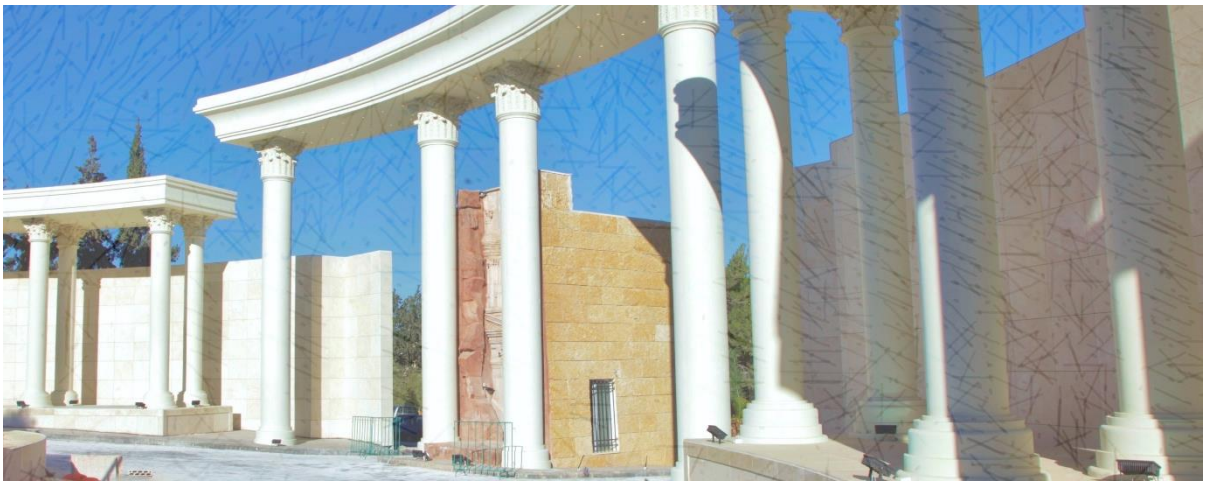
2024/06/02

التقرير الصحفي اليومي



ول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات لتعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	جامعة البترا تعلن عن توفر شواغر	9	الرأي
.2	الخصاونة: العالم يتغير ولا بد للتعليم الجامعي أن يتغير تكريم رئيس الوزراء ومحافظة وبدران والأساتذة المشاركين في الملتقى	7	الدستور
.3	بحث التعاون بين جامعة الأميرة سمية وشركات طاقة عالمية	9	الدستور
.4	ولي العهد: الاستمرار بتحديث المناهج لمواكبة تطورات التعليم العالمية	2 + 1	الغد
.5	"تواصل 2024" يناقش المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل	3	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

المنسق الإعلامي
رائد أبو يعقوب

مدير العلاقات العامة والدولية
علاء الدين عربيات

جامعة البترا
جامعة معتمدة

University of Petra
(Accredited University)

تعلن عن توفر شواغر لديها وفقا للشروط الآتية:

أولا: عضو هيئة تدريس في كلية العمارة والتصميم/ تكنولوجيا صناعة الفيلم الرقمي:

١. أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الدكتوراه برتبة استاذ مشارك في مجال صناعة الافلام/ السيناريو والإخراج
٢. أن يكون المتقدم حاصلاً على جميع شهاداته الجامعية بالدراسة المنتظمة. وأن يكون خريج جامعة مرموقة ومعترف بها.
٣. أن يكون لديه معادلة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب التخصص والمجال المعرفي المطلوب إذا كانت صادرة من غير الجامعات الأردنية ومعادلة التخصص من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.
٤. أن يكون لديه أبحاث منشورة، خلال اخر ثلاث سنوات بحثين على الاقل في مجلات عالمية متخصصة ومحكمة ومفهرسة، ضمن المجالات المطلوبة في قاعدة البيانات سكوبس.
٥. أن يتقن استخدام المهارات الحاسوبية والتعليم المدمج الالكتروني.
٦. أن لا يكون ملتزماً بالعمل لأي جهة حكومية أو خاصة.
٧. يخضع اختيار المتقدمين للأسس التي وضعتها الجامعة والمتمثلة في جدول المفاضلة والاختبار المعمول به، بما فيها اجراء المقابلة الشخصية.

الوثائق المطلوبة:

- صورة شخصية حديثة.
- صورة عن الهوية الشخصية حديثة/ جواز السفر.
- السيرة الذاتية.
- صورة عن الشهادات العلمية وكشف العلامات (الثانوية العامة والبكالوريوس والماجستير والدكتوراه).
- صورة عن شهادة المعادلة (لغير الشهادات الاردنية).
- صورة عن الابحاث العلمية المنشورة او المقبولة للنشر.
- اقرار عدم الالتزام من جهة اخرى (تقدم عند التعيين).

ثانيا: مشرف مختبر حاسوب /كلية تكنولوجيا المعلومات:

١. أن يكون حاصلاً على شهادة البكالوريوس في أحد تخصصات تكنولوجيا المعلومات
٢. أن يكون لديه خبرة أكاديمية في تدريس مختبرات البرمجة (SQL, Django framework ,JAVA)
٣. يفضل أن يكون لديه خبرة بالتعامل مع برمجيات MS Team, Moodle
٤. أن لا يكون ملتزماً بالعمل لأي جهة حكومية أو خاصة ولايتابع دراسة
٥. يفضل أن يكون حاصلاً على شهادات احترافية معتمدة.
٦. لديه مهارات تواصل واتصال عالية.
٧. يستطيع العمل مع فريقه والتعاون معه ويتحمل ضغط العمل
٨. أن يكون أردني الجنسية.
٩. يخضع المتقدم لامتحان اللغة العربية واللغة الإنجليزية والمهارات الحاسوبية واجراء الفحص الطبي

الوثائق المطلوبة:

- السيرة الذاتية.
- صورة شخصية حديثة.
- صورة عن بطاقة الاحوال المدنية
- صورة مصدقة عن الشهادات العلمية جميعها.
- صور عن شهادات الخبرة

× تحتفظ الجامعه بحقها في عدم الرد على أي طلب أو عدم ملء الشاغر دون بيان الأسباب.
× يستبعد كل طلب لا تنطبق عليه الشروط الواردة في الإعلان، وسوف يتم الاتصال بمن يتم ترشيحهم فقط.

تقدم الطلبات والوثائق المطلوبة Online على العنوان الإلكتروني الآتي، آخر موعد للتقديم يوم السبت الموافق ١٥/٠٦/٢٠٢٤
www.uop.edu.jo
الخدمات الإدارية - الموارد البشرية - الشواغر

.1

رعى ملتقى الأساتذة الفخريين في الجامعة الأردنية بمناسبة اليوبيل الفضي

الخصاونة: العالم يتغير سريعا ولا بد للتعليم الجامعي أن يتغير

- الثورة التقنية تلقي بظلالها على التعليم برمته و«الجامعي» بشكل خاص
- يجب أن يكون التعليم التقني والمهني جزءا من التعليم حتى لا تدوم «الفجوة»
- ضرورة أن يكون الخريجون أقرب إلى سوق العمل ويحققوا متطلباته
- تكريم رئيس الوزراء ومحافظة وبدران والأساتذة المشاركين في الملتقى
- عبيدات: إعادة تشكيل الطالب ليكون قادرا على الابتكار والإنتاج
- ممثل «الأساتذة الفخريين»: مشاركة الخبرات والارتقاء بالتعليم

عمان – رعى رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة أمس السبت، ملتقى الأساتذة الفخريين في الجامعة الأردنية، الذي أقامته الجامعة بمناسبة اليوبيل الفضي لتولي جلالة الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية.

وأكد الخصاونة في كلمة ألقاها خلال حفل افتتاح الملتقى: «نجد في ملتقى الجامعة الأردنية وأساتذتها الفخريين، وهم علماء وأكاديميون مميزون يعملون في مؤسسات أكاديمية عالمية مرموقة، مناسبة للجامعة الأردنية وجامعاتنا كلها لتتلمس الطريق من جديد، لتحقيق التقدم في التصنيفات العالمية وتحقيق الاعتمادات الدولية».

وقدم الخصاونة التحية للأساتذة الفخريين الذين تستضيفهم الجامعة في هذا الملتقى المهم والذين تم اختيارهم «ليكونوا عونا وسندا للجامعة، وبمنحوها الحكمة والقوة والنصيحة، فتبني الجامعة الأردنية بهم مدماكا جديدا في بنائها الراسخ وتثبت عالميتها وقوتها، كما أرادها الهاشميون بنيانا قويا، يشكل صورة ناصعة من نسيج هذا الوطن».

وأضاف: «هذا الملتقى مناسبة للجامعة الأردنية وكوادرها لتلتقي مع هذه النخبة من العلماء والباحثين والأكاديميين، فيطلعوا على خبرات الغير في البحث العلمي والتدريس والإبداع والابتكار لتشارك الجامعات بتحويل الأفكار إلى مادة تفضي إلى الابتكار والإنتاج المعرفي القادر على تحسين مستويات النمو الاقتصادي».

وأشاد الخصاونة بالإنجازات التي حققتها الجامعة الأردنية وما تحققه من تقدم في التصنيفات العالمية وتحقيق الاعتمادات الدولية، وفي إعادة تأهيل القاعات الصفية، والتركيز على المهارات اللغوية والناعمة، والمهارات الرقمية ومساقات الاستعداد لسوق العمل والتوظيف.

وأكد أن «هذا الغرس الجميل الذي وضع أساسه المغفور له بإذن الله، الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه وعزز قوته ومكانته جلالة الملك عبدالله الثاني أعطى للجامعة الأردنية جمالا وتألقا، حتى غدت واحدة من أفضل جامعات العالم، كما صنفتها وصنفت برامجها المؤسسات العالمية».

وأشار رئيس الوزراء إلى أننا ندرك بأن عالمنا يتغير سريعا، ما يحتم على جامعاتنا أن تعد عدتها، وأن تدرك بأن التعليم الجامعي لا بد أن يتغير «فبرامج الأمس لم تعد تناسب طلبة اليوم، وطرائق التعليم لا بد أن تلامس احتياجات أبناء اليوم، ولا بد من أن يكون خريجو اليوم أقرب إلى سوق العمل ويحققوا متطلبات أصحاب العمل».

كما أشار إلى أننا ندرك بأن الثورة التقنية تلقي بظلالها على التعليم برمته، والتعليم الجامعي بشكل خاص، وهذا يحتم على جامعاتنا أن تعمل على مواجهة هذا التحدي فتعيد النظر في الحرم الجامعي والبنية التحتية لتكون قادرة على مواكبة الثورة التقنية.

وأعرب عن أمله بأن تعيد الجامعات الأردنية النظر في برامجها، وأن يكون التعليم التقني جزءا من التعليم الجامعي برمته، كما وجهنا جلالة الملك عبدالله الثاني، ولا بد أيضا من سد الفجوة بين التعليم التقني والتعليم الأكاديمي، بل لا بد من أن يكون التعليم التقني والمهني جزءا من التعليم «حتى لا تدوم الفجوة بين المخرج الأكاديمي واحتياجات السوق».

وأكد رئيس الوزراء أن الحكومة لن تدخر جهدا في مساعدة الجميع لتخطي بتعليم قادر على تهيئة جيل من الخريجين ينافس في سوق العمل الداخلي والخارجي، وجامعات قادرة على توفير بيئة تركز على البحث العلمي التطبيقي القادر على إنتاج المعرفة التي تؤدي إلى التنمية المستدامة ومعالجة مشاكل البيئة والتغير المناخي وغيرها.

وتقدم الخصاونة بالشكر إلى الجامعة الأردنية وإدارتها على هذه البادرة الطيبة والبناءة المتمثلة بملتقى الأساتذة الفخريين.

بدوره، قال رئيس الجامعة الأردنية الدكتور نذير عبيدات إن الجامعات لم تعد قادرة على مجاراة الواقع، فكان لزاما عليها أن تراجع برامجها حتى لا يتوه الطالب بين بضاعتها المعرفية وما يريده أصحاب الأعمال، إذ فقدوا بعضا من الصبر وباتوا ينتظرون من الجامعات بضاعة جاهزة للعمل فورا، ولا تلومهم في ذلك.

وأكد عبيدات أن العالم تغير وبات يشهد تقلبات جيوسياسية لم تعد مفهومة في كثير من المواقف والمواقع، حيث دخل القتل والدمار والتجويع أحيانا إلى قائمة المسموحات طالما كانت في خدمة الأهداف.

وأضاف عبيدات أن الجامعة الأردنية تضع اليوم برامجها على الطاولة لتقلب صفحاتها، وأنها، من أجل ذلك، عقدت الملتقى الأول للأساتذة الفخريين لمشاركة أفكارهم وتجاربهم، لتصير برامجنا قادرة على إعادة تشكيل الطالب ليكون إنسانا وعاملا قادرا على الإبداع والابتكار والإنتاج.

ودعا عبيدات أساتذة الجامعات ومعلمي المدارس إلى أن يتغيروا كي يبقوا فاعلين وقادرين على الاستمرار والبقاء، لافتا إلى أن الجامعة، من أجل استدراك تحديات المستقبل، نفذت أكبر برنامج إيقاد في تاريخها، وجهزت بنيتها التحتية عبر برنامج طموح لتحديث قاعاتها لتصير ذكية قادرة على مجاراة التغيير.

ونوه عبيدات بالدعم المستمر والموصول من قبل رئاسة الوزراء وأعضاء الحكومة للجامعة الأردنية، موجها جزيل الشكر والامتنان لدعم مسيرة الجامعة ودفع عجلة نمائها إلى الأمام إذ كان لهم دور بارز في اتخاذ المواقف الصعبة، مستمدين في ذلك القوة والعزم من جلالة الملك وولي عهده الأمين.

وأشار عبيدات في كلمته إلى أن الملك الباني، صاحب النظرة والرؤية المتسعة، أراد قبل ستين عاما ونيف، أن يزرع هذه الأرض علما ومعرفة، ليصنع الإنسان والفكر فنمت وازدانت هذه الأشجار حتى نضجت العقول والمعارف نضوج الدولة الأردنية، التي اكتملت أركانها بأربعة ملوك من آل البيت الأطهار.

وأشار إلى أنه ما كان للجامعة إلا أن تجتهد لتختصر تاريخا من صبر الأردنيين وشغفهم بالعلم والمعرفة، وإيمان الحسين الباني بأن الإنسان المتعلم المنتمي خير ما نملك، واصفا إياها بأنها كانت حلما فأصبحت حقيقة، قلعة أردنية منيعة، واسمها بات يرن على مستوى العالم واحدة من أفضل الجامعات حسبما تؤكد جميع التصنيفات العالمية الخمسة.

وأعرب عبيدات عن فخره بلقاء الجمال والعلم والفكر بأهل السياسة، مضيفا أن الجمال تمثله الجامعة بما تحمله ألوان حرمها ورائحته وذكريات طلبتها وخريجيها، وأما الجلال فيمثله أهل العلم والفكر، مشيرا في ذلك إلى أهمية دور الأساتذة الفخريين وحضورهم.

كما ألقى رئيس قسم أمراض الرئة في معهد كليفلاند كلينيك الدكتور رائد الدويك، كلمة باسم أعضاء ملتقى الأساتذة الفخريين أعرب فيها عن شكره للجامعة الأردنية على هذه المبادرة التي من شأنها إتاحة الفرصة لمشاركة الخبرات والتبادل بين الأكاديميين والمؤسسات الأكاديمية والارتقاء بمستوى التعليم والبحث العلمي.

وشارك في هذه التظاهرة نحو 60 عالما من أعرق جامعات العالم ممن حصلوا على لقب أستاذ فخري، لقاء إسهاماتهم البارزة والفارقة في مجالاتهم الأكاديمية أو البحثية، التي شكلت منعطفا تاريخيا للجامعة الأردنية، نظرا لأهميتها البالغة على العديد من الأصعدة الأكاديمية والبحثية والتكنولوجية والاجتماعية.

وتهدف الجامعة من عقد هذا الملتقى إلى التأسيس لمنصة علمية لتبادل الخبرات والمعارف وتبادل الأفكار بين العلماء من مختلف المجالات والتخصصات والبلدان والثقافات التبادل الذي يمكن أن يؤدي إلى اكتشافات جديدة وتعزيز القيم العلمي المشترك، في سعي لتشجيع ريادة الأعمال والمشاركة الصناعية واستكشاف فوائد وتحديات تكوين الشراكات بين مؤسسات التعليم العالي والصناعة، بما في ذلك فرص التعاون البحثي وبرامج التدريب ومبادرات نقل التكنولوجيا.

وتأمل الجامعة أن يشكل الملتقى حافزا لدعم جهود التعاون بإتاحته الفرص لبناء علاقات تعاون دولية في مشاريع بحثية مشتركة، بما يسهم في التغلب على التحديات العالمية والجديدة في التعليم العالي، ومناقشة الابتكار في طرق التدريس والتعلم، ودور التقنيات الناشئة، مثل الذكاء الاصطناعي، في تشكيل مستقبل التعليم العالي وبناء المهارات والكفاءات القيادية لدى القادة التربويين الحاليين والطموحين.

وتتطلع الجامعة الأردنية كذلك إلى إسهام الملتقى في توفير منصة لمناقشة القضايا التعليمية العالمية الملحة مثل العولمة وتدويل التعليم والبحث، وكيفية إعداد الطلبة بشكل أفضل لعالم معولم، وتعزيز التعاون الدولي فيما يتعلق بالتعليم وتطوير البحث العلمي بين المؤسسات الأكاديمية، من خلال جمع العلماء من مختلف التخصصات، وتبني نهج شامل ومتكامل لحل هذه القضايا، مع الإشارة إلى أنه يامكان العلماء المشاركين من مختلف الدول أن يعملوا معا لتعزيز السلام والتفاهم الدولي، عبر تعاون علمي يمثل جسرا للتواصل بين الثقافات المختلفة ويعزز العلاقات الودية بين الدول.

وتستضيف الجامعة هذا الحدث الأكاديمي البارز بوصفها منارة فكرية في سماء العلم والمعرفة فالملتقى ليس مجرد تجمع علمي، بل احتفال بالروح الإنسانية التي تسعى نحو التفوق والتقدم، في لحظة تستحضر فيها الجامعة سمعتها الأكاديمية وترسخ قيمها الرائدة، وتفتح أبوابها واسعة لاستقبال عقول لامعة وأفكار متجددة من شتى أنحاء العالم.

وفي ختام فعاليات الملتقى، كرم رئيس الجامعة الأردنية رئيس الوزراء لدعم الحكومة المستمر للجامعة، ووزير التربية والتعليم العالي الدكتور عزمي محافظة لدور الوزارة البارز في تقدم الجامعة وازدهارها، ورئيس مجلس أمناء الجامعة الدكتور عدنان بدران لدوره المهم والأساسي في وضع استراتيجية الجامعة ورسم سياساتها.

وتسلم الأساتذة المشاركون في الملتقى الدروع التكريمية من رئيس الجامعة الأردنية لقاء دورهم المهم في دفع عجلة البحث العلمي في الجامعة، ومساعدتها على النهوض بتصنيفها العالمي، ودفع عجلة وتطوير الإنتاج العلمي على الصعد كافة.

وقد شارك في الملتقى جميع القادة والمسؤولين عن الشأن التعليمي في الأردن، وخبراء وأصحاب اختصاص وقادة تربويون، وعدد من السفراء والملحقين الثقافيين. **(بترا)**

.2

بحث التعاون بين جامعة الأميرة سمية وشركات طاقة عالمية

عمان – بحثت جامعة الأميرة سمية أمس السبت، مع وفد من كبرى شركات الطاقة العالمية، تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي والابتكار والتطور في مجال الطاقة، وتأهيل الطلبة مهنيا لمواجهة تحديات المستقبل في هذا القطاع الحيوي.

وأكدت رئيس جامعة الأميرة سمية الدكتورة وجدان أبو الهيجاء خلال اللقاء الذي حضره نائب الرئيس الدكتور بسام حمو، وأعضاء مجلس عمداء الجامعة، أهمية تعزيز الروابط الأكاديمية بين الجامعة والشركات العالمية في مختلف المجالات، وتبادل الخبرات والمعرفة لتعزيز منظومة التعليم والبحث العلمي.

وشددت على ضرورة دمج هذه الجهود مع احتياجات السوق المتنوعة ومتطلبات الاستدامة والابتكار المستمر، بما يتوافق مع توجيهات سمو الأميرة سمية بنت الحسن، رئيس مجلس أمناء الجامعة، في دفع عجلة الابتكار والريادة في مجال الطاقة والتنمية المستدامة من خلال التكنولوجيا والهندسة المتطورة.

وقدم الوفد ممثلا بكبير المستشارين العالميين ومدير شؤون الشركات في الشرق الأوسط تود واتكنز، والمدير التجاري لتسويق الطاقة تامر الصالحي، تعريفا بالخدمات التي توفرها شركات الطاقة العالمية في مجال الطاقة.«**بترا**».

ن3

سموه يرعى إطلاق "تواصل 2024" بحضور 800 شخصية وممثلي قطاع خاص وشباب وشابات

ولي العهد: الاستمرار بتحديث المناهج لمواكبة تطورات التعليم العالمية

خوض الطلبة التجارب الريادية بجرأة بعد اكتساب المهارات

وزارة التربية والمؤسسات التعليمية معنية بتأهيل المدرسين

عمان- رعى سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولي العهد، أمس، إطلاق فعاليات "منتدى تواصل 2024"، الذي يعقد بنسخته الثانية، في مجمع الملك الحسين للأعمال.

وأكد سمو ولي العهد في مداخلة له خلال جلسة بعنوان "الجاهزية للمستقبل: المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل"، أهمية الاستمرار بتحديث المناهج بما يتواكب مع التطورات العالمية في مجال التعليم.

وشدد سموه على ضرورة عمل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، والمؤسسات التعليمية كافة، على تأهيل المدرسين، وتوفير بيئة تعليمية مناسبة وإرشاد للطلبة، مشيرا إلى أهمية خوض الطلبة التجارب الريادية بجرأة، بعد اكتساب المهارات اللازمة من التدريب والتعليم.

ويشكل المنتدى، الذي تنظمه مؤسسة ولي العهد، منصة حوارية وطنية سنوية تهدف إلى استحداث فضاء تفاعلي لتبادل الأفكار والرؤى حول القضايا الوطنية الملحة التي تحاكي واقع وتطلعات الشباب والمجتمع.

وشارك في جلسات المنتدى أكثر من 800 شخصية من مسؤولين حكوميين، وممثلين عن القطاع الخاص ومؤسسات أهلية، وناشطين من الشباب والشابات، إضافة إلى آلاف المشاهدين عبر البث المباشر، وعبر شاشات العرض في جميع مكاتب المؤسسة بمختلف المحافظات، الذين أتيحت لهم المشاركة في النقاشات وطرح الأسئلة.

وتضمن المنتدى 11 جلسة حوارية وتفاعلية، بمشاركة 60 مسؤولا ومختصا، ناقشت العديد من القضايا، مثل: فرص وتحديات مستقبل العمل، المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، تعزيز الإنجازات الرياضية، آفة المخدرات، دعم التنمية المجتمعية وتعزيز الاستثمارات، وتعزيز الثقة والتواصل بين الدولة والمواطن، وحرية التعبير، والتحديث السياسي وواقع الأحزاب، إضافة إلى جلسة عن الأردن في ظل التحولات الجيوسياسية الإقليمية.-(بترا)

ولي العهد خلال محادثة مع شبان وشابات مشاركين في فعاليات "منتدى تواصل 2024" امس

4.

"تواصل 2024" يناقش المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل

محافظة: منهاج حديث للمهارات الرقمية يطلق في أيلول

عمان- دعا وزير التربية والتعليم وزير للتعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور عزمي محافظة، إلى تغيير الخطط التدريسية في الجامعات وتأهيل وتدريب كوادرها، بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل، مشيرا إلى طرح منهاج حديث للمهارات الرقمية سيطلق خلال أيلول (سبتمبر) المقبل.

جاء ذلك خلال جلسة لمنتدى "تواصل 2024" أمس ناقشت سبل المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

وقال محافظة خلال الجلسة التي أدارها الزميل الإعلامي الدكتور هاني البدري، إن الاختلالات الهيكلية التي يواجهها التعليم والتعليم المهني في الأردن، ما زالت موجودة.

وأكد أن وزارة التربية عملت على حلّ جزء كبير من هذه الاختلالات خلال السنتين الماضيتين، فطورت برامج التعليم المهني، بعد أن كانت قبل ذلك شبه مهملة ومتواضعة، ولا تلبي التطلعات واحتياجات سوق العمل.

وقال إن الوزارة بدأت بـ6 تخصصات تعليم مهني في بداية نظام الثعليم المهني والتقني "بتيك" الذي التحق به 18 ألف طالب، مشيرًا الى أن 4 تخصصات جديدة ستضاف إلى التعليم المهني العام الحالي.

وأكد أن نظرة الطلاب للتعليم المهني تغيرت فأصبح هناك رغبة قوية نحوه، وأن القطاع العام بحاجة للتعاون مع القطاع الخاص من خلال العمليات التدريبية وفق البرنامج المتاح.

ولفت إلى أن قضية التسرب من المدارس ليست على مستوى الأردن فقط بل مشكلة عالمية، وضرورة تذليل التحديات وتحويلها لفرص لتكون البيئة المدرسية جاذبة.

بدوره، قال رئيس جامعة الحسين التقنية، الدكتور إسماعيل الحنطي، إن أهم ما يميز الجامعة هو وضوح الرؤية، وشراكتها الحقيقية مع 230 شركة من القطاع الخاص، لرفد سوق العمل بطلاب يمتلكون مهارات تتواءم مع احتياجات السوق.

وأوضح أن الخطة التدريسية تتضمن برنامج التمرس المهني، يخضع فيه الطالب لتدريب لـ8 أشهر بهدف التعلم من خلال العمل وليكون الطالب مؤهلا لسوق العمل.

وقال إن التكنولوجيا في تطور مستمر، ما يستدعي الحاجة إلى ثوره تقنية شاملة في المدارس والجامعات، داعيا إلى إعادة النظر في المناهج الدراسية، وتعليم البرمجة في المدارس.

من جهته، قال الشريك المسؤول لشركة "بي دبليو سي – الشرق الأوسط في عمان، ميشال أورفلي، إن الفجوة بين سوق العمل ومخرجات التعليم، هي بالإطار التنظيمي، والحاجة لبناء مهارات الطلاب الجامعيين، وان جزءا مهما من ذلك يقع على عاتق الطلاب أنفسهم.

وأوضح ان مستقبل سوق العمل مشكلة عالمية كبيرة والأردن طرف فيها، مشيرا إلى جهود جادة لدى القطاع العام لتطوير وتهيئة الطلاب لسوق العمل وتمكينهم بمهارات يحتاجونها، مؤكدا ضرورة تحديث المناهج التعليمية، بسبب التغيير السريع في سوق العمل والتطور التكنولوجي.

وقالت المدير التنفيذي للمركز الوطني لتطوير المناهج، الدكتورة شيرين حامد، إن وزارة التربية تبذل جهودا كبيرة لتحسين التعليم، وتجويد المناهج وتطويرها، مؤكدة أن العالم في تطور سريع ما يتطلب التركيز على المهارات المكتسبة لدى الطلاب.

وبين ان المناهج المدرسية ليست عاملا وحيدا في تكوين شخصيات الأجيال، فنحن بحاجة أن تواكب المهارات التطور الذي يشهده العالم، مشيرا إلى أن هناك مناهج جديدة للمهارات الرقمية تتضمن البرمجة والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي بما يتناسب مع عمر الطلبة.-(بترا)

جانب من جلسة لمنتدى "تواصل 2024" لمناقشة المواءمة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل-(بترا)

Controlled Copy
وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس
رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD | تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

.6