

2023-7-9

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وآدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		سرايا
1.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا	جبهة	
2.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		المرقأ
3.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		صوت عمان
4.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		المستقل
5.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		وطنا اليوم
6.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		مدار الساعة
7.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		جو 24
8.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		عمون
9.	رئيس جامعة البترا يرعى تخريج طلبة كوينز بلفاست في ايرلندا		صراحة نيوز
10.	تكريم الدكتور ياسر الهمشري الباحث المتميز في قسم العلوم المالية والمصرفية في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
11.	تكريم الدكتور بلال صوان الباحث المتميز في قسم ذكاء الاعمال وتحليل البيانات في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
12.	تكريم الدكتور سائد زيغان الباحث المتميز في قسم إدارة الاعمال في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
13.	تكريم الدكتور عبد الرحمن الناطور الباحث المتميز في قسم المحاسبة في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
14.	تكريم الأستاذ الدكتور عنبر إبراهيم شلاش الباحث المتميز في قسم التسويق في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
15.	تكريم الدكتور نسيم مطر الباحث المتميز في قسم الأعمال والتجارة الالكترونية في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
16.	تكريم الدكتور إبراهيم يوسف الباحث المتميز في التكنولوجيا المالية في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
17.	تكريم الدكتور عمر إعرم الباحث المتميز في قسم القانون في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
18.	تكريم الدكتور كمال العوملة الباحث المتميز في قسم القانون الخاص في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
19.	تكريم الدكتور يزن المومني الباحث المتميز في قسم الهندسة المدنية في جامعة البترا للعام 2023		موقع الجامعة
20.	مؤسسات التعليم العالي تستعد لاستقبال طلبات إقامة الأنشطة الحزبية	7	الراي
21.	القدس في الرواية المربية أعمال مؤتمر قسم اللغة العربية وادابها السابع		الغد
22.	القدس في الرواية المربية أعمال مؤتمر قسم اللغة العربية وادابها السابع		الغد
23.	دمج التربية والتعليم العالي من أهم مخرجات تحديث القطاع العام	3	الدستور
24.	مصادر ل الدستور تخفيض ملموس بمقبولي الطب والاسنان	5	الدستور



			25.
--	--	--	-----

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات

رئيس جامعة البترا يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

رئيس جامعة البترا يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا



تعديل حجم الخط: ع ع

PM 01:33 06-07-2023

سرايا - رعى رئيس جامعة البترا أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البترا وطلبة الجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البترا وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البترا وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

1.

رئيس جامعة البتراء يرعى تخريج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

٠٩-٠٧-٢٠٢٣ - 02:07 pm



جھينة نيوز -

رعى رئيس جامعة البتراء أ.د. رامي عبد الرحيم تخريج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي. بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الديباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البتراء والجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الديباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البتراء وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفى كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البتراء وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأرض التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

2.



رئيس جامعة البتراء يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

6 يوليو 2023 (م)

37



المرفأ...رعى رئيس جامعة البتراء أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البتراء وطلبة الجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البتراء وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية، ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البتراء وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أ

3

Continued
Copy

رئيس جامعة البتراء يرعى تخريج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

جامعات | 2023-07-06 | 02:34 pm - الخميس



صوت عمان :

رعى رئيس جامعة البتراء أ.د. رامي عبد الرحيم تخريج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدياغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البتراء وطلبة الجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدياغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البتراء وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البتراء وإدارة مركز اللغات على الجهود المبدولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

4.



المستقل - رعى رئيس جامعة البترا أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الاداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البترا وطلبة الجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البترا وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوير من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البترا وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.



5.

إعداد المنسق الإعلامي: راند أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 8 of 28

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

رئيس جامعة البترا يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

6 يوليو 2023



وطنا اليوم-رعى رئيس جامعة البترا أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البترا وطلبة الجامعات المتعاونة"، وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البترا وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البترا وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

6.

رئيس جامعة البترا يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

ملخص الخبر: تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا في برنامج التبادل الثقافي بحضور رئيس جامعة البترا وعدد من أعضاء الهيئات التدريسية والإدارية.

مدار الساعة، 13:34 الساعة 2023/07/06 نشر في



مدار الساعة - رعى رئيس جامعة البترا أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة للمتخرجين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البترا وطلبة الجامعات للتعاون".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البترا وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البترا وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

7.

الرئيسية | مجتمع جو 24 <

رئيس جامعة البتراء يرعى تخريج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

🕒 تاريخ النشر : 06/07/2023 - 01:37:54 PM



جو 24 :

.8

رئيس جامعة البترا يرعى تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا

PM 01:33 06-07-2023



عمون - رعى رئيس جامعة البترا أ.د. رامي عبد الرحيم تخرج طلبة من جامعة كوينز بلفاست في إيرلندا، ضمن برنامج التبادل الثقافي، بحضور عميد كلية الآداب والعلوم أ.د. محمود السلطان، ومديرة مركز اللغات د. علا الدباغ، ومساعدة مديرة مركز اللغات د. هبة عمرو، وعدد من

أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، والطلبة المشاركين في البرنامج.

وسلم أ.د. رامي عبد الرحيم شهادات التخرج إلى الطلبة الملتحقين بالبرنامج الثقافي الذي عقده مركز اللغات لطلبة جامعة كوينز بلفاست قائلاً: "إن الجامعة تحرص على تفعيل بنود اتفاقيات التعاون الأكاديمي مع الجامعات العالمية بما يحقق الاستفادة لطلبة جامعة البترا وطلبة الجامعات المتعاونة".

وأشارت مديرة المركز الدكتورة علا الدباغ إلى أن طلبة الفوج الخريج يشكل الدفعة الثالثة ضمن برنامج التعاون الأكاديمي بين جامعة البترا وجامعة كوينز بلفاست، قائلة: "إن البرنامج انطلق بهدف تعريف الطلبة بالأردن وتاريخه، وبالثقافة العربية، من خلال برنامج رحلات ميدانية إلى عدد من الأماكن الأثرية والمقدسة والتاريخية.

ووجه الدكتور جون كوران والدكتورة سوفي كوبر من جامعة كوينز بلفاست الشكر لرئاسة جامعة البترا وإدارة مركز اللغات على الجهود المبذولة في سبيل إنجاح البرنامج الثقافي لطلبة جامعة كوينز بلفاست، مشيرين إلى أن البرنامج حقق أهدافه في تقديم صورة واضحة عن الثقافة العربية والإسلامية من خلال ثقافة الأردن التي تمثل نموذجاً عن ثقافة العديد من دول الشرق الأوسط العربية والإسلامية.

9.

**تكريم الدكتور ياسر همشري (الباحث المتميز) في قسم العلوم المالية والمصرفية في
جامعة البتراء للعام 2023**

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور ياسر همشري لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم العلوم المالية والمصرفية للعام الدراسي 2023/2022، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم العلوم المالية والمصرفية.

وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البتراء قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البتراء، وتتوزع على (16) باحثاً،

بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية.

والدكتور همشري حاصل على درجة الدكتوراه في (المحاسبة المالية) من جامعة (بونا - الهند) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (المحاسبة المالية والتدقيق) ويشغل حالياً منصب (أستاذ مساعد) بكلية العلوم الإدارية والمالية.

وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البتراء، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

11.

تكريم الدكتور بلال صوان (الباحث المتميز) في قسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات في
جامعة البترا للعام 2023

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور بلال صوان لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات للعام الدراسي 2022/2023، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات.

وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البترا قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البترا، وتتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية. والدكتور صوان حاصل على درجة الدكتوراه في (علم الحاسوب) من جامعة (برادفورد-المملكة المتحدة) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (التنقيب في البيانات وتحليل البيانات والتحليل العنقودي والتصنيف النقابي والذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي للمجالات التجارية والصناعية والطبية، ويشغل حالياً منصب (أستاذ مشارك في قسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات) بكلية العلوم الإدارية والمالية. وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البترا، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

12.

تكريم الدكتور سائد زبغان (الباحث المتميز) في إدارة الأعمال في جامعة البترا للعام 2023

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور سائد زبغان لفوزه بجائزة الباحث المتميز عن قسم إدارة الأعمال للعام الدراسي 2023/2022، حيث حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم إدارة الأعمال.

وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البترا قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البترا، وتتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية.

والدكتور زبغان حاصل على درجة الدكتوراه في (إدارة الأعمال) من جامعة (هدرسفيلد) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (الإدارة)، ويشغل حالياً منصب (أستاذ مشارك) في كلية العلوم الإدارية والمالية.

وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البترا، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

13.

**تكريم الدكتور عبد الرحمن الناطور (الباحث المتميز) في قسم المحاسبة في جامعة
البتراء للعام 2023**

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديرًا لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحمن بتكريم الدكتور عبد الرحمن الناطور لغوره في جائزة الباحث المتميز في قسم المحاسبة للعام الدراسي 2023/2022 الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم المحاسبة.

وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البتراء قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البتراء، وتتوزع على (16) باحثًا، بعد أن كانت تمتح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية.

والدكتور الناطور حاصل على درجة الدكتوراه في المحاسبة من جامعة نوتنجهام/المملكة المتحدة ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في القضايا المتعلقة بحوكمة الشركات وجودة التدقيق وهيكلة الملكية. شارك الناطور في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية مثل (Symposium of a special Accounting Horizons forum Conference/ China; Pacific Conference on Contemporary Research/ Malaysia; European Auditing Australasian) كما وقام بالنشر في مجلات علمية محكمة مثل (Research Network Symposium/ Belgium Accounting Business and Finance Journal; VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems; Sustainability; Informatics). وعمل الناطور كمراجع في المؤتمر الدولي حول التعاون المستدام في الأعمال والتكنولوجيا والمعلومات والابتكار / إندونيسيا، ويعمل كمحكم في عدة مجلات عالمية مرموقة مثل (Sustainability; VINE The Journal of Information and Knowledge Management Systems; Plos One; Businesses; Informatics; Journal of Financial Reporting and Accounting) ويشغل حاليًا منصب استاذ مساعد بكلية العلوم الإدارية والمالية.

وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البتراء، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

14.

تكريم الاستاذ الدكتور عنبر إبراهيم شلاش محمد (الباحث المتميز) في قسم التسويق في جامعة البتراء للعام 2023

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الاستاذ الدكتور عنبر إبراهيم شلاش محمد لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم التسويق للعام الدراسي 2022/2023، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم التسويق، وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البتراء قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2022/2023 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البتراء، وتتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية، والاستاذ الدكتور عنبر حاصل على درجة الدكتوراه في (الترويج السياحي) من جامعة (راجستان) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (التسويق الرقمي، التسويق الإلكتروني، إدارة الموارد البشرية الإلكترونية، التسويق الاجتماعي، العلامات التجارية وغيرها، ويشغل حالياً منصب (عضو هيئة تدريس في قسم التسويق) بكلية العلوم الإدارية والمالية، وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البتراء، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

15.

تكريم الدكتور نسيم مطر (الباحث المتميز) في قسم الأعمال والتجارة الإلكترونية في
جامعة البترا للعام 2023

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور نسيم مطر لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم الأعمال والتجارة الإلكترونية للعام الدراسي 2023/2022، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم الأعمال والتجارة الإلكترونية.

وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البترا قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البترا، وتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية.

والدكتور مطر حاصل على درجة الدكتوراه في (هندسة برمجيات انظمه التعليم الالكتروني) من جامعة (Anglia Ruskin- UK) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (ذكاء الأعمال و علم البيانات وهندسة البرمجيات)، ويشغل حالياً منصب (رئيس قسم ذكاء الأعمال وتحليل البيانات) بكلية العلوم الإدارية والمالية، وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البترا، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

16.

تكريم إبراهيم يوسف (الباحث المتميز) في قسم التكنولوجيا المالية في جامعة البتراء
للعام 2023

تاريخ النشر 7/6/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور إبراهيم يوسف لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم التكنولوجيا المالية للعام الدراسي 2023/2022، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم التكنولوجيا المالية، وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البتراء قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البتراء، وتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية، والدكتور إبراهيم يوسف حاصل على درجة الدكتوراه في (العلوم المالية والمصرفية) من جامعة (Coventry/UK) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (المالية وتكنولوجيا المالية)، ويشغل حالياً منصب (مساعد العميد لشؤون الطلبة) بكلية العلوم الإدارية والمالية، وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان يدران المستشار الأعلى لجامعة البتراء، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

17.

تكريم عمر إعمار (الباحث المتميز) في قسم القانون العام في جامعة البتراء للعام 2023

تاريخ النشر 7/4/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البتراء الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور عمر إعمار لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم القانون العام للعام الدراسي 2022/2023، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في القانون العام،
وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البتراء قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البتراء، وتتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية،
والدكتور إعمار حاصل على درجة الدكتوراه في (القانون الدولي العام) من جامعة (Lorraine_ france فرنسا) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (القانون الدولي والقانون البيئي والقانون الدولي الإنساني، ويشغل حالياً منصب (عضو هيئة تدريس) بكلية الحقوق،
وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البتراء، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

18.

فوز الدكتور كمال جمال العواملة بجائزة الباحث المتميز في قسم القانون الخاص في كلية الحقوق في جامعة البترا للعام 2023

تاريخ النشر 7/4/2023



تقديرًا لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور كمال جمال العواملة لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم القانون الخاص للعام الدراسي 2022/2023، حينما حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في قسم القانون الخاص.

ومن الجدير بالذكر أن مجلس جامعة البترا قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023/2022 معايير جديدة لاختيار الباحث المتميز، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البترا، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد على مستوى الجامعة في الأعوام الماضية.

والدكتور العواملة حاصل على درجة الدكتوراه في القانون التجاري الدولي من جامعة وسط لانكاشير في المملكة المتحدة ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال القانون التجاري والتحكيم، ويشغل حاليًا منصب رئيس قسم القانون الخاص في كلية الحقوق.

هذا وقد حضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البترا، وأعضاء من مجلس أمناء الجامعة، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية وأعضاء الهيئة التدريسية.

19.

تكريم بزن المومني (الباحث المتميز) في قسم الهندسة المدنية في جامعة البترا للعام 2023

تاريخ النشر 7/4/2023



تقديراً لإنتاجه العلمي في مجال تخصصه الدقيق، قام رئيس جامعة البترا الأستاذ الدكتور رامي عبد الرحيم بتكريم الدكتور بزن المومني لفوزه في جائزة الباحث المتميز في قسم الهندسة المدنية للعام الدراسي 2023 / 2022، الذي حصل على أعلى النقاط في تقييم الأبحاث المقدمة في الهندسة المدنية. وجدير بالذكر أن مجلس جامعة البترا قد اعتمد منذ الفصل الأول في العام الدراسي 2023 / 2022 معايير جديدة لاختيار (الباحث المتميز)، وبناء عليها أصبحت جائزة الباحث المتميز تشمل جميع الأقسام الأكاديمية في جامعة البترا، وتتوزع على (16) باحثاً، بعد أن كانت تُمنح لباحث واحد في الجامعة في الأعوام الماضية. والدكتور المومني حاصل على درجة الدكتوراه في (الهندسة المدنية /إنشاءات) من جامعة (تكساس ارلنغتون) ولديه العديد من المؤلفات الإبداعية في مجال (الهندسة الإنشائية، ويشغل حالياً منصب (استاذ مساعد) بكلية الهندسة، وحضر الاحتفال دولة الأستاذ الدكتور عدنان بدران المستشار الأعلى لجامعة البترا، وأعضاء من مجلس الأمناء، وعدد من عمداء الكليات، ومديري الدوائر الإدارية والمراكز العلمية، وأعضاء الهيئة التدريسية.

20.

استحداث دوائر حزبية في «عمادات شؤون الطلبة»

مؤسسات التعليم العالي تستعد لاستقبال طلبات إقامة «الأنشطة الحزبية»



عماد - راشد الرواشدة

تستعد مؤسسات التعليم العالي، لاستقبال طلبات إقامة الأنشطة الحزبية داخل الجامعات وكليات المجتمع بحسب ما نص عليه القانون.

الطلب صورة عن الدعوة للنشاط. مقابل الصفاة النشاط. وموعده المخطط وبرنامجه. أسماء المتحدثين الرئيسيين في النشاط. موافقة أمين عام الحزب على تقديم طلب إقامة النشاط.

ويجوز للوحدات الخدمية لتتخذ المصادرة بإصدار قرارها في طلب إقامة النشاط الحزبي خلال مدة لا تزيد على ٥ أيام عمل من تاريخ تقديمه. وفي حال عدم صدور القرار خلال المدة المخصصة عليها يعتبر الطلب موافقا عليه.

كما يحق لتقديم الطلب اعتراض خلال ٣ أيام عمل من تاريخ قبوله بخلاف الرضا لدى رئيس مؤسسة التعليم العالي. وبموجب القرار الصادر عنه نهائيا. وللمعيد بعد صدور قرار الموافقة على إقامة النشاط الحزبي.

يكون القرار مسببا، كما يحق له وفيه النشاط الحزبي خلال المدة (١٠) من ارتكاب أي فعل يخالف التشريعات النافذة أو النظام العام.

وعطى النظام على مؤسسة التعليم العالي معاملة الطالب أو التعرض له بسبب ممارسة النشاط الحزبي الصموم بممارسته وفقا لأحكام هذا النظام والتعليمات الصادرة.

بمقتضاها، أو الانحياز لصالح أي حزب أو التأييد على الطلبة المتعلمين للأحزاب بأي شكل من الأشكال، أو الترويج لأي حزب بأي وسيلة من الوسائل بما فيها الإلكترونيات.

ويحظر النظام على مؤسسات التعليم العالي السماح باستخدام أي مكان في الحرم الجامعي كقصر أو مكتب للحزب، وعلى أعضاء الهيئة التدريسية في مؤسسة التعليم العالي وجميع العاملين فيها، المشاركة في الأنشطة الحزبية التي تجرى من قبل الطلبة داخل الحرم الجامعي، والتأثير على الطلبة بأي شكل من الأشكال بسبب انتمائهم الحزبي.

كما وأتم النظام مؤسسات التعليم العالي بتشكيل مجالس طلبة أو منظمات أو جمعيات أو نواب طلابية وأمانة الفرصة لجميع الطلبة الحزبيين وغير الحزبيين بممارسة حقوقهم في الترشح والانتخاب في أي منها وفق لقطعات يصدرها المجلس لهذه الغاية، وبموجب أي أنظمة أو تعليمات صادرة عنها تتعارض مع أحكام هذا النظام خلال مدة لا تزيد على ١٥ يوما من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية، كما أنه لا تسري أحكام هذا النظام على مؤسسات التعليم العالي التابعة لقطوات السلطة الأردنية أو الأجهزة الأمنية.

استحداثات كبيرة للحدوث التاريخي

وأتاح النظام للطلبة ممارسة التوعية والتثقيف الحزبي، والتحرير بالمعمل العام ونسج المشاركة الطلابية بالعمل العام وبالشعارات التي تنظمها مؤسسة التعليم العالي لمجالس الطلبة أو الانحيازات أو الجمعيات أو النوادي الطلابية فيها. وعطى الدستور والمناظرات السياسية والمشاركة فيها، كما أتاح أي نشاط آخر توافق عليه المدة مع أن جميع الأنشطة المذكورة أعلاه تعبر عن وجهة نظر الطلبة فقط أو الحزب الذي ينتمون إليه ولا تعبر عن المؤسسة التعليمية التي يدرسون فيها الطلبة.

وأتم النظام الطلبة بإقامة النشاط الحزبي في الأندية والأوقات الموافق عليها بمقتضى أحكام هذا النظام والتعليمات الصادرة.

بمقتضاها، والحصول على الموافقة الحقيقية الحزبية أو الدعوة إليه أو الميدة بتلقيه، والتصاعد على سلامة منشآت مؤسسة التعليم العالي وعراقها، وحسن سير العملية التعليمية فيها وعدم القيام بأي فعل يعيق عملها، والامتناع عن إقامة النشاط الحزبي خلال فترات الامتحانات والمعاملات التي تخضعها مؤسسة التعليم العالي بما فيها تخريج الطلبة، والامتناع عن إقامة النشاط الحزبي قبل يوم من موعد الانتخابات مجالس الطلبة أو الانحيازات أو الجمعيات أو النوادي الطلابية.

وفي اليوم الذي يجري فيه الانتخابات والامتناع عن استخدام اسم وشعار مؤسسة التعليم العالي عند ممارسة النشاط الحزبي، وعدم جمع التبرعات أو تلقي الدعم المالي للحزب.

وفي حال توجه الطلبة لإقامة أنشطة حزبية بعد انقضاء المدة بعد نشر النظام في الجريدة الرسمية، يتحمل على الطلبة تقديم طلب لمصادرة شؤون الطلبة في مؤسسات التعليم العالي قبل ١٠ أيام من إقامته على نموذج مقترح من المجالس يتضمن: عنوان النشاط والغاية منه، أسماء ٣ على الأقل من مقدمي

، دائره معارضة العمل الحزبي .. ولم تعديل الأنظمة والتعليمات التي تتوافق مع العمل الحزبي بحسب الأنظمة الصادرة.

وأضاف المتحدث بعد صدور التعليمات تم عمل نموذجين، النموذج الأول معني بطلب تنفيذ نشاط حزبي داخل الجامعة، النموذج الثاني، طلب اعتراض على القرار الصادر من الجامعة بخصوص عدم الموافقة على النشاط الحزبي (أسباب الاعتراض، وبيانات التفصيلية في النموذجين)، حتى فعليا تكون إجراءات العمل الحزبي موقوفة لتحفظ حق الطلبة والجهة التي يمثلها وتحتفظ حق الجامعة، لعمل هذه الاجراءات كاملة وتحفظ في سجل خاص في دائرة العمل الحزبي معني لكل حزب لوحده.

وتابع المتحدث، فعالية الآن لم يقدم أي طلب لإقامة أي نشاط حزبي، ويصعد عمل حوسبة سريعة الموضوع الطلبة وربطه من خلال الحاسوب من خلال «إيميل الطالب» - بدلا من التقديم الورقي، ويصل إلى المصادرة، ويتم التعامل معه حسب الاجراءات الرسمية.

جامعة جرش

من جانبه، قال الدكتور عبد المهيدي الطمور، عميد شؤون طلبة جامعة جرش، إن الجامعة معارضة لاستقبال طلبات إقامة الأنشطة الحزبية، وذلك بحسب القوانين والأنظمة الخاصة بها، مع المحافظة على العملية الأكاديمية في الحرم الجامعي.

وأضاف أنه تم استحداث بوحدة متابعة الأنشطة الحزبية، بالمعاملة وذلك لضمان الأنشطة الحزبية من خلال استيفاء طلبات الطلبة الراغبين بإقامة النشاط الحزبي.

نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية

أول مرة في تاريخ المملكة يصدر نظام لتنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي، ويأتي إقراره في إطار منظومة التحديث السياسي التي تم إطلاقها مع مطلع النصف الثانية للدولة الأردنية، ويسند إلى قانون الأحزاب السياسية الذي تم إقراره سابقا ضمن هذه المنظومة.

وقال قد صدر في الجريدة الرسمية نظام رقم ٦٨ لسنة ٢٠٢٢ - نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي، بمقتضى الفقرة (١) من المادة (٢٠) من قانون الأحزاب السياسية رقم (٧) لسنة ٢٠٢٢ ويعدل به بعد ١٨٠ يوما من تاريخ نشره.

وبعد العمل بنظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي معني مطلع الشهر الماضي، بمعم القانون الناقد الجديد، كما صدرت تعليمات تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم لسنة ٢٠٢٢ صادرة بمقتضى المادتين (٨) و (١١) من نظام ممارسة الأنشطة الحزبية الطلابية في مؤسسات التعليم العالي رقم (٦٨) لسنة ٢٠٢٢ ونشرت في الجريدة الرسمية.

وبهذا الصدد تواصلت (الز) مع عدد من الجامعات الرسمية والخاصة، واستفسرت عن آخر الاستحداثات لإقامة الأنشطة الحزبية في الجامعة.

الجامعة الأردنية

أكد عميد شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية، الدكتور إسمايل الزويدي في تصريح سابق، أن «المادة ١١ جازمة لاستقبال أي فعالية حزبية طلابية».

وقال إن نظام تأديب الطلبة في الجامعة، لا يمنع أي يحظر على الطلبة ممارسة الأنشطة الحزبية داخل الحرم الجامعي، نظام تأديب الطلبة يصورهم يتسلسل المساقا كاملا مع النظام الجديد، لكن لم تعديل التعليمات المتعلقة بإنشاء الجمعيات العلمية بحيث يتوافق مع النظام الجديد، كما لم تعديل التعليمات المتعلقة بالآلية الطلابية بحيث أيضا لنسجم مع نظام تنظيم ممارسة الأنشطة الحزبية داخل الجامعة، ولم استحداث قواعد وتجهيزات لوسيلة خاصة بممارسة الطلبة للنشاط الحزبي، من خلال مكتب - بالذرة الهيئات الطلابية، والذي يتبع للمف الحزبي الطلابي.

وبناء القرار نظام تنظيم العمل الحزبي في الجامعات كمنظومة تنظيمية تمكن الشباب من الانخراط في العمل الحزبي البرامجي الذي يشكل رافعة للعمل السياسي، حيث يشكل هذا النظام، فقرة كبيرة بالسماح لعمل الحزبي داخل الجامعات، ويمكن المعنى دقما بمشروع التحديث السياسي، ويوفر النظام صراحة آمنة لممارسة الأنشطة الحزبية في الجامعات دون تقييد طالما أنها تتوافق مع نصوص النظام، ويضمن سير العملية التعليمية داخل الجامعات ويحافظ على قدسية التعليم.

جامعة الحسين بن طلال

من جهته، قال عميد شؤون الطلبة في جامعة الحسين بن طلال، الدكتور أحمد المحسب، أنه لم تستحدث دائرة لأعلى بممارسات العمل الحزبي في معاداة شؤون الطلبة تحت مسمى

21



القدس بالرواية العربية

عزيرة علي

صدر، وبدعم من عمادة البحث العلمي في جامعة البترا، كتاب بعنوان "القدس في الرواية العربية"، عن الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ويشتمل الكتاب على "أعمال مؤتمر قسم اللغة العربية وآدابها السابع"، الذي أقامته جامعة البترا، بالتعاون مع مركز دراسات القدس.

22.

23. "القدس بالرواية العربية" لأمني سليمان.. كتابات إبداعية يخطها روائيون

24. الغد-عزيرة علي
25. صدر، وبدعم من عمادة البحث العلمي في جامعة البترا، كتاب بعنوان "القدس في الرواية العربية"، عن الدار الأهلية للنشر والتوزيع، ويشتمل الكتاب على "أعمال مؤتمر قسم اللغة العربية وآدابها السابع"، الذي أقامته جامعة البترا، بالتعاون مع مركز دراسات القدس.
- 26.

27. في تقديمها للكتاب، أشارت د.أمني سليمان داود إلى أن مدينة القدس تحظى باهتمام بارز في متون الرواية العربية في العصر الحديث؛ حيث يسعى الروائيون إلى تمثيل مدينة القدس

وتصويرها من زوايا مختلفة، ويدل هذا الاهتمام على أنهم يرون أن للقدس واجب الرعاية، وأنها محور رئيسي من محاور الكتابة الإبداعية، بما يتيح الفرصة لاكتشاف جماليات هذه المدينة وترسيخها، وتثبيت صورة القدس بمحمولاتها الفنية ومعانيها الرمزية والتاريخية في نفوس الأجيال المقبلة، لتظل بؤرة ضوء تريح بعض العتمة فلا يغافلها النسيان، ولتظل حاضرة فنيا ورمزيا حتى يحين حضورها حرة محررة واقعية، فالمبدع

بشكل عام والروائي على نحو خاص يشعر بالالتزام تجاه قضيته ومدينته فيكرس جزءا من إبداعه لإنتاج سردية مضادة ومناهضة لتلك التي ينتجها كُتّاب دولة الاحتلال.

28.

29. وعن سبب اختيار الرواية العربية لموضوع القدس بشكل جزئي أو كلي، تقول سليمان "الإثبات الحق التاريخي لأهل هذه المدينة الحقيقيين بعيدا عن أكاذيب وأوهام مصنوعة، مستثمرة ما يمنحه جنس الرواية من أدوات فنية جمالية، وربما يربك الروائي أن يقارب القدس على نحو ما يقارب أي مدينة أخرى؛ ذلك أنها في وجدانه مدينة مقدسة ذات مكانة دينية وثقافية خاصة، لذا كثيرا ما يظل أسير الصورة المثالية أو النموذجية للمدينة، وقد يحول ذلك دون رسمه صورا لبشر واقعيين كما يفعل حين يقارب فنيا أي مدينة أخرى".

30. ومن هذا المنطلق، كما توضح سليمان، ارتأت جامعة البتراء أن تقوم بدورها المهم بإقامة مؤتمر علمي يضيء موضوع القدس في الرواية العربية من مناح متعددة، يجلي ثقلها الديني والثقافي والقومي والإنساني والتاريخي والحضاري، للإسهام في مواجهة سياسات تهويد المدينة وتفرغها من عروبتها وتزوير تاريخها وحاضرها، فجاء مؤتمر البتراء الذي نجد أعماله بين دفتي هذا الكتاب تحت عنوان "القدس في الرواية العربية"، ليشكل جزءا ولو ضئيلا من مسعى ثقافي شمولي للحفاظ على الذاكرة المقدسية وتجذير علاقة الإنسان العربي بمدينة القدس.

31. وعن الهدف من هذا المؤتمر، توضح سليمان هو "التعريف بمكانة القدس التاريخية والدينية والإنسانية، والرد على سرديات إسرائيلية تسعى إلى نفي الوجود الفلسطيني في القدس باختلاق الأكاذيب لتحقيق غاياتها المغرضة، كما اعتنى المؤتمر الذي أقيم في الفترة الواقعة بين 13-14/11/2019 بإبراز الجهود والتضحيات التي حملها أبطال مقدسيون دفاعا عن القدس، والربط بين ماضي القدس وحاضرها، وتسليط الضوء على المعالجة الفنية التي وظفت المادة التاريخية المقدسية بما يصب في الرسالة التي تحملها الرواية، خاصة تلك المتعلقة بجماليات المكان المقدسي".

32. وتقول سليمان "واستضافت الجامعة في رحابها نخبة من الأدباء والنقاد والروائيين من أقطار عربية مختلفة، قدموا من خلاله أوراقا بحثية وشهادات إبداعية متنوعة، حققت رؤية المؤتمر وأهدافه؛ حيث اشتمل على شهادات لعدد من الروائيين العرب ممن تناولوا القدس في إبداعهم، وهم: واسيني الأعرج (من الجزائر)، وأسامة العيسية (من فلسطين)، ود. إبراهيم السعافين وليلى الأطرش وإبراهيم نصر الله (من الأردن)".

33. ويضم الكتاب الأوراق التي تتحدث عن القدس في الرواية العربية؛ حيث تناولت ورقة الدكتور أحمد حرب من فلسطين "صورة القدس في رواية جبرا إبراهيم جبرا"، حيث اختار روايته جبرا "صيادون في شارع ضيق" و"السفينة"، بوصفهما نموذجين لرواية القدس، أما الدكتور بسام قطوس (من الأردن)، فقد تحدث عن "القدس في المتخيل الروائي العربي: مقارنة لروايتين"، قارب فيها روايتين وقفنا عند مدينة القدس من زاويتين مختلفتين، وهما "ظل آخر للمدينة" لمحمود شقير و"حارة النصارى" لبنيل خوري، وتحدثت الدكتورة رزان إبراهيم (من الأردن) عن "المجتمع المقدسي قبل نكبة 1948: قراءة ثقافية لرواية إبراهيم السعافين "ظلال القطمون"، أما الدكتور عادل الأسطة (من فلسطين)، فقدم ورقة بعنوان "الروائيون العرب والقدس: القدس بين الرواية في فلسطين والرواية في العالم العربي"، قارب فيها ثلاث روايات لثلاثة روائيين عاش أحدهم في القدس، وهو عارف الحسيني، وروائيان آخران كتبوا وهما بعيدان عنها، وزارها أحدهما بعد كتابة روايته، وهو واسيني الأعرج من الجزائر، فيما لم يزرها الثاني حتى اللحظة، وإنما هجر أهلها منها، وهو حسن حميد من فلسطين.

34. ومن مصر، تحدث الدكتور مصطفى الضبع عن "بلاغة الأشياء في رواية القدس"، حيث توقف عند مجموعة من المفردات ذات الحضور السرد في رواية القدس، فيما تحدث الدكتور ناصر شبانة (من الأردن) عن "تقنيات السرد الروائي في رواية القدس: قصة عشق كنعانية" للفحماوي أنموذجا، ومن فلسطين تحدث الدكتور وليد الشرفا عن "القدس في السيرة الذاتية الفلسطينية: خارج المكان" و"البئر الأولى" حالة من سؤال القداسة إلى سؤال الهوية، وتحدث الدكتور أحمد الخطيب (من الأردن)، عن "جمالية المكان وتسريد التاريخ في رواية "جسر على نهر الأردن: تباريح جندي لم يحارب"، وتناولت جمالية المكان في رواية "جسر على نهر الأردن" لأسامة العيسية، وتحدثت الدكتورة أماني سليمان عن "صورة القدس قبيل النكبة في رواية "فرس العائلة" لمحمود شقير".

يهدف للترشيح وتوزيع الأدوار ولن يطال الشكل العام للوزارتين

دمج «التربية والتعليم العالي».. من أهم مخرجات «تحديث القطاع العام» إنشاء «وزارة للتربية وتنمية الموارد البشرية» بين «2022-2024»

خبراء:

الدمج موجود في دول عديدة يسهل تقديم الخدمات
قرار دمج الوزارتين يحتاج إلى مزيد من الدراسة
يسهم بتطوير أداء الموظفين وتحقيق الإستراتيجيات

نقل مهام «إدارة المناهج» من «التربية» إلى «الوطني» لتطوير المناهج

دمج «اعتماد مؤسسات التعليم» و «تطوير المهارات الفنية والتقنية»

تعزيز استقلالية الجامعات وفقاً لتغييرات ستطرأ على تعديلات القوانين

تكليف «اعتماد مؤسسات التعليم العالي» بملفات الجامعات والمدارس

إلحاق الحضانة و «المنار التعليمية» بـ «التربية وتنمية الموارد البشرية»

نقل مهمة مؤسسة التدريب المهني والتقني إلى وزارة التربية

4 أمعاء عامين لـ : «شؤون التربية والتعليم العالي»

شؤون التربية والتعليم العالي
المالية والإدارية
التعليم التقني والمهني

173 مليون دينار
مديونية 8 جامعات رسمية

107 ملايين دينار
ديون للجامعات على مؤسسات الدولة

كشور صحاحه @AdditionNews

الدكتور وليد المعاني كان قد تقدم بمشروع دمج الوزارتين المستهدف من النموذج القسطنطيني، يرى أنه من الصعب الآن على وزير إدارة الوزارتين معا ويرى إبقاء الأمور على ما هي عليه الآن بوجود وزارتين. وتضمن مقترح المعاني في حته وجود مجلسين أحدهما للتعليم العالي وآخر للتربية. وأربعة أمعاء عامين: الأول إداري ومالي، والثاني للتربية، والثالث للتعليم العالي، والرابع للتعليم التقني. وتضمن المشروع الاقتفاء بمبنى واحد للوزارتين في ظل تباعد المباني وصعوبة الوصول إليها وتعددها. ويسبق السؤال الحقيقي لماذا وزارة واحدة أو وزارتين للتعليم والتعليم العالي، علما بأنه سؤال واجه العديد من الدول ومن التجارب خلصت الكثير من النظم التعليمية إلى أن التأميل والتوفير والمركزية وعدم المركزية تعد من الأسباب الرئيسية لوجود التعليم العام والتعليم العالي في وزارة واحدة أو وزارتين. وبالإطلاع على تجارب الغير هناك ثلاث دول ذات تجارب مميزة بأسيا، وهي اليابان وماليزيا وكوريا، حيث توجد في اليابان وزارة واحدة تقدم التربية والتعليم العالي والشباب والثقافة، نظرا لعدم مركزية سياستها وفي الترتيب العالمي لتسليط الجامعات دخلت 19 جامعة ضمن أفضل 500 جامعة في العالم. أما في ماليزيا، بعد الدمج بين الوزارتين تم الفصل مرة أخرى إلى وزارتين. وكان من أهم أسباب ذلك زيادة المصروفات ما تسبب في عجز الميزانية. ورغم ذلك وصلت جامعاتنا فقط ضمن أفضل 500 جامعة في التصنيف العالمي. وفي كوريا الجنوبية يعتبر التعليم الكوري من أقوى الأنظمة التعليمية، وبما يميز تجربتها أنه تم عام 2004 دمج وزارة التعليم في وزارة العلوم والتكنولوجيا بهدف بناء اقتصاد الدولة نظرا لاحتياجها على التكنولوجيا. وينتج أفضل 5% من الخريجين فقط إلى العمل في التعليم الابتدائي. ودخلت عشر جامعات كورية ضمن أفضل 500 جامعة في التصنيف العالمي. ومن الدول العربية التي خاضت التجربة المستعصية العربية السعودية فأقدمت على الدمج والفضل بين الوزارتين ثم الاستمرار على دمجها. في وزارة واحدة باسم «وزارة التعليم»، ولأنه من الصعب إبقاء أربع جامعات سعودية دخلت التصنيف العالمي ضمن 500 جامعة عام 2014.

ضرورة العمل من أجل التنمية والتطوير للتربية والتعليم أولا ثم بالتعليم العالي. فيما اعتبر الخبير الإداري الدكتور صالح يثخن أن عملية الدمج موجودة في العديد من الدول. بهدف تنظيم العملية الإدارية، والتقليل من الازدحام مما يسهل تقديم الخدمات للمواطنين بشكل واسع وسريع كما أن الدمج يساهم في تطوير مهارة العمل وأداء الموظفين. ويساهم بتحقيق الأهداف والاستراتيجيات التربوية بشكل أفضل. وبحسب المستشار التربوي بشري عريبات فإن عملية دمج الوزارتين فكرة لن تساهم في تطوير التعليم، بل إنها فكرة سوف تعمل على زيادة الضعف في مخرجات التعليم على قاعدة (ضعيف + ضعيف = أضعف) وفق رؤيته. مع تأكيده على عدم التقليل من أهمية الجهود المبذولة في هاتين الوزارتين، لكن هذا لا يلغي وجود بعض الجوانب الضعيفة. وتحدث بعض الخبراء أن الفرق الزمني في تأسيس هاتين الوزارتين من أهم المعوقات استحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منذ ما يقارب الـ 40 عاما. أما وزارة التربية والتعليم تم استحداثها قبل نحو مئة عام، الأمر الذي قد يعيق عملية الدمج نظرا لتفارق الزماني وما أوجز على أرض الواقع. وتضيف آراء ذاتها أن عددا من الدراسات تشير إلى ضعف التعليم لدى طلبة المدارس والفرجين وجودة التعليم العالي، في ظل مديونية وعجز في الجامعات وعدم المديونية المرتفعة أكثر مشاكل الجامعات. ووفق آخر إحصائيات التعليم العالي، بلغت مديونية 8 جامعات رسمية 173 مليون دينار. 7 جامعات منها مدينة لتلوك بنحو 66 مليونا، وتوقع كل جامعة نحو مليونين لوك لنها البوك. من جانب آخر فإن الجامعات ديونا على مؤسسات الدولة يميل إلى نحو 107 ملايين دينار. جزء منها مستحق على الجهات المديونة. وبالعودة التاريخية تقول التجربة على أرض الواقع أن تولي وزير واحد لحظيتي التربية والتعليم والتعليم العالي تحققت في وقت سابق، فيما فصلت الوزارتين عام 2018، لرؤية بعض الخبراء وحتى الوزراء السابقين أن وزارة التربية والتعليم وحدها تشكل مهادا ثقيلة تستهلك معظم الوقت. وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق

في هذا الإطار أن مجلس التعليم العالي مكتب يوضع السياسات العامة، إلى جانب ضرورة منح الجامعات الرسمية الصلاحيات الكاملة في التصرف بشؤونها. وأكد أن لا ضرورة لوجود وزارة التعليم العالي، وكان لدينا ثلاث جامعات قبل إنشاء أول وزارة للتعليم العالي في الأردن. في حين أن مجلس التعليم العالي وجوده ضرورة كبيرة فهو يرسم سياسات التعليم العالي. وستكثف هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي بملفات الجامعات والمدارس وكل ما هو متعلق منها بالاعتماد ومتابعة أوضاع تلك المؤسسات الأكاديمية سواء على صعيد المدارس أو الكليات الجامعية أو بالادوات خلال إصدار قوانين رئيسية لتبسيط إيقاع العمل التقني في الدول والمواسم التعليمية والأكاديمية. أي أن التطبيق الفعلي يأتي بعد القرار قوانين التعليم العالي والتربية والتعليم وقوانين الجامعات الأربعة. ورغم أن دمج وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي مازال يتأرجح بين مؤيد ومعارض، وتشكل المعارضة نسبة واسعة في هذا المجال، يطرح الكثير من الخبراء والمختصين تساؤلات حول الهدف من وراء الدمج. معتبرين أن الحكم على عملية دمج الوزارتين ليس سهلا الآن لعدم دخول التجربة في الإطار التنفيذي، إلى جانب أن فكرة مركزية قرار الوزارتين لجهة واحدة ليست إيجابية. ويرؤيتهم فإن قطاع التربية والتعليم يعاني من عجز لتدريب المعنيين وتوفر المدارس في ظل الحاجة لنحو 1300 مدرسة في المملكة وتطوير مخرجات التعليم بحسب الخبير الإداري في التعليم مهدي الحسامي. وقال الحسامي قطاع التربية والتعليم تراجع بشكل كبير ومحفوف في مخرجاته وكانت في مخرجات التعليم العالي، مشيرا إلى أن خطة تطوير القطاع العام تحتاج مزيدا من الدراسة والأخذ برأي مختصين في الإدارة لمؤسسات القطاع الحكومي، مشيرا إلى وجود إشكاليات كبيرة في التعليم العالي كموافق الشهادات والاعتماد والقروض والمنح الطلابية ومتابعة شؤون الطلبة في الخارج ومتابعة مختلف الملفات المعنية بالتعليم الجامعي. إضافة على سكنو مجالس الأمانة في الجامعات وعدم قيامها بالادور المنوط بها. وأضاف قرار دمج الوزارتين يحتاج مزيدا من الدراسة، مشيرا إلى

إنشاء «وزارة للتربية وتنمية الموارد البشرية» المشتقة من خطة تحديث القطاع العام والتنافسة على أساس دمج وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والتعليم في الإطار الزمني الممتد من 2022-2024 بشكل تدريجي. هي واحدة من أهم مخرجات خارطة تحديث القطاع العام التي أطلقتها الحكومة، على أن تخضع للتقييم والمراجعة والتعديل حسب التجربة والتغذية الراجعة. ويتم التركيز حاليا فيما يخص هذا الجانب على الأسس الناظمة والقوانين. ذلك أن بين أهم أهداف الدمج حسب الخطة تعزيز استقلالية الجامعات وفقا لتغييرات التي ستطرأ على تعديلات القوانين. ووفق الخطة الحكومية سيتم العمل على دمج هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وهيئة تنمية وتطوير المهارات الفنية والتقنية في هيئة واحدة ذات استقلال مالي وإداري يترأسها وزير التربية وتنمية الموارد البشرية، ومن المقرر أن تعمل الخطة على نقل مهام تطوير المناهج (إدارة المناهج) من وزارة التربية والتعليم إلى المركز الوطني لتطوير المناهج بين عامي (2022-2024). إضافة إلى نقل مهام مؤسسة التدريب المهني والتقني إلى وزارة التربية. وضمن ملف «الدستور» لهذا الأسبوع المخصص لآخر ما وصلت له الخطة بشأن تحديث القطاع العام، فإن خطة دمج «التربية والتعليم العالي» تتضمن وجود أربعة أمعاء عامين يدير أدهم شؤون التربية والتعليم والأخر للتعليم العالي، والثالث للمالية والإدارة والرابع للتعليم التقني والمهني. ومن أهم ملاحظاتها أيضا إلحاق قطاع الحضانة ومراكز المنار التعليمية، من وزارة التنمية الاجتماعية إلى وزارة التربية وتنمية الموارد البشرية، في فترة زمنية محددة لتعامين 2022-2023. وبحسب الهدف المخطط له فالدمج لن يطال الشكل العام للوزارتين بل يأتي لغايات الترشيح وتشرف على التقاضيل المعنية بها والمتشابهة مع الوزارتين. وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور عزمي محافظة أكد أنه العديد من النقاشات إن عملية الدمج جوانبها الإيجابية تفوق السلبية، مبينا

اعتباراً من العام الجامعي المقبل

مصادر لـ «الدستور»: تخفيض ملموس بمقبولي «الطب والأسنان» الجامعات تجاوزت الطاقة الاستيعابية بالتخصيص بنسبة 60 %



@AddustourNews

عمان - أمان السائح

أكدت مصادر مطلعة، أن توجهها جادا وحازما سيقره مجلس التعليم العالي لتخفيض اعداد الطلبة الذين سيتم قبولهم العام الجامعي المقبل في التخصصات الطبية «الطب وطب الأسنان»، حيث كشفت المصادر عن تجاوز بتخصص الطب يصل الى ما نسبته نحو 60 % اي حوالي 18 الف طالب زيادة على الطاقة الاستيعابية لتخصص الطب، الامر الذي ينذر بخطورة الحفاظ على النوعية، و تراكم اعداد الخريجين من داخل وخارج المملكة. وبيّنت المصادر في تصريح خاص لـ«الدستور» ان الوزارة ستتابع اعداد المقبولين وستضبط الاعداد وفقا للممكن حفاظا على الجامعات ونوعية الخريجين. ووفقا لذات المصادر فإنه في حال تطبيق الطاقة الاستيعابية على الجامعات في تخصصي الطب والأسنان، قد يتوقف القبول في هاتين الكليتين لسنوات قليلة قادمة، لكن ذلك غير ممكن ومن المستحيل تطبيقه، لكن ضبط الاعداد وتخفيض نسب القبول ستكون وفقا لترتيبات معينة.

وكشفت المصادر ان العدد الحالي للطلبة بالجامعات يصل، الى حوالي 23 الفا بينما العدد المقترض ان يكون بما ينسجم مع الطاقة الاستيعابية، 13 الف طالب وطالبة.

ويستظر المجلس وفقا لمصادر خاصة، من مجالس امناء الجامعات بيانا حول الاعداد المرشح قبولها في التخصصات كافة وتحديد «الطب وطب الأسنان».

كما أكدت مصادر مطلعة، ان كتابا تم توجيهه من قبل مجلس التعليم العالي للجامعات الرسمية، يظهر الطاقات الاستيعابية للتخصصات كافة، وبرزها تخصصا الطب وطب الأسنان.