

2025/05/12

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني ASIC
لكلية العلوم الإدارية
والمالية.



جائزة الحسن للتميز
العلمي.



الاعتماد الأمريكي
لتخصصات علم الحاسوب
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني
لقسم هندسة
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم
العالي الأردنية لكليات الصيدلة
والعلوم الطبية والإعلام
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.



Institute of
Analytics
Recognized Programme

الاعتماد البريطاني لقسم
ذكاء الأعمال وتحليل
البيانات.

الصفحة الصحيفة

الخبر

1.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي	موقع صحيفة الدستور
2.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع عمون
3.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع وطننا
4.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع جودو24
5.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع خبرني
6.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع الوقائع
7.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع الموجز
8.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع رؤيا
9.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع عمان جو
10.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع كرم
11.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع شباب وجامعات
12.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع الصنارة
13.	رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة	موقع صوت عمان
14.	هل تحقق "الاختبارات الوطنية" الارتقاء بجودة التعليم وتطويره؟	4 الغد
15.	أورنج الأردن توقع اتفاقية توريد أجهزة حاسوبية لجامعة العلوم التطبيقية	19 الغد
16.	رئيس جامعة العلوم الإسلامية: 1.3 مليون طالب فلسطيني استعادوا حقهم في التعليم عبر مبادرة رقمية أردنية	10 الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

المنسق الإعلامي

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب



رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

نشر في: الأحد 11 أيار / مايو 2025، 02:01 مساءً
آخر تعديل: الأحد 11 أيار / مايو 2025، 02:01 مساءً

عمان - الدستور - احمد الحراوي

أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتاج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المتعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بنية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائل إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.

1.

الرئيسية • تعليم و جامعات

رئيس جامعة البتراء يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

PM 02:54 11-05-2023

عمون - أعلن رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور وادي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البتراء في تأهيل خريجيها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البتراء على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية، جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للطلبة والمعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحدّيات والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء حاجات حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع ونتاج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة، مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" للتطبيع الناطق الذي يساعد المشترين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شركوات مدمجة بالقياسيات، ويضع مدعم بالأويضا 3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البتراء فازت بجائزة الحسن بن طلال للتعليم العالي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها، مضيفاً أن الجامعة طرحت راجع يثني حديثة لتسجيب لاحتياجات سوق العمل، منها دكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم القلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعمز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البتراء في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإترنت الأشياء، لعام 2024. فبالإضافة إلى هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع المخالفات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية خريجاتها لسوق العمل.





2.



Home < جامعة

رئيس جامعة البتراء يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

6 ساعات ago



وطننا اليوم أعلن رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البتراء في تأهيل خريجيها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للتوظيف، مقارنة بمعدل 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البتراء على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأمثل للعلماء والمعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البدر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات بحزم البحث الابتكاري، وذلك في ضوء حاجات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتاج بحالية إلى ملاقات تجارية وإنشاء شركات ناشئة، مضيفاً أن العديد من مخرجات البحث العلمي التي طورتها جامعات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "كلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المعانين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفيتامينات، ويصنع مدعم بالأوميجا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البتراء فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على فائزة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً بما يقارب 94% من برامجها، مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بينية حديثة لتسجيب احتياجات سوق العمل، منها دكاه الأعمال وتحليل البيانات، وتغذية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعرض.

وأستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البتراء في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي والتزنت الأشياء لعام 2024، قائلاً إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة للتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وإنشاء مركز للذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير طبيعتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع التطلعات.

وأوضح عبد الرحيم أن البنية التحتية آمنة ومدمجة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمة متكاملة.

والتزم الدكتور عبد الرحيم عزمه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.



النص

تأيننا على تطبيق نص

النص

تأيننا على تطبيق نموذج



3.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 18

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

٢٤ ٢٠٢٠ | ١١-١٢-٢٠٢٠ | ١١-١٢-٢٠٢٠



٢٤ ٢٠٢٠

أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مفاسد التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي تطوق جامعة البترا في تعاملها مع العمل، حيث دخلت معدل 3.4 من 4 في توثيق الدريدين للوظائف، مقارنة بمعدل 2.6 لجامعات عربية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية للجامعة تضم خمس موائيل تخصصية رئيسية، بار ذلك دخلت مشاركتها في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية إلى تكون أجيال الأعمال للعلماء والمعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والهرمنة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البتة السبت تحت رئاسة مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس أعيان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم إن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء دراسات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج وتناثر بحثها إلى منصات تجارية وأسس شركات إنشاء مصفوفة البحث الجديد من منصات البحث العلمي التي طورتها دراسات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "كتل" التعليمي الناطق الذي يساعد المعلمين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفييتامينات، ويصنع مدعم بالأمونيا.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا قامت بإزالة الفحص من طلال للتصوير العلمي في عامي 2019 و2020، إلى جانب حصولها على فريسة مشيرين اعتماداً أكاديمياً دولياً لها يقارب 7445 من رعايتها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برنامجاً بيئية جديدة لتجديد استجابة لاحتياجات سوق العمل، منها ذلك الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعرض.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث دخلت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وأبرزت الأشياء لعام 2024. فالا إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مهارات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير طليتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الدخاقت.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة وصحة وأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

ولتتمتع الدكتور عبد الرحيم بعرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تدرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية خريجاتها لسوق العمل.

كلمات دلالية :

جامعة البترا | الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم



٢٤ ٢٠٢٠ | ١١-١٢-٢٠٢٠ | ١١-١٢-٢٠٢٠

4.

الرئيسية « جامعات ومدارس »

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

14:18 11 أيار 2025



خبرني - أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنةً بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى. وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية، جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق، خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتائج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المتعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بينية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائلاً إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.



.5

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

① تاريخ النشر : الأحد - 2025-05-11 | 01:53 pm
② آخر تحديث : الأحد - 2025-05-11 | 01:53 pm



الوقائع الإخبارية: أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضا تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتائج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكلاتة مدعمة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بينية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائلاً إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل..

تابعوا الوقائع على Google News



6.

رئيس جامعة البتراء يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

الأحد- 11-05-2025 | 03:44 pm



البيان

أعلن رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقاييس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البتراء في تأهيل خريجيه لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للتوظيف، مقارنةً بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البتراء على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية: جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للشباب والشخص في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحدث والتحول والبرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم إن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حملات الأصال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج وتنتج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة، مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأصال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي التلقائي الذي يساعد المتعلمين في الكلام على التلقين بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفيتامينات وبعض مدعماً بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البتراء فازت بجائزة الحسن بن سلال للتفكير العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على الفرية عشرين عضداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بنية حديثة لتسجيب لاحتياجات سوق العمل، منها كداه الأصال وتحليل البيانات وتقنية تسميم القمام الرقمية، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البتراء في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وانتشرت الإتيام لعام 2024. كما أن هذا يأتي ضمن خطة شاملة للتدريب كوافر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإبراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز لذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير مناهجها وأدائها لتتبع لتتبع الممارسات.

وأوضح عبد الرحيم أن البنية الجامعية أثناء ومدة أكثر من 1500 كادراً مراقبة ويوحدات الفكر واداء وتضم مرافق خدمة متكاملة.

واعتبر الدكتور عبد الرحيم بقاءه على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزيتها لسوق العمل.



تابعونا على
Google News



7.





طلاب وجامعات - PM 02:06 11-05-2025

عمان جو - أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للتوظيف، مقارنةً بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى. وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورويتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والعروة المؤسسة في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتائج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكم" التعليمي الناطق الذي يساعد المتعلمين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعمة بالفيتامينات، ويضخ مدعم بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتعليم العالي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لها يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بيئية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعرض.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائلًا إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي.

وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.



9.

رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

11/05/2025 -



أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجيها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمعدل 2.6 للجامعات الأردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم إن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج وتنتج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المتعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكولاتة مدعومة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج ببنية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

وأستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائلاً إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة. واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.



خبر وصورة: رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي



تاريخ النشر: 2025-05-11 21:15 pm

أعلن رئيس جامعة البترا الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجيه لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف مقارنة بمقوسات 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس فئات تخصصية رئيسية، جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تفصيلياً لإنجازات الجامعة ورؤيتها الزمنية التي تكون الأساس للعمل والتعليم والمعلمين في الأردن والمملكة.

وأشار عبد الرحيم إلى أن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتعليم العالي في عامي 2018 و2021 إلى جانب حصولها على فريدة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً بما يقارب 94% من برامجها، مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بنيت على نخبة لتسويق لمنتجاتها سوق العمل، منها كفاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمهز.

وأستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي، وأبرزت الإنشاء لعام 2024، فاقه إلى هذا إلى ضمن خطة شاملة للتدريب كواحد الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإخراج مقررات متخصصة، وأسس مركز لذكاء اصطناعي، بالإضافة إلى تطوير مقياسها واستادتها تطبيقاً لتتبع الخلفيات.

وأوضح عبد الرحيم أن البنية التحتية أمتعة وصمدية بأكثر من 1500 ممرارة ومواقف إلكترونية، وتضم مرافق خدمة متكاملة.

وأختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تدرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.

11.



رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

صنارة نيوز - 11/05/2025 - 2:21 pm



رئيس جامعة البترا يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية في مؤتمر التعليم العالي

أعلن رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البترا في تأهيل خريجها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمتوسط 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البترا على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية. جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركة من مجلس الأعيان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم أن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتائج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المتعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكلاتة مدعمة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأوميغا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البترا فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بينية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البترا في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024. قائلًا إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي. بالإضافة إلى تطوير طلبتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية مخرجاتها لسوق العمل.

12.

رئيس جامعة البتراء يستعرض إنجازات الجامعة ورؤيتها المستقبلية
في مؤتمر التعليم العالي

من عن الخير الأهم والأكثر تأثيراً على الإطلاق  الدفاع المدني يتعامل مع 1701 حادثاً خلال



صوت عمان :

أعلن رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم أن مقياس التوظيف الصادر عن مؤسسة التمويل الدولي أظهر تفوق جامعة البتراء في تأهيل خريجيها لسوق العمل، حيث حققت معدل 3.4 من 4 في توجيه الخريجين للوظائف، مقارنة بمعدل 2.6 لجامعات أردنية أخرى.

وأشار عبد الرحيم إلى حصول جامعة البتراء على موافقة رسمية لاستحداث كلية تقنية تابعة للجامعة تضم خمس عوائل تخصصية رئيسية، جاء ذلك خلال مشاركته في المؤتمر الوطني للتعليم العالي، حيث قدم عرضاً تناول إنجازات الجامعة ورؤيتها الرامية لأن تكون الخيار الأفضل للعلماء والمتعلمين في الأردن والمنطقة.

انطلقت أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي، الذي حمل عنوان "من الرؤية إلى التطبيق: خارطة طريق للتحديث والتحول والمرونة المؤسسية في قطاع التعليم العالي"، في البحر الميت تحت رعاية دولة رئيس مجلس الأعيان فيصل الفايز، والذي نظمت أعماله بمشاركته من مجلس الأعيان ووزارة التعليم والبحث العلمي والجامعات الأردنية.

وقال عبد الرحيم إن الجامعة أصدرت تعليمات تحفز البحث الابتكاري، وذلك في ضوء نجاح حاضنات الأعمال بالجامعة في تحويل مشاريع تخرج ونتاج بحثية إلى منتجات تجارية وتأسيس شركات ناشئة. مضيفاً أن العديد من منتجات البحث العلمي التي طورتها حاضنات الأعمال وصلت إلى السوق، منها تطبيق "تكلم" التعليمي الناطق الذي يساعد المعثرين في الكلام على النطق بشكل صحيح، بالإضافة إلى إنتاج شوكلاتة مدعمة بالفيتامينات، وبيض مدعم بالأوميجا-3.

وقال عبد الرحيم إن جامعة البتراء فازت بجائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي في عامي 2018 و2021، إلى جانب حصولها على قرابة عشرين اعتماداً أكاديمياً محلياً ودولياً لما يقارب 45% من برامجها. مضيفاً أن الجامعة طرحت برامج بيئية حديثة تستجيب لاحتياجات سوق العمل، منها ذكاء الأعمال وتحليل البيانات، وتقنية تصميم الفيلم الرقمي، والواقع الافتراضي والمعزز.

واستعرض عبد الرحيم إنجازات جامعة البتراء في مجال التحول الرقمي، حيث حققت الجامعة المركز الثاني بين الجامعات العربية في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعام 2024، قائلاً إن هذا يأتي ضمن خطة شاملة لتدريب كوادر الجامعة على أدوات الذكاء الاصطناعي، وإدراج مقررات متخصصة، وتأسيس مركز للذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تطوير طليتها وأساتذتها تطبيقاً لتتبع الحافلات.

وأوضح عبد الرحيم أن البيئة الجامعية آمنة ومدعمة بأكثر من 1500 كاميرا مراقبة وبوابات إلكترونية، وتضم مرافق خدمية متكاملة.

واختتم الدكتور عبد الرحيم عرضه بالتأكيد على أن هذه الجهود تندرج في إطار الرؤية الاستراتيجية للجامعة، مع الاستمرار في تحديث بيئة التعلم وتوسيع الشراكات مع القطاعين الصناعي والحكومي، لتعزيز جاهزية خريجاتها لسوق العمل.



13.

تقرير اخبارى

هل تحقق "الاختبارات الوطنية" الارتقاء بجودة التعليم وتطويره؟

آلاء مظهر

عمان - في وقت تجري فيه وزارة التربية والتعليم اختبارا وطنيا لضبط نوعية التعليم لطلبة الصف الـ 8 الأساسي اليوم، واختبارا قويا لطلبة الصف الـ 10 في 20 الشهر الحالي، أكد خبراء في التربية أنه هذان الاختباران أداة مهمة لتقييم جودة النظام التعليمي، لأنها تقدم مؤشرات دقيقة حول مستوى تحصيل الطلبة في مواد وصعوف و مراحل تعليمية محددة، يجري اختيارها وفق منهجية خاصة بكل دولة.

متابعة التقدم نحو الأهداف

وبيّنوا في أحاديث منفصلة لـ"الدع"،
أنها تساعد على متابعة التقدم نحو
الأهداف، وتوفر بيانات قيمة تساعد صناع
القرار بتحسين السياسات التعليمية مروراً
بالمناهج، والبيئة المادية، والتأهيل
والترتيب للمعلمين، وطبيعة وخصائص
عملية التقييم ذاتها.

يُعدّ تطوير النظام التعليمي واستمراره
وكان مدير إدارة الامتحانات والاختبارات
والإدارة العامة، قد شجّع على تصريحتنا
صفيحية سابقة "لأنّ" الهدف من
الاختبار الوطني، هو ضبط نوعية الصف 8-
الاساسي، لتوفير بيانات موضوعية تتعلق
بمستويات التحصيل لمصادر ومهاراته
الاساسية، ونتائجها الخاصة، في مباحث
اللغتين العربية والإنجليزية، والرياضيات،
والعلوم، ومستويات أداء الطلبة بدلالة
مهارات الأداء، ومستويات أدائهم على
مشار أقتصاد المعرفة.

وأوضح شحاتة حينها، أن الاختيار يطبق سنويا في المباحث الأساسية الأربعة، سواء خطة منظمة والمتنقلة أو واحد من الصفوف المستهدفة، وهي الـ 4 والـ 8 والـ 10، بحيث سيختارها العام الصف الـ 10 لتعاقبها إلى الـ 4 وأجزاء تسعي من وراء الاختيار لتزويد مخدني بآخرها بـ معلومات عن جودة التعليم، والمساعدة باقتراح قرارات التطوير المناسبة، وتزويد المعلمين بمعلومات عن جوانب القوة والضعف في أداء طلبتهم، وبما تقدمهم بهماتهم، وتحديد مسار حياتهم المهنية، وتيسير تعليمهم، وإبراز الجوانب التي يجب التركيز عليها في المناهج الدراسية أثناء تلك العملية، خاصة تلك الجوانب التي أظهرت نتائج التحليل بضعفها إلى الطلبة.

جوانب القوة والضعف

3، فكشف شهادة بأن هدفه التعرف على المستوى التعليمي لطلبة هذا الصف في



طلاب بإحدى المدارس - (أرشيفية)

مستنداً على أهمية أن تقتصر أهدافنا هنا على الكشف عن بعض النقاط الهامة للكليات والمؤسسات في مجال الاستدامة، وليس نقاشاً عميقاً للبعد والمحتوى التعليمي الذي صمم له، بالإضافة للأساليب التدريسية التي يجب أن تتناسب مع احتياجات الكليات، وأماثلت معارف وأسابيل تدريسهم، وتحديد ما يتوجب تحسينه أو تعديله من مناهج وأسابيل تدريسي، ومعايير تعليمية، عبر المدارس، لتوفير فرص تعليمية متميزة للطلبة.

وأوضح وزيراً التعليم أن نتائج هذه الاستشارات تساعد على دفع القرار على صنع سياسات تعليمية مبنية على أهداف دقيقة، عن نقاط الضعف وفي النظام التعليمي، واتخاذ إجراءات لتحسين النتائج الأكاديمية والتعليمية، وضمان تحسين النتائج التعليمية، وتعزيز التنافسية الدولية، وتوجيه الاستراتيجيات في التعليم الأكثر احتياجاً للحوكمة.

تطوير كفاءة النظام التعليمي

وأشار أبو غزالة، إلى أن تقويم التعليم عنصر أساسي في المنظومة التعليمية، وهو ليس الهدف لأي نظام تعليمي بالدرجة الأولى، إذ يجب النظر إليه على أنه موجه أساسي لتطوير كفاءة النظام التعليمي الداخلي والخارجي، فهو يعمل على التوجيه لمراجعة عناصر المنظومة التعليمية كافة وتطويرها.

ودعا أبو غزلة القائمين على النظام التعليمي لتطوير منظومة متكاملة لمحطات تقويمية للمراحل، والعمل في الميدان التربوي على توظيف أدوات

تزويد المعلمين بجوانب
القوة والضعف عند طلبتهم
بما يساعد بتحديد مسار
تقدمهم

الاختبارات الوطنية تسهم
بتحسين التعلم والتعرف
على جودة نواتجه وتحقيقه
للمعاصر

حول مستوى المدرسة ومديرية التربية والتعليم، ورصد جوانب القوة والضعف في حصيلة معارف ومهارات الطالب، والكشف عن هذه الجوانب، ما يمكن الوزارة من إعادة بناء المناهج وتطويرها وتنظيم برامج تدريب معلمي، وإعداد برامج علاجية على مستوى المدرسة الواحدة.

وبين أنه، أن الاختبار الوطني لصفحة نوعية التعليم للصف الثاني والاختبار التقييمي للصف الثالث، لا رصد نتائج الطلبة، بل الهدف لتوفير قاعدة بيانات للوزارة للوقوف على الصلابة العلمية للمعرفة المتراكمة لديهم، وصفحة أدائهم عبر سنوات التعلم، ولكل صف للتمكن من مقارنة أداء أبنائهم في الصف من حيث، أوضاع الصف في الترتيب عائش النويسبة، أن الاختبارات الوطنية أدلة فاعلة بتقييم جودة التعليم وتحتد من أجل الأستدامة التربوية الفعالة، أما الطلبة والمؤسسات التعليمية، مؤكدا أنها توفر وتوسع وأضعة عن طرق التعليم، وتوسع نطاقه فاقوا عن ضعف الطلبة، ما يمكن من وضع خطط علاجية وتطويرية لتحسين الأداء.

وبين الفاسية أنها تسهم بتحسين جودة التعليم عبر توفير بيانات دقيقة، تستخدم لتقييم النماذج والأساليب التدريسية، وتقديم الدعم المناسب للطلبة، وضمان فرص تعليمية متساوية للجميع، مضيفاً أن النتائج تساعد على تعزيز ممارسات القابلية للتأهيل في المدارس والمديرية، وتستخدم كأداة لفع السياسات التعليمية، المعنية على لة وبيانات حقيقية، ما يعزز بيئة لتربية قائمة على القرارات المدعومة بالادلة.

وأشار إلى أنها تخلق حافزاً تلقائياً بين
المدرّسين، يدفع المعلمين لزيادة دافعية
الطالبة وتحسين أدائهم، وتكشف عن
القنوات التعليمية التي تتطلب تدخلات
علاجية، وتوفر بيانات لبناء برامج تدريبية
مناسبة للمعلمين. مبيناً بأن نتائجها
تساعد على تصنيف مستويات أداء الطالبة
والمدرّسات، وتوجه عمليات التطوير
الهندي للمعلمين بناءً على احتياجاتهم،
لرفع كفاءة الأداء التعليمي.

كما تسهم، بحسبه، بتقييم كفاءة النظام التعليمي، وتحديد نقاط القوة والضعف، وتحسين عمليات التدريب والمناهج وأساليب التدريس. منوها بأنها أداة مهمة للمشاركة في الاختبارات الدولية، بحيث تمكن من اختيار العينات فاعلية، وتحسن نتائج النظام التربوي عالميا.

ورأى أن الاختبارات الوطنية أداة حاسمة بتقييم جودة التعليم، تسهم برفع مستوى أداء الطلبة، وتحسين المدخلات التعليمية، وتقديم صورة إيجابية عن مخرجات التعليم، وتعزيز المعايير والمؤشرات التربوية المرتبطة بالمنهج وطرق التدريس، لدعم تطوير النظام التعليمي

تصميم الاختبارات على المواد الدراسية،
تتضمن لهذا الدراسات تقديم بدائل
للمسائل لتعزير تعلم الطلبة على حل
المشاكل وتحسين جودة التعليم.
بما هو حال الخبر في التربة فيصل
إتاحة، إلى الاختبارات الوطنية تعد خطوة
إيجابية لإصلاح التعليم وتحسين عدالة
التعليم وتوفير الفرص، مشيراً إلى أن
الوزارة ستقوم بتوفير مناهج التعليم
مطابقة مع متطلبات الطلبة
الناجحين، وهي عنصر عظيم في أنظمة
التعليم، الشاملة، موضحة بأن الاختبارات
تساعد على متابعة التقدم نحو الأهداف
وتوفر بيانات قيمة تساعد صناع القرار
بمستجدات السياسات التعليمية والمناهج
والبنية التحتية والتأهيل والتدريب
للمعلمين، بالإضافة لطبيعة وخصائص
التقويم ذاته.

تحسين مستوى أداء المدرسة
ويعمل، بحسب تايه على تحقيق أهداف تصب في مجال الجودة الشاملة، ومنها تحسين مستوى أداء المدرسة، بالاستناد على معلومات توفرها هذه الاختبارات التي تكشف العوامل ذات العلاقة بفاعلية أداء المدرسة، ما يحقق مبدأ المسألة على أرض الواقع.

وتوه بأن التقويم الذي يسهم بضمان جودة التعليم، يجب أن يتناول تقويم: تحسين التعلم، والتعلم للتعرف على جودة نواتجه وتحقيقه للمعايير، مشيراً لأهمية الاختبارات الوطنية في تحقيق أهدافها وتوفير مؤشرات لصانع القرار التربوي، كعبرة على مستوى طلبة الصفوف المستهدفة والاعتماد على إعداد تقارير تفصيلية

أورنج الأردن توقع اتفاقية توريد أجهزة حاسوبية لجامعة العلوم التطبيقية

عمان - أعلنت أورنج الأردن عن إبرام اتفاقية شراكة مع جامعة العلوم التطبيقية، تتضمن تزويدها بأجهزة حاسوب بهدف استدامة العملية التعليمية ودفعها قدماً لمواكبة المناهج المحدث في الجامعة. وبموجب هذه الشراكة، ستقوم أورنج الأردن بتوريد أجهزة حاسوبية حديثة مخصصة للمختبرات الحاسوبية المركزية في الجامعة، وتأتي هذه الخطوة في إطار حرصها على دعم التجربة التعليمية للطلاب في الجامعات الأردنية، وتمكينهم من مواكبة العالم الرقمي، والوصول إلى مصادر المعلومات المتوافرة على الإنترنت لتعزيز معارفهم وبناء قدراتهم الأكاديمية والبحثية.

وتعليقاً على هذه الشراكة، أعرب المدير التنفيذي لوحدة عمل القطاع المؤسسي والشركات في أورنج الأردن، المهندس أحمد أبو ذياب، عن سعادته باستمرار شراكة أورنج مع الجامعات الأردنية، مشيراً إلى أن توفير هذه الأجهزة لجامعة العلوم التطبيقية التي تسهم بصورة مهمة في المشهد الأكاديمي الأردني، يصب في رؤية الشركة الهادفة لتعزيز التجارب المعرفية والرقمية للشباب على حد سواء في جميع المحافظات الأردنية.

من جهتها، أكدت رئيس جامعة العلوم التطبيقية، الأستاذة الدكتورة سميحة الجراح، أن الاتفاقية تمثل امتداداً لرؤية الجامعة الاستراتيجية في تحديث مرافقها الأكاديمية وتوفير الأدوات التكنولوجية التي تسهم في الارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية، مشيدة بدور أورنج الأردن في دعم قطاع التعليم بالأردن. ومن الجدير ذكره أن أورنج الأردن تنفذ عدداً من البرامج مع الجامعات الأردنية في جميع المحافظات، انطلاقاً من حرصها على بناء التجارب الرقمية والريادية للشباب وتمكينهم من الالتحاق بسوق العمل.

15.

الفناتسة: ١,٣ مليون طالب فلسطيني استعادوا حقهم في التعليم عبر مبادرة رقمية أردنية

تطبيق wise school منصة أردنية تنفذ العملية التعليمية في غزة والضفة

أكثر من مستخدم داخل الأسرة، ويتيح التقدم للامتحانات المدرسية والوزارية المعتمدة، مما يضمن استمرارية التعليم وتوثيق الإنجاز الأكاديمي.

وأوضح أن التطبيق حاز على اعتماد رسمي من وزارتي التربية والتعليم في فلسطين والأردن، مما يمكن الطالب من الترفع للصف الدراسي التالي بناءً على نتائجه في الامتحانات المقدمة عبر المنصة.

واكد الفناتسة على أن هذه المبادرة ليست مجرد مشروع تعليمي رقمي، بل هي رسالة تضامن حقيقية من الأردن إلى فلسطين، تهدف إلى حماية حق الطفل والطالب في التعلم، رغم الحرب والظروف القاهرة.

ووفقاً للإحصائيات، فقد بلغ عدد المستخدمين وفق الدكتور الفناتسة ما يقارب ١,٣ مليون طالب من مختلف محافظات الضفة الغربية وقطاع غزة.

وقد تم إنشاء قنوات تواصل فاعلة مع الطلبة، من بينها بريد إلكتروني وصفحة رسمية على فيسبوك، إلى جانب متابعة تقييمات المستخدمين على متاجر التطبيقات. تم إطلاقها بتوجيهات ملكية سامية لاغثة الاهالي في قطاع غزة ومساعدتهم على تخطي عقبة التعليم في ظل الحرب الدائرة منذ عام ٢٠٢٣.



عمان - سري الضمور

أكد رئيس جامعة العلوم الإسلامية الدكتور جعفر الفناتسة، أن المبادرة الأردنية المشتركة التي أطلقت بالتعاون بين الجامعة وشركة «جو أكاديمي» جاءت استجابة إنسانية وتعليمية طارئة، في ظل الظروف القاسية التي يعاني منها الطلبة الفلسطينيون في الضفة الغربية وقطاع غزة.

الجامعة والشركة المطورة. وأضاف يتضمن التطبيق ما يزيد عن ٣٦٠٠ فيديو تعليمي يمثلون دروساً مدرسية كاملة، بالإضافة إلى أكثر من ٢٠٠٠ فيديو لمقررات جامعية معتمدة. كما تم إدراج ١٧ دورة تدريبية عملية في المهارات الرقمية والمجالات المرتبطة بسوق العمل.

من الناحية الفنية، قال: يمتاز التطبيق بإمكانية العمل دون اتصال دائم بالإنترنت، وهو متاح على أجهزة أندرويد وآبل.

كما يسمح باستخدام جهاز واحد من قبل

وقال في حديث خاص إلى الزاين، إن المبادرة وفرت تعليمًا مجانيًا بالكامل للطلبة الذين انقطعوا عن مدارسهم وجامعاتهم، حيث يغطي التطبيق الإلكتروني المعتمد مرحلتين أساسيتين: التعليم المدرسي من الصف الأول وحتى الثاني الثانوي، والتعليم الجامعي (بكالوريوس عن بُعد في عدد من التخصصات).

وأشار الفناتسة إلى أن المشروع يُعد نموذجًا غير مسبوق في التكامل بين الجهود الأكاديمية والتقنية، بمشاركة أكثر من ٢٠٠ شخص من أعضاء هيئة التدريس، والتقنيين، والمدرسين، ما بين