

2021/09/09

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	د. عدنان بدران يهنئ "خضوري" بتصنيع وتطوير جهاز تنفس صناعي بمواصفات عالمية		موقع جامعة خضوري
2.	استمرارية الاعتماد الخاص لتخصصات أكاديمية (جامعة البترا)		وكالة الأنباء الأردنية
3.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع صراحة
4.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع جهينة
5.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع وطننا اليوم
6.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع صوت عمان
7.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع كرم
8.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع أحداث اليوم
9.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع صحيفة الأنباط
10.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع صحيفة الرأي
11.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع عمون
12.	دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي		موقع خبرني
13.	توقع رفع نسبة قبول "معيدي" التوجيهي إلى 15% والحسم اليوم	3	الدستور
14.	وفد مدارس خاصة يطلع على التخصصات الهندسية في الحسين التقنية	4	الدستور
15.	هيئة الاعتماد مخولة لاعتماد كليات الطب داخل الأردن وخارجه	5	الدستور
16.	التحول الرقمي في الجامعات ضرورة للبقاء *م. عامر عليوي	11	الدستور
17.	اتفاقية لتوثيق التشاركية بين البلقاء التطبيقية والإحصاءات	2	الغد
18.	العلوم والتكنولوجيا ضمن أفضل 500 جامعة في العالم	3	الغد
19.	إصلاح التعليم بوابة العبور للإصلاح الشامل	8	الغد
20.	لماذا يجب تدريس الفلسفة لطلبة المدارس؟ مترجم عن "نيوزويك"	9	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



هنا المستشار الأعلى لجامعة البتراء، ورئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية د. عدنان بدران جامعة فلسطين التقنية-خضوري على تطوير جهاز تنفس صناعي بمواصفات عالمية، وذلك خلال مهاتفته لرئيس الجامعة أ.د. نور الدين أبو الرب، مبدية الاستعداد التام للدعم وتقديم كل ما يلزم للوصول هذا الجهاز إلى العالمية، وتم طرح مبادرة لإقامة حفل إطلاق للجهاز في المملكة الأردنية بحضور مختصين من الجامعات الأردنية وأطباء مختصين في هذا المجال وجهات مختصة أردنية للحصول على التراخيص الأردنية، على غرار الحفل الرسمي الذي أقيم في حرم جامعة فلسطين التقنية-خضوري في طولكرم، والذي كان برعاية فخامة الرئيس محمود عباس، وشهد الحفل حضورا رسميا واختصاصيا رفيع المستوى.

1.

استمرارية الاعتماد الخاص لتخصصات أكاديمية



هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها
Accreditation and Quality Assurance Commission for Higher Education Institutions

نسخ الرابط

Q Q

عمان 8 أيلول (بترا)- أمين الرواشدة- أقر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، اليوم الأربعاء، استمرارية الاعتماد الخاص للتخصصات، بكالوريوس الفنون البصرية، وماجستير العلوم الحياتية، وماجستير المحاسبة في الجامعة الأردنية، ودبلوم عالي التربية، وماجستير المناهج العامة وطرق التدريس في جامعة الحسين بن طلال، ودكتوراه مناهج وأساليب تدريس المشترك مع جامعة مؤتة في جامعة الحسين بن طلال.

كما أقر مجلس هيئة الاعتماد بجلسته التي ترأسها رئيس الهيئة الدكتور طاهر الصرايرة، استمرارية الاعتماد الخاص للتخصصات، بكالوريوس علم البيانات والذكاء الاصطناعي، وعلم الحاسوب وأمن المعلومات، وهندسة البرمجيات، في جامعة البترا، وبكالوريوس التغذية السريرية والحميات وهندسة العمارة في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة، وماجستير إدارة الأعمال الدولية في جامعة جرش، فيما أقر المجلس المجالات المعرفية لتخصص الدبلوم المتوسط في الأمن والسلامة.

وقرر المجلس استمرارية الاعتماد الخاص للتخصص، الدبلوم المتوسط وهندسة الاتصالات، والاتصالات وشبكات الحاسوب في كلية الشريف ناصر بن جميل للاتصالات العسكرية، ووافق المجلس على الاعتماد الخاص للتخصصات، الدبلوم المتوسط في الأمن والسلامة، والدعم اللوجستي، وإدارة التزويد، في أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية، فيما وافق المجلس على تنسيب مجلس أمناء كلية توليدو الأهلية بتعيين الدكتور عيسى أحمد عيسى العزام عميداً للكلية، والموافقة على إعادة تشكيل مجلس أمناء كلية الأمير فيصل الفنية العسكرية، واستمرارية الاعتماد العام لكلية الشريف ناصر بن جميل للاتصالات العسكرية.

2.

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي

Home > تعليم و جامعات



صراحة نيوز - توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبار) وإمباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبيّنت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممثلة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.



3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

التراكمي

١٩ تاريخ النشر : 08-09-2021 - 03:34 pm



جھينة نيوز -

توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلامباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

4.

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي

8 سبتمبر 2021



وطنا اليوم:توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلامباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

5.

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي

جامعات 08-09-2021 | الأربعاء 02:25 pm



صوت عمان :

توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلمباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي

08/09/2021



توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلامباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطويسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

7.

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 24

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي



إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
10501	781777	804326

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

أحداث اليوم - توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإمباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممثلة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطويسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 11 of 24

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

التراكمي

١ تاريخ النشر : الأربعاء - 2021-09-08 | pm 03:34



الأنباط -

توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلمباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

.9

دراسة بجامعة البترا حول معالجة السكري

Like 0

Follow @alrai



طباعة مع التعليقات

طباعة



انسخ الرابط

A+ A A-

عمان-د.اماني الشوبكي

توصلت الباحثة الصيدلانية سندس القضاة الى نتائج مفادها أن عصير «ألواح الصبار» يساهم في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين من النوع الثاني.

جاءت هذه النتائج ضمن دراسة علمية بجامعة البترا ضمن أطروحة الماجستير التي قدمتها القضاة بإشراف أ.د. وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا والتي كانت بعنوان «دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) والإمباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة واخرى مصابة من النوع الثاني».

وبينت الدراسة أن ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة المشرفة على الامتحان من أ.د. رياض عوض، أ.د. هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا، أ.د. محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 13 of 24

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي

PM 02:45 08-09-2021

عمون - توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر)

والامباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضاً أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

.11

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

دراسة علمية بجامعة البترا تؤكد تأثير عصير ألواح الصبار في خفض السكري التراكمي



خبرني - توصلت نتائج دراسة علمية في جامعة البترا إلى مساهمة عصير "ألواح الصبار" في خفض معدلات السكري التراكمي لدى المصابين بالسكري من النوع الثاني.

وجاءت النتائج ضمن أطروحة ماجستير قدمتها الصيدلانية سندس القضاة بإشراف الأستاذ الدكتور وائل أبو دية بكلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا بعنوان "دراسة استقصائية حول عصارة الصبار (ألواح الصبر) وإلامباغليفلوزين على معدل السكري التراكمي في الفئران السليمة والمستحثة من السكري النوع الثاني".

وبينت الدراسة ألواح الصبار تساعد في خفض السكري التراكمي للمصابين بالسكري النوع الثاني، وأيضًا أن عصير ألواح الصبار يساعد كذلك، مؤكدة أن التجارب على فئران المختبرات أثبتت أن تأثير خليط (إمباغليفلوزين والصبار) أدى إلى انخفاض ملحوظ في السكري التراكمي لدى الفئران المصابة بالسكري من النوع الثاني.

وتشكلت اللجنة الممتحنة من الأستاذ الدكتور رياض عوض، والأستاذ الدكتور هشام المطوبسي من كلية الصيدلة جامعة البترا والأستاذ الدكتور محمد الطناني أستاذ العلاجات في جامعة برادفورد في بريطانيا وعميد كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية.

12.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

توقع رفع نسبة قبول «معيدتي» التوجيهي الى 15% والحسم اليوم

طلبات التسجيل الاسبوع المقبل

امان السائح | @AddustourNews

يحسم مجلس التعليم العالي اليوم الخميس اعداد المقبولين بالجامعات الرسمية الاردنية وفقا لتنسيبات هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ، بما يتوافق مع الطاقات الاستيعابية لكل جامعة ، والشواغر المتاحة فيها ، والاعداد بالتخصصات الراكدة والمشبعة .
ووفقا للمصادر فإن المجلس سيحسم ايضا النسبة التي سيتم قبولها من المعيدتين لغايات رفع المعدل في الثانوية العامة حيث سيتم تدارس اعداد المتقدمين

من هذه الفئة لتحديد نسبة قبولهم بالجامعات الاردنية الرسمية حيث من المتوقع ان تصل النسبة للعام الحالي الى 15% او يقل قليلا ، وستستقر اعتبارا من السنة المقبلة والسنوات التي تليها عند 5% بصرف النظر عن عدد المتقدمين . وكان مجلس التعليم العالي في جلساته السابقة قد اقر اعتبار الذين سينتقدون لامتحان الثانوية العامة لعام (2021) لغايات رفع المعدل، تنافسيا ضمن النسبة المخصصة لطلبة السنوات السابقة ، بتخصيص نسبة المقاعد المخصصة لهم (5%) لقبول أكبر عدد منهم، وذلك بناءً على أعداد المتقدمين منهم بطلبات

إلكترونية للقبول الموحد، مع التأكيد على أن زيادة النسبة المخصصة لقبول طلبة السنوات السابقة بناءً على أعداد المتقدمين منهم سيطبق لهذا العام (2021) فقط، بحيث تعود هذه النسبة وهي (5%) لتبقى ثابتة في الأعوام القادمة.
من جهة ثانية ستعلن وحدة تنسيق القبول الموحد الاسبوع المقبل البدء بتقديم طلبات التسجيل عبر وحدة تنسيق القبول الموحد إلكترونيا تمهيدا لاعلان اسماء المقبولين الاجمالي بالاول او الثاني من تشرين الاول المقبل

13.

وفد مدارس خاصة يطلع على التخصصات الهندسية في «الحسين التقنية»

عمان - اطلع وفد من المدارس الخاصة على البرامج والتخصصات الأكاديمية في كلية هندسة البيئة المبنية بجامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد. وتعرف الوفد خلال زيارته الكلية على تخصصات الهندسة المدنية والمعمارية التي تركز على الدمج بين التعليم النظري والتطبيق العملي، وبرامج التدريب العملي الوظيفي، الذي يمتد لمدة 8 أشهر، بالشراكة مع كبريات شركات القطاع الخاص، إضافة إلى التركيز على اللغة الإنجليزية والمهارات الوظيفية وزيادة الأعمال.

ووفقاً لبيان صحفي صدر عن جامعة الحسين التقنية

امس، فقد استعرض عميد كلية هندسة البيئة المبنية الدكتور ياسر الرجال برامج الكلية والخطط الدراسية، وأساليب التقييم ومساقات الكلية التي تتواءم مع متطلبات سوق العمل والوظائف المستقبلية. وأكد الرجال أهمية تخصص الهندسة المدنية والمعمارية، وازدياد الطلب عليهما، فيما قدم شرحاً عن نظام الاعتماد البريطاني في الجامعة (PEARSON)، مشيراً إلى أن الكلية قد أعلنت مؤخراً عن منحة كاملة في تخصص الهندسة المدنية، مقدمة من مركز الدراسات العربي.

وفي نهاية الزيارة، جال الوفد على مرافق الجامعة،

والكلية وأطلعوا على تجارب الطلبة ومشاريعهم المتميزة. وشارك في الوفد ممثلون عن سبع مدارس خاصة، هي مدرسة عمان الوطنية، ومدرسة البوبيل، ومدرسة راهبات الوردية / مرج الحمام، ومدارس الأملية، والمطران، والمدرسة المعمدانية، ومدارس البطريركية اللاتينية، ومدرسة سيده الناصرة. يذكر أن جامعة الحسين التقنية تعد أحدث جامعة تقنية في الأردن تأسست في عام 2016، لتقدم تعليم تقني يركز على التطبيق العملي وتمنح درجة البكالوريوس، والدرجة التقنية المتوسطة في تخصصات الهندسة وعلم الحاسوب (بترا)

14.

بعد حصولها على اعتراف الفدرالية العالمية للتعليم الطبي هيئة الاعتماد مخولة لاعتماد كليات الطب داخل الأردن وخارجه

عمان - كشف رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، الدكتور ظافر الصرايرة، أن الهيئة حققت إنجازاً عالمياً بعد حصولها على الاعتراف الدولي من الفدرالية العالمية للتعليم الطبي (WFME) المدعوم من منظمة الصحة العالمية ولمدة 10 سنوات، لتصبح جهة مخولة دولياً لاعتماد كليات الطب داخل الأردن وخارجه.

وأوضح الدكتور الصرايرة أن الحصول على الاعتراف أصبح ضرورياً بعد تصريح أصدرته هيئة التعليم الأميركية للاعتراف بخريجي الطب الأجانب (ECFMG)، والمتضمن أنه «بطلون عام 2024 لن يتم الاعتراف بشهادة خريج كلية طب غير معتمدة من هيئة اعتماد غير معترف بها من قبل

وبين الصرايرة أنه بحسب معايير (WFME) فإن آلية التقديم من أجل الحصول على الاعتراف تشمل تحقيق مجموعة

من الشروط التي أنجزتها الهيئة، تم التحقق منها من قبل فريق الاعتراف المكلف من الفدرالية العالمية للتعليم الطبي خلال شهر تموز الماضي، لافتاً إلى أن الفريق زار الهيئة لتقييم جميع الإجراءات المتبعة في اعتماد كليات الطب ومدى مواءمة المعايير المحلية لاعتماد كليات الطب مع معايير (WFME)، حيث رافق فريق الاعتراف اللجنة المكلفة من قبل هيئة الاعتماد لمتابعة اعتماد كليات الطب في الجامعات الأردنية للتأكد من اتباع الهيئة جميع المعايير والإجراءات الدولية في عملية الاعتماد. كما حضر فريق الاعتراف المكلف من (WFME) اجتماعاً لمجلس الهيئة لمتابعة إجراءاته في إصدار قرارات منح الاعتماد. (بترا) أمين الرواشدة

اتخذت هيئة الاعتماد جميع الإجراءات اللازمة للحصول على الاعتراف من الفدرالية العالمية للتعليم الطبي، وبناءً عليه، ستكون الهيئة هي جهة معترف بها من قبل (WFME) لاعتماد كليات الطب الأردنية وغير الأردنية، ما يمكن خريجي تلك الكليات من مواصلة مهنة الطب في الولايات المتحدة الأميركية وكندا، بالإضافة إلى تمكين الخريجين من استكمال دراساتهم العليا فضلاً عن نقل التعليم الطبي نقله نوعية والسمعة التي يحصل عليها خريجو كليات الطب.

15.



التحول الرقمي في الجامعات ضرورة للبقاء

م. عامر عليوي

يقول الدكتور «جورج سيمنز» صاحب النظرية الترابطية: إن بعض نظريات التعلم التقليدية لها قيود، مثل السلوكية والمعرفية والبنائية، لأنه تم تطويرها عندما لم يكن للتكنولوجيا تأثير كبير على التعلم. أي أن هذه النظريات قد تطورت عندما كانت المعرفة تنمو ببطء، في حين أن المعرفة في وقتنا الحالي تنمو بمعدلات غير مسبقة، الأمر الذي يتطلب أدوات تعلم ونظريات وتفسيرات جديدة.

في الواقع، أصبح تبني التحول الرقمي، عن قصد أو بغير قصد، هو مسألة بقاء ويعد التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي ضروريا، ليس فقط لتقديم الخدمات بسهولة ويسر، ولكن لمواكبة توقعات الطلاب المتطورة، فالتحول قادم سواء كنا مستعدين له أم لا، إنها قوة لا يمكن وقفها.

التحول الرقمي في التعليم: «بداية التحول الرقمي هو أكثر من مجرد ترحيل السجلات الورقية إلى جهاز كمبيوتر، وهو أكثر من مجرد تبني تقنيات لأداء العمليات بشكل أسرع وأكثر كفاءة، أما في التعليم فهو عبارة سلسلة من التحولات العميقة والمنسقة للقوى العاملة والثقافة والتقنية التي تتيح نماذج تعليمية وتشغيلية جديدة، ويحول العمليات الإدارية والممارسات التعليمية إلى عمليات تعتمد على التقنية بشكل تام أو جزئي، ويركز على جانبي تقليل التكاليف ورفع جودة التعليم، ويهدف لتطوير العمليات التعليمية وسهولة الوصول إليها».

بعد ان دق فيروس كورونا ناقوس الخطر الذي اجبر جميع مؤسسات الدولة على تسريع عملية التحول الرقمي، وإيجاد طرق جديدة للعمل وضع مؤسسات التعليم العالي امام حقيقة واحدة لا يمكن إنكارها وهي ضرورة إعادة اختراع نفسها وتحويل جميع عملياتها، وان يكون تعديل الثقافة المؤسسية من ضمن أولوياتها وأن يركز التعليم العالي على الاحتياجات المباشرة للطلاب ومتطلبات السوق الرقمية المتزايدة في المستقبل، وعندما يتعلق الأمر بالتحول الرقمي، ولكي تتمكن الجامعات من التعامل مع هذا الموضوع لا بد لها من مناقشة عدد من الأسئلة والاجابة عليها لتتجح في التحول الرقمي.

16.

والاجابة عليها لتنجح في التحول الرقمي.

اولا: من يقود التحول الرقمي في التعليم؟

يجب أن يدرك الأكاديميون ومؤسسات التعليم العالي أن التكنولوجيا وحدها ليست هي الحل للتحديات الوجودية التي تواجهها الجامعات، إنها فقط الأداة، ويجب على الإدارة العليا والقيادة في المؤسسات الأكاديمية قيادة التغيير والتحول الرقمي على أساس الحقائق والمتطلبات القوية في محاولة لتحديد التقنيات التي ستكون ضرورية لبناء الأساس لشبكة مترابطة من أصول التعلم الرقمي والمنصات.

ثانيا: ما هي مكونات التعليم الرقمي؟

المكون التعليمي: الطلاب، الأساتذة، المواد التعليمية، الإداريون، الماليون، المكتبة، المختبرات، مراكز العلمية والبحثية، الامتحانات. المكون التكنولوجي: موقع على الانترنت، أجهزة حواسيب شخصية، شبكة حاسوبية.

المكون الإداري: أهداف التعليم الرقمي، فلسفة التعليم الرقمي، خطط وبرامج وموازنات التعليم الرقمي، الجداول الزمنية للتعليم الرقمي، استراتيجية وأهداف قصيرة الأمد وطويلة الأمد، التغذية الراجعة لانحرافات برامج التعليم الرقمي.

ثالثا: ما هي مبررات التحول الرقمي؟

بناء فرد يحاكي لغة العصر (اعداد قادة المستقبل). استحداث برامج تعليمية وتخصصات جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.

تزويد المتعلمين بالمهارات التي تواكب لغة العصر.

رفع كفاءة الجامعات وتطوير البنى التحتية لها.

السعي نحو تحقيق التميز في البرامج الجامعية.

إحداث تحول نوعي في البرامج التعليمية لتحقيق نواتج تنسجم ومتطلبات مجتمع المعرفة.

تبسيط العمليات بجميع جوانب الجامعة.

ختاما: الجيل القادم لا يفكر كما كنا نفكر، ولا يلعب كما كنا نلعب،

ولن يتعلم بنفس الطريقة التي تعلمنا بها، فهل نحن حقا جاهزون لهذا التحول؟

@AddustourA

اتفاقية لتوثيق التشاركية بين "البلقاء التطبيقية" و"الإحصاءات"

ومشاريع الدائرة من خلال توفير القاعات والتجهيزات الفنية واللوجستية، إضافة إلى عقد دورات تدريبية وندوات لتطوير المهارات الأكاديمية والعلمية لكوادر الدائرة والترويج للتعدادات والمسوحات والدراسات التي تنفذها، إضافة إلى تسهيل وتشجيع مشاركة الطلبة في العملية التعدادية والسماح لأعضاء الهيئة التدريسية المختصين في الإحصاء بالمشاركة في تخطيط وتنفيذ الدراسات والمسوحات الاقتصادية.

وأشاد الشوابكة، من جهته، بالإنجازات التي حققتها البلقاء التطبيقية في السنوات الأخيرة والجهود التي تبذلها لتوطين التعليم التقني والتطبيقي في الأردن وفتح التخصصات التي توائم مهن المستقبل. وأشار إلى أن دائرة الإحصاءات العامة ستقوم بتزويد أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في جامعة البلقاء التطبيقية بالبيانات الإحصائية لغايات البحث العلمي، إضافة إلى تزويدهم بالتقارير الشهرية والربعية والإحصائية السنوية التي تصدرها الدائرة وعقد دورات تدريبية وندوات متخصصة وتوفير التدريب التطبيقي لكوادر وطلبة الجامعة في مجال جمع البيانات وتحليلها، وإشراك أعضاء الهيئة التدريسية في إجراء التحليلات الإحصائية اللازمة للدراسات التي تجريها الدائرة.-(بترا)

السلط - وقعت جامعة البلقاء التطبيقية، أمس، اتفاقية تعاون مع دائرة الإحصاءات العامة؛ لتوثيق التشاركية بين الطرفين من خلال البيانات والمعلومات والخبرات والمهارات الإحصائية النظرية والتطبيقية لكل منهما؛ من أجل رفع الكفاءة الفنية للكوادر البشرية المتخصصة في مختلف مجالات الإحصاء وتطوير منهجيات البحث العلمي.

ووقع الاتفاقية عن الجامعة، رئيسها الدكتور عبد الله الزعبي وعن الإحصاءات العامة مديرها العام الدكتور شاهر الشوابكة. وأشار الزعبي إلى أن توقيع الاتفاقية يأتي إيماناً من الجامعة بالتكامل مع جميع القطاعات الرسمية والخاصة والانفتاح على جميع المؤسسات لتحقيق الرؤى الملكية في تطوير القطاعات وتحقيق التشاركية الفعالة وبما ينعكس بشكل إيجابي على الاقتصاد الوطني، مثنياً الدور الحيوي المهم لدائرة الإحصاءات العامة التي تساعد من خلال بياناتها، الجهات المختصة لرسم السياسات المناسبة.

وأكد استعداد الجامعة لتقديم الدعم الكامل لدائرة الإحصاءات العامة في تنفيذ جميع نشاطاتها وأعمالها وتقديم جميع التسهيلات والدعم اللوجستي لتنفيذ برامج

"العلوم والتكنولوجيا" ضمن أفضل 500 جامعة في العالم

الرمثا - حافظت جامعة العلوم والتكنولوجيا على ترتيبها ضمن أفضل 500 جامعة على المستوى العالمي للسنة الخامسة على التوالي، حيث حلت بالمرتبة 401 - 500، حسب تصنيف التايمز البريطاني للعام 2022. وأكد رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا، الدكتور خالد السالم أمس، ان مشاركة الجامعات الأردنية في التصنيفات العالمية يعكس اهتمام ودعم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للمؤسسات الأكاديمية الأردنية في إطار الرؤى الملكية السامية للنهوض بمخرجات التعليم وتعزيز البحث العلمي والابتكار والشراكات، مشيراً إلى الجهود التراكمية المتميزة والمبذولة ومنذ تأسيس الجامعة في وصولها لتكون ضمن أفضل 500 جامعة على المستوى العالمي.

يذكر أن تصنيف التايمز البريطاني لمؤسسات التعليم العالي (THE) يعتمد في تقييم الجامعات العالمية على 5 محاور رئيسية هي: التدريس (بيئة التعلم)، والبحث (حجم أو معدل إنتاجية الأبحاث، دخل الأبحاث، السمعة)، والاستشارات (تأثير البحث)، المكانة الدولية (الطلبة الدوليون، الأساتذة الدوليون، التعاون الدولي)، والتطبيق في الصناعة (نقل المعرفة)، وذلك من خلال 13 مؤشر أداء مرتبط بالتدريس والبحث العلمي ونقل المعرفة والاستبيانات الدولية، والتي توفر المقارنات الأكثر شمولاً وتوازناً بين الجامعات. - (بترا)

18.

إصلاح التعليم بوابة العبور للإصلاح الشامل



د. موسى شتيوي

mousa.shaiwy@alghad.jo

يدخل الأردن المؤنوية الثانية بورشة إصلاحية تحديثية شاملة باكورتها عملية التحديث السياسي التي شارفت اللجنة الملكية المشكلة لهذه الغاية على الانتهاء منها وتقديمها لجلالة الملك لتأخذ مسارها الدستورية والقانونية. بالنسبة لرؤية الملك هذه بداية الطريق وليس نهايتها حيث إنه يركز في لقاءاته وخطاباته على أن الإصلاح يجب أن يطال أيضا البعد الاقتصادي والإداري ليشكلان، بالإضافة للإصلاح السياسي مشروعا متكاملًا تدخل به المملكة مرحلة جديدة لاستكمال ما تم انجازه في المؤنوية الأولى.

لقد خصص جلالة الملك الورقة النقاشية

السابعة للتعليم وأبرز أهميته وضرورة المضي قدما لإصلاحه لأنه الرافعة الأساسية لعملية التنمية والتحديث وهي بلا شك رؤية ثاقبة وأولوية لا تتقدم عليه برأينا أي أولوية. كيف لنا أن نحقق الإصلاح المنشود بهذه المجالات الثلاثة دون إصلاح التعليم المدرسي والجامعي؟

إذا عدنا للتجربة الأردنية دون النظر للتجارب العالمية الأخرى، فقد كان التعليم في سبعينيات وثمانينيات القرن الماضي عماد التنمية الاقتصادية والصحية والإدارية التي شهدت الأردن، ولكن مع مرور الوقت ونتيجة لمجموعة من العوامل الداخلية والخارجية، فقد تراجع التعليم بكافة مستوياته وبدأ يتوقع على نفسه ومع مرور الوقت أصبح يعاني من مشكلات كبيرة أفقدته قدرته على لعب الدور الريادي الذي اضطلع به في السابق.

لا شك أن السياسات التعليمية السابقة سواء تلك المتعلقة بالتعليم العام أو الخاصة بالتعليم العالي قد ساهمت بالوصول لمانحن عليه الآن. السياسات التي أدت الى التوسع في التعليم المدرسي الخاص ثم الجامعي أحدثت ضررا كبيرا على هيكل التعليم العام

بشكل خاص وأدى الى اكبر انقسام طبقي في تاريخ الأردن. النتيجة الحتمية لذلك ان احتل التعليم العام أولوية متدنية في سلم أولويات الحكومات المتعاقبة ولا يبدو أنه سيكون أولوية على المدى القصير. لكن بقاء التعليم العام والعالي خارج الورشة الإصلاحية أردنياً ستكون له آثار سلبية على الإصلاح السياسي والاقتصادي المنشود.

إن إصلاح التعليم أصبح ضرورة وطنية ويجب أن يقتنع أصحاب القرار أن بقاء التعليم دون إصلاح يعني خسارة للجميع على المستوى الفردي والجماعي.

لذا لا بد من تطوير سياسة خاصة تهدف للنهوض بالتعليم العام والعالي تكون منبقة أو مبنية على الأهداف الوطنية المرتبطة بعملية الإصلاح الاقتصادي والسياسي المنشود. ولا بد أن تكون عابرة للحكومات أي أن تكون سياسة دولة لا سياسة حكومة وأن تأخذ بعين الاعتبار مصالح الجميع وليس فئة دون أخرى. كذلك لا بد أن يكون هدفا للسياسة التعليمية تطوير القدرات والمهارات القادرة على حل المشكلات التي تواجه الأردن اليوم وهي عديدة وهذا يتطلب معالجة كل العناصر

التي تدخل في العملية التعليمية من حيث المناهج والقوى البشرية العاملة والبنية التحتية الضرورية لاحتضان العملية التعليمية.

لقد فاقمت أزمة كورونا من أزمة التعليم وتركت آثارا سلبية كبيرة وعلى كافة المستويات التعليمية ولكن نحن في بداية التعافي والعودة للدراسة الوجاهية، فإن الوقت مناسب لا بل ضروري لوضع التعليم على سلم الأولويات الرسمية.

إن إصلاح التعليم يتطلب الاستثمار به وتوفير المصادر له والبعض يرى ذلك عبئا إضافيا قد يكون بلا جدوى ولكن ذلك يجانب الصواب إذا أخذنا بعين الاعتبار أن التعليم في حالة إصلاحه الاستثمار به سيكون المردود كبيرا على مستوى الأفراد والمجتمع في آن واحد.

لقد حان الوقت لإيلاء التعليم الاهتمام الذي يستحقه وبلورة سياسات تعليمية تصب في الجهود الإصلاحية في المجالات المختلفة. لم يُعد بوسعنا ترك الأمور كما هي عليه الآن.

@mousa_shaiwy

لماذا يجب تدريس الفلسفة لطلبة المدارس؟

دانيال ليهويش* - (أبوظبي) 2021/9/1
ما الذي تعنيه دراسة الفلسفة؟

ترجمة: علاء الدين أبو زينة

✉ ale.zahedi@phd.jo

لسوء الحظ، يعتقد الكثير من الناس اليوم أن دراسة الفلسفة ترفق إلى لا شيء، وقد انتقد علماء بارزون، مثل نيل دي جراس تايسون، الفلسفة باعتبارها نشاطاً بدعياً قاعدياً، كما قلل العديد من الفلاسفة، مثل لودفيغ فيتغنشتاين، من أهمية الفلسفة، واعتقد هؤلاء أنها ضرب ينتهي إلى الهراء الحرفي، والغوص في مشكلات إما أنها معضلات غير قابلة للحل، أو أنها ليست مشاكل حقاً من الأساس عند فحصها عن كثب.

تعتقد المفاهيم الشائعة التي تبرز عدم جدوى الفلسفة المقترضة بأن دراستها لا تستفيد عن أي فائدة عملية، ويعتقد آخرون أن دراسة الفلسفة لن تترجم إلى نجاح مهني ومالي، ومع ذلك، فإن هذه الفكرة خاطئة تماماً مثلها مثل فكرة فيتغنشتاين عن عدم جدوى الفلسفة المقترضة، ولم يكن لفيتغنشتاين تصور عن "ستارباكس"، ولا لأمكن أن يستخدمه اليوم بعبارة عن أنه المصير الوشيك لجميع المتخصصين في الفلسفة.

تظهر الأبحاث أنه من بين جميع تخصصات العلوم الإنسانية المتاحة في الجامعات الحديثة، يتبع المتخصصون في الفلسفة بأعلى نسبة دخل في جميع مراحل حياتهم المهنية بعد التخرج، ويبلغ متوسط الراتب الذي يتلقاه متخصص في الفلسفة مع 10 إلى 20 عاماً من الخبرة في سوق العمل ما يقرب من 82,000 دولار، ولا يعد متخصصو الفلسفة بأي حال من الأحوال أغنياء بشكل عام، مثل أصحاب التخصصات التجارية مثلاً، لكنهم يعيشون بشكل مريح، وعزى كسبهم مباشرة إلى دراستهم الفلسفة، ولا عجب في أن تكون الشركات الآن حريصة على توظيف موظفين يحملون شهادات في الفلسفة - كما أدى إلى ارتفاع قبلي في أعداد المتخصصين فيها، ومن بين جميع التخصصات غير المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، يعد المتخصصون في الفلسفة من الناحية التجريبية الأكثر قابلية للتوظيف في مختلف المجالات، وسيكون تجاهل هذه العقائق في ضوء توعية الناحية النوعية من الأهم المعق.

يجلب التخصص في الفلسفة مجموعة كاملة من المهارات العملية التي تثار ما توجد في أي مكان آخر في نظامنا التعليمي - خاصة عند التفكير في التعليم قبل الجامعي، وحتى هذه المهارات هي لتفسير وتوضيح الأفكار المعقدة والمجردة، مثل تلك الموجودة في العلوم وهذه القدرة لا غنى عنها للمعلمين والكتاب على حد سواء، الذين يكافحون في كثير من الأحيان في



سبيل تطبيق هذه القدرات في عملهم، وعلى سبيل المثال، يرجع جزء كبير من سبب وجود الكثير من التردد في تلقي الفاحات حالياً إلى أن مسؤولي الصحة العامة فشلوا في طرح علم الفاحات للجمهور بطريقة واضحة ومبسطة، وبصراحة، لا يمتلك معظم الناس المهتمين بالأمر لاكتساب مثل هذه المعلومات بأنفسهم، وسيكون مجتمعنا أفضل حالاً بكثير لو توفرت لهم معظم الناس هذه المهارات الحيوية - التي يشكل تدريس الفلسفة طريقة شبيهة بمضمونها لكسبها.

من ناحية أخرى، يتعامل نظامنا التعليمي مع أزمة في الاختبارات القياسية الموحدة، وعلى وجه التحديد، شهدت الولايات المتحدة انخفاضاً قاسياً في العلامات التي تسجل في الاختبارات الموحدة خلال السنوات العديدة الماضية، على اليسار، مع شخصيات مثل سمات مدينة نيويورك، بل دي بلاسيو، نرى الآن محاولات لتخص معايير الاختبار، وعلى اليمين، يوافق الحزب الجمهوري على أننا في حاجة إلى إعادة التفكير في الاختبارات المعيارية، ولكننا لا نقترح حلولاً ملموسة.

لا تتردد في تحسين تحسين الاختبارات في الاختبارات الموحدة، وبالتالي تحديد، يجب علينا تدريس الفلسفة في المدارس الابتدائية، عندما ننظر إلى أي التخصصات الجامعية هي التي حصلت على أعلى

الدرجات في الاختبارات المعيارية على مستوى الدراسات العليا، مثل اختبارات GRE و GMAT، و LSAT، فإننا نجد في كل هذه الاختبارات أن طلبة تخصص الفلسفة يحصلون على أعلى الدرجات في المتوسط، وقد فعلوا ذلك باستمرار لقرود حتى الآن، وهذا أقرب شيء إلى حل قائل بفلاس تجريبياً لمشكلة درجات الاختبار المتدهورة لدينا، وسنكون مقصرون إذا ما تقيضنا عنها.

ثمة سبب آخر لتدريس الفلسفة في أقرب وقت ممكن هو أن الفلسفة تضيء القدرة على أن تفكر لاكتسبنا بطريقة نقدية بدلاً من التفكير بشكل غير نقدي، أو لإرضاء معلنينا أو أبائنا. في نظامنا التعليمي الحالي، تتم معاملة الامتثال والاتباع الأعمى للقواعد، في حين تعاقب أي شيء يخالف عن ذلك - كما في ذلك التفكير الحر، وتشير البيانات القليلة حول هذه المسألة إلى أن هذه الطريقة في التعليم تدفع المزيد من الأطفال في اتجاه الرضا عن الذات والاعتمادية والابتدال، بدلاً من الاستقلالية والصراحة - حيث الأخيرتان أكثر مثالية من

أن يستوعبها ما ينتجها وضعها الحالي. بينما يشكل جزء كبير من حياتنا الآن من خلال الحزب المفرط، والاستعداد بالاصواب السياسي والتكنولوجيا العقلانية، فإن وجود المزيد من التفكير النقدي بين مواطنينا سيكون أكثر من مجرد نسمة من الهواء النقي، ويحتل كثيراً من يمل مشاكلنا

تعليم الفلسفة يدرّب العقل على التفكير النقدي - (أرشيفية)

الثقافة والعملية الأكثر إلحاحاً، فالمتعلق هو دراسة كيفية التفكير بشكل صحيح، وبالنظر إلى مناخنا السياسي الحالي - واتخاذ المناقشات السياسية الآن شكل تآكيدات على "تويتر" لا أساس لها في الغالب - ستكون هبة من السماء أن يتم تعليم الشباب كيفية التفكير بشكل صحيح.

الفلسفة تخصص يدرس فيه الجزء مجموعة متنوعة من وجهات النظر حول الواقع - من الاشتراكية على المستوى الماركسي، إلى الليبرالية على مستوى أين راند، ومن مسيحية القديس توماس الأكويني إلى الحاد فريدريك نيتشه، وتتم فيها مناقشة نظرية العرق النصرية تماماً مثل أي مجموعة أخرى من الأفكار السياسية أو الفلسفية، وليست الفلسفة انتقائية فيها تختار تدريسها - فمناهجها شاملة لكل شيء، ما يترك مساحة كبيرة للطلاب لاتخاذ قرارات وآراء عقلانية لأنفسهم، من خلال اتخاذ الموقف العميق للطريقة التي يتكرونها ويجادلون بها، هم والأخرون.

إننا نحتاج جميعاً - أرباب العمل، وشركاء، وغرباء وأصدقاء - إلى مفكرين نقديين في حياتنا، ومن دونهم، سوف تتراكم جذية القوض، والفلسفة واحدة من التخصصات الرئيسية القليلة المتبقية التي تعلم المرء كيف يصنع مفكراً نقدياً، ويجب أن تعلم الفلسفة للأطفال في وقت مبكر حسب الاقتضاء، وكما قال الفيلسوف إيمانويل كانط: "من الأخشاب المعوجة

الفلسفة تنمي القدرة على أن نفكر لأنفسنا بطريقة نقدية بدلاً من من التفكير بشكل غير نقدي أو لإرضاء معلمينا أو آبائنا

للشريحة لم يصنع أي شيء مستقيم على الإطلاق".
واسوء الحظ، أصبح تعليمنا الحالي معوجاً تماماً، لكننا سنحسب صنعا إذا ما عمدنا إلى تقويمه بالفلسفة، وبالطريقة نفسها، يجب أن تعلم التاريخ من دون قيوب، وينبغي أن تفعل الشيء نفسه مع الأفكار.

الفلسفة في مركز الدراسات العليا بجامعة مدينة نيويورك، متخصص في علم النفس الأخلاقي والأخلاقيات، وهو كاتب مستقل، ورائع، ومتخصص للعلوم الصحية.

نشر هذا المقال تحت عنوان: Should be Taught Philosophy in School هامش:

* ستارباكس Starbucks أكبر سلسلة مقاهي في العالم، أسسها في العام 1971 جيري بالدوين وريك سيغل وجوردون بوكس، ويقع المقر الرئيسي للشركة في سياتل، واشنطن.

في أوائل الثمانينيات، التي قامت بتوسيع الشركة إلى سلسلة عالمية، توسعت الشركة منذ ذلك الحين في مجال الطعام وجعلت العلامة التجارية لقمونها متاحة في محلات البقالة. يقصد الكاتب بذكره أن التصور ربما يكون أن متخصصي الفلسفة لن يجدوا عملاً سوى عاملي خدمة في المقاهي وما شابه.