

2021/08/24

## التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص  
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة  
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات  
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني  
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد  
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى  
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم  
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي  
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

| التسلسل | الخبر                                                                  | الصفحة | الصحيفة |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 1.      | التعليم العالي والتربية تطلقان الدبلوم المهني لتأهيل المعلمين          | 3      | الدستور |
| 2.      | طالبة من الزيتونة تحصد المركز الأول في مسابقة عمان الأمنية             | 4      | الدستور |
| 3.      | البلقاء التطبيقية تسترد 33 ألف دولار من أحد أعضاء الهيئة التدريسية     | 8      | الدستور |
| 4.      | جامعة أبو غزالة العالمية تستحدث برامج ماجستير بالتعاون مع جامعات دولية | 18     | الدستور |
| 5.      | الجامعات والتعليم العالي بعد كورونا *د.مهند مبيضين                     | 32     | الدستور |
| 6.      | مجانية التعليم .. لماذا لا نأخذ بمقترح المعاني ؟ *محمود خطاطبة         | 8      | الغد    |
| 7.      | سوء اختيار التخصصات الجامعية هل ينذر ببطالة متفاقمة في المستقبل؟       | 18     | الغد    |

### وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# التعليم العالي والتربية تطلقان الدبلوم المهني لتأهيل المعلمين

**عمان -** أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم، وبدعم من الوكالة الأميركية للتنمية الدولية، الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين.

وقالت الوزارة، في بيان صحفي امس الاثنين، إن الدبلوم يستقطب طلبة وخريجي البكالوريوس من تخصصات: العلوم، والرياضيات، واللغة العربية، واللغة الانجليزية، الساعين للعمل كمعلمين، مضيفة أنه يهدف إلى تطوير مهارات المعلمين الجدد قبل مباشرتهم الخدمة عبر دبلوم يمزج بين التدريب العملي والمساقات النظرية.

ويعمل على دعم مسيرة التعلم والتعليم من خلال زيادة أعداد المعلمين المؤهلين، لاسيما للصفوف من الرابع وحتى العاشر إلى جانب الارتقاء بنموذج تعليمي مبتكر على مختلف الصعد.

وجاء برنامج إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة ترجمة للجهود المشتركة بين الوزارة والوكالة والجامعات الأردنية، بهدف رفع كفاءة المعلمين والمعلمات في قطاع التعليم من خلال تأهيلهم التأهيل المناسب قبل الخدمة، وإيماناً بدور المعلم المحوري في تجويد وتطوير العملية التعليمية بمختلف جوانبها. وبينت الوزارة أن الدبلوم المهني الذي جرى إطلاقه في الجامعات، الأردنية، واليرموك، والهاشمية، ومؤتة يتكون من 24 ساعة ويستهدف طلبة وخريجي البكالوريوس ضمن التخصصات الأربعة، وسيبدأ تنفيذه في الجامعات ابتداءً من العام الدراسي 2021 / 2022.

وأكدت الوزارة أهمية هذا الدبلوم في تعزيز التعليم التفاعلي واختبار مفاهيم التعلم والتدريس الإبداعية، من خلال الممارسة العملية في الفصول الدراسية الممزوجة بمساقات نظرية وجاهية وإلكترونية، إذ يتضمن تدريس مساقات تجمع بين فنون التدريس بشكل عام، وأساليب تدريس المبحث، مع التطبيق العملي في المدارس المتعاونة مع الجامعة.

وجرى إطلاق حملات التسويق للدبلوم على منصات التواصل الاجتماعي «فيسبوك» و«انستغرام» تضمنت جميع المعلومات عنه وكيفية التسجيل من خلال المواقع الالكترونية الخاصة بالجامعات المشاركة. (بترا)

1.

# طالبة من الزيتونة تحصد المركز الأول في مسابقة عمان الأمنية

والإرهاب من وجهة نظر أعضاء هيئات التدريس فيها» بعد تقييم بحثها من قبل لجنة التحكيم، وشارك في المسابقة أكثر من 40 مشاركا من مختلف الدول العربية والأجنبية. ويذكر أن الطالبة العنوز هي إحدى طلبة الدراسات العليا في برنامج درجة الماجستير في التمريض السريري/ البالغين في كلية التمريض.

AddustourNewspaper



حصلت الطالبة روان العنوز من كلية التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية على المركز الأول في مسابقة عمان الأمنية والتي ينظمها المعهد العربي لدراسات الأمن. وجاء فوز العنوز ببحثها الموسوم بـ «دور مؤسسات التعليم العالي في مواجهة التطرف

2.

# «البلقاء التطبيقية» تسترد «33» ألف دولار من أحد أعضاء الهيئة التدريسية

AddustourNewspaper



ابتسام العطيات

تمكنت كوادر وحدة الرقابة الداخلية في جامعة البلقاء التطبيقية من ضبط مخالفة لأحد أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة كان قد عمل في إحدى المؤسسات الوطنية دون اتباع الأنظمة والتعليمات التي تضبط العمل الإداري والأكاديمي في الجامعة وقد تقاضى لقاء هذا العمل مبلغ 33 ألف دولار. وبين مدير وحدة الرقابة الداخلية الدكتور سامي أبو رمان، أن المخالفة كانت قد ارتكبت قبل 10 سنوات، وقامت وحدة الرقابة باتخاذ الإجراءات اللازمة بهذا الخصوص وأحالة ملف المخالفة لرئيس الجامعة والذي أحال الموضوع للدائرة القانونية والجهات القانونية والتشريعية الرسمية في الدولة الأردنية، وبناء على الرأي القانوني قرر مجلس العمداء استرداد المبلغ كاملاً. وأكدت الجامعة أن تنفيذ منظومة القوانين والأنظمة يسري على الجميع في الجامعة ولا مهاودة في تنفيذ سلطة القانون على الجميع دون استثناء.

3.



# جامعة «أبوغزالة العالمية» تستحدث برامج ماجستير بالتعاون مع جامعات دولية

@AddustourNews



طرحَت جامعة طلال أبوغزالة العالمية، إحدى مؤسسات «طلال أبوغزالة العالمية» برامج أكاديمية جديدة ونوعية لدراسة درجة الماجستير رقمياً بالتعاون مع كبرى الجامعات الدولية ومن أبرزها جامعات Harvard, Berkeley, (Warton & eCornell).

وتم استحداث برامج ماجستير جديدة في إدارة الأعمال والريادة الرقمية، والتسويق الرقمي، وتحليل الموارد البشرية، وإدارة الأعمال، بالإضافة إلى علوم البيانات وسلاسل التوريد والتكنولوجيا المالية الرقمية، وبرنامج ماجستير في تطبيقات الحاسب الآلي، وذلك استناداً إلى البرامج مفتوحة المصدر «Open sources».

وتمنح الجامعة بالإضافة إلى الشهادات الأكاديمية، شهادات مهنية وبرامج ودورات تدريبية عالمية بأحدث المواضيع الإدارية والتكنولوجية بالتعاون مع كبرى الجامعات العالمية والمدرسين الدوليين للمساهمة في

البلدان، من خلال تقديم برامجها الأكاديمية والمهنية رقمياً. من جانبها بينت الدكتورة مشيرة عنيزات المدير التنفيذي للبرامج التعليمية الدولية أن الجامعة تهدف إلى توفير التعلم للجميع وفي أي وقت ومن أي مكان، بحيث لا تكون المسافات عائقاً أمام الطلبة للتعلم والحصول على الدرجات الأكاديمية من كبرى الجامعات العالمية. ولمعرفة المزيد يمكن زيارة الموقع الإلكتروني التالي: [www.tagiuni.com](http://www.tagiuni.com) أو الاتصال على الرقم: 5100900 (06) فرعي: 1670.

تدريب وتنمية قدرات الشباب، كما تعقد دروات وبرامج نوعية على المستوى المحلي والعربي والعالمي. وأعرب الدكتور طلال أبوغزالة رئيس مؤسس «طلال أبوغزالة العالمية» عن أهمية الشراكات الدولية مع كبرى الجامعات الدولية لمنح الدرجات العلمية والأكاديمية للطلبة غير القادرين على دفع تكاليف الإقامة والسفر إلى تلك الجامعات ودورها في إثراء المعرفة لديهم وتمكينهم تكنولوجياً. تأسست جامعة طلال أبوغزالة العالمية لتقديم برامجها الأكاديمية والمهنية التي تخدم الشباب من مختلف

4.



## الجامعات والتعليم العالي بعد كورونا د. مهند مبيضين

يسابق الرؤساء في الجامعات عرض انجازاتهم في ظل الراهن الذي يواجهه التعليم العالي، من تحديات هائلة. تحدي البحث العلمي وفوضى التشريعات وتغييرها باستمرارها، وتحدي التمويل وكفاءة إدارة الموارد الذي اوجد نهجا بانسا لدى البعض انحصر في الجباية والتوفير بسعي ساذج وفج، وتحدي الاستعراضية في الإنجاز وتحدي القلق من الاستمرار بالبقاء في الموقع، وتحدي اللهاث وراء التصنيفات العالمية، في حين القاعات الدراسية والمختبرات ممثلة بالغبار وغياب التقنيات اللازمة لتعليم متقدم.

لقد فتحت جائحة كورونا منذ مطلع العام 2020 الباب واسعا للتفكير في مصائر التعليم العالي عربيا وعالميا، إذ كشفت عن واقع كان يحتاج لاكتشاف تحدياته، ووضع السبل لتجاوزها، وهي تحديات تعود لعقود طويلة، ولا ترتبط فقط بالظروف التي فرضها الوباء العالمي covid19 بل إن معظمها تعود لطبيعة نشأة وتطور مؤسسات التعليم العالي العربية، وشكل النظم التعليمية الوطنية العربية، التي بدأت مشوارها الفعلي كجامعات مع نهاية القرن التاسع عشر مع الجامعة الامريكية في بيروت ولاحقا جامعة القاهرة/ الملك فؤاد 1909 لتتطور حتى نهاية منتصف القرن العشرين إلى عشر جامعات، ومع بدايات عقد الستينيات من القرن العشرين زادت هذه المؤسسات، ونمت بشكل مضطرد حتى أوائل عقد التسعينيات حيث بدأت الجامعات الخاصة تنتشر في العالم العربي بشكل كبير.

إن الحالة العامة للتعليم العالي الأردني والعربي، لا تنفصل عن ظروف بلدانها، وعن ازماتها، وتطور بُناها الاجتماعية والاقتصادية، والسياسات التعليمية وناماها التعليم المتبعة. في ظل الظروف العربية الراهنة، التي تشهد فيها بعض الدول العربية انعدام الاستقرار منذ نحو عقد من الزمن، وبعض هذه الظروف مرشحة للاستمرار، يبدو حال التعليم العالي العربي بحاجة ماسة لتشخيص واقعه وتحدياته وأفاقه المستقبلية. اما الطلاب والفقر والبطالة وتحدي المخرجات وعدم وصول المعرفة بيسر وسهولة، وترشيح بقاء التعليم الوجيه للميسورين فقط وفي جامعات خاصة مستقبلا فتلك قصة كبيرة ويجب التوقف عندها.

أيضا هناك عجز تقني في الجامعات، كبرى الجامعات أردنية وجدت نفسها في خبط عشواء في ظل كورونا، كليات واقسام ومراكز الحاسوب سعت للحل لكن التمويل والنفقات والتجهيزات كان عاجزة بداية كورونا عن اللحاق بالتعليم عن بعد. هذا الأخير - التعليم عن بعد - قصة كبيرة، وفشل في جزء كبير منه، وما حدث هو رفع مواد على المنصات وخطاب تلقى وليس إلا، أيضا هناك عدم مسؤولية لدى الطلاب وضعف في وصول الانترنت وهذا ما يجب التفكير به مستقبلا.

Mohannad974@yahoo.com

AddustourA@

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled  
Copy

وحدة ضمان الجودة والخطط والقياس

Page 7 of 9

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

## مجانية التعليم.. لماذا لا نأخذ بمقترح المعاني؟

ليس فقط عند ظهور نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة، لا بل عند كل بداية فصل دراسي جامعي، تظهر مشكلة، قديمة جديدة، نستطيع أن نطلق عليها «عويصة»، تتمثل بعدم مقدرة نحو 85 بالمائة من الأردنيين على تأمين القسط الجامعي لفلذات أكبادهم. إن الحديث عن عدم مقدرة الحكومات المتعاقبة على دعم التعليم العالي، وأقصد به هنا الجامعي، أصبح ضرباً من الخيال، أو هو الجنون بحد ذاته، خصوصاً إذا ما علمنا بأن الحكومة تدعم الجامعات الرسمية بمبلغ لا يتجاوز الـ 72 مليون دينار سنوياً، وفي بعض الأعوام يصل إلى أقل من ذلك بكثير، وبمعنى أدق فهي تدعم فقط نسبة قليلة من الطلبة الجامعيين، خصوصاً أن هناك معلومات تشير إلى أن طلبة البرنامجين الدولي والموازي يُشكلون 30 بالمائة من مجمل الطلبة، يدفعون ما يقرب من الـ 50 بالمائة من الرسوم الجامعية. وزير التعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور وليد المعاني، اقترح منذ عدة أعوام مقترحاً يقضي بـ «إنهاء قضية تمويل الجامعات الرسمية، وشكاوى المواطنين من التمييز بينهم، على أساس البرنامج الموازي، وعدم قدرتهم على تعليم أبنائهم ودفعهم لصرف مدخراتهم وبيع ممتلكاتهم».

المقترح أو المبادرة، تتضمن عدة نقاط، لو تم تطبيقها كاملة، لأصبح جُلُّ الأردنيين الآن، لا يفكرون بقضية تعليم أبنائهم، ولا يحملون هما في سبيل توفير المال من أجل دفع قسط جامعي.. لكن أود التركيز في هذه السطور على أهم نقطة في ذلك المقترح أو تلك المبادرة، والتي تتمثل بالسؤال التالي: «هل سيقبل الأردنيون أن تفرض عليهم ضريبة للتعليم تكفي الجامعات؟»، لجيب المعاني: «أعتقد أن أغلب الأردنيين سيوافقون أن يكون تعليم أبنائهم في الجامعة مجانياً، وتستوفى من كل الأردنيين ضريبة معينة.. وضرب مثلاً على ذلك بفرض رسم على سعر لتر البنزين».

أكثر من مقال كتبه المعاني في الصحف اليومية، يُقدم فيه رؤية، أو نستطيع أن نطلق عليها بأنها أبحاث مصغرة، كافية لو تم الأخذ ببعضها، على أقل تقدير، أن تضمن تعليمًا مجانيًا لكل أبناء الأردن.



محمود خطاطبة

mahmoud.khatatbeh@ajghad.jo

إن مبلغاً يتراوح ما بين 250 مليوناً و350 مليون دينار، سنوياً، سيكفل إلغاء البرنامج الموازي، وضمان تعليم مجاني للطلبة جميعاً. وبذلك نضمن أن لا يستدين الأردني أو يعرض بيته أو أرضاً ورثها عن آبائه، للبيع أو الرهن، في سبيل تعليم ابن أو ابنة في الجامعة.. ورغم الشك في التصريحات الحكومية بعدم قدرتها على تأمين مثل هذا المبلغ، فهذا ما لا يتقبله عقل، إذا كيف لا تستطيع حكومة أن تؤمن هذا المبلغ المتواضع، ستعود خيراته على الجميع بلا استثناء!.

ولو جدلاً صدقنا كاردنيين تلك التصريحات، يبقى أن أخف الضررين على المواطن هو اللجوء إلى مثل تلك الضريبة، إن جاز التعبير أن نطلق عليها كذلك، وإلا فالخيار الباقي، والذي يتمثل بزيادة الرسوم الجامعية، هو بمثابة الضريبة القاضية بالنسبة للمواطن، وكذلك الوطن، الذي سيصبح أبنائه بلا تعليم عال، وبالتالي لا نستطيع المضي قدماً في التقدم والتطور ومواكبة الدول المتحضرة في المجالات كافة.

الأردنيون، وعلى مدار عقود خمسة مضت، وهم يدفعون ضرائب شتى في سبيل دعم التعليم الجامعي، منها ما كان يُقتطع من رسم جمركي، أو تلك التي أقرت على بيع أرض أو بناء بيت، وما إلى ذلك.. صحيح بأن التعليم العالي لم يكن يوماً مجانياً، إلا أنه كان أقل ثقلاً على الأردنيين من الوقت الحالي.

وللأمانة والموضوعية وقول الحقيقة، فإن المعاني، يضع ملخصاً بسيطاً لنوع من أنواع العدالة المجتمعية والتكافل، أكاد أجزم بأنه لو رأى النور، لكان حوالي 80 بالمائة من الأردنيين، الذي يقومون بتعليم أبنائهم في الجامعات، مرتاحي البال ويتمتعون بطمأنينة، ولا يُشغلون بالهم في تأمين قسط جامعي.



# سوء اختيار التخصصات الجامعية.. هل يندرز ببطالة متفاقمة في المستقبل؟

ريم زاهد  
rifa@up.edu.jo



وينوه عبيدات إلى أن معايير اختيار التخصصات تنقسم إلى ذاتية وموضوعية، حيث ينال الطالب نفسه أسئلة ذاتية "هل أرغب في دراسة هذا التخصص؟"، وموضوعية "هل يوفر لي هذا التخصص المنفعة بعد التخرج؟" هي أسئلة واقعية تصب في صلب اختيار التخصصات. ومن جهة أخرى يذكر عبيدات التخصصات الراكدة، والتي برأيها وصلت إلى هذا الحد بسبب قدم الخطط الجامعية التي تتناهى مع متطلبات سوق العمل، وأن تحديث خطط هذه التخصصات سيوفر فرص عمل جديدة للكثير من مخرجات العملية التعليمية في المستقبل.

البطالة نتاج عدم اختيار الطلبة للتخصصات تتوافق واحتياجات سوق العمل ويعرض مدير مركز "بيت العمال الأردني للدراسات" حمادة أبو نجمة الارتباط الوثيق بين البطالة والاختيار الخاطئ للتخصص، خاصة بمطالبة نظراً لأن أكثر من 75٪ من المتخصصات غير مطلوبة نظراً للنظرة السلبية لعمل النساء واختيار التخصص، حيث يتركز عمل الإناث في 3 قطاعات فقط وهي التعليم والصحة والأعمال الإدارية خاصة في الحكومة، وكذلك الحال بالنسبة للذكور ولكن بنسب أقل حدة من الإناث.

وستتألف حديثه حول التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، كالتخصصات التقنية والمهنية والحرفية أكثر من التخصصات الإنسانية والاجتماعية والنظرية، وأن التخصصات المرتبطة بالطاقة والعلاقة المتجددة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بأشواطها هي التي باتت مطلوبة بكثرة، ومختلف التخصصات ذات العلاقة بالسباحة، والتوترات والتسويق والتحديث التسويق الإلكتروني. وبلغت أبو نجمة إلى ضرورة الاهتمام بقوائم التخصصات غير المطلوبة التي يعلنها ديوان الخدمة المدنية المشبعة والراكدة منها، وفي نفس الوقت الإطلاع على واقع احتياجات القطاع الخاص نظراً لأن معظم فرص العمل في المملكة يوفرها القطاع الخاص وليس القطاع العام.

عملان - لم تخضع جود حوامدة (20 عاماً) إلا لما يتناسب ميولها وشغفها بدراسة تخصص جامعي يلي طموحها وبيئي مستقبلها الذي لحالها حملت به، لذلك، اختارت أن تدرس "الألماني والإنجليزي في إدارة الأعمال والتواصل" بالجامعة الأردنية، فشققتها في دراستها بدا من الصف العاشر عندما سمعت عنه للمرة الأولى، لتجرب في ما وراءه وألته دراسته ومستقبله.

أسس اختيارها للتخصص جارات من معرفتها العميقة لما يتناسب طبيعة حياتها ورغباتها وولبي مستقبلها الوظيفي الذي تترنو إليه، وأن تخصصها جمع عدة حقول منها عالم الاتصال والإدارة واللغات مما يتناسب مع شخصيتها ويتلصق تماماً بطبيعتها حياتها.

وحول توعية طلبة الثانوية العامة بدراسة التخصصات التي تخدم المستقبل، تنوه حوامدة إلى أن "الكرناتلات" والمبادرات الطلابية التي توعي الطلبة بالاختيار التخصصات تنشر اليوم بطريقة ملموسة في المجتمع، لذا تعتبرها تجربة واقعية لطلبة خاضوا حقولاً مختلفة في جامعات متعددة، وأنها توعي الطلبة بكيفية اختيارهم للتخصصات التي تناسب مع شخصياتهم ورغباتهم وتنبههم إلى ما هو مشبع وما هو ركد من التخصصات في سوق العمل.

وتقول لـ "العقد" إن أهمية دراسة تخصصات تخدم المستقبل والحداثة التكنولوجية هي حقيقة يجب أن تلتصق بأذهان المجتمع بأكمله ليس فقط طلبة الثانوية العامة، "لأننا ننصل إلى اليوم الذي تتركز فيه هذه التخصصات على سلم احتياجات سوق العمل".

وتعتقد حوامدة أن نسبة الإقبال على التخصصات التقليدية "الهندسة والطب ربما ستنقل، لأن الطلبة كما تسع منهم، بدأوا يميلون ويتوجهون إلى دراسة الحقول التي تناسب شغفهم وأن كانت تختلف رغبات أولياء أمورهم.

وكثير من طلبة الثانوية العامة ممن أجروا على دراسة تخصصات لا تخدم شغفهم وأبداهم، انتهى بهم المطاف عاطلين عن العمل، لذا جاءت فكرة التوعية بتخصصات المستقبل لطلبة الثانوية العامة ملازمة لواقع نتائج التقرير الصادر عن دائرة الإحصاءات العامة للربع الأول للعام 2021، عن بلوغ نسبة البطالة في الأردن 25٪، والغاء ديوان الخدمة المدنية لاستقبال طلبات العديد من التخصصات في الجامعات الأردنية، مما يستوجب دراسة مسببات المشكلة بدءاً من أولى مراحل المشكلة حدوثاً وهي اختيار التخصصات الجامعية بعناية.

**اختيار الأهل لتخصصات أبنائهم**  
يسلمهم حقيهم في تقرير المصير الاختصاصي النفسي والتربوي الدكتور موسى مطرزة يرى أن اختيار الطالب التخصصات في الثانوية العامة يجب أن يعتمد على ميوله وقدراته ومهاراته، بذلك يمكن للطلاب أن يحقق نفسه وذاته ونجاحه في الحياة العملية والدراسية، ويشير

إلى أن دور الأهل في هذه المرحلة هو فقط مساندة أبنائهم وتوجيههم، وأن التدخل في اختيار تخصصاتهم يعتبر جريمة بحق الأبناء، واختراق لخصوصيتهم مما يسلمهم حقيهم في تقرير المصير ويضعف شخصياتهم.

ويوضح مطرزة في حديثه مفهوم "استثمار التعليم" وهو توجه لاستثمار الوقت والجهد في تحقيق الكسائر على المستويين الشخصي والوظيفي، بحيث يختار الطالب التخصصات ذات الإنتاج البارزة في أقصر وقت ممكن، وهو مفهوم يثق عن ثورة المعرفة والتكنولوجيا التي يشهدها وقتنا الحالي، بحيث يدرس الطالب تخصصاً يخدم مجتمعه فيه دون أن يفتي عمره في دراسته.

ويشير الخبير التربوي دوقان عبيدات، إلى أن اختيار التخصص المناسب يجب أن يتم بناء على ما يتناسب ميول الطلبة، مما يزيد حماسهم لدراسة الموضوع والخوض في المرحلة الجامعية، بينما الطلبة الذين يختارون تخصصات بعيدة عن ميولهم تكن دوافعهم محدودة، ولتست كافية لإبراز طاقاتهم الإبداعية.

أجبروا على دراسة تخصصات لا تخدم شغفهم وأبداهم وانتهى بهم المطاف عاطلين عن العمل

التخصصات الراكدة نتيجة لقدم الخطط الجامعية التي تتناهى مع متطلبات سوق العمل، وتحديث الخطط سيوفر فرص عمل جديدة

اختيار الطالب التخصصات يجب أن يعتمد على ميوله وقدراته ومهاراته ليتحقق نفسه وذاته ونجاحه في الحياة العملية والدراسية

أكثر من 75٪ من المتخصصات الإناث هن جامعات معظمهن بتخصصات غير مطلوبة نظراً للنظرة السلبية لعمل النساء واختيار التخصصات

ينبغي الاهتمام بقوائم التخصصات غير المطلوبة التي يعلنها ديوان الخدمة المدنية المشبعة والراكدة منها واستطلاع واقع احتياجات القطاع الخاص

7.