

2023/05/03

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001



الاعتماد الكندي لتخصص
التسمية.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع عمون	
2.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع سرايا	
3.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع طلبة	
4.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع صراحة	
5.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع صوت عمان	
6.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع وطننا	
7.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع المرفأ	
8.	جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023	موقع زاد الأردن	
9.	الداعية النابلسي يحاضر في جامعة عجلون حول فضل العلم	9	الدستور
10.	المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي تدعو شركاءها لاجتماعات عن بعد	10	الدستور
11.	أخطأنا بحقهم ونعاقبهم أيضاً؟! (عن العنف الجامعي) *حسين الرواشدة	16	الدستور
12.	معالجة العرض في العنف الجامعي رمزي الغزي	أخيرة	الدستور
13.	حوارية في "الأردنية" لنبذ العنف الجامعي المجتمعي	4	الغد
14.	استطلاع يكشف هشاشة قناعة انخراط المواطن بالحياة السياسية	5	الغد
15.	"تجارب مكتبية 4" ندوة تتناول الفهرس العلاردني وأهميته للباحثين	7	الغد
16.	تكنولوجيا تقرأ الأفكار وتترجمها لكلمات	19	الغد
17.	"التربية": اجتماع للجنة الإشراف على تطبيق دراسة في العلوم والرياضيات	3	الرأي
18.	الإنفاق على التعليم! *عصام قضماني	16	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023



AM 11:40 02-05-2023
عمون - استضافت جامعة
البتراء الامتحان التحريري
للمحامين المتدربين لدورة
نيسان للعام 2023 الذي
شارك فيه ما يزيد عن ستمائة
محام متدرب.

ورحب عميد كلية الحقوق
الدكتور علي الدباس بنقيب
المحامين يحيى أبو عيود وأعضاء

مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع
المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع
العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عيود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات
امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناعم ومميز.

يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة
البتراء.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب¹

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لتقاية المحامين لشهر نيسان 2023

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لتقاية المحامين لشهر نيسان 2023



تعليق لعماد

AM 11:54 02-05-2023

سرايا - استضافت جامعة البتراء الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستماية محام مغترب.

ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدياس بقلب المحامين بحسب أبو عيود وأعضاء مجلس التقاية والمحامين المتدربين، مؤكدا حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والتفاني المهنية وعلى رأسها تقاية المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بواقع العمل، وتعريف الطلبة بدور تقاية المحامين، وتمكين التقاية من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عيود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بتقاية المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لهذا الامتحان بشكل ناجح ومميز.

يذكر ان هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البتراء.



2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 4 of 22

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان ٢٠٢٣

12:00pm - 02/05/2023

طلبة نيوز - استضافت جامعة البترا الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستمائة محامٍ متدرب.

ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدباس بنقيب المحامين يحيى أبو عبود وأعضاء مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البترا على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عبود جامعة البترا على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناجح ومميز.

يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البترا.



3.

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر
نيسان 2023

جامعات - pm 12:17 | 2023-05-02 - الثلاثاء



صوت عمان :

استضافت جامعة البتراء الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستمائة محام متدرب.

ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدباس بنقيب المحامين يحيى أبو عبود وأعضاء مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عبود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناجح ومميز.

يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البتراء.



5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 22

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الرئيسية > جامعات

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023

2 مايو 2023



وطنا اليوم:استضافت جامعة البتراء الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستمائة محامٍ متدرب.

ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدباس بنقيب المحامين يحيى أبو عبود وأعضاء مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عبود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناجح ومميز.
يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البتراء.

6.



جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023

On مايو 2, 2023

المرفأ...استضافت جامعة البتراء الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستمائة محام متدرب. ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدباس بنقيب المحامين يحيى أبو عبود وأعضاء مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه. ومن ناحيته شكر أبو عبود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناجح ومميز.

يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البتراء.



إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب⁷

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 22

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023

جامعة البتراء تستضيف الامتحان التحريري لنقابة المحامين لشهر نيسان 2023

PM 12:30 02-05-2023



زاد الاردن الاخباري - استضافت جامعة البتراء الامتحان التحريري للمحامين المتدربين لدورة نيسان للعام 2023 الذي شارك فيه ما يزيد عن ستمائة محامٍ متدرب.

ورحب عميد كلية الحقوق الدكتور علي الدباس بنقيب المحامين يحيى أبو عبود وأعضاء مجلس النقابة والمحامين المتدربين، مؤكداً حرص كلية الحقوق في جامعة البتراء على التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي بشكل عام، والنقابات المهنية وعلى رأسها نقابة المحامين بشكل خاص، بما يساهم في ربط التعليم بالواقع العملي، وتعريف الطلبة بدور نقابة المحامين، وتمكين النقابة من القيام بواجباتها على أكمل وجه.

ومن ناحيته شكر أبو عبود جامعة البتراء على استضافة الامتحان الخاص بنقابة المحامين، وعلى توفير قاعات امتحانات ملائمة، وتقديم التسهيلات اللازمة لعقد الامتحان بشكل ناجح ومميز.

يذكر أن هذا الامتحان هو الامتحان التحريري الثاني على التوالي للمحامين المتدربين الذي يعقد في رحاب جامعة البتراء.

8.

الداعية النابلسي يحاضر في جامعة عجلون حول فضل العلم

عجلون - علي القضاة

@AddustourNews



نظمت جامعة عجلون الوطنية، امس، محاضرة للداعية والعلامة الدكتور محمد راتب النابلسي حول (فضل العلم)، برعاية رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فراس الهنادة، وبحضور رئيس مجلس أمناء الجامعة الدكتور محمد نور الصمادي، ورئيس هيئة المديرين الدكتور حسن الدباس، وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية، وعدد من مديري الدوائر الرسمية وأعضاء مجلس المحافظة وطلبة الجامعة وفعاليات مجتمعية.

وقال الدكتور النابلسي، إذا أردت الدنيا فعليك بالعلم وإذا أردت الآخرة فعليك بالعلم وإذا أردتهما معا فعليك بالعلم، والعلم لا يعطيك بعضه إلا إذا أعطيته كلك، فإذا أعطيته بعضك لن يعطك شيئاً، ويظل المرء عالماً ما طلب العلم، وإذا ظن أنه قد علم فقد جهل.

وأضاف الداعية النابلسي أن الإسلام حث على طلب العلم والتزود من العلم النافع، مؤكداً

الأستاذ الدكتور الهنادة عن فخر واعتزاز الجامعة بوجود علم من أعلام الأمة ورمز من رموزها في رحابها، لافتاً إلى أن العلامة النابلسي عُرف بفكره الوسطي الراسخ وإسهاماته في خدمة الدين والأمة كلها.

وفي نهاية المحاضرة التي شهدت تفاعلاً كبيراً من الحضور، قام رئيس الجامعة ورئيس مجلس الأمناء ورئيس هيئة المديرين بتكريم العلامة الدكتور النابلسي والدكتور عمر الفجاوي والداعية منى الفاعوري.

أن اكتساب العلم والتفوق فيه والاستقامة على العمل الصالح لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

وخلال المحاضرة التي أدارها أستاذ الأدب الجاهلي في الجامعة الأردنية الدكتور عمر الفجاوي، استعرضت الداعية الحاجة منى الفاعوري سيرتها ومسيرتها في الدعوة إلى الله وحفظ كتابه العزيز، حيث أكدت أنها بدأت بحفظ كتاب الله في سن الـ 65 عاماً، وواصلت دعوتها إلى الله في كل المحافل. وأعرب رئيس الجامعة

9.

المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

إلى شركاء شركة المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحدودة (غير ربحية)
(لحضور اجتماع الهيئة العامة غير العادي)

قررت هيئة مديري شركة المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحدودة (غير ربحية) دعوتكم لحضور اجتماع الهيئة العامة غير العادي الذي سيعقد في تمام الساعة الثانية عشر من ظهر يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٠٥/١٤ وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني عملاً بأحكام قانون الدفاع رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ وأمر الدفاع رقم (٥) لسنة ٢٠٢٠ والإجراءات الصادرة عن معالي وزير الصناعة والتجارة والتموين بتاريخ ٢٠٢٠/٠٤/٠٩ بموجب أمر الدفاع أعلاه، وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني (ZOOM)، لتتظروا في الأمور المدرجة على جدول أعمال الاجتماع المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة.

يرجى من حضرات الشركاء حضور الاجتماع المذكور في الموعد المعين بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني من خلال الرابط الإلكتروني (https://zoom.us/j/4254117017) المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة (www.aau.edu.jo) والمتضمن إجراءات الدخول للنظام الآلي وتسجيل الحضور أو إرسال التوكيل لهذا الاجتماع على البريد الإلكتروني (Arab.foundation@aaau.edu.jo).

يجب أن ترسل قسائم التوكيل وأو التفويض على البريد الإلكتروني أعلاه قبل التاريخ المحدد للاجتماع.

رئيس هيئة المديريين
احمد سليمان الخالد

شركة إدارة وتطوير التعليم والبحث العلمي

إلى شركاء شركة إدارة وتطوير التعليم والبحث العلمي المحدودة المسؤولة
لحضور اجتماع الهيئة العامة غير العادي

قررت هيئة مديري شركة إدارة وتطوير التعليم والبحث العلمي المحدودة المسؤولة دعوتكم لحضور اجتماع الهيئة العامة العادية الذي سيعقد في تمام الساعة الواحدة من ظهر يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٠٥/١٤ وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني عملاً بأحكام قانون الدفاع رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ وأمر الدفاع رقم (٥) لسنة ٢٠٢٠ والإجراءات الصادرة عن معالي وزير الصناعة والتجارة والتموين بتاريخ ٢٠٢٠/٠٤/٠٩ بموجب أمر الدفاع أعلاه، وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني (ZOOM)، لتتظروا في الأمور المدرجة على جدول أعمال الاجتماع المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة.

يرجى من حضرات الشركاء حضور الاجتماع المذكور في الموعد المعين بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني من خلال الرابط الإلكتروني (https://zoom.us/j/4254117017) المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة (www.managedu.org) والمتضمن إجراءات الدخول للنظام الآلي وتسجيل الحضور أو إرسال التوكيل لهذا الاجتماع على البريد الإلكتروني (Management.Develop@aaau.edu.jo).

يجب أن ترسل قسائم التوكيل وأو التفويض على البريد الإلكتروني أعلاه قبل التاريخ المحدد للاجتماع.

رئيس هيئة المديريين
احمد سليمان الخالد

المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

إلى شركاء شركة المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحدودة (غير ربحية)
(لحضور اجتماع الهيئة العامة غير العادي)

قررت هيئة مديري شركة المؤسسة العربية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحدودة (غير ربحية) دعوتكم لحضور اجتماع الهيئة العامة العادية الذي سيعقد في تمام الساعة العاشرة من صباح يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٠٥/١٤ وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني عملاً بأحكام قانون الدفاع رقم (١٣) لسنة ١٩٩٢ وأمر الدفاع رقم (٥) لسنة ٢٠٢٠ والإجراءات الصادرة عن معالي وزير الصناعة والتجارة والتموين بتاريخ ٢٠٢٠/٠٤/٠٩ بموجب أمر الدفاع أعلاه، وذلك بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني (ZOOM)، لتتظروا في الأمور المدرجة على جدول أعمال الاجتماع المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة.

يرجى من حضرات الشركاء حضور الاجتماع المذكور في الموعد المعين بواسطة وسيلة الاتصال المرئي والإلكتروني من خلال الرابط الإلكتروني (https://zoom.us/j/4254117017) المنشور على الموقع الإلكتروني للشركة (www.aau.edu.jo) والمتضمن إجراءات الدخول للنظام الآلي وتسجيل الحضور أو إرسال التوكيل لهذا الاجتماع على البريد الإلكتروني (Arab.foundation@aaau.edu.jo).

يجب أن ترسل قسائم التوكيل وأو التفويض على البريد الإلكتروني أعلاه قبل التاريخ المحدد للاجتماع.

رئيس هيئة المديريين
احمد سليمان الخالد

10

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

فكرة



أخطأنا بحقهم ونعاقبهم أيضا؟!

حسين الرواشدة

ما رأيناه في جامعتين محترمتين من جامعاتنا، الأسبوع المنصرف، هو بالضبط ما فعلناه بأنفسنا على امتداد عقدين من الزمان على الأقل، أرجو هنا ان لا نضع اللوم كله على هؤلاء «الشباب» الذين حولوا الجامعة الى ساحة صراع جهوي، ولا على إدارة الجامعة التي وقفت مكتوفة الايدي أمام «الفضيحة»، ولا على وزارة التعليم العالي التي وقفت تتفرج، ولا تزال تدور في حلقة مفرغة، ولا تعرف ماذا تريد..

نحن جميعا، ادارات الدولة ونخب المجتمع، نتحمل مسؤولية هذا العبث الذي جرى في نواميسنا الوطنية والتعليمية على حد سواء، وما شاهدناه هو صورة بلدنا الذي افرز أسوأ ما فيه، بعد أن أهملناه وتركنا لأشواكه وأحساكه ان تنمو وتتكاثر، بل وتعهدها بالرعاية، وكأنها ستحمينا من خطر امتداد الفساد التي يعتقد البعض انها تهددنا.

لم يفاجئنا ما حدث بالجامعتين، لأننا عشنا بعض فصوله في جامعات اخرى تعرضت لسلسلة من الصدمات وأعمال العنف، وفي أخرى ارتفعت اسوارها واختنق من بداخلها بفعل المقررات الخاطئة، لكن لا شك ان صدمتنا بكل ما جرى يفترض ان تحرك فينا سؤالا مهما، وهو: لماذا لا نزال صامتين (عاجزين ربما) امام مثل هذه الكوارث التي حولت حرم الجامعات الى ميادين عنف واشتبك بالأيدي، وحيانا بالهراوات، هل المشكلة لا تستحق منا ادنى اهتمام، ولا تستدعي ان ندق ناقوس الخطر، هل هذا الانقسام المخجل في مجتمعنا مجرد «غيمة» عابرة، ام انه حالة تحتاج الى مراجعات وحلول عميقة، قبل ان تتوسع وتتحول الى ظاهرة مرعبة؟

أرجو ان لا يسألني أحد لماذا حدث ذلك، فقد سبق وخرجت عشرات الدراسات والنقاشات بما يلزم من تشخيص وتوصيات، وكنا «نتفق» على ان التعليم العالي في بلادنا قد تراجع، وان إصلاحه، لا تعشيه فقط، أصبح فريضة الوقت، كما ان واقع جامعاتنا ابتداء من آلية القبول، مروراً بالبرامج الدراسية، وانتهاءً بالإدارات والمخرجات، وصلت الى طريق مسدود، في كل مناسبة نكرر تحفظاتنا على طريقة اختيار مجالس أمناء الجامعات، وتعيين الادارات والأساتذة، والحريات الاكاديمية التي انحدرت، والتدخلات الخارجية التي أفرغت الجامعة من دورها ومهامها، والفقر المعرفي

11.

والسياسي الذي «فرغ» الطلبة لتنظيم المشاجرات فقط. لم تكن السياسة بعيدة عن المشهد، فقد كان لدى جامعاتنا في وقت مضى مساحات للعمل الطلابي من خلال الاتحادات والأندية والنشاطات المختلفة، كان الصراع بين الطلبة آنذاك يدور على تخوم الفكر والسياسة، كان إطار «الوطن» يتسع للجميع قبل ان تداهمنا الولاءات الفرعية، والعنتريات القبلية، كان يمكن للجامعة ان تستوعب حماسة الطلبة وطاقاتهم من خلال العمل الطلابي المنتظم، لا من خلال المقررات التي تسقط بالباراشوت من الإدارات المعزولة اصلاً عن الطلبة.

الآن تغيرت الصورة تماماً، فالجامعة أصبحت مدرسة، وطلابها تحولوا الى ناطقين باسم مناطقهم وعشائريهم، أليس هذا ما تعلموه منا حين نمارس السياسة، وحين نحدثهم عن موازين العدالة، وحين يكتشفون اننا خدعناهم واورثناهم خيباتنا على كل صعيد.

الآن، ثمة من يدعو الى معاقبة هؤلاء الطلبة الذين خرجوا على القانون (تم فصل 42 طالبا أمس بإحدى الجامعات لتورطهم بالمشاجرات)، تصور أننا أخطأنا بحقهم ثم نعاقبهم ايضاً، وثمة من يعتقد ان الحلول الأمنية أصبحت هي «الكي» الأخير، لم يلتفت هؤلاء الى أن الطلبة وفدوا من بيئات اجتماعية ومدارس، ومن مجتمع، ايضاً، تعلموا فيه ما رأيناه في شوارع الجامعة وكلياتها من مشاهد صدمتنا جميعاً، لم يلتفتوا ايضاً الى السياسة التي تعطلت، والعدالة التي تراجعت، والاصابات التي طرأت على قيمنا، والمقررات الخاطئة التي واجهنا بها مشكلاتنا وازماتنا، والإهمال الذي تعاملنا به مع شبابنا، كلها انتجت مثل هذا الجيل الذي أصبحنا اليوم «نتبرأ» من تصرفاته، ونحتشد لإدانته والمطالبة بمحاسبته.

لماذا لا نسأل أنفسنا عن الرسالة التي نريد ايصالها حين تضيق الإدارات الجامعية بطالب من طلابها فتفصله لمجرد ان صوته ارتفع مطالباً بحقوق زملائه؟ او عن الهدف الذي نريده حين نتعمد تفصيل أندية واتحادات طلاب بمواصفات «مضمونة» او تعطّلها لسنوات، او حين نغذي الانتماءات المناطقية، او نقيم نشاطات «وطنية» تقنع الطلاب انهم ليسوا في جامعة وإنما في حارة؟

ما فعلناه بأنفسنا، وليس، فقط، ما فعلته الحكومات بنا، ها نحن نحصد «ثماره» في جامعاتنا وفي مؤسساتنا وفي شوارعنا، سواءً على شكل عنف طلابي، او خيبات أمل ومواقف وصور مخجلة، او جرائم ومخدرات وانتحار وفساد وانحراف، ومن يلوم من؟ ما دام ان الجميع استقالوا من مسؤولياتهم، وآثروا الجلوس على مقاعد «المتفجرين» وما دام أن معاناة بلدنا لا تزال خبراً متداولاً يتكرر كل يوم دون أن يثير انتباه أحد.

AddustourA@



معالجة العرض في العنف الجامعي رمزي الغزوي

نسأل الله أن يثبت رئاسة الجامعة الهاشمية على قرارها بفصل 42 طالباً على خلفية مشاجرة بين مجموعتين على أبواب الجامعة وحول أسوارها. نسأل لها التثبيت والعناد في الحق لأن عشرات الواسطات الجديدة، والرجاوات، وقضب الخواطر، وجر العباءات، ستتآزر من جديد ضاغطة لشطب هذه العقوبة وإلغائها أو تخفيفها، كما في السيناريو المعروف والموصوف منذ زمن في كل جامعاتنا، وهو الأمر الذي فاقم ظاهرة العنف الجامعي.

فأي طالب يشعر أن وراءه من ينافح ويكافح ويدافع عنه، ومن يشطب العقوبة إذا وقعت عليه، والذي يعلم علم اليقين أن له ظهراً يسنده ويعضده ويحميه، هذا الطالب لا بد له أن يتمادى في الغي والطيش ويمارس شغبه وعنفه بكل أريحية، فمن يأمن العقاب يسيء الأدب.

بعد كل الذي يحدث نخشى أن يأتي حين من الدهر لا نذكر فيه خبر مشاجرة جامعية، أو نراها لا تستحق مقالاً أو تحليلاً عابراً، ليس لأنها غير مؤلمة، ولا تضرب في نخاع العظم، بل لأنه تفاقمت وشاعت في جامعاتنا حتى باتت عادية جداً ومملة. وأخال هذا اليوم بات قريباً، بعد أن صارت لا تنتهي مشاجرة إلا وبزغت أخرى.

عن قرب نسمع أن فتائل اشتعال المشاجرات تتلخص في جريمة أن فلان (جحرني)، أي نظر إلي نظرة بنصف عين، أو أنه (طل) على بنت ابن عم زوج خالتي، أو أن أولاد عمه تحركشوا بابن جارتنا في مجمع الباصات.

12.

أن أولاد عمه تحركشوا بابن جارتنا في مجمع الباصات. ثم يتم التجييش على نظام الفرقة الخاص بالمشاجرات، المبني على مبدأ أن عليك أن تهاوش وتقاتل وتكسر رأس واحد من الناس لم تره في حياتك حتى دون أن تعرف سبب الطوشة أو منتهى جذرها.

أرى أن المشكلة ليست في كل هذا، على أهميته، بل تكمن المشكلة في العقل المدجج بثقافة رجعية تحمل جرثومة التعصب القبلي والجهوي والمناطقية والإقليمي والعنصري. ثقافة لم يغيرها الهاتف الذكي الذي لا يفارق أيدينا لكنه لم يغيرنا ولم يستطع تنظيف رؤوسنا من رغام الأشياء وسخامها.

بالطبع حين أتناول هذه القضية فأنا لا أعمم، ولا أخلط الحابل بالنابل، بل أعرف وأعيش طلاباً نفاخر بهم الدنيا بدمائة أخلاقهم، وحبهم لجامعتهم ودراستهم ولزملائهم ولبلدهم، ولكننا نضطر أن نكتب في هكذا موضوعات مخجلة؛ لنبرز القضية للقائمين على جامعاتنا، فينبهوا لمعالجة المرض من جرثومته الأولى، فقد سئمنا من غياب معالجة العرض دون المرض.

فمتى ندرك أن الجامعة ليست كتاباً ومحاضرات وامتحانات ولا عد أيام ودفع أقساط، أو عرض أزياء وهواتف نقالة تواكب العصر. الجامعة حياة متكاملة بذاتها وكيانها ووجدانها، وأرى أن مدخلنا لمعالجة آفة تأبى أن تخنس يكمن في الارتقاء بعقلية طلابنا، عن طريق المسرح والموسيقى والفن والرياضة والمطالعة والسينما وسائر النشاطات التي نسميها جزافاً بالنشاطات اللامنهجية، بالطبع دون أن نفرط بالجانب الأكاديمي. الطالب الجامعي الذي يشعر بأنه ممتلئ ومكتنز بجواهر الأشياء وثمانيتها كصندوق اللؤلؤ، لن يكون في نفسه متسع لسفاسف الأمور وصغيرها وحقيقتها، أما صندوق التراب فلن يتسع لا للجواهر ولا للآلئ، بل سيمتص خبائث الأمور، وسيبقى في رأسه فقط أن (يطبخ) زميله لأنه جحره أو طلل عليه بنص عين.

ramzi972@hotmail.com

AddustourA@

حوارية في "الأردنية" لنبذ العنف المجتمعي

عمان - أجمع أكاديميون على أن لغة الحوار وثقافة تقبل الآخر وتنمية الأفكار والإبداعات تعد من الضرورات لنبذ ظاهرة العنف المجتمعي.

وأشاروا، خلال ندوة عقدتها كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية، أمس، بعنوان "لغة التسامح لعلاج عنف المجتمع والجامعات، وبناء ثقافة تقبل الآخر"، إلى أن الجامعات منبر أكاديمي للعلم والمعرفة وتخريج قادة ومسؤولين لهم دور في بناء المجتمعات والارتقاء بها.

وقال عميد كلية العلوم التربوية الدكتور محمد صايل الزبيد، إن الندوة هدفت لتبسيط الضوء على أسباب ظاهرة العنف والمشاجرات في الجامعات، لافتاً إلى أن أحد تلك الأسباب ماثل في القبلية.

بدوره، شدد وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الأسبق وأستاذ الشريعة في الجامعة الأردنية الدكتور هائل داود، على أن الشريعة الإسلامية أكدت ضرورة الحفاظ على الإنسان وكرامته، مشيراً إلى أن العنف دليل ضعف لا قوة؛ إذ إن النصوص القرآنية والسنة النبوية الشريفة حذرت من هذه الظواهر غير المقبولة.

ودعا داود الطلبة إلى الابتعاد عن مجرد مشاركة أم حرض أم فعل.

وأشار إلى أن للمشاجرات انعكاسات سلبية تؤثر على المجتمع والجامعات، ومن هذا المنطلق، لا بد من التركيز على الحوار وفتح قنوات التواصل واحترام الرأي والرأي الآخر وإثراء ثقافة التنوع والاختلاف.

ودارت خلال الجلسة نقاشات مستفيضة تحدث فيها الطلبة عن دور العشائرية الإيجابي والسلبي، والقيم والأعراف الاجتماعية ودورها في تنامي ظاهرة العنف، والتنشئة الأسرية وانعكاسها على الواقع، مطالبين باستغلال أوقات الفراغ واستثمارها في بناء القدرات والتسلح بالعلم والمعرفة. - (بترا)

13.

تجارب مكتبية 4.. ندوة تناول الفهرس الأردني وأهميته للباحثين

عمان - الغد - شارك مدير عام دائرة المكتبة الوطنية الدكتور نضال الاحمد العياصرة في ندوة "تجارب مكتبية 4" في جامعة اليرموك، وتحدث عن الفهرس الأردني الوطني ومنصة وثق وبرنامج مأسسة إجراءات إنفاذ حق الحصول على المعلومات، وذلك بحضور رئيس الجامعة الدكتور إسلام مساد والدكتور بونس الشواكة نائب رئيس جمعية المكتبات والمعلومات الأردنية وأدار الجلسة الدكتور شادي تغامنة.

قدم العياصرة نبذة عن الفهرس الأردني الموحد حيث جاء إنشاء الفهرس الأردني الموحد لسد حاجة ماسة يواجهها الباحثون من أجل الوصول إلى قاعدة بيانات بليوغرافية واحدة فيها محتويات كل المكتبات في الأردن، حيث تنص المادة (4/هـ) من نظام دائرة المكتبة الوطنية رقم 5 لسنة 1994 وتعديلاته على أن من مهام دائرة المكتبة الوطنية "إصدار البليوغرافيا الوطنية وتنظيم الفهرس الموحد" وتنص المادة (4/ز) من النظام على أن من مهامها أيضاً وضع المعايير المكتبية بما يساعد على تحسين مستوى المكتبات في المملكة.

وبين أن الفهرس يهدف إلى توحيد جهود العاملين في مجال المكتبات وتيسارهم في بناء قاعدة معلومات قياسية تعتمد على معايير عالمية وتحقق توحيد القواعد والمعايير في أعمال الوصف المعرفي لمصادر المعلومات ومشاركتها وخفض التكاليف مما سيسهم في سهولة تبادل المعلومات ما بين المكتبات الأردنية، ففي العام 2018 تم عقد اجتماع لمديري المكتبات الجامعية والعمامة وكافة العاملين في مجال المكتبات في المكتبة الوطنية للتباحث حول آلية إعداد الفهرس وتشكيل اللجنة العليا واللجنة الفنية التي يتفرع منها ثلاثة لجان متخصصة "فنية تكنولوجيا، فنية في مجال المكتبات والمعلومات ولجنة ضبط".



جاء لسد فجوة حضارية مهنية وأكاديمية ناتجة عن غياب فهرس وطني موحد جامع كما هو الحال في العديد من الدول الأخرى وإبراز أهمية الرصد البليوغرافي وملفات الاستناد وسجلات المقتنيات للنتائج الفكرية الأردنية وأشكاله كافة. وأضاف أن إنجاز مشروع الفهرس الأردني الموحد يعد ذخيرة كبيرة مهنية أساسية لبنية أساسية للعاملين في المكتبات ومراكز المعلومات والباحثين والناشرين.

وتطرق للنتائج المتوقعة أن يحققها المشروع من قاعدة بيانات وطنية معيارية لمحتويات المكتبات المشاركة في الفهرس الأردني الموحد، وأجبه للبحث في القواعد بالغة العربية والإنجليزية حسب

المعايير الدولية المتعارف عليها، برمجيات متطورة وفاعلة تمكن أي مكتبة من المكتبات المشاركة من البحث في الفهرس وتزويده بالبيانات البليوغرافية من تلك المكتبة، قائمة بالمكتبات المشاركة في الفهرس الأردني الموحد تبين كافة المعلومات الخاصة بها وضوابط الاتصال والمشاركة بها واتفاقيات معيارية تبين الالتزام والمسؤوليات والموارد الفني لكل مكتبة من المكتبات المشاركة بما في ذلك مسؤوليات المركز الوطني للفهرس الأردني الموحد.

وإلى جانب آخر تحدث عن منصة وثق وما تهدف له فهي منصة إلكترونية جاءت للحفاظ على الموروث الثقافي للمملكة وتزامنا مع التوجهات الحكومية في توفير خدمات إلكترونية للمواطنين، وهي منصة إلكترونية تم إطلاقها في 2021/3/22 ضمن الموقع الرسمي الإلكتروني لدائرة المكتبة تهدف إلى إثراء المخزون الوثائقي الوطني لدى دائرة المكتبة الوطنية، تنظيم وتصنيف الصور والوثائق الخاصة والحكومية والصوتيات والفيديوهات التي تخص الأردن وذات البعد التاريخي الوطني التراثي ونشرها وفقاً للحكام نظام الدائرة، إتاحة الوثائق للباحثين والدارسين والمهتمين وتوفيرها لمتلقي الخدمة، تشجيع المواطنين على إيداع وثائقهم من خلال التسهيل عليهم الأردنية.

بتوفير الوقت والجهد عليهم، كذلك الارتقاء بجودة الخدمات، المساهمة في الانتقال إلى حكومة إلكترونية وذلك بناء على التوجهات الحكومية والمحافظة على الذكرة الوطنية وإدامتها وحمايتها ونقلها لأجيال القادمة.

كما تحدث عن برنامج مأسسة إجراءات إنفاذ قانون ضمان حق الحصول على المعلومات قام مجلس المعلومات ومن خلال دائرة المكتبة الوطنية بالعمل على تنفيذ الالتزام للأردن ضمن مبادرة الوطنية الرابعة للأردن ضمن خطة الحكومات الشفافة 2018-2020 وهو (مأسسة إجراءات إنفاذ قانون ضمان حق الحصول على المعلومات) والذي يقتضي وضع تصور لبروتوكول مأسسة إجراءات إنفاذ حق الحصول على المعلومات وفق أفضل الممارسات، وخاصة ما يتعلق باستقبال طلبات المعلومات والتعامل معها، وتصنيف وإدارة وأرشفة المعلومات ضمن معايير وإجراءات واضحة تساعد على سهولة الوصول إلى المعلومات واسترجاعها بأسرع وقت ممكن وتوفير الإجراءات السريعة للصحفيين "تقنية المسار السريع"، بحيث يكون هذا البروتوكول موحدا وبراعي الفروقات بين المؤسسات الحكومية، وذلك لمعالجة الثغرات الموجودة في التطبيق الحالي وتسهيل الوصول إلى المعلومات، وتعزيز مبدأ الإفصاح الطوعي والمسبق عن المعلومات خدمة للمجتمع، كما ويتضمن تطوير أدوات لقياس جودة المعلومات التي يتم منحها لمقدمي طلبات حق الحصول على المعلومات، أو المعلومات التي يتم الإفصاح الطوعي والمسبق عنها.

وأضاف أن البرنامج التدريبي سيكون من (45) ساعة تدريبية، وتم عقد (13) دورة تدريبية خلال العام 2022 تم خلالها تدريب (273) متدرباً ومتدربة من موظفي القطاع العام ومتدربي القوات المسلحة الأردنية.

تكنولوجيا خارقة تقرأ أفكارك وتترجمها إلى كلمات



عمان- الفد- يزداد التطور التكنولوجي يوما بعد آخر، إلا أنه وصل إلى مرحلة كان البشر يعدونها منذ زمن قريب خيالا علميا، وهذا بالتحديد ما حدث مع الابتكار الذي توصل له علماء، بعد أن أصبحوا قادرين على "قراءة الأفكار وتحويلها إلى كلمات".

وباستخدام التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي (fMRI)، يمكن لكمبيوتر مطور حديثا قراءة أفكار الشخص وترجمتها إلى جمل كاملة، وفقا لتقرير نشر في صحيفة "ناتشر نيوروساينس" البريطانية العلمية.

وقال الباحثون إن جهاز "فك التشفير" تم تطويره لقراءة نشاط دماغ الشخص، وترجمة ما يريد قوله إلى لغة مفهومة لم يعد مستحيلا.

وجاءت تصريحات كبير مؤلفي الدراسة جيرري تانغ، من جامعة تكساس في أوستن، التي نشرتها وكالة "يونايتد برس إنترناشونال":

"نأمل بأن تساعد هذه التكنولوجيا الأشخاص الذين فقدوا القدرة على الكلام بسبب إصابات، مثل السكتات الدماغية"، وأضاف "شغلنا وحدة فك التشفير الخاصة بنا على استجابات الدماغ، وطلبنا من شخص أن يتخيل أنه يسرد القصص أو يقدم الردود، بينما كان يشاهد أفلاما صامتة"، وقال "وجدنا أن وحدة فك التشفير قادرة على استعادة جوهر ما كان

المستخدم يتخيله أو يراه، وترجمته". وحسب الباحثين، فإن جهاز فك التشفير قادر على التقاط ما يفكر فيه الشخص، وإن لم يكن دائما بكلمات دقيقة. فعلى سبيل المثال، ترجم الجهاز فكرة: "ليس لدي رخصة قيادة بعد"، إلى كلمات: "لم أبدا في تعلم القيادة بعد".

وأوضح تانغ أن التكنولوجيا ليست في المرحلة التي يمكن استخدامها مع

أي شخص، إذ تتطلب تطوير البرنامج استخدامه ما لا يقل عن 16 ساعة على كل من الأشخاص الثلاثة المشاركين في البحث.

كما لفت إلى أن "قراءات الدماغ الخاصة بشخص لا يمكن تطبيقها على شخص آخر، وأن الفحص الفعلي يتضمن أيضا تعاون الشخص، ويمكن تشويشه من خلال المهام العقلية البسيطة التي تحرف تركيز المشارك".

وأشارت هذه التكنولوجيا مخاوف بشأن "الخصوصية العقلية" الخاصة بالأشخاص وما يفكرون به، مما دفع تانغ وفريقه للتحرك لإصدار تحذير بشأنها.

وقال تانغ: "يمكن أن يتغير كل هذا مع تحسن التكنولوجيا، لذلك نعتقد أنه من المهم مواصلة البحث عن الآثار المترتبة على الخصوصية لفك تشفير الدماغ، وسن سياسات تحمي الخصوصية العقلية لكل شخص".

«التربية»: اجتماع اللجنة للإشراف على تطبيق دراسته في العلوم والرياضيات

عمان - الرأي

عقدت اللجنة الفنية للإشراف على الاستعداد لتطبيق الدراسة الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS) اجتماعاً أمس برئاسة أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية الدكتور نواف العجارمة، وبحضور رئيس المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية الدكتور عبدالله عيابة وأعضاء اللجنة.

وأكد الدكتور العجارمة خلال الاجتماع ضرورة رفع وتيرة الاستعداد من خلال توفير المتطلبات وتكثيف الزيارات الميدانية للمدارس المشاركة في الاختبار وعقد اللقاءات الإشرافية فيها بينها بهدف تعميق قصص النجاح التي نطمح لها.

وتبادل الأفكار لتذليل الصعوبات وتعزيز الإيجابيات.

وبين أن هذا الاختبار يعد مؤشراً مهماً للعملية التعليمية وتطويرها، وأن تنعكس الاستعدادات على المعرفة الصفية بما يرفع جاهزية الطلبة للاختبار من خلال تعرضهم لنماذج من الأسئلة مشابهة لأسئلة الاختبار.

ولفت إلى دور الإعلام في رفع مستوى الوعي بأهمية هذا الاختبار لدى الطلبة ومعلميهم وأولياء الأمور والمجتمع المحلي ومجالس الطلبة، مؤكداً أهمية كل هذه الفئات في الوصول إلى استعدادات تمكننا من تحقيق النتائج التي نطمح لها.

وأشار إلى أهمية تكامل عمل إدارات الوزارة كافة، وضرورة تعاونها والتنسيق فيما بينها لتمكين الطلبة من التقدم لاختبار يعلي مكانة التعليم الأردني على السلم العالمي.

من جانبه، بين الدكتور العجارمة أن الأردن لديه التجربة الكافية التي تؤهله للمشاركة الإيجابية التي تضمن له نتائج أفضل مقارنة بالمشاركات السابقة.

وأضاف أن نتائج الطلبة في هذه الدراسة تعد من مؤشرات جودة العملية التعليمية الأردنية ومقارنتها مع مستوى الدول المشاركة في هذه الدراسة، وتمكين الطلبة من المهارات الأساسية التي تمكنهم من مواجهة التحديات العالمية في العلوم والرياضيات، وتزويد المعلمين في العلوم والرياضيات على أدوات العمل وإدارات الوزارة كافة، وضرورة تعاونها والتنسيق فيما بينها لتمكين الطلبة من التقدم لاختبار يعلي مكانة التعليم الأردني على السلم العالمي.

بمعلومات عن جوانب القوة والضعف في أداء الطلبة، لمساعدتهم في تحسينهم ومتابعتهم وتحديد مسار تقدمهم.

من جانبه، بين الباحث التربوي في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية الدكتور خطاب أبو لبة أهمية نتائج هذا الاختبار الدولي التي تعد مؤشراً مهماً للعملية التعليمية وتطويرها، والنتيجة إلى جوانب الضعف وآليات معالجتها.

وناقشت اللجنة خلال الاجتماع آخر الاستعدادات وبحث الحلول للتحديات التي تضمنتها التنفيذية الراجعة من الفرق الإشرافية المتابعة لهذه الاستعدادات.

يشار إلى أن امتحان التميز اختبار عالمي يجري تحت إشراف الرابطة الدولية للعلوم والرياضيات، وتزويد المعلمين في العلوم والرياضيات على أدوات العمل وإدارات الوزارة كافة، وضرورة تعاونها والتنسيق فيما بينها لتمكين الطلبة من التقدم لاختبار يعلي مكانة التعليم الأردني على السلم العالمي.

لتقييم التحصيل التربوي ومقرها أمستردام بهولندا، ومركز الإحصاء الكندي، ومركز معالجة البيانات في هامبورغ بألمانيا.

وتهدف هذه الدراسة إلى قياس مستوى التقدم في التحصيل الدراسي في الرياضيات والعلوم عند طلبة الصفين الرابع والخامس بصفة دورية، ومدة دورتها أربع سنوات.

يشار إلى أن مشاركة الأردن في هذه الدورة تتضمن طلبة الصفين الرابع والخامس، وتتميز الدراسة بشموليتها وتقدمها المعلومات حول عناصر العملية التعليمية.

17.

عصام قضماني

qadmaniisam@yahoo.com

الإنفاق على التعليم!

عندما يقال ان معدل الانفاق على التعليم في العام يشكل ١٢,٢٠٪ من الموازنة ونحو ٨,٣٪ من الناتج المحلي الاجمالي يتبادر الى الذهن انه انفاق كاف والبعض يعتبره كبيرا والصحيح ليس كذلك!

السبب ان الأجور مثلا تستحوذ على (٩٣٪) من موازنة وزارة التربية والتعليم و(٥٪) فقط تذهب للسلع والخدمات، ما يعني ان الانفاق على التطوير وعلى بيئة التعليم انفاق هزيل..

لا يختلف الانفاق على الصحة كثيرا، اذ تبلغ موازنة وزارة الصحة ٧١١ مليون دينار لعام ٢٠٢٣ بارتفاع بلغ ٧٩ مليون دينار عن العام السابق.

لكن سنبقى في موضوع التعليم لان الشواهد تنذر بهذا الضعف. صحيح ان الحكومة زادت مخصصات التعليم في عام ٢٠٢٣ بنحو ٨,١٪ لتبلغ نحو ١٣٦٣ مليون دينار بارتفاع مقداره نحو ١١١ مليون دينار عن العام الماضي. لكن الصحيح ان هذا الانفاق غير كاف.

الطاقات البشرية الشابة في بلد صغير ومحدود الموارد مثل الاردن، يحب ان تجعل الانفاق على التعليم في مقدمة الاولويات الوطنية، وكلما زاد عدد السكان شكل التعليم التحدي الاكبر.

إخفاق التعليم كان دائما متلازما مع العدالة الاقتصادية التي ترعى المهمشين في التعليم والوظائف ومستوى الدخل والخدمات لكن وفق اعتبار واحد هو الكفاءة، وهي التي لا يمكن للمواطن أن يتمتع بها دون تأهيل، والتأهيل هو إتاحة تعليم جيد. لا يزال النقاش حول إصلاح التعليم فرديا.. هناك حاجة لأن يكون التفكير جماعيا ومؤسسيا لتوليد الأفكار والحلول الإبداعية في التعليم الأفضل لأبنائنا باعتباره قضية وطنية رئيسة ومصيرية، تطويره مسؤولية مشتركة للخروج بخطة عابرة للوزراء وللحكومات لتطوير التعليم.

إذا كان تأجيل قرارات إصلاح التعليم العالي يواجه بمخاوف أسوة بالإصلاح الاقتصادي والسياسي فإذهبوا الى حوار وطني عام يتعمق في مشاكل التعليم العام والتعليم العالي ويحصل على توافق وطني وآليات قابلة للتنفيذ قبل فوات الفرصة.

يجب أن لا نفوت الفرصة لنقاش معمق وعوضا عنه نققاد الى تداعلات عنيفة تكتفي بتشكيل رأي عام إلكتروني يذهب الى نقد الأشخاص ويسيئ المبادئ والنتيجة هي تكسير الأهداف الحقيقية للإصلاح.

معنى هذا أن كل الجهود التي بذلت والسمعة الجيدة التي بنيت لقطاع التعليم في الأردن، إما أنها ذهبت هباء بفعل فاعل أو أنها كانت تعوم على سراب!

لو تركت لي الخيارات لكان الانفاق على التعليم يتفوق على اي شيء آخر.

18.