

2024/04/25

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.

ول جامعة اردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
لتعليم العالي الاردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوي
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : الأيزو 9001

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق



الصفحة الصحيفة

الخبر

موقع صحيفة الدستور	جامعة البترا تستقبل وفدًا من وزارة التعليم العمانية	1.
موقع الوقائع	جامعة البترا تستقبل وفدا من وزارة التعليم العُمانيّة	2.
وكالة الأنباء الأردنية	جامعة البترا تستقبل وفدا من وزارة التعليم العُمانيّة	3.
موقع صحيفة الغد	جامعة البترا تستقبل وفدًا من وزارة التعليم العمانية	4.
الغد 6	هل يحقق نظام التعلم الإلكتروني مخرجات تعليمية إيجابية	5.
الغد 10	جامعة فيلادلفيا تنظم ملتقى القصاصين التاسع بمشاركة 10 جامعات	6.
الدستور 13	جامعة الأميرة سمية تطرح برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال	7.
الدستور 14	يوم وظيفي في الزيتونة لتوفير 250 فرصة عمل	8.
الدستور 19	توق: النظم التعليمية العربية بحاجة إلى عملية تطويرية شاملة	9.
الدستور 19	وفد عماني يشيد بالسمعة العلمية لجامعة اليرموك	10.
الرأي 9	3291 طالبا كويتيًا يدرسون بجامعات المملكة	11.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

المنسق الإعلامي

رائد أبو يعقوب



جامعة البترا تستقبل وفدًا من وزارة التعليم العمانية

جامعة البترا تستقبل وفدًا من وزارة التعليم العمانية

مادبا - الدستور - احمد الحراوي

زار وفدٌ من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار العمانية جامعة البترا، واستقبل رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الوفد في مكتبه، وقدم شرحًا عن تاريخ الجامعة، وبرامجها، وسياسة التعليم فيها، والاعتمادات التي حصلت عليها، كما بحث عبد الرحيم مع الوفد سبل تعزيز العلاقات بين جامعة البترا والجامعات العمانية، وقدم عبد الرحيم الدروع التكريمية لأعضاء الوفد الزائر.

وقدم نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مياس الريماوي عرضًا عن جامعة البترا تضمن لمحة عن نشأة الجامعة، ورؤيتها، ورسالتها، وأهدافها، مستعرضًا الجوائز التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، ومنها: حصول جامعة البترا على جائزة الحسن للتميز العلمي عام 2021، وبراءات الاختراع التي حققتها.

وقال الريماوي: إن الجامعة تقدم تقدم خمسة وثلاثين برنامجًا في درجة البكالوريوس، وتسعة برامج في درجة الماجستير، مستعرضًا الاعتمادات التي حققتها كليات الجامعة وتخصصاتها، كما أشار إلى الخدمات التي توفرها الجامعة للطلبة وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، والتطوير في طرق التدريس الوجيه والإلكتروني، وتطور أعداد الطلبة في الجامعة بشكل عام، وعدد الطلبة العمانيين بشكل خاص.

ضم الوفد العماني مدير دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار النصر الرقيشي، ورئيس قسم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي عبد الله البادي، والقائم بأعمال القسم الثقافي في سفارة سلطنة عُمان في الأردن سالم الوهبي، ورئيس القسم الأكاديمي في الملحقة الثقافية العمانية عبد الله عبيدات.

وكان في استقبال الوفد من جامعة البترا رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم، ونائب الرئيس الأستاذ الدكتور مياس الريماوي، وعميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان، وعميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، والأستاذ الدكتور محمود السليخ، وعميد القبول والتسجيل الدكتور ناصر الجمل، ومساعدة الرئيس للاتفاقيات والتعاون الدولي الدكتورة كنزا منصور، ومدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عربيات، والسيدة روان الطويل.



1.

جامعة البترا تستقبل وفدا من وزارة التعليم العالي العُمانية

🕒 تاريخ النشر : الأربعاء - 2024-04-24 | 05:39 pm

🕒 آخر تحديث : الأربعاء - 2024-04-24 | 05:39 pm



الوقائع الإخبارية : - بحث رئيس جامعة "البتراء"، الدكتور رامي عبدالرحيم مع وفد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار العُمانية، اليوم الأربعاء، سبل تعزيز العلاقات بين الجامعة والجامعات العُمانية.

وعرض عبد الرحيم خلال زيارة الوفد للجامعة برامج الجامعة وسياسة الاعتماد فيها والاعتمادات التي حصلت عليها.

وبيّن نائب رئيس الجامعة الدكتور مياس الريماوي، أن الجامعة حصلت على جائزة الحسن للتميز العلمي عام 2021، وقدمت 35 برنامجا في درجة البكالوريوس، و9 برامج في درجة الماجستير، مستعرضا الاعتمادات التي حققتها كليات الجامعة وتخصصاتها.

وضم الوفد العُماني مدير دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار النصر الرقيشي، ورئيس قسم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي عبدالله البادي، والقائم بأعمال القسم الثقافي في سفارة سلطنة عُمان في الأردن سالم الوهبي، ورئيس القسم الأكاديمي في الملحقة الثقافية العُمانية عبدالله عبيدات.

تابعوا الوقائع على [Google News](#)



2.

جامعة البترا تستقبل وفدا من وزارة التعليم العالي العُمانية



مادبا 24 نيسان (بترا)- بحث رئيس جامعة "البترا"، الدكتور رامي عبدالرحيم مع وفد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار العُمانية، اليوم الأربعاء، سبل تعزيز العلاقات بين الجامعة والجامعات العُمانية.

وعرض عبد الرحيم خلال زيارة الوفد للجامعة برامج الجامعة وسياسة الاعتماد فيها والاعتمادات التي حصلت عليها. وبين نائب رئيس الجامعة الدكتور مياس الريماوي، أن الجامعة حصلت على جائزة الحسن للتميز العلمي عام 2021، وقدمت 35 برنامجا في درجة البكالوريوس، و9 برامج في درجة الماجستير، مستعرضا الاعتمادات التي حققتها كليات الجامعة وتخصصاتها.

وضم الوفد العُمانية مدير دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار النصر الرقيشي، ورئيس قسم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي عبدالله البادي، والقائم بأعمال القسم الثقافي في سفارة سلطنة عُمان في الأردن سالم الوهبيبي، ورئيس القسم الأكاديمي في الملحقة الثقافية العُمانية عبدالله عبيدات.

--(بترا)

ج ب/ ع س/رق

17:05:53 24/04/2024

3

الرئيسية « اقتصاد » شركات وأعمال

الأربعاء 24 نيسان 2024 3:07 م

جامعة البترا تستقبل وفداً من وزارة التعليم العمانية



جامعة البترا تستقبل وفداً من وزارة التعليم العمانية

زار وفد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار العمانية جامعة البترا، واستقبل رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الوفد في مكتبه، وقدم شرحاً عن تاريخ الجامعة، وبرامجها، وسياسة التعليم فيها، والاعتمادات التي حصلت عليها، كما بحث عبد الرحيم مع الوفد سبل تعزيز العلاقات بين جامعة البترا والجامعات العمانية، وقدم عبد الرحيم الدروع التكريمية لأعضاء الوفد الزائر.

وقدم نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مياس الريماوي عرضاً عن جامعة البترا تضمن لمحة عن نشأة الجامعة، ورؤيتها، ورسالتها، وأهدافها، مستعرضاً الجوائز التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، ومنها: حصول جامعة البترا على جائزة الحسن للتميز العلمي عام 2021، وبراءات الاختراع التي حققتها.

وقال الريماوي: إن الجامعة تقدم خمسة وثلاثين برنامجاً في درجة البكالوريوس، وتسعة برامج في درجة الماجستير، مستعرضاً الاعتمادات التي حققتها كليات الجامعة وتخصصاتها، كما أشار إلى الخدمات التي توفرها الجامعة للطلبة وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، والتطوير في طرق التدريس الوجاهي والإلكتروني، وتطور أعداد الطلبة في الجامعة بشكل عام، وعدد الطلبة العمانيين بشكل خاص.

ضم الوفد العماني مدير دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار النصر الرقيشي، ورئيس قسم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي عبد الله البادي، والقائم بأعمال القسم الثقافي في سفارة سلطنة عُمان في الأردن سالم الوهبي، ورئيس القسم الأكاديمي في الملحقة الثقافية العمانية عبد الله عبيدات.

وكان في استقبال الوفد من جامعة البترا رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم، ونائب الرئيس الأستاذ الدكتور مياس الريماوي، وعميد كلية الآداب والعلوم الأستاذ الدكتور محمود السلطان، وعميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، والأستاذ الدكتور محمود السليحي، وعميد القبول والتسجيل الدكتور ناصر الجمل، ومساعدة الرئيس للاتفاقيات والتعاون الدولي الدكتورة كنزا منصور، ومدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عربيات، والسيدة روان الطويل.

.4

تقرير اخباري

هل يحقق "نظام التعلم الإلكتروني" مخرجات تعليمية إيجابية؟

الأستاذ مظهر

Alaa mathhar@alshad.jo



التعليم الإلكتروني.. أداة قوية لتحسين الجودة وتمكين المتعلمين في العصر الرقمي

أهمية متابعة "التعليم" لترخيص المنصات التعليمية بالتيقن من استيفائها الشروط

فلاولاً يعني التحول بالتعليم الضفي والمنزل بوسائل عدة، كالدروس الحوسبية أو التلفزيونية أو عبر المنصة، أما الثاني فيعتمد على توظيف التقنيات المعاصرة في التعليم بأدوات وتقنيات متنوعة، وعبر التفاعل بين المعلم والمتعلم، وله شكلان: متزامن وغير متزامن. وأوضح أن توظيف التعليم الإلكتروني، يجب أن يشمل التعليم المتزامن الذي يتضمن التفاعل بين الطرفين بالوسائط الإلكترونية، والذي أصبح يلجأ إليه في الأزمان، أو في حالات محددة، بينما غير المتزامن، يمنح المتعلم دوراً أكبر في التعليم بالدخول إلى منظومة التعلم الإلكتروني، وينفذ العمليات المنوطة به. وأكد النوايسة، أن المنهج الدراسي المطور أو في طور التطوير، مصمم ليعرض ويستجيب لعمليات التعلم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني، مبيناً أن هناك حاجة كبيرة لتأهيل بيئة المدارس، لتتلاءم مع هذا النوع الجديد من التعليم، بتوفير مختبرات حاسوب أو بيئة تعلم صفي، مجهزة بأحدث الأجهزة وأدوات الاتصال بالإنترنت.

ولفت إلى أن هذا النوع من التعلم، مقبول لأن التعليم يركز على توظيف الحواسن لعمليات التعلم والتعليم، وبالتالي يضمن إشراك الطلبة في عمليات تعلم وتعليم ذاتي، وحالياً نسيهية التعلم النشط الذي يعتمد على الطلبة. وأشار النوايسة، إلى أن انعكاسات التعليم الإلكتروني إيجابية على المتعلمين، كون هذا الجول يرتبط بنوع كبير بوسائل الاتصال والتقنيات الحديثة، ويستخدمونها في حياتهم يوماً، لذلك نحد بحاجة لتوفير بيئة تعلم إلكتروني تنفذ هذا النظام، وتسهل الكوادر التعليمية والإدارية تنفيذ هذه العملية وتطوير أدوات تقييم المتعلمين.

دون توفير كل ذلك لتطبيقه، وإلا فإنه لا يمكنه تحقيق أهدافه، المتضمنة بتوفير بيئة تعليمية تريبوية تفاعلية، تخدم المتعلم والمجتمع، وتتفاعل مع تغيرات التعليم والتعلم الجديدة. وأوضح أن النظام، سيمكن الوزارة من إدارة وضبط عمل انتشار المنصات التعليمية، وأماكن بيع بطلقاتها والملازم التعليمية الخاصة بالمواد الدراسية التي أثقلت كاهل الأسر والطلبة، وأثرت على أداء أبنائهم الطلبة.

كما يتوجب على الوزارة، وفقه، متابعة المنصات في إطار آليات محكمة، عبر إنشاء وحدة خاصة في كل مديرية تربية وتعليم، بالتعاون مع الجهات المعنية، وتكون لديها صلاحيات اتخاذ القرارات الحاسمة. وشدد أبو غزلة، على أهمية متابعة الوزارة لدورها وفق النظام لعملية ترخيص المنصات بالتيقن من استيفائها لشروط التعليم، بحيث تمتلك أدوات تعليمية متكاملة متعددة المصادر على الإنترنت، لتقديم المباحث الدراسية الرقمية والبرامج التعليمية، والأنشطة التريبوية ومصادر التعلم الإلكترونية لجانبية العملية التعليمية في أي وقت ومكان، وبما يمكن المعلم من تقييم المتعلم.

وأشار أبو غزلة، إلى أن هذا النوع من التعليم، بات ضرورة ملحة في عصر التقنية وليس ترغفاً، باعتباره جزءاً أساسياً من التعليم، مؤكداً ضرورة التفريق بين التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني،

ويعرف أبو غزلة التعليم الإلكتروني، بأنه نظام تعليم تفاعلي، يقدم العملية التعليمية في نطاق إلكتروني، وسط بيئة رقمية إلكترونية متكاملة، تعرض المباحث الدراسية عبر شبكات الإنترنت، وتوفر سبل الإرشاد والتوجيه، وتنظم الاختبارات وإدارة المصادر والعمليات وتقويمها. وأضاف أن النظام يجب أن يكون جزءاً من النظام التعليمي، وأداة فاعلة لشكل أشكال التعليم، وليس لمنح الوزير صلاحية التحول إلى التعلم الإلكتروني في المؤسسة التعليمية، بهدف ضمان استمرار التعليم في حالات استثنائية طارئة أو خلال حدوث قوة قاهرة، تحول دون وصول المعلمين والطلبة إلى مدارسهم، أو لتنظيم تدريس المناهج والكتب المدرسية المقررة من الوزارة عبر منصات تعليمية مرخصة من الوزارة، بل

يجب أن يكون المنطلق من أن التعليم والتعلم الإلكترونيين، بحاجة أساسية لتحسين جودة التعليم وضبط وإدارة أدواته، وضمان توظيف معظم أشكال التعليم المختلفة المتواجدة، أو عن بعد، أو حتى الوجاهي، وغيرها.

وأعتبر أبو غزلة، أن النظام أصبح حاجة ملحة، وبديلاً لاسيا ومنافساً لقبول للتعليم الإلكتروني، في ظل التطورات الإلكترونية في العالم، لأن توظيفه يحقق بأشكال مختلفة، ويسرع التعليم ويمكن الطلبة من نيل مهارات واسعة، ولن يكون سبباً بتراجع الأداء التعليمي كما يعتقد بعضهم، خاصة من برد أسباب تراجع أدائنا في الاختبارات الدولية، إلى الاعتماد على

التيقن من بعد إبان الحاجة. وأشار إلى أن هناك أسباباً أخرى في هذا الجانب، كعدم جاهزية بنى المؤسسات التعليمية التحتية تقنياً، وضعف خدمات الإنترنت، وانعدام جاهزية المعلمين والكوادر التريبوية والطلبة لهذا النوع من التعليم، وغياب توافر المحتوى والمواد

متابعة الطلبة عبر المنصة، وحظر في الوقت نفسه تدريس المناهج والكتب المدرسية المقررة من الوزارة عن طريق أي منصة غير مرخصة.

الأمين العام لوزارة التربية والتعليم للشؤون الإدارية والمالية السابقة، نجوى الشويلب، اعتبرت أنه كان لا بد من إيجاد هذا التشريع في الأردن، ليجيز التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية، المدرسي أو الجامعي، مشيرة إلى أنه سبق ووضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تشريعه في عام 2021.

وقالت الشويلب، إن أمر الدفاع أثناء جائحة كورونا، غطى توظيف التعلم عن بعد والتعليم الدمج، وبعد إيقاف العمل به، صدر هذا النظام، ليجيز لوزير التربية والتعليم اللجوء لاستخدام هذا النوع من التعليم في حالات محددة، وهذا أمر إيجابي، مشيرة إلى أن منع المنصات الإلكترونية غير المرخصة من تدريس الكتب والمنهج الوزاري، مؤشر إيجابي لضبط العملية التعليمية.

وأشارت إلى أن النظام، يعزز التعلم الذاتي بأساليب غير تقليدية، ويتيح المشاركة الفاعلة للطلبة في عملية التعلم، بلاضعة لمساعدة المؤسسات التعليمية على استيعاب أعداد كبيرة من المتعلمين، وتحقيق العدالة وتكافؤ الفرص بينهم، في حال توافرت أدوات تطبيق التعليم، فاعلة لطلبة، فقد اجاز تلك سليات يمكن إيجاد حلول للتخفيف من أثرها، كقلة التفاعل الاجتماعي مع التعليم الإلكتروني، وعدم توافر أدوات التكنولوجيا للجميع.

بدوره، قال مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي بوزارة التربية سابقاً، د. محمد أبو غزلة، إن إقرار النظام، يلبي حاجة أساسية في التعليم، في وقت تتسارع فيه وسائل الاتصال والتطورات التقنية، وأصبحت تؤثر على مجالات الحياة، ومنها التعليم.

عمان - فيما صدر نظام التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية المدرسية 2024، من أجل توفير بيئة تعليمية تريبوية تفاعلية تخدم المتعلم والمجتمع، وتوظيف التقنيات الحديثة لخدمة العمل التربوي في النظام التعليمي، أكد خبراء تربويون، أن إقراره في المؤسسات التعليمية، أضى حاجة أساسية في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة، بعد أن غدت تؤثر على مجالات الحياة، ومنها التعليم.

وفي هذا النطاق، فإن هذا النظام الذي حمل رقم (19)، ودخل حيز التنفيذ منذ نشره في الجريدة الرسمية في الـ 18 نيسان (أبريل) الحالي، يفر بالتحويل إلى التعلم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية لدعم التعلم والتعليم، وضمان استمرارها في الحالات الاستثنائية الطارئة، أو عند حدوث قوة قاهرة تحول دون وصول المعلمين والطلبة لمدراسهم، ويأتي صدوره في ظل الحاجة إلى مواكبة تطور وسائل الاتصال المتسارع، ضمن الثورة الصناعية الرابعة، وبدء استقرار التعامل مع تقنياتها الجديدة، بخاصة الاتصال عن بعد، ما يكرس فهمًا جديداً ومتطوراً في التعليم وأدواته عن بعد، ويحقق انتشاراً واسعاً في هذا المجال من هنا، بين خبراء التقويم "الغداً" كل على حدة، أن التعليم الإلكتروني، أداة فاعلة يمكن الاستفادة منها بتدسين جودة التعليم وتمكين الطلبة في العصر الرقمي، ليطوروا تعلمهم، إلى جانب أنه يرتقي بالنظام التعليمي في الدولة، والمخرجات التعليمية ومستقبل الطلبة في حال توافرت له مقتضيات النجاح.

وأوضحوا أن كثيراً من الدول، تستخدم أنظمة التعلم الإلكتروني، بما يتحبه للمدرسي في مختلف مراحل تعليمهم التعليمي أو الجامعي، للضفي في دراستهم وتحقيق أهدافهم التعليمية بمرونة في بعض المباحث، بالإضافة لما يتحقق للطلبة من تعزيز لتعلمهم ذاتياً بأساليب غير تقليدية، ومشاركتهم الفاعلة في التعلم.

واعتبروا بأن هذا النظام، بشكل بديلاً أساسياً ومنافساً قوياً للتعليم التقليدي (النظامي)، فقد عزز توظيفه بأشكال مختلفة لمجالات التعليم، كما يمكن الطلبة من نيل مهارات جديدة، ولن يكون وفق الخبراء، هذا النظام التعليمي، سبباً بتراجع التعليم كما يعتقد بعضهم.

من ناحية أخرى، أكد نظام التعليم الإلكتروني أن هذا النوع من التعليم، هو دراسة مقبولة للغياب المنصوص عليها في التشريعات ذات العلاقة بالمؤسسات التعليمية، وفقاً لأحكام القانون، فقد اجاز بأن تجري عمليات الإشراف والتدريب والاختبارات والامتحانات، وأي نشاطات أو فعاليات تريبوية بالوسائل الإلكترونية، ويسمح لمؤسسات التعليم الخاص باستخدام المنصة التعليمية التي تديرها الوزارة، أو إنشاء منصات تعليمية إلكترونية خاصة من الترخيص من الوزارة.

وأكد أن على المؤسسات التي تدخل مجال التعليم الإلكتروني الالتزام بساعات دوام يومية محددة، تقرها الوزارة، بهدف

جامعة الأميرة سمية تطرح برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال

عمان - أعلنت رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا الدكتورة وجدان أبو الهيجاء، عن طرح برنامج الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال في الجامعة ليكون الأول من نوعه على مستوى الأردن.

جاء ذلك خلال افتتاحها، أمس الأربعاء، ورشة عمل تدريبية بعنوان، مدراء المستقبل الماليين، بتنظيم من كلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال في الجامعة، بالتعاون مع معهد المحاسبين الإداريين العالمي، وبحضور عدد من المدراء التنفيذيين و الماليين والمحاسبين والإداريين

لشركات وبنوك أردنية، وأعضاء هيئات تدريسية من ذوي الاختصاص وطلبة من مختلف الجامعات الأردنية والعالمية.

وقام المدير الأول لعمليات IMA للشرق الأوسط والهند وأفريقيا أحمد مخلاتي، بتسليم الدكتور أبو الهيجاء، شهادة اعتماد معهد المحاسبين الإداريين العالمية، لتخصص المحاسبة وإعلان جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا كشريك استراتيجي للمعهد.

وأعربت أبو الهيجاء عن فخرها بالنجاحات المتميزة التي تحققتها كلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال في مختلف تخصصاتها، على الرغم من حداثة عمرها إلا أنها استطاعت بدعم وتوجيهات سمو الأميرة سمية بنت الحسن رئيس مجلس أمناء الجامعة، تحقيق التميز والريادة وتعزيز مكانتها كمؤسسة تعليمية عالمية الطابع.

من جانبه، أكد عميد كلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال الدكتور جورج سمور، مواصلة الجهود في الكلية ودور الأكاديميين والإداريين في تعزيز بيئة تعليمية ملهمة. **(بترا) أمين الرواشدة**

.7

يوم وظيفي في «الزيتونة» لتوفير 250 فرصة عمل

الجامعة أمس.

وشارك في اليوم الوظيفي، الذي نظمتها الجامعة بالشراكة مع الوزارة من خلال مديرية عمل عمان الثانية/ مكتب عمل ناعور ومديرية تشغيل عمان الثانية، 54 شركة من مختلف القطاعات الاقتصادية لتوفير 250 فرصة عمل.



@AddustourNews

عمان - آية قمق

مندوبا عن وزير العمل ناديا الروابدة، افتتحت مديرة مديرية التشغيل المركزي نجاح البريقي، ورئيس جامعة الزيتونة الأردنية الدكتور محمد المجالي، اليوم الوظيفي الخامس عشر الذي أقامته

.8

في افتتاح المؤتمر العلمي الدولي بجامعة الحسين بن طلال أمس، أعمال المؤتمر العلمي الدولي السنوي الثامن الذي تنظمه الجمعية الأردنية للعلوم التربوية بالتعاون مع الجامعة بعنوان «رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في التعليم العام والعالي في الوطن العربي» بمشاركة عربية واسعة.

بحاجة إلى عملية تطويرية شاملة

توق: النظم التعليمية العربية

معان - قاسم الخطيب

@AddustfourNews



وتنقص التمويل، والكوارث البشرية الكفؤ، وأضاف، ان من أبرز التحديات ضعف المناهج وقدمها وعدم شموليتها، وتركيزها على الجانب النظرية، والفتقادها للمعلومات الحديثة، إضافة الى ضعف المختبرات، وضعف مؤهلات المعلمين، ومستوى تأهيلهم، وغياب البرامج التدريبية الملائمة، وغياب رخص ممارسة المهنة، وعدم التطبيق بين مهارات المعلمين ومتطلبات سوق العمل، وتقييد فرص الإبداع والتعبير الذاتي، وبين ان انجازات التعليم العالمي العربي، الذي يعد

محرراً رئيساً للنمو الاقتصادي ويلتحق به أكثر من 15 مليون طالب، ما تزال دون مستوى الطموح في ظل ضعف جودة التعليم، وانخفاض مستوى مخرجاته، مقارنة مع دول العالم المتقدم، بسبب ضعف التمويل الحكومي، وغياب الدعم المجتمعي وثقافة الوقت، وبطء انتشار الاعتمادات الدولية للتخصصات الجامعية، وغياب الاستقلال الإداري والمالي، وعدم مواكبة الأساليب الحديثة في العمليات التدريسية، في ظل التحديات الثقافية التي تفرضها العولمة ومنها خطر التعمية الثقافية.

انطلقت في جامعة الحسين بن طلال أمس، أعمال المؤتمر العلمي الدولي السنوي الثامن الذي تنظمه الجمعية الأردنية للعلوم التربوية بالتعاون مع الجامعة بعنوان «رؤى وأفكار لقضايا ساخنة في التعليم العام والعالي في الوطن العربي» بمشاركة عربية واسعة.

ويهدف المؤتمر، الذي يشارك فيه أكاديميون ومختصون من مختلف الدول العربية، إلى المساهمة في تطوير التعليم في الدول العربية، وتشخيص واقعه وتحليل التحديات التي تواجه النظم التعليمية العربية، واقتراح اتجاهات حديثة لتطويرها عبر أفكار ورؤى تستهدف تطوير القيادة التربوية في الوطن العربي، وإيجاد برامج حديثة لإعداد المعلمين وتنسيبهم، وتطوير المناهج وطرق التدريس.

كما يهدف المؤتمر، الى تبادل الخبرات والمعارف الأكاديمية بين المشاركين من مختلف المؤسسات التعليمية العربية، وبحث سبل تجويد مداخل نظم التعليم العربية، واقتراح سياسات تربوية للانتقال بالتعليم العربي من المحلية والوطنية الى العالمية والدولية.

وقال رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج الدكتور محي الدين توق في افتتاح المؤتمر، مندوباً عن وزير التربية والتعليم، ان النظم التعليمية العربية بحاجة الى عملية تطويرية شاملة وليس معالجات جزئية.

وبين أن الإنفاق على الطالب الواحد في الدول العربية لا يتجاوز 2500 دولار في السنة، وهو ما يعادل تقريباً نصف معدل الإنفاق العالمي وأقل من ربع إنفاق دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، مؤكداً أهمية توجيه الإنفاق العام في الدول العربية نحو قضايا التنمية وعلى رأسها التنمية البشرية والتعليم باعتبارهما أهم اولوياتها.

بدوره، أكد رئيس الجمعية الأردنية للعلوم التربوية الوزير الأسبق الدكتور راتب السعود، أن النظم التعليمية العربية خاصة المدرسية، ورغم ما حققته من انجازات، إلا أنها ما تزال تعاني من تدن في النوعية والجودة وفقاً لمؤشرات جودة التعليم العالمية، عازياً ذلك الى عدة عوامل وتحديات تتعلق بضعف الإدارات المدرسية، وغياب ظاهراً القيادة المدرسية،

وفد عُمانِي يُشيد بالسمعة العلمية لجامعة اليرموك

مشيرا إلى أن 2101 خريجا عُمانيا تخرجوا من جامعة اليرموك، يساهمون اليوم في عملية التنمية والبناء لسلطنة عُمان الشقيقة.

من جانبه أشاد الرقيشي بالسمعة العلمية المتميزة لجامعة اليرموك عربياً، مؤكداً اهتمام وزارة التعليم العالي العُمانية بتعزيز أواصر التعاون مع جامعة اليرموك، لتحقيق الأهداف المشتركة.

وتم خلال اللقاء مناقشة العديد من المواضيع ذات الاهتمام المشترك والمتعلقة بالطلبة العُمانيين الدارسين في جامعة اليرموك بمختلف البرامج الأكاديمية والدرجات العلمية بالجامعة، والاطلاع على التخصصات النوعية الجديدة والتي تطرحها الجامعة وتلبي حاجات سوق العمل العُمانِي.

إربد - حازم الصياحين

[@AddustourNews](#)

استقبل رئيس جامعة اليرموك الدكتور اسلام مسّاد، وفداً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في سلطنة عُمان، ضم مدير دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات النصر بن ناصر الرقيشي، ورئيس قسم الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي عبد الله بن سالم البادي، والسكرتير الأول القائم بأعمال القسم الثقافي في سفارة سلطنة عُمان في الأردن سالم الوهيبي.

وأكد مسّاد خلال اللقاء، عمق العلاقات التاريخية التي تربط البلدين الشقيقين وضرورة تطويرها في شتى المجالات، وخصوصاً المجالات الأكاديمية والبحثية،

.10

٣٢٩١ طالباً كويتياً يدرسون بجامعة المملكة

عمان - الرأي

أكد أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور مأمون الدبعي، أن الوزارة تعمل على تشجيع التبادل الطلابي بين الأردن والكويت على مستوى التعليمي وتبادل الخبرات في مجالات الدراسات العليا والاستفادة منها. وقال إن عدد الطلبة الكويتيين الدارسين في الأردن ٣٢٩١، منهم ١٩٧٠ طالباً في التخصصات الطبية، مشيراً إلى أن الطلبة الكويتيين، متميزون أكاديمياً وحققوا درجات مرموقة، وأنهم يتصفون بأخلاقهم العالية وعلاقاتهم الطيبة مع الطلبة في المؤسسات التعليمية. من جانبه، قال المستشار الثقافي الأردني لدى الكويت، عوني طبيشات، إن ١١ ألف طالب كويتي تخرجوا خلال السنوات الماضية من الجامعات الأردنية، مشيراً إلى أن توجه الطلبة الكويتيين الدارسين في الأردن في الآونة الأخيرة أصبح نحو تخصصات الطب، وطب الأسنان، والصيدلة. وأوضح أن الكويت تعتمد في الابتعاث تصنيف كيو إس (QS)، فإذا كان تصنيف الجامعات الأردنية على «كيو إس» أقل من ٥٠، على الجامعات العربية، فإنها تحقق شروط الابتعاث والاعتراف والدراسة. وأشار إلى أن ٤ جامعات حكومية هي: الأردنية، واليرموك، والعلوم والتكنولوجيا، والهاشمية، ويضاف إليها جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا حققت شروط الابتعاث، وهي الآن معتمدة لدى الكويت.

.11