

2021/09/12

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية	موقع طلبة	
2.	القبول الموحد تكشف شهادات توجيهي "معادلة" مزورة	3	الدستور
3.	الكركي يلقي كلمة بمؤتمر "نهضة التعليم في مئة عام" بجامعة مؤتة	4	الدستور
4.	جامعة الأميرة سمية تستضيف الاجتماع الأول للجامعات الأردنية الأعضاء باتحاد "اليورومتوسطية"	5	الدستور
5.	تخريج دورة أصدقاء الشرطة في جامعة الإسراء	5	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية

1:15pm - 11/09/2021



قسم هندسة العمارة في جامعة البترا يفوز بجائزتين في مسابقة عالمية

حصل مشروع تخرج المهندس عبد الله الخفاجي من قسم العمارة في جامعة البترا بعنوان "مركز بحوث ومكافحة الأمراض" على جائزتين ضمن مسابقة "جائزة العمارة العالمية"، وحصل المشروع على جائزتين الأولى عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت كل من لجنة التحكيم المكونة من الأعضاء الفخريين والأعضاء الفائزين في الدورات السابقة"، والجائزة الثانية عن "فئة مشاريع الطلبة بتصويت أعضاء المجتمع المعماري".

وكان المشروع بإشراف المهندسة ياسمين السعودي ومساعد التدريس في القسم المهندس عبد الله الدريني. يذكر أن الجائزة انطلقت في العام 2006 بشكل خاص للمجتمع المعماري العالمي لتوفير بيئة تنافس فريدة للمهندسين المعماريين والأكاديميين والطلاب في جميع أنحاء العالم للمشاركة، وتمنح المشاركين والفائزين فرصة مميزة لتسليط الضوء على مشاريعهم والتميز بها بين أقرانهم وفي سوق العمل. وشارك في الدورة الثامنة والثلاثين لعام 2021 أكثر من مئة مشاركة مقدمة من 43 دولة من أنحاء العالم.

1.

15 الحالي آخر موعد لتقديم «المعادلة» القبول الموحّد تكشف شهادات توجيهي «معادلة» مزورة

شطب أسماء
المطالبة من
المنافسة
وإحالة العاهل
للنائب العام
الشرعية:
الشهادات
غير صحيحة
ولم نصددها

امان السائح | @AddustourNews

كشفت وحدة تنسيق القبول الموحد بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن وجود عشرات شهادات معادلة مزورة تحمل ختم الوزارة وتوقيع المسؤولين فيها، في حين أكدت وزارة التربية أن تلك الشهادات والأسماء لم تقم الوزارة بمعادلة شهاداتها أساساً.

ووفقاً للوحدة فقد تم ملاحظة الشهادات من قبل الوحدة عند مراجعتها، وسيتم مخاطبة النائب العام لتحويل الأسماء لاتخاذ المقتضى القانوني اللازم.

ووفقاً لمعلومات حصلت عليها الدستور فإن هؤلاء الطلبة فقدوا حقهم بالتنافس وشطبوا أسمائهم من قائمة القبول الموحد بشكل نهائي.

ووفقاً لتصريحات الوحدة وأثناء قيام موظفي وحدة تنسيق القبول الموحد بتدقيق شهادات المعادلة التي استلمتها الوحدة مؤخراً من الطلبة الذين تقدموا بطلبات للقبول الموحد تبين أن هناك عدداً من هذه الشهادات غير صحيحة (مزورة) مما استدعى حصرها وإرسالها لوزارة التربية والتعليم

والتي أكدت بدورها أن هذه الشهادات مزورة ولم تصدر من قسم معادلة الشهادات غير الأردنية في وزارة التربية والتعليم.

وأضافت الوزارة بأنها ستقوم بمخاطبة النائب العام لاتخاذ المقتضى القانوني بحق الأشخاص الذين تقدموا بتلك الوثائق المزورة.

من جهة ثانية، أكدت وحدة تنسيق القبول الموحد استبعاد أي طالب من حملة الشهادات الأجنبية من المنافسة في حال لم يحل معادلة شهادته عبر الموقع الإلكتروني للوحدة.

وحددت الوحدة آخر موعد لتحميل صورة عن شهادة المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية للطلبة الحاصلين على شهادات الثانوية العامة الأجنبية (الأمريكية، البريطانية، التركية وغيرها) والمتقدمين بطلبات للقبول الموحد للعام الجامعي الحالي هو تمام الساعة الثالثة من عصر يوم الأربعاء الموافق 15 / 9 / 2021، حيث يمكنهم الدخول إلى طلب القبول الموحد وتحميل صورة المعادلة أو إرسال صورة عنها على رقم الواتساب (0779616691)، وبخلاف ذلك سيتم استبعاد طلباتهم من المنافسة.

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 4 of 6

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD



ألقى كلمة بمؤتمر «نهضة التعليم في مئة عام» بجامعة مؤتة

الكركي: العلم ما غاب عن بلادنا من زمان مؤاب

تقاسمنا المسجد حتى أنجز أهل القرية بناء مدرستنا الأولى

الَّتِي عَلَّمْتَنِي مَا لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ، وَأَقْرَأْتَنِي فَلَمْ أَتَسَّ،
وَحَيَّاكُمْ اللَّهُ فِي هَذَا الْمَجْلِسِ الْكَرِيمِ، إِذْ دَعَوْتُمُونِي لِأَحْكُمَ،
وَعَنْ مَلَّةٍ عَامٍ وَتَرْبَةٍ،
وَعَنْ رُوحٍ فِيهَا انْبِسَاطٌ وَفِيهَا انْقِبَاضٌ، وَفِيهَا الرِّضَا وَقَدْ
أَخَذْتُ النِّقَاشَ خَافِيًا،
وَسَوْفَ أَنَايَ عَنْ نَفْسِي وَأَقُولُ: «عُتِبَ عَلَى النِّقَاشِ لَا عُتِبَ
عَلَى أَحَدٍ...»
مُحَمَّدٌ

إليه التعليم في الوقت الحاضر.
ولم يبق لي كلمة الدكتور خالد الكرعي بالمؤتمر:
بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، نبيِّنا مُحَمَّد عليه
الصلاة والسلام.
حَيَّا الله هذي البيلد،
وحَيَّا معلميه الذين عدوا إلى الصَّوْف لِيَشْهَدوا الفرح في
وجود بَنَاتنا وبَنِينا.
وَحَيَّا هَذَا الصَّكَّانَ العَزِيَّزَ وَمَاهِ، الكَرَامَ، مَدَارِسَ، الكَوْنِ

القي الدكتور خالد الكركي رئيس مجمع اللغة العربية كلمة في مؤتمر "نهضة التعليم في الأردن في مئة عام" التي نظمتها جامعة مؤتة الثلاثاء الماضي. اصطحب الحضور فيها الي صف مدرسي كان في زمن عربي ابدني سابق.

العرب أمة عظيمة وتاريخها مجيد وأهلها كرام وخيرات بلادها كثيرة

[illegible]

لم تكن تفتيخ - نحن الذين نعلمنا الحضارة في مدارسنا - أن نوصف بالرجعية لأننا لا نريد أن نقتلع على آخر ما، يريد أن يفترقوا من بعيد، نحن الذين درسنا في الثانوية العامة، ميملاً حول الجدل والرحمة حول الاختلاف والحق في الانتماء والمواطنة في كتاب ما زال يحفظه في الصفات العامة، المدرسين، وقد وضعه أحمد فكري، «مدرسة السلط الثانوية»، لم تكن تفتيخ أن يقول قائل إن ما هنا لا يحترم النساء، من الذين حفظنا قصة الزهراء بنت أبي الهيثم التي تقول عن أولادها وشجعانها، قبل أن نخطف من سطحي، ودرسنا عن المعتنق بصفاته فبقول الحداثة، قد دعا، هل لنا، لم تكن تفتيخ أن يأتي من التفتيح في سائر أجنحة معنى الحرية والتفكير والحق والعدالة والعدالة في الإسلام».

والبراء والعدالة والتباعد وروح الإسلام.

يقولون إنني أقباض، نعم، لأن زماننا كان أكثر انفتاحاً، وتسامحاً، وأجتماعاً. كانت كتبنا صالحة لدراسة بعدياً، لدينا الوجهة، كان جاداً مع الفاعل، لم يفلح في حلاله حين علم حسين عام 1956. هي الآن ألائمة ألائمة وأحدة بأمرنا وأهلنا... ولقد

لهم في وقتنا، وفي الكتاب بمراسلهم عن حسين عن العباد، وحسنهم وأخلاقهم وصبرهم، والقصيدة عن الجهاد لم يتهمها أحد بالإرهاب، والأخرى عن حق الشعوب، وأخرى: «قالوا نحن العرب»

على أن تعلمي، أختي علماً أني... خالد بن الوليد يحرز غزاة الفاتح، أحياناً، بعد درس عن الجهاد على بني حنظلة، طلب، بعد قصيدة أبي نواس، وأخرى القصيدة في الصف السامية.

لو أنهم لم يعلموا كل هذا:
لو أنهم كانوا يلقون علونا بين القرآن والرحمة والعروبة
والخلق العظيم.
لو أنهم ما علموا أن الأرضي عربي مسلم بدوي فلاح قبل
آتي شيء.
لو أنهم ما حذثوا عن ميسون وضفائر ميسون ومعركة
ميسون.
لو أنهم لم يطيحوا في دروس الشهداء،
لو أنهم... لو أنهم...
لما كان قلب الأمل كل هذا الانقباض.

وحيّا الله هذا البلد العزيز
مدارسه وفقراءه وشهداءه وعسكره وأحلامه وأمانيه،
وحيّا الله هذا الصباح مؤتة، وشهداء مؤتة، وأهل مؤتة،
وشكرا لهم على هذه الاستضافة البهية،
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فأصبحتا بخير لعمود طويلة بلفاً الرضا. كما بخير. أما الآن: «يقولون لي فيك اقتباس» لأنه عودة تدخل الأجنبي في تعليمنا، تحت سميات لطيفة مثل «المنح» والدعم». لا يمكن معها إلا الاقتباس والحقبة والخشوع بأننا ما زلنا نلغز من الجذرة ذات مرتين. وثلاث. وأقتر.

فيك اقتباس، لا أعرف أن كتابا درسته في الإعدادية عام 1957 أو 1958. والمتعلقة والاستفهام. كما يبدأ بالآية الكريمة: «... فتنبؤنا أن قوماً يجاهدون تصفبوا على ما فعلته نامية». كانت الآية قبل الحديث الثاني. «كلية».

[illegible]

ينادرس ميسون؟
 «يقولون لي فيك انقياض... لآتي أعرف ميسون، وأعرف
 أنها ما تزال ميمونة، لأن كثيرين حولنا الآن لم يبق في نفوسهم
 شعور. ولآتي أرى الشيب في ضفائرها لآبعا عاليا على الزمن.
 كنا نعرف ميسون... وتحفظ أكثر من نشيد للعلم، ودرسا عنوانه
 «العدل أساس الملك»، ونشيداً عن بغداد:
 «قد سررت في شرق البلاد وغربها... وطوفت خيلي بيننا
 و...»

وركانيا
فلم اذ فيها مثل بغداد مثلاً ... ولم اذ فيها مثل بجلة واديا
يقبض الرجال الموروث يارضهم ... وترمي النوى بالمتقنين
المراميا...
كنا تحفظ درس ميسون، وبغداد، و«الوطن لا يباع» لابن
الزومى: «ولي وطن البيت اذ ابيع»، و«صديقه احمد شوقي
الوطن، التي حاولت في فترة عملي في المنصاح اذ انغها تشارك
الكتب التي يحملك ابناؤها وينها الذين ما زلت اتردهم جميعا

كافرين وغفارت سياسيس بيكي وورع بلولوي.
 XXX «يقولون لي فيك انقباض».
 XXX
 انها انا العزّة!
 نعم لك انتم المدارس والجامعات، وتعلمنا، وعلمنا، حتى
 امذ التعليم لي ان الوطن على دمة عام امدادنا بيها. فحق نحن
 ندفع الي المدارس مليون مليوني نعل، وازيد بيها، وما يزيد على
 من ألف مئة مئة، يخرجون طلائاً بترتوعل على ثلائين
 جامعا، وما يزيد على مئة مئة مئة مئة مئة مئة مئة مئة
 المليون والنم كمل معظمهم بين زمني، قبل القبة ويعددها، في
 القطنية والنبس وبركس اورد دمشق واريد بيروت وعماد
 القيع، وما يزيد على اسي في تونس انما جها مئة جها مئة
 الضمان الجحراوي ليعلم في مدرسة الكرك في مطلع
 الذؤلة، عام 1921م.

أبها الأحبة،
تعرف أن العلم ما غاب عن بلادنا من زمان مباء، على أننا
كنا أكثر ما كنا إحتاجاً في اللحظة التي أعذنا فيها بناء مدارسنا
العثمانية بلغة عربية وحجارة عربية. لقد ذكر منير الرئیس
عن نفسه طالباً في المدرسة الرشيدية بالكرک: «وكانا كعرب في
سن المراهقة نلتقي في العتات من التعليم بفكر لغتنا». ومن عتت
عاشه حمل ما قبل التمهيد، ثم غم في المدرسة بُنيت عام 1899 من

السلام، ومنها خرج أصحابه، وضوان الله عليهم. في بلاد العرب عاش أبينا وأجدادنا، وفيها نخس نحن، ويعيش أولادنا. بالبلاد عزيزة كريمة، ونحن نحينا، ونذاغ عنها. شحينا في بلادنا أعزّ كرامة.

وهبت رياح التمسك ورياح العرش على هذه الأمة العظيمة «قد زعمت أن تغترب بعدها...» لكننا ما زلنا كما كنا منذ زمان منذ حركت الكرك ما 1910، تحبّ بالرب والعرب. ذو أئمتنا أجدادنا، واللعنا نحن نحن أبناء في النولة، وما زلنا نخلم بالعبث، جميع، فما أعزّ كرامة.

مقدم إلى بعض جند من فيها عزمه:

(أما الأمازيغ)

تداولوا بينهم كلمة على قلعة في مجلس من القوم، فترجموا:

فنه أن لا يهجموا، فاجتمعوا في مجلسهم إلى الضلع المسمى بـ

الساعة في ذلك الزمان الحيل من أهل الشمال والجنوب،

الذين يسمون أن يعيشوا: أن عزمه، كما تعلموا من

عزده إلى أتابه وأتابه الضلع، وتكلموا في العجائب والقصص

والشؤون ومن بين أمورهم: فاجتمعوا في ذلك المجلس

وأساءوا في ذلك البيت، وتكلموا في عزمهم وأخبارهم، وأما

لا شيء من ذلك الذي علمه الشيخ سالم السراج، الذي

يقن من بعض حياضه السجون أو الدبيرات أو إلى عضدات الدلائل

والصامتات وما استنجد أجراء الاستقامات. ولا شيء من ذلك

سماكه أن يعرف من أهل الضلع، وأن لا يبينه من شيء

سأرة، وأما ذلك، فاستمر من خلق ومودة، وما يعرف

وهو صاحبها العجائب الغريبة باسم السراج، كما يعرف

بعض الظنطيين على الوطن وتاريخه وأخباره.

بما لا يفتقر إلى أسس قانونية وأخلاقية سليمة. وبما لا يفتقر إلى أسس قانونية وأخلاقية سليمة. وبما لا يفتقر إلى أسس قانونية وأخلاقية سليمة.

الذين هم في جباريات،
فقد استأثرت في رايح التطوير المطلوبة لم تكن تخرج
بما يشتهي المصالح والأهل، والوطن، والحق،
المنحل في حال المصالح من خارج الخبرات الوطنية الحقيقية
أصبح أصلاً لا فاعل عن أهل "التطوير"، بل عن بعضهم
أول أصحابي تلك "مناظرون"، "مهاجرين"،
ما استطاعت التنبؤ ببعثات، والمصالح الحقيقية مستجديرة
رأى ضاعماً استعاضاً بها فراغاً ما احتاجه بما في السند
العلم الذي شغته في مدرسة الكليات التي في العراق
ومن ثم في مدرستي الحسين ورفغان، والجامعة بغداد
والسياسي ودرسي بعض يريده في خريف عرب إن يكون جزئ
من الحظافة في اللغة العربية، مخلصاً لكل من علمه عرب
في خريف السبعية العربية، على أنه ضاع. كما يبدو في
التي تفرقت عربياً بين الوجه والوجه الذي لا تغلغل

الأبجدية هنا قرب من مؤنة، لَصَقَ خَاصِيْهِ جَعَلَ الطَّيَارَ.
قِيلَ اسْتَقْبَلَهُ فِي لَيْلِيَةٍ. وَإِذَا رَمَى الرَّاسُ الدُّكُوْرَ عَرِيْبِيْ
سَطْرُوْهُ بَيْنَيْنِ الْفَاضِيْ عِلَى عِيْدِ الْعَزِيْزِ الْجَوَانِيْ.
«يَقُولُوْنَ لِي: قِيْدَ انْقِاضِ وَأَمَّا رَأُوْا رَجُلًا نَعَى مَوْفِدَ
(أَحْمَدُ)
إِذَا قِيْدَ مَهْلًا فَلَمْ تَقْ أَقْرَى وَلَكِنْ نَفَسَ الْخُرُ حَتَّمَتِ الْقَهْمَا

«وَلَكِنْ نَفَسَ الْخُرُ حَتَّمَتِ الْقَهْمَا. حَتَّمَتِ الْقَهْمَا. لَأَنَّهُا تَعْرِفُ
أَنْ مَوَازِنَ التَّعْلِيْمِ لِيْ كَانَتْ سَهْلَةً أَقْرَبَ جَنِيْدٍ عِنْدَ تَاسِيْسِ
الْإِمَارَةِ تَعْلَمُ السُّعْمَرِيْنَ الْإِنْجِلِيْزِيْنَ. إِذْ خِيْلَ وَلَوْ أَجْوَهِهُ
فِي الشَّاهِيَةِ وَتَرَكُوْا. لَأَنَّهُا دَلَّ أَبْدَانَهُ الْقَوَاتِ السُّعْمَرِيْنَ
حَتَّى بَرَزَ الْعِلْمُ مِنَ الْمَدْرَسِ. وَتَفَكَّرَ فِي الْمُنَاجَاةِ

فاسمحو لي أيها الحضور الكريم أن أصطحبكم معي
رحلة إلى صف مدرسي كان هنا، في زمن عربي أردني سابق
التكسة؛ صُحبة هي اليوم من باب الوجد، ومن باب العلم، و
باب الجنين.

في صف في إحدى مدارس الوطن عام 1961، وقد
التحق أو السلط بعد الانتهاء من الصف في البدء لكل أكثر من
عام، واستمر بعدها في الصفوف العنصرية الأولى (الزيتية)،
التي كانت أقل أهمية من تلك التي هي حتمًا؟ وفقرنا خلالها من
الكل وأول في الصف العنصري يمدد إلى الصف العنصري
كتاباً اسمه «الزيتية» في الصفوف العنصرية، شرتة من
الأداس في القدس، وبيعتها أو الألبام في القدس
بعد العلم، بعد يومين من التبريل ومن تكسر التكتية من
ويبدأ إلى الصفوف، ومن شيد في الصفوف بيت بيت
«الزيتية» من أو حذق... من غير خبر، كانت عبرة
للمدرسة يخلد من الوليد إلى الوليد، بيت «الزيتية»
فقدت المدرسة، «أن لا يتعلم أول شديين - واحد
من الفلاح وأولها»
الزيتية، الزيتية، الزيتية

.....
 «أنا الفتى الفلاح في صفتي الفلاح

 والشجر المسطور كتابي المنشور
 أرضي وفاسي وبدي من حياة البند
 يختل الولد الفلاح... فقد تعلّم آخر طائر... وإن أرضه ويدا
 وفاسه من حياة البند... في اليوم التالي يُمسك الكتاب ذا
 والتشجيع من فلسطين... «هذي فلسطين... إسعادها دين»... و
 يوم آخر حلف... وطني»

إِنِّي أَمْرِي بِلَايٍ... وَهِيَ نَوْزٌ فِي فَوَادِي
وَعَدَا أَحْصَى حِمَاهَا... وَلِهَا لُحْلُ الْعِبَادِ
تَقَرَّبْتُ نَهَائِهِ السَّعَةِ... بِشَيْدٍ بِأَعْرَابِ
أَنْهَضُوا بِأَعْرَبٍ... بِالْأَسَدِ قَدْ دَخَبُ
لَا تَخَافُوا الزَّيْنَ... بِأَحَادِ النَّبِ
لَمْ يَنْهَى الْعُرْلَانِ... فِي شِبَابِ الْبَنِي
نَهْنَهَ الْفَتَى عَمَهُ الْفَرَسَانِ... قَدْ عَلِمْتَ أَنَّ مَلَأَتْ حَرْقَ فُجُورِ
فَلَاحَ ابْنِ إِخْرَاطَ... حَرَّ الْأَرْضِ وَحَرَائِ النَّصَابِ... لِهَيْ حَيَاةِ الْبَنِي
قَدْ عَلِمْتَ أَنَّ إِخْرَاطَ... لِسُلَيْمِ بْنِ... وَأَنَّهُ أَرْمَدُ مِنْ شِبَابِ الْبَنِي
وَأَنْ فَوَادِي مِنْ بِلَادِهِ... وَهِيَ نَهْنَهَ حِمَاهَا وَلِهَا بِيَابِ الزَّيْنَ

[illegible]

العرب أمة عظيمة، تاريخها مجيد، وأهلها كرام. العرب واسعة، وخيراتها كثيرة. العرب كلهم أمتنا وأحبنا بلاد العرب أخرجت العلما، منها خرج النبي محمد،

جامعة الأميرة سمية تستضيف الاجتماع الأول للجامعات الأردنية الأعضاء باتحاد «اليورومتوسطية»

وتطرق إلى التقرير الدولي الذي نشره الاتحاد بالتعاون مع (الاتحاد من أجل المتوسط) حول فرص تمويل مؤسسات التعليم العالي في جنوب المتوسط والذي شاركت في إعداده جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا.

يذكر انه شارك في الاجتماع، الجامعة الأردنية، اليرموك، مؤتة، آل البيت، عمان الأهلية، عمان العربية، الشرق الأوسط، البترا، الزرقاء الأهلية، الإسراء، العلوم التطبيقية، جدارا، والعقبة للتكنولوجيا، إضافة إلى جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا.

يذكر أن اتحاد الجامعات اليورومتوسطية تأسس عام 1991، ومقره العاصمة الإيطالية روما، ويضم في عضويته 141 جامعة من 23 دولة من حوض البحر الأبيض المتوسط، وأن الأردن يتمثل في عضوية مجلس إدارته من خلال رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا الدكتور مشهور الرفاعي. (بترا)

من سمو الأميرة سمية بنت الحسن رئيس مجلس أمنائها على الدخول في عضوية الاتحاد للمساهمة في دفع عجلة التقدم العلمي وإقامة جسور من التعاون بين الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

واستعرض الرفاعي تجربة الجامعة بعد خمس سنوات من عضويتها في الاتحاد متناولاً المشاريع التي شاركت فيها، ومشاريع التبادل الثقافي للعاملين والطلبة، والندوات وورش التدريب واللقاءات السنوية التي نظمها وشاركت فيها.

بدوره قدم الدكتور سكيليسي عرضاً عن نشأة الاتحاد، ودور شبكاته الفرعية ذات العلاقة بمؤسسات التعليم العالي في خدمة المجتمعات، وبيّن فرص التقدم للمشاريع الممولة من الاتحاد، وفرص بناء شراكات بين الجامعات الأردنية والجامعات الأوروبية الأعضاء فيه.

عمان - افتتح رئيس جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا الدكتور مشهور الرفاعي الاجتماع الأول للجامعات الأردنية الأعضاء في اتحاد الجامعات اليورومتوسطية، والذي نظّمته الجامعة عبر تقنية الاتصال المرئي، بهدف التعريف بنشاطات الاتحاد، وبحث سبل التعاون التي يوفرها مع الجامعات الأوروبية والعربية الأعضاء فيه.

وبحسب بيان صحفي صادر عن الجامعة امس السبت، حضر الاجتماع مدير الاتحاد الدكتور مارشلو سكيليسي، ورؤساء جامعات ونواب رؤساء، ومديرو علاقات دولية.

وقال الرفاعي إن عمل الاتحاد يشكّل علامة فارقة في مسيرة التعاون الأكاديمي بين الجامعات الأعضاء، ويهيئ مجالاً حيويًا ملائماً لزيادة فرص الاستفادة من مشاريع بناء القدرات وتبادل الخبرات.

وأضاف أن الجامعة حرصت وتوجيهات

4.

تخريج دورة أصدقاء شرطة في جامعة الإسراء

عمان @AddustourNews



اختتمت في جامعة الإسراء دورة اصدقاء الشرطة التي عقدتها الشرطة المجتمعية / مركز أمن الجيزة / مديرية البادية الوسطى بالتعاون مع جامعة الإسراء / عمادة شؤون الطلبة لعدد من موظفي الجامعة والتي استمرت اسبوعاً من تاريخ 5 - 9 / 9 / 2021 ، وذلك بحضور رئيس جامعة الإسراء الأستاذ الدكتور أحمد نصيرات، ومدير شرطة البادية الوسطى العقيد الدكتور جمال الجازي.

واشتملت الدورة على عدة محاضرات أمنية متخصصة منها نشأة وواجبات مديرية الأمن العام، ومكافحة المخدرات، والجرائم الالكترونية، والسلم المجتمعي، وتهدف الدورة إلى توعية المشاركين لحمايتهم من الوقوع في عالم الجريمة والحفاظ على الأمن.

5.