

2022/01/24

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	وزير التربية: نحتاج لتعيين 10 آلاف معلم وجدول التشكيلات اكتفى بأربعة	2	الدستور
2.	أمطار اليوم ومنخفض مصحوب بالمطر والتلج الأربعاء	7	الدستور
3.	اتحاد الجامعات يدعو لربط الترقيات الأكاديمية بنتائج البحث العلمي	7	الدستور
4.	ورشة لدعم مشاريع جامعة الشرق الأوسط البحثية	7	الدستور
5.	طلبة فيلادلفيا يبتكرون بابا إلكترونيًا باستخدام أحدث التقنيات وجامعة الزيتونة تناقش 61 رسالة ماجستير	7	الدستور
6.	إبراهيم بدران كتاب جديد يتأمل أزمة التعليم والعوامل التي حدثت من فعاليته	ثقافة	الدستور
7.	"أوميكرون" تسارع بارتفاع الإصابات وإيجابية تلامس 20%	3	الغد
8.	خبراء: استثناء مستخدمي الطاقة المتجددة من دعم الكهرباء عقاب جماعي	15	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

وزير التربية: نحتاج لتعيين 10 آلاف معلم وجدول التشكيلات اكثف بـ«أربعة» 24 مليون دينار تكلفة التعليم الإضافي براتب 260 ديناراً



نحتاج لأكثر من 600 مدرسة خلال السنوات الخمس المقبلة

عمان- أوصت اللجنة المالية في مجلس النواب خلال مناقشتها، موازنة وزارة التربية والتعليم للعام الحالي، بضرورة رفد موازنة الوزارة بمبلغ 26 مليون دينار لتمكين من إنهاء ملف التعليم الإضافي وإنجاز بديل عنه من خلال التعيينات.

جاء ذلك خلال اجتماع اللجنة، امس الأحد، برئاسة محمد السعودي وحضور وزير التربية والتعليم الدكتور وجيه عويس والأمين العام للشؤون الفنية والإدارية الدكتور نجوى قبيلات وعدد من إداريي الوزارة.

من أبرز المشكلات التي تعاني منها الوزارة، حيث تحتاج إلى تعيين أكثر من 10 آلاف معلم ومعلمة، فيما أقر جدول التشكيلات تعيين 4 آلاف وظيفة فقط.

وأشار إلى أن الوزارة تعمل على سد نقص الكوادر التعليمية من خلال التعيينات على ملف الإضافي الذي يكلفها رواتب سنوية مقدارها 24 مليون دينار، إذ تفتح المعلم أو

المعلمة على التعيين الإضافي راتباً مقداره 260 ديناراً شهرياً. وأضاف عويس أن ملف التدريب من أبرز المعوقات التي تواجه الوزارة، إذ تعتمد حالياً في تدريب المعلمين وتأهيلهم على بعض الجامعات التي يوجد بها تخصصات لتدريب المعلمين الجدد قبل الحصول على الوظيفة.

وأعلن نية الوزارة إنشاء مركز تدريبي متكامل للمعلمين ضمن دولتها ليصبح رافداً أساسياً للكوادر التعليمية في الميدان.

وقبلاً يتعلق بموازنة الوزارة، أكد عويس أنها وصلت هذا العام إلى مليار و13 مليون دينار، مشيراً إلى أن الوزارة تضم 92 ألف معلم ومعلمة ضمن كوادرها التعليمية و20 ألف إداري.

وحول النقص في أعداد المدارس، بين أن الوزارة بحاجة إلى أكثر من 600 مدرسة خلال السنوات الخمس المقبلة، مشيراً إلى أنها تعمل على تغطية النقص من خلال الحصول على قروض ومنح لإنشاء مدارس واستثمارها.

ويتشأن بند التعليم المهني، قال إن الوزارة صرفت عليه خلال سنوات سابقة ملايين الدنانير «لكن المشكلة هي عدم توجه الطلبة إلى هذا التعليم، وأنه لا يمكن تلقي تعليم مهني مناسب خلال عامين»، مشيراً إلى أن الوزارة تدرس خيار رفع مدة الالتحاق إلى التعليم المهني لأكثر من عامين.

وقالت الأمين العام للشؤون الفنية الدكتور نجوى قبيلات، من جهتها، إن الوزارة تعمل على تنفيذ مخرجات خطة استراتيجية أقرتها للأعوام 2018 - 2022 شملت تعليم وتنمية الطفولة المبكرة، والجودة والموارد البشرية. النظام، وأشارت إلى أن الوزارة راجعت خلال الفترة الماضية الخطة كونها جاءت ضمن فترة إغلاق المدارس بسبب جائحة كورونا، وعملت على تعديلها وإضافة بند التعليم الإلكتروني وأضافت قبيلات أن الوزارة عدلت مخططات إنشاء عدد من المدارس لارتفاع تكاليف إنشائها بشكل كبير، وتخفيضها

إلى نصف المبالغ المطلوبة، مشيرة إلى أن نسبة المدارس الحكومية المستأجرة لا تزيد عن 9 بالمئة.

وأكدت في ردها على استفسارات النواب أنه لا قرار بإغلاق الغرف الصفية التابعة لبرنامج صعوبات التعلم، لافتة إلى أن ما أغلق منها عائد إلى عدم توفر معلم لأشغال تلك الغرف الصفية، وأكد رئيس اللجنة المالية محمد السعودي، ضرورة الوزارة بالابتعاد عن إنشاء المدارس الكبيرة ذات التكاليف العالية والإستعاضة عنها بالمدارس ذات المساحات الصغيرة ومتعددة الغرف الصفية لتتنوع من استغلال المنح والقروض لإنشاء أكبر عدد من المدارس.

وشدد النواب، خلال مداخلتهم ومناقشتهم، على أهمية دعم موازنة وزارة التربية كونها تقدم رسالة سامية في تخرج أجيال متسلحة بالعلم والمعرفة، لينعكس ذلك على أرض الواقع من خلال انتشار المدارس ووزارة عدد الكوادر التدريسية والإدارية فيها. **(بترا) عماد السليمانية.**

1.

«أسبوع قطبي» والحرارة دون الصفر ليلا أمطار اليوم ومنخفض مصحوب بالمطر والثلج الأربعاء

دينا سليمان @AddustourNews

الانجماد في العديد من المناطق. وحذرت إدارة الأرصاد من خطر الانزلاق على الطرقات في الأماكن التي تشهد هطولات، خطر تشكل الصقيع في ساعات الصباح الباكر والليل المتأخرة خاصة فوق المرتفعات الجبلية وأجزاء من مناطق البادية، خطر الانجماد في ساعات الصباح الباكر وساعات الليل المتأخرة، وخطر تدني مدى الرؤية الأفقية بسبب تشكل الضباب والغيوم الملامسة لسطح الأرض فوق المرتفعات الجنوبية. أما غداً، فيطراً ارتفاع قليل على درجات الحرارة، وتكون الأجواء مستقرة لكنها باردة جداً في أغلب المناطق.

فيما تتأثر المملكة بعد غد الأربعاء بمنخفض جوي يتركز فوق جزيرة قبرص مصحوب بكتلة هوائية باردة جداً من أصل قطبي، وتكون الأجواء شديدة البرودة مع سقوط زخات من المطر في الأجزاء الغربية من المملكة، وتدرجياً يتعمق تأثير الكتلة الهوائية الباردة حيث تتحول الأجواء إلى غائمة ومطرة في العديد من المناطق تكون غزيرة أحياناً في بعض المناطق ومصحوبة بالرعد وتساقط زخات من البرد، كما يتساقط الثلج فوق المرتفعات الجبلية العالية.

تعيش المملكة الأسبوع الحالي أجواء قطبية نتيجة تدني درجات الحرارة نهاراً وانخفاضها إلى ما دون الصفر المئوي ليلاً، مع التحذير من خطر تشكل الصقيع وحدوث الانجماد.

وحسب إدارة الأرصاد الجوية يطرأ اليوم انخفاض ملموس على درجات الحرارة لتصل العظمى إلى 5 درجات مئوية، فيما تهوي الصغرى إلى ما دون الصفر المئوي بما لا يقل عن درجتين في العديد من المناطق، نتيجة تأثر المملكة أمس بمنخفض جوي مصحوب بكتلة هوائية باردة جداً ورطبة.

وتبقى الأجواء شديدة البرودة، وغائمة جزئياً إلى غائمة مع هطول زخات من المطر بين الحين والآخر في شمال ووسط المملكة وأجزاء محدوده من المناطق الجنوبية الغربية، مع وجود فرصة ضعيفة في ساعات الصباح الباكر لسقوط زخات خفيفة من الثلج الممزوجة بالمطر لفترة قصيرة فوق قمم المرتفعات الجبلية العالية وتكون غير مؤثرة. واعتباراً من ساعات المساء تضعف فرص الهطول تدرجياً وتتناقص الغيوم، ويتوقع في ساعات الليل المتأخرة تشكل الصقيع وحدوث

2.

اتحاد الجامعات يدعو لربط الترقّيات الأكاديمية بنتائج البحث العلمي

وتدريبهم ونشر ثقافة التعليم الإلكتروني لمفردات الخطط الدراسية، مبدياً موافقته على عقد مؤتمر دولي للغة الانجليزية بالتعاون بين اتحاد الجامعات العربية وجامعة الزرقاء منتصف العام الحالي، اذ سيتم استضافة سكرتارية المؤتمر في جامعة الزرقاء اسوة بالمؤتمر الدولي لضمان الجودة والاعتماد التابع لاتحاد الجامعات العربية.

من جانبه، أكد الدكتور الرمحي ان الجامعة تُسهم في معظم الأنشطة والفعاليات العلمية التي يعقدها الاتحاد، لافتاً الى حرص الجامعة على تعزيز منظومة العمل العربي المشترك من خلال اتحاد الجامعات العربية والمؤسسات العربية ذات العلاقة لتبادل الخبرات وتعزيز التعاون العربي في المشروعات الطموحة الهادفة الى الارتقاء بمستوى الجامعات العربية الى مصاف الجامعات العالمية المرموقة. (بترا)

الزرقاء- دعا امين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت سلامة الى ربط الترقّيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية بمدى ارتباط نتائج البحث العلمي والابتكار مع النشر العلمي واحتياجات المجتمع.

وأكد سلامة خلال زيارته جامعة الزرقاء امس ولقائه رئيس مجلس ادارة شركة الزرقاء للتعليم والاستثمار الدكتور محمود ابو شعيرة ورئيس الجامعة الدكتور نضال الرمحي ونواب الرئيس وعددا من العمداء والمسؤولين فيها، ضرورة استحداث برامج تدريب لجميع القيادات الجامعية والمسؤولين في المؤسسات التعليمية في مجالات الادارة والمال وعلم النفس وتكنولوجيا المعلومات. وأشار الى ضرورة تطوير بيئة التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية من تكنولوجيا واعداد الكوادر البشرية وتحفيز الاساتذة والطلبة

3.

طلبة «العمارة والتصميم» يعرضون مشاريع تخرجهم ورشة لدعم مشاريع جامعة الشرق الأوسط البحثية



@AddustourNews

وأعضاء الهيئة التدريسية في كلية العمارة والتصميم على هذا الإنجاز المتميز.

من جهة ثانية زار وفدٌ من صندوق دعم البحث العلمي والابتكار التابع لوزارة التعليم العالي، جامعة الشرق الأوسط لتقديم ورشة تعريفية معنونة بـ: «الممارسات الفضلى لتعبئة الطلب الأولي والتفصيلي لدعم المشاريع البحثية والابتكارية من الصندوق مع جامعة الشرق الأوسط».

الورشة التي قدمتها رئيسة قسم الريادة والابتكار في الصندوق الأستاذة سمر الوريكات تعلقت بتعليمات دعم البحث العلمي الجديدة، بالإضافة إلى طرق إعداد موازنة المشروع، وآلية احتساب مكافآت الفريق البحثي. وركزت الورشة على الشروط الواجب توافرها بالباحث، كأن يكون متخصصاً في موضوع المشروع سواء كان باحثاً منفرداً أو رئيساً لفريق بحثي متعدد التخصصات، وفق النموذج المعتمد لهذه الغاية.

عرض أكثر من 50 طالباً وطالبة من كلية العمارة والتصميم في جامعة الشرق الأوسط مشاريع تخرجهم في معرض أقامته الكلية على مدار يومين متتاليين.

رئيسة الجامعة الأستاذة الدكتورة سلام خالد المحادين قالت، خلال جولة لها في المعرض، إن الجامعة تسعى إلى أن يكون التعليم متميزاً من خلال مزج الجانب النظري مع التطبيق العملي الذي جسده مشاريع الطلبة في المعرض.

وأبدت الدكتورة المحادين إعجابها بأفكار المشاريع المرتبطة بالعديد من قضايا المنظومة المجتمعية بما في ذلك: زواج القاصرات، والتلوث البيئي، والسياحة العلاجية، والتغذية، والأمراض المزمنة، والتدخين، إلى جانب المشاريع الهندسية التي تحوي أفكاراً تواكب التطورات المعمارية العالمية، مشيدة بجهود الطلبة

.4

طلبة من فيلادلفيا يتكرونها «باباً إلكترونياً» باستخدام أحدث التقنيات

@AddustourNews



استقبل الأستاذ الدكتور معتمد الشيخ سالم رئيس جامعة فيلادلفيا في مكتبه مجموعة من طلبة الجامعة من قسم الهندسة الكهربائية، ممن عملوا على مشروع باب إلكتروني ذي أمان عالٍ باستخدام أحدث التقنيات، وهم محمد وليد أبو بكر، وحمزة نصري الطيماوي، وديفيد اشتن هريت من قسم الهندسة الكهربائية، بحضور عميد كلية الهندسة الدكتور محمد بني يونس.

وقال الطلبة المخترعون إن فكرة مشروع «الباب الإلكتروني» جاءت كمشروع تخرج حيث قمنا وبإشراف المهندس الأستاذ أنيس الناظر بوضع الفكرة لإنشاء المشروع وهو باب إلكتروني فيه نسبة أمان عالية باستخدام أحدث التقنيات، وكان الهدف منه زيادة الأمان في البيوت والشركات والمؤسسات ويمكن استخدامه بأماكن عدة مثل خزائن الأموال وغيرها، واستغرق في صنعه وبرمجته مدة خمسة أشهر، وستكون هناك تطويرات أخرى قادمة على المشروع مثل فتح قفل الباب عن طريق التعرف إلى بصمة الوجه ويمكن التعديل والتطوير على التطبيق الذكي الخاص بالمشروع أيضاً. ومن أهم المزايا الخاصة بالمشروع كلفته مناسبة ومناسبة جداً وأن التقنية المستخدمة فيه تقنية حديثة مميزة. وأشاد رئيس الجامعة بالطلبة وشكرهم على أدائهم المتميز.

جامعة الزيتونة تناقش 61 رسالة ماجستير

@AddustourNews

رسائل في برنامج ماجستير التسويق، وفي كلية الحقوق تم مناقشة أربع عشرة رسالة في برنامج ماجستير الحقوق، وتم في كلية الصيدلة مناقشة سبع رسائل في برنامج ماجستير العلوم الصيدلانية. كما وتم مناقشة ثلاث رسائل في كلية التمريض في برنامج ماجستير التمريض السريري/ البالغين، وسبع رسائل في كلية الآداب في برنامج ماجستير اللغة الإنجليزية/أدب، ورسالة واحدة في برنامج ماجستير علم الحاسوب، وست رسائل في برنامج ماجستير هندسة البرمجيات في كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات.

أنهت جامعة الزيتونة مناقشة إحدى وستين رسالة ماجستير لطلبة أردنيين وغير أردنيين في جميع البرامج المطروحة في الجامعة وعددها اثنا عشر برنامجاً في الحرم الجامعي للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2022/2021، بمشاركة أساتذة ممتحنين من جامعات أردنية وعربية. وقد تم مناقشة ثلاثاً وعشرين رسالة في كلية الأعمال موزعة على ثلاثة برامج تطرحها الكلية، منها اثنتا عشرة رسالة في برنامج ماجستير إدارة الأعمال، وثمان رسائل في برنامج ماجستير المحاسبة، وثلاث

إبراهيم بدران

كتاب جديد يتأمل أزمة التعليم والعوامل التي حدت من فاعليته في الوطن العربي

الأديب زهير توفيق

صدر عن دار الشروق للنشر والوزيع في عمان كتابا جديدا للدكتور إبراهيم بدران بعنوان «انطلاق التعليم، إشكالية التحولات الحضارية في المجتمع العربي» ويعالج فيه أزمة التعليم والعوامل التي حدت من فاعليته كرافعة للتغيير الاجتماعي، والتطور الحضاري والتقدم على جميع المستويات في الوطن العربي، ويشكل هذا الكتاب الجزء الثاني من سلسلة كتبه التي اشغلت بالتعليم ودوره في النهضة والتقدم بعد كتابه الشامل والموسوعي بقول يلغها الضباب. وفي هذا الكتاب - الذي لا يقل أهمية وخطورة عن الكتاب السابق - استكمل الدكتور إبراهيم بدران ما اعتبره إشكاليا وناقصا في الكتاب الأول، فناقش عبر 567 صفحة من القطع الكبير، إشكالية التعليم العربي على مدار عشرين فصلا في الكتاب، والملفت في الكتاب وعناوين فصوله هو طبيعة المنهج الذي اتبعه الدكتور إبراهيم، والسياسات التي تناول فيها التعليم، والتي قد تبدو صادمة للمختصين ضيقي الأفق الذين حصروا أبحاثهم في قضايا جزئية واجرائية في التربية والتعليم فوصلوا إلى نتائج وتوصيات لا تغني ولا تسمن من جوع.



من ثقافة تزج تحت القهر والتسلط غير النفاق والإزدواجية والفساد وتبدل المشاعر والتواكل والانتهازية. ونظرا لأهمية الريادية في الاقتصاد الوطني، أشار لضرورة تعليم الريادية للطلبة في المدرسة والجامعة، ومن نتائج تعليم الريادية في المدرسة والجامعة تحسين المهارات الإبداعية، والدخول في تكوين وإنشاء المشاريع الاقتصادية الصغيرة والشعور بملكيتها. أما أهم المهارات الريادية التي يمكن تعليمها للطلاب فهي: الدافعية، والقيادة، ومهارات الاتصال، والتفكير النقدي، استمرار النظرة الدونية لتعليم الفن بكافة أشكاله في المدارس سواء النظرة السلفية أو النظرة التسلطية التي تعمل على توظيف الفن لخدمة الحاكم. وما ينطبق على الفنون ينطبق على الرياضة، التي تهمل وتحول إلى عبث وتسليم، ويركز فيها على الجوانب المثيرية التي تؤدي أغراضا معينة. وفي ربطه بين الثقافة والتعليم يستدعي مفهوم مؤشر فقر التعليم ويؤكد على أهمية التعلم كمكمل للتعليم بعد المدرسة والجامعة؛ أي الاستمرار في التعلم مدى الحياة، وهذا ما ينقص عملية التعلم في البلاد العربية. وعن المهارات المطلوبة في تعليم عصري في القرن 21 يشير الدكتور بدران إلى مجموعة من تلك المهارات وأهمها المهارات الرقمية على الحاسوب والمهارات التخصصية كمعرفة اللغات، وحل المشكلات، ومهارات الشخصية المجتمعية كالتفكير الناقد وروح الفريق والمبادرة. وركز على ثقافة المغامرة، والاكتشاف، وضرورة تعليمها للشباب، وتشكيل شخصية المغامر، التي تتميز بالثقة بالنفس، والرغبة بالتفوق والتجديد والخروج عن المألوف والعتاة والشجاعة. هذا غيض من فيض وإضاءات مكثفة للبيئة المجتمعية المعيقة لانطلاق التعليم وتفعيل دوره في التقدم والنهضة والحلول وكيفية الخروج من الأزمة، لكن الكتاب بشكل عام زاخر بالأفكار الخلاقة والعملية والحلول الإبداعية الجزرية والشمولية، والتذكير بالتجارب الدولية المهمة القابلة للحلول والتكيف مع الحالة العربية والإردنية. لقد سخر الدكتور إبراهيم بدران في الكتاب تجاربه وخبراته العلمية والعملية كوزير تربية سابق، وخبير طاقة، ومستشار اقتصادي وسياسي ومهندس ومدرس في كلية الهندسة، ولهذا جاء الكتاب إضافة نوعية للمكتبة العربية في قضايا التربية والتعليم؛ هذا القطاع الذي اثبت - بتجارب الدول المتقدمة والناهضة - أهمية التعليم لم يعد مجرد خدمات لا ترقى إلى سلم الأولويات في الدولة، وقد آن الأوان للاهتمام بالتعليم كونه صمام الأمان للأمن والاستقرار والتقدم والنهضة.

ليصبح في النهاية سببا ونتيجة لهذا النوع الفاشل من التعليم. والحالة الثانية هي حالة التعليم المنطلق، وهو ما عبر عنه عنوان الكتاب وإشكاليته، ويتصف هذا النوع بالتحرف من القيود الظاهرة، والخفية ويدفع المتعلم إلى الإنطلاق نوالعمل والمخاطرة والتفكير في إطار المستقبل، وتسقط الحدود النفسية والفكرية والخوف من المجهول، ويختفي التردد ويقتم الإنسان كل اتجاه وموضوع يساعده على التقدم والابتكار، والاختراع والتغيير وهذا هو التعليم المطلوب محرك التقدم والتغيير والمنتج في الدول المتقدمة. ربط الدكتور بدران بين نوعية الحكم والإدارة من جهة، والتعليم وطبيعته من جهة ثانية، فتوقف عند السلطوية في الحكم والإدارة وبين النتائج الكارثية لذلك، وبينها في المقابل إلى عبيثة مشاريع الإصلاح التربوي والتعليمي إذا بقيت تدور في فلك السلطوية والبيروقراطية والروتين. وحشد الكثير من الحجج والبراهين وآراء كبار التربويين كجون ديوي، وبابولو فيرييري للتدليل على أهمية الديمقراطية والتحرر في فاعلية التعليم والتحذير من مخاطر السلطوية على جميع المستويات، وفسر تخلف الدول العربية مقارنة بالدول المتقدمة والناهضة بعدم تزامن التعليم بنهوض القطاعات الأخرى التي بقيت أصلا متخلفة، ولم تنجح حتى الآن في تجسير الهوة والانطلاق المتزامن بين الإنتاج، والتصنيع، والابتكار، والريادية، والديمقراطية، من جهة، وبين التعليم من جهة أخرى. حذر الدكتور إبراهيم بدران في الكتاب من استمرار تأثير الأيديولوجيات الميئة على المتعلم والتعليم، وأشار إلى حالة الإنفصام التي يعاني منها المتعلم بين حركة المجتمع ومتطلباته المعاصرة وبين ثقافة الأيديولوجيا الماضية في عقلية المتعلم التي افسدتها الأيديولوجيا الماضوية السلفية التي جعلت الماضي أهم من الحاضر والمستقبل والنقل والاتباع والأصالة أهم من العقل والحداثة والمعاصرة. وفي جانب آخر أشار لظواهر غياب العقل العلمي في التعليم والمجتمع، وخاصة عند المسؤولين، وتظل ذلك في غياب الشعور بصدمات الرقم والتخلف والتعبئة وغياب الخطط الوطنية للتصنيع، وتوقف عند أهمية الفلسفة ودورها في التعليم وحياة الطالب في التي تمنحه القدرة والثقة لمناقشة كل التساؤلات التي تدور في عقله ومجتمع، وهي التي تنقل التعليم والمتعلم من التلقين والإملاء إلى البرهان والإقناع والدليل العلمي، وتحسين التحصيل والكفاءة، وتطوير مهارات التفكير العليا والحساسة في مناقشة الأفكار، وإشاعة التسامح والعقلانية والتحرر. وعن الثقافة المجتمعية السائدة في البلدان العربية التي تؤثر سلبا في التعليم والمتعلم - وهي أصلا نتيجة القهر السياسي والملاء الأيديولوجي والكتب النفسي - فتعمل على إشاعة القيم السلبية والرجعية، فمأذا نتوقع

إنطلق الدكتور بدران من المنظور المجتمعي الذي يتجاوز النظر للعملية التعليمية من منظور داخلي، واتبع مهجا تحليليا مقارنا وأحصائيا كميا، وزاوج بين النظري والإجرائي في التحليل الذي ارتقى ليكون نموذجاً للتفكير الشمولي الاستراتيجي في قضايا التربية والتعليم و المنهج الذي يوظف كل المعارف والأرقام والمؤشرات ووسائل الإيضاح اللازمة لخدمة الحقيقة. تضمن الكتاب مقدمة وخاتمة، وعشرين فصلا، حملت العناوين التالية: الديناميكية الغائبة، الحكم والإدارة، الانسياق الأيديولوجي، العقل العلمي، الفلسفة والمنطق، الثقافة المجتمعية، عصر العلم والتكنولوجيا، اللغة والعقل العلمي والثقافة، بنية الاقتصاد الوطني، هجرة العقول والمهارات، مرونة المجتمع الماضي والمستقبل، الريادية والمشاريع، الفنون، اللياقة البدنية والرياضة، الثقافة، التسامح، المهارات، مهارة صنع الأشياء، المغامرة والاستكشاف، المعلم، وتضمنت الفصول عناوين فرعية تفصيلية، ومؤشرات إحصائية، وجداول رقمية وهي الطريقة العلمية التي ميزت أسلوب د. بدران في كل ما كتب وكتب سواء في القضايا الإجرائية أو الفكرية وحتى في مقاله الأسبوعي في الصحف اليومية. ينطلق الدكتور إبراهيم بدران من التساؤلات التالية: لماذا كانت وما زالت مخرجات التعليم العربي متواضعة، لماذا فشل التعليم في استنهاض الدول والمجتمعات العربية إسوة بالدول المتقدمة والناهضة، ما العقبات والمعوقات التي وقفت في وجه التعليم، وقرعت مضمونه وفاعليته ودوره في التقدم والتنوير والنهضة، كيف نستفيد، وماذا نستفيد من تجارب الغير وقصص النجاح في الشرق والغرب، وأكثر ما يشغل ويشغل فكرة في الكتاب وخارج الكتاب، هو الإبداع والتفكير النقدي، والريادية، وثقافة الانجاز، والحوكمة الرشيدة، والأفكار العملية الخلاقة - بعيدا عن التنظير الأجوف والمجرد -، والشباب والمستقبل وأفاقه، إلى أين نحن سائران؟! ربط الدكتور إبراهيم بدران بين التعليم - مؤثرا ومتأثرا وبين قطاعات مختلفة بعضها على علاقة مباشرة بالتعليم، وبعضها الآخر ليس كذلك، لكن الدكتور بدران اثبت في تحليله أهمية تلك القطاعات في التعليم، وأهمية التعليم فيها كالفلسفة والمنطق، والاختراعات، والديمقراطية، والنزاهة، والشفافية، والإنجابية، وأثبت أهمية تلك القطاعات من خلال البيانات والأرقام والمؤشرات في عدة دول. أن البيئة الشاملة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية ذات تأثير مزدوج في العملية التعليمية التعليمية، وتنتج كما يرى د. بدران حالتين متناقضتين: حالة التعليم العقيدي؛ وهو التعليم التقليدي ضيق الأفق، الذي يفتقر لأية أبعاد مستقبلية، إنه تعليم الحفظ والتلقين والتفاني بالماضي ورفعته إلى مستوى النموذج والمعيار، وينتهي بالتعلم إلى التجدين، والتوظيف

تقرير اخباري

"أوميكرون" .. تسارع بارتفاع الإصابات و"الإيجابية" تلامس 20%

محمود الطراونة

m.taravneh@up.edu.jo

عمان - في ظل التسارع الكبير في الارتفاع الكبير في إصابات متحور أوميكرون، واقترب النسبة الإيجابية لفحوصات كورونا من حاجز 20٪، أكد خبراء أوبئة واختصاصيون لـ"الع" ضرورة سرعة التوجه لتلقي المطاعيم والاتزام بإجراءات الوقاية.

وقالوا في تصريحات منفصلة أن الإسهولين المقبلين حاسمان، حيث يتوقع ارتفاع الإصابات إلى أكثر من 15 ألف إصابة يوميا، والنسب الإيجابية إلى 30٪، داعين الحكومة إلى مراقبة الوضع الوبائي الذي وصفوه بـ"السبب"، واتخاذ إجراءات حكيمة بكسر سلسلة العدوى.

وفي السياق قال عضو اللجنة الوطنية لمكافحة الأوبئة الدكتور ههند الشنوي إن الإسهولين المقبلين سينهضان زيادة في أعداد في الإصابات، مرجحا أن تصل ذروة الموجة الرابعة منتصف الشهر المقبل. وأشار في تصريحات لـ"الع" إلى أن الإصابات ربما تصل إلى 15 ألف إصابة يوميا، مشيدا على ضرورة تلقي المطاعيم، وخاصة الجرعة الثالثة المعززة التي أصبحت ضرورة وليس رفقا، داعيا أن تشمل جميع الفئات.

وتابع: "لا بد من اتباع الإجراءات الاحترازية التي تعد السلاح الأقوى لكسر سلسلة العدوى لأوميكرون سريع الانتشار، ودون تباعد أو كمامات سيكون الوضع خطيرا".

وقال الشنوي إن الوضع الوبائي "يسوء شيئا فشيئا، وعلينا أخذ الحطة والحذر بعد تجاوز النسبة الإيجابية للفحوصات حاجز 20٪، داعيا الحكومة إلى أخذ الاحتياطات الاحترازية ومراقبة الوضع الوبائي والتدخل حتى لو وصل الأمر إلى حد الإغلاق".



جانب من حملات تطعيم ضد "كورونا" مطلع الشهر الحالي في عمان - (تصوير: أمير خليفة)

توقعات بـ15 ألف إصابة يومية خلال أسبوعين

وقالت "كورونا" تصيب وزير الصحة

50 - 60 ألف إصابة في ذروة الموجة الحالية (الرابعة)، وهو ما يفرض التعجيل مع وتلقي المطاعيم.

12- ألف إصابة يوميا خلال الموجة الحالية، فسكون أمرا عديدا، لأن المتحور الجديد سريع الانتشار، وفي حال تم التعامل معه خلال شهرين شياطين وادار المقبلين جديدا، فسكوننا شهرين خفيفين على أرقام الإصابات، وذلك لكون المستشفيات جاهزة وعقد الإجراءات قليل، مشيدا في الوقت نفسه أنه لو ظهرت متحورات جديدة لأوميكرون فإنها لن تكون أقوى من الفيروس الأصلي.

وأكد حجابي أن فترة حضانة المتحور الجديد أوميكرون أقل من دلتا، وعليه فإن مدة الحجر المنزلي ستكون 7 أيام إن لم تظهر أعراض، و10 أيام مع الأعراض، وبالنسبة للحصص الخرج من المنزل بعد هذه المدة، فشرطة ارتداء الكمامة، لأن قابلية نقل العدوى للأخرين تبلغ 0.5٪، إلى ذلك، أعلنت وزارة الصحة، أمس، عن تسجيل 11 وفاة و6951 إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، يرتفع العدد الإجمالي إلى 13075 وفاة و1141048 إصابة، فيما بلغت نسبة الفحوصات الإيجابية 19.54 بالمائة.

كما أعلن وزير الصحة الدكتور فراس الهواري إصابة أمس بفيروس كورونا، بعد أن ظهرت نتيجة الفحص التي أجراها أخيرا بأنها إيجابية.

وأكد الوزير في تصريح لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، أن حالته الصحية مستقرة، وأنه ملتزم بإجراءات العزل المنزلي وتطبيق البروتوكولات المتعلقة بالمصابين.

من جانبه، قال أخصائي الأمراض التنفسية والصدريّة والعناية الحثيئة الدكتور محمد حسن الطراونة إن الوضع الوبائي "مقلق جدا، وسيكون هناك ارتفاع كبير في أعداد الإصابات التي تتجاوز حاجز 30٪".

ولفت الطراونة إلى أن الإسهولين المقبلين هما الأخطر في الموجة الحالية، داعيا إلى تكثيف الإجراءات الاحترازية، فيما رفض أي إجراءات لتعطيل الحياة الاقتصادية والتعليمية.

ووث المواطنين على ارتداء الكمامة ومراجعة المستشفى عند ظهور أي ومراجحة المستشفى عند ظهور أي

اعراض، لافتا إلى أن الموسم الشتوي الذي يضطر الناس إلى البقاء في المنازل من دون تهوية، وانتشار الفيروسات بالتوازي، يحتم عدم التأخر في اللجوء للمستشفيات فور الإصابة.

وقال: "لا أنصح بأي إغلاقا، لأن أعراض أوميكرون طفيفة ولا تستدعي دخول أعداد كبيرة للمستشفيات"، لافتا إلى أن الإغلاقات ضرورية فقط في حال وصلت نسبة إشغال المستشفيات إلى أكثر من 70٪، وهذا ما لا يحدث في إصابات أوميكرون.

واعتبر أن الخطورة تكمن بالحالات ذات الانتشار العالي، وهي التي يتوجب عليها

تلقي المطاعيم، وخاصة الجرعة المعززة الثالثة، فضلا عن الالتزام بإجراءات التباعد والوقاية والكمامات.

من جهته، أكد عضو اللجنة الوطنية لمكافحة الأوبئة الدكتور بسام حجابي، أن الأردن قد يدخل مرحلة التعجيل مع جائحة كورونا خلال الصيف المقبل، وتحديدا في شهر حزيران (يونيو) المقبل.

وأشار إلى أن موجة المتحور أوميكرون التي دخلت الأردن قبل أسبوعين ستكون أسرع من الموجات السابقة، كما ستشهد أرقاما عالية في الإصابات تفوق سابقاتها، حيث تم الوصول خلال ذروة الموجة الثالثة

إلى 56 ألف إصابة، لكن في هذه الموجة (الرابعة) سيتم تسجيل أكثر من هذا العدد، خلال ذروتها التي قد تكون في 20 المقبل، وأضاف أن الوضع الوبائي خلال شهري أيار وحزيران المقبلين سيكونان أفضل حالا، حيث ستسود الموجة معاعة أقوى، ويرتد عند المطعومين، وبالتالي سيتم التعجيل مع الوفاء، محببا وعالميا.

وبين حجابي أن الأردن سجل خلال الأسبوع الثاني من الموجة الرابعة، من متحور أوميكرون 35 ألف إصابة، وهو رقم كان يمثل ذروة الموجة الثالثة، مرجحا استنادا إلى ذلك، أن يتم تسجيل أكثر من

7.

المتجددة" من دعم الكهرباء عقاب، جماعي خبراء: استثناء مستخدمي "الطاقة

رهام زيدان

Reham.zedan@alghad.jo

عمان - انتقد خبراء ومستثمرون في قطاع الطاقة المتجددة استثناء مستخدمي أنظمة الطاقة المتجددة المنزليين من دعم التعرفة الكهربائية، لأنه من الظلم أن تعاقب هذه الفئة التي دفعت أموالاً كثيرة لخفض كلف الكهرباء. وبحسب التعرفة الجديدة التي أعلنت عنها الحكومة أخيراً، تطبق على مستخدمي الطاقة المتجددة (ما عدا المستفيدين من صندوق المعونة الوطنية) التعرفة غير المدعومة والتي تقسم إلى شريحتين الأولى تشمل كمية الاستهلاك من 1 إلى 1000 كيلو واط ساعة وتعرفتها 120 فلساً لكل كيلواط، والشريحة الثانية كمية استهلاك أكثر من 1000 كيلو واط ساعة وكلفتها 150 فلساً لكل كيلواط.

وعن الفئات التي ستطبق عليها التعرفة غير المدعومة إلى جانب مستخدمي الطاقة المتجددة، المشتركون غير الأردنيين، ومالكو أكثر من عداد واحد (عداد واحد مدعوم من اختيار المشترك).

في حين تشمل التعرفة المدعومة العائلات الأردنية (عداد واحد فقط) وأبناء قطاع غزة وحلّة الجوازات المؤقتة إذ أصبحت شرائح الاستهلاك المنزلي ثلاثاً بدلاً من سبع شرائح حالياً، الشريحة الأولى من 1 إلى 300 كيلو واط ستصبح تعرفتها 5 قروش لكل كيلو واط والشريحة الثانية من 301 إلى 600 كيلو واط ستصبح تعرفتها 10 قروش لكل كيلو واط والشريحة الثالثة أكثر من 600 كيلو واط ستصبح تعرفتها 20 قرشاً لكل كيلو واط.

وأكدت الحكومة أن الشريحة الأولى يمكن لها الحصول على دعم ضمن شروط محددة وكذلك الثانية بمبلغ يتراوح بين دينارين ودينارين ونصف لإجمالي الفاتورة بينما سوف تحرم الشريحة الثالثة من الدعم.

وحول أثر ذلك، قال رئيس مجلس إدارة جمعية ادامة للطاقة والبيئة والمياه د. دريد محاسنة "ما



مشاريع الخلايا الشمسية في منطقة الأزرق - (تصوير: أسامة الرفاعي)

حصل بسبب التعرفة الجديدة المعلنة ليس استثناء مستخدمي أنظمة الطاقة المتجددة من الدعم فحسب، بل إجبارهم على دفع ترفة أعلى بكثير من الترفة الحالية ومن الجديدة المدعومة".

واعتبر أن ذلك يعد عقاباً لهم على أنهم قاموا بتأسيس هذه الأنظمة التي شجعت الحكومة على اقتنائها سابقاً، كما أنه سيؤثر سلباً على انتشار هذه الأنظمة وأيضاً على التزامات العاملة في القطاع. كما يخالف ذلك التزامات الأردن

وكذلك الالتزامات البيئية من خلال توسعة استخدام هذه الطاقة للحد من التلوث البيئي والتبعات الكربون.

وقال عميد الكلية الجامعية الوطنية للتكنولوجيا أحمد السلايمة "هذا الإجراء سيزيد حالة عدم

الثقة بالحكومة والشركات فيما يخص استخدام أنظمة الطاقة المتجددة". وبيّن أنه يمكن تخيير المشتركين الجدد في أنظمة الطاقة الشمسية بأن اقتناءهم لهذه الأنظمة يمكن أن يخضعهم لتعرفة غير المدعوم، أما المشتركون السابقون فإنه من غير العدل إخضاعهم لها خصوصاً وأن العقود الجارية مع الشركات لاتنص على ذلك.

وأشار إلى أن التعرفة غير المدعومة ستزيد من قيم فوائدهم مستخدمي هذه الأنظمة شهرياً من 20 إلى 30 ديناراً بحسب فرق استهلاكهم من الشبكات ما بعد حجم إنتاج نظامهم الشمسي.

وبحسب هيئة الطاقة والمعادن بتواجد في المملكة نحو 35 ألف نظام للطاقة المتجددة للإستهلاك المحلي في الأردن من ضمنها المنازل.

وقال المستثمر في قطاع الطاقة المتجددة م. مقارنة مع نحو 1.99 مليون في 2019.

فراس بلاسمة إن "استثناء مستخدمي الطاقة المتجددة من الدعم وإدراجهم في التعرفة الجديدة سيؤدي إلى عزوف عن استخدام هذه الأنظمة". ورأى أنه كان الأجدى إدراج رسوم بدل استخدام للشبكات في ظل ارتفاع كلف صيانتها، دون إخضاعهم لأي ترفة.

وارتفع عدد مستخدمي التيار الكهربائي العام 2020 بنسبة 2.2 % عن العام الذي سبقه وفقاً لأحدث أرقام أصدرتها هيئة تنظيم قطاع الطاقة والمعادن في هذا الخصوص.

وبحسب الهيئة بلغ إجمالي المشتركين العام 2020 نحو 2.36 مليون مشترك من نحو 2.31 مليون مشترك في 2019، فيما بلغ عدد الاشتراكات المنزلية والحكومية في 2020 نحو 2.05 مليون مقارنة مع نحو 1.99 مليون في 2019.