

2024/09/25

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني ASIC  
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني ASIC  
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني ASIC  
لكلية العلوم الإدارية  
والمالية.



جائزة الحسّن للتميز  
العلمي.



الاعتماد الأمريكي  
لتخصصات علم الحاسوب  
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني  
لقسم هندسة  
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة  
اعتماد مؤسسات التعليم العالي  
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة  
اعتماد مؤسسات التعليم  
العالي الأردنية لكليات الصيدلة  
والعلوم الطبية و الإعلام  
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE  
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص  
التسويق.



الاعتماد البريطاني لقسم  
ذكاء الأعمال وتحليل  
البيانات.

## الصفحة الصحيفة

## الخبر

صفحة أمنية فيسبوك	<a href="#">اكتشفوا كيف تقود جامعة البترا التحول الرقمي بفضل شراكتها الممتدة مع شركة أمنية، لقاء مع مدير مركز الحاسوب</a>	1.
موقع صحيفة الدستور	جامعة البترا تكرم أكاديميين ضمن قائمة أفضل 2% عالميًا في تقرير ستانفورد 2024	2.
موقع صحيفة الدستور	وورلد كب تمنح بلعاوي من جامعة البترا جائزة بيز للتميز في التعليم العالي	3.
موقع صحيفة الغد	وورلد كب " تمنح بلعاوي من جامعة البترا جائزة "بيز" للتميز في التعليم العالي	4.
موقع صراحة	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	5.
موقع صوت عمان	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	6.
موقع الوقائع	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	7.
موقع عمان جو	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	8.
موقع جو24	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	9.
موقع خبرني	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	10.
موقع عمون	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	11.
موقع صوت عمان	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	12.
موقع أخبار البلد	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	13.
موقع المستقل	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	14.
موقع المرفأ	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	15.

الصفحة	الخبر	الصحيفة
16.	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	موقع وطننا
17.	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	موقع عمون
18.	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	موقع شباب وجامعات
19.	هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا	موقع كرم
20.	مساد: اليرموك تعمل على هدى رؤية التحديث وتمضي لتطوير مسيرتها	6 الغد
21.	المدارس العسكرية خيار تعليمي مبتكر *زيدون الحديد	9 الغد
22.	موسى الناظر أكاديميا وانسانا كتاب يحتفي بمسيرة العالم الكيميائي	10 الغد
23.	حوارية في "اللقاء التطبيقية" حول تمكين المرأة اقتصاديا	19 الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

المنسق الإعلامي

رائد أبو يعقوب



.1



جامعة البترا تكرم أكاديميين ضمن قائمة أفضل 2% عالمياً في تقرير ستانفورد 2024

## جامعة البترا تكرم أكاديميين ضمن قائمة أفضل 2% عالمياً في تقرير ستانفورد 2024

مادبا - الدستور - احمد الحراوي

كرم رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم باحثين من الجامعة بعد أن تم اختيارهما ضمن قائمة أفضل 2% من الباحثين في التقرير السنوي الصادر عن جامعة ستانفورد للعام 2024، وهما: الأستاذ الدكتور مياس الريماوي من كلية الصيدلة والعلوم الطبية - قسم الصيدلانيات والتقانة الصيدلانية، والأستاذ الدكتور عنبر شلاش من كلية العلوم الإدارية والمالية - قسم التسويق.

وتُعد هذه القائمة واحدة من أهم الأدوات لتقييم التأثير العلمي للباحثين، إذ تستند إلى بيانات شاملة من قاعدة بيانات Scopus وتصنف العلماء بناءً على مجموعة من المؤشرات مثل: عدد الاستشهادات، ومؤشر h-index، ومؤشر c-score المركب الذي يُقيّم التأثير العلمي بصرف النظر عن عدد المنشورات، مع الأخذ في الاعتبار الأدوار التأليفية المختلفة مثل المؤلف الأول أو الأخير.

وهنا رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الزميلين المسجلين في هذه القائمة على إنجازهما البحثي، واعتبر هذا الإنجاز ثمرة للممارسات التي تنتهجها الجامعة في دعم البحث العلمي الأصيل، وأن تقدم الجامعة في البحث العلمي يعكس كذلك نموها الطبيعي في الأبحاث والاستشهادات الذي يعتمد بشكل مباشر على جهد الأساتذة وأبحاثهم الرصينة.

وقال عميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب إن هذا التصنيف يعد مهماً لأنه يوفر قاعدة بيانات لأكثر العلماء استشهاداً على مستوى العالم، ويحفز الباحثين على عمل الأبحاث العلمية الرصينة التي يكون لها تأثير.

ويدل ظهور أسماء باحثين من جامعة البترا في هذا التصنيف على تميز الجامعة في البحث العلمي الرصين ويعكس المكانة الأكاديمية للجامعة.





وورلد كب تمنح بلعاوي من جامعة البترا جائزة بيزز للتميز في التعليم العالي

## وورلد كب تمنح بلعاوي من جامعة البترا جائزة بيزز للتميز في التعليم العالي

مادبا - الدستور - احمد الحراوي

فاز أستاذ العلاج الدوائي السريري في جامعة البترا الدكتور ضرار بلعاوي بجائزة "بيز" من الاتحاد العالمي للأعمال "وورلد كوب" في فئة التعليم العالي على مستوى العالم، وذلك بحضور المستشار الأردني في السفارة في سنغافورة قيس بلتاجي.

تُعد جائزة "بيز" من الجوائز العالمية وتُمنح للتميز في مجال الأعمال، وتُكرّم "وورلد كوب" رجال الأعمال والشركات والمؤسسات المتميزة في الابتكار والجودة والقيادة، ويُعتبر الفوز بها اعترافاً دولياً يُعزز السمعة الأكاديمية والمؤسسية على مستوى عالمي.

وحصل بلعاوي على جائزة "بيز" تقديرًا لإسهاماته في مجال التعليم العالي، وكان حصل على العديد من الجوائز منها جائزة "الشخصية القدوة" لعام 2020 من منظمة الأمم المتحدة للثقافة، وجائزة "فارس السلام" من مؤسسة فرسان السلام في العام ذاته.

وحصل بلعاوي على ثلاث جوائز تقديرية في مؤتمر التميز والإبداع من جامعة البترا في عام 2022، بالإضافة إلى جائزة "الباحث المتميز" في جامعة البترا عام 2023، وجائزة التميز العلمي من وزارة الثقافة والشباب المغربية والإيسيسكو في عام 2023.





صراحة نيوز - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

جامعات | 2024-09-24 | 02:05 pm - الثلاثاء



صوت عمان :

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يفتح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

.5

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

🕒 تاريخ النشر : الثلاثاء - 2024-09-24 | 02:10 pm

🕒 آخر تحديث : الثلاثاء - 2024-09-24 | 02:10 pm

f Share

X Tweet

Share

Share



الوقائع الإخبارية: - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

تابعوا الوقائع على Google News

f Share

X Tweet

Share

Share

.6

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 26

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



طلاب وجامعات - 24-09-2024 01:31 PM

عمان جو - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع. وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وبتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

.7

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

١ تاريخ النشر : الثلاثاء - 24-09-2024 | 02:30 pm



جو 24 :

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

## كلمات دلالية :

مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي كلية الإعلام جامعة البترا الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

تابعوا الأردن 24 على



.8



التاريخ: 24-09-2024 الوقت: PM 02:18



## هيئة الاعتماد تقرر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا



هيئة الاعتماد تقرر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

خبرني -أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع. وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

.9



## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا



PM 01:59 24-09-2024

عمون - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة

والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر، إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكّن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

جامعات 2024-09-24 | pm 02:05 - الثلاثاء



صوت عمان :

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكّن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يفتح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

.11

الرئيسية / جامعات

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

pm 01:31 | 24-09-2024-الثلاثاء



أخبار البلد -

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكن برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.



.12



.13

الرئيسية &gt; تعليم وجامعات &gt; هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

تعليم وجامعات

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

الثلاثاء 24 سبتمبر 2019



هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

المستقل - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكن برنامج الماجستير في هذا التخصص، إتاحة للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

TAGS الاردن | المستقل الاخباري | جامعة البترا



## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

On 24, 2024 سبتمبر

المرفأ...أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع. وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة. ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكّن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات. ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وتتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية. يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

15.



الرئيسية &lt; جامعات

## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

24 سبتمبر 2024



وطنا اليوم:أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع. وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة. ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وبتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمعات.

.16



## هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا



PM 01:59 24-09-2024

عمون - أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات. شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة

والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر، إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكّن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نمواً، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. وتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

محطات جامعية: هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا



تاريخ النشر: 2024.09.24 - 2:45 pm

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع. وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر: إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة. ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصًا يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات. ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يُتاح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية. يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.

.18

# هيئة الاعتماد تقر تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا

24/09/2024 ·



أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها تسكين مؤهلات جميع تخصصات كلية الإعلام في جامعة البترا ضمن الإطار الوطني الأردني للمؤهلات.

شمل القرار تسكين مؤهل تخصص الإعلام الترويجي الرقمي، وبرنامج البكالوريوس في تخصصي الإذاعة والتلفزيون والصحافة والإعلام الرقمي في المستوى السابع من الإطار الوطني، بالإضافة إلى تسكين مؤهل برنامج الماجستير في تخصص الصحافة والإعلام الرقمي في المستوى التاسع.

وتواكب التخصصات التي تطرحها كلية الإعلام في جامعة البترا مجالات الإعلام المعاصر؛ إذ يركز الإعلام الترويجي الرقمي على استخدام وسائل الإعلام الرقمية في الترويج والتسويق عبر الإنترنت ومنصات التواصل الاجتماعي، ويهدف إلى إعداد خريجين قادرين على التخطيط وتنفيذ الحملات الرقمية المتكاملة.

ويعد برنامج الإذاعة والتلفزيون تخصصاً يُمكن الطلبة من اكتساب المهارات العملية والنظرية لإنتاج برامج إذاعية وتلفزيونية احترافية، ويتيح الفرص للعمل في شركات الإنتاج الإعلامي، والقنوات الفضائية، والإذاعات.

ويعتبر الصحافة والإعلام الرقمي من أسرع المجالات نموًا، ويؤهل التخصص الطلاب ليصبحوا محترفين في كتابة الأخبار والتحرير الصحفي وإدارة المنصات الرقمية. ويتسكين برنامج الماجستير في هذا التخصص، يفتح للطلاب فرصة التعمق في البحث الإعلامي وتطوير المهارات القيادية والإدارية التي تؤهلهم لشغل مناصب عليا في المؤسسات الإعلامية.

يهدف الإطار الوطني الأردني للمؤهلات إلى تحسين مخرجات التعليم بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل من مهارات ومعارف وكفايات، ويضمن جودة التعليم العالي وتوافقه مع احتياجات الاقتصاد والمجتمع.



.19

## رئيس الجامعة يؤكد أن التعديلات على "معدل الجامعة" ترتقي بعملها وعامليها مساد: "اليرموك" تعمل على هدي رؤية التحديث.. وتمضي لتطوير مسيرتها

منها أن يكون حاصلًا على درجة جامعية أو شهادة مهنية في حقل اختصاصه، يمكنه من التدريس بالجامعة، على أن تكون تلك الدرجة أو الشهادة مسبوقة بشهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها والدرجة الجامعية الأولى بالانتظام، وأن يكون قادرًا على القيام بالعمل الجامعي وبخاصة التدريس.

وحدد النظام المعدل علاقة الجامعة، بحيث تصرف لعضو هيئة التدريس علاوة جامعة شهرية لـ: الأستاذ 880 دينارًا، الأستاذ المشارك 655 دينارًا، الأستاذ المساعد 495 دينارًا، الأستاذ الممارس 400 دينار، المدرس 310 دينار، المدرس المساعد 230 دينارًا، وأن يستحق عضو الهيئة علاوة غلاء معيشة مقدارها 20 دينارًا.

كما يستحق عضو الهيئة التدريسية الإداري وغير الإداري من الأقسام السريرية في كلية الطب، إجازة سنوية مدتها 6 أسابيع تُمنح بالأسابيع، على ألا تقل الإجازة الواحدة عن أسبوع، ويستقط الحق بالإجازة لأعضاء الهيئة من الأقسام السريرية في نهاية كل عام ميلادي، في حال عدم استخدام هذه الإجازة.

وحدد النظام بأنه يستحق عضو الهيئة التدريسية والمخاصم المتفرغ المعين بعد نفاذ هذا النظام الذي يعمل بالفصل الصيفي والذي كان على رأس عمله خلال الفصل الأول والفصل الثاني قبل الفصل الصيفي الساعات التي يدرسها في الفصل الصيفي بموجب تعليمات لتحديد الأجور بصدرها مجلس العمداء.

كما يجوز لمجلس العمداء منح عضو الهيئة التدريسية المثلث بالخدمة الدائمة والذي أمضى في الجامعة خدمة فعليه متصلة لا تقل عن 5 سنوات إجازة بدون راتب لفصل دراسي أو سنة أو أكثر، وأكثر من مرة، على ألا تتجاوز هذه الإجازة 8 سنوات متصلة في المرة الواحدة، ولا يُمنح إجازة ثانية إلا بعد مرور مثل مدة الإجازة الفعلية نفسها التي تمتع بها.

وأجاز النظام منح عضو الهيئة التدريسية الأجنبي المثلث في الخدمة الدائمة أو الجامعة والذي يشغل رتبة رئيسة لمدة سنة أو سنتين، شريطة أن يقدم مخطط للبحث أو البحوث التي سيعملها خلال الإجازة، ويتقاضى عضو الهيئة خلال إجازة التفرغ العلمي راتبه وجميع علاواته باستثناء علاوة النقل.

وشدد النظام المعدل على عضو الهيئة التدريسية الذي منح إجازة تفرغ علمي، أن يقدم لعميد كليته عند انتهاء إجازته المقبولة للنشر أو التي أرسلت للنشر، والتي أعدها خلال إجازته ليجري تقييمها من قبل مجلس البحث العلمي، وفق تعليمات تصدر لهذه الغاية.



مبنى جامعة اليرموك - (أرشيفية)

خشان بشارت

local@apghadjo

عمان - أكدت جامعة اليرموك أنها تنطلق في تطوير عملها، من رؤية التحديث الإداري التي تحافظ على ديمومة المؤسسات واستقرارها، بما يحقق الرؤية، وسعيها للتطوير الذي يجب أن ينهض بآبناء المؤسسة معيما.

جاء ذلك في سياق رد رئيسها د. إسلام مساد على ما نشر من "اشاعات" حول تعديلات "النظام المعدل لنظام الهيئة التدريسية في جامعة اليرموك لسنة 2024"، مؤكداً أن مسيرة الجامعة، مستمرة بالتنميط والتأدية رسالتها وتحقيق أهدافها، كما أنها تتمتع بالاستقلالية، ما يحقق لها الريادة والابتكار.

وأضاف مساد في تصريحات لـ "الغد"، أن سعي الجامعة لتلافي الإشكاليات والصعوبات يفوقها مراجعة الشواشين والأنظمة والتعليمات وسن التشريعات، لافتاً إلى أن المراجعة لمسيرة مؤسسة كجامعة اليرموك، فعل مستمر يتطلع إلى تطويرها، وهذا أمر ضروري يصب في مصلحتها ومصلحة عامليها.

قال كان من المفروض على الجامعة، تعديل أنظمتها بصور قانون الجامعات الأردنية لعام 2018، وقد أن الأوان لأن ينجح هذا التعديل أمثالا لنصوص قانون الجامعات، ما يعزز استدامة الجامعة التي تستند عليها أسس التحديث الإداري والاقتصادي.

وأضاف "لا يمكن المحافظة على الاستدامة التي تخدم الأجيال المقبلة، إلا عبر رؤية منبثقة من فكرة التحديث التي ينادي بها جلالة الملك عبدالله الثاني، لتواكب منظومة الإصلاحات الشاملة، وإيماناً من إدارة الجامعة التي خطت خطوات واضحة المعالم، في إطار الرؤية التحديتية من الناحية الإدارية والاقتصادية، عبر ما أسفه من ظهور كتابات وتعليقات تحاول حرف بوضلة قرارات المؤسسة، التي أقرت خدمة عامليها، والمحافظة على حقوقهم، وسمار الجامعة الأكاديمي وسمعتها العلمية.

وأوضح أن ما يوجه من هذه الأشاعات للتعديل على مكافأة نهاية الخدمة، فإنه لم يطرأ أي تغيير عليها يمس بحقوق العاملين الذين هم على رأس عملهم، وعلى غرارها تقدمت عن سواها من الجامعات الرسمية بأنها تقدم مكافأة تدريس خلال الفصل الصيفي، وهذه ميزة لأعضاء هيئة التدريس فيها.

وفي معرض توضيحه بشأن الإجازات بدون راتب، فبين أنه جرى التعديل عليها لتصبح 8 سنوات بدلا من 3، وبما يتواءم مع نظام الإجازات بدون راتب، لأعضاء الهيئات بالجامعات الرسمية، ما يجعل التعديل ميزة، وبشأن التأمين الصحي، بين مساد، أنه لم يجر أي تعديل على ما هو معمول به كما

وكانت الحكومة أقرت نظاما معدلا لنظام الهيئة التدريسية في الجامعة، تقراً مع النظام رقم (117) لسنة 2003 الأصلي نظاما واحدا، ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

وفقا للتعديلات، يُشكل مجلس العمداء من بين أعضائه لجنة تنص لجنة التعيين والترقية برئاسة الرئيس وعضوية 7 من الأساتذة، تتولى ممارسة الصلاحيات المتعلقة بشؤون أعضاء الهيئة التدريسية والترشيح، إذ يعين عضو الهيئة بالجامعة ويرعى ويتبنت ويمنح إجازة تفرغ علمي وإجازة دون راتب ويعار وينقل من فئة لفئة أعلى ضمن الرتبة الواحدة، وتقبل استقالته ونهت خدمته بقرار من مجلس العمداء، بناء على تنسيب من اللجنة، وتوصية كل من مجلس الكلية ومجلس القسم.

والتشرط بين يعين عضوا في الهيئة أو محاضرا متفرقا أو مساعدا للتدريس الشروط العامة، وشروط ومؤهلات خاصة،

نظام الهيئة التدريسية لسنة 2024، من أبرزها إغفال علاوة النقل، مشدداً على ضرورة الحفاظ على مكسبات التدريس الصافي للأعضاء، المستفيدين منها قبل دخول النظام المعدل حيز التنفيذ، مبررين ذلك بأن هذه التعديلات قد تؤثر على حقوق العاملين مستقبلا.

وتسائل هؤلاء عن إعادة علاوة الموازي للتفرغين علميا، معتبرين بأن النظام الجديد يعتبرها حوافز لا علاوات، معتبرين أن ذلك قد يغير من مكافأة الصافي للأعضاء المعينين بعد نفاذ، ما أثار قلقهم من عدم العدالة بتطبيق هذه المكافأة.

وبشأن تعليمات الترقية الجديدة، قالوا إن التعديلات تحتوي على بنود قاسية تعيق ترقياتهم إلى رتبة الأستاذية، لافتين إلى أن هناك تعديلات قد تؤثر سلباً على جاذبية العمل الأكاديمي بالجامعة ومكانة عضو هيئة التدريس.

وأشاروا إلى أن النظام الجديد، يهدف لتقليص امتيازات أعضاء الهيئة التدريسية، كإيقاف الموازي في سنة التفرغ العلمي بعد تاريخ معين، ما يعزز الفجوة بين من استفاد منها في الماضي ومن لم يتمكن من ذلك، بالإضافة لإلغاء حق أبناء العاملين بالدراسة في إقامات أخرى، ما يعد تراجعاً في الامتيازات التي كانت تُمنح سابقاً.

وأشاروا إلى أن علاوة النقل، بقيت على حالها برغم أن قانون الجامعات ينص على علاوة مختلفة عن تلك الممنوحة للعاملين بالجامعة، بالإضافة للبنود المتعلقة باحتساب سنوات الخدمة قبل سنة التفرغ العلمي.

أكاديمية نوعية تفرزت بها على مستوى الكالوريوس والدراسات العليا، وتغيير مسيات كثير من البرامج، وتعديل خططها الدراسية لمواكبة التطور التقني والرقمي، بما يتواءم مع متطلبات التحديث الاقتصادي والإداري والتعليمي الذي تنادي به الدولة.

وأكد أن "اليرموك" تصنع تحدياً مبرها، ففيها قامت علمية بشرائها البنائ، وأن محاولة التشويه والتضليل لا تحصد المؤسسة وعاملينا مشيراً إلى أن الجامعة تأخرت عن أخواتها من الجامعات الأخرى لتعديل أنظمتها وتعليماتها، بما يكتب لها الاستمرارية لتخدم الأجيال الحالية والقادمة.

وأضاف، "إن أسباب الجامعة مشرعة لعاملينا، ولا تنوان عن قول الرأي والرأي الآخر، ولكن لم يردك من بصورين سوام النقد إلى جامعتهم الأم، كم هو حجم الوفر المالي الذي ستحققه في السنوات المقبلة، مؤكداً أنه وفر مالي كبير جداً، وهذا يعني أنه دراسات قام بها اقتصاديون، وليس له أدنى تأثير على جودة التعليم أو مساس بحقوق العاملين بالجامعة، ما يعني تحقيق الاستدامة التي تستشرف رؤى التحديث.

وبيّن أن الجامعة دأبت في السنوات الأخيرة لتعرض لمثل هذه الشائعات التي لا تستند على أدلة دامغة مدعومة بالوثائق، في محاولة للإساءة لها محلياً وعربياً بل عالمياً، مبيّناً أن كل من يعهد للاستقواء على عسبة وطنية وعريقة، يعرض نفسه للمساءلة القانونية والتشريعات النافذة في الجامعة.

وكان أعضاء من الهيئة التدريسية بجامعة اليرموك، أبدوا انتقادات وخوفات خلال تعديلات جديدة، تضمنها النظام المعدل

لهم على رأس عملهم والمعنيين قبل العام الأكاديمي 2024-2023، علماً بأن تعليمات الترقية الجديدة، لن تطبق إلا منذ العام الجامعي 2023-2024، وقد جرت دراستها بعناية بما يصب في مصلحة عضو هيئة التدريس والجامعة، بشأن النشر العلمي، وتحقيق التميز للجامعة، وهذا يتناغم مع حوافز النشر العلمي المجزية التي أقرتها الجامعة مؤخرًا.

وتسائل مساد، أين هو الضرر الذي وقع على أعضاء هيئة التدريس، وهل من يصر على تشويه الحقائق يرى فيما أفصحت عنه في النقاط السابقة، ما يطال حقوق أي من الزملاء أعضاء هيئة التدريس.

ولفت أنه كان يأمل أن يبادر الزملاء الكرام لإشهار ما حققته الجامعة من إنجازات في السنوات الأخيرة، مثل تقديمها في التصنيفات والاعتمادات الدولية، وما تقدمه من حوافز للنشر العلمي، وما تستحدثه من برامج

### من يستقوي على مؤسسة وطنية يعرض نفسه للمساءلة القانونية وتشريعات الجامعة

والتشرط بين يعين عضوا في الهيئة أو محاضرا متفرقا أو مساعدا للتدريس الشروط العامة، وشروط ومؤهلات خاصة،

### تعديل النظام في "اليرموك" يمثل لنصوص قانون الجامعات ويهدف لتعزيز استدامتها

والتشرط بين يعين عضوا في الهيئة أو محاضرا متفرقا أو مساعدا للتدريس الشروط العامة، وشروط ومؤهلات خاصة،

# المدارس العسكرية خيار تعليمي مبتكر



زيدون الحديد

zaidoonalhadi@gmail.com

هذه المدارس تعتمد التركيز على الانضباط والتنظيم، وهما عنصران أساسيان في تكوين شخصية الطالب الذي أصبح بعيداً عن تحمل المسؤولية في واقعا.

هذه المدارس تقدم أيضا برامج تعليمية متكاملة تشمل مناهج أكاديمية صارمة مع أنشطة بدنية وتعليمية، فتساهم في تنمية مهارات القيادة وبناء الشخصية من خلال الانخراط في الأنشطة العسكرية، فيتعلم الطلاب العمل الجماعي والتعاون، وتساعد في تطوير مهاراتهم في التواصل والتفكير النقدي، الضروري في عالمنا اليوم.

إن إنشاء المدارس العسكرية سيسهم في خلق بيئة تعليمية آمنة ومنظمة، في ظل تزايد مشكلات العنف والانحراف في المجتمع، وإن هذه المدارس ستكون بديلا فعلا يركز على القيم الأخلاقية والتربية السليمة، كما ستتيح للطلاب من مختلف الطبقات الاجتماعية فرصة

متساوية للحصول على تعليم جيد، مما يعزز من التماسك الاجتماعي ويقلل الفجوات الاقتصادية. علاوة على ذلك، ستوفر المدارس العسكرية خياراً تعليمياً أقل تكلفة، مما يساعد في تخفيف العبء المالي عن الأسر، بدلا من الاعتماد على المدارس الخاصة باهظة الثمن، سيكون بإمكان أولياء الأمور تسجيل أبنائهم في مدارس تقدم تعليماً عالي الجودة بأسعار معقولة، وهذا سيساهم أيضاً في تخفيف الضغط عن التعليم الحكومي الذي يعاني من نقص الموارد، مما يسمح للحكومة بتوجيه الأموال إلى مجالات أخرى في التعليم.

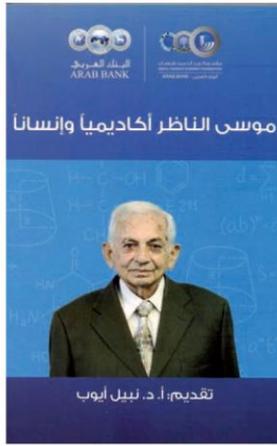
الأهم من ذلك، أن هذه المدارس ليست منافسة للمدارس الخاصة أو الحكومية، بل تكمل النظام التعليمي القائم، فهي تقدم نموذجاً تعليمياً فريداً يستند إلى الانضباط والقيادة، مما يساهم في تنوع الخيارات التعليمية المتاحة للأسر. ولربط هذه المدارس بالتعليم ومجتمعاتنا.

 @opinions

# "موسى الناظر أكاديميا وإنسانا" .. كتاب يحتفي بمسيرة العالم الكيميائي

بل كانت من نمط الاختبارات لممارسة مهارات التفكير المتوسطة والعليا".  
وخلص أيوب إلى أن فهم الناظر للكينونة البشرية بعق انعكس على جميع مناحي حياته. فنجد فهمه حاضرا في التعاطي مع زملائه، ومع طلبته، الهادئة ثقة بالنفس وتعكس عشقه للطبيعة ولكل الأشياء الجميلة من حوله، فهو شخصية قل نظيرها في عالمنا اليوم؛ لأن أكثر الناس يسعون وراء الشهرة والمال والنفوذ، أما هو فقد أثر أن يمضي وقته في تعليم الطلبة طرق التفكير المنطقي والعلمي السليم، وأن يسهم في إضاءة شموع في قلوب طلبته بالتفكير والإبداع والابتكار.

ويذكر أن الدكتور موسى الناظر هو عالم أكاديمي يحمل درجة الدكتوراه في الكيمياء من جامعة هارفارد/العام 1964، وشغل العديد من الوظائف الأكاديمية في جامعات عالمية وعربية ومحلية عدة، وقد عمل على تأسيس قسم الكيمياء في الجامعة الأردنية وترأسه لعشر سنوات، وترأس العديد من لجان إعداد مناهج العلوم وتطويرها للمدارس وكليات المجتمع والجامعات في المملكة وفي عدد من الأقطار العربية، وقام بتأليف العديد من الكتب المدرسية والجامعية، وحصل على جائزة عبد الحميد شومان، وتقلد وسام الحسين للعبء المميز من الدرجة الأولى تقديرا لخدماته الجليلة في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع. وإطلاق اسمه على إحدى قاعات كلية العلوم، كما انتخبه مجمع اللغة العربية عضوا عاملا فيه.



ثم تحدث أيوب عن فلسفة الناظر في التعلم والتعليم، وهي فلسفة تتجسد في الاقتباسات التالية للمتحدثين وهي "لم يكن يلقنا بل كان يعلمنا كيف نتعلم، يتكرر المشهد يوميا؛ نسال ويجيبنا وهو يمشي إلى مكتبه، حيث نقضي وقتا قد يطول ونخرج في كل مرة بمعلومات واسعة وأسئلة أكثر"، وأيضا كان يقول لطلابه "كنزكم في عقلكم، قيمته فيما ينجزه وليس فيما يخرزونه. امنحوه حرية الانطلاق، دعوه يمارس ما يستطيع، وظفوه فيما ينفعكم وينفع غيركم".  
ومن فلسفة الناظر أيضا "من يعلم دون أن يتعلم فهو فاشل"، "كانت الأسئلة تبني بطريقة ذكية، لتقيس مهارة محددة لدى الطالب، ولا تعتمد على الحفظ فقط،

يفيض بالمحبة والسود لطلبته ولوطنه وأمه، ويعرض الناظر في عيون شخصيات اتخذت من العلم والإبداع والابتكار ديدنا لها، فضلا عن أنها لامست جانبا أو أكثر من حياته".

ويقول "إن الكتاب يجتمع فيه نخبة من الأكاديميين الذين خدموا في مجالات مختلفة في الأردن، فمنهم من عمل في الحكومة الأردنية ومنهم من عمل في قطاع التربية والتعليم، ومنهم من عمل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي، وآخرون عملوا في قطاع الصناعة، وقد أجمع المتحدثون على مناقب الناظر".

واستعرض أيوب السيرة الذاتية للناظر، مبينا أنه تخرج في أعرق جامعات العالم؛ جامعة هارفارد، في وقت كان خريجوا هذه الجامعة ندر في العالم العربي، ولا سيما في الأردن. وقد تفرغ لبناء وتأسيس قسم الكيمياء في الجامعة الأردنية، وكلما سئحت له الفرص كان يمضيها في البحث العلمي من خلال الزيارات إلى الجامعة الأميركية في بيروت؛ للقيام بأبحاث ذات قيمة مضافة في مجال الكيمياء العضوية الحيوية. فضلا عن أنه لم يكتف بالكثير من العروض كي يتقلد أرفع المناصب الأكاديمية والإدارية في الجامعة الأردنية وفي الجامعات العربية المختلفة.

ويشير أيوب إلى أن الناظر أحب وطنه الأردن وفلسطين؛ إذ أسهم في أي لجنة شارك بها بشكل فعال وبإضافات ذات طابع مؤثر وفيها الكثير من الإبداع والابتكار. فنراه أسهم في الإشراف والتحرير والتأليف للكتب ذات الطابع العلمي، لا سيما أنه يؤمن بأن التعبير الدقيق العلمي هو الأساس في نقل الحقيقة مهما كان الموضوع.

عزيرة علي

Azezaa.Ali@alghad.jo

**عمان-** أصدرت مؤسسة عبد الحميد شومان، كتابا بعنوان "موسى الناظر أكاديميا وإنسانا"، وهو مجموعة من الأوراق تم تقديمها في الاحتفال الذي أقامته المؤسسة، احتفاءً بمسيرة العالم الكيميائي الدكتور موسى الناظر.

قدم هذه الأوراق كل من "د.عدنان بدران، منذر حدادين، د.محمد عدنان البيخيت، د.رنا الدجاني، د.أمل العابودي، إسراء خلف، د.أحمد ماضي، د.محمد البيطار، حكم النابلسي، فدوى الناظر، د.كامل العجلوني، د.علي محافظة، د.سلطان أبو عرابي، د.سليم صبري، تمارا الزمر، د.فتحي ملكاوي، د.محمد شاهين، د.حسين صالح علي، د.راشد عيسى، د.موسى الناظر".

أما رؤساء الجلسات فهم "د.عماد الضمور، د.نبيل أيوب، د.محمد السعودي، د.عمر الغول، محمد جميعان"، فيما كتب تقديمًا للكتاب أستاذ الفيزياء في الجامعة الألمانية الأردنية، الدكتور نبيل أيوب تحت عنوان "سيرة عالم زاهد".

يقول د.نبيل أيوب "إن خير ما يتعلمه الإنسان هو ما يعلمه، والعالم الفاهم لعلمه هو من ينجح في إفهامه للآخرين"، وهي فلسفة العالم الدكتور موسى الناظر، لافتًا إلى أن مؤسسة شومان دأبت على تكريم العلماء والأدباء والفنانين في جميع الحقول والتخصصات منذ عقود خلت وما تزال تسير على هذه الخطى بكل ثبات واقتدار".

ويضيف أيوب "إن الكتاب يطلعنا على حياة عالم إنسان شغوف بعلومه وبمحيطة،

# حوارية في «اللقاء التطبيقي» حول تمكين المرأة اقتصاديا

السلام - اسلم

نظمت جامعة البلقاء التطبيقية بالتعاون مع وزارة الشباب، أمس الثلاثاء، جلسة حوارية حول «تمكين المرأة اقتصاديا».

وأكد مساعد مدير وحدة التنمية وخدمة المجتمع المحلي في الجامعة الدكتور عبد الإله المفلح، أهمية تعزيز مشاركة المرأة في الحياة الاقتصادية وإبراز تعزيز النماذج الواعدة التي أسهمت في تقوية فرص العمل ونشر ثقافة المساواة والنهوض بالنساء والفتيات.

من جهته، أشار عميد شؤون الطلبة الدكتور خلف خناتنة، إلى أهمية توفير بيئة ملائمة لتمكين المرأة وتحقيق الفرص في توظيفها وتشجيعها على العمل وتغيير ثقافة المجتمع تجاهها، لما لها من دور فعال في تقدم الدول اقتصاديا واجتماعيا. بدورها، تحدثت الدكتورة جيهان الزعبي من



كلية القانون عن توجيهات جلالة الملك عبد الله الثاني وجلالة الملكة رانيا العبدالله بأهمية تمكين المرأة وتعزيز مشاركتها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، وتمكينها من أخذ دورها في المجتمع باعتبارها شريكة للرجل في تنمية

الدكتور محمود العلوان، بأهمية الشراكة المجتمعية والتعاون مع جامعة البلقاء التطبيقية في تعزيز التنمية المستدامة، مؤكدا دور الجمعيات الخيرية والتطوعية التي تعتبر جزءا أساسيا من النسيج الاجتماعي والتي تلعب دورا حيويا في تقديم الدعم للمرأة اقتصاديا، باعتبارها المحور الأساسي من محاور التطوير والتحديث الاقتصادي.

وقال العلوان، إن جميعة البيرة الخيرية هي مؤسسة تطوعية تقدم خدمات اجتماعية ومن أهدافها تمكين المرأة خاصة في مجالات الصحة والبيئة وتربية الأطفال والحاسوب وأن تكون منتجة وفاعلة في المجتمع، كما نفذت العديد من المشاريع الإنتاجية التي أسهمت في بناء المرأة واكسابها مختلف المهارات والأدوات اللازمة، لتمكينها من الاعتماد على ذاتها وتحسين ظروفها المعيشية.