

2024/09/12

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني ASIC
لكلية العلوم الإدارية
والمالية.



جائزة الحسن للتميز
العلمي.



الاعتماد الأمريكي
لتخصصات علم الحاسوب
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني
لقسم هندسة
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم
العالي الأردنية لكليات الصيدلة
والعلوم الطبية والإعلام
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.



Institute of
Analytics
Recognized Programme

الاعتماد البريطاني لقسم
ذكاء الأعمال وتحليل
البيانات.

الصفحة	الخبر	الصحيفة
2	التعليم العالي والسفارة العمانية تبحثان التبادل الثقافي	الغد
6	التعليم العالي تبحث مع السودان وليبيا التبادل الثقافي	الغد
6	بحث التعاون بين "إيجابي" والجامعة الألمانية الأردنية	الغد
9	رفع معدل القبول في تخصص الطب هل هو الحل الأمثل لمستقبل التعليم الطبي في الأردن *د.هاني الضمور	الغد
5	مذكرة تفاهم بين "اليرموك" و"الوطني للبحث والتطوير"	الدستور
5	إعلان نتائج امتحان الشامل وقوائم التجسير نهاية الشهر الحالي	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

المنسق الإعلامي

رائد أبو يعقوب

◀ "التعليم العالي" والسفارة العُمانية تبحثان التبادل الثقافي

عمان - بحث وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عزمي محافظة، أمس، مع السفير العُماني في الأردن، فهد بن عبد الرحمن العجيلي، التبادل الثقافي بين البلدين، مؤكدا أهمية التعاون والتنسيق المشترك في مجال التعليم العالي، والتبادل الثقافي وتعزيز الشراكات بين الجامعات والبحث العلمي والتكنولوجي، بما يسهم في تطوير القدرات الأكاديمية. - (بترا)

1.

"التعليم العالي" تبحث مع السودان وليبيا التبادل الثقافي

والتقى الدبعي أيضاً، الملحق الثقافي الليبي في الأردن الدكتور أحمد البنوني، بحضور منسق العلاقات في الملحقية الثقافية الليبية، جلال العالم. وجرى خلال اللقاء مناقشة عدد من القضايا ذات الاهتمام المشترك في مجال التعليم العالي، خاصة استقطاب مزيد من الطلبة الليبيين للدراسة في الجامعات الأردنية.

يشار إلى أن عدد الطلبة السودانيين الدارسين في الأردن حالياً يبلغ نحو 132 طالبا وطالبة، في حين يبلغ عدد الطلبة الليبيين 200 طالب وطالبة في مختلف مؤسسات التعليم العالي الأردنية. - (بترا)

عمان - بحث أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور مأمون الدبعي، مع السفير السوداني في الأردن، حسن صالح حسن سوار الذهب، سبل تعزيز التعاون المشترك في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي بين البلدين.

كما جرى خلال اللقاء في مقر الوزارة، أمس، مناقشة عدد من القضايا ذات الاهتمام المشترك، بما في ذلك تبادل الخبرات الأكاديمية، وتوسيع آفاق التعاون بين الجامعات والمؤسسات التعليمية في البلدين، بالإضافة إلى تسليط الضوء على أوضاع الطلبة السودانيين الدارسين في الأردن.

2.

بحث التعاون بين "إيجابي" والجامعة الألمانية الأردنية

وأكد رئيس الجامعة الدكتور علاء الدين الحلو، أهمية بناء شراكة حقيقية مع المعهد بالجوانب التطبيقية والعملية في المجالات الإدارية والهندسية، وتقديم خدمات الاستشارات والتدريب وتطوير التعاون بين الصناعيين والأكاديميين في الجامعة في مجالات البحث العلمي. كما جرى بحث عقد الأنشطة العلمية المتخصصة، وتبادل الخبرات في مجال إجراء الدراسات والأبحاث، وتدريب الكوادر البشرية وتوفير مدربين ذوي كفاية وخبرة عملية لتحقيق متطلبات النجاح في الأنشطة العلمية، وإصدار شهادات مشتركة والاستفادة من الخبرات الإدارية والعملية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة.-(بترا)

عمان - بحث المعهد الأوروبي الأردني لتطوير الأعمال (إيجابي)، الذراع التدريبي لغرفة صناعة عمان، مع مركز الاستشارات والتدريب في الجامعة الألمانية، التعاون في مجال الاستشارات والدورات التدريبية والدبلوم الدراسي. وأشار رئيس هيئة المديرين في المعهد تميم القصرأوي، إلى بحث تجديد مذكرة التفاهم الموقعة بين الطرفين في عام 2017، وتنفيذ برامج الدبلوم الدولي بمستويات متعددة في تخصصات الإدارة والمحاسبة والتنمية المستدامة، وفقاً لإطار معادلة المؤهلات البريطانية OFQUAL، بناء على اتفاقية وقعها الغرفة مع غرفة صناعة وتجارة لندن.

3.

رفع معدل القبول في تخصص الطب.. هل هو الحل الأمثل لمستقبل التعليم الطبي في الأردن؟

أثار قرار مجلس التعليم العالي برفع معدل القبول في تخصصي الطب وطب الأسنان إلى 90 % نقاشات واسعة حول تداعياته على مستقبل التعليم الطبي في الأردن. رغم أن الهدف الأساسي لهذا القرار هو تحسين جودة التعليم الطبي، إلا أنه يأتي في وقت يشهد تضخماً في معدلات الثانوية العامة، مما قد يجعل هذا المعيار أقل مصداقية. من جهة أخرى، قد يحرم القرار العديد من الطلبة الموهوبين من فرصة الالتحاق بهذه التخصصات المهمة،



د. هاني الضمور

opinions@alghad.jo

من دون معالجة الجذور الأساسية للمشكلة المتعلقة بنظام التقييم الحالي وتضخم النتائج.

إضافة إلى ذلك، تقليص نسبة المقبولين في الجامعات الخاصة بنسبة 20 % سيؤدي إلى تقليص فرص التعليم للطلبة الذين لم يتمكنوا من تحقيق المعدلات المرتفعة المطلوبة. لقد كانت الجامعات الخاصة الخيار الأمثل للكثير من الطلبة الذين لم يحصلوا على فرصتهم في الجامعات الحكومية، وبتقليص هذه الفرص، ستزداد الفجوة الاجتماعية، مما سيزيد من الضغوط النفسية على الطلبة وأولياء الأمور على حد سواء. بعض الطلبة قد يلجأون للخارج للحصول على شهادة الثانوية العامة بأي ثمن، هرباً من هذا الواقع المقيّد.

علاوة على ذلك، فإن هذا القرار يعرض مستقبل القطاع الصحي في الأردن لمخاطر كبيرة. الطلب العالمي على الأطباء في تزايد مستمر، وتقليص عدد المقبولين في تخصصات الطب قد يؤثر على قدرة الأردن في تصدير الكفاءات الطبية التي كانت وما تزال ركيزة أساسية للنظام الصحي المحلي والدولي. وقد يترتب على ذلك نقص في الخريجين المؤهلين الذين يدعمون المستشفيات والمراكز الطبية داخل المملكة.

المشكلة الحقيقية لا تكمن فقط في معدلات القبول المرتفعة، بل أيضاً في ضرورة تحسين البنية التحتية للجامعات الحكومية وتطوير الأساليب التعليمية والمناهج الطبية. الحلول يجب أن تركز على تحسين الكوادر التدريسية، توسيع المرافق الطبية، وتقديم التدريب العملي المتقدم لمواكبة الطلب المتزايد على التعليم الطبي. إن الاستثمار في البنية التحتية الصحية والتقنيات الحديثة سيضمن استمرار الأردن في تقديم خريجين مؤهلين وقادرين على المنافسة عالمياً، بدلاً من الاعتماد فقط على تضيق الفرص التعليمية بناءً على معدلات الثانوية العامة المتضخمة.

بالإضافة إلى ذلك، هناك حاجة ماسة إلى إعادة النظر في نظام الثانوية العامة وأدوات التقييم الحالية. التعليم الطبي لا يعتمد فقط على الامتحانات النظرية؛ فهو يتطلب مزيجاً من المعرفة النظرية، المهارات العملية، والتدريب المكثف. لذا، يجب أن تكون معايير القبول أكثر شمولية وتوازناً، بحيث تعكس القدرات الحقيقية للطلبة وليس فقط معدلاتهم النظرية.

في الختام، لا شك أن تحسين جودة التعليم الطبي هو هدف نبيل ومهم، ولكن تحقيق هذا الهدف لا ينبغي أن يكون على حساب تقليص الفرص التعليمية وتجاهل الأسباب الجذرية للمشكلة. من الضروري معالجة تضخم نتائج الثانوية العامة وتطوير نظام تعليمي عادل وشفاف، مع تقديم الدعم اللازم للجامعات لضمان تقديم تعليم طبي يتوافق مع تطلعات الأردن كدولة رائدة في المجال الصحي.

[@opinions](https://twitter.com/opinions)

مذكرة تفاهم بين «اليرموك» و«الوطني للبحث والتطوير»

وتعزيز القدرات العلمية البحثية وتوحيد الجهود العلمية لدعم القطاعات الاقتصادية في المملكة.

من جانبه، عرض الموسى لاستراتيجية المركز المرتكزة على محوري الأمن الغذائي والأمن الصحي، مشيراً إلى إبرام المركز 13 مذكرة تفاهم مع جامعات ومراكز بحثية، ووضع الخطط التنفيذية للتعاون والتشبيك مع المؤسسات البحثية والجامعات لدعم المشروعات البحثية التطبيقية ودعم الشركات الناشئة وبناء قدرات الباحثين وتمكين المجتمعات المحلية ضمن مجالات عمل المركز بما ينسجم مع أهداف التنمية المستدامة.

ونصت المذكرة على تعاون الفريقين في دعم البحث العلمي والابتكار من خلال تنفيذ مشاريع ونشاطات بحثية مشتركة تتعلق بالمجالات العلمية والأكاديمية، خاصة موضوعات الأمن الصحي والغذائي، واستغلالها تجارياً بموافقة مشتركة.



@AddustourNews

إربد - الدستور

وقعت جامعة اليرموك والمركز الوطني للبحث والتطوير، امس الأربعاء، مذكرة تفاهم لتطوير البحث العلمي والتعليم التطبيقي والريادة والابتكار في المملكة.

وتهدف المذكرة التي وقعها عن الجامعة رئيسها الدكتور إسلام مساد، وعن المركز رئيسه الدكتور عبد الله الموسى، إلى تعزيز التعاون العلمي والتنسيق والمشاركة بمجال دعم نشاطات البحث العلمي والتطوير وبناء قدرات الباحثين الأكاديميين، وتنظيم الأنشطة والفعاليات العلمية والبحثية المشتركة.

وأكد مساد، أهمية المذكرة في دعم الأنشطة البحثية في مجالات الطاقة والتكنولوجيا الحيوية وبحوث البادية الأردنية والمياه والغذاء، إضافة إلى تفعيل وتطوير القدرات العلمية في هذه المجالات،

.5

إعلان نتائج امتحان الشامل وقوائم التبريسير نهائية الشهر الحالي

بدء الامتحانات النظرية للدورة الصيفية اليوم

السلط-إبتسام الععطيات



أعلن الأستاذ الدكتور أحمد فخري العجلوني رئيس جامعة البلقاء التطبيقية / رئيس اللجنة العليا لامتحان الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل) عن استكمال كافة الإجراءات لبدء فعاليات الامتحانات النظرية للدورة الصيفية 2024 للامتحان الشامل، والتي ستجري خلال الفترة من 2024/9/22 ولغاية 2024/9/22، وفقاً للبرنامج المعلن على الموقع الرسمي لوحدة التقييم والامتحانات العامة في جامعة البلقاء التطبيقية، حيث سيستقدم لهذه الامتحانات (7672) طالباً وطالبة، من (53) كلية جامعية وكلية جامعية متوسطة تشرف عليها الجامعة.

ومن المتوقع أن يتقدم (6187) طالباً وطالبة للورقة الأولى يوم الخميس الموافق 2024/9/12، و(6080) طالباً وطالبة للورقة الثانية يوم الثلاثاء الموافق 2024/9/17، و(7093) طالباً وطالبة للورقة الثالثة يومي السبت والأحد الموافق 2024/9/21 و 2024/9/22، حيث أن امتحان الورقة الثالثة سيستمر لمدة يومين في بعض مراكز الامتحان، وكما هو معلن.

واضاف العجلوني بأن الطلبة سيستقدمون للامتحانات في هذه الدورة وفقاً لـ (105) برنامجاً دراسياً، وأن الامتحانات النظرية محوسبة بالكامل؛ وقد تم اعتماد (18) قاعة للامتحان النظري موزعة على (14) مركزاً للامتحانات النظرية منتشرة في جميع محافظات المملكة، ويشرف على هذه الامتحانات قرابة (600) موظف من العاملين في

الكلية الجامعية والجامعة المتوسطة الوطنية. هذا، وقد فرغت وحدة التقييم والامتحانات العامة في الجامعة من تصحيح إجابات الطلبة في الامتحانات العملية المحوسبة ومعالجة نتائجها وتدقيقها ومطابقتها وإدخالها إلى نظام الامتحان الشامل المحوسب، وكانت هذه الامتحانات قد انعقدت خلال الفترة من 8/13 ولغاية 2024/8/25م، وتقدم إليها (5416) خمسة آلاف وأربعمائة وستة عشر طالباً وطالبة.

وتوقع العجلوني أن يتم إعلان نتائج امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة للدورة الصيفية 2024، وكذلك قوائم الطلبة الذين يحق لهم التبريسير تنافسياً، نهاية الشهر الحالي ، بعد المصادقة عليها واعتمادها من قبل اللجنة العليا للامتحانات ومجلس عمداء الجامعة.

6.