

2021/08/17

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	خريجو إعلام يطالبون بحقهم بتدريس مادة التربية الإعلامية	5	الدستور
2.	ورشة للتعريف بمعايير تصنيف "كيو اس" للجامعات	5	الدستور
3.	سبعيني يجتاز التوجيهي بعد 6 محاولات بدأت قبل 48 سنة	6	الدستور
4.	60.8% نسبة النجاح في "التوجيهي"	7	الدستور
5.	مبدعون في الثانوية العامة	7	الدستور
6.	بحث التعاون بين الطفيلة التقنية والوكالة الألمانية للتعاون الدولي	9	الدستور
7.	60% يجتازون التوجيهي و40 مدرسة لم ينجح منها أحد	7	الغد
8.	نتائج التوجيهي تنعش آمال الكليات المتوسطة والتعليم التقني	7	الغد
9.	48% زيادة في مخالفات مواكب "التوجيهي" عن العام الماضي	7	الغد
10.	العجاليين أول العلمي: لم أتعامل مع سنة التوجيهي ككابوس	8	الغد
11.	الهيأنة سابع العلمي: التعليم عن بعد أثر على تفوقي سلبيا	8	الغد
12.	القادري ثاني العلمي: الاعتماد على الذات بالدراسة حقق لي التفوق	8	الغد
13.	دحنوس أولى الأدبي: معدل دراستي اليومي 10 ساعات فأكثر	8	الغد
14.	60.8% نجاح التوجيهي وموعد الدورة التكميلية يحدد لاحقا	8	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

خريجو إعلام يطالبون بحقوقهم بتدريس مادة التربية الإعلامية

في 42 مديريّة، وبناء قدرات آلاف من المعلمين لتدريس مادة التربية الإعلامية. وقال مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي في وزارة التربية والتعليم رائد عليوة، إن مشروع التربية الإعلامية والمعلوماتية هو بالتعاون مع معهد الاعلام الأردني وفقا للخطة الوطنية، حيث تم تشكيل لجنة توجيهية عليا للمشروع.

وأكدت وزارة التربية والتعليم عدم الحاجة إلى كتاب مدرسي خاص بالتربية الإعلامية، مشيرة إلى أن الأمر يعتمد على تعزيز مهارات واتجاهات وبناء قدرات المعلمين في هذا السياق، وفقا لمدير إدارة التعليم في الوزارة الدكتور سامي المحاسيس.

وكانت نقابة الصحفيين الاردنيين قد وجّهت كتابا إلى رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة أخيرا، طالبت فيه بتدريس مادة التربية الإعلامية في المدارس من قبل خريجي الصحافة والاعلام، نظرا لارتفاع أعداد الخريجين في هذا التخصص، مبدية استعدادها للمساهمة بالجهود التدريسية اللازمة. (بترا) بشري نيروخ

عمان - لا تزال سهرير دراغمة إحدى خريجات الصحافة والإعلام تبحث عن شاغل في مجال اختصاصها منذ 19 عاما، فبالرغم من طرقها لأبواب العمل، إلا أنها مغلقة دون جدوى. دراغمة ما زالت تنتظر دورها للتعيين، مبيّنة أن الظرف الاقتصادي يستدعي استثمار كفاءات الخريجين، والعمل على إشغالهم في وظائف ضمن نطاق تخصصاتهم.

وقالت دراغمة لوكالة الانباء الاردنية (بترا) ان املها بالوظيفة من خلال تدريس التربية الإعلامية تجدد، وما لبث ان تبدد، مما دفعها وغيرها من الخريجين، لإطلاق «هاشتاج» (خريجو الاعلام أحق بالتربية الإعلامية).

وتصدّر «الهاشتاج» صفحات مواقع التواصل الاجتماعي، في مطالبة لحصر تدريس تلك المادة من قبل خريجي الإعلام.

وكانت وزارة الثقافة قد أطلقت العام الماضي الخطة الوطنية لنشر التربية الإعلامية والمعلوماتية (2020-2023)، والتي ركّزت فيها على تدريب نحو 90 بالمائة من مدارس وزارة التربية والتعليم في محافظات المملكة،

1.

ورشة عمل للتعريف بمعايير تصنيف «كيو إس» العالمي للجامعات

عمان - نظمت هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ورشة عمل للتعريف بمعايير تصنيف «كيو إس» العالمي للجامعات.

وحضر الورشة، التي عقدت بالتعاون مع جامعة عمان الأهلية، رؤساء الجامعات الحكومية والمدير الإقليمي لمؤسسة «كواكواريلي سيمونز البريطانية (uacquarelli Symonds)» الدكتور آشوين فيرنانديز.

وقالت الهيئة في بيان، أمس الاثنين، إن الورشة ناقشت أهمية تصنيف كيو إس (QS) والذي يهدف إلى رفع مستوى المعايير العالمية الخاصة بالجامعات، ويهتم بالمستوى العلمي للجامعات والكليات وتعزيز دورها في البحث العلمي، إلى جانب تعزيز ثقة أصحاب العمل بالطلاب الخريجين، مشيرة إلى أنه يجري اختيار أفضل 500 جامعة على مستوى العالم، وفقاً لعدة معايير.

وعرض ممثل «كيو إس» لهذه المعايير، مشيراً إلى أنها تعتمد على سمعة الجامعة الأكاديمية، أي رأي الخبراء من شتى أنحاء العالم فيما يخص تلك الجامعة ويخصص له 40 بالمئة، وسمعة الجامعة لدى أرباب العمل، أي ثقتهم بالطلاب الخريجين منها ويخصص لها 15 بالمئة، والاستشهاد العلمي بأبحاث صدرت عنها ويخصص له نسبة 20 بالمئة، ونسبة أعضاء هيئة التدريس إلى طلاب الجامعة ويخصص لها 20 بالمئة، ونسبة أعضاء هيئة التدريس من الأجانب ويخصص لها نسبة 5 بالمئة، ونسبة الطلاب الأجانب في الجامعة ويخصص لها 5 بالمئة.

وأوضح أن ما يميز هذا التصنيف تحليل مقومات الجامعات إلى تقييم مستوى التعليم الذي تقدمه الجامعات المصنفة، وجودة بحوثها الأساسية والتطبيقية، وتوصيف قدرات خريجها في المراحل التعليمية الأساسية والعلية، بالإضافة أيضاً إلى موقعها الدولي. **(بترا)**

2.

سبعيني يجتاز التوجيهي بعد 6 محاولات بدأها قبل 48 سنة



عمان - لم يتسرب اليأس يوماً إلى قلب صالح خليل حجازين «أبو طارق» الذي بلغ من العمر سبعين عاماً وهو يبحث عن شهادة الثانوية العامة ليكتب له النجاح العام الحالي، بعد 6 محاولات بدأت اولها عام 1973.

أبو طارق المولود في بلدة السماكية بمحافظة الكرك، قال لوكالة الأنباء الأردنية (بترا) من مكان سكنه في مدينة العقبة جنوب المملكة، مع إعلان وزارة التربية والتعليم لنتائج امتحان الثانوية العامة للعام 2021، إنه في قمة سعادته لنجاحه في الثانوية العامة بعد أن كان الوحيد من عائلته وإخوته الذي لم يحصل على شهادة علمية، وقد وصل إليها بعد 48 سنة من المحاولات المتعددة.

وبين أنه اليوم حصل على معدل ينتقل به إلى مرحلة أخرى من الحياة العلمية والأكاديمية التي لطالما أحبها، وحاول عدة مرات تجاوزها، وقد تغيرت عليه المناهج كلياً حيث إن كتاب الرياضيات كان بسيطاً جداً لكنه اليوم يصل إلى نحو مئتي صفحة، مشيراً إلى أنه لم يستغن بأي مدرس خصوصي لذلك واعتمد على دراسته وما يشرحه له أبنائه. وأضاف أن أولى محاولاته لاجتياز امتحان الثانوية العامة كانت عام 1973، حيث تقدم للفرع العلمي ولم ينجح، ثم أعاد المحاولة عام 1979 واختار الفرع الأدبي لكنه لم يحصل على علامة النجاح، وحاول مرة أخرى عام 1981 ثم عام 1990 في نفس الفرع الأدبي ولم يكتب له النجاح.

ويذكر أبو طارق أنه في العام 2003 تقدم للثانوية العامة وهو ابنه، ولم ينجح لكن ابنه نجح، وهو اليوم يحضر لرسالة

الدكتوراه بالهندسة الزراعية في ألمانيا، فيما توفقت محاولاته عند العام 2003. وبين أنه حصل بداية حياته العملية على دورة في ميكانيك القاطرات الكبيرة ثم عمل بالخط الحجازي الحديدي ثم انتقل للعمل في معان وبعدها إلى محافظة العقبة، ثم انتقل إلى المناء حتى حصل على التقاعد سنة 2010.

ولفت إلى أن لديه خمسة أبناء، منهم ثلاثة ذكور وابنتان

انثتان، وجميعهم حصلوا على شهادات، وحاولوا أن يلقوا معه مراراً وتكراراً للحصول على الثانوية العامة واجتياز هذه المرحلة التي قد تفتح له مجال الدراسة الجامعية، سواء بدراسة كلية مجتمع لمدة عامين ثم التيسير إلى الجامعة، أو الإعادة ورفع المعدل، مضيفاً أنه لن يتوقف عن طلب العلم طوال حياته. **(بترا)بركات الزبيد**

3.

من أعلى النسب خلال السنوات الاربع الاخيرة 60.8% نسبة النجاح في «التوجيهي»

ابو قديس:



الامتحان يجب أن لا يبقى تقليديا جامدا التحديث والتطوير من سمات النظم التربوية الحية

- تطبيق البروتوكول الصحي كان فاعلا في الحد من انتشار «كورونا»
- عدم تسجيل معدل 100% لا علاقة له ببرد الاعتبار للامتحان
- نسبة النجاح في الفرع العلمي 65.5% وفي الأدبي 50.5%
- 99,75% معدل اول العلمي و99.45% اول الادبي
- 600 ألف محاولة دخول على الموقع بوقت واحد عطلة جزئية



تصوير: أحمد عوده
Addinsour Newspaper

4.

كوثر صوالحة

AddustourNewspaper



والتعامل معها بجدية اولاً باول.

واكد الدكتور ابو قديس، ان التحديث والتطوير من سمات النظم التربوية الحية، وان امتحانا وطنيا كامتحان الثانوية العامة يجب ان لا يبقى اسير الاطر التقليدية الجامدة ويشكل عبئا على الطلبة وذويهم، لذلك شكلت الوزارة لجنة من ذوي الخبرة والاختصاص لوضع تصورات لاعادة هيكلة الامتحان وتحديثه بهدف تعزيز دوره وقياس جودة التعليم ومخرجاته والحفاظ على مصداقيته. وقال الوزير ابو قديس، ان نسبة النجاح في الفرع العلمي بلغت 65.5٪، فيما بلغت في الفرع الأدبي 50.5٪، وحصل الاول على المملكة في الفرع العلمي على معدل 99.75٪، والأولى على الفرع الأدبي 99.45٪، مبينا أن «نسبة النجاح العامة لجميع طلبة التوجيهي من أعلى نسب السنوات الـ 4 الأخيرة». وفيما يخص المسار الثانوي الشامل المهني بلغت نسبة النجاح فيه 51.6٪، اما الفرع الشرعي وزارة الاوقاف والمقدسات الإسلامية فقد بلغت نسبة النجاح فيه 39.6٪، فيما بلغت نسبة النجاح للدراسة الخاصة 69.9٪ للمسار الثانوي الشامل الأكاديمي، اما للدراسة الخاصة في المسار الثانوي الشامل المهني فقد بلغت نسبة النجاح 53.3٪.

بلغت نسبة النجاح في امتحان شهادة الثانوية العامة «التوجيهي» 60.8٪، حيث بلغ عدد الناجحين في جميع الفروع 113 ألف طالب وطالبة في الامتحان، بحسب ما أعلنه وزير التربية والتعليم محمد أبو قديس أمس في مؤتمر صحفي أعلن خلاله نسب النجاح واسماء الطلبة الأوائل على المملكة ومجريات الامتحان. وقال أبو قديس، لقد حرصنا في وزارة التربية والتعليم على الاستعداد لامتحان الثانوية العامة مبكرا هذا العام، وكان همنا الرئيس ان تجري الامتحانات بسهولة ويسر وفي اجواء تضمن سلامة الطلبة والمعلمين والمعنيين بالامتحان في ظل جائحة كورونا، وطبقنا البروتوكول الصحي الذي كان فاعلا في الحد من انتشار العدوى بالفيروس، وراهنّا على الطلبة والمعلمين وكافة الكوادر الفنية والادارية المسؤولة في تطبيق البرتوكولات الصحية

واضاف، اننا بذلنا كل ما بوسعنا في الوزارة لتحقيق العدالة بين الطلبة بشفافية، مشيرا الى ان الوزارة اعلنت قبل الامتحان بوقت كاف، عن نمط الاسئلة وتوزيع العلامات والمواضيع التي سيضمها الامتحان لكل مبحث من المباحث وكنا متابعين لكل مايرد من معلومات وشكاوى عن سير العملية الامتحانية

عمرو 99.20٪، ياسمين المبروك 99.20٪، لين الحر 99.15٪، مايا الجدعان 99.15٪، مرام نصرالله 99.15٪، الطالبة تالا العلمي 99.10٪، رند الشوبكي 99.05٪، شهد ابو شامة 99.05٪، شهد عبدالقادر 99.05٪، الفرع الشرعي: الياس الخطيب 97.40٪، امجد الحليق 95.35٪، محمد المواجهة 93.80٪، الفرع الصناعي: فاروق قفيشة 98.50٪، الاء سويدان 98.40٪، علي العنابي 97.55٪، الفرع الزراعي: عبدالرحمن عبيدات 94.20٪، تمارة الدباس 94.10٪، عبادة المساعيد 94.05٪، الفرع الفندقى والسياحي: لين الهواري 95.35٪، علي الشريف 94.85٪، حور الصغير 94.05٪، فرع الاقتصاد المنزلي: لين العوضي 98.25٪، غدير ابوصنينة 98.08٪، اصالة الطيبي 98٪، وكانت الامتحانات بدأت في 24 حزيران، وسط إجراءات صحية للوقاية من فيروس كورونا، بمشاركة 207283 مشتركا ومشتركة.

وبين ابو قديس أن اي طالب او طالبة لم يحصل على معدل 100٪، فيما حصل 78 طالبا وطالبة العام الماضي على معدل 100٪، مؤكدا إن عدم تسجيل معدل 100٪ لا علاقة له برد الاعتبار لامتحان التوجيهي».

واشار الى أن عددا قليلا من المدارس لم ينجح منها أحد بالامتحان». وأوضح أن «محاولات الدخول لموقع إعلان نتائج التوجيهي كانت كبيرة جدا، وتم تسجيل 600 ألف محاولة باللحظة الواحدة وهو سبب التعطل الجزئي للموقع».

واعلن ابو قديس خلال المؤتمر الصحفي، اسماء الطلبة الأوائل في جميع الفروع على النحو الاتي:

الفرع العلمي: احمد فايز العجالين 99.75٪، فارس قبيج بمعدل 99.70٪، صالح القادري 99.70٪، منصور رضوان عجو 99.60٪، محمد مطالقة 99.60٪، جود الحداد 99.57٪، محمود هياجنة 99.55٪، نوران الشياب 99.50٪، ميار اللواما 99.50٪، عبدالرحمن النابلسي 99.45٪، رغدة البنا 99.45٪، الفرع الادبي: فرح دحنوس 99.45٪، فاطمة فقيسي 99.25٪، سلسبيل

مبتدعون

مايا الحاصلة على المركز الخامس.. قصة نجاح تحققت ببصيرة النور والقلب

كوثر صوالحة AddustourNewspaper

تلتب الأيام دائما أن إرادة الإنسان من الصعب أن تلقأ أمامها حدود، ويستطيع من يمتلكها أن يقدم دروسا في تجاوز المحن أو الصعوبات، بإرادة تتحلق بالأحلام والأمل، وتستطيع أن تصنع بها معجزات بعد أن فرضت علينا إرادة الله شيئا قديرا لا يد لنا فيه، فلا راد للضياء الله.

مايا الشابة التي تجاوزت صعوبة فقدان البصر لم تر نورا أو وجوها أو عرقا أو شجرا ولم تر بحرا أو وريدا يعينها إلا أنها ألهمت أيات كل ذلك ببصيرة الحياة ونور القلب والعقل وهو ما ألهمتها مايا الجعنان عندما أرادت أن تسجل اسمها في لوحة شرف وتكتب بأحرف من ذهب قصة نجاح حقتها هي ووالديها التي مسكت بيدها لير الأمان، تلك التي كانت الياما وعروق حب وحنان لا يبتها.. بد أم صنعت المعجزات.

مايا الحاصلة على الترتيب الخامس في الفرع الأدبي بمعدل 99.15 حصلت عليه بطريقة تربل تقول كنت أسمى إلى هذا العمل ولم أعرف إلى أن أكون من قائمة الأوائل، عاشقة أنها ترغب براسة اللغات في الجامعة الأردنية، فطوحها ما زال كبيرا.

وتؤكد مايا أنها استطاعت تجاوز الصعوبات بمساعدة والدتها التي تعمل معلمة التربية الإسلامية في القطاع الحكومي.

صاحبة الـ 99.15 نورا وإرادة، قالت أنها «لم تقبل



كثيرا التعلّم عن بعد بسبب غياب التفاعل فيه إلا أنها استطاعت تجاوز كل ذلك بحصولها على المعدل الذي تلمح إليه..

مايا الشابة «البالغة صاحبة الخطوات الواثقة والأمل المتشيت بحياة كاملة غير منقوصة وطموح

بمعجز الكثير من الوصول إليه تعلمنا أن البصيرة نور العقل والقلب وأن المعجز هو معجز الروح عن التحلي

بإرادة الحياة.

الأول علمي على المملكة: ساعات دراستي 6-4 ساعات يوميا

كوثر صوالحة AddustourNewspaper

قال الحاصل على المركز الأول بالثانوية العامة الفرع العلمي أحمد الجعنان، إن مدة دراسته كانت تتراوح بين 4 إلى 6 ساعات وإن هدفه من راسة الطب وهو الحلم الذي أراد تحقيقه، وأضاف «لست مستور» أن هدفه الأساس كان الحصول على معدل مرتفع لتحقيق ما يصبو إليه، مبينا أنه تجاوز مواد الامتحان بسهولة ولم يتوقف كثيرا عند أي مادة وإن الفرياء قام بحل استحقاق ضمن الوقت المخصص.

وحول رأيه بالتعليم عن بعد قال إنه جيد، لكن لا يقارن بالتعليم الوجاهي بسبب التفاعل الموجود في الصف المدرسي والتفاعل بين المعلم والطالب وبين الطلاب أنفسهم.

يذكر أن العاجلين حصل على معدل 99.75 بالفرع العلمي.

سلسيل الثالثة ادبي.. وضعت جدولا زمنيا ودخلت الامتحان بثقة

كوثر صوالحة AddustourNewspaper

أكدت الطالبة سلسيل أيوب عمرو الحاصلة على معدل 99.2 بالفرع الأدبي من مدرسة أكاديمية الرواد الدولية الخاصة وتربيتها الثالثة على مستوى المملكة أنها كانت تتوقع نتيجة أقل من نتيجتها الصادرة حيث كانت توقعها تتراوح بين 98 و99 وعن بر استيا قالت كانت تتنظم حيث وضعت جدولا على مدى شهرين لإجياز المواد بشكل منظم، مشيرة إلى

ساعاتها كثيرا.

القبج.. ثاني المملكة بالعلمي رغم صعوبة كتابته باللغة العربية

كوثر صوالحة AddustourNewspaper

قال صاحب المركز الثاني على مستوى المملكة الفرع العلمي فارس فريج أنه واجه صعوبة في اللغة العربية كبحث قائم بذاته، إضافة إلى المباحث التي تكتب باللغة العربية كونه كان يدرس على نظام السات (الدولي) والتحق قبل عام فقط بنظام تعليمي عربي، والصعوبة الأخرى في مادة الفرياء بسبب الوقت مشيرا إلى أن أسئلة الفرياء كانت صعبة.

يشار إلى أن الفريج جاء من الخارج قبل مدة قصيرة ليواجه نظاما تعليميا مختلفا عن الذي تلقاه سابقا والمعتمد على اللغة الإنجليزية.



إنها لم تقم براسة المواد مرة أخرى إلا أنها أعادت براستها بحسب جدول الامتحانات، مؤكدة أن هذا الجدول الذي وضعته كان كافيا لإجياز مهمتها بنجاح. وأشارت «لست مستور» أن الثانوية العامة كانت مرحلة بالأسية لها وبعدة عن أي نوع من التوتر والأهم من ذلك أنها دخلت هذا العام بكل ثقة.

وتبنت أن معلّمها كان لها الدور الكبير حيث اعتقدت عليها اعتمادا كبيرا ما قدمه المعلمون من ملحقات للطلاب

5.

بحث التعاون بين «الطفيلة التقنية» والوكالة الألمانية للتعاون الدولي

AddustourNewspaper



سمير المراتبات

بحث رئيس جامعة الطفيلة التقنية الدكتور عمر المعاينة مع ممثلي الوكالة الألمانية للتعاون الدولي، سبل التعاون بين الجامعة والوكالة وآليات توسيع مجالات التعاون بين الجانبين.

وأكد الدكتور المعاينة حرص الجامعة على توطيد علاقات التعاون التي تربطها بمختلف المؤسسات الدولية في كافة المجالات، مقدراً دور الوكالة الألمانية للتعاون الدولي في تقديم الخدمات للاجئين، والعمل على تمكينهم وتأهيلهم مهنياً للحصول على فرص عمل تضمن لهم العيش الكريم وتساعدهم على تجاوز محنتهم والاندماج السريع في المجتمع المضيف.

وأكد الدكتور المعاينة جاهزية مركز الاستشارات والدراسات والتدريب في الجامعة لتقديم خدمات تدريبية متميزة ومعتمدة، سيما بعد حصول الجامعة على التراخيص اللازمة من هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية؛ ما يتيح للجامعة تقديم دورات تدريبية معتمدة من جميع الجهات الرسمية وفي جميع المجالات المهنية والتقنية.

وأشاد ممثلو الوكالة الألمانية للتعاون الدولي بالنجاح الذي حققته الجامعة في دعم توجه الشباب نحو التعليم التقني والمتمثل بالزيادة الكبيرة في أعداد الطلبة الملتحقين ببرامج التعليم التقني.

كما أبدى الجانب الألماني استعداده لدعم برامج تدريبية تقدمها الجامعة لخدمة اللاجئين وأبناء المجتمع المحلي، وإقامة برنامج دبلوم تدريبي مشترك في مجال الاتجاهات الوظيفية وعبروا عن استعدادهم لتزويد الجامعة بكافة الاحتياجات اللازمة.

وحضر اللقاء كل من الدكتور خليل القطاونة مساعد الرئيس لشؤون الجودة، ومدير مركز الاستشارات والدراسات الدكتور محمد الفراهيد.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الإناث يحصدن أعلى المراتب.. وغياب المعدلات الكاملة.. وآليات جديدة لإعلان النتائج العام المقبل

60% يجتازون "التوجيهي" و 40 مدرسة لم ينبج منها أحد

آلاء مظهر
Alaa.mahhar@alghadjo

عمان - حملت نتائج الامتحان العام لشهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) مفارقة غريبة، فبينما ارتفعت نسبة النجاح العامة من 56.5% العام الماضي إلى 60.8% العام الحالي، غابت عن المشهد المعدلات الكاملة 100% التي حققها الطلبة في العامين الماضيين.

وكان قد حصل 78 طالبا وطالبة على معدل 100% العام الماضي، فيما تمكن طالب واحد من الحصول على معدل 100% في العام 2019.

وأظهرت النتائج التي أعلنها وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد أبو قديس رانيا للتكنولوجيا المعلومات، استمرار استحواد الإناث على معظم المراتب الأولى في الامتحان بحصولهن على 22 مركزا في قائمة الأوائل مقابل 14 للذكور.

وقال أبو قديس إن نسبة النجاح للطلبة النظاميين في المسار الثانوي الشامل الأكاديمي بلغت 57.2%، فيما بلغت للمسار الثانوي الشامل المهني 51.6%.

وبين أن عدد الطلبة الذين تقدموا لامتحان هذا العام بلغ 207311 مشتركاً، وحضر منهم 185806، ونجح 113048، فيما بلغ عدد الطلبة النظاميين 101135 طالبا وطالبة، نجح منهم 57805.

ولفت إلى أن نسبة النجاح في هذا المسار بلغت 43.8% للفرع الصناعي، و58% للزراعي، و55.9% للفندقي و55.4% للمنزلي.

ويعتبر تعلق بالدراسة الخاصة، قال أبو قديس إن عدد المشتركين الذين تقدموا لامتحان في كافة الفروع بلغ 88704، تقدم منهم 72467 لاجتياز 62184 نجح منهم 43474 بنسبة 69.9%.

وتوزعت نسب النجاح المئوية لطلبة الدراسة الخاصة بالمسار الأكاديمي بواقع 79.2% للعلمي، و65% للأدبي، و49.1% للشرعي، و58.4% للمعمارية، و17.2% للتعليم الصحي.

وفي المسار المهني لطلبة الدراسة الخاصة، تقدمت النسبة بنسبة 58.4% للمعمارية، و17.2% للتعليم الصحي.



طلبة "توجيهي" يحتفلون بنجاحهم أمس في إحدى مناطق عمان - (الغد)

لا امتحان 10283 مشتركاً ومشاركة 5479 بنسبة 53.3%، توزعت بواقع 59.1% للصناعي، و48.7% للزراعي، و52.9% للفندقي، و50.5% للمنزلي.

وبين تقرير وقائع البيان الصحفي لإعلان النتائج الذي حصلت "الغد" على نسخة منه أن عدد الطلبة الحاصلين على المعدل 95% - 99.75% من جميع الفروع للدورة الحالية بلغ 2031 طالبا وطالبة، فيما حصل 5675 طالبا وطالبة على معدل يتراوح من 90% - 94.99%، كما بلغ عدد الحاصلين على معدل من 85% - 89.99% 8473، وحصل 11081 طالبا وطالبة على معدل يتراوح من 80% - 84.99%، فيما حصل 13660 طالبا وطالبة على معدل 75% - 79.99%، مقابل 14162 طالبا وطالبة حصلوا على معدل 70% - 74.99%، وحصل 11349 على معدل 65% - 69.99%، وفي حين حصل 6362 على معدل 60% - 64.99%، و2169 على 55% - 59.99%، و237 على 50% - 54.99%.

وقال أبو قديس إن الوزارة حرصت على إعداد وتجهيز

امتحان الثانوية العامة هذا العام في وقت مبكر، حيث "كان هذا الرئيس أن تجري الامتحانات بسهولة وسر وفي أجواء تضمن سلامة الطلبة والمعلمين وكافة المعنيين بالامتحان في ظل أجواء جادة كورونا، فطبقتا البروتوكول الصحي الذي كان غائلا إلى الحد الذي مكنتنا من منع العدوى".

وأضاف أن الوزارة "بذلت كل جهودها من أجل تحقيق العدالة بين الطلبة، بما في ذلك الالتزام بالشغافية والمصارحة والصراحة، إذا أعلننا وبوقت كاف قبل موعد عقد الامتحانات لحظ الأسئلة وتوزيع العلامات والموضوعات التي سيقطعها الامتحان لكل مبحث من المباحث، حيث كنا متابعين لكل ما يربطنا من معلومات وملاحظات وشكاوى عن سير العملية الامتحانية، وحرصنا على التعامل معها بالجدية المطلوبة".

وبين أن الوزارة "تحركت إن التحدث والتطوير هما من سمات الانظمة العامة الجيدة، وأن امتحان وطنيا كالمسار الثانوي العامة يجب ألا يبقى أسيرا لأطراف

التقليدية الجامدة، مشكلا عبئا ثقيلا على الطلبة ونوهمهم، فلذلك عمدت الوزارة إلى تشكيل لجنة من ذوي الخبرة والأختصاص بوضع تصورات حول هيكلية الامتحان وتحديثه، بهدف تعزيز دوره ليكون مؤشر القياس الجيدة العملية التعليمية وتوعية مخرجاتها مع الحفاظ على ما يحظى به من مصداقية".

وأستعرض أبو قديس نتائج هذه الدورة ومقارنتها بالدورات الماضية، مشيرا إلى أن نسبة النجاح العامة المؤهلة للقبول في الجامعات في امتحان الثانوية العامة لكافة الطلبة هذا العام تعدت من أعلى النسب في السنوات الأربع الأخيرة وفي رده على أسئلة الصحفيين حول عدم تسجيل معدل 100% في هذا العام، أكد أبو قديس أن لا علاقة لذلك بـ "رد الاعتبار لامتحان الثانوية العامة"، مشيرا إلى أن نسبة النجاح لهذا العام تقع ضمن نسب النجاح الطبيعية.

وقبما يتعلق بالمحارس التي لم ينبج فيها أحد، قال إنه في هذا العام كان عدد المدارس التي لم ينبج فيها

أبو قديس: نسبة النجاح العامة المؤهلة للقبول في الجامعات هذا العام الأعلى في السنوات الأربع الأخيرة

أحد قليلا، بواقع 40 مدرسة لكن عدد الطلبة في كل منها أقل من 10 طلاب.

وحول اعتماد الوزارة هذا العام لنظام العلامات من خائتين، قال إن ذلك "باتي من باب تحقيق العدالة بين الطلبة، وتسهيل التفاضل على القبولات"، مشيرا إلى أن موعد الدورة التكوينية سيتم تحديده في موعد لاحق.

وأوضح أبو قديس أن الموقع الإلكتروني الخاص بإعلان النتائج أمس شهد انقطاعا، نتيجة كثافة الدخول إلى الموقع، الأمر الذي تسبب في بطله، مشيرا إلى أن محاولات الدخول إليه كانت كثيرة منذ منتصف الليلة الماضية، حيث سجلت 600 ألف محاولة في اللحظة نفسها، أي بواقع 166 ألف محاولة دخول لكل دقيقة.

وكشفت عن استعدادات استراة لاجتياز جديدة لإعلان نتائج الثانوية العامة، خلال الامتحانات المقبلة، من خلال إرسال النتائج في ساعة محددة عبر الرسائل النصية لكل طالب، ومعددا بفترة يسقط الموقع الخاص بالنتائج لعلامات معرفة كافة التفاصيل.

7.

نتائج "التوجيهي" تنعش آمال الكليات المتوسطة والتعليم التقني

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

علامات مقارنة مع هذه الحدود العام الماضي، إذ إن وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد أبو قديس، توقع خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده أمس أن يلامس الحد الأدنى لمعدل القبول في تخصص الطب لهذا العام 95.٪

وبلغ الحد الأدنى لمعدل القبول في تخصص الطب العام الماضي في جامعة مؤتة 98.2 ٪، والعام قبل الماضي 97 ٪، فيما كان العام الماضي في الجامعة الأردنية 99.4 ٪، وفي العام قبل الماضي 99 ٪. وينسحب هذا الانخفاض على جميع الحدود الدنيا لمعدلات القبول في تخصصات طب الأسنان ودكتور الصيدلة والصيدلة والهندسة.

وأظهرت النتائج التي أعلنت للمرة الأولى بأربع خانات، انخفاض التكرار في المعدلات المتساوية، بفضل اللجوء لهذه الطريقة، ما ينعكس بتخفيض أعداد المقبولين في التخصصات ذات الطلب العالي، والتي عانت من ضغوط كبيرة نتيجة ارتفاع أعداد المقبولين.

ومن المرجح أن تبدأ عملية تقديم طلبات القبول الموحد قبل نهاية الأسبوع الحالي ولمدة 10 أيام، وسيتم تنفيذ عملية القبول للمرة الأولى باعتماد معدل الثانوية العامة "التوجيهي" من أربع خانات توخيا لمزيد من العدالة ولتخفيف أعداد المقبولين من ذوي المعدلات المتساوية.

ولأول مرة أيضا، سينافس الطلبة الذين أعادوا تقديم الامتحان في مادة أو أكثر في امتحان التوجيهي، وكانوا قد حققوا شرط الالتحاق بالجامعات العام الماضي، لغايات رفع المعدل ضمن النسبة المخصصة لطلبة السنوات السابقة توخيا للعدالة، فيما ستتضمن القائمة 554 تخصصا، 20 منها تخصصات مستحدثة.

في "الهرم المقلوب" الذي تحدث عنه كثير من الخبراء التربويين، وتشجيع التوجه نحو التعليم التقني.

يضاف إلى ذلك أن الانخفاض الكبير في أعداد الطلبة الحاصلين على معدلات مرتفعة في الفرع العلمي تحديدا، سيؤدي إلى انخفاض الحدود الدنيا على معدلات القبول في تخصص الطب بنحو 3

الانخفاض الكبير في أعداد الطلبة

الحاصلين على معدلات مرتفعة

في الفرع العلمي سيؤدي الى زيادة

المقبولين بتخصص الطب

عمان - من المنتظر أن تشكل نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة "التوجيهي" التي أعلنت نتائجها أمس، فرصة كبيرة لإنعاش الكليات الجامعية المتوسطة، كما تخدم التوجه للدولة ووزارة التعليم العالي ودعوات الخبراء لتشجيع التعليم التقني، خصوصا وأن نحو 14 ٪ من الناجحين لن يستطيعوا الالتحاق بالجامعات، وعلى الأغلب أنهم سيتوجهون للدراسة إلى الكليات المتوسطة.

كما يرجح أن تؤدي إلى انخفاض الحد الأدنى لمعدلات القبول في تخصص الطب بنحو ثلاث علامات، الأمر الذي سيخفض الحدود الدنيا لمعدلات القبول في معظم التخصصات، لا سيما الأكثر إقبالا عليها من قبل الطلبة.

وأظهرت النتائج أن نسبة النجاح العامة بلغت 60.8 ٪، فيما بلغت نسبة من يحق لهم الالتحاق بالجامعات 46.2 ٪، ما يعني أن ما نسبته 14.6 ٪ (أكثر من 20 ألف طالب وطالبة) ممن اجتازوا الامتحان لهذا العام يحق لهم الالتحاق بالكليات الجامعية المتوسطة دون الجامعات.

ويعني ذلك أن أعدادا كبيرة يحق لهم الالتحاق فقط بهذه الكليات التي عانت خلال السنوات الماضية (الخاصة منها تحديدا) من قلة عدد الطلبة الملتحقين فيها، ما أدى إلى إغلاق العديد منها نتيجة تدني شريحة الطلبة الحاصلين على معدلات تقل عن 60 ٪، فضلا عن الطلبة الذين يحق لهم الالتحاق بالجامعات الرسمية والخاصة لكن معدلاتهم لا تؤهلهم للالتحاق بالتخصصات التي يرغبون بها في هذه الجامعات، ما يضطرهم للتوجه إلى الكليات الجامعية المتوسطة لدراسة هذه التخصصات.

كما تسهم هذه النسبة في تصويب ولو محدود

8.

48% زيادة في مخالفات مواكب التوجيهي "عن العام الماضي"

طلال غنيمات

Talat.ghnemat@alghad.jo

تعطيل لحركة المرور ومصالح المواطنين"، داعيا لردع المخالفين وضبط مطلق العيارات النارية ناهيك عن إطلاق المنبهات.

من جهته، شدد أستاذ علم الاجتماع الدكتور حسين الخزاعي على ضرورة تطبيق القانون بحزم على الأشخاص الذين ينظمون هذه المواكب، داعيا المواطنين إلى التعبير عن غبطتهم من دون تعطيل حركة المرور ومصالح الآخرين، وذلك بأن تكون الفرحة داخل المنازل فقط.

وكانت مديرية الأمن العام أعلنت أنه "ومنذ ساعات صباح أمس باشرت كوادرها بإنفاذ الخطة الأمنية والمرورية بالتزامن مع إعلان نتائج الثانوية العامة".

وشكرت المديرية المواطنين الملتزمين بالاحتفال ضمن مظاهر آمنة، وكل من يتعاون بالإبلاغ عن أي تجاوز يهدد السلامة العامة، على الأرقام (0790196196) للإبلاغ عن إطلاق العيارات النارية، و(0770999030) لإدارة السير، والتي يجري من خلالها استقبال الصور والفيديوهات التي تظهر التجاوزات، والتعامل معها بسرية تامة.

وأكدت المديرية، أنه جرى ضبط 2315 مخالفة مرورية للمسير بشكل مواكب تعيق السير، وإخراج الاجسام من المركبات والقيادة بطيش وتهور، جرى ضبط بعضها مباشرة، فيما تجري ملاحقة مركبات تم تدوين أرقامها أو تقديم بلاغات ضدها.

فيما تم إلقاء القبض على ثمانية أشخاص أطلقوا عيارات نارية وضبطت بحوزتهم ثمان أسلحة نارية وما يزال العمل جاريا لمتابعة التحقيق في عدد من البلاغات والمعلومات حول إطلاق العيارات ولحين التحقق منها وضبط الأشخاص والأسلحة النارية المستخدمة.

عمان - ارتفعت مخالفات مواكب الناجحين في امتحان التوجيهي أمس بنسبة 48 ٪ وبواقع 758 مخالفة عن العام الماضي 2020، بعد أن ضبط 2315 مخالفة مرورية هذا العام، مقابل 1557 العام الماضي. وتضمنت المخالفات المرورية المسير بشكل مواكب تعيق السير، وإخراج الأجسام من المركبات، والقيادة بطيش وتهور، وإطلاق المنبه بدون داع، وجرى ضبط بعضها مباشرة، فيما تجري ملاحقة مركبات تم تدوين أرقامها أو تقديم بلاغات ضدها، ليتم استدعاء مالكيها، حيث سيتم تحرير مخالفة بحق المركبة وحجزها في ساحات حجز سواقة إضافة إلى اتخاذ الإجراء الإداري بحق السائقين.

وتعقبا على ذلك تمنى أستاذ علم الاجتماع والجريمة الدكتور حسين محادين من جميع الناجحين في الثانوية العامة وذويهم ومُهنئهم عدم إطلاق العيارات النارية، حفاظا على حياة الآخرين وامتنالا للقانون الذي يُجرّم هذه الممارسة الخطرة والمزعجة معاً.

وعن تكرار مشهد الظواهر السلبية في مثل هذه المناسبات، تحدث الخبير الأمني بشير الدعجة قائلاً إن "البعض لا يكثر بتحذيرات مديرية الأمن العام من تشكيل مواكب السيارات، وضرورة الالتزام بالقوانين النازمة للعملية المرورية وعدم إطلاق العيارات النارية في المناسبات الاجتماعية، وعند صدور نتائج الثانوية العامة".

وأضاف أن المشهد "ما يزال يتكرر باستمرار عند صدور نتائج التوجيهي، من خلال تشكيل مواكب الناجحين وإغلاق مسارب طرق، وفي هذا العمل

.9

العجاليين أول العلمي: لم أتعامل مع سنة "التوجيهي" ككابوس

أحمد الشوابكة

local@alghad.jo

مادبا - أكد الطالب أحمد فايز عبد الحافظ العجاليين من مدارس بطريركية اللاتين في مادبا، والحائز على المركز الأول في امتحانات الثانوية العامة (التوجيهي) بمعدل 99.75 الفرع العلمي، أنه كان يتوقع تفوقه.

وتحقق حلم العجاليين الذي قال، إنه بالعزيمة والإصرار ومزيد من الجهد والمثابرة، يستطيع الإنسان أن يحقق ما يصبو إليه، وهو ما سيدفع به إلى دراسة الطب، لتحقيق حلمه، وقال "أطمح بأن أدرس الطب بمثل هذا التميز".

وقال إن فرحة النجاح أحلى فرحة في هذه الحياة، مؤكداً أنه لم يتعامل مع سنة "التوجيهي" ككابوس مثلما هو شائع بين الطلبة، وإنما اعتبرها كأي سنة دراسية، مؤكداً أن لهذه المرحلة خصوصية، وتحتاج إلى تركيز ودراسة أدق وبشكل أعمق.

وأضاف العجاليين أن من عوامل تفوقه في "التوجيهي"، تنظيمه للوقت قائلاً "كنت أنظم وقتي، وأدرس المادة الأصعب فالأقل صعوبة فالأسهل، لكي أتمكن من منح المواد حقها في الدراسة".

وبين أن والديه وفرا له أسباب الراحة التي أهلته للنجاح، ووجه شكره لهما ولكل من ساندته من زملاء ومعلمين، ووضعوا شتتهم به، وقال "هذا النجاح هو ثمرة مجهود مشترك".

وعبر والد العجاليين عن فرحته بنيل ابنه هذه المرتبة المميزة، مؤكداً أنه لولا الجهد الكبير الذي بذله ابنه وتوفير الرعاية المميزة له من الأسرة، ووجود إدارة تربوية وكادر تعليمي مميز في مدرسته، لما تحققت هذه النتيجة.

وأشار إلى أن ابنه منظم منذ صغره، ولم يكن يراكم على نفسه الدروس، مشيراً إلى أهمية جهود المدرسة والبيت والطالب في دفع الطالب المجتهد إلى التفوق والتميز.



الطالب أحمد فايز عبد الحافظ العجاليين - (من المصير)

10.

الهيأة سابع العلمى: التعللم

عن بعد أثر على تفوقى سلللا

أحمد التملل

Ahmad.altamimi@alghad.jo

مصيرية، ما ىطلب من الطالب عدم تأجل دراسته أو التسويف، ووضع جدول يومى للدراسة، وألا تكون مدة الاستراعات طويلة، والتركيز على فهم المعلومات. وأكد ضرورة ألا ىأثر الطالب بمؤثرات خارجية، وإذا اخطأ فى أى مادة بالامتحان، ىستكمل باقى الامتحانات بشكل طبيعى، مؤكدا أهمية التعللم الواجهى، فحين ىقابل الطالب أستاذة وزملاءه ىشعر براحة نفسية تمده بالطاقة على التفوق. وأشار إلى ضرورة أن ىكون التعللم عن بعد مكملًا للتعللم الواجهى لا بديلًا عنه، مؤكدا أنه لم ىستعن كثيرا بمنصة درسك فى متابعة دروسه. وأكد أن أسئلة "التوجيهى"، كانت معده لطلاب قد درس وجاهيا لا عن بعد، لىتمكن من الإجابة على اكبر قدر من الأسئلة، موجهًا رسالة لمن لم ىحالفهم الحظ، باستكمال مشوارهم فى الامتحانات التكميلية.

إربد - ىعزم الطالب محمود امجد الهياجنة الذى حاز على معدل 99.55 ٪ فى امتحان الثانوية العامة الفرع العلمى، دراسة الطب فى جامعة حكومية. الهياجنة الذى حصد المرتبة السابعة ضمن العشر الأوائل، قال إن التعللم عن بعد كان له تأثير نفسى عليه، لأنه لم ىتمكن من مواصلة تعللمه الواجهى، ما اضطره للاستعانة بمدرسين خصوصيين فى أكثر من مادة، لكى ىحصل على معدل مرتفع فى "التوجيهى". وقال الهياجنة، احد طلاب مدارس الملك عبدالله للتميز فى إربد لـ "الغد"، أنه كان ىدرس بمعدل 9 ساعات يوميا، بسبب التحول للتعللم عن بعد، مؤكدا أن تنظيم وقت الدراسة والاستراحة إلى المثابرة على تحقيق الهدف، من أبرز أهداف التفوق. وأشار إلى أن مرحلة "التوجيهى"

.11

القادري ثاني العلمي: الاعتماد على الذات بالدراسة حقق لي التفوق

صابرين الطعيمات

Sabreen.toaimat@alghadjo

جرش - توقع والد الطالب صالح محمود القادري، الحائز على المرتبة الثانية في امتحان شهادة الثانوية العامة (التوجيهي) الفرع العلمي، وبمعدل 99.7، أن يحقق ولده المرتبة الأولى على المملكة، نظرا لتفوقه التعليمي منذ صغره.

ولفت إلى أن صالح كان من الممكن أن يحصل على علامة كاملة، لكن سؤالا في مادة التربية الإسلامية، متعدد الإجابات كما اتفق معلمو المادة، تسبب بنقص علامة ابنة.

وقال الوالد المتقاعد من مهنة تعليم الرياضيات في مدرسة جرش الثانوية للبنين التي تخرج فيها ولده بهذه المرتبة، إن صالح يتميز عن باقي أقرانه بسرعة البديهة والذكاء والهدوء والانضباط، ويعتمد على نفسه في متابعة مواد العلمية.

وأوضح أن زوجته هي مدرسة رياضيات أيضا، وصالح أصغر أبنائه الستة، وقد تخرج ثلاثة منهم في الطب وهندسة الميكانيك والحقوق، بعد حصولهم على مراكز متقدمة في "التوجيهي".



الطالب صالح محمود القادري - (من المصدر)

ولفت إلى أنه عمل في مهنة التعليم ثلاثين عاما، وأن زوجته معلمة أيضا، مبينا أنه وزوجته كانا حريصين على تقدم أولادهما التعليمي.

من جانبه، قال صالح، إن فرحته لا

توصف بما حققه، فتفوقه هو ثمره جهده خلال أعوام طويلة، انتظر فيها تحقيق حلمه بفارغ الصبر، مؤكدا أنه ما وصل لهذه المرتبة إلا باعتماده على نفسه، مع بعض المساعدة من والديه.

وأكد أنه لم يستعن بأي مركز تعليمي، أو بمعلمين خصوصيين، سوى مراجعة ما يتعلق بمواد دراسته على الإنترنت.

وأضاف أنه نظم وقته الدراسي، بحيث لم يدرس لساعات وطويلة، واختار الأوقات المناسبة للدراسة، وابتعد عن أسلوب التلقين، واتبع أسلوب الفهم والإبداع، كما نشأ عليه إخوته، وكان ينام وقتا كافيا ويتغذى جيدا، ويتعد عن قضاء أوقات فراغه على ألعاب الإنترنت. وبين صالح أنه يرغب في دراسة الطب في الجامعة الأردنية، ومتابعة تحصيله العلمي، ليصل إلى أعلى الشهادات العلمية في التخصص الذي سيناله.

وأوضح أن ظروف الجائحة ووقف التعليم الوجاهي كان في مصلحته، بخاصة وأنه كان يستثمر وقته في الدراسة والمتابعة التعليمية، وفي نطاق أجواء مناسبة وظروف دراسة نموذجية، لاسيما وأنه قد تأسس على نحو سليم.

وقال انه دخل إلى قاعة الامتحان براحة نفسية وثقة ومعنوية عالية، وفي وقت كان أنهى فيه دراسة المواد المطلوبة كافة قبل موعد الامتحانات بشهر، واكتفى بمراجعة بسيطة قبل موعد الامتحان بيوم واحد.

12.

دحنوس أولى الأديبي: معدل دراستي اليومي 10 ساعات فأكثر

الاء مظهر

local@alghad.jo

عمان- قالت الطالبة فرح طارق دحنوس من مدرسة النصر الثانوية للبنات، والحائزة على المركز الأول في امتحان الثانوية العامة "التوجيهي" في الفرع الأدبي وبمعدل 99.45، إنها توقعت تحقيق مركز متقدم في امتحان "التوجيهي"، ولكنها تفاجأت عند الإعلان عن حصولها على هذه المرتبة في المؤتمر الصحفي لوزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد ابو قديس.

وبينت أنها تعتزم إكمال دراستها الجامعية في تخصص اللغة الإنجليزية التطبيقية، لافتة إلى أن

اساس نجاحها، ارتكز على تنظيم الوقت، إذ كانت تدرس يوميا بمعدل 10 ساعات وأحيانا أكثر من ذلك. وأشارت إلى أن فرحة العائلة بتفوقها لا توصف، موضحة ان تعليق الدوام في المدارس كإجراء احترازي لمواجهة فيروس كورونا، شكل تحديا كبيرا بالنسبة لها، موضحة انها واجهت صعوبات أثناء دراستها لبعض المباحث التي كانت تتطلب مزيدا من الشروحات والتفاعل المباشر مع المعلمين.

وأشارت الى ان جائزة كورونا لم تقف عائقا امامها، بل جعلتها تعتمد على ذاتها، وزادت من عزمها وأصرارها لتحقيق طموحها في دراسة التخصص الذي ترغب به.



الطالبة فرح طارق دحنوس- (من المصدر)

13.

