

2024/10/20

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني
لقسم اللغة الإنجليزية



الاعتماد البريطاني
للجامعة وتخصصاتها.



الاعتماد البريطاني
لكلية العلوم الإدارية
والمالية.



جائزة الحسن للتميز
العلمي.



الاعتماد الأمريكي
لتخصصات علم الحاسوب
وأمن المعلومات.



شهادة الأيزو 9001:2015



الاعتماد البريطاني
لقسم هندسة
البرمجيات.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم العالي
الأردنية.



شهادة ضمان الجودة من هيئة
اعتماد مؤسسات التعليم
العالي الأردنية لكليات الصيدلة
والعلوم الطبية والإعلام
والعمارة والتصميم.



الاعتماد البريطاني ACPE
لتخصص الصيدلة.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء.



الاعتماد الكندي لتخصص
التسويق.



Institute of
Analytics
Recognized Programme

الاعتماد البريطاني لقسم
ذكاء الأعمال وتحليل
البيانات.

الصفحة الصحيفة

الخبر

1.	جامعة البترا الثانية عربياً في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء	29	الدستور
2.	جامعة البترا الثانية عربياً في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء	17	الغد
3.	تهنئة جامعة البترا لفريق كلية تكنولوجيا المعلومات	32	الغد
4.	وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان		موقع خبرني
5.	وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان		موقع عمون
6.	وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان		موقع سرايا
7.	وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان		موقع صوت عمان
8.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع خبرني
9.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع جو24
10.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع وطن
11.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع سرايا
12.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع عمون
13.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع صراحة
14.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد... صور		موقع شباب وجامعات
15.	مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد		موقع عمان جو
16.	التربية 10 تخصصات في الجامعات لطلاب "بيتك"	8	الدستور
17.	"الأردنية" في المرتبة التاسعة عربياً وفق QS Arab	2	الرأي
18.	اليرموك في المرتبة 42 وفق تصنيف QS للجامعات العربية	3	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام



مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

المنسق الإعلامي

رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء الثانية عربياً في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء

مادبا - احمد الحراوي



فازت جامعة البتراء بالمركز الثاني في مسابقة «التحدي العربي» للذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في معرض جايتكس 2024، أحد أكبر التجمعات التقنية العالمية الذي أقيم في دبي. ومثل فريق جامعة البتراء الأردن بعد فوزه بالمركز الأول في مسابقة التحدي الأردني لإنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي، وتأهل للمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي ممثلاً للأردن. ويربط المشروع الفائز بين الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعلاج مرض باركنسون، بهدف تفعيل

دور التكنولوجيا في حل القضايا الصحية والتحديات المستقبلية. تعد مسابقة «التحدي العربي» حدثاً بارزاً في مجال الابتكار التقني على المستوى العربي شاركت فيه ثلاث عشرة دولة عربية، تنافست فيه الفرق المشاركة لعرض أحدث الابتكارات والحلول التقنية. وقال رئيس جامعة البتراء الدكتور رامي عبد الرحيم إن هذا الفوز المستحق لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات جاء نتيجة للاهتمام الكبير الذي يوليه أعضاء الهيئة التدريسية في كلية تكنولوجيا المعلومات في تطوير معارف ومهارات طلبة الكلية، وجاء كذلك أيضاً بسبب توفير الجامعة البنية التحتية الملائمة التي تتضمن مختبرات متطورة ومركزاً للريادة والإبداع،

إذ يقوم الطلبة بتحويل أفكارهم إلى تطبيقات عملية بإشراف مباشر من أعضاء الهيئة التدريسية. وتتمنى رئيس الجامعة لكل كليات الجامعة التفوق في المسابقات الإقليمية والعالمية بما يعكس تميز خريجي جامعة البتراء. وقال عميد كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البتراء الدكتور وائل هادي: «تمكّن طلبتنا من تحقيق هذا الإنجاز نتيجة لما بذلوه من الجهد الكبير والتدريب المكثف الذي خضعوا له ... إن فوزهم بالمركز الأول في التحدي الأردني، ثم بالمركز الثاني على المستوى العربي، هو دلالة على قدرتهم على تقديم حلول عملية تواكب التحديات العالمية. نحن فخورون برفع علم الأردن في هذا المحفل الدولي».

1.

جامعة البترا الثانية عربيا في مسابقة الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء

عمان- فازت جامعة البترا بالمركز الثاني في مسابقة "التحدي العربي" للذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء في معرض جاينتسكس 2024، أحد أكبر التجمعات التقنية العالمية الذي أقيم في دبي. ومثل فريق جامعة البترا الأردن بعدفوزهم بالمركز الأول في مسابقة التحدي الأردني لإنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي، وتأهل للمنافسة على المستوى الإقليمي والدولي ممثلاً للأردن.

ويربط المشروع الفائز بين الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء لعلاج مرض باركنسون، بهدف تفعيل دور التكنولوجيا في حل القضايا الصحية والتحديات المستقبلية. تعد مسابقة التحدي العربي "حدثاً بارزاً في مجال الابتكار التقني على المستوى العربي شاركت فيه ثلاث عشرة دولة عربية، تنافست فيه الفرق المشاركة لعرض أحدث الابتكارات والحلول التقنية. شهد المعرض تنافساً في مجالات الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، برزت فيها إمكانيات الأردن التقنية والإبداعية، وهو ما يعزز

مكانة الأردن في مجال الابتكار في الشرق الأوسط، ويوره في تطوير التقنيات المتقدمة.

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبدالرحيم: إن هذا الفوز المستحق لطلبة كلية تكنولوجيا المعلومات جاء نتيجة للاهتمام الكبير الذي يوليه أعضاء الهيئة التدريسية في كلية تكنولوجيا المعلومات في تطوير معارف ومهارات طلبة الكلية، وجاء كذلك أيضاً بسبب توفير الجامعة البنية التحتية الملائمة التي تتضمن مختبرات متطورة ومركز الريادة والإبداع، إذ يقوم الطلبة بتحويل أفكارهم إلى تطبيقات عملية بإشراف مباشر من أعضاء الهيئة التدريسية. وتضمن رئيس الجامعة لكل كليات الجامعة التفوق في المسابقات الإقليمية والعالمية بما يعكس تميز خريجي جامعة البترا.

وأشاد عميد كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة البترا الأستاذ الدكتور وائل هادي بأداء الفريق قائلا: "تمكن طلبتنا من تحقيق هذا الإنجاز نتيجة لما بذلوه من الجهد

الكبير والتدريب المكثف الذي خضعوا له ... إن فوزهم بالمركز الأول في التحدي الأردني، ثم بالمركز الثاني على المستوى العربي، هو دلالة على قدرتهم على تقديم حلول عملية تواكب التحديات العالمية. نحن فخورون برفع علم الأردن في هذا المحفل الدولي".

وقال هادي: "إن الفوز يمثل ثمرة العمل الجاد والدعم الذي تقدمه جامعة البترا لطلبتها، نفتخر بتمثيل الأردن وبالفرز بالمركز الثاني، وفوز طلبتنا يعد مؤشراً لقياس نجاح السياسة التعليمية وتشجيع روح الريادة والابتكار المعتمدة في الجامعة". وأعرب هادي عن اعتزازه بالطلبة المشاركين في المشروع وهم: جنى النجار، ومالك عواد، والبراء الحلايلة، وحليل الأستاذ.

واستقبل معرض جاينتسكس 2024 أكثر من 6.500 شركة و1.800 شركة ناشئة، إلى جانب أكثر من 180 دولة، وهو ما وفر منصة مثالية لعرض إمكانيات الأردن التقنية عبر مشروع جامعة البترا.



مشاركين من جامعة البترا - (من المصدر)

2.



تهنئة وتبريك



يتقدم رئيس جامعة البترا
الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم
بالتهنئة والتبريك من:
 كلية تكنولوجيا المعلومات ممثلة بعميد الكلية الأستاذ الدكتور وائل هادي
 وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وطلبة الكلية بمناسبة حصول الكلية على :

المركز الثاني في مسابقة التحدي العربي لإنترنت الأشياء والذكاء الاصطناعي
في معرض جايتكس 2024 ، الذي أقيم في إمارة دبي - الإمارات العربية المتحدة

متمنياً لجميع الكليات في الجامعة
المزيد من النجاح والإنجازات المستقبلية



92336

.3



التاريخ: 17-10-2024 الوقت: PM 03:14

وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان



وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان

خبرني -كرم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة الطالبة السورية لين مروان العوض، الحاصلة على درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية من جامعة البترا، ضمن حفل تكريم الطلبة الوافدين الأوائل من خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن للعام الدراسي 2023-2024.

ومثل جامعة البترا في الحفل عميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عربيات.

شهد الحفل حضور عدد من الشخصيات الأكاديمية، من بينهم: أمين عام وزارة التعليم العالي الدكتور مأمون الدبعي، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور ظافر الصرايرة، إضافة إلى الملحقين والمستشارين الثقافيين في السفارات العربية ورؤساء الجامعات الأردنية. وجاء هذا التكريم ليمرر تفوق الطالبة لين العوض وتميزها الأكاديمي، ويعكس التزام جامعة البترا بتشجيع طلابها على تحقيق النجاح والتميز العلمي في مختلف المجالات.

.4



وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان

PM 02:54 17-10-2024



عمون - كرم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة الطالبة السورية لين مروان العوض، الحاصلة على درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية من جامعة البترا، ضمن حفل تكريم الطلبة الوافدين الأوائل من خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن للعام الدراسي 2023-2024.

ومثل جامعة البترا في الحفل عميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عريبات.

شهد الحفل حضور عدد من الشخصيات الأكاديمية، من بينهم: أمين عام وزارة التعليم العالي الدكتور مأمون الدبعي، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور ظافر الصرايرة، إضافة إلى الملحقين والمستشارين الثقافيين في السفارات العربية ورؤساء الجامعات الأردنية. وجاء هذا التكريم ليبرز تفوق الطالبة لين العوض وتميزها الأكاديمي، ويعكس التزام جامعة البترا بتشجيع طلابها على تحقيق النجاح والتميز العلمي في مختلف المجالات.

وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان

وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان



تعديل حجم الخط: ع - ع

PM 03:34 17-10-2024

سرايا - كرم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة الطالبة السورية لين مروان العوض، الحاصلة على درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية من جامعة البترا، ضمن حفل تكريم الطلبة الوافدين الأوائل من خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن للعام الدراسي 2023-2024.

ومثل جامعة البترا في الحفل عميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عربيات.

شهد الحفل حضور عدد من الشخصيات الأكاديمية، من بينهم: أمين عام وزارة التعليم العالي الدكتور مأمون الدبعي، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور ظافر الصرايرة، إضافة إلى الملحقين والمستشارين الثقافيين في السفارات العربية ورؤساء الجامعات الأردنية. وجاء هذا التكريم ليعزز تفوق الطالبة لين العوض وتميزها الأكاديمي، ويعكس التزام جامعة البترا بتشجيع طلابها على تحقيق النجاح والتميز العلمي في مختلف المجالات.

وزير التعليم العالي يكرم الطالبة السورية من جامعة البترا لين مروان

جامعات 17-10-2024 | 02:43 pm - الخميس



صوت عمان :

كرّم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عزمي محافظة الطالبة السورية لين مروان العوض، الحاصلة على درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية من جامعة البترا، ضمن حفل تكريم الطلبة الوافدين الأوائل من خريجي مؤسسات التعليم العالي في الأردن للعام الدراسي 2023-2024.

ومثّل جامعة البترا في الحفل عميد البحث العلمي والدراسات العليا الأستاذ الدكتور فيصل أبو الرب، ومدير العلاقات العامة والدولية السيد علاء الدين عربيات.

شهد الحفل حضور عدد من الشخصيات الأكاديمية، من بينهم: أمين عام وزارة التعليم العالي الدكتور مأمون الدبعي، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور ظافر الصرايرة، إضافة إلى الملحقين والمستشارين الثقافيين في السفارات العربية ورؤساء الجامعات الأردنية. وجاء هذا التكريم ليعزز تفوق الطالبة لين العوض وتميزها الأكاديمي، ويعكس التزام جامعة البترا بتشجيع طلابها على تحقيق النجاح والتميز العلمي في مختلف المجالات.



التاريخ: 17-10-2024 الوقت: PM 12:20



مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد



خبرني -عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/ 2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجيه والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P".

وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.

8.

مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البتراء يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

تاريخ النشر : الخميس - 17-10-2024 | 12:54 pm



جو 24 :

عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البتراء برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالدوافع والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P".

وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعرض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.

كلمات دلالية :

مركز التطوير الأكاديمي جامعة البتراء أعضاء الهيئة التدريسية



تابعوا الأردن 24 على



9.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 12 of 21

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



الرئيسية > جامعات

مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

17 أكتوبر 2024



وطنا اليوم: عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/ 2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشجداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"MSP". وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.



10.

مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البتراء يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البتراء يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد



تعديل حجم الخط

PM 02:08 17-10-2024

سرايا - عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البتراء برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2025/ 2024، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الجاهلي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P".

وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمبداي الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دوائر العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.

سرايا

سرايا

الرئيسية • تعليم و جامعات



مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد



PM 01:02 17-10-2024

عمون - عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً

بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعمهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعلم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P".

وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمبذري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.



.12



صراحة نيوز - عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/ 2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"HSP". وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.



محطات جامعية: مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا يعقد برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد... صور



تاريخ النشر: 2024.10.17 - 1:30 pm

عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2024/ 2025، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P". وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها، واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شروحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.



طلاب و جامعات - 17-10-2024 01:24 PM

عمان جو -

عقد مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا برنامجاً تعريفياً وتدريبياً لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد للعام الجامعي 2025/ 2024، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم الذي رحب بأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، مؤكداً أهمية أدوارهم الأكاديمية والبحثية والإدارية، ومشيداً بالحوافز والتسهيلات التي تقدمها الجامعة لدعم تميزهم في جميع المجالات.

تضمن البرنامج التدريبي سلسلة من الدورات الأساسية، شملت إعداد الخطط الدراسية للتعليم الوجاهي والمدمج والإلكتروني، والإرشاد الأكاديمي، واستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني، مثل: "الموديل" و"البلاك بورد"، إلى جانب مقدمة في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم، وميكروسوفت تيمز، و"H5P".

وتضمن البرنامج التدريبي جولة تعريفية بمرافق الجامعة المختلفة، وتعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بمديري الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة، وتوضيح الأنظمة والسياسات المعمول بها. واستعراض مهام عمادة شؤون الطلبة، ومركز اللغات، ومركز التعليم المستمر، ومركز التطوير الأكاديمي، بالإضافة إلى دائرتي العلاقات العامة والخدمات العامة. وتناول البرنامج شرحاً لأنظمة الجامعة المختلفة، مثل: النظام الإداري والمالي والصحي، ونظام الجودة، وتعليمات البحث العلمي، بالإضافة إلى نظام تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية، والمكتبة الجامعية، وقواعد البيانات الإلكترونية المتاحة لدعم البحث العلمي.



.15

«التربية»: 10 تخصصات معتمدة في الجامعات لطلاب «بيتك» العمري لـ «الدستور»: الناحية التطبيقية بالنظام تتجاوز 80% ● لا امتحان وزاري لمواد الثقافات ممن هم في الصف الـ 11 حالياً

عمان- دينا سليمان @AddustourNews

مجهز ومحترف في تخصصه، مشيراً إلى أن المسار المهني سابقاً كان يقتصر على تدريب عملي بنسبة 20-25%، فيما تحظى الناحية النظرية على نحو 80%، وبحسب العمري فإن النظام التعليمي «بيتك» يأخذ شكل مستويات وساعات مما يمكن الطالب من أن يتقدم لامتحانات المواد التي يرغب بدراستها بعد الصف الثاني عشر أي بعد إكمال دراسته للمسار، لافتاً إلى عدم وجود امتحان وزاري لمواد الثقافات لطالبة نظام بيتك ممن هم على مقاعد الدراسة العام الحالي في الصف الحادي عشر، لكن نجاحهم مدرسياً ضروري.

ووفق العمري فإن ما يميز هذا المسار توزيع الطلبة بعد الصف التاسع على مختلف التخصصات المهنية التطبيقية المطروحة بناء على رغبة الطلبة وتكون مدة الدراسة ثلاث سنوات وتعتمد نظام الساعات والمستويات، بحيث يكون المستوى الأول بواقع 480 ساعة والمستوى الثاني (الصفان الحادي عشر والثاني عشر) 720 ساعة. وأكد الدكتور العمري أن وزارة التربية والتعليم تركز على تجويد نظام التعليم في الأردن خاصة نظام التعليم المهني والتقني «بيتك» الذي يعتبر سلاخاً بأيدي الطلبة لمواجهة مشكلتي البطالة والفقر.

قال الناطق باسم وزارة التربية والتعليم الدكتور عاصم العمري إنه تم اعتماد 10 تخصصات في الجامعات الأردنية لطالب النظام التعليمي «بيتك» ممن يرغبون بالحصول على شهادة البكالوريوس بحيث يكون الطالب حاصلاً على حرفة وشهادة من النظام ومؤهلاً لدخول سوق العمل. وبين العمري في تصريح لـ «الدستور» أن الناحية العملية التطبيقية في نظام «بيتك» تتجاوز ما نسبته 80% في معظم التخصصات، ما يعني تخريج طالب

تصنيف QS Arab الجامعة الأردنية في المرتبة التاسعة عربياً وفق

عمان - بترا

حصلت الجامعة الأردنية على المرتبة التاسعة على مستوى الوطن العربي، والأولى محلياً وفق تصنيف QS Arab ٢٠٢٥.

وبحسب بيان الجامعة امس، يعد هذا الإنجاز تأكيداً على مكانة الجامعة كواحدة من أبرز المؤسسات التعليمية في العالم العربي، حيث سجلت الجامعة تقدماً ملحوظاً في مجموع نقاط التصنيف هذا العام؛ إذ ارتفعت بأربع نقاط مقارنة بالعام الماضي، ما يظهر التزام الجامعة بالتطوير المستمر.

وفي مجال السمعة التوظيفية، فقد حققت الجامعة قفزة نوعية بحصولها على المرتبة الثالثة عربياً، متقدمة بمركزين عن العام الماضي، ما يضعها ضمن أفضل ١٠ جامعات عربية يؤكد مكانتها وقال رئيس الجامعة الدكتور نذير عبيدات، إن تصنيف الجامعة ضمن أفضل ١٠ جامعات عربية يؤكد مكانتها بوصفها مؤسسة تعليمية رائدة في المنطقة تلتزم بتقديم تعليم عالي الجودة، ويحث علمي هادف. وأضاف عبيدات، أن التقدم في السمعة التوظيفية يعكس التميز الذي يتمتع به خريجو الجامعة في سوق العمل، مؤكداً أن هذا الإنجاز نتيجة التركيز المستمر على تطوير البرامج الأكاديمية بما يتماشى

مع متطلبات سوق العمل، وإدماج مهارات التوظيف الأساسية ضمن المناهج التعليمية، والتركيز على المهارات اللغوية، والرقمية، والمهارات الناعمة، والمهارات الخاصة بالمهن المختلفة المتعلقة بكل تخصص تطرحه الجامعة.

وأشار إلى أن هذا النجاح لا يقتصر على المنطقة العربية؛ فقد حصلت الجامعة على المرتبة ١٩٧ عالمياً في السمعة التوظيفية، والمرتبة ١١٠ عالمياً في مخرجات التوظيف وفق تصنيف QS العالمي لعام ٢٠٢٥ الذي أعلن حزيران الماضي، ما يعكس السمعة العالمية المرموقة لخريجي الجامعة.

وتابع عبيدات، أن تميز خريجي الجامعة في الامتحانات الدولية، كامتحانات USMLE لطلبة الطب، وغيرها من الامتحانات العالمية في التخصصات الأخرى، يعزز من تفوقهم على الساحة العالمية.

من جهة أخرى، أحرزت الجامعة المركز السادس عربياً في السمعة الأكاديمية، لتكون ضمن أفضل ٢ بالمئة من الجامعات العربية في هذا المعيار، وذلك بفضل تميز أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة خريجي أرقى الجامعات العالمية الذين يشبثون جداراتهم وتميزهم في مجالات البحث، والتعليم، والإدارة في المنطقة والعالم.

وفي مجال تأثير الموقع الإلكتروني، فقد حققت

الجامعة تقدماً كبيراً بحصولها على المركز الرابع عربياً، متقدمة بأربعة مراكز مقارنة بالعام الماضي، ويعزى ذلك التقدم إلى المحتوى الغني الذي يوفره الموقع الإلكتروني للجامعة، بما في ذلك من معلومات شاملة حول الأبحاث العلمية، والمجموعات البحثية، والمحتويات الأكاديمية المتاحة للطلبة والباحثين.

وتتميز الجامعة الأردنية لا يقتصر على المنطقة العربية، فتصدر الإشارة إلى أن الجامعة الأردنية احتلت المرتبة ٣٦٨ عالمياً في تصنيف QS World University Ranking ٢٠٢٥، ما يظهر المكانة المتميزة كواحدة من الجامعات الرائدة على مستوى العالم.

كما تميزت الجامعة في تصنيف QS العالمي للتخصصات (QS World University Rankings by Subject ٢٠٢٥)، وذلك بحصولها على مراكز متقدمة في المجالات العلمية الخمسة المصنفة، وفي ١٩ تخصصاً دقيقاً كانت في ١٧ منها من أفضل ٥٠٠ جامعة على مستوى العالم.

يذكر، أن تصنيف QS Arab يستند إلى عشرة معايير رئيسية، ومنها السمعة الأكاديمية، والسمعة التوظيفية، وجودة التعليم، إضافة إلى حجم وتأثير البحث العلمي، والمعايير الدولية التي تقيم تأثير الجامعة على الصعيد العالمي.

17.

«اليرموك» في المرتبة ٤٢ وفق تصنيف «QS» للجامعات العربية



إريـد - بـترا

تصميم المساق الخاص به.

ولفت مساند أيضاً إلى قرار مجلس العمداء بوضع وإطلاق سياسة لتنظيم استخدامات الذكاء الاصطناعي وأدواته في التعليم والبحث العلمي في الجامعة، بما يعزز الجوانب الأخلاقية، مشيراً في ذات السياق إلى التحديات التي تواجه عملية إدماج الذكاء الاصطناعي في بعض التخصصات والكليات وخصوصاً الإنسانية منها.

ودعا إلى ضرورة تعزيز المحتوى العربي في منصات الذكاء الاصطناعي، مبيناً أن من التحديات هو العمل على تطوير مهارات المدرسين والمدرسين بالجامعات على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وخصوصاً وأن مدخلات الجامعات من الطلبة قد تغيرت بفضل التطور المتزايد في استخدام التكنولوجيا لدى الأجيال المتعاقبة.

وعن نتائج الجامعة في تصنيف QS ٢٠٢٥، للجامعات العربية، قال مساند، إن هذه النتائج تعكس التزام جامعة اليرموك عبر سنواتها الطويلة ورؤيتها التحديية فيما يخص البرامج والجودة الأكاديمية والبحث العلمي، تعزيزاً لرسالتها المتمثلة في إعداد الكفاءات العلمية في مختلف حقول العلم والمعرفة، والإنتاج البحثي النوعي الذي يخدم المجتمع من خلال تقديم تعليم متميز في بيئة جامعية مُحفزة.

ولفت إلى حرص واهتمام اليرموك، وفق رؤية التحديث الأردنية التي انبثقت منها خططها الاستراتيجية إلى توسيع شبكة علاقاتها الأكاديمية والبحثية مع كبرى الجامعات العربية والعالمية، والاستثمار في التعليم ومواكبة أساليبه الحديثة وقرس قيم ومفاهيم الريادة والابتكار والتنمية المستدامة واستقطاب الطلبة الدوليين، وبالتالي دفع عجلة النمو الاقتصادي والتنمية المجتمعية.

وكان نائب رئيس الجامعة لشؤون التطوير والتصنيفات العالمية الدكتور موق العتوم، قد تسلم شهادة تصنيف الجامعة خلال إعلان النتائج أمس الخميس في عمان.

حلت جامعة اليرموك في المرتبة ٤٢ على مستوى الجامعات العربية، من بين ٢٤٦ جامعة، دخلت تصنيف QS ٢٠٢٥، للجامعات العربية.

ووفق نتائج التصنيف، فإن جامعة اليرموك من أفضل ١٧ ٪ من الجامعات في الوطن العربي، وفي المرتبة الثالثة على مستوى الجامعات الأردنية من بين ٢٤ جامعة دخلت التصنيف. وشهد التصنيف هذا العام دخول ٢٥ جامعة عربية جديدة، مقارنة بـ ٢٢٣ جامعة دخلت النسخة الماضية من التصنيف.

وتبرز قيمة هذا التصنيف، بوصفه أحد أهم التصنيفات على مستوى الجامعات العربية، لاعتماده (١٠) معايير أساسية، هي السمعة الأكاديمية والسمعة الوظيفية ونسبة الطلبة إلى أعضاء هيئة التدريس والتعاون البحثي الدولي ونسبة أعضاء هيئة التدريس الحاملين لدرجة الدكتوراه ونسبة الاستشهاد في عدد الأوراق البحثية المنشورة في قاعدة بيانات «سكوبس»، ونسبة الأوراق البحثية المنشورة في قاعدة بيانات «سكوبس»، لأعضاء هيئة التدريس، وتأثير الموقع الإلكتروني للجامعة ونسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين ونسبة الطلبة الدوليين.

وكان رئيس الجامعة الدكتور إسلام مساند، قد أكد في مداخلة له، خلال جلسة الدائرة المستديرة، التي عقدت أمس الخميس في عمان، على هامش مؤتمر QS، العربي، بعنوان «تعزيز البحث التعاوني والأخلاقي لبناء اقتصادات المعرفة في العالم العربي في عصر الذكاء الاصطناعي»، أن إدماج الذكاء الاصطناعي في التعليم أصبح أمراً حتمياً، وأن على الجامعات الاستفادة من الفرص المتاحة والتعامل مع التحديات الناتجة عن ذلك.

وعرض مساند أمام رؤساء الجامعات العربية، خطوات جامعة اليرموك بهذا المجال، من خلال طرح مسابقات إجبارية في الذكاء الاصطناعي في بعض كليات الجامعة، لافتاً إلى أهمية النظر لطبيعة التخصص عند