

أسس إدماج التعلم الإلكتروني في جامعة البترا

تسمى هذه الأسس " أسس إدماج التعلم الإلكتروني في جامعة البترا" لسنة 2022 الصادرة عن مجلس العمداء بقراره رقم (66-2022/2023) بتاريخ 2022/10/11 ويعمل بها اعتباراً من تاريخ صدورها.

تعريفات:

يكون للكلمات التالية المعاني الواردة إزاءها، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك:

المدرس: كل من يتولى التدريس من خلال التعلم الإلكتروني.

المادة: المقرر التدريسي الذي يتضمن التعلم الإلكتروني بشكله الإلكتروني الكامل عن بعد والمدمج.

منصة المحتوى: المنصة التعليمية الإلكترونية المعتمدة في الجامعة والتي يتم من خلالها تنفيذ وإدارة المحتوى الإلكتروني.

المنصة الافتراضية: المنصة الافتراضية المعتمدة في الجامعة والتي يتم من خلالها المحاضرات الافتراضية المتزامنة بين مدرس المادة والطلبة المسجلين في المادة.

المادة الإلكترونية الكاملة: : المقرر التدريسي الذي يتم كاملاً عندما يكون المدرس والطالب في مكانين و/أو زمانين مختلفين ويكون مبنياً على المحاضرات الافتراضية المتزامنة وعلى النشاطات الإلكترونية غير المتزامنة.

المادة المدمجة: المقرر التدريسي الذي يدرس باستخدام التعلم الوجيه الذي يتم في الحرم الجامعي والتعلم الإلكتروني عن بعد.

التعلم المتزامن: تعلم يتم عندما يلتقي المدرس بالطلبة أسبوعياً بناء على جدول دراسي منظم في لقاءات افتراضية تفاعلية مباشرة من خلال منصات التعلم الافتراضية المعتمدة في الجامعة.

التعلم غير المتزامن: تعلم يتم من خلال أنشطة ومهام (مثل مشاهدة الفيديوهات التعليمية أو أداء الواجبات وغيرها) يقوم بها الطلبة أنفسهم أسبوعياً دون وجود تواصل مباشر مع المدرس منفرداً أو في مجموعات.

أولاً: تكون نسب ادماج التعلم الإلكتروني في كل برنامج أكاديمي (بكالوريوس، ماجستير) كما يلي:

أ- نسبة المواد الإلكترونية الكاملة لا تقل عن 10% من عدد ساعات البرنامج ولا تزيد عن 20%، على أن يراعى في توزيع نسب الادماج شمولها مستويات المواد الدراسية المختلفة.

ب- نسبة المواد المدمجة لا تقل عن 30% من عدد ساعات البرنامج ولا تزيد عن 50%، على أن يراعى في توزيع نسب الادماج شمولها مستويات المواد الدراسية المختلفة.

ج- يجوز أن يتقدم القسم بطلب لاستثناء البرنامج الأكاديمي من النسب المقررة أعلاه بناء على طبيعة البرنامج، موضحاً سبب الاستثناء، ويرفع الطلب إلى عمادة الكلية، ثم إلى مجلس العمداء، ثم إلى هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي للحصول على موافقة.

ثانياً: تضع عمادة القبول والتسجيل ملاحظة تبين نوع المادة بمحاذاة كل مادة دراسية مطروحة في الجدول الدراسي.

ثالثاً: يوثق القسم المواد الالكترونية الكاملة والمدمجة على مستوى البرنامج موضحاً نسبتها وتوزيعها على السنوات الدراسية. كما يقرر القسم نموذج التعلم الالكتروني المطبق في كل مادة بناء على طبيعتها والذي يبين نسبة التعلم المتزامن إلى التعلم غير المتزامن في المادة، والذي يمكن أن يكون (1+2، 1+1، 2+1) على ألا يزيد عدد ساعات المواد التي تستخدم نموذج 2+1 عن 12 ساعة معتمدة من مجموع ساعات البرنامج الكلية.

رابعاً: يوثق القسم خطة المادة الالكترونية الكاملة أو المدمجة باستخدام النماذج المعتمدة من وحدة الجودة، ويطبق عليها جميع إجراءات إدارة المادة الدراسية الواردة في دليل البرامج الأكاديمية في الجامعة.

خامساً: تعقد جميع امتحانات مواد التعلم الالكتروني الكامل المواد المدمجة في الحرم الجامعي. وتطبق تعليمات وإجراءات الجامعة الخاصة بالغش، أو الانتحال الأدبي على الطلبة المسجلين في هذه المواد.

سادساً: تعامل مادة التعلم الالكتروني الكامل أو المدمج من حيث عدد الساعات المعتمدة والعبء التدريسي معاملة المادة العادية بغض النظر عن عدد المحاضرات الافتراضية المتزامنة.

سابعاً: تطبق تعليمات الجامعة المتعلقة بالحضور والغياب والحرمات على المحاضرات المتزامنة للمادة.

ثامناً: يتوجب على المدرس استخدام المنصة الافتراضية ومنصة المحتوى الالكتروني التي تعتمدها الجامعة، ويجوز له استخدام منصات عالمية موثوقة وفق مبررات تقبلها الكلية /القسم بعد التأكد من فاعلية تلك المنصة.

تاسعاً: يقوم رئيس القسم أو من ينوب عنه بمتابعة عملية تدريس وتقييم الطلبة لمواد التعلم الالكتروني ومدرسيها.

عاشراً: تقع على مدرس المادة المسؤوليات التالية:

أ. إنشاء محتوى المادة وبراغي في ذلك حقوق الملكية والنشر وجودة المحتوى واتباع إرشادات دليل عضو هيئة التدريس للتصميم التعليمي الالكتروني المعد من قبل مركز التعلم الالكتروني.

ب. توفير الفيديوهات وتحميلها على منصة المحتوى والتي تعتبر جزءاً أساسياً من المادة ويُقيم الطالب على المادة المعروضة فيها مثلها مثل المادة المقررة في المحاضرات الافتراضية المتزامنة، ويُراعى أن تكون الفيديوهات ذات جودة عالية وصلة وثيقة بالمادة، وان لا تحتوي الفيديوهات على شخوص دون الموافقة الخطية منهم او اية مواد محمية تتعارض مع حقوق الملكية الفكرية.

ج. يتمتع المدرس بالحرية الكاملة في التفكير والتعبير والنشر وتبادل الرأي في حدود القوانين والأنظمة المعمول بها، وتكون الفيديوهات المشار إليها في الفقرة (ب) من هذه المادة مسؤولية مدرس المادة ويتحمل مسؤولية المحتوى.

د. وضع اوقات مكتبية وجاهية محددة كساعات اضافية لساعات الأنشطة الإلكترونية غير المتزامنة البديلة عن المحاضرات الافتراضية المتزامنة للمادة بهدف متابعة نشاط الطلبة على منصة المحتوى والإجابة عن استفساراتهم الإلكترونية، والقيام بأي أعمال أخرى تتطلبها المادة.

هـ. تطبق التعليمات النافذة في الجامعة فيما يخص التزام المدرس بأوقات المحاضرات الافتراضية وتوفير الآلية المناسبة لتعويض الطلبة.

و. حضور دورات تدريبية خاصة بالتعلم الالكتروني قبل تدريس أي مادة الكترونية كاملة أو مدمجة.

ز. يحرص المدرس على الظهور في المحاضرات الالكترونية المتزامنة وكأن المحاضرة تعقد في الحرم الجامعي. كما يجب التأكد من أن جميع الطلاب المسجلين في الشعبة قد تم اضافتهم على مجموعة المحاضرات الالكترونية المتزامنة. ويضيف المدرس رئيس القسم إلى المجموعة.

ويتم تسجيل كافة المحاضرات ووضع رابط تسجيل المحاضرات التفاعلية للطلبة.

حادي عشر: تقع على الطالب المسؤوليات التالية:

أ. حضور المحاضرات الافتراضية المتزامنة من خلال استخدام المنصة الافتراضية والتقيد بجميع أنظمة الجامعة وتعليماتها المتعلقة بالأداء الأكاديمي والمسلكي.

ب. تنفيذ الأنشطة غير المتزامنة في أي مكان يتاح له فيه استخدام منصة المحتوى (منها أداء الواجبات والمهام القصيرة والأنشطة والمشاريع والقراءات المتصلة بالمادة، والحوارات الإلكترونية بين الطلبة)، بهدف تحقيق مبدأ التعلم الذاتي ومبدأ عمل الفريق.

ج- التأكد من توفر احتياجات التعلم الإلكتروني الواردة في "دليل إرشادات وسياسات التعلم الإلكتروني للطلبة"، والحصول على كلمة السر الخاصة بأنظمة التعلم الإلكتروني فور الالتحاق بالجامعة.

د- متابعة إعلانات المدرس الخاصة بالمادة، وإعلانات الكلية ومراكز الجامعة من خلال الوسائل والمواقع الرسمية ومنصات التعلم.

هـ- تقديم أعمال أصيلة ومراعاة حقوق الملكية الفكرية عند تقديم الأعمال المطلوبة. كم يجب على الطلاب أداء الامتحانات / الاختبارات القصيرة الخاصة بأنفسهم المقدمة عبر الإنترنت. في حال ثبت عكس ذلك تطبق تعليمات الغش في الجامعة.

و. قراءة الارشادات وحضور الفيديوهات الخاصة باستخدام المنصات الإلكترونية، للتعامل مع المنصات بشكل فعال.

ثاني عشر: يلتزم المدرس بإعطاء الطلبة من ذوي الإعاقة او الحاجات الخاصة او الذين يعانون صعوبات في التعلم الاهتمام الكافي لمساعدتهم على التغلب على التحديات والمصاعب التي يواجهونها أثناء التعلم الإلكتروني عن بعد.

ثالث عشر: يقوم مركز التطوير الأكاديمي بالتعاون مع مركز التعلم الإلكتروني بعقد دورات في التعلم الإلكتروني واستخدام المنصة الافتراضية ومنصة المحتوى وأساليب التعلم الإلكتروني الحديثة لتأهيل أعضاء هيئة التدريس. كما تقوم هذه الجهات بتوعية المدرس بحقوق الملكية الفكرية لمصادر التعليم المفتوحة والتي يجب الالتزام الكامل بها وبكيفية الإفادة من تلك المصادر وسبل تضمينها في المادة حسب الأصول.

رابع عشر: تشكل لجان تعلم الكتروني في الكليات مهمتها التواصل مع الجهات المعنية حول اي أمور تخص التعلم الإلكتروني في الكلية وأقسامها وبهدف تذليل العقبات والتحديات التي يواجهها المدرس.

خامس عشر: يقوم القسم المعني ووحدة ضمان الجودة بالتدقيق على كل مادة تعلم الكتروني كامل أو مدمج في نهاية الفصل الدراسي للوقوف على أية اختلالات والتوصية بطرق تحسينها ومنع تكرارها مستقبلاً، وللوقوف على الممارسات الناجحة والتوصية بتعميم الفائدة منها. كما تقوم وحدة ضمان الجودة بإعداد استبيان الكتروني موجه للطلبة وأعضاء هيئة التدريس للحصول على التغذية الراجعة، ويتم تزويد الكليات بنتائج تلك الاستبيانات.

سادس عشر: يبت مجلس العمداء في الحالات غير الواردة في هذه الأسس.