2022/11/08

التقرير الصحفي اليومي

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	الأمير عمر بن فيصل يرعى حفل ختام أولمبياد الروبوت لمركز زها الثقافي	موقع هلا	
.2	عدنان بدران يلقي كلمة نيابة عن الأمير الحسن	موقع السوسنة	
.3	لقاء مع الدكتور تيسير مشارقة	موقع 22 الإعلامي	
.4	دمج طالتربية" والتعليم العالي .. تاريخ من الإخفاق أمام الوزير الجديد	4	الغد
.5	قسم اللغة الإنجليزية بجامعة فيلادلفيا يحتفل بالطلبة الجدد	7	الدستور
.6	جلسة نقاشية حول خطة التحديث للقطاع العام في جامعة الحسين	9	الدستور
.7	رئيس جامعة البلقاء التطبيقية: إعداد خريجين تقنيين للعمل في المزارع العضوية	9	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

الأمير عمر بن فيصل يرعى حفل ختام أولمبياد الروبوت لمركز زها الثقافي

تاريخ ووقت النشر : 8:56 م، - 6-11-2022 - القسم : علوم وتكنولوجيا

هلا أخبار – رعى سمو الأمير عمر بن فيصل، اليوم الأحد، حفل ختام أولمبياد الروبوت الوطني، الذي نظمه مركز زها الثقافي بالتعاون مع شركة زوي للأنظمة الذكية وشركة وكيل الأولمبياد الوطني في الأردن (LKD) للفئة العمرية (6-18) سنة في جامعة البترا.

ويعد هذا الأولمبياد، الذي يقام لأول مرة على المستوى الوطني بمشاركة اكثر من 84 فريقا من ضمنهم 12 فريقا تابع لمركز زها الثقافي، وهو الأولمبياد المؤهل لأولمبياد الروبوت العالمي في ألمانيا WRO.

وتأهلت 3 فرق للأولمبياد العالمي في ألمانيا من ضمنهم فريق لمركز زها.

وقالت المدير التنفيذي لمركز زها الثقافي رانيا صبيح، أن مركز زها الثقافي يعد أول من أسس فرق للروبوت مجانا، لتدريب الأطفال من عمر (6 – 18) سنه منذ عام 2007 ، وينظم بشكل دوري دورات للروبوت لتطوير قدرات الأطفال وإبداعاتهم من خلال تطوير مهارات وأفكار الطلبة في الأبداع وتحويلها الى واقع مطبق.

وأكدت حرص المركز على أطلاق هذه النوعية من المسابقات على مستوى الأردن، لإبراز أهمية هذه المسابقات من خلال نشر استخدام الروبوتات التعليمية وتطوير مهارات وأفكار الطلاب والطالبات في الأبداع وتحويلها الى واقع مطبق للوصول الى صناعة جيل اردني قادر على تحويل معرفته في الروبوتات التعليمية.

وبينت صبيح أن الغاية الأساسية للمسابقات أن يكون التعليم والتدريب متاح للجميع لإتاحة الفرصة لجميع الأطفال واليافعين من الاستفادة من مختبرات الروبوت في مراكز زها المنتشرة في العاصمة والمملكة في مجال الإبداع والابتكار والذكاء الاصطناعي.

وقالت إن إشراك الأطفال من الفئة العمرية من (6-9) سنوات جاء لأول مرة في هذه المسابقة لتمكينهم ومعرفتهم في هذه التحديات مع الفئات العمرية المختلفة.

عدنان بدران يلقي كلمة نيابة عن الأمير الحسن

PM 06:18 06-11-2022

السوسنة. دعا سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، إلى تأسيس هيئة تسمح للدول المشاطئة للبحر الأحمر بتبادل الخبرات وبحث التحديات المشتركة للوصول إلى حلول تعزز المشتركات الإقليمية الخلّاقة.

جاء ذلك في كلمة لسموه ألقاها نيابة عنه دولة الدكتور عدنان بدران نائب رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا خلال فعاليات اختتام المؤتمر الدولي الأول "الفضاء البيئي للبحر الأحمر: جوانب المحافظة والإدارة البيئية البحرية للبحر الأحمر"، اليوم الأحد، في مدينة العقبة، حيث تناول المشاركون من علماء وباحثين أردنيين وعرب ومن دول أجنبية، على مدار 3 أيام موضوعات متنوعة متعلقة ببيئة البحر الأحمر الساحلية والبحرية وأثر تغير المناخ والدراسات الفيزيائية والكيميائية والتلوث وغيرها من الموضوعات.

واعتبر سموه أن التحدي الرئيسي يتمثل بالانتقال بالعلوم إلى الجانب العلمي وصنع السياسات المبنية على المعلومة الموثوقة التي تساهم بالمحافظة على البيئة وتحسينها والارتقاء بنوعية الحياة.

كما جدد سموه الدعوة للتكامل والتعاون الدولي والإقليمي بما يعود بالنفع على الجميع، مؤكداً أهمية المسؤولية المشتركة في الحفاظ على البيئة الإنسانية والطبيعية والكرامة الإنسانية.

وأشاد الأمين العام للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، الدكتور عبدالله الموسى، بالأوراق البحثية للمشاركين ومداخلاتهم المرتكزة على تداخل النظم وتعددية التخصصات وعمق المعرفة، مشيراً إلى ضرورة وضع خارطة عمل تستند على الأدلة العلمية المحايدة وتهدف إلى تحسين وتطوير جميع الجوانب لموجهة التحديات.

وأشار إلى أهمية عقد الاجتماع قبيل انعقاد قمة المناخ 2022 في شرم الشيخ.

وأجمع المشاركون، في البيان الختامي للمؤتمر، على ضرورة التنسيق والتعاون الإقليمي والدولي لاستعادة وحفظ النظم البحرية في أحواض المياه المشتركة، والتركيز على البحث متعدد التخصصات وبخاصة بما يتعلق بتطوير الأخدود الإفريقي العظيم.

وتناول المشاركون ضرورة إتاحة البيانات للمنفعة العامة، خصوصاً للدول المشاطئة للبحر الأحمر، ووضع سياسات وبرامج بحثية مشتركة لمعالجة تأثير تغير المناخ على التنوع البيولوجي، وتآكل السواحل، وارتفاع منسوب مياه البحر، ودرجة حرارته السطحية وحموضته، وإدارة المناطق الساحلية، وتعزيز الاقتصاد الأزرق والاقتصاد الأخضر في الإقليم لمعالجة التدهور البيئي.

كما أكد المشاركون، في البيان الختامي، أن الاستدامة البيئية هي الموضوع الرئيس للجميع، مشيرين إلى أهمية تشجيع الأبحاث التطبيقية لتسهيل الابتكار التكنولوجي وتمكين وتفعيل المجتمعات للمشاركة كأطراف فاعلة لإدارة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.

إلى جانب التركيز على الموضوعات المتخصصة بالنظم البحرية وتضمينها في المناهج الدراسية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية، أكدوا ضرورة تطوير أدوات لرصد وتقييم المخاطر ووضع سياسات للتصدي لها ومتابعة وضع الشعاب المرجانية لتقييم حالتها البيئية في ظل تغير المعايير البيئية.

يذكر أن المؤتمر نظمه المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، بالتعاون مع سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، والجامعة الأردنية وجامعة اليرموك.

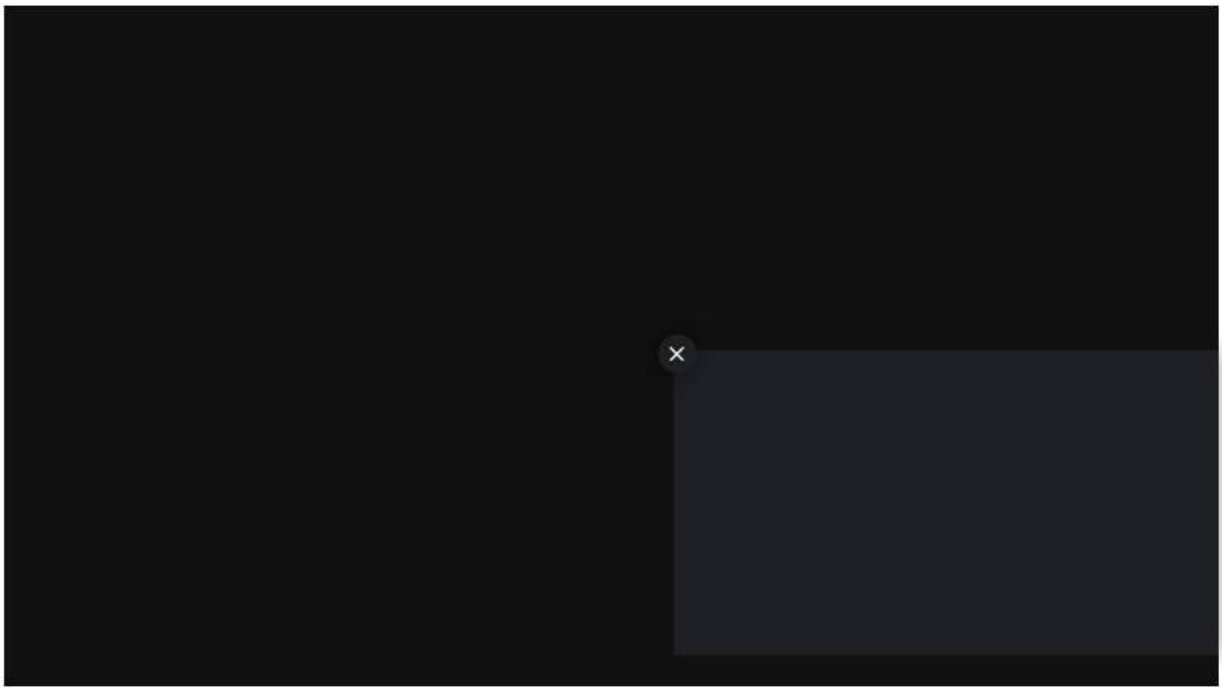
2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

تيسير المشارقة لـ " نشامى في المهجر" فيلمي شاعر الضوء الأزرق فيلم وثائقي سيروي يسرد حياة المفكر العالمي د. حسين البرغوثي ..فيديو

منذ يومين

دقيقة واحدة



22 الإعلامي- آلاء سلهب

أُطلقت الحلقة الـ29 من" برنامج نشامى في المهجر "من منصات موقع 22 الإعلامي والذي يُبث عبر قناة موقع 22 الإعلامي على اليوتيوب، وهذا البرنامج يسلط الضوء على أوضاع وأنشطة المغتربين الأردنيُون حول العالم.

استضافت الإعلامية آلاء سلهب في حلقتها ببرنامج نشامى في المهجر المغترب الأردني في بولندا الكاتب والدكتور "تيسير المشارقة" أكاديمي وعضو هيئة تدريسية عمل في العديد من الجامعات في فلسطين والأردن، وهو كاتب سيناريو وكاتب فكرة، ناقد سينمائي ومنتج ومخرج، وله العشرات من المؤلفات والكتب التعليمية وله روايتين طاواس (زهرة الالام) ورواية الطريق إلى باريس، وله أيضاً العديد من الأبحاث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحكمة بما يخص الاتصال والاعلام.

بدأت غربته للدراسة في مدينة وارسو عاصمة بولندا فدرس البكالوريوس والماجستير وأكمل الدكتوراه في الاتصال والاعلام من جامعة وارسو وأتبعها بالدراسات الاتصال عبر الثقافات الشاملة، فكانت غربته بما يقارب الـ15 عاماً في بولندا.

عدنان بدران يلقي كلمة نيابة عن الأمير الحسن

PM 06:18 06-11-2022

السوسنة. دعا سمو الأمير الحسن بن طلال، رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، إلى تأسيس هيئة تسمح للدول المشاطئة للبحر الأحمر بتبادل الخبرات وبحث التحديات المشتركة للوصول إلى حلول تعزز المشتركات الإقليمية الخلّاقة.

جاء ذلك في كلمة لسموه ألقاها نيابة عنه دولة الدكتور عدنان بدران نائب رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا خلال فعاليات اختتام المؤتمر الدولي الأول "الفضاء البيئي للبحر الأحمر: جوانب المحافظة والإدارة البيئية البحرية للبحر الأحمر"، اليوم الأحد، في مدينة العقبة، حيث تناول المشاركون من علماء وباحثين أردنيين وعرب ومن دول أجنبية، على مدار 3 أيام موضوعات متنوعة متعلقة ببيئة البحر الأحمر الساحلية والبحرية وأثر تغير المناخ والدراسات الفيزيائية والكيميائية والتلوث وغيرها من الموضوعات.

واعتبر سموه أن التحدي الرئيسي يتمثل بالانتقال بالعلوم إلى الجانب العلمي وصنع السياسات المبنية على المعلومة الموثوقة التي تساهم بالمحافظة على البيئة وتحسينها والارتقاء بنوعية الحياة.

كما جدد سموه الدعوة للتكامل والتعاون الدولي والإقليمي بما يعود بالنفع على الجميع، مؤكداً أهمية المسؤولية المشتركة في الحفاظ على البيئة الإنسانية والطبيعية والكرامة الإنسانية.

وأشاد الأمين العام للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، الدكتور عبدالله الموسى، بالأوراق البحثية للمشاركين ومداخلاتهم المرتكزة على تداخل النظم وتعددية التخصصات وعمق المعرفة، مشيراً إلى ضرورة وضع خارطة عمل تستند على الأدلة العلمية المحايدة وتهدف إلى تحسين وتطوير جميع الجوانب لموجهة التحديات.

وأشار إلى أهمية عقد الاجتماع قبيل انعقاد قمة المناخ 2022 في شرم الشيخ.

وأجمع المشاركون، في البيان الختامي للمؤتمر، على ضرورة التنسيق والتعاون الإقليمي والدولي لاستعادة وحفظ النظم البحرية في أحواض المياه المشتركة، والتركيز على البحث متعدد التخصصات وبخاصة بما يتعلق بتطوير الأخدود الإفريقي العظيم.

وتناول المشاركون ضرورة إتاحة البيانات للمنفعة العامة، خصوصاً للدول المشاطئة للبحر الأحمر، ووضع سياسات وبرامج بحثية مشتركة لمعالجة تأثير تغير المناخ على التنوع البيولوجي، وتآكل السواحل، وارتفاع منسوب مياه البحر، ودرجة حرارته السطحية وحموضته، وإدارة المناطق الساحلية، وتعزيز الاقتصاد الأزرق والاقتصاد الأخضر في الإقليم لمعالجة التدهور البيئي.

كما أكد المشاركون، في البيان الختامي، أن الاستدامة البيئية هي الموضوع الرئيس للجميع، مشيرين إلى أهمية تشجيع الأبحاث التطبيقية لتسهيل الابتكار التكنولوجي وتمكين وتفعيل المجتمعات للمشاركة كأطراف فاعلة لإدارة الموارد الطبيعية والحفاظ عليها.

إلى جانب التركيز على الموضوعات المتخصصة بالنظم البحرية وتضمينها في المناهج الدراسية لتعزيز المسؤولية الاجتماعية، أكدوا ضرورة تطوير أدوات لرصد وتقييم المخاطر ووضع سياسات للتصدي لها ومتابعة وضع الشعاب المرجانية لتقييم حالتها البيئية في ظل تغير المعايير البيئية.

يذكر أن المؤتمر نظمه المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، بالتعاون مع سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة، والجامعة الأردنية وجامعة اليرموك.

.4

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

تقرير اخباري

دمج "التربية" و"التعليم العالي".. تاريخ من الإخفاق أمام الوزير الجديد

تيسير النعيمات
Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

عمان – يعتبر وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عزمي محافظة أن أحد أهم أولوياته، هو إعادة هيكلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بما ينسجم مع خطة تحديث القطاع العام ورؤية التحديث الاقتصادي، فهل يتمكن محافظة من تنفيذ هذه الأولوية بطريقة ناجحة تسهم في تطوير القطاعين؟

وهل تنجح عملية دمج الوزارتين في ظل تساؤلات عديدة من خبراء عن جدوى عملية الدمج إن كانت لتحسين الأداء أم لتوفير النفقات في ظل عدم نجاح تجربة أن يحمل وزير واحد الحقيبتين معا.

وبحسب خطة الحكومة لتحديث القطاع العام، فإنها تعمل على إنشاء وزارة للتربية وتنمية الموارد البشرية عن طريق دمج وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والتعليم، وان تنجز هذه الوزارة بين العامين 2022-2024.

محافظة كان بين في تصريحات سابقة لـ"الغد" أن تطبيق خطة تحديث القطاع العام تتسم بالتدريج، وتخضع للتقييم والمراجعة والتعديل حسب التجربة والتغذية الراجعة.

وبالعودة الى التاريخ فان تجربة تولي وزير واحد لحقيبتي التربية والتعليم والتعليم العالي لم تحقق نجاحا، وكانت الحكومات تعود الى فصل الحقيبتين بعد أن يكتشف من يتولاهما أن وزارة التربية والتعليم وحدها عبء ثقيل تستهلك معظم وقته.

وكان محافظة تولى حقيبة التربية والتعليم في حكومة الدكتور عمر الرزاز في 14 / 6 / 2018 فيما كان الدكتور عادل الطويسي يتولى حقيبة التعليم العالي والبحث العلمي، ثم أجرى الرزاز تعديلا على حكومته، حيث صدرت الارادة بتعيين محافظة وزيرا للتربية والتعليم، والتعليم العالي والبحث العلمي في 11 / 10 / 2018 وقبلت استقالته في 1 / 11 / 2018 بعد حادثة البحر الميت، لتكون الفترة التي تولى فيها الحقيبتين معا 20 يوما فقط.

وبعد ذلك، تولى الدكتور وليد المعاني الحقيبتين وقدم خطة لدمج الوزارتين لكنه تراجع عن الدمج لاعتبارات عديدة.

وأعاد الرزاز فصل الحقيبتين في آخر تعديل على حكومته حين تولى الدكتور محيي الدين توق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والدكتور تيسير النعيمي وزارة التربية والتعليم.

وعند تشكيل الدكتور بشر الخصاونة حكومته، أثر الفصل بين الحقيبتين، اذ تولى الدكتور تيسير النعيمي حقيبة التربية فيما حمل الدكتور محمد ابو قديس حقيبة التعليم العالي والبحث العلمي، ثم تولى ابو قديس الحقيبتين معا، وبعد ذلك حمل الدكتور وجيه عويس الحقيبتين معا، وكان سبق أن تولاهما في فترة سابقة.

ولعل جميع الوزراء الذين تولوا الحقيبتين معا، باستثناء محافظة، توصلوا لاستنتاج بأن الدمج لا يحسن الأداء ولا يوفر النفقات، وبالتالي فإن عملية الدمج غير مفيدة للقطاعين بل ستؤدي الى ازدياد مشاكلهما وتراجع الأداء فيهما.

ولم يكن الدكتور وجيه عويس، الذي كان يحمل الحقيبتين، عضوا في اللجنة التي أعدت خطة تحديث القطاع العام، كما لم تتم استشارة أي من الوزراء الذين سبق وأن حملوا الحقيبتين.

وهنا يبرز السؤال حول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تم استحداثها العام 1987 في ظل وجود أربع جامعات رسمية فقط (الأردنية، مؤتة، اليرموك، العلوم والتكنولوجيا) ولم تكن في البلاد اي جامعة خاصة ولم تكن هناك حاجة لإنشائها، فهل أصبحت الحاجة لها ضرورية الآن في ظل وجود 32 جامعة رسمية وخاصة، وفي ظل تفاقم مديونية وعجز الجامعات وتراجع جودة التعليم العالي، وكذلك تراجع مستوى التعليم العام، وهو ما تؤكده الاختبارات الدولية؟

وهل من الممكن فعلا الاكتفاء بدور مجلس التعليم العالي كما كان الوضع قبل العام 1987، وهل الإبقاء على هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها يكفي في ظل ضعف أدوات الرقابة على الجامعات الرسمية؟

فالجامعات الرسمية تعاني مشاكل إدارية، وكذلك في تنفيذ عمليات القبول والتسجيل، فضلا عن عديد الملاحظات على التعيينات فيها، وفي ظل فتح اختصاصات جديدة من دون وجود كفاءات لتدريس هذه الاختصاصات، فهل ستسهم عملية الدمج في حل هذه المشاكل أم ستفاقمها؟

وإذا نظرنا إلى دول متقدمة مثل بريطانيا التي تخصص وزير دولة للتعليم قبل المدرسي فقط، فهل سيكون من المجدي ان يكون هناك وزير واحد يتولى وزارة تشرف وحدها على جميع المراحل من الحضانة حتى مرحلة الدكتوراة وما بعدها؟

إن خطة تحديث القطاع العام التي تضمنت دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي في وزارة واحدة اسمها (وزارة التربية وتنمية والموارد البشرية) مع إضافة ملفات كانت تتولاها وزارتا التنمية الاجتماعية والعمل، وعند إعلان كل خطة حكومية لتطوير التعليم العام والعالي في البلاد لا تصمد مثل هذه الخطط أمام سؤال: هل التعليم أولوية لدى الدولة؟ وهل ترى الدولة أن مفتاح معالجة المشاكل الاقتصادية والنهوض بالاقتصاد الوطني هو التعليم الجيد والعمل على إصلاحه؟

إن إجابة هذه الأسئلة تجعل كل الخطط الحكومية في مهب ريح انخفاض نسبة الإنفاق من الناتج المحلي الاجمالي على التعليم إلى النصف؛ إذ إنها كانت لم تزد على 7 ٪ في التسعينيات، ولتصبح اقل من 4 ٪ في السنوات الأخيرة.

وكان خبراء تربيون وأكاديميون انتقدوا في تقرير نشرته "الغد" ما ورد في محور التربية والتعليم العالي، في خطة تحديث القطاع العام التي أعلنتها الحكومة، وتضمنت إنشاء وزارة للتربية وتنمية الموارد البشرية من خلال دمج وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والتعليم.

وتساءلوا وقتها عن إمكانية تنفيذ عملية الدمج، وما هي القيمة المضافة له، مؤكدين أن التطوير والتحديث في حال وجود إرادة حقيقية يمكن تحقيقه سواء مع الدمج أو بدونه.

واستغربوا إضافة أعباء جديدة على وزارة مثقلة بالأعباء أصلا، متسائلين عن غياب أي إجراء لدمج الهيئات المستقلة أو الوزارات التي تحتاج أصلا إلى دمج أو إلغاء.

ويرى خبراء أكاديميون وتربيون أن عملية دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي لا يمكن أن تنجح في الأردن في ظل المركزية الشديدة في البلاد، والأعباء الكبيرة الملقاة على كاهل الوزير.

وتساءلوا: ما الهدف من الدمج؟ هل هو توفيري أم ترشيقي أم تنظيمي؟، مؤكدين أنه لا يمكن التوفير أو ترشيق الجهاز في الوزارتين في ظل عدم القدرة على الاستغناء عن أي موظف، وكذلك لا يمكن إحداث فرق تنظيمي في ظل عدم قدرة أي وزير على إدارة الوزارتين معا، في ظل الأعباء الملقاة على كاهل الوزير ومركزية القرار في يد الوزير.

وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق الدكتور وليد المعاني، والذي قدم مشروعا لدمج الوزارتين حين توليه الحقيبتين في عهد حكومة الدكتور عمر الرزاز، أشار الى انه قدم مشروع دمج مستلهم من النموذج الفنلندي، تضمن وجود مجلسين أحدهما للتعليم العالي وآخر للتربية، وأربعة أمناء عامين: الأول إداري ومالي، والثاني للتربية، والثالث للتعليم العالي، والرابع للتعليم التقني.

وتضمن المشروع، حسب المعاني، أن يكون الاكتفاء بمبنى واحد للوزارتين في ظل تباعد المباني وصعوبة الوصول إليها وتعددها.

وأكد المعاني أنه مع تقديمه للمشروع الشمولي، نصح خطيا بعدم اللجوء لدمج الوزارتين؛ لأن الوزير في الأردن لا يستطيع أن يدير وزارتين: فهو مشغول بجلسات مجلس الوزراء ولجانه العديدة، وجلسات مجلسي النواب والأعيان، وفي ظل رئاسته لإدارة صندوق البحث العلمي وعضويته في العديد من اللجان والمجالس لا سيما وأن القوانين الأردنية تركز كل الصلاحيات والمهام بيد الوزير، ومنها الأعمال الروتينية اليومية.

وأشار الى انه، وفي ظل وجود أمين عام للوزارات لا يدوم، ومع إشراف وزارة التربية والتعليم على التعليم المدرسي وما قبل المدرسي بعد أن أصبح التعليم في الروضة أساسيا ويحتاج إلى التجهيز لتطبيقه، ومع وجود 140 ألف موظف في وزارة التربية وحدها، ومع كل الأعباء الملقاة على عاتق الوزير "فلا يمكن في الأردن ومن الصعوبة بمكان إدارة وزارتين، فالوزير لا يستطيع ادارة الوزارتين مع أني قدمت مقترحا بدمج قانوني الوزارتين".

وفضل المعاني إبقاء الأمور على ما هي عليه الآن بوجود وزارتين، مبررا ذلك بأنه "لن توفر مبالغ لأنك لن تستطيع الاستغناء عن أي موظف، والدمج غير عملي، وما هو الهدف من ذلك، توفيري أم تنظيمي؟".

وتساءل: "لماذا الدمج أصلا؟ وما هي غايته؟ وما الفائدة المرجوة منه ؟".

وقال: "لا شك أن مثل هذا المشروع ينجح في فنلندا لأن عدد سكانها قليل والوعي المجتمعي يختلف عن مجتمعنا، فبعد الصف العاشر يوجد مجتمع متناسق المعلومة، فالدولة تعرف ما تريد، والمواطن كذلك، وليست الأكاديميا كل شيء عنده، وهو ليس مجتمعا لا يقدر التعليم التقني بسبب سياسات وقرارات حكومية سابقة متراكمة، فالحل لا يكون بتجميع التعليم مع التعليم العالي والتقني والمهني".

ووفق الخطة التي أطلقتها الحكومة، فإنه من المقرر أن يتم إنجاز إنشاء هذه الوزارة خلال الفترة بين عامي 2022-2024.

وفي قطاع الحضانات ومراكز المنار التعليمية، ستعمل الخطة على نقل مهام الحضانات وهذه المراكز من وزارة التنمية الاجتماعية إلى وزارة التربية وتنمية الموارد البشرية، في فترة زمنية محددة للعامين 2022-2023.

وفي الأعوام 2022-2023-2024، ستعمل الخطة على دمج هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وهيئة تنمية وتطوير المهارات الفنية والتقنية في هيئة واحدة ذات استقلال مالي وإداري يترأسها وزير التربية وتنمية الموارد البشرية.

ومن المقرر أن تعمل الخطة على نقل مهام تطوير المناهج (إدارة المناهج) من وزارة التربية والتعليم إلى المركز الوطني لتطوير المناهج بين عامي (2022-2024)، إضافة إلى نقل مهام مؤسسة التدريب المهني والتقني إلى وزارة التربية.

وتعد المديونية المرتفعة أكبر مشاكل الجامعات، حيث لا توجد سوى جامعتين حكوميتين فقط من دون ديون.

ووفق آخر إحصائيات التعليم العالي، بلغت مديونية 8 جامعات رسمية 173 مليون دينار، 7 جامعات منها مدينة للبنوك بنحو 66 مليونا، وتدفع كل جامعة نحو مليونين فوائد لهذه البنوك.

من جانب آخر فإن للجامعات ديونا على مؤسسات الدولة بمبلغ يصل إلى نحو 107 ملايين دينار، جزء منها مستحقات على الجهات المبتعثة.

الجامعات الرسمية تعاني مشاكل إدارية وفي عمليات القبول والتسجيل

مبنى وزارة التعليم العالي في عمان - (تصوير: ساهر قدارة)

.5

قسم اللغة الإنجليزية في جامعة فيلادلفيا يحتفل بالطلبة الجدد

عمان @AddustourNews

أقام قسم اللغة الانجليزية وآدابها في كلية الآداب والفنون في جامعة فيلادلفيا حفل لقاء المستجدين مع أعضاء هيئة التدريس وذلك في الـ 26 من الشهر الماضي.

وألقت د. عرين خليفة رئيسة القسم كلمة ترحيبية بالطلبة وتم تعريفهم بالكلية وعمادتها وأقسامها المساندة وكيفية الحصول على خدماتها بالإضافة إلى تعريفهم بالعملية الإرشادية والتأكيد على أهميتها.

كما استضاف القسم عدداً من الخريجين الذين شاركوا الطلبة المستجدين تجاربهم السابقة في الجامعة وخبرتهم في سوق العمل. وتخلل اللقاء فقرات ترفيهية وتوزيع شهادات تقديرية على أوائل القسم.

.6

جلسة نقاشية حول خطة التحديث للقطاع العام في جامعة الحسين

معان – قاسم الخطيب

@AddustourNews

عقد المجلس الاقتصادي والاجتماعي الأردني في جامعه الحسين بن طلال في معان، امس، جلسة حوارية نقاشية حول خطة التحديث للقطاع العام حضرها رئيس بلديه معان الكبرى الدكتور ياسين صلاح ورئيس غرفه تجارة معان عبداله صلاح وعدد من مديري الدوائر ومؤسسات المجتمع المدني وأكاديميين وطلبة.

وقال رئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي الدكتور موسى شتيوي ان رؤية المجلس تتضمن تشكيل إطار وطني للحوار وبناء التوافقات بين الشركاء الاجتماعيين من خلال إشراك ممثلي الهيئات والخبرات المهنية في مراجعه التشريعات والسياسات وتقييمها.

وأوضح شتيوي أن انعقاد هذه الجلسة يأتي لمناقشة خريطة تحديث القطاع العام التي أطلقتها الحكومة قبل ثلاثة أشهر تقريباً، موضحا أن الإدارة العامة من أهم إنجازات الدولة الأردنية في مئويتها الأولى، والتي شكّلت علامة فارقة في مسار التنمية الطويل في ظل الصعوبات التي واجهتها وكانت الأبهى في محيطها وشكّلت رافداً كبيراً بكفاءاتها وخبراتها.

من جانبه قال رئيس جامعة الحسين بن طلال الدكتور عاطف الخرابشة « إن هذا اللقاء يهدف إلى مناقشة خطة التحديث للقطاع العام، والتي أطلقتها الحكومة بين مختلف المؤسسات الوطنية بما يعزز التواصل بين المعنيين ويفتح باب الحوار والنقاش وتبادل المعرفة والخبرات بما يمكن من تحليل وتحديد التحديات التي تقف أمام عملية التحديث والتطوير للقطاع العام «.

وأوضح الخرابشه أن برنامج الحوار الوطني حول خريطة تحديث القطاع العام يهدف إلى تعميق الفهم لدى الأطراف ذات العلاقة بخطة التحديث والتوعية بمكوناتها، متسلحين بالدعم السياسي الكبير الذي يوفره جلالة الملك عبد الله الثاني لجهود الإصلاح والتحديث في الدولة الأردنية وهي تعبر بثقة واقتدار مئويتها الثانية، مؤكدا الخرابشه على حرص الجامعة والتزامها في متابعة خريطة الطريق لتحديث القطاع العام وبرنامجه التنفيذي.

.7

«الدستور» تسلط الضوء على البرنامج في «البلقاء التطبيقية»

العجلوني: إعداد خريجين تقنيين للعمل في المزارع العضوية التكنولوجية

العبادي: أكثر من عشرين مزرعة تعمل بنظام الزراعة العضوية في الأردن

أمل العبادي

العجلوني متحدثاً لـ«الدستور»

السلط - ابتسام العطيات @AddustourNews

واكبت جامعة البلقاء التطبيقية التطورات التكنولوجية في القطاع الزراعي وعلى وجه الخصوص الزراعة العضوية التكنولوجية، حيث طرحت هذا العام «برنامج تكنولوجيا الزراعة العضوية لمرحلة درجة البكالوريوس التقني».

«الدستور» التقت رئيس الجامعة الاستاذ الدكتور احمد فخري العجلوني، الذي أكد أن طرح برنامج تكنولوجيا الزراعة العضوية لمرحلة درجة البكالوريوس التقني في الجامعة جاء بهدف إعداد تقنيين للعمل في المزارع العضوية وشركات المبيدات العضوية ومصانع الاسمدة العضوية والمؤسسات ذات العلاقة بتطوير الزراعة العضوية واعطاء شهادات الاعتماد العضوي.

وبين العجلوني أن الخرّيج سيكون قادرا على القيام بانشاء وادارة المزارع العضوية، وانتاج غذاء سليم وآمن بيئيًا والعمل على تحسين خواص وخصوبة التربة.

وأشار العجلوني انه من المتوقع أن تكون فرص العمل متاحة إما من خلال التشغيل الذاتي عن طريق إقامة المشاريع الصغيرة التي تعنى بالزراعة العضوية، أو المزارع القائمة محلياً وشركات المبيدات العضوية ومصانع الأسمدة العضوية أو المؤسسات إلى تعنى بمنح الشهادات الخاصة بالاعتماد العضوي، كما ويتوقع أن يكون هنالك طلب على الخريجين في الأسواق الخارجية. وأضاف الدكتور العجلوني أن القضايا البيئية تستحوذ على المزيد من اهتمام العالم، ويهدف الباحثون والعلماء إلى تحسين الجودة البيئية من خلال اعتماد التقنيات والتدابير التي يكون لها تأثير أقل على البيئة،ومن ثم الحاجة إلى تقنيات إنتاج بديلة تستخدم مركبات بيولوجية أو عضوية لمكافحة الأمراض والآفات، حيث تم تطوير تقنيات الزراعة العضوية للإنتاج الزراعي في الحقل وفي البيوت البلاستيكية استجابة لهذه المطالب.

من جانبها عميد كلية الزراعة التكنولوجية الدكتورة أمل العبادي، اوضحت أن الخطة الدراسية لهذا التخصص تأتي تفيذا لتوجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين في الاهتمام بالقطاع الزراعي وادخال التكنولوجيا في الزراعة واستخدام إنترنت الأشياء وتحويل الزراعة من الشكل التقليدي الى الشكل التقني الحديث الذي يغلب عليه استخدام التكنولوجيا بهدف تطويع التكنولوجيا لزيادة الانتاج الزراعي وتحسينه.

وبينت العبادي أن « الزراعة العضوية تعتمد على الدورات الزراعية، مخلفات المحاصيل، روث الحيوانات، السماد الأخضر، ومكافحة الآفات البيولوجية حيث تحافظ هذه المكونات على إنتاجية التربة، وتوفر المغذيات النباتية، وتساعد جنبًا إلى جنب مع المكافحة البيولوجية للآفات في مكافحة الحشرات والأعشاب الضارة والآفات الأخرى».

وعن أسباب طرح البرنامج قالت العبادي،«في الأردن هنالك توجه كبير نحو الزراعة العضوية من قبل وزارة الزراعة، ومؤسسة نهر الأردن ونقابة المهندسين الزراعيين، حيث تم انشاء جمعية الزراعة العضوية والتي تهدف الى تشجيع التحول الى الزراعة العضوية. كما قامت وزارة الزراعة الأردنية باستقطاب مشاريع دولية في مجال الزراعة العضوية وقامت بحملات ارشاديةٍ لتشجيع المزارعين على خوض هذا المجال كفرصة استثمارية جديدة، وحاليا يوجد في الأردن أكثر من عشرين مزرعة تعمل بنظام الزراعة العضوية وحاصلة على شهادات الاعتماد، وتسوق منتجاتها العضوية».

.8