2023/05/08

التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	فتح موقع وحسابات خاصة للوقفية النقدية لجامعة آل البيت	8	الدستور
.2	ندوة في اليرموك تبحث اللجوء والنزوح في الشرق الأوسط	9	الدستور
.3	"الإسلامي الأردني" يصدر البطاقة الجامعية لموظفي وطلبة جامعة العلوم الإسلامية	15	الدستور
.4	"الأردنية" تبحث تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئتها التدريسية	7	الرأي
.5	العنف الجامعي.. أسبابه وعلاجه د.إبراهيم العدوان	10	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

فتح موقع وحسابات خاصة للوقفية النقدية لجامعة آل البيت

المفرق – قال رئيس مجلس أمناء الوقفية النقدية لجامعة آل البيت الدكتور هاني الضمور، إنه تم البدء بإنشاء موقع خاص بالوقفية، وفتح حسابات خاصة، للمضي قدما في استقبال التبرعات الداعمة للعملية التعليمية.

وأضاف، خلال الجلسة الأولى للوقفية التي عقدت، امس الأحد، بحضور أعضاء المجلس أن من أبرز أهداف إشهار الوقفية تعزيز البحث العلمي والتعليم والتدريب في الجامعة، بالإضافة إلى تنمية المواهب والقدرات الإبداعية للطلبة والمتخصصين في مجالات مختلفة، مشيرا إلى أن تشكيل المجلس واختيار أعضائه جاء لإغناء هذه التجربة بخبراتهم السابقة والمتعددة في هذا المجال.

وبين الضمور أن المجلس، قرر خلال الجلسة، تعيين المهندس سعد هايل السرور نائبا لرئيس المجلس، خلود الشديفات أميناً للسر، والتنسيب بمقترحات تعديل مواد وبنود تعليمات الوقفية النقدية الصادرة عن مجلس الأمناء.«**بترا**».

.1

ندوة في اليرموك تبحث اللجوء والنزوح في الشرق الأوسط

إربد @AddustourNews

نظم مركز دراسات اللاجئين والنازحين والهجرة القسرية في جامعة اليرموك، ندوة بعنوان «أشكال جديدة من اللجوء في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا: آفاق المستقبل».

وأكدت المدرّبة الدكتورة نيرجس كنافي من كندا، دور الأردن منذ تأسيسه إلى يومنا هذا، في استضافة اللاجئين ودعم قضاياهم.

وأشارت كنافي وهي متخصصة في مجالات الفلسفة السياسية ودراسات الهجرة القسرية والقانون العام الدولي، إلى أحوال اللاجئين في الأردن والشرق الأوسط ومدى اندماجهم في المجتمعات المستضيفة، وفرص العمل المتاحة لهم، وبحث واقع اللاجئين السوريين في الأردن، ودراسة خيار العودة الطوعية.

واستعرضت كنافي النموذج الأردني ودور الوزارات والمؤسسات في تقديم الخدمات والتسهيلات للاجئين، سعيا منها للمساهمة في تأمين العيش الكريم لهم في مختلف المجالات، كتصاريح العمل التي تمنحها وزارة العمل.

بدورها، قالت مديرة المركز الدكتورة ريم الخاروف، إن انعقاد هذه الندوة يأتي انطلاقا من رسالة الجامعة ودور المركز في خدمة المجتمع المحلي، وحرصه على المساهمة في التوعية بقضايا اللجوء والنزوح والهجرة القسرية، بما ينسجم مع خطة المركز الإستراتيجية متوسطة المدى 2022-2024، من خلال استضافة الباحثين وأصحاب الاختصاص بهدف مناقشة والتعرف على كل ما يهم ملف اللجوء من مستجدات في مختلف المجالات.

وعرضت لنشأة المركز وأهدافه والخدمات التي يقدمها في مجالات التدريب والبحث وتنفيذ المشاريع، وخطته الإستراتيجية متوسطة المدى للأعوام 2022-2024، وتطلعاته المستقبلية بأن يكون مرجع وطني وإقليمي بحثي يدعم صناع القرار والباحثين في قضايا اللجوء والهجرة.

.2

«الإسلامي الأردني» يصدر البطاقة الجامعية لموظفي وطلبة «العلوم الإسلامية»

عمان @AddustourNews

وقع البنك الإسلامي الأردني اتفاقية تعاون مع جامعة العلوم الإسلامية العالمية يتم بموجبها إصدار بطاقة الطالب الجامعية واستبدال البطاقات المعمول بها حاليا،بحيث تتيح لموظفي وطلبة الجامعة الاستفادة من الخدمات المصرفية التي يقدمها البنك كالسحب من خلال أجهزة الصراف الآلي و/ أو الشراء من نقاط البيع والمواقع الإلكترونية المختلفة.

ووقع الاتفاقية عن البنك الإسلامي الأردني الرئيس التنفيذي/المدير العام الدكتور حسين سعيد، وعن جامعة العلوم الإسلامية العالمية رئيس الجامعة الدكتور جعفر الفقاطسة في مبنى جامعة العلوم الإسلامية العالمية أمس الاحد.

وقال الدكتور سعيد» تأتي الاتفاقية تأكيدا على استراتيجية مصرفنا بتحقيق الاشتمال المالي والمصرفية الرقمية وتوفير خدماتنا لمختلف شرائح المجتمع ومنها الشباب الجامعي وذلك من خلال تعزيز الشراكة ما بين مصرفنا ومؤسسات التعليم العالي،وتحمل مصرفنا لمسؤولياته الاجتماعية في دعم المجال العلمي والتعليمي»، مشيدا بالشراكة الاستراتيجية التي تربط البنك بجامعة العلوم الإسلامية العالمية وذلك بوجود مكتب للبنك داخل الحرم الجامعي يقدم الخدمات المصرفية لطلبة الجامعة وأعضاء الهيئات التدريسية والإدارية، وتوفير خدمات إسلامي موبايل وإسلامي إنترنت وإسلامي صراف آلي إلى جانب قنوات التواصل المستمرة، إسلامي ماسنجر، ومركز الاتصال المباشر، وصفحات البنك على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.

من جانبه، أعرب الدكتور الفقاطسة عن اعتزازه بالتعاون المستدام مع البنك الإسلامي الأردني منذ تأسيس الجامعة والتي توجت بهذه الاتفاقية التي ستتيح لموظفي وطلبة الجامعة الاستفادة من خدمات البنك الإسلامي الأردني المتوافقة مع أحكام ومبادئ الشريعة الإسلامية، مؤكدا حرص الجامعة على مصلحة طلبتها وتقديم الأفضل لهم تحقيقا لاستراتيجية الجامعة بمواكبة أحدث التطورات والمستجدات التي تسهل عليهم الحياة الجامعية وتقدم لهم كل ما هو مفيد.

وتعد هذه البطاقة الذكية والتي تمتاز بالخاصية اللاتلامسية بأنها متعددة الخصائص؛ فهي هوية تعريفية، تمكن حاملها من الدخول عبر بوابات الجامعة ومرافقها المختلفة، كما تتيح لحاملها إمكانية السحب النقدي من أجهزة الصرافات الآلية للبنك الإسلامي الأردني والبالغة 319 جهازاً والمنتشرة في جميع أنحاء المملكة، إلى جانب أجهزة الصرافات الآلية التابعة للبنوك الأخرى المحلية، بالإضافة إلى إمكانية الشراء والدفع من خلال نقاط البيع والمواقع الإلكترونية، ويتم شحن البطاقة من خلال قنوات البنك الإلكترونية أو فروعه ومكاتبه البالغ عددها 111 فرعا ومكتبا.

.3

«الأردنية» تبحث تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئتها التدريسية

عمان - بترا

بحث رئيس الجامعة الأردنية الدكتور نذير عبيدات مع مندوبي دار النشر العالمية «نيتشر»، سبل تعزيز فرص النشر لأعضاء هيئة التدريس.

جاء ذلك على هامش مشاركته في القمة العالمية لتحفيز الصحة العالمية، والتي تستضيفها جامعة بنسلفانيا في الولايات المتحدة الأميركية.

وناقش عبيدات مع رئيس تحرير مجلة لانست للأورام الطبية العالمية الدكتور ديفيد كولينغردج، فتح آفاق التواصل وتسهيل نشر البحوث والأوراق العلمية، سيما أن المجلة تعد من أرفع المجلات العالمية الرائدة في طب الأورام السريرية، والتي تصدر عن دار النشر العالمية Elsevier، ويبلغ معامل تأثيرها نحو ٦١ على قاعدة بيانات سكوبس، وتحتل التصنيف الـ٩٩ عالميا.

يشار إلى أن أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين في الكليات الصحية في الجامعة لهم إسهامات بارزة في النشر العملي في أعرق المجلات العالمية، وحلَ عدد منهم أخيرا ضمن أفضل ٢ بالمئة من باحثي العالم.

من جهة اخرى، أبرمت كلية الزراعة في الجامعة الأردنية اليوم، مذكرة تفاهم مع كلية العلوم الطبيعية والزراعية

من جهة اخرى، أبرمت كلية الزراعة في الجامعة الأردنية اليوم، مذكرة تفاهم مع كلية العلوم الطبيعية والزراعية في جامعة كاليفورنيا ريفرسايد، بهدف تطوير التعاون المشترك وتبادل الخبرات في المجالات الأكاديمية.

ووقع المذكرة عن الأردنية عميد كلية الزراعة الدكتور صفوان الشياب، وعن جامعة كاليفورنيا ريفرسايد نائب عميد كلية العلوم الطبيعية والزراعية الدكتورة اسجوهي كالوشيان، بحضور نواب ومساعدي العميد.

وبموجب المذكرة، ستقام برامج تدريبية وورش ثقيفية ومحاضرات وندوات مشتركة، بما يعود بالفائدة على الطرفين، إضافة إلى تبادل الزيارات العلمية والطلابية وتبادل الخبرات الأكاديمية والبحثية.

كما تتضمن المذكرة التي تستمر ٥ سنوات، إمكانية تطوير برامج أكاديمية مشتركة وتبادل المؤلفات والمعلومات والمواد الأكاديمية، وغيرها من برامج التبادل والتعاون الأخرى التي يتفق عليها كلا الطرفين. وأكد الشياب أهمية المذكرة فيما يتعلق بتبادل المعرفة والخبرات في مجالات العلوم الزراعية مع جامعة كاليفورنيا ريفرسايد التي تعد كلية العلوم الطبيعية والزراعية فيها واحدة من الكليات المتميّزة معرفيًا وأكاديميًا وبحثيًا.

.4

د.م. إبراهيم محمد العدوان
عميد شؤون طلبة سابق/ جامعة البلقاء التطبيقية

العنف الجامعي.. أسبابه وعلاجه

من المؤسف القول إن العنف الجامعي أصبح ظاهرة متفشية في جامعاتنا الحكومية والخاصة، وتكاد لا تخلو جامعة في بلدنا الحبيب الا وقد مورس فيها هذا العنف.

إن المتتبع لهذه الظاهرة يلمس أن جذورها مجتمعية نظراً للتركيبة السكانية العشائرية وأصبح هذا اللون من العنف المجتمعي يتهلهل إلى جامعاتنا وبين طلبتنا لأسباب مجتمعية متعددة.

إن مثل هذه الظاهرة وان لم تعالج وتجفف منابعها فإنها تهدد السلم والأمن في المجتمع الأردني، وتمَزق النسيج الإجتماعي داخل هذا المجتمع.

إن الأسباب التي تؤدي الى وقوع المشاجرات بين الطلبة وإن بدت بسيطة وليست ذات قيمة الاّ أنها تمتد وتتعمق وتتسع دائرة العنف وتخرج عن السيطرة داخل الجامعات وتؤثر نتائجها في المجتمع المحيط بالجامعة، كما تؤثر سلباً على النشاط الاقتصادي في محيط الجامعات.

والمتتبع للعنف الجامعي يرى بعين ثاقبة أنه يكاد ينحصر في الكليات الإنسانية وقلّما تجده في الكليات العلمية في جامعاتنا.

إن الرؤية الملكية للحفاظ على الوحدة الوطنية والسلم المجتمعي تنطلق من تشخيص الظاهرة ومعرفة أسبابها ووضع الحلول والبرامج العلاجية لها.

وإنطلاقاً من هذه الرؤية وفي ضوء الواقع أرى أن الحلول التي سأقدمها كراصد ومتابع

للمشاجرات الطلابية من خلال عملي كعميد شؤون الطلبة في جامعة البلقاء التطبيقية، قد تساهم في وضع الأمور في نصابها والقيام بخطوات اجرائية لمعالجة مثل هذه الظاهرة.

المتتبع لسياسات القبولات الجامعية في مختلف جامعاتنا فيما يتعلق بسياسة القبول للطلبة يرى الخلل البيّن في دخول كم هائل من الطلبة في مختلف الكليات وهم غير مؤهلين ليكونوا طلبة جامعيين من حيث معدلاتهم، حيث أن القبول وخصوصاً في الكليات الإنسانية يخضع لمعايير كثيرة يشوبها الخلل مثل الكوتات على مختلف أنواعها وتدني المعدلات المطلوبة، وبالتالي تسهم الجامعات وعن غير قصد في دخول شريحة واسعة من الطلبة ما كانوا ليدخلوها لو أن أسس القبول محكمة بحيث لا يدخل الجامعة الاّ الطلبة الراغبون بالتحصيل العلمي أسوة بطلبة

الكليات العلمية، ما يتطلب إعادة النظر بسياسة القبول والكوتات.

ثانياً: نظم الإمتحانات الجامعية: إذ أن الملاحظ أن نظام الامتحانات في هذه الكليات لا يختلف في جوهره وأعداده عن امتحانات طلبة المدارس حيث يقرر لكل مادة ثلاثة اختبارات، وهذا الأمر لا يدفع بالطلبة الى اللجوء الى المكتبات للبحث وكتابة الأبحاث، مما يؤدي الى فراغ قاتل، ومن يدخل الى الجامعة أية جامعة يرى أسراباً من الطلبة يتحركون أو يجلسون ولا يحمل أي منهم كتباً أو دفاتر محاضرات أو مراجع وهذا يقودنا الى تغيير أنماط وأشكال وآليات تقييم الطلبة.

ثالثاً: النشاطات ومجالاتها: على الرغم من كثرة النشاطات التي تشجع عليها الجامعات ويمارسها الطلبة وعلى مختلف أنواعها، إلاّ أن هذه النشاطات وعلى اختلاف الوانها وأنواعها والأعداد الهائلة من الطلبة، لم تحد من التغلب على اوقات الفراغ لدى هؤلاء الطلبة مما يجعلهم يتجمعون في أماكن مخصصة لهم دون سواهم، وبالتالي يكون الفراغ مدعاة للمفسدة والفساد.

وهذا يعني ان تكّرس الجامعات هذه النشاطات وتستخدمها لتفريغ الطلبة لطاقاتهم بما ينفعهم ويقلل أوقات الفراغ لديهم.

رابعاً: الإجـراءات التأديبية: لكل جامعة انظمتها وقوانيها وتشريعاتها المتعلقة بالعقوبات التأديبية للطلبة الذين يخالفون انظمة الجامعات إلاّ أن هذه العقوبات التي تتخذ بحقهم وفق تشريعات تصطدم بالضغط العشائري من ذويهم على إدارات الجامعات لإلغائها أو تخفيضها، مما يشجع الطلبة على ارتكاب المخالفات والدخول في مشاجرات تؤثر سلباً على الجامعة وسمعتها وتحدث شرخاً في النسيج الإجتماعي.

لذا يتوجب على إدارات الجامعة ان تحدّث هذه التشريعات وتغلظها على الطلبة الذين يفتعلون المشاجرات أو يشاركون فيها، وأن لا ترضخ الإدارات الى الضغط الخارجي للعفو عنهم او تخفيض العقوبات. كما يتوجب على إدارات الجامعات أن تربط الطلبة ولا سيما في الكليات الإنسانية بكفالات عدلية عند دخولهم الجامعة لأول مرة ويربطون بتعهدات مفادها أن تسجيل الطالب يعتبر ملغي في حال ثبوت افتعاله أو مشاركته بمشاجرة.

خامساً: وللحد من هذه المشكلة وتلافي تفاقمها في الجامعات، فإن إعادة النظر بالتدريب العسكري ولمدة شهر لكل كلية في معسكرات خاصة بالقوات المسلحة سيسهم بلا شك بالحد من هذه المشكلة.

سادساً: على إدارات الجامعات أن تفكر جيداً بإقرار مواد دراسية ذات صلة بالخدمة الإجتماعية لطلبة الكليات الإنسانية وبالتنسيق مع مؤسسات المجتمع المدني ليقوم الطلبة بأداء هذه الخدمة وتحقيق متطلبات النجاح في هذه المؤسسات.

سابعاً: التركيز على عقد الندوات والورش والمؤتمرات لفئات المجتمع المحلي من ذوي الطلبة والتداعي للبحث في هذه المشكلة وعرض الأسباب وإيجاد الحلول، ومساهمة أولياء أمور الطلبة بضبط سلوكات أبنائهم تجاه الآخر في حرم الجامعات وخارجها لأن هؤلاء الطلبة هم أبناء بيئتهم، والسؤال المطروح عليهم، لماذا يلجأ هؤلاء الطلبة الى العنف الجامعي حال دخولهم الجامعة في الوقت الذي لم يشاركوا باية مشاجرة أو يفتعلوها خلال دراستهم المدرسية.

وأخيراً آمل أن تكون هذه الملاحظات موضع بحث وتسهم في حال تطبيقها الحد من ظاهرة العنف الجامعي.

.5