2023/12/17

التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	"الشرق الأوسط" أول جامعة عربية وأردنية تحوز على "أيزو الامتثال"	5	الدستور
.2	"اليرموك" تحقق المركز الثاني في مسابقة طلبة الجامعات للريادة	7	الدستور
.3	"التعليم العالي": تعديل "صندوق دعم الطالب" جراء محدودية المخصصات المالية	5	الغد
.4	علماء من جامعتي "تافتس" و"هارفرد" ينتجون روبوتات من خلايا بشرية لعلاج الأنسجة التالفة	32	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

«الشرق الأوسط» أول جامعة عربية وأردنية تحوز على «أيزو الامتثال»

عمان @AddustourNews

تفوّقت جامعة الشرق الأوسط كأول جامعة عربية وأردنية حصلت على شهادة نظام إدارة الامتثال / الالتزام (ISO 37301:2021)، الهادف إلى تعزيز الحوكمة من خلال ضمان عدم وجود أي مخالفات للتشريعات الناظمة.

وفي هذا الصدد، قالت رئيسة الجامعة الأستاذة الدكتورة سلام المحادين إن هذه الشهادة تضاعف من مستويات المصداقية المؤسسية، وتثبت أن الجامعة تدمج الامتثال في نسيجها التنظيمي، وهذا في حد ذاته يعزز من سمعتها في الأوساط الأكاديمية والبحثية.

بدوره، أوضح مدير مركز الاعتماد والجودة والمعلومات الأستاذ الدكتور أحمد اللوزي أن شهادة ISO 37301:2021 تعد إطارًا منهجيًا يضمن الامتثال للمتطلبات القانونية والتنظيمية، ويؤكد على السلوك الأخلاقي والنزيه في الممارسات التنظيمية، في وقت ترى فيه الجامعة أن مسؤوليتها تتمثل في بناء العقول النيرة من قادة المستقبل.

هذا ويجذب نظام ISO 37301:2021 الأنظار كونه يعد مثالًا حيويًا للمؤسسة التي تعمل وتدير أنشطتها بالتوافق مع القوانين، والتشريعات، وقواعد السلوك المعمول بها، ما يعني أنه بمثابة بوصلة نحو الوجهة العلمية المرموقة، والأصيلة، والجادة.

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

«اليرموك» تحقق المركز الثاني في مسابقة طلبة الجامعات للريادة

إربد – حازم الصياحين @AddustourNews

تمكن فريق «AV Kit» في مركز الريادة والابتكار بجامعة اليرموك، من تحقيق المركز الثاني في مسابقة طلبة الجامعات الأردنية للريادة 2023، ضمن فعاليات أسبوع الريادة العالمي بنسخته الـ15 الذي نظمه مركز الملكة رانيا للريادة في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، بمشاركة 18 جامعة أردنية. وضم فريق جامعة اليرموك الفائز في هذه المسابقة، كلا من الطالبة فرح الزبيدي والطالب رشيد السميرات، من كلية الحجاوي للهندسة التكنولوجية. وتقوم فكرة مشروعهما على توفير «كت» تعليمي للطلبة، عملا على تطويره بحيث يستخدم تقنية الواقع المعزز Augmented Reality أثناء دراسة الطلبة للدوائر الكهربائية والتكنولوجية، بحيث تتم العملية التعليمية بطريقة تفاعلية وممتعة.

وقال مدير مركز الريادة والابتكار في جامعة اليرموك الدكتور «محمد أشرف» العتوم، إن تحقيق المركز الثاني في هذه المسابقة، يُجسد مدى الرعاية والاهتمام الذي توليه جامعة اليرموك لموضوع الريادة وتحفيز طلبتها على الابتكار والإبداع والمشاركة بفعاليات ومسابقات كهذه، تماشيا مع رؤية المركز في أن تكون «اليرموك» نواة لنشر ثقافة الابتكار وصولا إلى المشاريع الناشئة وريادة الأعمال. وأشار إلى أن المركز يحرص وبشكل دائم، بمتابعة وإشراف من رئيس قسم الحاضنات والابتكار والتدريب الدكتورة علا الطعاني، على عقد ورشات تدريبية للطلبة بهدف تمكينهم من إنشاء وإدارة أعمالهم بطريقة مهنية ومنتجة، وتعريفهم وتأهيلهم بالمهارات الأساسية الخاصة بإنشاء المشاريع.

يذكر أن هذه المسابقة هدفت إلى تحفيز طلبة الجامعات الأردنية على التميز واستنباط الأفكار الإبداعية وغير التقليدية وتحويلها إلى مشاريع أعمال ناجحة، من خلال تنمية مواهبهم الفكرية وتعزيز مهاراتهم العملية، لزيادة فرص نجاحهم في أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية.

.2

"التعليم العالي": تعديل "صندوق دعم الطالب" جراء محدودية المخصصات المالية

حنان بشارات
local@alghad.jo

عمان- أكد الناطق الإعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مهند الخطيب، حرص الوزارة على تقييم الأنظمة والتعليمات دوريا، ومراجعة التنفيذية الراجعة، لتحديثها وتطويرها، بما يحقق الهدف السامي من تشريعها.

واستعرض في حديثه لـ"الغد"، أبرز ما طرأ من تعديلات على أسس التقدم لصندوق دعم الطالب الجامعي، عازيا إياها إلى محدودية الموارد المالية المخصصة سنويا له، ما يعني الوصول الى الطلبة الأكثر استحقاقا في التميز الأكاديمي، أو الأكثر حاجة.

واشار الخطيب، الى إن شمول الطلبة المتقدمين للحصول على منح وقروض في آخر عامين، نجم عنه تحميل الصندوق ديونا لصالح الجامعات تقدر بقرابة 100 مليون دينار.

ولفت الى إلغاء شرط الالتزام من تعريف المنحة الكاملة، إذ كانت الكفالة تلزم الطالب الحاصل على منحة كاملة بتقديم طلب الى ديوان الخدمة المدنية خلال ستة أشهر من تخرجه، وبخلاف ذلك، يتحمل كامل المبلغ المالي الذي دفع عنه، نظرا لعدم وجود حاجة لذلك في ظل زيادة مخزون طلبات الديوان، وعدم قدرته على توظيف الخريجين خلال ستة أشهر من تخرجهم، وهذا يخدم مصلحة الطلبة.

وأوضح، أنه جرى رفع الحد الأدنى للمعدل التراكمي في الجامعة لتقديم طلب الاستفادة من نقطتين ويعادل 60 ٪ بتقدير مقبول، إلى (2.5) ويعادل 68 ٪ بتقدير جيد، لدعم المتفوقين، ما يشكل حافزا لرفع معدلاتهم التراكمية، كما يخفف من أعداد الطلبة المترشحين للاستفادة من المنح والقروض، والمهددين بفقدانها، نتيجة انخفاض معدلاتهم التراكمية، ما يضيع الفرص على غيرهم.

ولفت الخطيب إلى انه من بين التعديلات "اعتبار الطالب الحاصل على عقوبة إنذار تأديبي فما فوق، من حالات الإيقاف المؤقتة، بدلا من اعتبارها من حالات الإيقاف النهائي، وهذا يخدم مصلحة الطلبة".

وأضاف "عدلت أيضا آلية سداد وتحصيل القرض، ليصبح وفقا للأصول المتبعة لدى وزارة المالية، على أن تبدأ بعد سنتين من حصول المؤهل على المؤهل العلمي، بدلا من التسديد خلال مدة لا تتجاوز خمس سنوات، التي كان معمول بها سابقا، منوها الى ان التعديل سيحافظ على استمرارية الصندوق، وقيامه بدوره الإنساني وتقديم الاستفادة للأجيال القادمة".

ونوه إلى هناك أكثر من 50 مليون دينار قيمة قروض مستحقة على طلبة منذ سنوات سابقة، لم تسدد حتى اللحظة.

ومن أبرز التعديلات ايضا، عدد الإخوة الذين يحق لهم الاستفادة ضمن القيد الواحد، بحيث أصبح اثنين كحد أقصى، أحدهما منحة كاملة أو جزئية والآخر قرض، وهذا يحقق فائدة عامة لإتاحة المجال امام أكبر عدد ممكن من الطلبة.

وأوضح الخطيب، انه لم يطرأ على أهم معيارين ضمن شرط الصندوق، والذين يدلان على الظروف الاقتصادية للطالب وأسرته، وهي استفادة الأسرة من صندوق المعونة الوطنية، وتصنيف مدرسة الطالب ضمن مدارس جيوب الفقر، اذ خصص لكل منهما 150 نقطة، كما عدل عدد النقاط المحتسبة على المعدل التراكمي في الجامعة من 400 نقطة إلى 500 نقطة، لإعطاء المتميزين أكاديميا فرصتهم في المنافسة.

واشار الى الغاء تخصيص 100 نقطة على مكان سكن الطالب، وبعده عن الجامعة التي يدرس فيها، تحقيقا لمزيد من العدالة بين الطلبة، إذ كان يعتمد اللواء المثبت على كشف الثانوية العامة، والذي ليس بالضرورة، أن يكون مطابقا لمكان سكن الطالب الحقيقي، كما كان هناك إشكالية مع الطلبة الحاصلين على ثانوية عامة غير أردنية من داخل أو من خارج المملكة، اذ يحتسب لهم جميعا 100 نقطة بدون استثناء، وهذا لا يحقق العدالة.

واشار الخطيب، الى انه لا يوجد اي تعديل على المنح الكاملة بجميع أنواعها وأعدادها، فقد بقيت كما هي، بما فيها منح أوائل المملكة والألوية، والديوان الملكي الهاشمي، والصندوق الهاشمي، ومدارس جيوب الفقر، وأبناء الشمال والوسط، الدارسين في جامعات الجنوب، كما لم يتم تعديل أعداد المنح الجزئية والقروض فقد بقيت كما هي 150 منحة جزئية و350 قرضا لكل لواء.

وبين انه تم التعديل بحيث، يسمح لطلبة السنة الأولى بالمنافسة على المنح الكاملة فقط واستثنائهم من المنح الجزئية والقروض، والتي خصصت للطلبة بمستوى السنة الثانية وأعلى، وهذه ممارسة موجودة في أغلب جامعات العالم.

اما بشأن نقاط الإخوة، فبقيت كما هي 100 نقطة على كل أخ يدرس على مقاعد الدراسة بدرجة البكلوريوس والدبلوم المتوسط داخل أو خارج المملكة وبحد أقصى 200 نقطة فقط.

أما الحالات الإنسانية، فقال الخطيب إنها بقيت كما هي، أي في حال "عجز الطالب أو ولي أمره بنسبة أكثر من 60 ٪، واصحاب الأمراض المستعصية للطالب أو ولي أمره، والجلوة العشائرية".

وبين ان هذه الحالات، خفضت النقاط الإضافية عليها من 150 إلى 50، لأن التقارير الطبية التي يجري إحضارها للأسف، ثبت في الأعوام الماضية بأن غالبيتها لا تعكس واقع الحال الحقيقي للطالب أو لولي أمره، أما الجلوة العشائرية، فقد أنهتها وزارة الداخلية وعادت كثير من الأسر لأماكن سكنها.

أما الحالات التالية وهي: وفاة الوالدين وطلاق الطالبة (أضيفت لها وفاة زوج الطالبة لتحقيق مصلحة الطالبات)، فاشار الى انه خصص لها 100 نقطة.

طلبة في الجامعة الأردنية-(أرشيفية)

.3

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

روبوتات من خلايا بشرية لعلاج الأنسجة التالفة

عواصم - هل تخيلت روبوتا أصغر من شعرة الإنسان، يستطيع التحرك داخل جسمك ليقوم بتحفيز نمو الخلايا العصبية في المناطق المتضررة؟!.. ربما يصبح ذلك واقعا بعد أعوام قليلة، وذلك بعد أن أثبت علماء من جامعتي تافتس وهارفرد بالولايات المتحدة عبر التجارب المعملية، إمكانية حدوث ذلك باستخدام خلايا بشرية معزولة من القصبة الهوائية.

ويعمل العلماء منذ فترة طويلة على إنتاج روبوتات بيولوجية تستطيع أداء مهام داخل الجسم، ولكن الجديد الذي قدمه علماء جامعتي تافتس وهارفرد والذي يجعل فكرتهم أقرب للتطبيق العملي، أنهم استخدموا خلايا بشرية لإنتاج تلك الروبوتات البيولوجية، وهو ما يميزهم عن أفكار سابقة سعت لإنتاج روبوتات بيولوجية سُميت باسم "زينوبوتس" من خلايا جذعية معزولة من أجنة الضفادع.

ووصفت روبوتات "زينوبوتس" التي صممها باحثون في جامعة فيرمونت الأميركية ومؤسسات أخرى، بأنها تطور رائد في مجال التكنولوجيا الحيوية، وكان الهدف من إنشائها استكشاف إمكانات الخلايا الحية لأداء مهام محددة مثل توصيل الأدوية المستهدفة، ولكن بقي أبرز تحد يحول دون انتقال تلك الروبوتات البيولوجية خطوة إلى الأمام نحو التطبيق العملي، هو التحدي الذي يعرف بـ"التوافق البيولوجي" مع جسم الإنسان، والخوف من أنها قد تثير استجابات مناعية غير مقبولة، لذلك فإن الميزة الأساسية للابتكار الجديد الذي يقدمه الفريق البحثي بقيادة باحثة الدكتوراة بجامعة تافتس جيزيم جوموسكايا، هو تصنيع روبوتات بيولوجية من خلايا بشرية بالغة دون أي تعديلات وراثية.

وبدءا من خلية واحدة حصلوا عليها من سطح القصبة الهوائية البشرية، تمكن الباحثون من تصنيع تلك الروبوتات الجديدة التي أطلقوا عليها اسم "أنثوروبوتس"، حيث تمر عملية التصنيع بعدة خطوات أوضحها الباحثون في الدراسة المنشورة بدورية "أدفانسد ساينس"، وهي:

مصادر الخلايا، فقد بدأ العلماء تجاربهم بالحصول على الخلايا من سطح القصبة الهوائية.

وبعد ذلك زرعت الخلايا في بيئة معملية خاضعة للرقابة، ورُعيت وسُمح لها بالتكاثر، ما أدى إلى إنشاء مجموعة أكبر من الخلايا، تمت برمجتها ومعالجتها باستخدام تقنيات مختلفة، دون اجراء أي تعديلات جينية عليها.

وبعد ذلك تم تجميع وتنظيم الخلايا في الهياكل أو الأشكال المطلوبة، وتضمنت هذه العملية استخدام قوالب أو تقنيات متخصصة لتشجيع الخلايا على الالتصاق ببعضها البعض وتشكيل البنية المقصودة.

وبمجرد تشكيل الهيكل اختُبرت الروبوتات الحيوية للتأكد من أدائها الوظيفي، وتضمن ذلك تقييم قدرتها على أداء المهام أو إظهار السلوكيات المرغوبة مثل الحركة أو التفاعل مع الخلايا أو المواد الأخرى أو قدرات الشفاء أو الوظائف المستهدفة.

ووفق تقرير نشره الموقع الإلكتروني لجامعة تافتس، اختبر الباحثون قدرة الروبوتات على الشفاء عن طريق خلق جروح اصطناعية في طبقات الخلايا العصبية البشرية المزروعة في المختبر، وعندما تركزت الروبوتات على هذه "الجروح"، أثارت إعادة نمو كبيرة للخلايا العصبية، مما يدل على إمكانية الشفاء الفعال في هذه الظروف الخاضعة للرقابة.

وتبدو الفكرة واعدة ونتائجها المعملية مبشرة بدخولها سريعا للتجارب السريرية، كما تقول نجوى البدري أستاذ ورئيس مؤسس لبرنامج علوم الطب الحيوي بمدينة زويل للعلوم والتكنولوجيا والابتكار بمصر.-(وكالات)

.4