

2023/08/20

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2008



الاعتماد الكندي لتخصص  
التسويق.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"الفوسفات" استثمارات بـ1.6 دولار في السنوات الخمس القادمة (اقامته الجمعية الأردنية للبحث العلمي وجامعة البترا..)	18	الدستور
2.	"الفوسفات" تعلن عن استثمارات بقيمة 1.6 مليار دولار في السنوات الخمس المقبلة	20	الرأي
3.	إعلان تخصصات جامعة البترا	7	الرأي
4.	جامعة البترا تهنيئ الناجحين بالثانوية العامة وتعلن عن بدء القبول والتسجيل	موقع وطن	
5.	تغييرات جذرية على امتحان التوجيهي والقبول الجامعي	1	الدستور
6.	الخصاونة وقف طلب صورة مصدقة عن الوثائق الورقية	2	الدستور
7.	بدء تقديم طلبات الالتحاق في الجامعات غداً	3	الدستور
8.	تغييرات جذرية على التوجيهي والقبول الجامعي	5	الدستور
9.	التخصصات التقنية ضرورة لتطور الأعمال وضمان منافستها	7	الدستور
10.	محافظة: توفير بيئة خصبة بالجامعات لجذب الطلبة للحياة الحزبية	8	الدستور
11.	محافظة: ذهنية بعض القيادات الجامعية "قديمة" وتعرق العمل الحزبي	3	الغد
12.	بدء تقديم طلبات القبول الموحد غدا وتجميد تخصصات بالبيكالوريوس والدبلوم مؤقتاً	3	الغد
13.	الجامعة الأميركية تطلق ركنا تعريفياً حول تخصصاتها	17	الغد

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# «الفوسفات»: استثمارات بـ1.6 مليار دولار في السنوات الخمس القادمة

عمان

@AddustfourNews

أكد الرئيس هو التنفيذي لشركة مناجم الفوسفات الأردنية المهندس عبدالوهاب الرواد أن الشركة تخطط لاستثمارات تبلغ قيمتها مليارا و 600 مليون دولار خلال السنوات الخمس القادمة في مشاريع متعددة لإنتاج الأسمدة والمنتجات الفوسفاتية وتحلية مياه البحر للاستفادة من المياه المحلاة في تطوير المشاريع الإنتاجية التعدينية.

وقال الرواد خلال كلمة له خلال أعمال المؤتمر الاقتصادي التاسع، «دور الأردن في صناعة الأسمدة وتطويرها: الفرص والتحديات»، الذي أقامته الجمعية الأردنية للبحث العلمي وجامعة البترا أمس السبت أن شركة مناجم الفوسفات الأردنية تعد صرحا اقتصاديا كبيرا في المملكة والأهم في مجال التعدين على المستوى الوطني وأهم القطاعات الاقتصادية الداعمة للاقتصاد الوطني والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال صالونها من الفوسفات وحامض الفوسفوريك والأسمدة الفوسفاتية التي تساهم وتحفز الاقتصاد الوطني.

وأضاف أن الشركة عملت على تنويع منتجاتها من الصناعات التحويلية مثل حامض الفوسفوريك والأسمدة الفوسفاتية وبناء شركات استراتيجية محلية وعالمية جديدة حيث فتحت أسواقا جديدة من خلال عملها في السنوات القليلة الماضية استنادا إلى الرؤية الملكية السامية ورؤية التحديث الاقتصادي.

وأضاف المهندس الرواد أن الشركة وإيماناً منها بأهمية البحث العلمي وتطويره انشأت مؤخرا دائرة خاصة فيها للبحث وتطوير الاعمال مشيراً إلى أن الشركة تحرص على فتح أبوابها للباحثين من مختلف الجامعات الأردنية ومراكز البحث العلمي في القطاع



الخاص بما يساهم في تعزيز دور الشركة في هذا المجال . ونوه إلى أن الشركة تعمل في قطاعين مهمين هما قطاع التعدين وقطاع صناعة الأسمدة الفوسفاتية ومن خلال تكامل ذلك اثبتت الشركة بقوة مركزها عالميا حيث حلت في المركز الخامس عالميا من حيث الإنتاج وثاني أكبر مصدر عالميا لمادة الفوسفات إذ انتجت الشركة خلال العام الماضي ما يزيد على 11 مليون و200 ألف طن صسر منه 55% للأسواق الخارجية و45% منه لاستهلاك الشركات الحليفة والتابعة للشركة . وأشار إلى أن الشركة انتجت خلال العام الماضي 2022 ما يزيد على مليون طن من حامض الفوسفوريك ما ألهها لتحل المركز الثامن بين أقوى عشر شركات صناعية في الشرق الأوسط وبين

أقوى 100 شركة مختلفة على مستوى المنطقة وحلت في المركز الأول وطنيا في كميات التصدير في القطاع الصناعي وهذا انعكس على دعم موازنة الدولة وإيراداتها وعزز من الاقتصاد الوطني . وبين الرواد أن الشركة حققت خلال العام الماضي 2022 مبيعات تصديرية وصلت إلى مليار و700 مليون دينار الأمر الذي شكل مساهمة ملحوظة في تقليل الفجوة في الميزان التجاري وميزان المدفوعات وتعزيز العملة المحلية منطما ساهمت الشركة مساهمة مباشرة في رقد خزينة الدولة للعام الماضي بما يزيد عن 370 مليون دينار شاملة ضريبة الدخل والمبيعات . وأشار إلى مساهمة الشركة في دعم المجتمعات المحلية انطلاقا من مسؤوليتها المجتمعية.

# «الفوسفات» تعلن عن استثمارات بقيمة ١,٦ مليار دولار في السنوات الخمس المقبلة

عمان- الرأي

أكد الرئيس التنفيذي لشركة مناجم الفوسفات الأردنية عبدالوهاب الرواد، أمس أن الشركة تخطط لاستثمارات تبلغ قيمتها مليارا و٦٠٠ مليون دولار خلال السنوات الخمسة المقبلة في مشاريع متعددة لإنتاج الأسمدة والمنتجات الفوسفاتية وتحلية مياه البحر للاستفادة من المياه المحلاة في تطوير المشاريع الإنتاجية التعدينية. وقال الرواد، دور الأردن في صناعة الأسمدة وتطويرها، الذي أقامته الجمعية

الأردنية للبحث العلمي وجامعة البترا، إن شركة مناجم الفوسفات الأردنية تعد صرحا اقتصاديا كبيرا في المملكة والشركة الأم في مجال التعدين على المستوى الوطني وأهم القطاعات الاقتصادية الداعمة للاقتصاد الوطني والمساهمة في التنمية المستدامة من خلال صادراتها من الفوسفات وحامض الفوسفوريك والأسمدة الفوسفاتية التي تسهم وتحفز الاقتصاد الوطني. وأضاف أن الشركة عملت على تنويع منتجاتها من الصناعات التحويلية مثل حامض الفوسفوريك والأسمدة

الفوسفاتية وبناء شراكات استراتيجية محلية وعالمية جديدة حيث فتحت أسواقا جديدة من خلال عملها في السنوات القليلة الماضية استنادا إلى الرؤية الملكية السامية ورؤية التحديث الاقتصادي. وأشار إلى أن الشركة وإيمانها منها بأهمية البحث العلمي وتطويره، أنشأت مؤخرا دائرة خاصة للبحث وتطوير الأعمال، مشيرا إلى أن الشركة تحرص على فتح أبوابها للباحثين من مختلف الجامعات الأردنية ومراكز البحث العلمي في القطاع الخاص بما يسهم في

تعزيز دور الشركة في هذا المجال. ونوه إلى أن الشركة تعمل في قطاع مهمين هما قطاع التعدين وقطاع صناعة الأسمدة الفوسفاتية ومن خلال تكامل ذلك أثبتت الشركة بقوة مركزها عالميا حيث حلت في المركز الخامس عالميا من حيث الإنتاج وثاني أكبر مصدر عالميا لمادة الفوسفات إذ أنتجت الشركة خلال العام الماضي ما يزيد على ١١ مليونا و٢٠٠ ألف طن صدر منه ٥٥٪ للأسواق الخارجية و٤٥٪ منه لاستهلاك الشركات الحليفة والتابعة للشركة.

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



الرئيسية > جامعات

## جامعة البترا تهنيئ الناجحين بالثانوية العامة وتعلن عن بدء القبول والتسجيل

17 أغسطس 2023



### جامعة البترا

تهنئ الطلبة الناجحين في الثانوية العامة وتعلن عن بدء القبول والتسجيل للفصل الدراسي الاول 2024-2023

#### برامج البكالوريوس

كلية الآداب والعلوم  
كلية العمارة والتصميم  
كلية تكنولوجيا المعلومات  
كلية العلوم الإدارية والمالية  
كلية الصيدلة والعلوم الطبية  
كلية الأعمال  
كلية الهندسة  
كلية الحقوق

تخصصات جديدة:  
ماجستير الكيمياء  
ماجستير العلوم  
ماجستير الغذاء والتغذية  
ماجستير التصميم الداخلي  
بكالوريوس الواقع الافتراضي والمعزز  
بكالوريوس تكنولوجيا تصميم النمط الرقمي

مواصفات مؤهلة:  
مركز التعليم المستمر  
خدمة المجتمع

مجاناً داخل حرم الجامعة وبالباصات  
WIFI  
Registrar@uop.edu.jo  
www.uop.edu.jo

التسجيل: +962-791152410  
تأهبة: +962-791195012

تقدم الجامعة منحاً للتفوق علمياً والأشياء والتقنين وإثباتياً.

تتيح البرامج الدراسية في الجامعة فرصاً للتبادل الطلابي مع جامعات أوروبية ضمن منح الأتقاء الأوروبي.

فرصة للعمل داخل الجامعة خلال فترة الدراسة عبر برنامج التشغيل والتدريب.

موقف سيارات مجاني للطلاب داخل الحرم الجامعي.

مركز للريادة والإبداع وحاضنة أعمال لتبني أفكار الطلبة الإبداعية وتدعمها تحويلها إلى مشاريع ناجحة.

مجمع رياضي متعدد الاستخدامات.

مكتبة جامعية واسعة ومجهزة بقواعد بيانات إلكترونية عالية في مختلف التخصصات.

سوق تقاري يضم مكتبات ومطاعم وبنك.

#### برامج الماجستير

اللغة الإنجليزية (الترجمة)  
اللغة العربية والإسلامية وإدابها  
العلوم الصيدلانية والكيمياء

الصحافة والإعلام  
إدارة الأعمال (MBA)  
التصميم الداخلي  
الحقوق  
الغذاء والتغذية

سكن للطالبات مكيف داخل الحرم الجامعي

مركز للتعليم المستمر  
خدمة المجتمع

+962-6-5799555

وطنا اليوم:تبارك جامعة البترا للناجحين بالثانوية العامة وتعلن عن بدء التسجيل للفصل الدراسي الأول من

العام الجامعي 2023 – 2024



### جامعة البترا

تهنئ الطلبة الناجحين في الثانوية العامة وتعلن عن بدء القبول والتسجيل للفصل الدراسي الاول 2024-2023

#### برامج البكالوريوس

كلية الآداب والعلوم  
كلية العمارة والتصميم  
كلية تكنولوجيا المعلومات  
كلية العلوم الإدارية والمالية  
كلية الصيدلة والعلوم الطبية  
كلية الأعمال  
كلية الهندسة  
كلية الحقوق

تخصصات جديدة:  
ماجستير الكيمياء  
ماجستير العلوم  
ماجستير الغذاء والتغذية  
ماجستير التصميم الداخلي  
بكالوريوس الواقع الافتراضي والمعزز  
بكالوريوس تكنولوجيا تصميم النمط الرقمي

مواصفات مؤهلة:  
مركز التعليم المستمر  
خدمة المجتمع

مجاناً داخل حرم الجامعة وبالباصات  
WIFI  
Registrar@uop.edu.jo  
www.uop.edu.jo

التسجيل: +962-791152410  
تأهبة: +962-791195012

تقدم الجامعة منحاً للتفوق علمياً والأشياء والتقنين وإثباتياً.

تتيح البرامج الدراسية في الجامعة فرصاً للتبادل الطلابي مع جامعات أوروبية ضمن منح الأتقاء الأوروبي.

فرصة للعمل داخل الجامعة خلال فترة الدراسة عبر برنامج التشغيل والتدريب.

موقف سيارات مجاني للطلاب داخل الحرم الجامعي.

مركز للريادة والإبداع وحاضنة أعمال لتبني أفكار الطلبة الإبداعية وتدعمها تحويلها إلى مشاريع ناجحة.

مجمع رياضي متعدد الاستخدامات.

مكتبة جامعية واسعة ومجهزة بقواعد بيانات إلكترونية عالية في مختلف التخصصات.

سوق تقاري يضم مكتبات ومطاعم وبنك.

#### برامج الماجستير

اللغة الإنجليزية (الترجمة)  
اللغة العربية والإسلامية وإدابها  
العلوم الصيدلانية والكيمياء

الصحافة والإعلام  
إدارة الأعمال (MBA)  
التصميم الداخلي  
الحقوق  
الغذاء والتغذية

سكن للطالبات مكيف داخل الحرم الجامعي

مركز للتعليم المستمر  
خدمة المجتمع

+962-6-5799555

4  
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مساران أكاديمي ومهني بعد الصف التاسع

# تغييرات جذرية على امتحان «التوجيهي» و«القبول الجامعي»

بدء العام الدراسي قبل مواعده لتعويض «الفاقد التعليمي»

المعلمون:

1100 معلم ومعلمة  
تم تعيينهم

766 مبتعثاً من قبل  
وزارة التربية



المدارس:

21 مدرسة جديدة  
وإضافة صفية

556 غرفة صفية  
وررياض أطفال

● تطبيق خطة جديدة بشأن التعليم التقني العام الحالي

عجلون:

الاستغناء عن العديد  
من الأبنية المستأجرة  
في المحافظة

معان:

تعويض نقص معلمي  
بعض التخصصات  
بـ «التعليم الإضافي»

العقبة:

60 ألف دينار لتكليف  
المدارس.. و70%  
من غرفها مكيفة

فريق الدستور @AddustourNews التفاصيل ص 4 و 5 و 10

5.

## في تعميم على الجهات المعنية الخصاونة : وقف طلب صورة مصدقة عن الوثائق الورقية

إعلام وزارة  
الاقتصاد الرقمي  
بمتطلبات قراءة  
الوثائق الأصلية



التأكد من صحة  
البيانات عبر الربط  
مع النظام البيئي



- الهنادة : موظفون يطلبون  
صورةً مصدقة رغم إبراز الأصلية
- الوزارة مستعدة لتمكين الجهات  
المعنية التأكد من صحتها

الاقتصاد الرقمي والريادة تلقت العديد من الشكاوى والملاحظات التي تفيد بأن عدداً من موظفي الوزارات والمؤسسات الحكومية يطلبون صوراً من الوثائق الورقية كهوية الأحوال المدنية أو شهادة تسجيل الشركة أو غيرها بأن تكون مصدقة من الجهات المعنية بالرغم من إبرازهم للنسخة الأصلية من الوثيقة.

وبين الهنادة استعداد الوزارة لتوفير ما يلزم من متطلبات فنية حتى تتمكن جميع الوزارات والمؤسسات الحكومية من قراءة بيانات الوثائق الأصلية التي يُظهرها المواطن والتأكد من صحتها.

وكان وزير الاقتصاد الرقمي والريادة قد خاطب في وقت سابق رئيس الوزراء في كتاب بهذا الشأن تالياً نصه: (ارجو ان ابين لدولتكم بانه قد ورد لوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العديد من الشكاوى والملاحظات التي تفيد بأن عدداً من موظفي الوزارات والمؤسسات الحكومية يطلبون صوراً من الوثائق الورقية كهوية الأحوال المدنية أو شهادة تسجيل الشركة أو غيرها بأن تكون مصدقة من الجهات المعنية بالرغم من إبرازهم للنسخة الأصلية من الوثيقة).

وعليه يُرجى من دولتكم التكرم بالتعميم على جميع الوزارات والمؤسسات الحكومية بالإيعاز لموظفيهم بوقف هذا الإجراء وإعلام وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة بالمتطلبات الفنية اللازمة لتمكينهم من قراءة بيانات الوثائق الأصلية التي يُظهرها المواطن والتأكد من صحتها من خلال الربط مع نظام الربط البيئي دون الحاجة للطلب من المواطنين لتقديم صورة مصدقة عن الإثبات (الورقي).

عمان- نيفين عبد الهادي

@AddustourNews

عمم رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة على جميع الوزارات والدوائر الرسمية والمؤسسات والهيئات العامة والجامعات الرسمية والبلديات وأمانة عمان الكبرى والشركات المملوكة للحكومة، بالعمل على وقف مطالبة المواطنين بتقديم صورة مصدقة عن الوثائق الورقية.

ودعا الدكتور الخصاونة في ذات التعميم إعلام وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة بالمتطلبات الفنية اللازمة لتمكينهم من قراءة بيانات الوثائق الأصلية التي يُظهرها المواطن، والتأكد من صحتها من خلال الربط مع نظام الربط البيئي.

وجاء في نص تعميم رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة الذي وصل «الدستور» نسخة منه: (على جميع الوزارات والدوائر الرسمية والمؤسسات والهيئات العامة والجامعات الرسمية والبلديات وأمانة عمان الكبرى والشركات المملوكة للحكومة العمل على وقف مطالبة المواطنين بتقديم صورة مصدقة عن الوثائق الورقية وإعلام وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة بالمتطلبات الفنية اللازمة لتمكينهم من قراءة بيانات الوثائق الأصلية التي يُظهرها المواطن والتأكد من صحتها من خلال الربط مع نظام الربط البيئي).

إلى ذلك، أكد وزير الاقتصاد الرقمي والريادة أحمد الهنادة لهـ«الدستور» أن هذه الخطوة تأتي انسجاماً مع التوجهات الحكومية الرامية لتوفير الخدمات الإلكترونية وللتخفيف على المواطنين، سيما وأن وزارة

6  
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# بدء تقديم طلبات الالتحاق في الجامعات غدا

## انتقال الطالب من جامعة لأخرى بطريقتين:

### 1 «القبول الموحد» وتنافس سنوات سابقة 2 عبر الجامعة مباشرة حسب التعليمات

يمكن زيارة الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد).

ولمزيد من التفاصيل والنصائح والإرشادات المتعلقة بتقديم الطلبات الدخول إلى الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد من خلال الرابط الآتي: ([www.admhec.gov.jo](http://www.admhec.gov.jo)) قسم مرحلة البكالوريوس.

الى ذلك، قال مدير وحدة تنسيق القبول الموحد مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي مهند الخطيب ان نظام الانتقال من جامعة الى أخرى مطبق بين الجامعات الرسمية حيث يمكن للطالب الانتقال بطريقتين الاولى وتتضمن امكانية انتقاله من جامعة لاخرى وفقا لتعليمات منح درجة البكالوريوس لتلك الجامعة ان وجدت وبماكانه تقديم طلب انتقال مباشر من جامعته الى تلك الجامعة، مبينا ان هناك طريقة اخرى وهي من خلال القبول الموحد ضمن التنافس على نسبة 5% وهي نسبة السنوات السابقة.

وبين ان مبدأ معادلة المواد موجود بين الجامعات، مشيرا الى انه على الطالب الاطلاع على تعليمات كل جامعة وكيفية انتقاله من جامعة الى أخرى، والالية التي سيتم من خلالها احتساب مواد، وذلك حسب تقاطع المواد مع بعضها والفروقات الاكاديمية الموجودة بكل جامعة على حدا.

واشار الخطيب الى انه على كل طالب تحري كل التفاصيل المتعلقة بمعادلة مواد قبل اتخاذ قراره ليكون على بينه من وضعه وما تبقى له من مواد وساعات معتمدة.

عمان- أمان السائح @AddustourNews

اعلنت وحدة تنسيق القبول الموحد التابعة لمجلس التعليم العالي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأن عملية تقديم طلبات الالتحاق الإلكترونية في الجامعات الأردنية الرسمية لمرحلة البكالوريوس ستبدأ اعتباراً من صباح غد الاثنين الموافق 21-8-2023 وحتى الساعة الثانية عشرة ليلاً من يوم الاثنين الموافق 28-8-2023، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للوحدة ([www.admhec.gov.jo](http://www.admhec.gov.jo)) قسم مرحلة البكالوريوس، حيث يقوم الطالب الأردني (الحاصل على معدل 65% فأكثر فقط) بالدخول إلى الموقع الإلكتروني المشار إليه أعلاه وتقديم طلب الالتحاق وتخزين الخيارات، وبعد ذلك يقوم بدفع رسم تقديم طلب الالتحاق في الجامعات الأردنية الرسمية والبالغ قيمته (15) ديناراً أردنياً، باستخدام آلية الدفع الإلكتروني عن طريق «خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الأردني» إي-فواتيركم (eFAWATEERcom)، حيث يكون رقم الدفع الإلكتروني هو الرقم الوطني للطالب، وهذه الخدمة متوفرة من خلال قنوات الدفع التي تطبق هذه الخدمة، ونذكر من أهمها: مكاتب البريد الأردني المنتشرة في كافة أنحاء المملكة، الحساب البنكي الشخصي على الانترنت، فروع البنوك الأردنية وأجهزة الصراف الآلي التابعة لها، محلات الصرافة المعتمدة (وللتعرف أكثر على آلية تقديم طلب القبول الموحد، وقنوات الدفع المعتمدة، وآلية دفع رسم طلب الالتحاق

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

# تغيرات جذرية على «التوجيهي» و«القبول الجامعي» مساران أكاديمي ومهني بعد الصف التاسع للعام الدراسي الحالي



**3** أعوام مدة المسار الأكاديمي والمهني  
**4** مواد تخفض في الصف الثاني ثانوي  
**4** مواد مشتركة في الصف الأول ثانوي  
**6** حقوق في الصف الثاني ثانوي الأكاديمي

**التقدم لامتحان الثانوية العامة على سنتين**

كوثر صوالحة @AddustounNews

يحمل العام الدراسي الجديد تفاصيل جديدة متعددة، تتركز بعدد من الإجراءات الجديدة كئيلاً وأخرى موحدة، ومن أبرزها امتحان الثانوية العامة الذي سيشهد هذا العام تغييرات جذرية، وكذلك التعليم التقني، الذي سيتم تطبيق خطة جديدة خاصة به، أيضاً تعدّ واحدة من جديد هذا العام.

وفي إطار ملف «الدستور» لهذا الأسبوع، حول بدء العام الدراسي الجديد، أخذ موضوعاً التوجيهي والتعليم المهني أو التقني مساحة واسعة على أجندة وزارة التربية والتعليم لتطبيقها خلال العام الحالي.

إذ، تبدأ وزارة التربية اعتباراً من العام الدراسي الحالي 2023 / 2024 تنفيذ الخطة الجديدة لامتحان الثانوية العامة لامتحان العام والتي سيشهد تحولاً جذرياً كبيراً، إضافة إلى كونه سيشهد تغييراً جوهرياً، وسيخلص هذا التغيير اعتباراً من العام بعد القادم، حسب ما أكد مدير إدارة الامتحانات الدكتور محمد كنانة لـ«الدستور»، حيث يبدأ من المسارين المهني والأكاديمي مدته 3 سنوات في الصف الأكاديمي وسيقدم الطالب (4) مواد ثانوي وفي الصف الأول ثانوي وفي الصف الثاني ثانوي، سيدرس الطالب (4) مواد تخصصية للقدم لامتحان القبول الجامعي.

وفي كل صف، وفق كنانة، يوجد مجموعة من المواد المناسبة عليه أن ينجح فيها فدرسيها، وإن نجح مدرسيها يتقدم لامتحان على مدى عامين، وسيدرس الطلبة في الفرع الأكاديمي ستة فصول في الصف الثاني ثانوي وهي «صحة وهنسي علوم وتكنولوجيا اللغات والعلوم الاجتماعية القانون والعلوم الشرعية والإعمال»، فيما تقوم مخرجات الخطة ضمن مسارين أكاديمي ومهني بعد الانتهاء من دراسة الصف التاسع الأساسي للعام الدراسي الحالي.

وأشار كنانة إلى أن المباحث الدراسية في الخطة المطوّرة للصفين 11 و12، تشمل مباحث الثقافة العامة المشتركة، ومباحث تخصصية يختارها الطالب حسب ميوله الأقرب للتخصص، التي سيدرسها الطالب في الجامعة، وسيعقد امتحان على سنتين، بحيث يتقدم الطالب لامتحان في السنة الأولى منها بعد إكمال دراسة مواد الصف الحادي عشر بمباحث الثقافة العامة المشتركة بدءاً من العام الدراسي 2024 / 2025.

وبين أن الطالب يتقدم لامتحان في السنة الثانية بعد إكمال دراسة مواد الصف الثاني عشر، بمباحث تخصصية وهي بدءاً من العام الدراسي 2025 / 2026، وسيمنح الطالب شهادة مدرسية بعد نجاحه مدرسياً في المباحث المقررة، وشهادة امتحان الدراسة الثانوية العامة بعد استكمال متطلبات النجاح في الامتحان في السنتين.

ولمسار الأكاديمي بحسب كنانة سيكون 3 سنوات وهي عشر و11 و12، والمهني 3 سنوات وهي 10 و11 و12، والمهني في السابق كان صفين وتتضمن المواد التخصصية اللغة الإنكليزية والفيزياء والرياضيات المتقدمة الهندسية.

ولفت كنانة إلى أنه في الصف الحادي عشر جميع الطلبة سواء كانوا سيذهبون إلى التخصصات الصحية أو الهندسية أو أي تخصص يدرسون جميع مواد الثقافة المشتركة، وهي اللغة العربية واللغة الإنجليزية والترجمة الإسلامية والتاريخ، بمقدار 20 حصة أسبوعياً، في الصف الحادي عشر يختار من بين مواد معينة حسب رغبتهم في الدراسة الجامعية، فمثلاً من رغب بدراسة الطب عليه اختيار الكيمياء والأحياء، ومن يرغب بالهندسة عليه اختيار

الرياضيات والفيزياء بشكل إجباري، والمواد التي يدرسها في الصف الحادي عشر هي 34 حصة الأسبوع، مواد مشتركة مع الصفين 14 حصة و20 حصة يختارها حسب توجهه.

في ذات السياق، تعمل وزارة التربية والتعليم على أن يكون الامتحان الجديد بواسطة الحاسوب بدلاً عن أسلوب امتحان التوجيهي الحالي وسيختار الطالب موعد تقديمه في الوقت المناسب له، ويجدر نجاح الطالب في الصف الحادي عشر يصبح متاحاً له الامتحان الموسوم وذلك بعد تأسيس بنك أسئلة، وتكون هناك مواعيد معجلة لامتحان كل المواد، ولا يتقدم جميع الطلبة لامتحان في فترة واحدة.

## التعليم المهني

في شأن ذي صلة، وفيما يخص ترتيبات وشكل التعليم المهني، انتهت مديريات التعليم على توزيع طلبة الصفين التاسع والعاشر على المسارات المهنية، حيث تم توزيع التخصصات على المدارس وفي انتظار أن يقوم الطلبة بمراجعة المدارس لمعرفة التخصصات المتاحة لهم وفق رغبتهم، واستخدمت الوزارة تخصصات جديدة في مسار التعليم المهني العام الدراسي الحالي.

وحسب أمين عام وزارة التربية والتعليم الدكتور نجوى القبيبات، فإن طلبة الصف العاشر هذا العام سيختارون المسار المهني الجديد في 6 تخصصات، وهو تخصص الأعمال وتخصص التكنولوجيا وتخصص الهندسة وتخصص التجديد والضيافة، فيما سيتم إضافة 4 تخصصات جديدة مثل البناء، السياحة والسفر، الفن والتصميم والوسائط الإبداعية والزراعي.

وأشارت قبيبات إلى أن التخصصات المطروحة لاقباً اقبالاً كبيراً من طلبة الصف التاسع في العام الحالي حيث بلغ عدد المتطوعين ضمن برنامج التعليم المهني المطور (18) ألف طالب وطالبة في كافة التخصصات المهنية.

ويطبق هذا التعليم بعد الصف العاشر لمدة عامين في تخصصات متعددة ويركز على الجانب النظري أكثر من التدريب العملي، حيث أن غالبية الطلبة بعد تخرجهم من التعليم المهني يتوجهون إلى سوق العمل والليل منهم يذهب إلى الجامعات، ومع ارتفاع نسب البطالة بسبب عدم الموازنة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل بات التعليم المهني قضية مهمة جداً واستثمار في المستقبل وتمكين اقتصادي بشكل كبير وهو المسار التعليمي للأجيال القادمة، إذ كان لا بد من التركيز على التعليم المهني والعمل على تطويره برؤية حديثة تتواءم مع متطلبات سوق العمل.

وحسب وزارة التربية فإن آخر 5 سنوات بلغت نسبة الطلبة الذين تخرجوا من المسار المهني والتحقوا بالتعليم الجامعي 25%، وبناء على الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ورؤية التحديث الاقتصادي، فقد تقرر توزيع الطلبة على المسار المهني بعد الصف التاسع هي توصيات قديمة، بحيث يصبح التعليم المهني لمدة 3 سنوات بدلاً من سنتين وتركز خطة تطوير التعليم المهني بشكل أساسي على المهارات والكفايات المطلوبة للتخصصات وأساق العمل أي أن يخرج من التعليم المهني بعد امتلاك الحد الأدنى للمهارات المطلوبة للتخصص الذي يلتحق به.

وحسب الخطة ويحلول العام الدراسي 2023 - 2024 سيتم تغيير الفرع الصناعي إلى الهندسي وسيشمل 3 تخصصات رئيسة فقط هي (الكهرباء، الميكانيك،

على الطالب النجاح مدرسياً للتقدم للتأهوية العامة أو القبول الجامعي

الانتهاء من توزيع طلبة الصفين التاسع والعاشر على المسارات المهنية

المتزفون لـ«العاشر» العام الحالي سيلتحقون بالمسار المهني بـ 6 تخصصات

18 ألف طالب وطالبة التحقوا ببرنامج التعليم المهني بكافة التخصصات

«التربية»: زيادة الالتحاق بالتعليم المهني في العام 2030 إلى 30%

بهدف المهن من أجل إغلاق سوق البطالة وتأمين حياة كريمة في المستقبل.

ووفق الخبير التربوي الدكتور أحمد منصور، فإن التعليم بشكل عام والمهني والتقني على وجه الخصوص، المنظومة لهذين المجالين ضمن شراكة حقيقية وشروع الشراكة بين مؤسسة التدريب المهني وجامعة الحسين التقنية ووزارة التربية والتعليم والموارد البشرية هي نتاج لهذا التوجه للدمج بين التعليم المهني والتقني وهذه الشراكة نتيج أن يكون هناك إقبال على التخصصات المطلوبة في سوق العمل وهناك تدريب ينتهي بالتشغيل وخلق فرص عمل.

وأشار الخبير التربوي سلمان جابر أن التدريب المهني والتعليم التقني السبيل الوحيد وحسب مجريات الأحداث ومتطلبات السوق لتجاوز البطالة التي تشكل أكبر تحد أمام الشباب، لأن البطالة الموجودة تأتي بشكل كامل مع مخرجات التعليم لعدم توافرها مع متطلبات سوق العمل والذي أحدث خلافاً واضحاً أثر على مستقبل حياة الألف الشباب.

وأضاف جابر، هناك فرص عمل كثيرة موجودة ولكن لا يوجد من يمتلك المهارات المطلوبة لهذه الوظائف في مختلف القطاعات ولا سيما القطاع الخاص الذي بات شريكاً في هذه العملية لتحديد متطلبات السوق، لافتاً إلى أن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني واضحة في قدرته على تأهيل القوى البشرية المعزولة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني، مشيراً إلى أن نهضة عدد من الدول المتقدمة كان على أيدي ذوي التخصصات الفنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل الصين والهند وألمانيا والبرازيل وروسيا على قيمة هذا النوع من التعليم والتدريب، ودور الخريجين في القفز ببولهم إلى مصاف الدول المنتجة والمنافسة.

تكنولوجيا الميكانيك)، أما بقية التخصصات المطروحة في الخطة القديمة فسيستلحقها الطالب كمهارات في الفرع الهندسي كالحداثة والنجارة والتكيف والتدريب، والترفة وغيرها، أما الفرعين الغذائي والزراعي فسيفسحان كما هما الآن من دون تغيير في المسمى، فرع التكنولوجيا IT فسيتناول فرع التكنولوجيا مباحث تتعلق بالرقمنة والحوسبة واستخدام التكنولوجيا في العمل.

في حين أن العام الدراسي 2024 / 2025 سيشهد تخصصات مهنية إضافية جديدة هي البناء والوسائط الإبداعية، والفن والتصميم، والسياسة والنقل، وجميعها تخصصات مطلوبة لسوق العمل.

وبدأت الوزارة بداية هذا العام بإعداد الدراسات والمخططات لإنشاء 6 مدارس جديدة، حيث يتوقع أن يتم إنشائها في العام 2025، إذا تم رصد التمويل اللازم لها من موازنة وزارة التربية والتعليم والصحة، وتحاول الوزارة ضمن خطتها تطوير التعليم المهني تأمين التمويل لبناء 6 إلى 10 مدارس سنوياً، ويوجد حالياً 216 مدرسة يلتحق بها طلبة التعليم الثانوي المهني، منها 65 مدرسة للذكور و151 للإناث، وتشتمل على 658 مشغلاً.

وتصنف المدارس المهنية إلى مدارس مهنية متخصصة وعددها 22 مدرسة، ومدارس مهنية مجمعة وعددها 16 مدرسة تشتمل على فرعين أو أكثر من فروع التعليم المهني، ومدارس شاملة عددها 178 تشتمل على بعض التخصصات المهنية، وتمتلك نظام طلبة الصف التاسع المتزفين إلى العاشر المشمولين بالنظام الجديد سيتم استمرار التعليم المهني القديم كون طلاب الصف العاشر سوف ينتقلون إلى الصف الحادي عشر على نظام «بي تيد» بل على النظام القديم، حيث سيتهي النظام القديم خلال السنتين المقبلتين، وسيتميز كل التعليم على نظام «بي تيد».

وأكدت وزارة التربية تواصلها مع الشركة المنفذة لهذا النظام، وإنه تم تزييم العطاء عليها بتفصيل نظام (بي تيد) في مدارس وزارة التربية والتعليم وهو نظام مطبق في جامعة الحسين التقنية التابعة لمؤسسة ولي العهد، كما أنه مطبق في عدة مؤسسات تعليمية أخرى وهو منطبق مع الإطار الأوروبي للمؤهلات من خلال تطبيق 6 مستويات.

واعلنت وزارة التربية أنه تم الاتفاق مع شركة على تطبيق برنامج وطني لتعليم تخصصات خاصة بالأرلين مثل النجارة والحداثة.

وفقاً للخطة الجديدة سترتفع ساعات التدريب العملي لتصبح 480 ساعة للعام الدراسي، وواقع 20 حصة للتدريب العملي مقارنة بـ 12 حصة في الخطة القديمة، وعند انتهاء الطالب الصف الثاني عشر سيحصل على شهادتين، الأولى شهادة تثبت إنهاء مرحلة الثانوية العامة الوطنية، والثانية شهادة معتمدة من شركة بيسرون، وبالمستوى الثالث حسب نظام المؤهلات الأوروبي.

وسيكون 14 حصة نظرية سيدرسها الطالب وفق الخطة الجديدة ستخصص للمباحث المشتركة، بالإضافة إلى 20 حصة عملية تخصصية، وتقدر نسبة الالتحاق بـ 12% من مجموع الطلاب المتطوعين بالتعليم الثانوي وتسعى الوزارة في العمل على المقابلة لزيادة نسبة الالتحاق بالتعليم المهني لتصل إلى 30%.

وأكد العديد من الخبراء ضرورة العمل على تحفيز الشباب باتجاه التعليم المهني لأن المستقبل القادم مرتبط



## تحظى باهتمام الملك وولي العهد

# التخصصات التقنية ضرورة لتطور الأعمال وضمان منافستها

## المحاسبة : إعادة النظر بخطط الجامعات لتتوافق مع متطلبات السوق

وبين المحاسبة أنه قد حظيت التخصصات التقنية باهتمام ملكي من قبل جلالة الملك عبدالله الثاني وسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني ولي العهد بتركيزهم على تشجيع الوزارات والشركات والهيئات لتبني مبادرات وبرامج لتطوير قدرات الشباب والشركات في مجال التخصصات التقنية من خلال البرامج الشبابية، وتتبنى وزارة الاقتصاد والريادة من خلال برنامج YTi دعم الشركات التقنية والشباب لفتح فرص عمل بالتخصصات التقنية، مما يساهم في خفض نسب البطالة بين صفوف الشباب.

ودعا المحاسبة الشباب وخصوصاً الطلاب على مقاعد الثانوية العامة الى اختيار التخصصات بناء على ميولهم ومقدرتهم العلمية للتخصص بعد الإطلاع على متطلبات والخطط الدراسية لجميع التخصصات، وليس الاختيار حسب المسمى أو النظرة المجتمعية بل حسب ما يطلبه سوق العمل.

والجدير بالذكر أن دراسة هذه التخصصات يجب أن يبدأ بها الطالب بتنمية مهاراته من اليوم الأول بالجامعة لمواكبة سرعة التطور في هذه التكنولوجيات لأنها تعتمد على المهارة والاحترافية بشكل أساسي.

النظيفة، والتحول الرقمي. والثورة الصناعية الرابعة هي مصطلح يُستخدم لوصف التطورات التكنولوجية الحالية في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي، والتحليلات الضخمة، وانترنت الأشياء، وتقنيات الإنتاج المتقدمة. ولهذه التطورات تأثيرات كبيرة على الصناعة والاقتصاد والمجتمعات.

وفي هذا الصدد، قال الدكتور حسام المحاسبة استشاري الذكاء الاصطناعي والمحاضر في كلية تكنولوجيا المعلومات في جامعة الزرقاء الأهلية : أن الثورة الصناعية الرابعة وتخصصاتها المختلفة بما في ذلك الذكاء الاصطناعي وانترنت الأشياء، تحليل البيانات والأعمال الذكي، والأمن السيبراني، أصبحت من الضرورات لتطور الأعمال وضمان منافستها بالسوق العالمي وبالوقت الحالي يتقدم الأردن أكاديمياً من خلال البرامج الأكاديمية الموجهة في المرحلة الجامعية الأولى.

ولفت المحاسبة الى أنه يجب إعادة النظر في الخطط الدراسية في الجامعات الأردنية لتتوافق مع متطلبات سوق العمل لمواكبة التطور التكنولوجي الذي فرضته الثورة الصناعية الرابعة.

عمان - آية قمق @AddustourNews

يشهد العالم اليوم تغيراً في شتى القطاعات بما في ذلك قطاع العمل، حيث أن التخصصات التقنية هي تخصصات المستقبل والتي ستصبح مطلوبة أكثر من التقليدية، وجاءت نتيجة الإنجازات المحققة في مجال التكنولوجيا مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد، التعليم الآلي، الروبوتات، الذكاء الاصطناعي وغيرها من التخصصات.

فمستقبل تخصصات تقنية المعلومات من أكثر التخصصات التي ستصبح مطلوبة من قبل سوق العمل، ومع تطور العالم والتكنولوجيا أصبحت الشركات الآن في طريقها إلى الاستخدام الكلي للتكنولوجيا، وهناك كليات وجامعات تدرس هذه التخصصات التقنية والتي تعمل بكفاءة لتعليم الطلبة كل ما يتعلق في لغات الحاسوب المختلفة وتقنيات المعلومات.

بدأت الثورة الصناعية الرابعة في أواخر القرن العشرين ومستمرة حتى الوقت الحالي. تمثل هذه الثورة تحولاً تكنولوجياً واقتصادياً يتضمن تطورات في مجالات مثل الذكاء الاصطناعي، والتحليلات الضخمة، والانترنت من الأشياء، والتصنيع الذكي، والتكنولوجيا

# خلال لقاء حوارى نظمه منتدى السياسات العامة محافظة : توفير بيئة خصبة بالجامعات لجذب الطلبة للحياة الحزبية



## أمام الطلبة فرصة ذهبية ليكونوا جزءاً من صناعة المستقبل السياسي

عمان - قالت شخصيات سياسية وحرزبية وبرلمانية ورؤساء جامعات، إن تمكين الشباب بالتشريعات الناظمة للعمل السياسي والبرامج العملية للأحزاب، يضعهم أمام مسؤولياتهم للمشاركة في الحياة السياسية، لتقرير مستقبلهم وتحقيق طموحاتهم.

النائب السابق مصطفى العموي، إن الإرادة السياسية العليا متوفرة بشأن عملية التحديث السياسي برمتها، وعلى رأسها العمل الحزبي، مُشدداً على عدم وجود فوارق أو أي نوع من التمييز تجاه أي حزب.

وأشار العموي إلى أن العمل الحزبي يواجه تحديات ومعيقات، داعياً إلى ضرورة إعادة النظر في تعليمات النظام الحزبي في الجامعات، كونه ما يزال هناك خوف يلزم بعض الطلبة تجاه العمل الحزبي. من ناحيته، أكد أمين عام حزب إرادة، وزير العمل السابق، نضال البطاينة، أهمية أن تقف إدارات الجامعات وأصحابها على مسافة واحدة من جميع الأحزاب.

ودعا إلى ضرورة أن لا تفرض إدارات الجامعة على أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية الانضمام لحزب أو دعمه، وأن تبقى أبوابها مفتوحة لجميع الأحزاب دون استثناء لتقديم الطلبة ببرامجها وأفكارها. بدورهم، تطرق رؤساء جامعات: البريموك الدكتور إسلام مساد، والعلوم والتكنولوجيا الدكتور خالد السالم، وآل البيت الدكتور أسامة نصير، إلى دور الجامعات في زيادة المشاركة السياسية للشباب، مؤكداً ضرورة إزالة أي عوائق ضد هذا التوجه.

وقالوا إن العملية السياسية، تتم تدريجياً، خصوصاً بشأن زيادة مشاركة الطلبة، في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، في العمل الحزبي والسياسي. وأكدوا أنهم سيعملون بكل ما أوتوا من قوة من أجل إزالة كل المعوقات والتحديات التي تواجه الشباب، داعين في الوقت نفسه الأحزاب إلى ضرورة أن تقدم برامج مُنمعة للشباب، بحيث تكون أحزاب برامجية جاذبة للعمل الحزبي.

إلى ذلك، استعرض الحضور التحديات التي تواجه الأحزاب، لتمكين الشباب من المشاركة في الحياة السياسية والحزبية، مؤكداً أن بعض الجامعات ما تزال غير مُتعاونة مع الأحزاب لزيادة مشاركة الشباب بالعمل الحزبي، انسجاماً مع منظومة التحديث السياسي. وشددوا على ضرورة أن يكون هناك تعاون حقيقي من الجامعات على أرض الواقع، لتمكين الشباب سياسياً وحزبياً. (بترا)

إطلاق مشروع تعزيز مشاركة الجامعات في العمل الحزبي. وأكد وجود بعض القيادات الجامعية لديها تردد في العمل الحزبي.

وقال إنه يجب التفريق بين العمل الحزبي والطلابي، فالطلبة الحزبيون مُخولون بتنظيم الأنشطة الحزبية، مؤكداً أن هناك تسهيلاً وتشجيعاً لطلبة الجامعة للمشاركة في الأنشطة الحزبية، والقانون يؤكد ضرورة عدم التعرض لأي طالب حزبي. وأوضح محافظة أن وزارة التعليم العالي «ليس لديها موقف ضد إجراء انتخابات اتحاد طلبة الجامعات»، فذلك أمر متروك ويخص الجامعة وحدها، فهي من تقرر ذلك»، مؤكداً في الوقت نفسه «أن الجامعة مُلزمة بإجرائها».

بدوره، قال رئيس مُنتدى السياسات، المهندس فلاح العموش، إن دعم جلالة الملك عبدالله الثاني للدور الفاعل والمهم للشباب، للانخراط في الحياة السياسية للدولة الأردنية في مؤهيتها الثانية، يدفع الجميع للتعاون والتكامل بين كل المؤسسات الرسمية ومؤسسات المُجتمع المدني لتحقيق هذه الأهداف.

وأشار إلى أن هذا اللقاء يجمع الجامعات الحاضنة العلمية للشباب، والأحزاب الحاضنة السياسية لهم، بهدف تمكينهم من المشاركة الفعالة في العمل الحزبي لتحقيق الطموحات السياسية والاقتصادية المُستقبلية للأردن. وأكد أن تمكين الشباب بالتشريعات الناظمة للعمل السياسي والبرامج العملية للأحزاب، يضعهم أمام مسؤولياتهم للمشاركة في الحياة السياسية لتقرير مستقبلهم وتحقيق طموحاتهم.

بدوره شدد أمين عام حزب جبهة العمل الإسلامي، المهندس مُراد العضالبي، في مُداخلته باللقاء على ضرورة انخراط الجميع في الحياة السياسية والحزبية والديمقراطية، مُتسائلاً في الوقت نفسه حول أسباب «غياب» مجالس اتحاد طلبة الجامعات.

وقال إن الجامعات هي البيئة التي تُخرج قيادات حزبية اجتماعية، مشيراً إلى أهمية عدم التمييز بين الطلبة على أساس انتماءاتهم الحزبية. من جهته، قال أمين عام حزب الائتلاف الوطني،

وأضافت أن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، على اختلافها، تُشكل المحطة الأولى للبلوغ الفكري والسياسي لدى الشباب، مؤكداً أن الإرادة السياسية العليا متوفرة بشأن عملية التحديث السياسي برمتها، وعلى رأسها العمل الحزبي.

جاء ذلك خلال لقاء حوارى نظمه مُنتدى السياسات العامة، بعنوان «تمكين الشباب الجامعي من الثقافة الحزبية»، برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور عزمي محافظة، في قاعة المدينة الرياضية بمدينة الحسين للشباب، شارك به أمناء عامون لعدد من الأحزاب، وشخصيات سياسية وبرلمانية، ورؤساء جامعات وعمداء شؤون طلبة، وطلبة جامعيون، بهدف إيجاد أرضية مُشتركة بين الجامعات والأحزاب، لتفعيل مشاركة الشباب في العمل الحزبي، خلال الفترة المُقبلة، تمهيداً للمشاركة في الانتخابات النيابية المُقبلة.

وقال محافظة، خلال اللقاء الذي أداره مُدير عام وكالة الأنباء الأردنية (بترا) السابق الزميل فايق حجازين، إن نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية للطلبة من مؤسسات التعليم العالي، نظام فريد من نوعه يترجم توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية على أرض الواقع ويحفز بيئة العمل الحزبي، ويؤكد جدية الدولة الأردنية ومضيها قدماً في تنفيذ مُخرجات عملية التحديث السياسي.

وأضاف، أن النظام يُحفز العمل الحزبي في مؤسسات التعليم العالي، موضحاً أن الوزارة عممت على رؤساء الجامعات وعمداء الكليات الجامعية بضرورة تعديل الأنظمة والتعليمات لتتوافق مع أحكام النظام. وأكد حرص «التعليم العالي» على توفير بيئة خصبة لجذب الطلبة للمشاركة الفاعلة في الحياة الحزبية داخل الجامعات، قائلاً إن أمام الطلبة فرصة ذهبية ليكونوا جزءاً من صناعة المُستقبل السياسي في المملكة. وأشار محافظة إلى أن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، على اختلافها، تُشكل المحطة الأولى للبلوغ الفكري والسياسي لدى الشباب، مؤكداً أن وزارة التعليم العالي تبذل كل جهد مُمكن لتمكين الشباب الجامعي من الثقافة الحزبية، وكان آخرها

# محافظة: ذهنية بعض القيادات الجامعية " قديمة" وتعرقل العمل الحزبي

غادة الشيخ  
Ghada aishaki@alghadilo

**عمان-** كشف وزير التربية والتعليم والتعليم العالي عزمي محافظة، عما وصفه "استمرار وجود بعض القيادات في عدد من الجامعات ما تزال غير موقنة بأهمية العمل الحزبي في الجامعات من منطلق عقلية قديمة مفرسخة، مستذكرا أنه "على الرغم من ذلك فإن كل المؤشرات في الجامعات تدل على جدية في تشجيع وتسهيل انخراط الطلاب في الحياة السياسية والحزبية". جاء ذلك خلال لقاء حوارى جمع بين الوزير محافظة وأعضاء أحزاب وعمداء جامعات وشؤون طلبة وبعض السياسات الجامعية، بتعليم من منتدى السياسات العامة، والذي عقد في مقر المنتدى وحصل عنوان: "تمكين الشباب الجامعي من الثقافة الحزبية".

وتنفي محافظة وجود نية أو قرار من وزارة التعليم العالي بوقف انتخابات مجالس الطلبة في الجامعات، مشددا على عدم وجود ما يمنع من إجرائها، وليس لدى الوزارة أي موقف ضدها، ومضيرا إلى أن إجرائها شأن يخص الجامعات وليس الوزارة.

وردا على سؤال "الغد" حول رايه من مواقف بعض الأحزاب التي تتحدث عن وجود تناقض بين قانون الأحزاب الذي منع ملاحقة كل منخرط في العمل الحزبي، مع نظام الأنشطة الحزبية الطلابية في الجامعات، الذي يمنح عمداء شؤون الطلبة صلاحية الموافقة أو رفض أي فعالية حزبية طلابية، قال إن هناك ضوابط للعمل

الحزبي الطلابي حتى لا تصبح الجامعات مسراحا للحياة السياسية الحزبية بطريقة تؤثر على العملية التعليمية".

وتنفي وجود نص في النظام يعطي حقا مطلقا لعميد شؤون الطلبة برفض تنظيم نشاط حزبي طلابي، لكن لديه صلاحية للرفض في حال أي النشاط على العملية التعليمية، وهناك فرصة الاعتراض لعديد الجامعات.

وشدد على أن هناك فرقا بين العمل الحزبي والعمل الطلابي، ولتمة نظام لممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في الجامعات يخص الطلبة الحزبيين فقط، ويخولهم ممارسة هذه الأنشطة داخل الجامعات.

وأكد محافظة أن نظام الأنظمة الحزبية للعمل الجامعي، يعد بيئة للعمل الحزبي في مؤسسات التعليم العالي وهو من أهم المساحات للنضج الفكري والسياسي، الأمر الأولي للضغوط الفكري والسياسي، الأمر الذي يتطلب تشريعا نظاما للعمل الحزبي في الجامعات.

وأعتبر أن هذا النظام ينسجم مع تطورات مؤسسات التعليم العالي في العالم التي تهدف إلى عدم تأثير العمل الحزبي على مسيرة العملية، والحرص على البعد عن التجاذبات السياسية، مشيرا إلى أنه تم مؤخرا إقرار تعليمات ممارسة الأنشطة الحزبية في المؤسسات التعليمية لتكون عونا للنظام وعممها الوزارة على كل الجامعات، وكل هذا يأتي لتغيير بيئة خصبة للطلاب للمشاركة الفاعلة في الحياة الحزبية.



وزير التربية والتعليم و الدكتور عزمي محافظة - (أرشيفية)

كما وصف النظام بأنه "مربد من نوعه ويترجم توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية على أرض الواقع، ويؤكد جدية وبنية العمل الحزبي، ويؤكد جدية الدولة ومضيها قدما في تنفيذ مخرجات

عملية التحديث السياسي. وقال: "أمام الطلاب فرصة ذهبية لصناعة المستقبل السياسي ولما يتوافق مع رؤية التحديث السياسي، لذلك تواصل الوزارة بكل جهد في تعزيز الثقافة الحزبية، واعدة، ومصممينهم ليكونوا نواة إيجابية".

لا نص مطلقا يعطي لعميد شؤون الطلبة صلاحية رفض تنظيم الأنشطة الحزبية

وقدم أميناء عمون أحزاب خلال اللقاء الحواري مداخلات استعرضوا فيها أهم التحديات التي تواجه العمل الحزبي الطلابي في الجامعات، وفي مقدمتها ما اعتبروه "عدم وجود مناخ حرية العمل الحزبي الطلابي داخل أسوار الجامعات، بما يتناقض مع قانون الأحزاب"، معتبرين أن "كل الحديث عن القوانين والأنظمة المتعلقة بالعمل الحزبي الطلابي يجب أن يرافقه مناخ حقيقي وعملي على الأرض".

وأستهجن بعضهم عدم إجراء انتخابات مجالس طلبة في الجامعات منذ ثلاثة أعوام، كما أعربوا عن تخوفات تتعلق بوجود سلوك "تعميري" ضد أحزاب معينة على حساب أحزاب أخرى في الجامعات، معتبرين أن بعض الجامعات ما تزال غير متعاونة مع الأحزاب لرئاسة مشاركة الشباب بالعمل الحزبي انسجاما مع منظومة التحديث السياسي.

وقمنا مؤخرا بإطلاق مشروع مشاركة طلاب الجامعات في العمل الحزبي بهدف تهيئة البيئة الجامعية للعمل السياسي من خلال رصد اتجاهات الطلاب وتشكيل نواة شبابية واعدة، ومصممينهم ليكونوا نواة إيجابية".

وتنفي وجود نص في النظام يعطي حقا مطلقا لعميد شؤون الطلبة برفض تنظيم نشاط حزبي طلابي، لكن لديه صلاحية للرفض في حال أي النشاط على العملية التعليمية، وهناك فرصة الاعتراض لعديد الجامعات.

وشدد على أن هناك فرقا بين العمل الحزبي والعمل الطلابي، ولتمة نظام لممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في الجامعات يخص الطلبة الحزبيين فقط، ويخولهم ممارسة هذه الأنشطة داخل الجامعات.

11

# بدء تقديم طلبات "القبول الموحد" بالباكوروس والدبلوم مؤتمراً

حطان بشارت

local@sigridjo

**عمان** - فيما يبدأ غدا استقبال طلبات الالتحاق بالجامعات الرسمية عبر "القبول الموحد"، أكد مجلس التعليم العالي ضرورة التزام الجامعات بالعلامة الاستيعابية للتخصصات وهو ما أدى إلى تجديف القبول في 114 تخصصا في مرحلة الدبلوم المتوسط، و74 في مرحلة البكالوريوس.

ولفت الناطق الإعلامي، لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومستشارها مهدي الخليل إلى أن هذا التجديف مؤقت ويخضع للتقييم. وقال الخليل إن الإلغاء والتجديف يمكن أن يتوقفا لهيئة الفصل الدراسي الأول شريطة نجاح تقييم هذه التخصصات وليعا تعداد الطلبة الذين سيخضعون من الجامعات والمعاهد المتوسطة.

كما ستعمل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي على متابعة الجامعات ودمقيق التقييم للتأكد من التزامها بالمعايير الاستيعابية وفقا للخطيب الذي أكد أن وحدة القبول الموحد في وزارة التعليم العالي تتابع مع الجامعات ضرورة الالتزام بالعلامة التي اعتمدها هذا العام.

ويزن الخليل أن وحدة تنسيق القبول الموحد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عملت أمس عن موعد تقديم طلبات الالتحاق الإلكترونية بالجامعات الرسمية لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي 2023-2024.

وقال إن عملية التقديم ستبدأ اعتباراً من صباح غد الاثنين الموافق 21-8-2023 وحتى الساعة الثامنة عشرة ليلا من يوم الاثنين الموافق 28-8-2023، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للقبول الموحد (www.admhec.gov.jo) قسم مرحلة البكالوريوس.

ويوقع الخليل بقوم الطالب الأردني الحاصل على معدل 65٪ فأكثر فقط بالدخول إلى الموقع الإلكتروني المشار إليه، وتقديم طلب الالتحاق وتأمين الخيارات، وبعد ذلك يقوم برفع رسم تقديم طلب الالتحاق البالغ قيمته (15) ديناراً، باستخدام أياً من الدفع الإلكتروني عن طريق خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الأردني "إي-فواتير كم (eFAWATEEROM)".

وتكون رقم الدفع الإلكتروني هو الرقم الوطني للطلاب، وهذه الخدمة متوفرة من خلال قنوات الدفع التي تطبق هذه الخدمة، ومنها مكاتب البريد، والحساب البنكي الشخصي على الإنترنت.



مبنى وزارة التعليم العالي - (تصوير: ساهر قنارة)

وفروع البنوك الأردنية وأجهزة الصراف الآلي التابعة لها، ومعدات الصرافة المتعددة والمتعدد أكثر على أية تقديم طلب القبول الموحد وقنوات الدفع المعتمدة، وأية دفع رسم طلب الالتحاق يمكن زيارة الموقع الإلكتروني لخدمة تنسيق القبول الموحد.

وسين الخليل أن الراسط لقسم مرحلة البكالوريوس يتوقع عدة نوافذ كإبانات التفصيلية للتخصصات المتاحة في الجامعات، ووضع هذه التخصصات من حيث كونها راحة أو مشبعة أو مطلوبة، وشروط الالتحاق بها، ورسومها والسياسة العامة للقبول في الجامعات الرسمية، وأية تسديد رسم طلب الالتحاق، فضلا عن تصالغ وإرشادات الطلبة المتقدمين إضافة إلى الأسئلة الأكثر تكرارا، ومعدلات القبول التنافسي لأغواء الخصة السابقة لهذه الاسترشاد بها فقط.

وقال إنه يمكن لجميع الطلبة الراغبين بإجراء الفعاليات التي طلب الالتحاق بالخيارات المغلقة سابقا، والدخول إلى البرمجية في أي وقت، وعلى

مدار الساعة خلال الفترة المحددة لعملية تقديم طلبات الالتحاق. وأوضح أن على جميع الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية للعام 2004 فما قبل أن يقوموا بتحميل صورة عن كسب علاماتهم هذه الشهادة، وذلك خلال عملية تقديم طلب الالتحاق حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها.

وأضاف كما أن على جميع الطلبة الحاصلين الترتيب والتعليم في أي دولة عربية عن طريق الترسية النظامية، أن يقوموا بتحميل صورة عن شهادة المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية، أو صورة عن كسب علاماتهم هذه الشهادة مصدقة من وزارة التربية والتعليم الأردنية، وذلك خلال عملية تقديم طلب الالتحاق حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها.

وقبما يتعلق بالطلبة الحاصلين على شهادة الترسية الثانوية العامة الأجنبية من داخل أو خارج الأردن (بريطانية، أميركية، بكالوريا... الخ)، المود هي عملية إلكترونية بشكل كامل.



## 36425 طالباً العدد المقرر للقبول بمرحلة البكالوريوس

## 70850 للدبلوم المتوسط

ويمكن للطلاب المقدم خارج المملكة تقديم طلب القبول في دفع رسم الطلب عن طريق خدمة "إي-فواتير كم (eFAWATEEROM)" من خلال حساب بنكي في أحد البنوك الأردنية، أو بطاقة الفيزا، أو بطاقة الماستر كاردا، وتحميل الوثائق المطلوبة منه في أي مكان في العالم.

طلب الالتحاق والبولية الإلكترونية لدائرة الأحوال المدنية فإنه يمكن لجميع الطلبة الذين لم يقوموا باستصدار هوية إجمال مدينة الدخول إلى برمجية تقديم الطلب، وذلك باستخدام الرقم الوطني للطلاب ورمع ويمكن القيد المدني فقط والمدينة في دفتر عائلة برأسه الطالب.

وقال الخليل أنه سيتم الإعلان عن موعد خاص لتقديم طلبات الالتحاق لآباء الأردنيين المتزوجات من غير الأردنيين، وذلك بعد إعلان نتائج القبول الموحد للطلبة الأردنيين.

كما سيتم الإعلان عن موعد خاص لتقديم طلبات الالتحاق لمرحلة التيسير بعد إعلان جامعة البلقاء التطبيقية عن نتائج الامتحان الشامل

لدورة الصيفية 2023.

وأكد أن جميع طلبات الالتحاق ستعامل معاملة وشافية مطقة، وبالطريقة ذاتها، فليس هناك أفضلية لطلب الالتحاق المقدم في اليوم الأول عن طلب التقديم في اليوم الأخير، وذلك لتصبح الطلبة بضرورة التزوي في اختيار التخصص، وعدم التسرع في تقديم طلب الالتحاق.

وكان وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي عزمي محافظة عمه على رؤساء الجامعات الرسمية بعدم إعلان نتائج القبول والدبلوم إلا بعد إعلان نتائج القبول الموحد.

في البرنامج المؤازري في مرحلتى البكالوريوس والدبلوم الإبعاد نتائج القبول الموحد. وجاء هذا القرار وفقاً للخليل حرصاً على مصلحة الطلبة، معاً لإبراز الكبر للطلبة، إضافة إلى تجنب الالتقالات المالية التي يمكن أن تحدث مع بعض أولياء أمور الطلبة عند تسجيل أبنائهم ورفع رسوم تخصصات البرنامج المؤازري ومن ثم استجابه من هذا البرنامج بعد إعلان

قائمة القبول الموحد. وبلغ العدد الذي أقره مجلس التعليم العالي المستعدين من المكرة الأمريكية السامية لإبناء العائل في مدارس البادية الأردنية والحدارس ذات الظروف الخاصة، وعدد التخصصات لقبول الطلبة المحصن للطلبة من غير الأردنيين، فيما أقر مجلس التعليم العالي قبول (70850) بمرحلة الدبلوم المتوسط.

كما قرر مجلس التعليم العالي أيضاً إيقاف القبول في (74) تخصصاً لمرحلة البكالوريوس، و(114) تخصصاً لمرحلة الدبلوم المتوسط، بسبب اكتمال الطاقات الاستيعابية الخاصة لهذه التخصصات.

وتجدر الإشارة إلى أن السياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنية لتسمح للجامعات الرسمية بقبول الطلبة الأردنيين في تخصصات الجامعة في البرنامج المؤازري على ألا تزيد نسبة هؤلاء الطلبة عن ما نسبته (30 ٪) من عدد الطلبة المقبولين في البرنامج العالي في كل تخصص، وهو ما أكد عليه مجلس التعليم

العالي، إضافة إلى أن سيتم قبوله من الطلبة الوافدين في البرنامج المؤازري.

12

## الجامعة الأميركية في مادبا تطلق ركنًا تعريفياً شاملاً حول تخصصاتها

عمان- أعلنت الجامعة الأميركية في مادبا، إطلاق ركن تعريفى شامل يزود الطلبة الجدد وأولياء أمورهم بمعلومات شاملة حول الجامعة، تحت شعار "خطوتك الأولى لمستقبل مشرق"، وذلك في حرم الجامعة اعتباراً من يوم الاثنين 14 آب (أغسطس) الحالي ولغاية يوم الأحد 15 تشرين الأول (أكتوبر) المقبل.

ويعد الركن التعريفى بمثابة منصة متكاملة للحصول على نبذة شاملة حول الجامعة الأميركية في مادبا وتخصصاتها الحالية والجديدة، والمنح الدراسية التي تقدمها لكل من الطلبة الأردنيين والأشقاء العرب، والطلبة الذين يرغبون بالتجسير، والتي تقدمها الجامعة وفقاً لمدى تميز الطالب أكاديمياً ومعدله في الثانوية العامة. إضافة إلى معلومات عن كيفية التسجيل والوثائق المطلوبة، وغيرها من المعلومات التي من شأنها التيسير على الطلبة وأولياء أمورهم.

ويهدف الركن التعريفى لتمكين الطلبة الجدد من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن رحلتهم الأكاديمية والتخصصات الأكاديمية التي تناسبهم، إذ سيتمكن الطلاب وأولياء أمورهم من لقاء عدد من أعضاء الهيئة التدريسية، ممثلين عن كليات الجامعة، للحصول على شرح واف ومفصل عن التخصصات، والخطة الدراسية لكل تخصص، إضافة إلى رفق أولياء الأمور بمعلومات حول بيئة التعليم المميزة في الجامعة.

هذا ويتميز المعرض التعريفى لهذا العام بالكشف عن تخصصين أكاديميين جديدين وهما: هندسة أنظمة الروبوتات الذكية (Intelligent Robotics Systems Engineering)، وتخصص اللغة الإنجليزية والثقافة والاتصال (English Language, Culture and Communication)؛ حيث تم استحداثهما استجابة مع متطلبات سوق العمل ومواكبة للتطور التكنولوجي، وانطلاقاً من التزام الجامعة المستمر في تعزيز المهارات الأساسية لطلبتها، وإعداد خريجين مؤهلين وقادرين على مواكبة سوق العمل ومتطلبات العصر وتطوراتها بجاهزية عالية. ومن الجدير بالذكر، أن الجامعة الأميركية في مادبا تقدم حالياً برامج لمرحلة البكالوريوس في 19 تخصصاً موزعة على سبع كليات، وهي كلية الهندسة، وكلية العلوم، وكلية العلوم الصحية، وكلية تكنولوجيا المعلومات، وكلية العمارة والتصميم، وكلية الأعمال، إلى جانب كلية اللغات والاتصال، إضافة إلى برنامجي الماجستير في كل من إدارة المخاطر وإدارة وتحليل الأعمال.

13

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

.14