6/3/2025

التقرير الصحفي اليومي

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.

الاعتماد البريطاني ASIC لقسم اللغة الإنجليزية

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية لكليات الصيدلة والعلوم الطبية و الإعلام والعمارة والتصميم.

الاعتماد البريطاني ASIC للجامعة وتخصصاتها.

الاعتماد البريطاني ACPE لتخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني ASIC لكلية العلوم الإدارية والمالية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء.

الاعتماد الأمريكي لتخصصات علم الحاسوب وأمن المعلومات.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق.

شهادة الآيزو 2015:9001

الاعتماد البريطاني لقسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات.

الاعتماد البريطاني لقسم هندسة البرمجيات.

	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	ورقة سياسات: غياب إدماج مفهوم العدالة المناخية بجوانب من منظومة التعليم العالي	3	الغد
.2	"الهاشميه تستحدث 5 برامج في الاختصاص العالي بالطب	4	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المنسق الإعلامي
رائد أبو يعقوب

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

ورقة سياسات: غياب إدماج مفهوم العدالة المناخية بجوانب من منظومة التعليم العالي

فرح عطيات
farah.alatiat@alghad.jo

عمان- كشفت ورقة سياسات عن "غياب إدماج مفهوم العدالة المُناخية في بعض الجوانب من منظومة التعليم العالي، حيث لا يتضمن الدستور أو القوانين البيئية والتشريعية، مثل قانون البيئة ونظام تغير المُناخ، أي التزامات صريحة تلزم الجامعات بتدريس هذا المفهوم".

ووفق، ورقة السياسات الصادرة عن هيئة الخدمات الأميركية، فإن "السياسة الوطنية للتغير المُناخي، واستراتيجية التعليم البيئي تفتقران لآليات تنفيذية واضحة لضمان دمج العدالة المناخية في المناهج الجامعية".

توفير محتوى تعليمي بالعدالة الانتخابية

ورغم توقيع الأردن على اتفاق باريس للمُناخ، ما تـزال هناك حاجة لتطوير تشريعات تلزم المؤسسات الأكاديمية بتوفير محتوى تعليمي يعزز وعي الطلبة بالعدالة المُناخية، ويدعم مشاركتهم الفاعلة في مناقشة السياسات البيئية، وصنع القرار المُناخي، بحسب نتائج الورقة.

وأكد الأكاديميون في الجامعات على "غياب مواد تعليمية واضحة وشاملة تُعرف العدالة المُناخية، وتربطها بالسياق المحلي، وأن هنالك فجوة في إدماج هذه المفاهيم ضمن المناهج"، كما ورد في الورقة التي حملت عنوان "دور طلبة الجامعات في تحقيق العدالة المُناخية: التحديات والحلول في السياق الأردني".

وأشـار المشاركون بالورقة الـى أن الجهود المؤسسية بإدخال إدماج مفاهيم المُناخ محـدودة، وأن هنالك حاجة إلى مبادرات تنسيقية لتوحيدها بين الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني".

ويعد ضعف التنسيق المؤسسي بين الجهات المعنية بالعمل المُناخي في الأردن أحد التحديات الرئيسة التي تعمق تعزيز الوعي بمفهوم العدالة المُناخية بين طلبة الجامعات، مما يؤدي إلى تدخل الجهود، وازدواجية العمل، وهدر الموارد، على نحو يضعف من فعالية السياسات والإجـراءات المتعلقة بالتغير المُناخي، وفق الورقة نتائج التي حصلت الـ"الغد" على نسخة منها.

وأشار أكاديميون إلى "غياب التخطيط المركزي بين الجامعات الأردنـية، حيث تعمل كل جامعة بشكل مستقل دون الاستفادة من التجارب الناجحة التي طبقت في مؤسسات أخرى، مثل مساقات التطوع البيئي، أو إدماج مفاهيم العدالة المُناخية.

نقص بالبيانات المناخية المحدثة

وأظـهـرت الـورقـة "أن هنالك نقصا بالبيانات المُناخية المحدثة، إذ يعاني الطلبة والأكاديميون من صعوبة الحصول على بيانات دقيقة، وشاملة، ومحدثة حول تأثيرات التغير المُناخي على القطاعات الحيوية في الأردن، مما يحد من قدرتهم على فهم السياق الواقعي لهذه القضية".

وثبرز هذه المشكلة غياب منصة وطنية موحدة توفر معلومات مُناخية محدثة، ومصممة لتلبية احتياجات الأكاديميين والطلبة، بلغتهم الأم، وبطريقة تناسب مستواهم التعليمي.

وهـذا القصور يحد مـن قـدرة الشباب على المشاركة الفاعلة في صياغة، وتنفيذ السياسات المتعلقة بالمُناخ، ويعيق دورهم كشركاء رئيسيين فـي تحقيق العدالة المُناخية.

وتواجه الجهود الوطنية الرامية لتعزيز الوعي المُناخي في الأردن تحدياً بارزاً يتمثل في ضعف مواءمة المفاهيم المُناخية مع السياق المحلي والثقافي، التي غالباً ما تقدم بصيغ عالمية أو أكاديمية مجردة.

وأوصت الورقة بـ"ضرورة إدماج العدالة المُناخية في المناهج الجامعية، لتمكينهم من تحليل تأثيراتها على المستويات المحلية والعالمية، مما يسهم في إعداد كوادر قادرة على دمج الاعتبارات المُناخية في مختلف القطاعات.

ويقع تنفيذ ذلـك على وزارة التعليم والبحث العلمي، والجامعات، وزارة البيئة، المراكز البحثية، ومنظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص المهتم بالاستدامة.

وتتمحور الآليات التنفيذية لذلك بـ"إعداد مادة دراسة اختيارية حول العدالة المُناخية، وإدراج هذا المفهوم في المقررات الدراسية القائمة، وإنشاء برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس، وإشراك الطلبة والمجتمع المدني في تعزيز المناهج التعليمية.

ووضعت الورقة إطاراً تنفيذياً لذلك يتراوح ما بين العامين والستة أعوام، ووفقاً لخطط قصيرة، ومتوسطة، وطويلة المدى.

ومـن بين الـتـوصـيـات كـذلـك تحسين الوصول للبيانات المُناخية وتعزيز البحث العلمي، لتعزيز قـدرة الطلبة على دراسة تأثيرات المُناخ، وإيجاد حلول مستدامة، وذلك من خلال إنشاء منصة وطنية لهذه الغاية.

وبالإضافة إلى ذلك لا بد من دعم الأبحاث الجامعية في مجال العدالة المُناخية، وإدراج البحوث التطبيقية ضمن متطلبات التخرج، وتعزيز الشفافية وإتاحة البيانات للجميع، وتضمين المناهج الرقمية والبيانات التفاعلية في التعليم المُناخي.

واقترحت كذلك الورقة تعزيز المشاركة المجتمعية وإشراك الشباب في السياسات المُناخية، لزيادة وعي الشباب حول العدالة المُناخية، وتحفيزهم على المشاركة في صنع القرارات البيئية.

ويمكن تنفيذ تلك الخطوة عبر تنظيم مؤتمرات طلابية إقليمية، وإنشاء برامج تدريبية ومبادرات تطوعية، وإطلاق حملات توعية حـول العدالة المُناخية، وتأسيس المجلس الشبابي للتغير المُناخي ضمن اللجنة الوطنية المعنية بالمُناخ والمشكلة عام 2001.

وتدعو التوصيات لضمان دمج العدالة المُناخية في السياسات الوطنية، عبر مراجعة وتعديل التشريعات البيئية، وتعزيز دور لجنة التغير المُناخي الوطنية المشكلة عام 2001، والتنسيق كذلك بين الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني.

ولا بـد أن يـرافـق ذلـك الأمـر تحسين التشريعات لضمان تنفيذ سياسات العدالة المُناخية، وتوفير التمويل والدعم للمبادرات المُناخية، وتعزيز الوعي المجتمعي بهذا المفهوم.

زراعة القمح كمحصول إستراتيجي ضرورية لكنها تتقاطع مع توافر المياه والأراضي الصالحة لزراعته

"الهاشمية" تستحدث 5 برامج في الاختصاص العالي بالطب

عمان - الغد - في إطار جهودها المستمرة للنهوض بالقطاع الصحي، ورفده بكوادر طبية مؤهلة، استحدثت الجامعة الهاشمية 5 برامج في الاختصاص العالي بالطب البشري، تشمل، جراحة: الأعصاب، العظام، والعيون، والأنف والأذن والحنجرة، والكلى والمسالك البولية.

ويأتي هذا الاستحداث، بعد نيل الجامعة موافقة المجلس الطبي الأردني، لاعتماد البرامج الجديدة التي ستنفذ التدريب السريري بمستشفى الأمير حمزة، منذ مستهل الشهر المقبل.

وفي هذا النطاق، يرتفع عدد برامج الاختصاص العالي في كلية الطب بالجامعة لـ9، إذ تطرح حاليا برامج في الجراحة العامة، والأمراض الباطنية، والنسائية والتوليد، وطب الأطفال.

رئيس الجامعة د. خالد الحياري، أكد أن استحداث هذه البرامج، يعكس رؤية وطنية، تتطلع لتطوير منظومتنا الصحية، بتأهيل كفاءات طبية متخصصة، وفق معايير عالمية بالتعليم الطبي، مضيفا أن الجامعة تعمل وفق رؤية التحديث الاقتصادي، لرفع مستوى البحث والتدريب السريري، بما يسهم بتحسين جودة الرعاية الصحية بالمملكة.

من جانبه، أشار عميد الكلية د. محمد القضاة، بأن البرامج الجديدة ستبدأ تقديم طلبات للالتحاق بها مباشرة، وتوقع قبول أكثر من 50 طبيبا وطبيبة في البرامج الجديدة، مؤكدًا أن الجامعة ستحتفل بتخريج الفوج الأول من خريجي برامج الاختصاص العالي في الطب المطروحة حاليا هذا العام، بإنجاز أكاديمي جديد يعزز مكانتها في التعليم الطبي.

.2