

04/06/2023

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع عمون	
2.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع خبرني	
3.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع وطننا	
4.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع سرايا	
5.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع الوقائع	
6.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع صراحة	
7.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع جو 24	
8.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع نيروز	
9.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع صوت عمان	
10.	جامعة البترا تهنيء بزفاف ولي العهد	موقع شباب وجامعات	
11.	اتحاد الجامعات ينظم المؤتمر الثالث لرؤساء الجامعات العربية والروسية	4	الدستور
12.	هل لديك خطة لتطوير التعليم ؟ *نوقان عبيدات	8	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



الرئيسية « تعليم و جامعات



جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد



PM 02:19 31-05-2023
عمون - يتقدم الأستاذ الدكتور
رامي عبد الرحيم رئيس
جامعة البترا، وأعضاء الهيئتين
الأكاديمية والإدارية، وطلبة
الجامعة بأسمى آيات التهاني
والتبريكات إلى مقام سيد
البلاد حضرة صاحب الجلالة
الملك عبد الله الثاني ابن
الحسين والأسرة الهاشمية
بمناسبة زفاف سمو الأمير
الحسين بن عبد الله الثاني ولي
العهد على الأنسة رجوة
السيف.
سائلين المولى عز وجل أن
ينعم على سموه بالسعادة والهناء
وأن يحفظ وطننا العزيز في
ظل الراية الهاشمية

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 3 of 14

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد



خبرني - يتقدّم الأستاذ الدكتور رامي عبد الرّحيم رئيس جامعة البترا، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، وطلبة الجامعة بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام سيّد البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والأسرة الهاشمية بمناسبة زفاف:
سموّ الأمير الحسين بن عبد الله الثاني وليّ العهد على الأيسة رجوة آل سيف
سائلين المولى عزّ وجلّ أن يُنعم على سموه بالسعادة والهناء وأنّ يحفظ وطننا العزيز في ظلّ الرؤية الهاشمية

2.

جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد

31 مايو 2023



وطننا اليوم: يُنقَدم الأستاذ الدكتور زامي عبد الرحيم رئيس جامعة البترا، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، وطلبة الجامعة بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام سيد البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والأسرة الهاشمية بمناسبة زفاف:

سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد على الأنسة رجوة الشيف

سائلين المولى عز وجل أن

يُنعم على سموه بالسعادة والهناء وأن يحفظ وطننا العزيز في ظل الزاية الهاشمية

3.

جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد



تعديل حجم الخط: ع ع

PM 01:48 31-05-2023

سرايا - يتقدّم الأستاذ الدكتور رامي عبد الرّحيم رئيس جامعة البترا، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، وطلبة الجامعة بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام سيّد البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والأسرة الهاشمية بمناسبة زفاف:

سمو الأمير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد على الأنيسة رجوة السيف

سائلين المولى عزّ وجلّ أن يُنعم على سموه بالسعادة والهناء وأن يحفظ وطننا العزيز في ظلّ الرّاية الهاشمية

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تهنيئ بزفاف ولي العهد

تاريخ النشر : الأربعاء - 2023-05-31 | 02:31 pm
آخر تحديث : الأربعاء - 2023-05-31 | 02:31 pm



الوقائع الإخبارية : - يتقدّم الأستاذ الدكتور رامي عبد الرّجيم رئيس جامعة البتراء، وأعضاء الهيئتين الأكاديميّة والإداريّة، وطلبة الجامعة بأسمى آيات التّهاني والتّبريكات إلى مقام سيّد البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والأسرة الهاشميّة بمناسبة زفاف:

سموّ الأمير الحسين بن عبد الله الثاني وليّ العهد على الأنيسة رّجوة السّيف

سائلين المولى عزّ وجلّ أن
يُنعم على سموّه بالسّعادة والهناء وأن يحفظ وطننا العزيز في ظلّ الزّانية الهاشميّة

.5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد

Min Read 1 |  Share  Published 2023-05-31 ⌚
مساء Last updated: 2023/05/31 at 2:38



صراحة نيوز - يتقدّم الأستاذ الدكتور زامي عبد الرحيم رئيس جامعة البترا، وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية، وظليّة الجامعة بأسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام سيّد البلاد حضرة صاحب الجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والأسرة الهاشمية بمناسبة زفاف:

سموّ الأمير الحسين بن عبد الله الثاني وليّ العهد على الأيسة رجوة السيف

سائليّن المولى عزّ وجلّ أنّ
يُنعم على سُمّوه بالسعادة والهناء وأنّ يحفظ وطننا العزيز في ظلّ
الرؤية الهاشمية

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁶



جو 24 :

يَتَقَدَّمُ الأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ زَامِي عَبْدُ الرَّحِيمِ رَئِيسُ جَامِعَةِ البَتْرَاءِ، وَأَعْضَاءُ الهَيْئَتَيْنِ الأكاديميَّةِ والإداريَّةِ، وَطَلَبَةُ الجَامِعَةِ بِأَسْمَى آيَاتِ التَّهْنِائِي وَالْتَبْرِيكَاتِ إِلَى مَقَامِ سَيِّدِ الْبِلَادِ خَضِرَةَ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ وَالْأُسْرَةَ الْهَاشِمِيَّةَ بِمُنَاسَبَةِ زَفَافِ:

سُموِّ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي وَلِيِّ الْعَهْدِ عَلَى الْإِسْلَامِ رَحْمَةُ السَّيْفِ

7. سَائِلِينَ الْمُؤَلَّى عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُنْعِمَ عَلَى سُموِّهِ بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ وَأَنْ يَحْفَظَ وَطَنَنَا الْعَزِيزَ فِي ظِلِّ الرَّايَةِ الْهَاشِمِيَّةِ

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 14

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البتراء تهنيئ بزفاف ولي العهد

مدارس و جامعات ١٤٤٥ الأربعاء- 31-05-2023 | 02:21 pm



نيروز الإخبارية :

يَتَقَدَّمُ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ زَامِي عَبْدَ الرَّحِيمِ رَئِيسُ جَامِعَةِ الْبَتْرَا، وَأَعْضَاءُ الْهَيْئَتَيْنِ الْأَكَادِمِيَّةِ وَالْإِدَارِيَّةِ، وَطَلَبَةُ الْجَامِعَةِ بِاسْمِي آيَاتِ التَّهْنِائِي وَالْتَّزْكِيَّاتِ إِلَى مَقَامِ سَيِّدِ الْبِلَادِ خَضْرَةَ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْخُسَيْنِ وَالْأُسْرَةِ الْهَاشِمِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ زَفَافِ:

سُمُّو الْأَمِيرَ الْخُسَيْنَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي وَلِيَّ الْعَهْدِ عَلَى الْآيِسَةِ رَجْوَةَ آلِ سَيِّفِ سَائِلِينَ الْمَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُنْعِمَ عَلَى سَمُوهُ بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ وَأَنْ يَحْفَظَ وَطَنَنَا الْعَزِيزَ فِي ظِلِّ الرَّايَةِ الْهَاشِمِيَّةِ

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

8.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 14

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد

مجتمع صوت عمان 01:45 pm | 2023-05-31 الأربعاء



صوت عمان :

يَتَقَدَّمُ الْأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ زَامِي عُبْدُ الرَّحِيمِ رَئِيسُ جَامِعَةِ الْبُتْرَا، وَأَعْضَاءُ الْهَيْئَتَيْنِ الْأَكَادِمِيَّةِ وَالْإِدَارِيَّةِ، وَظَلَبَةُ الْجَامِعَةِ بِأَسْمَى آيَاتِ التَّهْنِائِي وَالتَّبْرِيكَاتِ إِلَى مَقَامِ سَيِّدِ الْبِلَادِ حَضْرَةِ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ عُبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ وَالْأُسْرَةِ الْهَاشِمِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ زَفَافِ:

سَمَوْ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عُبْدِ اللَّهِ الثَّانِي وَلِيِّ الْعَهْدِ عَلَى الْإِيْسَةِ رَجْوَةَ السَّيْفِ

سَاتِلِينَ الْمَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُنْعِمَ عَلَى سَمَوِهِ بِالسَّعَادَةِ وَالْهَنَاءِ وَأَنْ يَحْفَظَ وَطَنَنَا الْعَزِيزَ فِي ظِلِّ الرَّايَةِ الْهَاشِمِيَّةِ

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

9.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 11 of 14

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

خبر وصورة: جامعة البترا تهنيئ بزفاف ولي العهد



تاريخ النشر: 2023.05.31 - 1:45 pm

يَتَقَدَّمُ الأُسْتَاذُ الدُّكْتُورُ زامي عَبْدُ الرَّحِيمِ رَئِيسُ جَامِعَةِ البَترا، وَأَعْضَاءُ الهَيْئَتَيْنِ الأكاديميَّة والإداريَّة، وَظَلَمَةُ الجامعَةِ بِأَسْمَى آياتِ التَّهْنِائِ والتَّكْرِيمَاتِ إلى مَقَامِ سَيِّدِ
الْبِلَادِ خُصْرَةَ صَاحِبِ الجَلَالَةِ المَلِكِ عَبْدِ اللّهِ الثَّانِي ابْنِ الحُسَيْنِ والأَنْسَرَةِ الهاشِمِيَّةِ يُمْنَانِيَّةِ زَفَاف: سَمُوَ الأميرُ الحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اللّهِ الثَّانِي وَلِيَّ العَهْدِ عَلَى الأَنْبِيَّةِ
رُحْمَةُ السَّيْفِ
سَائِلِينَ المَوْلَى عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يُنْجِمَ عَلَى سَمُوِهِ بالسَّعَادَةِ والهُنَاءِ وَأَنْ يَحْفَظَ وَطَنَنَا العَزِيزَ فِي ظِلِّ الرِّايَةِ الهاشِمِيَّةِ

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 12 of 14

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

أكثر من 50 ألف طالب عربي يدرسون في روسيا «اتحاد الجامعات» ينظم المؤتمر الثالث لرؤساء الجامعات العربية والروسية



عمان - نظم اتحاد الجامعات العربية، المؤتمر الثالث لرؤساء الجامعات العربية والروسية، في جامعة الشارقة بمشاركة ما يزيد على 200 جامعة عربية وروسية، والذي افتتح أعماله نائب حاكم الشارقة، رئيس جامعة الشارقة الشيخ سلطان بن أحمد بن سلطان القاسمي بحضور وزير التربية والتعليم الإماراتي الدكتور أحمد بالهول الفلاسي. وفي بيان الاتحاد امس، قال أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت سلامة، خلال حفل الافتتاح، إن العلاقات العربية الروسية تشهد نموا كبيرا في مجال التعليم العالي على مدى عقود من الزمن، وتبادلاً ثقافياً وعلمياً مستمراً. وأضاف أنه يدرس أكثر من 50 ألف طالب عربي في الجامعات الروسية، إضافة إلى مئات الآلاف من خريجها من مختلف التخصصات العلمية والإنسانية، ما يعكس أهمية تكاتف الجهود لإحداث التطور المطلوب في مجالات البحث والنشر العلمي المشترك والزيارات العلمية المتبادلة وتبادل الخبرات والموارد. بدوره، أشاد رئيس جامعة موسكو الحكومية في لومونوسوف بالاتحاد الروسي الدكتور فيكتور انتونوفتش ساندوفنش، بالتعاون المستمر والمتطور بين الجامعات العربية والروسية في مختلف المجالات الأكاديمية والعلمية بما يعود بالفوائد المرجوة من هذا التفاعل المستمر في مجالات العلوم المتنوعة، وفي

التي تشمل البحث العلمي المشترك في شتى المجالات. وتركز جلسات المؤتمر، الذي يعقد بشكل دوري كأحد الأنشطة المهمة التي تنظمها الأمانة العامة لاتحاد الجامعات في الدول العربية واتحاد الجامعات الروسية، على مناقشة رفع مستوى التعليم والتعلم والبحث العلمي من خلال الشراكة مع أعرق الجامعات العربية والعالمية، ووضع استراتيجيات وأطر التبادل بين الجامعات في شتى المجالات.(بترا)

مجال تطوير البحوث الأساسية والتطبيقية لزيادة القدرة التنافسية لروسيا والدول العربية، وتعزيز إمكاناتها العلمية والتقنية. من جهته، أشاد مدير جامعة الشارقة الدكتور حميد مجول النعيمي، في هذا الحدث العلمي العالمي، الذي يعقد لأول مرة في الدولة، على مستوى رؤساء أعرق 200 جامعة من دول الوطن العربي ودولة روسيا الاتحادية لبحث أطر التعاون ووضع الاستراتيجيات

11.

هل لديك خطة لتطوير التعليم؟

سؤال يواجهني دائماً من إعلاميين ومواطنين؛ بمعنى لماذا تفلسف علينا إذن؟ لا أدري هل من وظيفة الكاتب أن يقدم خطط تطوير، أم التنبيه إلى مكامن سلبية وإيجابية؟ ثم يصطرونك بأسئلة أبسطها يؤدي بك إلى التهلكة أو أسئلة يصعب الإجابة عنها في نظام غير ديمقراطي، أو في نظام يضع أمامك مجموعة ضخمة من القيود والموانع المجتمعية، والسياسية، والأخلاقية، والثقافية والميدانية!!

موانع ليس لها أصول، لكنها تعقيد من قبل ناشطين، أو قنابص محترفين؛ وهكذا يضعونك بين مزلقين خطيرين: السقوط، بالصمت واتهامك بالجهل، أو السقوط بالإعلان والبيع حيث يترصدك كثيرون!!



د. نوفان عبيدات

قالوا: قدم أمثلة على ممنوعات التعليم! هذه بعض الأمثلة:

1 - التعليم نظام صنع مؤسساته المجتمع، فقد أنشأ المدارس والجامعات؛ لتنقل ثقافة أجداده إلى الأجيال الجديدة، وهذا صحيح وواجب، لكنه حين يضع لك خطوطاً حمراً على عمليات النمو والتجديد يصبح الخروج عليها تمرداً متهماً، ومن هنا السكون هو الخير والحركة هي المخاطر!

2 - والمجتمع بنى المدارس لكي ينقل حقائق ومعلومات أنتجها الأجداد؛ فالروايات مقدسة، والخلفاء مقدسون، وكل من ألف كتاباً في اللغة والتاريخ والدين مقدس أيضاً حتى قدسوا بعض الشعراء! في ظل هذه القداسة لا يمكنك التحدث عن مهارات الشك، والتفكير الناقد، والإبداع، والاقتصاد في اليقين، وحرية الرضخ والقبول، وحرية التعبير!

وعبر تاريخنا القديم والحديث لم ينج أحد سوى من اختاروا الصمت!

3 - ليس سرا أنهم اعترضوا على تدريس كل ما يخالف الثقافة السائدة حتى لو كانت نظرية علمية؛ منعوا تدريس نظرية دارون في المناهج الجديدة، ووضعوا قيوداً على بحوث زراعة الأعضاء، والجنينات وأخضعوا لمعايير الحلال والحرام، ولم يجرؤ أحد على الاعتراض! طبعاً كلنا يعرف كم منعوا تدريس الفلسفة والمنطق منذ 1976!!

4 - لقد صيغوا التعليم بثقافة تقليدية أعلنت من شأن الماضي على حساب الحاضر والمستقبل؛ وبذلك كثرت موضوعات الماضي، وتم تقديمها كونه حقائق لا تقبل معايير التفكير والعقل. ملأوا تاريخنا بحقائق أسطورية تمجد الملوك والسلطة!

هذه ملامح الواقع وتحدياته والتي بالغا في قبولها ما أعاق مجرد التفكير في خطط شاملة لتطوير التعليم فمن أين نبدأ؟

(1) خطوط عامة لتطوير التربوي: كأي خطة في أي مجال، يحتاج التطوير إلى ما يأتي:

1 - قيادة ذات رؤية وإرادة، والرؤية يجب أن تكون مستقبلية ناتجة من دراسة تطور التعليم وحاجات المجتمع المستقبلية، وليست رؤية إعادة إنتاج الماضي أو إعادة فرض ما فشل به مسؤول سابق! فمن هم أصحاب الرؤية التربوية؟

هم قادة اجتماعيون مفكرون، قادة أحزاب أهل فكر وبرنامج، ممن تفرسوا بالعمل التربوي؛ سواء أكانوا مختصين تربوياً أم غير ذلك! من بالآراء بعض أصحاب الرؤية النادرين مثل عبد السلام المجالي، والرواية والراز، وجميعهم غير تربويين، فيما لم يقدم التربويون أي رؤية! طبعاً هذا ليس عيب التربويين، بل عيب في اختيار المسؤول الذي لا يبرأ أي معيار مطلوب، ولذلك كان هذا الضعف والفقر التربوي الذي جعل تعليمنا بشقيه العالي وغير العالي لا يخطئ بالساعة الطيبة! قد تحظى بفرصة قيادة تعليمية ناجحة إذا نجحت التجربة الحزبية ولا أظنها كذلك - أو إذا جاءت صفة نادرة بمسؤول تربوي راشد، وهذا أكثر احتمالاً من الحزبي الراشد!

أقول ذلك لأن كل حزب مضطر لوضع رؤية تربوية؛ وربما كان مضطراً لتطبيقها!!!

(2) برنامج متكامل لتحقيق الرؤية: يغيب على عمليات إصلاح التعليم السابقة والحالية أنها لا تتخذ طابعاً نظامياً بمعنى أنها تنطلق من رؤية شاملة للتعليم، وليس الجزء المنوي إصلاحه، فلا يجوز إصلاح المناهج دون إصلاح بيئة التعلم والمعلم وحتى فلسفة التعليم! ومن هنا تأتي أهمية وجود رؤية متكاملة للتعليم قبل البدء بإصلاح أي جزء منه، وأي إصلاح منفرد ومزعول لن يؤدي إلى النتائج المستهدفة، لو أخذنا

إصلاح التوجيهي مثلاً؛ فإن أي إجراء مهما كان لا يؤثر على بقية عناصر التعليم، ولا حتى لا يحدث أثراً على الامتحان نفسه، فما الفرق بين أن تقدمه في فصل، أو سنة، أو سنتين أو عدة مرات، ما دام يقيس البضاعة نفسها وهي حفظ الطلبة للمفاهيم والمعلومات وفق ذات معنى! فمن يريد إصلاح التوجيهي عليه أن يمتلك رؤية للتعليم المطلوب، ويضع الأولويات وفق منطق معين، وسأحدث عن التوجيهي في مقالة قادمة وكذلك المناهج والتعليم المهني؛ كلها قضايا مترابطة تسير بالتزامن!

(3) الشراكة الوطنية: تميزت عمليات تطوير التعليم وإصلاحه بالمزاجية والفردية، وبأحسن الأحوال بالفردية، وفي هذا تجاهل لمساكن أساسية مثل:

-التعليم ومؤسساته هي أنظمة اجتماعية، تعني كل المواطنين.

-مشاركة كل مواطن قادر وراغب في حق له لا يجوز حرمانه منه، والمشاركة درجات ومستويات أقلها احترام رأي المواطن.

ولذلك تبدأ عمليات الإصلاح بضمان قبول المواطن، وإشعاره بالحق إلى الإصلاح، وهذا بضمن دعمه ومجاسته، وبهذا الصدد يجدر بالمطورين - إن وجدوا - أن يتخذوا إجراءات مثل:

-معرفة مواصفات المتعلم كما يحتاج إليها المزارع والحزبي والعامل والرياضي والفنان والمثقف وغيرهم.

-معرفة حاجات المجتمع الجديدة، والمتغيرات المادية والنفسية، ومتطلبات الحياة المستقبلية، ومهارات العصر، والقيم الجديدة، والقيم المراد التخلص منها. هذه متطلبات أساسية لوضع الخطة وتحدي مبادئها ومحتوياتها.

(4) المعلم هو سقف الإصلاح: يكاد يكون مسماً به أن المعلم هو سقف أي إصلاح، وربما نقطة البدء فيه، فلا قيمة لمناهج جديدة أو امتحانات جديدة، أو مبان جديدة، ونظريات جديدة دون أن نتطرق إلى واقع المعلم!

ومعلمنا الحالي يحتاج إلى معنويات غير متوافرة بسبب المكافحة الاجتماعية وضعف الإعداد، والإحساس بالانتماء إلى نقابة ومهنة، ونقله إلى الحياة المعاصرة وقهيمها.

ولكل هذا لا يحق لأحد أن يتحدث إلى المعلم طالبا منه التضحية في سبيل الوطن!! ولا يحق لأحد الطلب منه تدريس مناهج جديدة وبأساليب لا يعرفها، وفي بيئة صفية غير وودودة! ومع طلبية يجهلون أن يكونوا في كل مكان ما عدا المدرسة والصف والعين!!

ولذلك علينا التوقف، عن مخاطبة المعلمين بالجمال الإنشائية مثل، النشامي، وأصحاب الرسالة، والجيش الثاني وحملة الوطن والدين!

(5) التوعية والإعلام: إن أي خطة لتطوير تتطلب إعلاماً، ومهمة هذا الإعلام أن يسبق الخطة بفترة زمنية، وهدفه إقناع المجتمع بوجود مشكلة في التعليم، وأن هذه المشكلة يجب حلها، وأنها إذا لم تحل فلها ستوي إلى أضرار يصعب دفع ثمنها! هكذا يمكن ضمان دعم المجتمع للتغيير المقبل! فلا يجوز مثلاً الاتفاق مع شركة أجنبية لتطوير المناهج دون إعلام مسبق، ثم تحاول فرض إنتاجها بقوة الواقع! فالإعلام سابق للتطوير ومرافق له ومستمر بعده! (6) إجراءات تنفيذية: إن أي خطة تربوية أو غير تربوية تتطلب إجراءات تنفيذية؛ يمكن ترجمتها بما يأتي:

1 - إعداد دراسة تشخيصية جريئة لواقع التعليم بما يشمل كل عناصر التعليم؛ نموذج المعلم الحالي، الثقافة المدرسية، البيئة المدرسية، الإدارة التعليمية، المعلمين، المناهج، طرق التدريس، طرق التقييم.

2 - إعداد خطة إعلامية لنشر معالم الواقع التعليمي، وطلب تغذية راجعة من المجتمع.

3 - إعداد مشروع الخطة وملاحمها الرئيسية ومشروعاتها.

4 - عقد مؤتمر تربوي وطني - وليس مزاجياً وفق نظرية الولاء والبراء الحكومية أو الفوق حكومية!! كما يحدث عادة!

5 - تكليف باحثين ومفكرين بإعداد تقرير أو تقارير على أساس علمي وليس - إنتمائياً ولائياً لإعادة صياغة فلسفة التغيير وبرامجه.

ملاحظة:

الإيجاج الخطة:

أ- إشراك المهتمين والقادرين دون استثناء.

ب- وضع حد - للتدخلات الانتهازية والقيادات الشكلية التي خدعت المجتمع ولم تقارأ بحثاً جديداً، وتسيبت بواقع التعليم المؤلم غير آخر عشرين عاماً، يعني انتهازياً كل المراحل!

هذه ملامح خطة بعيدة المدى! وهناك علاجات سريعة، قد تكون مقاتلي القادة!

12

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب