

2021/08/19

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بدران: الأردن يحتاج ثورة بيضاء.. والأوراق النقاشية تشكل رؤية لاصلاح سياسي واقتصادي واداري	موقع جفرا	
2.	استمرارية اعتماد تخصصات أكاديمية في الجامعات	2	الدستور
3.	بدء تقديم طلبات الالتحاق في الجامعات اليوم وحتى 28 الجاري	4	الدستور
4.	الملحقية الثقافية في القاهرة: المنح الدراسية محصورة بوزارة التعليم العالي	4	الدستور
5.	اليرموك تحصل على تمويل مشروعين من صندوق دعم البحث العلمي	4	الدستور
6.	رئيس جامعة الزيتونة يلتقي النائب أسماء الرواحنة	4	الدستور
7.	40% نسبة البطالة في تخصص الهندسة الكيميائية	5	الدستور
8.	وزير التربية والتعليم العالي يؤكد إلغاء العمل بمبدأ ناجح راسب في الجامعات	3	الغد
9.	التعليم العالي: منحى نتائج التوجيهي يحقق العدالة	3	الغد
10.	مساحة نقاش على تويتر الغد: صنعنا هالة للتوجيهي أكثر مما يستحق	3	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

استمرارية اعتماد تخصصات أكاديمية في الجامعات

عمان - قرر مجلس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، أمس الأربعاء، رفع الطاقة الاستيعابية العامة في جامعة جرش.

ووافق المجلس في جلسته التي ترأسها رئيس الهيئة الدكتور ظافر الصرايرة اليوم الأربعاء على استمرارية الاعتماد الخاص لتخصصي ماجستير إدارة الأعمال والكوارث، وهندسة ميكانيكية/ أنظمة الطاقة في الجامعة الهاشمية.

كما وافق المجلس على الاعتماد الخاص لتخصص ماجستير، التسويق الإلكتروني والتواصل الاجتماعي، في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا وعلى استمرارية

الاعتماد الخاص للتخصصات بكالوريوس وماجستير، علم النفس، في الجامعة الأردنية، وبكالوريوس وماجستير علم الحاسوب وبكالوريوس الذكاء الاصطناعي، وبكالوريوس وماجستير هندسة البرمجيات، ورفع الطاقة الاستيعابية الخاصة لتخصص، بكالوريوس الأمن السيبراني، في جامعة الزيتونة الأردنية.

وقرر المجلس استمرارية الاعتماد الخاص لتخصص بكالوريوس معلم صف، في جامعة البترا، واستمرارية منح كلية الصيدلة والعلوم الطبية في جامعة البترا شهادة ضمان الجودة / المستوى الفضي للسنة الخامسة والأخيرة على مستوى

البرامج.

كما قرر المجلس الاعتماد الخاص الأولي لتخصص، بكالوريوس الأمن السيبراني، في جامعة الحسين التقنية، واستمرارية الاعتماد الخاص لتخصص (فنون السينما والتلفزيون/ برنامج الدبلوم المتوسط) في كلية (الخوارزمي الجامعية التقنية / كلية جامعية تقنية)، والاعتماد الخاص الأولي لتخصص، بكالوريوس، الحوسبة السحابية، في كلية لومينوس الجامعية التقنية، فيما أقر المجالس المعرفية لتخصص، بكالوريوس، الحوسبة السحابية، «بترا - أمين الرواشدة».

2.



«القبول الموحد» تدعو الطلبة للاطلاع على التفاصيل من خلال موقعها الإلكتروني

بدء تقديم طلبات الالتحاق في الجامعات اليوم وحتى 28 الجاري

طلبات أبناء الأردنيين بعد نتائج القبول الموحد والتجسير بعد «الشامل»

الدفع الإلكتروني يكون بالرقم الوطني للطالب ويشمل المقيمين في الخارج

التقديم الإلكتروني يشمل مكرمة أبناء القوات المسلحة والأجهزة الأمنية

المكرمات الملكية السامية المنصوص عليها في السياسة العامة لقبول الطلبة ضرورة تقديم طلب إلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد حتى يتمكن الطالب من الاستفادة من المكرمات الملكية السامية ، علماً بأن تقديم طلب الاستفادة من المكرمة الملكية السامية لأبناء العاملين والمتقاعدين العسكريين في القوات المسلحة والأجهزة الأمنية الأخرى (مكرمة الجيش) أصبح إلكترونياً من خلال الموقع الإلكتروني لمديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية من خلال الرابط الآتي: (demc.jaf.mil.jo).

واكدت أن عملية تقديم طلبات القبول الموحد هي عملية إلكترونية بشكل كامل، ويمكن للطالب المقيم خارج المملكة تقديم طلب القبول الموحد ثم دفع رسم الطلب عن طريق خدمة إي-فواتيركم (eFAWATEERcom) (من خلال حساب بنكي في أحد البنوك الأردنية، أو بطاقة الفيزا، أو بطاقة الماستر كارد)، وتحصيل الوثائق المطلوبة منه من أي مكان في العالم، كما تؤكد الوحدة أنه ونظراً لألية الربط الإلكتروني بين طلب الالتحاق في الجامعات الأردنية، والبوابة الإلكترونية لادارة الأحوال المدنية فإنه يمكن لجميع الطلبة الذين لم يقوموا بإستصدار هوية أحوال مدنية الدخول إلى برمجية تقديم الطلب وذلك باستخدام الرقم الوطني للطالب ورقم ومكان القيد المدني فقط والمثبتة في دفتر عائلة رب أسرة الطالب.

وسيتم الإعلان عن موعد خاص لتقديم طلبات الالتحاق لأبناء الأردنيين المتزوجات من غير الأردنيين، وذلك بعد إعلان نتائج القبول الموحد للطلبة الأردنيين. كما سيتم الإعلان عن موعد خاص لتقديم طلبات الالتحاق لمرحلة التجسير بعد إعلان جامعة البلقاء التطبيقية عن نتائج الامتحان الشامل.

وتؤكد الوحدة على أن جميع طلبات الالتحاق ستعامل بعدالة وشفافية مطلقة، وبالطريقة ذاتها، فليس هناك أفضلية لطلب الالتحاق المقدم في اليوم الأول عن الطلب المقدم في اليوم الأخير، وبذلك ننصح الطلبة بضرورة التروي في اختيار التخصص، وعدم التسرع في تقديم طلب الالتحاق.

وذلك للاستفادة من هذه المعلومات، ومساعدتهم في تقديم طلب الالتحاق الإلكتروني.

كما يمكن لجميع الطلبة الراغبين في إجراء أي تعديل في طلب الالتحاق (الخيارات المخزنة سابقاً) الدخول إلى البرمجية في أي وقت، وعلى مدار الساعة خلال الفترة المحددة لعملية تقديم طلبات الالتحاق.

ودعت الوحدة جميع الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأردنية عام 2004 فما قبل أن يقوموا بتحميل صورة عن كشف علامات هذه الشهادة، وذلك خلال عملية تقديم طلب الالتحاق حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها.

كما انه على جميع الطلبة الحاصلين على شهادات الثانوية العامة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم في أي دولة عربية عن طريق الدراسة النظامية عام (2016) وما بعد، أن يقوموا بتحميل صورة عن شهادة المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية، أو صورة عن كشف علامات هذه الشهادة مصدقة من وزارة التربية والتعليم الأردنية، وذلك خلال عملية تقديم طلب الالتحاق حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها.

وعلى جميع الطلبة الحاصلين على شهادات الثانوية العامة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم في أي دولة عربية عن طريق الدراسة النظامية عام 2015 وما قبل، أن يقوموا بتحميل صورة عن كشف علامات هذه الشهادة مصدقة من وزارة التربية والتعليم الأردنية، وذلك خلال عملية تقديم طلب الالتحاق حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها.

كما انه على جميع الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة الأجنبية من داخل أو خارج الأردن (بريطانية، أمريكية، باكوريا.... إلخ)، تقديم طلباتهم خلال الفترة المحددة أعلاه سواء حصلوا على شهادة المعادلة أم لا، وفي حال عدم حصولهم عليها يتم إدخال المعدل المتوقع، ثم عليهم تحميل صورة عن شهادة المعادلة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم الأردنية حتى يتم اعتماد طلبات التحاقهم بعد تدقيقها. ودعت الوحدة جميع الطلبة المستفيدين من إحدى

امان السائح | @AddustourNews

تبدأ وحدة تنسيق القبول الموحد، التابعة لمجلس التعليم العالي، باستقبال طلبات الالتحاق الإلكترونية في الجامعات الأردنية الرسمية ، اعتباراً من صباح يوم الخميس 19 / 8 / 2021 وحتى الساعة الثانية عشرة ليلاً من يوم السبت 28 / 8 / 2021، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني للوحدة (www.admhec.gov.jo)، حيث يقوم الطالب الأردني (الحاصل على معدل 65% فأكثر فقط) بالدخول إلى الموقع الإلكتروني وتقديم طلب الالتحاق وتخزين الخيارات، وبعد ذلك يقوم بدفع رسم تقديم طلب الالتحاق في الجامعات الأردنية الرسمية والبالغ قيمته (15) ديناراً ، باستخدام آلية الدفع الإلكتروني عن طريق «خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الأردني» إي-فواتيركم (eFAWATEERcom) ، حيث يكون رقم الدفع الإلكتروني هو الرقم الوطني للطالب، وهذه الخدمة متوفرة من خلال قنوات الدفع التي تطبق هذه الخدمة، ومن أهمها: مكاتب البريد الأردني المنتشرة في كافة أنحاء المملكة، الحساب البنكي الشخصي على الانترنت، فروع البنوك الأردنية وأجهزة الصراف الآلي التابعة لها، محلات الصرافة المعتمدة (وللتعرف أكثر على آلية تقديم طلب القبول الموحد، وقنوات الدفع المعتمدة، وآلية دفع رسم طلب الالتحاق يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لوحدة تنسيق القبول الموحد).

ووجهت الوحدة الطلبة بضرورة الدخول إلى الموقع الإلكتروني. والاطلاع على أقسامه وصفحاته مثل: البيانات التفصيلية للتخصصات المتاحة في الجامعات الأردنية الرسمية، ووضع هذه التخصصات من حيث كونها راکدة أو مشبعة أو مطلوبة، وشروط الالتحاق بها، ورسومها، والسياسة العامة للقبول في الجامعات الرسمية، وآلية تسديد رسم طلب الالتحاق، ونصائح وإرشادات للطلبة المتقدمين إضافة إلى الأسئلة الأكثر تكراراً، ومعدلات القبول التنافسي للأعوام الخمسة السابقة (بهدف الاسترشاد بها فقط)،

3.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الملحقية الثقافية في القاهرة : المنح الدراسية محصورة بوزارة التعليم العالي



@AddustourNews

أكدت الملحقية الثقافية في السفارة الأردنية في القاهرة بأن المنح الدراسية المقدمة للطلبة الأردنيين للدراسة في الجامعات المصرية في مستوى درجة البكالوريوس محصورة بوزارة التعليم العالي الأردنية، وضمن أسس ومعايير تنافسية وشروط ومدد زمنية معلنة وبكل وضوح. وشددت الملحقية، في بيان نشرته على صفحتها على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك، على أن التقدم للمنح والحصول عليها في الجامعات المصرية لا يتم عبر السفارة الأردنية ولا الملحقية الثقافية، مؤكدة عدم توفر أية منح دراسية خارج إطار الملحقية الثقافية، المنط بوزارة التعليم العالي في كل من الأردن ومصر.

ودعت الملحقية الطلبة الأردنيين الراغبين في الدراسة في الجامعات المصرية وذويهم ضرورة الالتزام بنظام وتعليمات معادلة الشهادات غير الأردنية والمعمول بها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية بالنسبة للمعدل المطلوب لدراسة التخصصات والجامعات المعترف بها لدى الوزارة، وضمن شروط التقديم والتقييم المعتمدة لدى الجامعات المصرية والمعلنة بوضوح على الموقع الإلكتروني للإدارة المركزية لشؤون الطلبة

الوافدين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المصرية

www.study-in-egypt.gov.eg

وفي إطار الحرص على مصلحة الطلبة الأردنيين وسلامة الإجراءات التي تضمن تسجيلهم وقبولهم في الجامعات المصرية، حذرت الملحقية، حذرت الملحقية من التعامل مع الأشخاص غير المرخصين أو الإنجرار وراء الإعلانات والأخبار غير الرسمية، والتي يعتبر الكثير منها غير سليم ويكلف الطلبة أعباء مالية هم في غنى عنها للتسجيل والقبول في الجامعات المصرية.

4.

«اليرموك» تحصل على تمويل مشروعات من صندوق دعم البحث العلمي

إربد - حصلت جامعة اليرموك على دعم لتمويل مشروعات بحثيين من صندوق دعم البحث العلمي والابتكار التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الأول بعنوان «تطوير وانتاج مجس بيولوجي للكشف عن كوفيد 19 باستخدام الاجسام المضادة»، للدكتور خالد القاعود من كلية العلوم، والثاني لفريق عمل مشترك برئاسة الدكتور رائد عباينة من كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، بعنوان «مدى تطبيق معايير الحوكمة المؤسسية والنزاهة الوطنية في القطاع العام الأردني». (بترا)

5.

رئيس جامعة الزيتونة يلتقي النائب أسماء الرواحنة

 @AddustourNews

الوطنية التي تهدف إلى خدمة المجتمع من خلال التعاون مع كافة أطرافه للمساهمة في مساعدة المجتمع الأردني ضمن آلية وبرامج محددة. بدورها ثمنت الرواحنة الدور الذي تقوم به الجامعة لا سيما خدمة المجتمع المحلي مؤكدة انها صرح من الصروح الوطنية التي يعتز بها. وفي جولتها في الجامعة اطلعت النائب الرواحنة على سير العمل في مركز التطعيم الذي بادرت الجامعة الى توفيره بالتعاون مع وزارة الصحة والمركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات، وقامت بتأمين كافة الكوادر البشرية اللازمة لذلك بالإضافة إلى تأمين البنية التحتية اللازمة.

التقى رئيس جامعة الزيتونة الدكتور محمد المجالي النائب أسماء الرواحنة لبحث أوجه التعاون بين الجانبين. واستعرض المجالي ما حققته الجامعة خلال السنوات الأخيرة من نقلة نوعية في كافة المجالات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع، وخططها المستقبلية في التطوير والارتقاء بخططها التعليمية التي تهدف إلى تخريج طلبة يمتلكون المهارات الأساسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي. وأكد أن جامعة الزيتونة هي إحدى المؤسسات

.6

40% نسبة البطالة في تخصص الهندسة الكيميائية

Addustour Newspaper

من الشعبة لمجلس النقابة، بعد إجراء دراسات على تخصص الكيمياء الصناعية الذي تم استحداثه في الجامعة الأردنية، مبينا أن تلك الدراسات أكدت أن استحداث التخصص سيؤثر بشكل كبير على مستقبل الهندسة الكيميائية، وسيؤدي الى دخول تخصص الكيمياء في مجالات عمل المهندس الكيماوي مثل الصناعات الاستخراجية والتحويلية والبلمرات والبتر وكيميائيات المواد الطبية والغذائية، إضافة إلى الاسمنت، وغيرها من الأمور. وأشار إلى أن تخصص الهندسة الكيميائية يقوم بتخريج ما يقارب 600 مهندس ومهندسة سنويا من 8 كليات هندسة

في سبع جامعات مختلفة، مبينا أن جامعتي البلقاء التطبيقية والطبقة التقنية تقومان بتدريس تخصص هندسة الصناعات الكيميائية. وبين نسب البطالة بتخصص الهندسة الكيميائية وصلت الى 40٪. ولفت المهندس المحاميد الى أن الاصل في استحداث اي تخصص الرجوع الى نقابة المهندسين، حيث إن الفقرة 6 من قانون النقابة والمتعلق بأهداف ونشاطات النقابة التي تسعى لتحقيقها، تؤكد على التعاون والتنسيق المستمر مع الجهات الرسمية في المملكة، باعتبار النقابة هيئة استشارية في مجال اختصاصاتها.

خاطبت نقابة المهندسين وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والجامعة الأردنية، حول قيام الجامعة باستحداث تخصص الكيمياء الصناعية دون التشاور مع النقابة باعتبارها هيئة استشارية في مجال اختصاصاتها حسب نص قانون النقابة. وقال عضو مجلس النقابة رئيس شعبة الهندسة الكيميائية المهندس محمد المحاميد، إن المذكرة جاءت بناء على توصية

7.

وزير التربية والتعليم العالي يؤكد إلغاء العمل بمبدأ ناجح راسب في الجامعات أبو قديس: التعليم وجاهي في العام الدراسي الجديد



طلبة في بداية دوام الفاقد التعليمي في مدرسة بصويلح - (تصوير: ساهر قداده)

مشيرا الى ان التوجه صدر نحو ادماج التعليم الالكتروني في الجامعات والمدارس. وقال ابو قديس تواصل وزارة التعليم العالي جهودها في سبيل تطوير برامجها وخططها الجامعية لتواكب التطور في سوق العمل عبر استحداث تخصصات جديدة مبينا انه تم طرح نحو 20 تخصص جامعي جديد. وأوضح ابو قديس ان الوزارة طلبت من الجامعات التوسع بالتخصصات والخطط الدراسية بالاضافة الى دراسة المتطلبات الاجبارية الجامعية وقياس اثرها في مخرجات التعليم العالي والعمل على النظر لمهارات تتواءم وسوق العمل. وحول صندوق دعم الطالب الجامعي، أكد انه تم التوسع به ليشمل نحو 50 ألف طالب جامعي بكلفة مقدارها 50 مليون دينار اردني.

الرامية الى تطوير المناهج الاساسية كالعلوم والرياضيات والعلوم الاسلامية لعدد من الصفوف الدراسية. وحول التعليم التقني، أكد عدم اقبال الطلبة للتخصصات التقنية بالرغم من توفر عدد كبير من المدارس للتعليم التقني، إذ يتراوح عدد الطلبة المسجلين ما بين 20 - 25 ألف طالب فقط، الامر الذي يتطلب ضرورة جذب الطلبة ومنذ مراحل مبكرة واعتماد الصف التاسع مرحلة لتصنيف الميول نحو الاتجاهات الاكاديمية او المهنية او التقنية، الا ان العمل بهذه البرامج مشروط بالاستمرارية لمراحل التعليم العالي. اما ما يخص التعليم العالي كشف ابو قديس، انه استحدث مركزا وطنيا للتعليم الالكتروني على مستوى الجامعات وهو الان بطور التجهيز لدعم عملية التعليم الالكتروني،

وشدد على ضرورة تطوير آليات امتحان الثانوية العامة، سواء من خلال المناهج الدراسية او من خلال آليات عقدة وعدد الدورات ونمط الاسئلة وغيرها من الامور، التي تترك مشهد التوجيهي ويسبب ارقا وارباكا لكثير من الاهالي والطلبة كي لا يشكل عبئا في السنوات المقبلة. وحول موعد الدورة التكميلية أكد ابو قديس، انه من المتوقع ان تعقد بين شهري كانون الاول والثاني، نظرا لحاجة الكوادر الى ما يقارب الشهرين للاعداد لها، مرجحا ان تكون مقاربة للموع في العام السابق والتي بدأت في 31/12. وحول تطوير التعليم الالكتروني، أكد ابو قديس انه تم طرح عطاء لشراء اجهزة حواسيب متوقع استلامها بحلول شهر تشرين الأول المقبل، بالاضافة الى جهود الوزارة

تيسير النعيمات

Taiseer.ainuaimat@alghad.jo

عمان - جدد وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد ابو قديس، عزم الوزارة على العودة الى التعليم الوجاهي في المدارس والجامعات العام الدراسي الجديد، سيما مع استقرار الوضع الوبائي في المملكة في المرحلة الراهنة. وأشار ابو قديس خلال استضافته في المنتدى الاعلامي، الذي ينظمه مركز حماية وحرية الصحفيين امس بعنوان "التحديات التي تواجه العملية التعليمية بعد عام ونصف من التعليم عن بعد ومآلات المستقبل" الى انه ومع العودة للتعليم الوجاهي في الجامعات العام المقبل سيتم إلغاء العمل بمبدأ ناجح راسب، مشيرا الى ان هدف الوزارة هو العودة الأمانة والمستدامة للتعليم الوجاهي.

وبين، ان البروتوكول الصحي الجديد أسهم باضافة عدد من التحديات من أبرزها اللجوء الى نظام التناوب في بعض المدارس، نتيجة الضغط الكبير على المدارس الحكومية في المرحلة الراهنة. وقال ابو قديس خلال الجلسة، ان وزارة التربية لاحظت اقبالا ملحوظا من قبل الطلبة واولياء الامور للمشاركة في برنامج الفاقد التعليمي، والذي وصل عدد الملتحقين المسجلين فيه الى نحو 900 ألف طالب، مؤكدا خلو الطلبة من الامراض المعدية عبر اجراء فحص طبي سريع بالتعاون مع فريق من وزارة الصحة، في ظل توفير البيئة الصحية المناسبة من اداوت تعقيم وغيرها. وحول اولويات وزارة "التربية" أكد ابو قديس، بانه تم استحداث نحو 27 مدرسة وتم التوسع بعدد الغرف الصفية والمدارس والعمل ايضا على تدريب المعلمين اثناء الخدمة ومقابلها.

8.

التعليم العالي: منحني نتائج التوجيهي يحقق العدالة

العصر وتلبي حاجات سوق العمل، منوهاً إلى أن رسوم الساعات في الجامعات الرسمية تبقى على ما هي عليه، باستثناء التخصصات الجديدة المستحدثة، سوف يتم تحديد رسومها من قبل مجالس الامناء في الجامعات. وفيما يتعلق بنسب الطلبة المرشحين للقبول العام الحالي أوضح الخطيب، أن العدد الاجمالي يقارب اعداد المقبولين للعام الماضي، وسوف يكون هناك عدة عوامل ستحدد اعداد الطلبة المقبولين، وتشمل اعداد الطلبة الناجحين في امتحان الثانوية العامة، واعداد المتقدمين مقارنة بالطاقة الاستيعابية المحددة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ومدى تحقيقها لمعايير الجودة والاعتمادية.

وقال إن خضوع الطلبة الأردنيين الحاصلين على ثانوية عامة من الدول العربية والأجنبية لامتحان المفاضلة من عدمه يخضع لنسب المتقدمين والاعداد المتاحة، اضافة الى تساوي معدلات المتقدمين، وفي حال تساوي معدلات المتقدمين ونتائج امتحان المفاضلة سوف يتم قبولهم زيادة على العدد الفعلي للمقبولين.

وبالنسبة لمعدلات التجسير، أكد انها كما هي لا تعديل عليها 70 لتخصصات الصيدلة والطب البيطري والهندسة و68 للتخصصات الاخرى، مشيراً الى فتح باب التقدم للمنح والقروض في صندوق الطالب الفقير سوف يبدأ بعد منتصف الفصل الدراسي الاول المقبل ويشترط على المتقدمين عدم استفادتهم من اي جهات مانحة اخرى.-(بترا - أمين الرواشدة)

عمان - قالت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إنها تنظر الى نتائج "التوجيهي" بارتياح للعام الحالي؛ وذلك لعودة المنحني العام لوضعه الطبيعي، على غرار العام الماضي، ما يؤشر إلى انخفاض معدلات القبول للدورة الحالية.

وأشار الناطق الاعلامي باسم الوزارة مهند الخطيب، إن معدلات القبول هي انعكاس لمنحني نتائج امتحان الثانوية العامة، موضحاً ان هذا يحقق العدالة ويخفف من تراكم المعدلات المتساوية بالعشر الواحد، ويفعل مبدأ التمايز بين الطلبة في القبولات.

وأضاف، إن السياسة العامة للقبول تم اقرارها من قبل مجلس التعليم العالي ونشرها على موقع الوزارة سابقاً، لكن سوف يستثنى منها طلبة الثانوية العامة للأعوام السابقة الذين تقدموا لاختبارات العام الحالي لغايات رفع معدلاتهم، حيث سيتم نقلهم من خانة القبول للعام الحالي إلى خانة القبول للسنوات السابقة وبنسبة 5 % على أن يتم رفع النسبة وفقاً لأعداد المتقدمين منهم.

وأشار الى ان مجلس التعليم العالي قرر وبالتنسيق مع الجامعات استحداث تخصصات تقنية ومهنية جديدة تتواءم مع احتياجات سوق العمل ووفق دراسة جدوى اقتصادية مقدمة من قبل الجامعات التي ترغب باستحداث التخصصات؛ وبذلك سوف يتم تخفيض القبولات خلال الاعوام المقبلة في التخصصات الراكدة والمشبعة وصولاً الى استبدالها بتخصصات جديدة تواكب متطلبات

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

"مساحة نقاش" على تويتر الغد: صنعنا "هالة" للتوجيهي أكثر مما يستحق

غادة الشيخ

Ghada alsheikh@alghadjo

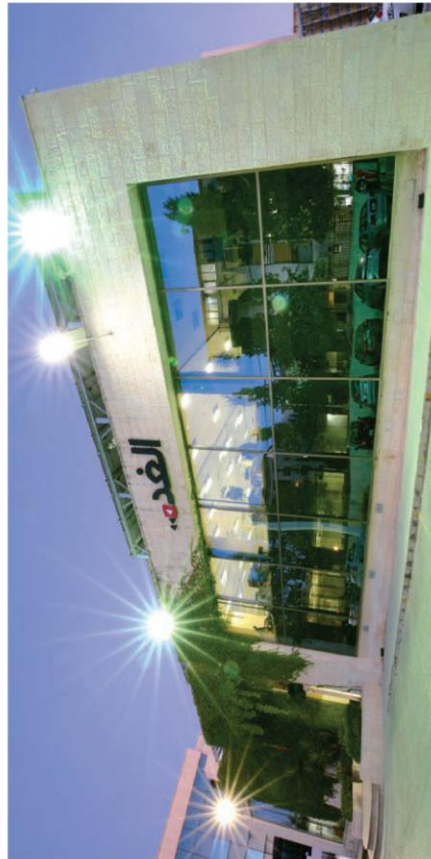
عمان- فيما انتقد محاورون "الهالة" الكبيرة التي "صنعت" لامتحان الثانوية العامة "التوجيهي"، أكدوا من جانب آخر أهمية الاستعداد لتحديات العودة للتعليم الوجاهي بعد حوالي عامين من الانقطاع عن المدارس واللجوء للتعليم عن بعد.

ورحب هؤلاء خلال مداخلتهم في

برنامج "مساحة نقاش" الذي بث مساء أول من أمس الثلاثاء على حساب "الغد" على (تويتر) حول ملفي التوجيهي، والعودة للتعليم الوجاهي، معربين عن أملهم في ألا تحدث ظروف استثنائية تضطرهم إلى العودة للتعليم عن بعد الذي اعتبروه تجربة لم تكن في المكان الصحيح بسبب عدم التخطيط المسبق لها.

وأكدت الضيفة الرئيسية للحقة

الخبرة التربوية خولة عذابة والتي كانت ضمن المشاركين في إعداد مناهج الفاقد التعليمي، أن هناك ثلاث نقاط رئيسية يجب التركيز عليها في عودة التعليم الوجاهي أولها سد الثغرة التعليمية التي تسبب بها التعليم عن بعد، وثانيًا تعزيز الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب وهنا يكمن أهمية دور المرشدين في المدارس، وثالثًا الجانب الصحي الوقائي لحماية الطلاب من الإصابة بفيروس كورونا والخوف من الاضطرار للعودة إلى التعليم عن بعد.



مبنى جريدة الغد في عمان- (أرشيفية)

وبينت العذابة أن مناهج برنامج الفاقد التعليمي ركزت على المهارات التي تحتاج والتي عجز الأهالي عن اتباعها في مرحلة التعليم عن بعد.

وعن الجانب

الذي يجب التركيز عليه في مرحلة عودة

التعليم الوجاهي، أشارت عذابة إلى أن

أهمية تأهيل الطلاب للروتين المدرسي

والدراسي، أي نظام الحياة المدرسية،

اليوم الوضع انقلب الحال وانعكست الآية

ووضع برامج نفسية للتعامل مع الطلاب

الذين فقدوا أحيائهم بسبب فيروس

كورونا.

ولفتت إلى تحد يجب الاستعداد له في

مرحلة عودة التعليم الوجاهي وهو انقلب

المعالم، موضحة أنه في السابق كان

المعلمون يحرصون على تعزيز التواصل

الاجتماعي بين الطلاب مثل التشارك

بالعلم والمصاحبة المستمرة لكن

لم يلتحقوا به.

وأوضحت أن المسؤولية الأخلاقية للمعلمين، تحتم عليهم أن يجعلوا من البرامج الفاقد رديفًا أساسيًا للمناهج الأساسي عند بدء الفصل الدراسي في الأول من أيلول (سبتمبر) المقبل، وينصح باستمرار تعليمه طيلة فترة الفصل الدراسي الأول.

وعن تحدي عدم وجود أسدقاء لطلبة

خصوصاً في المرحلة الابتدائية الأولى

بسبب الانقطاع في التعليم عن بعد على

مدى عامين، دعت إلى تعزيز المدارس

للأنشطة الترفيهية والمهنية لكسر

الجمود بين الطلبة، مكررة في الوقت

ذاته إلى أهمية تقبل دول المرشدين

التربويين لانعاش الحالة النفسية للطلبة.

وانتقلت محاور مساحة النقاش إلى ملف

"التوجيهي"، حيث اعتبرت عذابة وفق

قراءتها، أن علامات امتحانات التوجيهي

في العام الماضي كانت متطرفة، لكن

وبرئاسة موضوعية تعتبر نتائج العام

الحالي مقبولة وتتناسب مع منحنى معايير

التوزيع الطبيعي للعلامات.

وتنقلت مع آراء المستمعين لـ "مساحة

نقاش" أن هناك مبالغة في إعطائه قيمة

ملف "التوجيهي" من حيث إعطائه قيمة

تتجاوز حدوده وهو أمر نراه في الدول

المتقدمة اقتصادياً ومعرفياً، معتبرة

أن أهم قرار في حياة الإنسان هو قراره

المهني وليس علامته في امتحانات

"التوجيهي"، داعية إلى منح الجانب

المهني منذ المراحل الدراسية الابتدائية

وتشكل هوية الطالب وصوله المهنية المستقبلية أهمية لا تقل عن التعامل مع ملف التوجيهي.

وأكدت ضرورة تعزيز دور كليات

الاجتماع، لافتة إلى أن 15٪ من الناجحين

في امتحانات الثانوية العامة لهذا العام

قادرون على دخول كليات المجتمع، لكن

ما تزال هناك ثقافة سائدة هي عزوف عن

الدراسة في كليات المجتمع.

وفي مداخلة للمغردة سارة عربيات

اعتبرت في تعليقها عن التعاطي الأردني

مع ملف "التوجيهي" أن الناجح في الحياة

لا يعني النجاح في الجانب الأكاديمي.

فرغم أنه جزء مهم من حياة الإنسان، لكن

الهدف من التعليم هو إعداد مواطن صالح.

والمواطن الصالح لا يكون وفق علاماته

في التوجيهي فقط.

فيما قال المغرد أحمد السليم في

مداخلته، "كي نتعالج مشكلة التوجيهي"

يجب أن نسلح بالهدف منه، فمنذ الصغر

ينم برمجعة الطفل على أن مستقبله يتطور

وفق علامته في هذا الامتحان، وهو أمر

غالب كليا في الدول المتقدمة في كافة

المجالات.

واعتبر أن الإشكالية ليست في التعليم

بل بالقرارات التي تتبنى لمن ينجحون

وتحديدهم الخيارات الأكاديمية، معرباً عن

تحفظه على آلية القبولات الجامعية التي

قد تكون ظالمة رغم تعاقب علامات

الطلاب فمشكلتنا هي أن التوجيهي معيار

وحيد لمستقبلنا.

10.