

2024/10/23

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني ASIC
لكلية العلوم الإدارية
والمالية.



جائزة الحسّن للتميز
العلمي.



الاعتماد الأمريكي
لتخصصات علم الحاسوب
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني
لقسم هندسة
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم
العالي الأردنية لكليات الصيدلة
والعلوم الطبية والإعلام
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.



الاعتماد البريطاني لقسم
ذكاء الأعمال وتحليل
البيانات.

الصفحة الصحيفة

الخبر

الرأي	14	جامعة البترا - إعلان عطاء أجهزة وبرمجيات	1.
الدستور	13	"الأردنية" و"الأوراق المالية" توقعان مذكرة لتعزيز الشراكة بين الطرفين	2.
الدستور	23	المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم الرياضة يفتتح اليوم	3.
الدستور	4	"العلوم التربوية" يبحث تطوير الإدارة والإشراف	4.
الدستور	6	عبيدات: في ظل تراجع منظومة القيم علينا حماية الأجيال	5.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

المنسق الإعلامي

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب



University of Petra

جامعة البترا

تعلن جامعة البترا عن طرح عطاء اجهزة وبرمجيات

رقم العطاء	موضوع العطاء	قيمة كفالة العطاء	ثمن نسخة العطاء	آخر موعد لإيداع العروض	موعد فتح العروض
٢٠٢٤/١٥	جهاز Centrifugal Evaporator	%٥	٥٠	٢٠٢٤/١٠/٣١ الساعة ١٢ ظهراً	٢٠٢٤/١٠/٣١
٢٠٢٤/١٦	جهاز تجليب الدهون في العليب Gerber	%٥	٢٥	٢٠١٤/١٠/٣١ الساعة ١٢ ظهراً	٢٠٢٤/١٠/٣١
٢٠٢٤/١٧	RUCKUS R350 INDOR ACCESS POINT + MOUNTING KIT	%٥	٥٠	٢٠٢٤/١٠/٣١ الساعة ١٢ ظهراً	٢٠٢٤/١٠/٣١
٢٠٢٤/١٨	اجزاء مجهزة بطريقة التحنيط البلاستيكي	%٥	٥٠	٢٠٢٤/١٠/٣١ الساعة ١٢ ظهراً	٢٠٢٤/١٠/٣١

تسلم العروض في الدائرة المالية (صندوق العطاءات)

١. على الشركات ذات العلاقة والراغبة بالاشتراك في هذا العطاء مراجعة دائرة اللوازم والمشتريات لاستلام شروط العطاء مصطحبين معهم صورة عن رخص المين وصورة عن السجل التجاري سارية المفعول .
٢. تقدم العروض في ثلاثة مفاريف وتوضع جميعها في ظرف واحد مكتوم بوضوح عليه رقم دعوة العطاء واسم المناقص وعنوانه :
 - ظرف قانوني ؛ ويكون فيه السجل التجاري ورخصة المين والكفالة المالية
 - ظرف فني ؛ ويكون فيه المواصفات الفنية للمواد او اللوازم المطلوبة
 - ظرف مالي ؛ ويكون فيه العرض المالي
٣. يتم استلام شروط العطاء من دائرة اللوازم والمشتريات بعد تقديم سند القبض (ثمن نسخة العطاء) .
٤. يرفق مع عرض العطاء كشف بأسماء الجهات والمؤسسات التي تم تنفيذ مشاريع مشابهة لها .
٥. للجامعة الحق أن تستبعد كل عرض غير مستوف لشروط العطاء ولن تنظر في أي عرض غير مرفق بكفالة دخول العطاء .
٦. للجامعة الحق في إلغاء العطاء و/أو إعادة طرحه دون بيان الأسباب ودون أن يترتب عليها أي مطالبات مالية و/أو تعويضات قانونية و/أو معنوية للشركات المقدمة للعطاء .
٧. الجامعة غير مقيدة بالإحالة على أقل الأسعار .
٨. لا تعتبر الإحالة قسرية إلا بعد موافقة إدارة الجامعة عليها .
٩. للجامعة الحق في تجزئة العطاء وشراء ما يلزم منه وفق حاجاتها .
١٠. يتم تسديد الدفعات للشركة المحال عليها العطاء وفق سياسة الجامعة المالية المبينة في شروط العطاء .
١١. يتحمل من يرسو عليه العطاء قيمة الإعلان .
١٢. ملاحظة : الجامعة معفاة من ضريبة المبيعات والرسوم الجمركية على العطاءات التي تخص الاصول فقط

جامعة البترا - عمان - طريق مطار الملكة علياء الدولي

ص.ب 961343 رمز البريدي 11196 فاكس 5715570

الموقع الإلكتروني www.uop.edu.jo

«الأردنية» و«الأوراق المالية» توقعان مذكرة لتعزيز الشراكة بين الطرفين



@AddustourNews

عمان - هلا ابو حجلة

وقعت الجامعة الأردنية وهيئة الأوراق المالية مذكرة تفاهم بهدف تطوير التعاون وتعزيز الشراكة بين الطرفين. وبحسب بيان للجامعة أمس الثلاثاء، تنص المذكرة التي وقعها رئيسها الدكتور نذير عبيدات، وعن الهيئة رئيسها الدكتور عادل بينو، على تعزيز التعاون المشترك بين الجانبين في مجالات التدريب، وإلقاء المحاضرات، وإعداد البحوث العلمية المشتركة، وتبادل الخبرات، وتنفيذ المشروعات البحثية المشتركة، وتنظيم حلقات دراسية وندوات، ومؤتمرات وبحوث علمية، وتبادل المطبوعات والكتب والدوريات.

كما نصت المذكرة على إعداد برنامج خاص بطلبة الجامعة يتيح لهم تقديم أفكار تتعلق بالتكنولوجيا المالية، وتحفز قدرات الطلبة، إضافة الى تنظيم محاضرات تدريبية دورية لطلبة التخصصات المعنية بأمور الأسواق المالية.

وبموجب المذكرة، سيصار إلى التعاون بين ذوي الاختصاص من الطرفين، وإعداد مواد تعليمية خاصة من قبل الهيئة، وإدراج مساقات جديدة ذات علاقة بسوق رأس المال لنشر الثقافة المالية بين طلاب الجامعات، في إطار نشر الوعي المالي.

2.

المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم الرياضة يُفتتح اليوم



@AddustourNews

عمان

برعاية الدكتور سلامة النعيمات رئيس جامعة مؤتة تنطلق صباح اليوم في جامعة مؤتة، فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الرابع لعلوم الرياضة والصحة، الذي تقيمه كلية علوم الرياضة في الجامعة بالتعاون مع الجمعية العراقية الرياضية العلمية.

ويتضمن حفل الافتتاح الذي يبدأ في العاشرة صباحاً في مسرح عمادة شؤون الطلبة، كلمة لرئيس المؤتمر – عميد كلية علوم الرياضة في الجامعة أ.د. أمجد مدانات وعرض فيديو عن كلية علوم الرياضة لجامعة مؤتة وكلمة المشاركين يليها أ.د. سلمان الجنابي وكلمة راعي الحفل معالي رئيس جامعة مؤتة أ.د. سلامة النعيمات.

ويشهد مسرح عمادة شؤون الطلبة جلسة علمية تتضمن (4) محاور يشارك فيها كل من: أ.د. سعد نافع الدليمي (الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي)، أ.د. جاسم ميرزا (الإعلام الرياضي في الوطن العربي ما له وما عليه)، أ.د. عمر الهنداوي (الاندماج والتميز: الرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة وميكانيكا الحركة)، أ.د. عالية الغوري (إصابات الرأس لدى اللاعبين الرياضيين واثرها على أدائهم وصحتهم)، ويديرها الإعلامي مهند محادين.

وأكد أ.د. أمجد مدانات أن هذه النسخة من المؤتمر تشهد كذلك العديد من الجلسات لعرض ومناقشة بحوث علمية تحمل عناوين بارزة، يُقدمها نخبة من الباحثين المختصين في علوم الرياضة والصحة البدنية.

وقال مدانات «يأتي تنظيم هذا المؤتمر في إطار الحرص على مواكبة التطور العلمي في مجالات علوم الرياضة والصحة البدنية».

من جانبه أشار أ.د. عصام أبو شهاب رئيس اللجنة الإعلامية للمؤتمر إلى إنجاز كافة التحضيرات والترتيبات الإدارية الخاصة بعقد المؤتمر من أسرة وكادر العمل في جامعة مؤتة، ومشيراً إلى أن الدعوة مفتوحة أمام الحضور للمشاركة والاستفادة من الخبرات العلمية لنخبة المحاضرين والباحثين المشاركين.

3.

"العلوم التربوية" يبحث تطوير الإدارة والإشراف



جانب من أعمال المؤتمر التربوي للجمعية الأردنية للعلوم التربوية وجامعة اليرموك بإسطنبول- (بترا)

عمان- واصل المشاركون في المؤتمر التربوي العلمي التاسع للجمعية الأردنية للعلوم التربوية وجامعة اليرموك المنعقد في إسطنبول جلساته لليوم الثاني بمناقشة أوراق عمل وبحوث دراسية.

وبحث المؤتمر قضايا تربوية حيوية منها تطوير وتعزيز الإدارة والإشراف التربوي، وتجويد العملية التربوية في الدول العربية وتحسين مخرجاتها.

وناقش المشاركون في المؤتمر، بحسب بيان للجمعية، أمس، بحثاً للدكتورة انتصار جاموس قدمت فيه تصورا إداريا لتطوير نظام الإشراف التربوي في فلسطين، مستندة إلى الاتجاهات العالمية المعاصرة، فيما تناولت الدكتورة سامية عمر الديك معوقات تحويل المدارس الفلسطينية إلى مؤسسات منتجة.

وركزت الدكتورة نهى علي الشريف في ورقة عمل على أثر برامج التدريب التربوي للرخصة المهنية في تطوير أداء معلمات مرحلة الطفولة المبكرة في التعليم العام، بينما تناول بحث سواهر فرعون والدكتور محمود أبوسمره موضوع الاحتراف الوظيفي لدى مديري المدارس الحكومية في ضواحي القدس. كما قدمت الباحثة وجدان هلسة ورقة بحثية حول بعض المقترحات الإدارية للتعامل مع السمية الإدارية في مديريات التربية والتعليم في فلسطين، عرضت خلالها دراسة لواقع الإدارات المدرسية والجهود المبذولة.

واستعرضت آسيا علي التوبية، إستراتيجيات التحول الرقمي في المكتبات الأكاديمية ودورها في دعم البحث العلمي، مستخدمة المكتبة الرئيسة بجامعة السلطان قابوس كدراسة حالة، فيما قدم زاهي براهيم ورقة بحثية حول القيم التنظيمية لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس. وتناول الدكتور راشد الحجري ساعات التدريس في المرحلة الابتدائية في سلطنة عمان مقارنة بدول أخرى، بينما سلطت الدكتورة عائشة العنزي الضوء على ممارسات معلمات اللغة

تطوير العملية التربوية. وشددوا على ضرورة الارتقاء بالإدارة التربوية العربية وتعزيز قدرات ومهارات مديري المدارس وتفعيل المساءلة، بما يتواءم مع متطلبات التطوير التربوي، وتوفير بيئة أكثر فاعلية وإشرافية في العملية التعليمية، بما ينسجم مع الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم.

وأكدوا أهمية تعزيز قدرات القيادات التربوية نحو اتخاذ قرارات أفضل وأكثر كفاءة، وبما يساعد في تحسين الأداء العام للمدارس والمؤسسات التعليمية، والتكيف مع التغيرات والتحديات المتمثلة بالتطورات التكنولوجية والتغيرات الاجتماعية.

وشددوا على ضرورة رفع الكفاءة المهنية للعاملين في القطاع التربوي، وتطوير الإدارات التربوية من خلال التدريب المستمر للموظفين والمعلمين، لرفع كفاءتهم المهنية وتحسين أدائهم الوظيفي. - (بترا)

نحو استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم وتدريب القيم الدينية لطلبة الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في سلطنة عمان، فيما عرض الباحث سالم الحرمللي فاعلية تدريس الفيزياء بأنشطة "STEM" في تعزيز الدافعية العقلية لدى طلاب الصف العاشر في سلطنة عمان.

وتناولت إكرام طلب منصور تقويم كتاب اللغة العربية للصف الثامن الأساسي في فلسطين، فيما ركز بحث قدمته فاطمة الناعبية على أثر الأدوات الإبداعية والخلاقة في تعزيز مهارات طلبة المرحلة الأساسية في اللغة الانجليزية بسلطنة عمان.

وركز المشاركون على أهمية التشاركية في العملية التربوية والتعاون بين جميع عناصرها للوصول الى تعليم تربوي فعال وناجح، مؤكداً أهمية الاستفادة من الثورة التكنولوجية في

العربية للمهارات الناعمة وعلاقتها بقيم المواطنة الرقمية في السعودية. كما قدمت الدكتورة محفوفة المشيقيرية بحثاً حول اتجاهات طالبات التربية بجامعة نزوى في سلطنة عمان

استعراض إستراتيجيات التحول الرقمي في المكتبات الأكاديمية

عبيدات: في ظل تراجع منظومة القيم علينا حماية الأجيال

حنان بشارت

local@alghadjo

عمان- قال رئيس الجامعة الأردنية د. تدير عبيدات إنه يجب على الأمة أن تكون قادرة على إحداث التغيير في حياة الناس كافة، الأمر الذي لا يتأتى إلا بالعلم، والإبداع، والابتكار، حتى تغير الأشياء بعلمنا وبحولنا، واقتراعنا.

وأكد عبيدات أن التغيير القيمي المنشود الذي نسعى إليه لا يدرك بالأمان، بل بالعمل، والتفاني، والأخلاق، والقانون، والمؤسسية، فلا بد من أن نثبت للعالم أننا لسنا أمة القوضى والبربرية كما وصفنا بها، بل أننا أصحاب حضارة ورثناها عن أجدادنا.

بعد ما كانت غارقة بالظلام، جاء ذلك أثناء انطراق فعاليات المؤتمر العلمي الدولي "موقع القيم في التعليم الجامعي" الذي عقد أمس، بتنظيم من الجامعة الأردنية، وبالتعاون مع المنتدى العالمي للوسطية، والمعهد العلمي للفكر الإسلامي، بمشاركة نخبة من المفكرين، والمتخصصين، والباحثين من الدول العربية والإسلامية المختلفة.

وأضاف عبيدات أن ما نراه اليوم من أثر مريع للتكنولوجيا في حياة الناس وأمن الأفراد يحتم علينا أن نقف في مكان مناسب لنحمي أطفالنا، وأحفادنا، ومن سيحييهم، بعدهم، لافتاً إلى أن المؤتمر يشكل فرصة، لتؤثر في الآخر، لا أن تتأثر فقط بهذا العالم الذي يعد قادراً على أن يحمي الضعاف.

وشدد عبيدات على ضرورة تعزيز قيم



جانب من المؤتمر العلمي الدولي أمس - (من المصير)

الوسطية الإسلامية، وأن تكون شعرا واضحا يستوعبه أصحابها، بامتلاكها أسباب الاستدامة، والقوة، والتأثير، ومحرركات العمل للنهوض بهذه الأمة.

ومن جانبه قال أمين عام المنتدى العالمي للوسطية مروان الفاغوري إن الحديث عن القيم يحيلنا إلى ما نشهده غرة من إرادة وحشية، تشير لاختلال واضح في القيم الإنسانية والعالمية، إذ تتجلى صور

العنف والقسوة المجردة من معاني القيم الإنسانية كلها التي تنأى عن معايير الرحمة والعدالة، وتكشف هذه العاسة الإنسانية عن فشل المجتمع الدولي بحماية الإنسان، وتحقيق العدالة، وحماية حقوق المدنيين.

وأكد الفاغوري أنه في ظل هذه الأوضاع تصبح الحاجة ملحة لإعادة النظر بمنظومة القيم العالمية، وتنفيذ القوانين الدولية

بجدية أكبر، لافتاً إلى أن القيم الإنسانية ومن ضمنها القيم الجامعية التي نحن بصدد تأكيد أهميتها في الجوانب التربوية، والتعليمية، والإدارية، والمهنية الإنسانية تتطلب أن يكون هدفها احترام حقوق الإنسان في الجوانب كافة، والوقوف بوجه الظلم أيضاً. وكان من واجب المجتمع الدولي اتخاذ موقف حازم يعيد الاعتبار للقيم التي تأسست عليها المواثيق العالمية.

وعن القيم الإنسانية في التعليم الجامعي أوضح الفاغوري أن التعليم الجامعي يعد بؤية نحو التطور الإنساني، والتغيير الاجتماعي، في عالم يشهد تسارعاً غير مسبوق، إذ تتداخل الثقافات، وتتراكم المعلومات، وتصبح القيم البوصلة التي توجهنا نحو مستقبل أفضل.

مشرف، يتجاوز حدود المناهج الدراسية، ليشمل بناء منظومة القيم الإنسانية

العلم في الإسلام يتفرد
بخصائص عما سواه من
النظم العلمية والتعليمية
الأخرى

والأخلاقية التي تشكل شخصياتنا وتوجهاتنا.

وقدم أمين عام مجمع اللغة العربية في القاهرة د. عبد الحميد مذكور إجازا حول قيم التعليم الجامعي في المرجعية الحضارية، مبينا خصائص العلم في الإسلام، مشيراً إلى أن العلم في الإسلام قد تفرّد بخصائص عما سواه من النظم العلمية والتعليمية الأخرى.

إلى ذلك قال الاستشار الأكاديمي للمعهد العلمي للفكر الإسلامي / مدير مكتب الأردن د. رائد عكاشة إن فكرة المؤتمر نبعت من استئثار الدول التي تقوم به في تشكيل الهوية الجامعية، وتشكيل الوعي بمكوناتها من جهة، ومحاولات طمسها من جهة أخرى؛ إذ لا يتحقق تشكيل الوعي إلا بالتفكير الكبير لمفهوم الوعي المتقدم أو البقعة الذي يتطلب أدراكاً صحيحاً للمعطيات التطوير التاريخي.

وبهدف المؤتمر للتوعية بأهمية القيم في التعليم الجامعي، والتمييز بين فئات القيم الجامعية وتصنيفها، وإبراز أهمية الربط بين المعرفة، والقيم، وبناء تصورات حول نماذج من الحياة الجامعية القائمة على القيم.

وتناقش أوراق المؤتمر ما يزيد على خمسة عشر محورا، على مدار يومين في أربع جلسات تبحث أولها القيم وتشكيل الشخصية الجامعية، وثانيها حالة القيم في الرؤية والبحث والتدريس، وثالثها أهمية القيم الجامعية وتصنيفها، ورابعها أبعادها، فتعزز لتجارب جامعات، ومؤسسات، ومراكز فكرية.

5