

2023/08/03

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع خبرني
2.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع عمون
3.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع الأنباط
4.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع عمان جو
5.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية (صور)		موقع مدار الساعة
6.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع عمون
7.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع وطننا
8.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع الوقائع
9.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع المرفأ
10.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع صراحة
11.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع صوت عمان
12.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع جهينة
13.	عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية		موقع جو 24
14.	"تربوية الأعيان" تطلع على أسس اعتماد مؤسسات التعليم العالي	3	الغد
15.	التعليم النيابية: الشباب أمام فرصة حقيقة للانخراط بالحياة السياسية	3	الغد
16.	"القبول الموحد" وتفاصيل أخرى *أمان السائح	5	الدستور
17.	الناصر: دراسة التخصصات جاهزة وستطلق الأحد	8	الدستور
18.	فعالية للأيتام في البلقاء التطبيقية	22	الدستور
19.	هيئة الاعتماد تقرر استمرارية تخصصات جامعية	6	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



التاريخ: 02-08-2023 الوقت: 03:06 PM

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية



خبرني - قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديات الحاضر والمستقبل، وتفصل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديدًا في المدارس الأقل حظًا، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء، وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وصنّاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتقدّم "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين وإجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلا: "لا بد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لئلا يفرّد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالبا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى، ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعما لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّنا أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم. وأشار لوف إلى توظيف منصّتيّ "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محليًا ودوليًا، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على زيادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث. وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

1. إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية



PH 03-05 02-08-2023

عمون - قال المستشار الأعلى لجامعة البترا وجلس أمانتها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "ويز" الخاص بالتعليم والتعلم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركين فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رفعة التعليم، والتركيز على التعليم في مقتل العمر، وتحديداً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركين في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية الجوع.

وعقدت مؤسسة "يونيترانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "ويز" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وصناع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيترانكس" منصةً مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بمقاييسها الشخصية الخاص بها، ومؤلفو بحثي مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التنويع والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التنويع في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لخبرات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلا: "الابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين مواءمة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية، فالتنويع والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جود في المنظومة التعليمية، لتلا برقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تمرّ غالباً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحصين المستمر، والممارسات الإدارية القفلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لتبيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم، وتشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيترانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيترانكس" دويرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيترانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصّتي "يونيترانكس" و"سكول ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيترانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يقرب 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجمع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطلاب وتطبيق منهجيات التعلم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات العلم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيهي في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية، والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

١٠ تاريخ النشر : الأربعاء - 2023-08-02 | 05:20 pm



الأنباط -

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

قال المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة". وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "ويزر" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركين فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديدًا في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "ويزر" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البتراء، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضأن سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن. وتعدّ "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين وإجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلا: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، ثلثا يرقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالباً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريج الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصفّي "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على قيادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد. كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على قيادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



طلاب وجامعات - PM 03:20 02-08-2023

عمان جو - قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهايز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "ويوز" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رفعة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديدًا في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

ومعدت مؤسسة "يونيترانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "ويوز" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وثغّد "يونيترانكس" وثقة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين مواءمة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية، فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحدثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، فلا يردد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالبا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفعّلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيترانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف وثقة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادق ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيترانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مؤكداً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيترانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منطقتي "يونيترانكس" و"سكول ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيترانكس" على الموبايل، لجميع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمنهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة للرفقية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية (صور)

مدار الساعة: وكالة اخبارية مساحتها الكلمة الصحفية
مدار الساعة: نشر في 2023/08/02 الساعة 15:11



مدار الساعة - قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية للرفقية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية لبناء علميا"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديدا في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

وعقدت مؤسسة "يونيترانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها للصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضخ المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضخ سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيترانكس" منظمة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات الطلابية بمعاييرها الشخصي الخاص بها، وملؤها بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء للفرقة من المعلومات وبنوك للمعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد للعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات للمستعصية" قائلا: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موانعة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحدثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لئلا يبرق للجمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالبا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى، ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات البنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيترانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف وثيقة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصاد ومعلومات مهمة، دعما لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيترانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّنا أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيترانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف وثيقتي "يونيترانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيترانكس" على اللوائح، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والهيئتين، والجامعات محليا ودوليا، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والتأهيل، وتركيز التعليم على الطلاب وتطبيق مناهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بقب محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالية، وجودة

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية



عمون - قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية للبناء عليها"، معتبراً الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهايز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركين فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يقدم رفعة التعليم، والتركيز على التعلم في مقتل العمر، وتحديد الأقل حظاً ودعا المشاركين في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية الجيوب.

وعقدت مؤسسة "يونيترانس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، ضمن المؤتمر مطين، وأسائدة جامعات، وصناعات سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيترانس" منصةً مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بمثلها الشخصي الخاص بها، ومؤلّوه بمجرتى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التنويع والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات ويترك المعلومات". وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريده، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربية تعليمية لبناء التنويع في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لا بد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين مواءمة خريجات التعلم مع التحديات الكونية، فالتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جود في المنظومة التعليمية، لتلا برقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تميز عالياً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفعّلة. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواحي التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لتل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيترانس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيترانس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيترانس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصّتي "يونيترانس" و"سكور ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيترانس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للجنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجمع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعلم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للشاركون منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، وتأثير النظام الجديد للتوجيهي في الطلاب الأردنيين، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار، ودور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

6.

الرئيسية > جامعات

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

2 أغسطس 2023



وطنا اليوم:قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها". معترزا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثها والخسر والمستقبل، ونفضل العيش في دهاليز الماضي "النهضة التعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رفعة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العصر، وتحديداً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية الجوع.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتتصيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وسط المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وشعاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

ولقد "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بعلمها الشخصي الخاص بها، وملؤها بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين وإجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاعتماد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبعوث عالمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لنبدأ من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لذا نريد المجتمع في مربع التلّف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعزّز غالباً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسن المستمر، والممارسات الإدارية الفعّلة، ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواحي التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منقّة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" زوربت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منقّلي "يونيرانكس" و"سكولز ماسترز" بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الهواتف، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من النوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب لكتابته، ولم وضع خطة للسنّة الدراسية 2023 - 2024 للغة أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجمع عناصرها، والتركيز على زيادة التعامل والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطلاب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على زيادة التعامل والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.



7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

تاريخ النشر : الأربعاء - 2023-08-02 | 03:17 pm
آخر تحديث : الأربعاء - 2023-08-02 | 03:17 pm



الوقائع الإخبارية: قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركين فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مقتبل العمر، وتحديداً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركين في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضأن سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي بدوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لا بد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لئلا يرقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعزّز غالباً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصّتي "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطلاب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.



8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

On أغسطس 2, 2023

المرفأ... قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة". وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركين فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مقبل العمر، وتحديداً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء. وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضّم المؤتمر معلمي، وأساتذة جامعات، وطلّاب سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن. وتعدّ "يونيرانكس" منقّة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين مواءمة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالمنهج والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لذا يرقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعزّز عالياً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وإن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل". وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منقّة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّلاً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم. وأشار لوف إلى توظيف منقّتي "يونيرانكس" و"سكولر ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الهواتف، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للأكاليل. وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجمع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمة الأكاديمية والعلمية، وجودة الموارد التعليمية.

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

صراحة نيوز | أحيار - الأردن - آخر الأخبار > تعليم و جامعات > بدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية

تعليم و جامعات

عبدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

Published 2023-08-02
Min Read 5
Share
Last updated: 2023/08/02 at 4:11



صراحة نيوز- قال المستشار الأعلى لجامعة البتراء ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: «إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية للتصليح للبناء عليها». معتبرا الألفية التعليمية التي نعيشها تحديات الخطر والتسريع، وتطلعي العيش في ديمقراطية صناعية «نظامية تعليمية قصروا». وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر «مؤثر» الخاص بالتعليم والتطوير المعرفي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في الجبهة التقنية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يقدم رفعة التعليم، والتركيز على التعليم في مقل العصر. وتحديدا في المدارس الأقل حظا، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إغناء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية التجزؤ.

وعقدت مؤسسة «يونيترانكس» لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر «وزير» تحت عنوان: «تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن» في جامعة البتراء، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وصنّاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعليم في الأردن.

وتعدّ «يونيترانكس» منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن الجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: «التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع»، قال فيها: «إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واختبار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات». وأضاف بدران: «إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي».

ودعا بدران إلى «استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية» قائلا: «لا بد من تطوير كفاءات التعلم لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية والإقليمية والعالمية، وتحسين مواءمة مخرجات التعلم مع التحديات التكنولوجية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لذا نريد المجتمع في مربع التخليق والجهل والفساد والبطالة».

وقال رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: «إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعزّز غالبا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتجسين المستمر، والممارسات الإدارية الفعّلة. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نوع التعليم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لبذل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل». وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: «يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المعايير الجديدة التي أطلقها تصنيف «يونيترانكس» لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعما لكل أصحاب الشأن المهتمين بحال التعليم العالي».

ورحب رئيس مؤسسة «يونيترانكس» روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّنا أهمية تصنيفات الجامعات، ودور «يونيترانكس» في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم. وأشار لوف إلى توظيف منصّتي «يونيترانكس» و«سكول ماستر»، بالإضافة إلى تطبيق «يونيترانكس» على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محليًا ودوليًا، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للجنة الدراسة 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يقرب 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة واعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على زيادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطلاب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: «تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص»، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها «أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن»، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد. كما تناول المؤتمر موضوعات حول «كيفية تحديث نظام التعليم الأردني»، وتأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين، و«التركيز على زيادة الأعمال والابتكار»، و«دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة». بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

جامعات 2023-08-02 | 04:05 - الأربعاء



صوت عمان :

قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهايلز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديدًا في المدارس الأقل حظًا. ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إغواء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وصناع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز التقليد التقليدي من تلقين وإتقان دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلا: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالتمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لنلا برقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالبًا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى.

ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادرات ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصّتي "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للجنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

11.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا التعليمية

تاريخ النشر : 02-08-2023 - 05:20 pm



جھينة نيوز -

قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مقتبل العمر، وتحديداً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية اللجوء.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضئاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيرانكس" منسبة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف.

وقدّم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلاً: "لابد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين موازنة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لئلا يرقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة".

وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعزّز غالباً عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفعّلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلاً: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منسبة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادر ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي.

ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منسبة "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للسنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث.

وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.

عدنان بدران خلال مؤتمر دولي: الثورة المعرفية بدأت، علينا تحديث منظومتنا التعليمية

PM 03:29:36 - 02/08/2023 : تاريخ النشر



جو 24 :

قال المستشار الأعلى لجامعة البترا ومجلس أمنائها الأستاذ الدكتور عدنان بدران: "إن الثورة الصناعية المعرفية الرابعة بدأت، وعلينا تحديث منظومتنا العلمية التعليمية للبناء عليها"، معتبرا الأنظمة التعليمية التي ترفض تحديثات الحاضر والمستقبل، وتفضل العيش في دهاليز الماضي "أنظمة تعليمية قاصرة".

وجاءت كلمة بدران خلال أعمال مؤتمر "وزير" الخاص بالتعليم والتعليم العالي في الأردن، الذي دعا المشاركون فيه إلى ضرورة الاستثمار في البنية التحتية التكنولوجية ومستودعات البيانات، بما يخدم رقمنة التعليم، والتركيز على التعليم في مستقبل العمر، وتحديثاً في المدارس الأقل حظاً، ودعا المشاركون في المؤتمر إلى عدم إقصاء الشؤون السياسية عن العملية التعليمية مثل قضية الجوع.

وعقدت مؤسسة "يونيرانكس" لتصنيف التعليم العالي العالمية مؤتمرها المصغر "وزير" تحت عنوان: "تشكيل مستقبل التعليم العالي في الأردن" في جامعة البترا، وضم المؤتمر معلمين، وأساتذة جامعات، وضئاع سياسات، وأرباب أعمال، من الأردن، والولايات المتحدة الأمريكية، لمناقشة مستقبل التعلم في الأردن.

وتعدّ "يونيرانكس" منصة مجانية تم بناؤها لدعم الطلاب من جميع أنحاء العالم، ويمكن للجامعات المطالبة بملفها الشخصي الخاص بها، وملؤه بمحتوى مفيد يدعم الطلاب، وهذا سيكون له تأثير كبير في مركزها في التصنيف. وقدم بدران كلمة بعنوان: "التعليم العالي ودوره في تعزيز التميز والإبداع"، قال فيها: "إن على التعليم أن يتجاوز القديم التقليدي من تلقين واجترار دون فهم، ومن بيئة تعليمية تقوم على حفظ المعلومات، إلى بناء المعرفة من المعلومات وبنوك المعلومات"، وأضاف بدران: "إن التعليم الذي نريد، يقود إلى الاقتصاد المعرفي، ويقود إلى التصنيفات العالمية للتعليم العالي".

ودعا بدران إلى "استخدام تقنيات تربوية تعليمية لبناء التميز في مختلف مراحل التعليم، لإطلاق العنان لمخرجات مبتكرة، وبحوث علمية، لحل المشكلات المستعصية" قائلا: "لا بد من تطوير كفايات التعلم، لإيجاد الحلول لمشاكلنا المحلية، والإقليمية، والعالمية، وتحسين مواءمة مخرجات التعلم مع التحديات الكونية؛ فالنمو والتقدم السريع في عالمنا اليوم يركز على الحداثة في النهضة، ولا مجال لوجود أي جمود في المنظومة التعليمية، لذا يرقد المجتمع في مربع التخلف والجهل والفساد والبطالة". وقال رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم في كلمته: "إن ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي تعبر غالبا عن توظيف أفضل الممارسات التعليمية، والتحسين المستمر، والممارسات الإدارية الفضلى. ومثل هذه العوامل تؤكد أن الجامعة قد وصلت إلى تحقيق نواتج التعلم الخاصة بها، وأن خريجي الجامعة مؤهلون لنيل درجاتهم الأكاديمية، ولديهم المستويات المهنية المطلوبة لسوق العمل".

وأشار عبد الرحيم إلى أهمية المؤتمر قائلا: "يسلط هذا المؤتمر الضوء على آخر التطورات في التعليم العالي الأردني، والتصنيفات العالمية للمؤسسات التعليمية، ويشجع على الانضمام إلى المبادرة الجديدة التي أطلقها تصنيف "يونيرانكس" لتوجيه الطلبة لاختيار تخصصاتهم الجامعية، من خلال توظيف منصة إلكترونية شاملة، تستخدم الذكاء الاصطناعي، وتتيح للطلبة ومستشاري التعليم الجامعي والجامعات، الحصول على مصادح ومعلومات مهمة، دعماً لكل أصحاب الشأن المهتمين بمجال التعليم العالي. ورحب رئيس مؤسسة "يونيرانكس" روبرت لوف في كلمته بالمشاركين في المؤتمر، مبيّناً أهمية تصنيفات الجامعات، ودور "يونيرانكس" في توفير معلومات دقيقة وغير متحيزة عن الجامعات في جميع أنحاء العالم.

وأشار لوف إلى توظيف منصّتي "يونيرانكس" و"سكولز ماستر"، بالإضافة إلى تطبيق "يونيرانكس" على الموبايل، لجمع الطلاب والمرشدين التربويين والمهنيين، والجامعات محلياً ودولياً، بالتعاون مع وزارة العمل الأمريكية، من أجل إتاحة نوع من التوعية للطلاب والمرشدين التربويين في كيفية اختيار التخصص المناسب للطلاب، وتم وضع خطة للجنة الدراسية 2023 - 2024 لتغطية أكثر من 1800 مدرسة في الأردن وما يفوق 280 ألف طالب.

وأصدر المؤتمر مجموعة من التوصيات، دعا فيها إلى الاستفادة من معايير ومؤشرات ضمان الجودة والاعتمادات والتصنيفات، من أجل تحسين وتطوير البيئة الجامعية بجميع عناصرها، والتركيز على ريادة الأعمال والابتكار ودعم البحوث التطبيقية، وإنشاء شراكات بين الحكومات وقطاع التعليم العالي، لتطوير الدورات التدريبية والمناهج، وتركيز التعليم على الطالب وتطبيق منهجيات التعليم الحديث. وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية حول التطور في التعليم العالي بعنوان: "تحديات وفرص الإرشاد الأكاديمي حول اختيار التخصص"، بالإضافة إلى كلمات للمشاركين منها "أسس ومتطلبات التعليم الإلكتروني في الأردن"، قدمها مساعد رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور سعد بني محمد.

كما تناول المؤتمر موضوعات حول "كيفية تحديث نظام التعليم الأردني"، و"تأثير النظام الجديد للتوجيه في الطلاب الأردنيين"، و"التركيز على ريادة الأعمال والابتكار"، و"دور الإرشاد المهني في مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة"، بالإضافة إلى محاور أهداف التنمية المستدامة، ومستقبل التعليم العالي في ظل التعليم الإلكتروني، وتأثير التكنولوجيا، والتصنيفات الدولية، وجودة التعليم والبحث العلمي، والسمعة الأكاديمية والعالمية، وجودة الموارد التعليمية.



13.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تربوية الأعيان "تطلع على أسس اعتماد مؤسسات التعليم العالي"



جانب من لقاء "تربوية الأعيان" مع رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي أمس-بترا

عمان- اطلعت لجنة التربية والتعليم في مجلس الأعيان برئاسة العين الدكتور محاسن الجاغوب، خلال لقائها أمس، رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها الدكتور طالب الصرايرة، على أسس ومعايير الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي الأردنية.

وأكدت الجاغوب أهمية دور الهيئة في الارتقاء بالعملية التعليمية، وضرورة دعمها لتمكين من أداء مهامها ودورها بشكل فاعل، مشيرة إلى أهمية دعم التخصصات والبرامج المهنية وتعديل معايير الاعتماد لهذه التخصصات لتتوافق مع متطلبات سوق العمل.

وقالت إن هذا اللقاء يأتي ضمن سلسلة لقاءات وزارات تقوم بها اللجنة للاطلاع على واقع التعليم في المملكة، لتحسين مخرجات التعليم العالي، وسبل تقديمها وتطورها بشكل عام.

وأشارت إلى اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني، وسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي العهد، بقطاع التعليم والتعليم المهني وضرورة التركيز على جودة التعليم، التي يجب وضعها على سلم الأولويات لمواجهة أساليب التعليم الحديثة، ومعايير هياكل الاعتماد العالمية.

من جهته، قال الصرايرة إن الهيئة تسعى للوصول بمؤسسات التعليم العالي إلى العالمية، لافتاً إلى معايير التصنيف الأردني للجامعات وهي، التعليم والتعلم والبحث العلمي، والبعد الدولي، وجودة الخريجين، والاعتمادات الأكاديمية وفقاً للخبرات والمؤهلات، إضافة إلى معايير ضمان الجودة وأبرز التعديلات على معيار الطاقة الاستيعابية

لطلبة البرامج التعليمية في المملكة والأعداد المسجلة فيها.

وشدد على ضرورة مراعاة الطاقات الاستيعابية للجامعات، والتخصصات الراكدة والمشبعة، وإعادة النظر في الخطط الدراسية وتطويرها، لافتاً إلى أن الهيئة شجعت الجامعات لطرح برامج بكالوريوس بالمراسل المهني وتحظى بإقبال من الطلبة على دراستها.

وأكد الصرايرة أهمية تطوير التشريعات والقرارات المتعلقة بالتعليم في المملكة، كي لا تنعكس سلباً على أداء الجامعات الحكومية

والخاصة، منوها إلى زيارات الهيئة الدورية للجامعات، لتزويد الهيئة بالتقارير لقياس درجة التقيد بالمعايير والتعليمات الصادرة عنها.

وأشار إلى تعديل وتطوير معايير الاعتماد للهيئة لتنسجم مع معايير هياكل الاعتماد العالمية فيما يخص الاعتماد والجودة لبرامج التعليم في مؤسسات التعليم العالي والإطار الوطني للمؤهلات، واعتماد هيئة الاعتماد الأردنية كممثل عنها في المنطقة ما يساهم في عكس صورة مميزة عن التعليم في المملكة على المستويين الإقليمي والعالمي (بترا)

ودعم الاقتصاد الوطني. من جانبهم، ثمن أعضاء اللجنة ما تقوم به الهيئة من إجراءات وأعمال تساهم في تجويد العملية التعليمية والارتقاء بها إلى العالمية وأهمية تقديم الدعم لها.

وأكدوا أهمية العمل التشاركي مع المؤسسات المعنية بالقطاعين العام والخاص، والتعرف على أبرز إيجابيات ومقترحات تهم مسيرة التعليم الأردنية، وإعادة النظر بالطاقة الاستيعابية للجامعات والقبول في التخصصات الراكدة والمشبعة في المملكة. - (بترا)

"التعليم النيابية": الشباب أمام فرصة حقيقية للانخراط بالحياة السياسية

عمان- أكد مقرر لجنة التعليم والشباب النيابية، محمد المحارمة، أن الشباب اليوم أمام فرصة حقيقية لتقديم أنفسهم للانخراط في الحياة السياسية والحزبية وأحداث التغيير المنشود.

جاء ذلك خلال لقاء عقد أمس بدار مجلس النواب، مع مجموعة من الشباب من ممثلي الأحزاب الأردنية لبحث موضوع "مشاركة الشباب في العمل الحزبي - الواقع والطموح".

وشدد المحارمة، بحضور النائب أسامة القوابعة، على أهمية تعزيز فكرة وثقافة العمل الحزبي عند الشباب، مشيراً إلى أن مضامين خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني، وسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني، ولي عهد، تؤكد باستمرار أن الشباب هم من يرسمون معالم الحاضر والمستقبل، خاصة بعد إنجاز القوانين والتشريعات النافذة للحياة السياسية.

وقال "تنظر إلى الشباب على أنهم معول

وبجهودهم سنضمن أن يكونوا رافعة أساسية للعمل السياسي والحزبي"، مضيفاً أن إقرار الحكومة لنظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية في مؤسسات التعليم العالي، يعكس إرادة الدولة في المضي قدماً لتهيئة بيئة جاذبة للعمل الحزبي البرامجي، وأضاف أن الرهان اليوم سيكون على وعي الشباب وقدرتهم على تغيير المشهد العام للعملية الانتخابية.

بدورهم، ثمن الشباب انفتاح مجلس النواب

على المؤسسات والدوائر الحكومية والخاصة ومنظمات المجتمع المدني وممثلي الأحزاب، لا سيما الشباب ودورهم في تعزيز ثقافة المشاركة السياسية والحياة الحزبية.

وجرى خلال اللقاء بحث العديد من المحاور المتعلقة بتعزيز ثقافة المشاركة الحزبية، والتأشير على التحديات والمعوقات التي تواجه العمل الحزبي ونظام ممارسة العمل الحزبي في الجامعات. - (بترا)

15.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

اصل الحكاية

• امان السائح



«القبول الموحد».. وتفاصيل أخرى

«وحدة تنسيق القبول الموحد» ماراتون أكاديمي بامتياز وجنود مجهولون، وعلى اعتاب عملهم بوابة اعلان نتائج الثانوية العامة.. صانعو الحدث الذي ينتظره بعد اعلان نتائج الثانوية العامة، عشرات الالاف من بيوت الاردنيين، عبر رسائل نصية تصل لكل طالب، تعلمه بجامعته وتخصصه، وسط حالة ترقب وانتظار وقلق وتوتر.

انها وحدة تنسيق القبول الموحد، التي تحدث عنها جلالة الملك عندما قال قبل أشهر قليلة «التأكد من مواءمة مخرجات تطوير التوجيهي مع متطلبات القبول الموحد»، بما يشار لهذه الايقونة المتجذرة بالعمل المهني والمتمرس وغير المتوقف، بأنها أصبحت الآن خارطة العمل التعليمي وبوابة الجامعات الاردنية التي سيدخلها الطلبة بكل عدالة ودقة واحترافية، كيف لا وقد تطرق لها سيد البلاد في لقائه الذي اطلع فيه على خطة تطوير الثانوية العامة، وربط هذه القضية بالقبول الموحد الذي تظلل عمله هذه الوحدة بكل من فيها الذين يعملون تحت مظلة وزارة ومجلس التعليم العالي، بهذه الامكانيات العظيمة والعمل العام الذي لا اختلاف عليه..

الآن ماراتون عمل الوحدة بدأ ليقدم للطلبة كل التفاصيل الخاصة بطلباتهم، ويساعده ليس على التعامل مع طلبات القبول لا بل على التفكير، بألية اختيار تخصصاتهم وكيف يقودون مستقبلهم، ويتوافق طلبهم مع امكانياتهم، وكيف يتمشى طلبهم مع الحدود الدنيا لمعدلات القبول لسنوات سابقة، وتفاصيل تقود الطالب لترتيب اوراقه دون حاجة للاستعانة بأحد..

وحدة تنسيق القبول، هي تلك الايقونة المهنية التي يقودها «مهندس الخطيب» شخص متمرس متمكن صاحب خلق ومنطق وحضور اعلامي لا يغلط بابه في وجه احد مفتوح على الاعلام، وينطق بلسان وزارة ومجلس ووحدة تنسيق قبول، ويخرج من صندوق المهنية الجامدة ليتعامل مع الحدث بأنه له، وإن الطالب ابنه وصديقه وأخيه. ويستند في تفكيره الى انه يقدم معلومة لغايات افادة الطالب وترتيب اوراقه بشكل صحيح.

وحدة تنسيق القبول الموحد التي يشرف على تفاصيلها، وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. عزمي محافظة صاحب ارادة التغيير والتطوير، بشكل كبير ويدعمها بتلك الثقة غير المحدودة التي يمنحها للعاملين فيها، واعتبارها واجهة القبول الاوحد والأكثر عدالة والأقوى عملا وارادة بما تمتلك من نفوذ وقدرة على التعاطي مع تفاصيلها المعقدة، التي تضع عنوانها الرئيسي خدمة الطالب فقط..

وحدة تنسيق القبول الموحد، واجهة الاردن الجامعية عبر العالم وعبر الواصل وعبر الشهادات غير الاردنية، إنها المساحة التي لا تلبث أن تتضاعف تفاصيل مظهرها، لتثبت بذلك وعبر كادرها المتميز أنها صاحبة الحق بادارة هذا الملف الأكثر اهمية في حياة الاردنيين، الذين يتعاملون مع الشهادات بروح التحدي والاصرار فهي في نظرهم رصيد النجاح.. وحدة تنسيق القبول الموحد، وجه حضاري يمثل هذا الوطن الراشد بكوادره البشرية، تلك الوحدة التي تتعامل مع الحقيقة بشفافية واقتدار، تمتلك الثقة وتستحق الثقة..

ماراثون الوحدة لا يتوقف خلال العام بأكمله، تحضيرا واستعدادا، والتزاما بالوقت، لإعلان قائمة «الوطن» القبولات الجامعية، بوقت قياسي، يمكن الطالب من ترتيب اموره قبل بدء العام الجامعي، ليكون صاحب قرار بالتناقص او الموازي او حتى اختيار الدراسة خارج الوطن.. «وحدة» عملها عنوانه الطالب والعدالة، ودقة المعلومة، والتواصل الإيجابي، مع كل اسئلة الطلبة، من داخل وخارج الاردن، لتكون هي بوابة الدخول للجامعات الاردنية من خلالها، فقد تحمل الوحدة لاحقا بوابة الوافدين، والموازي، وقد تمتد الجامعات الخاصة..

وحدة تنسيق القبول الموحد عملت على ربط الالكتروني مع الجامعات بمتابعة اوضاع الطلبة وقبولاتهم، ومنها لترتيب اوضاعهم في صناديق دعم الطالب عبر برامج الكترونية، لمزيد من العدالة ومزيد من الشفافية..

مكان عظيم وعمل جبار، وكوادر تضع الوطن والطلبة نصب عينها، «وحدة» يحق للاردن أن يفخر بها، فهي حكاية وقصة نجاح أسس لتفاصيلها رجل التعليم والثقافة د. وليد المعاني، وحافظ على كينونة هذا الصرح كل من أمسك بتلك الحقيقة من بعده..

حكاية «الوحدة» هي تفاصيل الوطن، وجنودها ابناء الوطن وقصة نجاحها عمل يشارك بها الجميع.

«الوحدة» صورة الاردن العظيم ويروي حكايتها كل عام نتائج واسماء ومعدلات تختصر النجاح تحت عنوان «وحدة تنسيق القبول الموحد»..

taherjude@hotmail.com

@AddustourA

16

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 19 of 22

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الناصر لـ «الدستور»: دراسة التخصصات جاهزة وستطلق الأحد

عمان- نيفين عبد الهادي

@AddustourNews

بمشاركة رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، وأمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ورئيس هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية، ورئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، ومدير وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. ولفت الناصر إلى أن هذه الدراسة يتم إعدادها لغايات اطلاع الطلبة وأولياء أمورهم على مؤشرات العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية وسوق العمل المحلي.

أكد رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر أن الديوان فرغ من إعداد دراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية، للعام الحالي وسيتم إطلاقها رسمياً يوم الأحد السادس من آب الحالي. وبين الناصر في تصريح لـ «الدستور» أنه مع قرب إعلان نتائج الثانوية العامة، سوف يعقد مؤتمراً صحفياً يوم الأحد المقبل لإطلاق «دراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية».

17.

فعالية للأيتام في «البلقاء التطبيقية»



@AddustourNews

السلط - رامي عصفور

نظمت كلية الاعمال في جامعة البلقاء التطبيقية من خلال فريق «اجتمعنا على حب الخير»، فعالية لأطفال ايتام بالتعاون مع جمعية الصحابي عبد الله ابن ام مكتوم للمكفوفين والأيتام ، بحضور عميد كلية الاعمال الدكتور محمد النصور ونائب العميد للدراسات العليا الدكتورة ايمان الهنيدي ومساعد العميد للشؤون الطلابية الدكتور احمد الزعبي ومساعد العميد للجودة الدكتورة هنادي البطانية ورئيس قسم الشؤون الطلابية نداء النصور، وذلك في كلية الاعمال في الجامعة.

وفي بداية الفعالية قدم الدكتور محمد النصور الشكر والتقدير لجمعية الصحابي عبدالله ابن أم مكتوم للمكفوفين ممثلة برئيسها الدكتور نزار حمدان على تعاونهم مع الجامعة ،مشيرا بان هذه الفعالية تعد من الفعاليات الهامة التي تسهم في اظهار البسمة على وجوه الاطفال الايتام كونهم يعتبرون جزءا لا يتجزأ من المجتمع. وتضمنت الفعالية فقرات تعليمية ودينية وثقافية والتي أسهمت مساهمة كبيرة في جعل البسمة ظاهرة على وجوه الاطفال الايتام، بالإضافة الى توزيع مادة تعريفية لجمعية الصحابي عبدالله ابن ام مكتوم للمكفوفين والأيتام للتعريف بأهداف الجمعية ورسالتها ورؤيتها والواجبات التي تقدمها الجمعية تجاه هذه الفئة العزيزة في المجتمع .

18.

هيئة الاعتماد تقر استمرارية تخصصات جامعية

عمان - بترا

أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، أمس، الموافقة على تسكين مؤهل بكالوريوس التمريض، في الإطار الوطني للمؤهلات الأردني في جامعة اربد الأهلية.

ووافق المجلس في جلسته التي ترأسها رئيس الهيئة الدكتور ظافر الصرايرة، على استمرارية الاعتماد الخاص للتخصصات بكالوريوس اللغة الانجليزية التطبيقية، واللغة الانجليزية وآدابها، وهندسة نظم

طبية حيوية، وهندسة المعلوماتية الطبية الحيوية، في جامعة اليرموك.

ووافق المجلس على الاعتماد الخاص للتخصصات، ماجستير هندسة النظم والمعلوماتية الطبية الحيوية، وذلك الأعمال وتحليلاتها، وبكالوريوس تكنولوجيا معلومات الأعمال، في جامعة اليرموك.

وأقر المجلس، استمرارية الاعتماد الخاص للتخصصات بكالوريوس الصيدلة، وتغذية سريرية وحميات، وعلوم طبية مخبرية، و الاعتماد الخاص لتخصص ماجستير العلوم الصيدلانية، واستمرارية الاعتماد الخاص

لتخصص ماجستير، التغذية العلاجية الطبية وسلامة الغذاء، في الجامعة الهاشمية.

ووافق المجلس على استمرارية الاعتماد الخاص للتخصصات، بكالوريوس اللغة العربية وآدابها، التربية الخاصة، والموافقة على الاعتماد الخاص للتخصصات، ماجستير صعوبات التعلم، واللغة العربية وآدابها، في جامعة البلقاء التطبيقية/كلية الأميرة عالية الجامعية.

وأقر المجلس الموافقة على الاعتماد الخاص للتخصصات، بكالوريوس التمريض

في جامعة البلقاء التطبيقية، والموافقة على الاعتماد الخاص للتخصصات، بكالوريوس اللغة الانجليزية الثقافية والاتصال، في الجامعة الأميركية في مادبا، وهندسة الروبوتات والذكاء الاصطناعي في جامعة العلوم التطبيقية، واستمرارية الاعتماد الخاص لتخصص، بكالوريوس تكنولوجيا ماليا، إدارة المستشفيات، وماجستير المحاسبة، في جامعة فيلدلنيا، وبكالوريوس الصحافة والإعلام الرقمي، وماجستير، الإعلام الرقمي، في جامعة الزرقاء.

19.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب