

2021/08/01

التقرير الصحفى اليومى



epcö

أول جامعة أردنية تحصل على شمادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالى الاردنية.



شمادة ضمان الجودة من مينة اعتماد مؤسسات التعليم العالى الاردنية المستوى الفضى لعلية الصيدلة والعلوم الطبية.



الاعتماد الأمريعي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم العيمياء

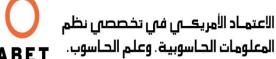






ACCREDITED 2018-2022

ACCREDITED 2018-2022



الاعتماد البريطانى لتخصص

اللغة الإنجليزية وأدابها.

الاعتماد البريطاني

على مستوى الجامعة







جامعة البترا



دائــرة العلاقــات العامــة

الصحيفة	الصفحة	الخبر	التسلسل		
الرأي الرأي 3+و الراء		دودين: تمكين الناطقين الإعلاميين وربطهم بوزير الإعلام	.1		
الغد 2021/7/30	2	دودين: نسعى لتمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات	.2		
الدستور	أولى+6	دودين: تدريس التربية الإعلامية في المدارس والجامعات	.3		
يون رؤيا	موقع تلفز	دودين: تدريس "التربية الإعلامية" في المدارس العام الدراسي المقبل	.4		
جهينة	موقع	دودين : محتوى الإعلام الأردني يشكل 70% من محتوى الإعلام العربي	.5		
د الأردن	موقع زا	دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل	.6		
، وجامعات	موقع شباب	دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل	.7		
مان جو	مه قع ع	دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات	.8		
		والمؤسسات وتعزيز حضورهم			
سراحة		بالصور كلية الإعلام بجامعة البترا تستضيف الوزير دودين	.9		
ون المملكة	موقع تلفزي	توجه حكومي لتدريس التربية الإعلامية في المدارس العام الدراسي المقبل	.10		
عمون	موقع	دودين: التربية الإعلامية مادة أساسية في المدارس والجامعات العام المقبل			
ييفة الرأي	موقع صد	دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات وتعزيز حضورهم	.12		
خبرنی	مه قع	والتربية الإعلامية مادة أساسية العام المقبل	.13		
بر <u> </u>		دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل	.14		
الحياة		دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل	.15		
ات اليوم		دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين	.16		
فة الدستور		دودين: توجه لربط الناطقين الإعلاميين بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيّاً			
موقع صحيفة الأنباط		دودين: محتوى الإعلام الأردني يشكل 70% من محتوى الإعلام العربي	.18		
اء الأردنية	و كالة الأند	دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات	.19		
		والمؤسسات وتعزيز حضورهم			
الدستور	5	بدء استقبال طلبات الترشح لجائزة خليفة التربوية	.20		
7 الدستور		جامعة الشرق الأوسط تتبوأ مكانة متقدمة في التصنيف العالمي	.21		
9 الدستور		كتلة حارة غدًا ودرجات الحرارة فوق معدلاتها الاعتيادية	.22		
الدستور	7	لا تكميلية بعد إعلان نتائج الثانوية مباشرة والتربية النيابية تدفع للتعجيل	.23		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

Controlled		وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس					
Сору	Page 2 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019		ER Fm	7.1,Re\	موذج: D/	رمز النه

University of Petra



توجه لتدريس التربية الإعلامية في المدارس العام المقبل

دودين: تمكين الناطقين الإعلاميين وربطهم بوزير الإعلام

عمّان - بترا

أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمى باسم الحكومة المهندس صخر دودين، أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات الحكومية من خلال التأهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعسلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشيار دوديين خيلال مشاركته

فى ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، امس، بعنوان «دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية»، إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين فى السوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيّاً، لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة.

وحول نشر مضاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دوديسن، إلى سبعى الحكومة من خلال الخطة التنفيذية

للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلامية والمعلوماتية للأعوام (۲۰۲۰ – ۲۰۲۰) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقمية.

وبين أن الخطّه تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني، ضمن المناهج الجامعية والمدرسية، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني. > ٣٢

.1

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

Controlled		وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس				
Сору	Page 3 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019	رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD			

University of Petra

دائــرة العلاقــات العامــة

نأمل أن تشكّل تعديلات قانون الحصول على المعلومات نقلة نوعيّة

دودين: تمكين الناطقين الإعلاميين وربطهم بوزير الإعلام لتوحيد الخطاب

توجه لتدريس التربية الإعلامية في المدارس العام المقبل

أكد الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمى باسم الحكومة المهندس صخر دودين، أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في السوزارات والمؤسّسات الحكومية من خلال التأهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، امس، بعنوان «دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية،، إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً، لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن مهمَّة «الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي، لم تعد تقتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسّسات الحكوميّة، بل أصبحت تشمل غالبية الأطر والهيئات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجمهور.

وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عرجة، وأستاذ الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخانبة بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية، إلى أبرز العوامل التي تساعد الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي في تأدية عمله، كالتمتّع بحصيلة لغوية جيدة تساعده في إيصال رسائله بوضوح وشمولية للجمهور، وأن يكون على اطَلاع كاف ومتابع لتفاصيل عمل مؤسّسته أو المجال الذي يمثله، إضافة إلى



تمتعه بالقدرة على الإقناع، والمعرفة التامة بثقافة مجتمعه وعاداته وتقاليده.

كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في مؤسّسته أو الجهة التي يمثّلها؛ ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والسياسات، وحريصاً على توثيق المعلومات على شكل رسائل إعلامية لاستخدامها فورأ وعند

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين، أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضبوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه على التحليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل النقد والرأي الآخر.

كما أكد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لافتاً إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حقَّ الوصول إلى المعلومات الذي هو

الآن لدى البرلمان، «ونأمل أن تشكّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعية في هذا المجال».

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحول نشر مضاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين، إلى سعي الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلامية والمعلوماتية للأعوام (٢٠٢٠-٢٠٢٠) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقمية.

وبين أن الخطَّة تهدف إلى إدمـــاج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا

المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلّمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناهج المتعلق بالتربية الإعلامية والمعلوماتية، للمساهمة في تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقّق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبية بالشراكة مع عدد من الجمعيات والمؤسسات مثل: الجمعية الملكية للتوعية الصحية وUNICEF وEBRD لتدريب خريجي الصّحافة والإعلام في الجامعات الأردنية على الإعلام والتوعية الصحية وإدارة الحملات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة لشبؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل ٧٠ بالمئة من المحتوى الرقمى العربي، «وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر بشبابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة.،

واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى أسئلة ومقترحات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية. وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي، والاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني.

إعداد المنسق الأعلامي بائد أبم يعقمت

			د المنسق الإعلامي: رائيد ابو يعقوب	
Controlled		ضمان الجودة والتخطيط والقياس	وحدة ضد	
Сору	Page 4 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019	رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD	





دودين: نسعى لتمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات

عمّان - أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة تسعى المهندس صخر دودين، أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسّسات الحكومية من خلال التأهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، امس الخميس، بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية"، إلى أن هناك توجها

لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيًا، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة لاسيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن مهمة "الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي" لم تعد تقتصر على الحكومات أو السورارات أو المؤسسات الحكوميّة، بل أصبحت تشمل غالبيّة الأطر والهيئات السياسية والاقتصاديّة والاجتماعيّة، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجمهور.-(بترا)

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 5 of 26 | 2019-12-03 | تاريخ الإصدار/ التحديث: ER Fm 7.1,RevD | ومز النموذج:





دودين : تدريس «التربية الإعلامية» في المدارس والجامعات

@AddustourNews

أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم المحكومة المهندس صخر دودين، أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً لتوحيد الرواية الرسمية .

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار إلى ان الخطة التنفيذية (2020 – 2023) تهدف إلى إدماجها في النظام التعليمي الأردني، منوها إلى التوجه لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس، وجعله مساقا أساسيا في الجامعات. (بترا)

ـ اد المنسق الإعلامي: رائــد أبو يعقوب	إعد
-	



الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسّسات الحكومية من خلال تساعده في إيصال رسأتله بوضوح وشموليّة للجمهور، وأن يكون على اطلاع كاف ومتابع لتقاصيل عمل مؤسسته أو المجال الذي يطله، إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقتاع، والمعوفة التامة بثقافة

التأهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

جامعة البترا، امس الخميس، بعنوان «دور الناطقين الإعلاميين فيَ وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنح القرار في مؤسّسته أو الجهة التي يمثلها ليكون على دراية بتقاصيل العمل والقرارات والسّياسات، وحريصاً على توثيق

المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية»، إلى أن هناك توجهاً لربطً

لناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة لا سيما في

المعلومات على شكل رسائل إعلاميّة لاستخدامها فوراً وعند الحاجة. الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث

على التحليل، وأن يتقاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على

والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردنيء ضمن المناهج

من المحتوى الرقمي العربي، «وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر

بشبابنا الذي يمتك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة.» واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير

ومقترحات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل

فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات

لجامعيَّة والمدرسيَّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية

المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن مهمَّة «الناطق الإعلامي أو المتحدَّث الرسمي» لم تعد

تقتصر على الحكومات او الوزارات أو المؤسّسات الحكوميّة، بل أصبحت تشعل غالبيّة الأطر والهيئات السياسية والاقتصاديةً والاجتماعيّة، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الباطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز بئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عرجة، وأستاذ الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخانبة بحضور عدد من أعضاء الهيئة لتدريسية في الكلية، إلى أبرز العوامل التي تساعد النَّاطق الإعلامي وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل النقد والرأي الآخر.

من خلال تطوير قانون ضمان حقّ الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان، «ونأمل أن تشكّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعيّة في من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لافتا إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات كما أكَّد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون

الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياريا. ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية

والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني

الإعلامية. مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي الاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني.(بترا) وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في

على تدريب المعلّمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على لمناهج المتعلق بالتربية الإعلامية والمعلوماتية، وذلك للمساهمة ي تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقق من المعلومات والحقائق ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني

الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات إلى سعي الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتيّة للأعوام (2020 – 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقمية. وبين أن الخطّة تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسيا واققصاديا لتدريب خريجي الصّحافة والإعلام في الجامعات الأردنيّة على الإعلام المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70 بالمئة والتوعية الصحيَّة وإدارة الحملات، والإعلام السياحي. الشراكة مع عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل: ي الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبناً ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين الجمعية الملكيَّة للتوعية الصحيّة وEBRD وEBRD

دودين : تُوجِه لربط الناطقين الإعلاميين بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيًا لتوحيد الرواية الرسمية لا سيما المتعلق بالسياسة العامة للدولة

تدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس واعتباره مساقا أساسيا في الجامعات

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

Copy وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD Page 7 of 26 تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019

Department of Public Relations



دائــرة العلاقــات العامــة

دودين: تدريس "التربية الإعلامية" في المدارس العام الدراسي المقبل

محليات نشر: 2021-07-29 11:34 آخر تحديث: 2021-07-29 16:28 محليات







قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين، إن مادة "التربية الإعلامية" ستدرس في المدارس العام الدراسي المقبل، وستكون مادة أساسية في الجامعات.

اقرأ أيضاً : دودين: الحكومة تعتمد توفير المعلومات والحقائق لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة

وأضاف دودين في ندوة عقدت في جامعة البترا، الخميس، أن الحكومة تعاقدت مع معمد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام، لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثر على نسيج المجتمع.

ىعقوب	ئدأيم	۱. ۰ ۰	. اللم ال	المنسة	مادد
تحسات	ىد س	11:1540.	וועבע	المسس	عداد

Controlled		ضمان الجودة والتخطيط والقياس	وحدة
Сору	Page 8 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019	رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

جامعة البترا



University of Petra

ن المستقالة الم

Department of Public Relations

© تاريخ النشر : 07-2021 - 29-07 pm 02:04



جهينة نيوز -

الصرايرة : استحداث قسم جديد معني بالإعلام الرقمي الحديث في جامعة البترا – خليل النظامى

قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين أن المحتوى الاعلامي الأردني يشكل ما نسبته 70% من المحتوى الإعلامي العربي المنشور عبر وسائل الإعلام المحلية والعربية والدولية ومنصات وتطبيقات التواصل الإجتماعي المختلفة، مؤكداً أن هذا إنجاز نتفاخر به كـ نوع من أنواع التطور والمواكبة في إنشاء المحتوى الإعلامي الخاص بالمجتمع والدولة الأردنية.

جاء ذلك خلال محاضرة نظمتها الهيئة التدريسية في كلية الصحافة والإعلام بـ جامعة البترا تحت عنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية، بحضور عميد كلية الإعلام الدكتور محمد الصرايرة وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الإعلام وعدد كبير من طلبة الصحافة والإعلام من كلية الاعلام في الجامعة.

وتناولت المحاضرة عدد من المحاور أبرزها محور دور الناطقيين الاعلاميين في المؤسسات الإعلامية، وطبيعة عملهم وما تقتضية حيثيات هذه الوظيفة، إضافة إلى محور مشروع "التربية الإعلامية" الذي تعمل الحكومة على تعزيزة وتطويره حاليا بالتعاون مع معهد الإعلام وعدد من الجامعات والمعاهد التعليمية ومؤسسات القطاع العام والخاص.

وقال وزير الإعلام خلال المحاضرة، ان عمل الناطقيين الإعلاميين في مؤسسات القطاعين العام والخاص يجب أن يكون دقيق وسريع ومبنى على الموضوعية وإيصال الرسالة والمعلومة بشكل واضح ومباشر، بعيدا عن الإجتهاد والتباطؤ في إيصال المعلومة وبثها لكل من يطلبها سواء من وسائل الإعلام أو عبر ما يثار في ساحة الرأي العام بعد عملية التقييم والمراحعة الدقيقة.

وأضاف، أن هناك توجه ودراسة لدى الحكومة لـ توحيد وربط مرجعية الناطقيين الإعلاميين بـ وزير الإعلام في الحكومة، اضافة إلى تطوير مهارات العاملين في دوائر الإعلام في المؤسسات الحكومية بحيث تواكب وتنسجم مع التطور الرقمي والتكنولوجي والشكل الحديث والجديد في مخرجات الإعلام للمواطنين.

وحول مشروع التربية الإعلامية قال دودين، ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية، لافتا إلى أن هناك دراسة ستجري قريبا بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية لإدماج خريجي تخصص الصحافة والإعلام في المشروع كـ مدربين كونهم الأقدر والأكفأ في فهم وتعليم مادة التربية الإعلامية، مشيرا إلى ان لدى الحكومة توجه أيضا بالتعاون مع المؤسسات التعليمية لعمل التربية الإعلامية مادة خاصة تكون منهاج أساسي وثابت يدرس في المدارس والجامعات.

بدوره شكر عميد كلية الصحافة والإعلام في جامعة البترا الدكتور محمد الصرايرة وزير الإعلام دودين على فيض المعلومات التي تم عرضها خلال المحاضرة، وثمن الجهود التي تبذلها الحكومة في سعيها لـ تطوير هيكلية العملية الإعلامية في الأردن ودعم المؤسسات التعليمية، مشيرا إلى أن جامعة البترا قامت بـ إستحداث قسم جديد معني بالإعلام الرقمي الحديث في كلية الإعلام، إنبثق عن خطة الجامعة في تطوير مستواها التعليمي لـ مواكبة آخر المستجدات التي تحدث في العصر الرقمي الحديث.

من الجدير ذكره، أن جامعة البترا لا تألو جهاد في إستضافة المسؤولين والخبراء وتنظيم المحاضرات التثقيفية والتعليمية في شتى التخصصات والقطاعات المختلفة ، كـ نوع من زيادة الوعي والتثقيف لـ طلبة الجامعة خلال فترة تلقيهم التعليم، وتمكينهم وتأهيلهم على المعارف والخبرات والمهارات اللازمة قبل تخرجهم ودخولهم للإنخراط في سوق العمل المحلي.

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب



حاودة البتدا

دائــرة العلاقــات العامــة

دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل

PM 12:45 29-07-2021



زاد الاردن الاخباري - قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين إن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي المقبل.

وأضاف دودين خلال ندوة له في جامعة البترا ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام، لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثر على نسيج المجتمع.

ىعقوب	د أب	م ، باز	ماا حالا	م ا س ة .	ш	اءدا
تحسات	ىد اس	JII :: 5U	ועבעט	مسسد	ב ונ	اعدا

Controlled	وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس				
Сору	Page 10 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019	EF	R Fm 7.1,R	رمز النموذج: evD!

University of Petra

دودين: : تدريس التربية الإعلامية كمادة أساسية في المدارس والجامعات العام المقبل



تاريخ النشر: الخميس, يوليو 29, 2021

قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق بإسم الحكومة صخر دودين إنه سيصار إلى تدريس مادة التربية الإعلامية كمادة أساسية خلال العام المقبل في المدارس

وأكد دودين خلال محاضرة في جامعة البترا بعنوان دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية على اهمية دور الناطقين الإعلاميين بصفتهم حلقة وصل بين المؤسسات التي يعملون بها وبين الجمهور متسلحين بحصيلة لغوية كي يستطيعوا من خلالها التعبير عن المضمون المطلوب إيصاله

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام, لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثر على نسيج المجتمع.

جامعة البتـــرا

دائــرة العلاقــات العامــة



Department of Public Relations

University of Petra



أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين، أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزّارات والمؤسّسات الحكومية من خلال التأهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتّهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، اليوم الخميس، بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية"، إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين فى الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فتياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقَالَ إِن مِهَةَ "الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي" لم تعد تقتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسّسات الحكوميّة، بل أصبحت تشمل غالبيّة الأطر والهيئات السياسية والاقتصاديّة والاجتماعيّة، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلاميّ لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجمهور.

وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عرجة، وأستاذ الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخائبة بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية، إلى أبرز العوامل التي تساعد النّاطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي في تأدية عمله، كالتَّمتُع بحصيلة لغويَّة جيِّدة تساَّعده في إيصال رسائله بوضوح وشموليّة للجَمهور، وأن يكون على اطّلاع كافٍ ومتابع لتفاصيل عمَّل مؤسّسته أو المجال الذي يمثله، إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقناع، والمعرفة التامة بثقافة مجتمعه وعاداته وتقاليده.

كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في مؤسّسته أو الجهة التي يمثُّلها؛ ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والشياسات، وحريصاً على توثيق .. المعلومات على شكل رسائل إعلامية لاستخدامها فوراً وعند الحاجة.

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه على التحليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل النقد

كما أكد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لافتاً إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حقّ الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان، "ونأمل أن تشكُّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعية في هذا المجال".

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين إلى سعى الحكومة من خلال لخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلامية والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقمية.

وبين أن الخطَّة تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

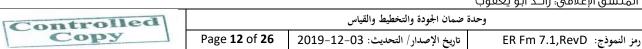
ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلّمين وأعضاء هـنات التدييس في الحامهات على المناهـحالمتهأته بالتديدة الأعلامية مالمهامماتية، هذاك مرابع المرابع المرابع المرابع على المناهـحالمتهأة بالتديدة الأعلامية عالمهامماتية، هذاك والمرابع المرابع الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة ساساً واقتصادياً وساحياً.

كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبيّة بالشراكة مع عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل: الجمعية الملكيّة للتوعية الصحيّة وUNICEF وEBRD لتدريب خريجي الضحافة والإعلام في الجامعات الأردنية على الإعلام والتوعية الصحية وإدارة الحملات، والإعلام

ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70 بالمئة من المحتوى الرقمي العربي، "وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر بشبابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة. واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى أسئلة وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي، والاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب





University of Petra Department of Public Relations

بالصور ... كلية الإعلام بجامعة البترا تستضيف الوزير

توجه لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي

🖨 شاری خش اللیسیوی 🕙 شاری خش الوانس ب



اقت كلية الإعلام في جامعة البترا صباح اليوم الخميس الفاطق الرسمر الحكومة صغر دودين، للحديث عن الهمية الدور الفاعل للناطفين الإعلاميين وأبيضاً عن التربيّة الإعلامية بصطفها حامياً للأجيال والمجتمع.

ولقت دودين في حديثه خلال الندوة أن الحكومة تسعى إلى تعكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات المؤسّسات الحكومية من خلال التناهيل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشار دودين خلال الندوة التي كانت بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعاشية"، إلى أن هنتك توجهاً لريط التلطقين الإعلاميين في الوزارات والموسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيّاً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة

وقال إن مهنة "الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي" لم تعد تلتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسسات الحكوميّة، بل أصبحت تشمل غائبيّة الأطر والهيئات السياسية والاقتصاديّة والاقتصاديّة والاقتصاديّة والاقتصاديّة والاقتصاديّة والاقتصاديّة والدائم بن والخاصّة، مغيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل بعد أداةً من

وتطرق وزير الدولة تشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها ناتب رئيس الجامعة الدكتور تيمير أبو عرجة، وأستَّدَة الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخاتية بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في التلية، إلى أبرز العوامل التي تساعد الشاطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي في تأدية عمله. خالتَسَنُّهُ بحسيلة لغوية جيدة تساعده في إيصال رسائله بوضوح وشعوليّة للجمهور ، وأن يكون على اطّلاع كافي ومثابع للفاصيل عمل موسّسته أو المجال الذي يمثله. إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقتاع، والمع فة التامة بثقافة مجتمعه وعاداته وتقاليده

كما أشار دويين إلى أهمية أن يكون التلطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في موسَسته أو الجهة التي ينشها: ليكون على دراية بتقاصيل العمل والقرارات والشياسات، وحريصاً على توقيق المخومات على شكل رسائل إعلامية لاستخدامها فوراً وعد الحلجة.

وفيما يتطق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن تُجامة تشكلُّ بتقديم المخومات يشقافيةً ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في عقله، على التحليل، وأن يتقاعل مع وسفل الإعلام جميعها ويحرس على الإجابة على تساؤلاتها، مع التقايد على أهمية تصمعين المخومات الفاطلة في حال تداولها، وأن يتقبل الله والرأي الأخر.

كما أنه دوبين أن درء الإشاعات والمطومات الشائطة يكون من شلال تقديم المطومات الطيقة والمسجعة دوبيشال الإعلام والمواطنين، لإقاماً إلى أن المكومة تسمى الى تعزيز شقق المطومات من خلال تطوير القانون خسان حق الوجول إلى المطومات الذي هو الإن لدى البرلمان، "وتشكل أن تشكل تصهيلاته المظرمة لقلة، توتيم أنى هذا المجول".

وللت نودين إلى أن المكومة تصل على تنزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات المكومية وتطوير أدواتها بنّحنت الأمسئيب التكنولوجية، بما يسيع في تشكين النطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى روايةً رسمية قوية توضح الية عمل الوزارات والمؤسسات المكلمية.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دوبين إلى سعي الحكومة من خلال الخطة التفهيئية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقميّة.

وبين أن الخطّة تهدف إلى إدماج مفاهم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في انتظام التعلي الأردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والثمابية

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لكتريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمسائل أسلسي في الجامعات وليس المتياري.

ولقت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأرفني على تدريب المعقّمين وأعضاء هيلات التدريس في الجامعات على العذاهج المنطق بالقربية الإعلاميّة والمعلوماتيّة. وذلك للمساهمة في تعزيز تُقافة التفكير الناقد، والتحقِّق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد توثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأهيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياهياً.

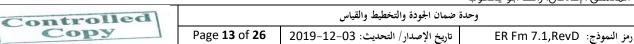
كما تعمل الحكومة وفق دوبين على تصميم برامج تعربينيّة بالشراكة مع عدد من الجمعيّات والموسّسات مثل: الجمعية الملكيّة للتوعية الصحيّة وUNICEF وERD للتربيب خريجي الصّحافة والإعلام في الجامعات الأردنيّة على الإعلام والتوعية الصحيّة وإدارة الحملات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة تشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وكينب السليم. عند تداول المخومات المتحلة، بلوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70 بالمنة من المحكون الرقمي العربي، "وهذا الشيء بعد مدعاة للقدر بشبابنا الذي يمثلك مهارات مميزة في استخدام أموات التكنولوجيا الحديثة، "واستمع وزير الدولة لشوون الإعلام إلى أسنلة ومظترهات من عدد من اطلبة. ول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير قرص تدريبية تغريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديو هات التدريب الإذاعي، والاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني.

.9

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب





Department of Public Relations

University of Petra

حكومة الخصاونة

توجه حكومي لتدريس التربية الإعلامية في المدارس العام الدراسي المقبل

الناطق الرسمي: توجه حكومي لجعل منهاج التربية الإعلامية أساسيا في الجامعات

تاريخ الإنشاء **©** 16:28:32 **9 -70 - 2021 مُخرِ تحديث ©** 00:03:25 **ا** تاريخ الإنشاء



توجه حكومي لجعل منهاج التربية الإعلامية أساسيا في الجامعات. (shutterstock)









أعلن وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين، الخميس، وجود توجه لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلِّمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناهج المتعلِّقة بالتربية الإعلاميَّة والمعلوماتيَّة، وذلك للمساهمة في تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقّق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

وتعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبيّة بالشراكة مع عدد من الجمعيّات والمؤسَّسات مثل: الجمعية الملكيَّة للتوعية الصحيَّة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) والبنك الأوروبي لإعادة البناء والتنمية (EBRD) لتدريب خريجي الصّحافة والإعلام في الجامعات الأردنيّة على الإعلام والتوعية الصحيّة وإدارة الحملات، والإعلام السياحي.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين إلى سعى الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقميّة.

وبين أن الخطّة تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70% من المحتوى الرقمي العربي، "وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر بشبابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة".

بترا

.10

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو بعقوب

			د اصحسق الإعلاقان. راحد ابو يحقوب		
Controlled	وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس				
Сору	Page 14 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019	رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD		

جامعة البترا

دائــرة العلاقــات العامــة



Department of Public Relations

University of Petra

دودين: التربية الإعلامية مادة أساسية في المدارس والجامعات العام المقبل

عود - عرف - أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الموت المستوبية المهتدس الرحي بالم المكومة المهتدس المكومة المهتدس المكومية بالوزارات المكومية من الوزارات المكومية من المؤلسات المكومية من مؤسساتهم، بهدف إيسال الإعلام وسائيم، بهدف إيسال الإعلام والمغير بالسرة والمقور بالسرة والدقة



إحصاءات فيروس كورونا في الأردن					
الوفيات	المصابون المتعافون الوفيات				
10032 750518 770712					
🧓 ولم فحديث البيانات فلغائباً على مدان البوم					

وأشار دودين خلال مشاركته

في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البتراء اليوم الخييس، بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية"، إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سبما في المواضيع التي تعملق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن مهة "الناطق الإعلامي أو المتعدّث الرسمي" لم تعد تقتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسسات الحكومية، بل أصبحت تشمل غالبية الأطر والهيئات السياسية والاقتصادية والاجتماعيّة، العامة وإنفاضيّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أدادٌ من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجهور.

وتطرق وزير الدولة الشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الدكتور توسير أبو حرجة، وأستاذ الإعلام الرقمي في كلهة الإعلام الدكتور زياد السائنة، بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسة في المبائلة، إلى أبرز العرامل التي ضاعه النائلق الإعلامي أو المتحدث الرسمي في نازية عمله، كالتمتم بحصيلة لعربة. جدة الساعد في إيصال رسائلة يوضو وهمولية لجمهور، وأن يكون على الحلاح كاف ومتابع التفاصيل عمل مؤسسته أو الجال الذي يخلف، إضافة إلى تمتمه بالقدرة على الإلقاع، والمعرفة الثامة بطفافة مجتمعه وعاداته وعالية.

كما أشار دورين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في مؤسسته أو الجمهة التي يتقلها، ليكون عل دراية بتخاصيل العمل والقرارات والسّياسات، وحريصاً على توثيق المعلومات على شكل رسائل إعلاميّة لاستخدامها فوراً وعند الحاجة.

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناج للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تختل بتقديم المعلومات بشفافية دومضرح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه على التعليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويتحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل النقد والرأي الآخر.

كما أكد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات المفاطئة يكون من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لافتاً إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حتى الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان، "ونأمل أن تشكّل تعديلاته المقترحة نقلة توعيّة في هذا الجمال".

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدوانها بأحدث الأساليب الكتولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية أشار دودين إلى سبي الحكومة من خلال الخطلة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعادميّة والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكولوجيا الرقيّة.

وبين أن الخطّة تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناج المتعلق بالتربية الإعلامية والمعلوماتية، وذلك للمساهمة في تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج كدرييّة بالشراكة مع عدد من الحميّات والمؤسّسات مثل: الجمعية الملكيّة لقوعية الصحيّة وDNICEF وBERD لتدريب خريجي الصحافة والإعلام في الجامعات الأرديّية على الإعلام والتوعية الصحيّة وإدارة الحلات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة المئؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بت الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تعاول المعامرات المتنفقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70 بالمئة من المضوى الرقمي العربي، "وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر شبابنا الذي يمثلك مهارات نميزة في استخدام أدوات التكولوجيا المدينة واصفح والدينة لشؤون الإعلام إلى أسئلة ومقترصات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبة غريمي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي، والاستوديوهات التلفزيونية والموتناج التلفزيوني.

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

.11

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 15 of 26 | 2019-12-03 | تاريخ الإصدار/ التحديث: 30-12-2019 | Page 15 of 26 | ER Fm 7.1,RevD

جامعة البتـــ

دائــرة العلاقــات العامــة

Department of Public Relations

University of Petra

دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات وتعزيز حضورهم



أكد "الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة الممندس صخر دودين، أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسّسات الحكومية من خلال التأهيل والتدريب. وتعزيز حضورهم في مؤسِّساتهم، بهدفُ إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة اللازمتين.

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، اليوم الخميس، بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسَّسات الحكومية والتربية الإعلاَّمية". إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن معمّة "الناطق الإعالمي أو المتحدّث الرسمي" لم تعد تقتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسسات الحكوميّة، بل أصبحت تشمل غالبيّة الأطر والهيئات السباسية والاقتصاديّة والاجتماعيّة، العامّة والخاصَّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجمهور.

وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عرجة. وأستاذ الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخانبة بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الُخلية، إلى أبرز العوامُل الَّتي تساعد النَّاطق الإعالمي أو المتحدَّث الرَّسمي في تأدية عمله، كالتمتَّع بحصيلة لغويَّة جيْدة تساعده في إيَّصال رسائله بوضوح وشَّموليَّة للجمهور. وأَن يَّكون على اطَّاعَ كافٍ ومتابع لتفاصيل عمل مؤسَّسته أو المجال الذي يمثله، إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقناع، والمعرفة التامة بثقافة

كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في مؤسَّسته أو الجهة التي يمثِّلها؛ ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والسِّياسات، وحريصاً على توثيق المعلومات على شكلًّ رسائل إعلاميَّة لاستخدامها فوراً وعند الحاجة.

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه على التحليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التَّأْكيُّد على أهميَّة تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل النقد والرأي الآخر.

كما أكد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لافتاً إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حقَّ الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان. "ونأمل أن تشكَّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعيّة في هذا المجال".

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها، للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية. أشار دودين إلى سعى الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتية للأعوام (٢٠٢٠ – ٢٠٢٣) إلى تحسين قدرة المحتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقميَّة.

وبين أن الخطّة تمدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني. ضمن المناهج الجامعيَّة والمدرسيَّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمئ المدنى

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مغ معمد الإعلام الأردني على تدريب المعلّمين واعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناهج المتعلّق بالتربية الإعالميّة والمعلوماتيّة، وذلك للمساهمة في تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقَّق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات الَّتي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

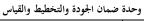
كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامخ تدريبيّة بالشراكة من عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل: الجمعية الملكيّة للتوعية الصحيّة وUNICEF وEBED لتدريب خريجي الصحافة والإعالم في الجامعات الأردنيَّة على الإعلام والتوعية الصحيَّة وإدارة الحملات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن الأُردن يشكل ٧٠ بالمئة من المحتوى الرقمي العربي، "وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر بشبابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة."واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى أسئلة ومقترحات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي، والاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني.

Page 16 of 26

.12 إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

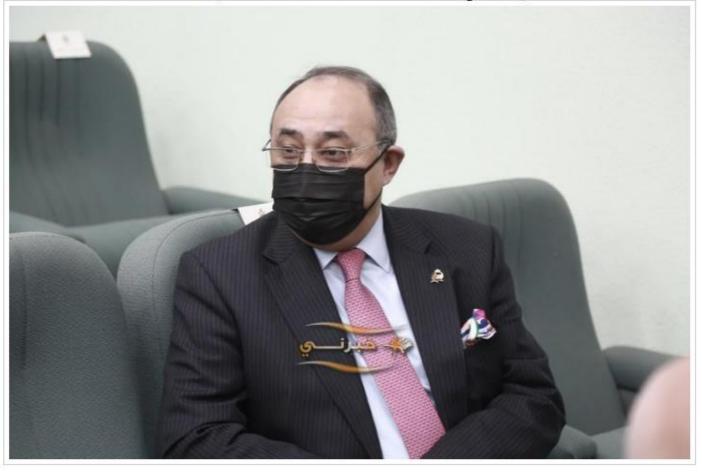


تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019





التربية الإعلامية مادة أساسية العام المقبل



خبرني - قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين إن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي المقبل.

وأضاف دودين خلال ندوة له في جامعة البترا ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام، لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثر على نسيج المجتمع.

ىعقوب	ئدأيم	۱. ۰ ۰	. اللم ال	المنسة	مادد
تحسات	ىد س	11:1540.	וועבע	المسس	عداد

University of Petra

دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل

AM 11:56 29-07-2021

تعديل حجم الخط: ﴿ع ع



سرايا - قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين إن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي المقبل.

وأضاف دودين خلال ندوة له في جامعة البترا ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام، لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثّر على نسيج المجتمع.

.14

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

Controlled	وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس						
Сору	Page 18 of 26	تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019		ER Fm	7.1,Rev	وذج: D'	رمز النم

دودين: تدريس "التربية الإعلامية" كمادة أساسية العام المقبل

qqq منذ 15 ثانية ﴿ 2,351 ۗ أقل من دقيقة

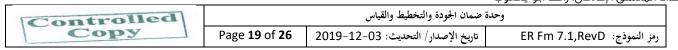


الحياة نيوز – قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة صخر دودين إن مادة "التربية الإعلامية" ستكون مادة أساسية تدرس في مدارس الأردن مع بداية العام الدراسي

وأضاف دودين خلال ندوة له في جامعة البترا ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية.

وكان دودين قد أكد في وقت سابق أن رؤية الحكومة الإعلامية تعتمد على توفير المعلومات والحقائق بالسرعة المطلوبة لوسائل الإعلام، لدحض الشائعات والأخبار المغلوطة التي قد تؤثر على نسيج المجتمع.

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب



جامعة البترا

University of Petra Department of Public Relations

دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين



ردن	اءات فيروس كورونا في الأ	إحصا
الوفيات	المتعافون	المصابون
10032	750518	770712

أحدث اليوم ـ أكد وزير الدولة لشوون الإعلام النطق الرسمي باسم الحكومة المهتس صخر دويون، أن الحكومة تسمى إلى تعلين الشطين الإعلاميين في الوزارات والمؤسست الحكومية عير التأميل والشريب، وترزز خضورهم في مؤسساتهم، بهنف إيسان المطومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالشرعة والشاة الارتبيني

و أشار دويين بمشاركته في تدوة عكتها كلية الإحاثم في جامعة البتراء الخميس، يحوان "مور التنطقين الإحاديين في الموسسات المكومية والتربية الإحاديةية"، إلى أن مثلثة ترجها لريط التنطقين الإحاديين في الوزارات والمؤسسات بوزير المولة للطوون الإحادم لهايا، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للمكومة سيما في المواضيح التي تتفعل المياسية العامة للتولة.

وقال إن مهمة "الناطق الإعلامي أو المتعدّث الرسمي" لم تحد تقتسر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسسات الحكوميّة، بل أسهدت تشمل الفيهة الأطر والهيئات السياسيّة والاقتصافيّة الالاجتماعيّة. العامّة والخاصة، مشيرا إلى أن التأملق الإعلامي إل يقتصر دورة فقط على تقليم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثلثة بين مؤسست والجماعي إل يقتصر دورة فقط على تقليم المعلومات، بل يعد أداةً

وتطرق وزير الدولة الشؤون الإعلام في الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الشكور كيسير أبو حرجة. وأسكة الإعلام الرفعي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشقدانية بمحضور عدد من أعضاء الهيئة الشريسية في التكنية، أبي برز العوامل التي تساعد الشاعق الإعلامي أو المتحدث الرسمي في تكنية عشاء ، كانتشق يحصيلة لفؤية يجدة أمساعده في إيصال رسائله بوضوح وشعوائية للجمهور، وأن يكون على اطلاع كافي ومكاني للقاصيل عمل مؤسسة أو الشجال الذي يعلله، إضافة إلى تمتمه بالمشارة على الإطلاع، والمعرفة التنسة بلقطرة على الإطلاع، والمعرفة

كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريبا من مركز صنع القرار في مؤسسته أو الجهة. التي يشتهاء ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والسياسات، وحريصا على توقيق المعلومات على شكل رسائل إعلامية لاستخدامها فورا وعند الحاجة.

وقيما يُعطى بالقطاب الإعلامي التنجح للنفطى أو المتحدث الرسمي، أوضع دوبين أن هذاك حوامل تضمن نجاحه تشكل يتقيير المنطوبات بالفظية ووضوح والا يعشد المتحدث الرسمي في خطابه على التحقيل، وإن يتقامل مع وسائل الإعلام بعيمها ويجرس على الإجابة على تساولاتها، مع تأثيرة أهمية تسجيح المنظومات الفظائة في حل عادولها، وأن يثقبل الشاق والرأي الأخر.

عَلَنْكَ أَنْهُ دُومِينَ أَنْ دِرَهُ الإشَّنَاعِتُ والمعلومات الفاطقة يُعون مِنْ غَالِلَ تَقْدِيم المعلومات الشَّقِيقة والصحيحة أديستل الإخارة والعراقشين لاقات إلى أن الحكومة تسمى الى تعزير تشقق المعلومات من خائل تعلور فقون ضمان هي الرساس إلى المعلومات الذي هو الإن لدى البرلمان، "ونقل أن تشكل تعديلاته المشكرة عَنْ تقدَّة فِي هَلْ المجال".

ولقت دومين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعاثم في الموسسات الحكومية وتطوير. أدواتها بأهدت الأسائيب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين اللطقين الإعلاميين فيها. للوصول إلى روايةً رسمية فوية كوضح الية عمل الوزارات والمؤسسات الحكوميةً.

وحول نشر مفاهم التربية الإعامية والمغرماتية، أشار دوبين إلى سعي الحكومة من خلال الفطة التفيفية للمبادرة الوطلية لنشر التربية الإعامية والمغرماتية للأعرام (2020 ـ 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التماش مع مصادر المغرمات والأهبار، وأدوات التقنولوجينا الرقميّة.

وبين أن الخطّة تهدف إلى إمماح مقاهم التربية الإحلامية والمحلوماتية ومهاراتها في النظام التطيمي الأردني، ضمن المقاهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتصميتها في أنشطة الموسسات الثقافية والقيابية معاسسات المحكم المدند.

وتيه إلى أن هنك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

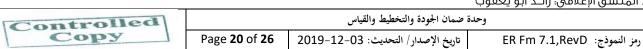
ولقت إلى أن الحكومة تمال بالتشارك مع معهد الإحادم الأرامني حلى تدريب المعلمين واحشاء هيئات الشريس في الجامعات على المنامع المنطق بالقريبية الإمادائية والمعلوماتية، ولك المساسمة في تحريز لفظة الفقير الثاقف، والتحقق من المعلومات والمقاتف فدن الطاقبة، الشبيئر بين الأطبار، والإشاعات التي قد تزائر في السيح المجتمعي وتحتر في بعض الأحيان بسعمة الدولة سياسيا والقسادي وسيطير.

كما تعمل الحكومة وافى دويين على تصميم برامج تدريبيّة بالشرائة مع عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل: الجمعية الملكيّة للتن عيّة الصحيّة وUNICEF لـ EBED للتربيب خريجي المتحالة والإعلام في الجامعات الأردنيّة على الإعلام والتوجية الصحيّة وإدارة الحملات، والإعلام السينض.

ودعا وزير الدولة لفنوون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى يث الرسائل الإيجابية وتبغنها السلبية عند تعاول المعلومات المتعلقة بالإطناء مشيرا إلى أن الأدين يشكل 70 بلصلة مم المتحزي الرقمي العربيء" وهذا الشيء يعد مدعاة للفطر يشمينا الذي يمثلك مهارات مديرة في استخدام أموات التكنولوجيا الحديثة,"واستمع وزير الدولة لفنوون الإعلام إلى أسئلة ومقترحات من عد من الطلبة عول أمعية تولير المعلومات أوسائل الإعلام والسحيق للإنباعات، ولانزر دور الإعلام الرسمي، وتولير فرس تدريبية لمغربجي تليات الصحافة والإعلام في الموسسات الإعلامية.

و على هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديو هات التعريب الإذاعي، والاستوديو هات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني.

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب





University of Petra

Department of Public Relations

دائــرة العلاقــات العامــة

دودين : توجه لربط الناطقين الإعلاميين بوزير الدولة لشؤون الإعلام فنيّاً

نم نشره في الجمعة 30 تموز / يوليو 2021. 12:00 صباحاً



ذات صلة



معهد الإعلام ينهي تدريب الناطقين الإعلاميين على مكافحة التطرف



المومني يدعو الناطقين الإعلاميين في مؤسسات الدولة لتبادل الخبرات فيما

«بترا» تنظم لقاء مع الناطقين الإعلاميين للخروج بمنتج إعلامى متميز يخدم مصالح الدولة

> وزير الدولة لشؤون الإعلام يعقد لقاء صحفيا مع ممثلي وسائل الإعلام غدا

توجه لربط أجهزة الدولة الرسمية عبر الشبكة



وزير الدولة لشؤون الإعلام يؤكد بأن دور المتسوق الخفي سيكون رقابيا على مؤسسات الدولة

وزير الدولة لشؤون الإعلام جمانة غنيمات في ندوة حول "الإعلام والقدس" : الأردن لن يألوا أي جهد في أهل القدس والدفاع عن قضيتهم وقضيتنا



فنيمات لـ «الدستور»: لتطوير دور الناطقين الاعلاميين

تضامن صحفي مع وزير الدولة لشؤون الإعلام



وزير الدولة لشؤون الإعلام: الأردن نجح في الوصول إلى صيف آمن



غنيمات لـ «الدستور»: قريبًا خطة لتأهيل الناطقين الإعلاميين

يجاز صحفي لوزيري الدولة لشؤون الإعلام والصحة



الرئيس الأذري يستقبل وزير الدولة لشؤون الإعلام



وزير الدولة لشؤون الإعلام يستقبل السفير الإماراتي



وزير الدولة لشؤون الإعلام: فترة حظر التجول قد تطول

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، امس الخميس، بعنوان «دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية». إلى أن هناك توجهاً لربط الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات بوزير الدولة لشؤون الإعلام فتياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة لا سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وقال إن مهمّة «الناطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي» لم تعد تقتصر على الحكومات أو الوزارات أو المؤسّسات الحكوميّة، بل أُصبحت تشمل غالبيّة الأطر والهيئات السياسية والاقتصاديّة والاجتماعيّة، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر حوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز الثقة بين مؤسسته والجمهور.

وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال الندوة التي أدارها نائب رئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عرجة. وأستاذ الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخانية بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية. إلى أبرز العوامل التي تساعد النّاطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي في تأدية عمله. كالتمنّع بحصيلة لغويّة جيّدة تساعده في إيصال رسائله بوضوح وشموليّة للجمهور، وأن يكون على اطّلاع كاف ومتابع لتفاصيل عمل مؤسّسته أو المجال الذي يمثله. إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقناع. والمعرفة التراقع وتقالده

كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي قريباً من مركز صنع القرار في مؤشسته أو الجهة التي يمثّلها ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والشياسات، وحريصاً على توثيق المعلومات على شكل رسائل إعلاميّة لاستخدامها فوراً وعند الحاجة.

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي، أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمي في خطابه على التحليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في حال تداولها، وأن يتقبل اللقد والرأي

كما أكد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون من خلال تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين. لافتأ إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حقّ الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان. «ونأمل أن تشكّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعيّة في هذا المجال».

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيها. للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين إلى سعي الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات والأخبار. مأدمات التكنمامير النقميّة

وبين أن الخطّة تهدف إلى إدماج مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها في النظام التعليمي الأردني. ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضمينها في أنشطة المؤسسات الثقافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياريا.

ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلّمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناهج المتعلّق بالتربية الإعلاميّة والمعلوماتيّة، وذلك للمساهمة في تعزيز ثقافة التفكير الناقد، والتحقّق من المعلومات والحقائق لدى الطلبة، للتمييز بين الأخبار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض الأحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبيّة بالشراكة مع عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل:

الجمعية الملكيّة للتوعية الصحيّة وBRD UNICEF لتدريب خريجي الصّحافة والإعلام في الجامعات الأردنيّة على الإعلام والتوعية الصحيّة وإدارة المملات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوضن. مشيراً إلى أن الأردن يشكل 70 بالمئة من المحتوى الرقمي العربي، «وهذا الشيء يعد مدعاة للفخر بشبابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة.» واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى أسئلة ومقترحات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة. جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام. واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي. والاستوديوهات التلفزيونية والمونتاج التلفزيوني (بترا)

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

17

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

تاريخ الإصدار/ التحديث: Page **21** of **26** | 2019–12-03



جامعة البتـــرا



Department of Public Relations

University of Petra

دائــرة العلاقــات العامــة

- -- - ---



الأنباط -

الصرايرة : استحداث قسم جديد معني بالإعلام الرقمي الحديث في جامعة البترا الأنباط – خليل النظامي

قال وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين أن المحتوى الاعلامي الأردني يشكل ما نسبته 70% من المحتوى الإعلامي العربي المنشور عبر وسائل الإعلام المحلية والعربية والدولية ومنصات وتطبيقات التواصل الإجتماعي المختلفة، مؤكدا أن هذا إنجاز نتفاخر به كـ نوع من أنواع التطور والمواكبة في إنشاء المحتوى الإعلامي الخاص بالمجتمع والدولة الأردنية.

جاء ذلك خلال محاضرة نظمتها الهيئة التدريسية في كلية الصحافة والإعلام بـ جامعة البترا تحت عنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية، بحضور عميد كلية الإعلام الدكتور محمد الصرايرة وعميد شؤون الطلبة الدكتور فتحي الفاعوري وأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الإعلام وعدد كبير من طلبة الصحافة والإعلام من كلية الاعلام في الجامعة.

وتناولت المحاضرة عدد من المحاور أبرزها محور دور الناطقيين الاعلاميين في المؤسسات الإعلامية، وطبيعة عملهم وما تقتضية حيثيات هذه الوظيفة، إضافة إلى محور مشروع "التربية الإعلامية" الذي تعمل الحكومة على تعزيزة وتطويره حاليا بالتعاون مع معهد الإعلام وعدد من الجامعات والمعاهد التعليمية ومؤسسات القطاع العام والخاص..

وقال وزير الإعلام خلال المحاضرة، ان عمل الناطقيين الإعلاميين في مؤسسات القطاعين العام والخاص يجب أن يكون دقيق وسريع ومبنى على الموضوعية وإيصال الرسالة والمعلومة بشكل واضح ومباشر، بعيدا عن الإجتهاد والتباطؤ في إيصال المعلومة وبثها لكل من يطلبها سواء من وسائل الإعلام أو عبر ما يثار في ساحة الرأي العام بعد عملية التقييم والمراجعة الدقيقة.

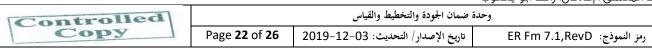
وأضاف، أن هناك توجه ودراسة لدى الحكومة لـ توحيد وربط مرجعية الناطقيين الإعلاميين بـ وزير الإعلام في الحكومة، اضافة إلى تطوير مهارات العاملين في دوائر الإعلام في المؤسسات الحكومية بحيث تواكب وتنسجم مع التطور الرقمي والتكنولوجي والشكل الحديث والجديد في مخرجات الإعلام للمواطنين.

وحول مشروع التّربية الإعلاميةً قال دودين، ان الحكومة تعاقدت مع معهد الإعلام الأردني لتدريب 3 آلاف معلم لتدريس التربية الإعلامية، لافتا إلى أن هناك دراسة ستجري قريبا بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية لإدماج خريجي تخصص الصحافة والإعلام في المشروع كـ مدربين كونهم الأقدر والأكفأ في فهم وتعليم مادة التربية الإعلامية، مشيرا إلى ان لدى الحكومة توجه أيضا بالتعاون مع المؤسسات التعليمية لعمل التربية الإعلامية مادة خاصة تكون منهاج أساسي وثابت يدرس في المدارس والجامعات.

بدوره شكر عميد كلية الصحافة والإعلام في جامعة البترا الدكتور محمد الصرايرة وزير الإعلام دودين على فيض المعلومات التي تم عرضها خلال المحاضرة، وثمن الجهود التي تبذلها الحكومة في سعيها لـ تطوير هيكلية العملية الإعلامية في الأردن ودعم المؤسسات التعليمية، مشيرا إلى أن جامعة البترا قامت بـ إستحداث قسم جديد معني بالإعلام الرقمي الحديث في كلية الإعلام، إنبثق عن خطة الجامعة في تطوير مستواها التعليمي لـ مواكبة آخر المستجدات التي تحدث في العصر الرقمي الحديث.

من الجدير ذكره، أن جامعة البترا لا تألو جهاد في إستضافة المسؤولين والخبراء وتنظيم المحاضرات التثقيفية والتعليمية في شتى التخصصات والقطاعات المختلفة ، كـ نوع من زيادة الوعي والتثقيف لـ طلبة الجامعة خلال فترة تلقيهم التعليم، وتمكينهم وتأهيلهم على المعارف والخبرات والمهارات اللازمة قبل تخرجهم ودخولهم للإنخراط في سوق العمل المحلي.

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب



University of Petra

Department of Public Relations

دودين: الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات وتعزيز



عمّان 29 تموز (بترا)- أكد وزير الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة المهندس صخر دودين. أن الحكومة تسعى إلى تمكين الناطقين الإعلاميين في الوزارات والمؤسّسات الحكومية من خلال التأميل والتدريب، وتعزيز حضورهم في مؤسّساتهم، بهدف إيصال المعلومات إلى وسائل الإعلام والجمهور بالسرعة والدقة

وأشار دودين خلال مشاركته في ندوة عقدتها كلية الإعلام في جامعة البترا، اليوم الخميس، بعنوان "دور الناطقين الإعلاميين في المؤسسات الحكومية والتربية الإعلامية"، إلى أن هناك توجهاً لربط الناطفين الإعلاميين في الوزارات والمؤسسات يوزير الدولة لشؤون الإعلام فنياً، وذلك لتوحيد الرواية الرسمية للحكومة سيما في المواضيع التي تتعلق بالسياسة العامة للدولة.

وفال إن مهمّة "الناطق الإعلامي أو المتدنّث الرسمي" لم تعد تفتصر على الدكومات أو الوزارات أو المؤسّسات الدكوميّة، بل أصبحت تشمل عالييّة اللاطر والهيئات السياسية والاقتصاديّة والدجتماعيّة، العامّة والخاصّة، مشيراً إلى أن الناطق الإعلامي لا يقتصر دوره فقط على تقديم المعلومات، بل يعد أداةً من أدوات تعزيز النقة بين

وتطرق وزير الدولة لشؤون الإعلام خلال النحوة التي أدارما نائب رئيس الجامعة الدكتور تيسير أبو عيجه، وأستاد الإعلام الرقمي في كلية الإعلام الدكتور زياد الشخانية بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية من الكلية، إلى أبرز العوامل التي تساعد النَّاطق الإعلامي أو المتحدّث الرسمي في تأدية عمله، كالتمثّع بحصيلة لغويّة ديّدة تساعده في إيصال رسائله بوضوح وشموليّة للجمهور، وأن يكون على اطّلاع كاف ومتابع لتفاصيل عمل مؤسّسته أو المجال الذي يمثله، إضافة إلى تمتعه بالقدرة على الإقناع، والمعرفة التامة بثقافة مجتمعه وعاداته وتقاليده.



كما أشار دودين إلى أهمية أن يكون الناطق الإعلامي فريباً من مركز صنع القرار هي مؤسّسته أو الدهة التبي يمثّلها، ليكون على دراية بتفاصيل العمل والقرارات والسّياسات، وحريصاً على توثيق المعلومات على شكل رسائل إعلاميّة لاستخدامها فوراً وعند الحاجة.

وفيما يتعلق بالخطاب الإعلامي الناجح للناطق أو المتحدث الرسمي. أوضح دودين أن هناك عوامل تضمن نجاحه تتمثل بتقديم المعلومات بشفافية ووضوح وأن لا يعتمد المتحدث الرسمين في خطابه على التحليل، وأن يتفاعل مع وسائل الإعلام جميعها ويحرص على الإجابة على تساؤلاتها، مع التأكيد على أهمية تصحيح المعلومات الخاطئة في دال تداولها، وأن يتقبل النقد والرأي الآخر.

كما أقد دودين أن درء الإشاعات والمعلومات الخاطئة يكون من خلدل تقديم المعلومات الدقيقة والصحيحة لوسائل الإعلام والمواطنين، لدفناً إلى أن الحكومة تسعى الى تعزيز تدفق المعلومات من خلال تطوير قانون ضمان حقّ الوصول إلى المعلومات الذي هو الآن لدى البرلمان. "وتأمل أن تشكّل تعديلاته المقترحة نقلة نوعيّة من هذا

ولفت دودين إلى أن الحكومة تعمل على تعزيز عمل وحدات الإعلام في المؤسسات الحكومية وتطوير أدواتها بأحدث الأساليب التكنولوجية، بما يسهم في تمكين الناطقين الإعلاميين فيهاء للوصول إلى رواية رسمية قوية توضح آلية عمل الوزارات والمؤسسات الحكومية.

وحول نشر مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، أشار دودين إلى سعى الحكومة من خلال الخطة التنفيذية للمبادرة الوطنية لنشر التربية الإعلاميّة والمعلوماتية للأعوام (2020 - 2023) إلى تحسين قدرة المجتمع على التعامل مع مصادر المعلومات واللخبار، وأدوات التكنولوجيا الرقميّة.

وبين أن الخطّة نهدف إلى إدماح مفاهيم النربية الإعلامية والمعلوماتية ومهاراتها فى النظام التعليمي اللردني، ضمن المناهج الجامعيّة والمدرسيّة، وتضا أنشطة المؤسسات التفافية والشبابية ومؤسسات المجتمع المدني.

ونوه إلى أن هناك توجها لدى الحكومة لتدريس منهاج التربية الإعلامية في المدارس في العام الدراسي المقبل، إضافة إلى جعل هذا المنهاج كمساق أساسي في الجامعات وليس اختياري.

ولفت إلى أن الحكومة تعمل بالتشارك مع معهد الإعلام الأردني على تدريب المعلّمين وأعضاء هيئات التدريس في الجامعات على المناهج المتعلّق بالتربية الإعلاميّة والمعلوماتيّة، وذلك للمساهمة في تعزيز تفافة التفكير النافد، والتحقّق من المعلومات والدفائق لدى الطلبة، للتمييز بين التحيار والإشاعات التي قد تؤثر في النسيج المجتمعي وتضر في بعض اللحيان بسمعة الدولة سياسياً واقتصادياً وسياحياً.

كما تعمل الحكومة وفق دودين على تصميم برامج تدريبيّة بالشراكة مع عدد من الجمعيّات والمؤسّسات مثل: الجمعية الملكيّة للتوعية الصحيّة وEBRD UNICEF لتدريب خريجي الصَّحافة والإعلام في الجامعات التردنيّة على الإعلام والتوعية الصحيّة وإدارة الحملات، والإعلام السياحي.

ودعا وزير الدولة لشؤون الإعلام طلبة كلية الإعلام المشاركين في الندوة إلى بث الرسائل الإيجابية وتجنب السلبية عند تداول المعلومات المتعلقة بالوطن، مشيراً إلى أن التردن بشكل 70 بالمئة من المحتوى الرقمس العربي، "وهذا الشربي يعد محاة للفخر بشيابنا الذي يمتلك مهارات مميزة في استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة. "واستمع وزير الدولة لشؤون الإعلام إلى أسئلة ومقترحات من عدد من الطلبة حول أهمية توفير المعلومات لوسائل الإعلام والتصدي للإشاعات، وتعزيز دور الإعلام الرسمي، وتوفير فرص تدريبية لخريجي كليات الصحافة والإعلام في المؤسسات الإعلامية.

وعلى هامش الندوة، جال وزير الدولة لشؤون الإعلام في مرافق كلية الإعلام، واطلع على استوديوهات التدريب الإذاعي، والدستوديوهات التلفزيونية والمونتاج

.19 إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 23 of 26

تاريخ الإصدار/ التحديث: 03-12-2019

controlled COPY



للجائزة تحت ش**ع**ار «ميز نفسك».

تغطي مختلف مجالات التعليم بشقيه الجامعي وما قبل الجامعي، تشمر لشخصية التربوية الاعتبارية التي

دء استقبال طلبات الترشح لجائزة خليفة التربوية

وتعزيز نهضته، والتعليم العام /فئة المعلم المبدع، والتعليم العالي فئة الأستاذ الجامعي المتميز، والإبداع في تدريس اللغة العربية/ فئة الأستاذ الجامعي وفثة البحوث التربوية، ودراسات أدب الطفل والتأليف التربوي للطفل ُ فئة الإبداعات التربوية، بالإضافة إلى المشروعات

الفائزة في عدد من المجالات وعرضها على الموقع الإلكتروني للجائزة وكذلك ضمن أجنحة الجائزة المشاركة في معارض الكتب الدولية. وأشارت حماد إلى أن الأردن قد حظي بفوز المعلمة رويدة سالم والبرامج التعليمية المبتكرة/فئات الأفراد، والمؤسسات، والطلاب. وذلك حتى نهاية شهر كانون الأول المقبل، كما خصصت الأمانة العامة عند تلقي طلباتهم والتفاعل الإلكتروني معهم، كما دعت إلى متابعة مواقع الكترونيا من خلال الموقع الالكتروني (www.khaward.ae). جائزة خليفة التربوية وحدة إلكترونية مستقلة للتواصل مع المرشحين وبينت أن المشاركة في الجائزة في دورتها الخامسة عشرة ستكون

ولفتت العفيفي إلى أن الأمانة العامة للجائزة تتولى إصدار الأعمال

الحكومية والخاصة والطلبة في جميع الدول العربية.«بلترا».

والمتميزين في مجال التعليم بشقيه العالي والعام، وأساتذة الجامعات

اسهمت في دعم مسيرة التعليد

2021/2022، وذلك بعد اطلاق فعاليات الدورة الخامسة عشرة عمان – أعلنت منسقة جائزة خليفة التربوية في الأردن ميساء حماد، عن بدء استقبال طلبات الترشح لجائزة خليفة للعام الدراسي

الدورة، أهمية هذه الدورة التي تتزامن مع اطلاق أجندة دولة الإمارات العربية المتحدة للخمسين المقبلة وما يمثله قطاع التعليم من أحد الركائز الأساسية في مسيرة النهضة الحضارية آلتي تشهدها دولة وأشارت إلى أن الجائزة تتضمن 9 مجالات موزعة على 18 فئة وأكدت الأمين العام للجائزة أمل العفيفي، خلال اطلاقها فعاليات

.20

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

الزبيرية الأساسية للبنين، بالجائزة في دورتها الرابعة عشرة عن فئة

سليمان أبو شوشة بتخصص الكيمياء من مدارس الحصاد التربوي والمعلم عامر خالد مرشد بني عبده بتخصص التربية المهنية من مدرسة المعلم المبدع على مستوي الوطن العربي.

الإماراتية الرائدة المطروحة داخل دولة الامارات العربية المتحدة

يشار إلى أن جائزة خليفة التربوية هي احدى المبادرات الوطنية



جامعة الشرق الأوسط تتبوأ مكانة متقدمــة فــي التصنيــف العالمــي

عمّان

@AddustourNews

تبوأت جامعة الشيرق الأوسيط موقعاً متقدماً ضمن التصنيف العالمي الصيادر عن مؤشير ،(Webometric Ranking) والذي يضم أكثر من 31 ألف موقع إلكترونيّ للجامعات في مختلف بلدان العالم، محققة بذلك نقلة نوعية ومتميزة مقارنة مع باقي الجامعات الأجنبية والوطنية.

وأوضح رئيس الجامعة، الأستاذ الدكتور علاء الدين الحلحولي، أن تصنيف جامعة الشرق الأوسط قفز من المرتبة 3662 ليصبح في المرتبة ضمن عالميا، في حين قفز موقع الجامعة مرتبتين ضمن التصنيف ما بين الجامعات الأردنية، وأصبح في المرتبة العاشرة محلياً. وأشار مدير دائرة تكنولوجيا المعلومات، المهندس رائد اللحام، أن هذا التصنيف

الذي يتم قياسه عن طريق معيار التأثير (Impact) بنسبة (50%)، حيث حصلت الجامعة في هذا المعيار على المركز الأول على مستوى الجامعات الحكومية والخاصبة، وكذلك معيار الانفتاح (Openness) بنسبة (10%)، ومعيار التميز (Excellence Rank) بنسبة (40%) في مجال الأوراق البحثية المنشورة في المجلات ذات التأثير العالى. ويأتى هذا الإنجاز في التصنيف ليؤكد حرص الجامعة العالى على تعزيز مكانتها: محليا، وإقليمياً، ودولياً، في شتى المجالات التي من شأنها تحقيق رؤيتها نحو رفع مستوى جودة مخرجاتها التعليمية من خلال تحديث وتطوير بياناتها على موقعها الإلكترونيّ بشكل ينسجم مع متطلبات ومعايير هذا التصنيف. ويشار إلى أنّ التصنيف العالميّ (Webometrics Ranking University) يصدر عن المجلس العالى للبحث العلمي في إسبانيا.

.21

كتلة حارة غدا ودرجـات الحــرارة فوق معدلاتها الاعتيادية

عمان – تستمرالأجواء اليوم الأحد، حارة-نسبياً في المرتفعات الجبلية والسهول، وحارة في مناطق البادية، وحارة جداً في الأغوار والبحر الميت والعقبة، وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة تنشط أحياناً.

وتتأثر المملكة غدا الاثنين، بكتلة هوائية حارة وجافة، ويطرأ ارتفاع طفيف على الحرارة، لتسجل أعلى من معدلاتها الاعتيادية بحوالي (3-4) درجات مئوية، وتكون الأجواء حارة في المرتفعات الجبلية

والسهول، وحارة جدا في مناطق البادية والأغوار والبحر الميت والعقبة، وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة تنشط أحياناً.

وتوالي درجات الحرارة ارتفاعها، بعد غد الثلاثاء، وتكون الأجواء حارة في المرتفعات الجبلية والسهول، وحارة جداً في مناطق البادية والأغوار والبحر الميت والعقبة، وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة تنشط أحياناً.(بترا)

.22

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

"تكميلية" بعد إعلان نتائج الثانوية مباشرة.. والتربية النيابية" تدفع للتعجير



دائيرة العلاقيات العامية

المساعفة إن الـوزارة "لن تجري دورة تكميلية استثنائية للتوجيهي بعد إعلان

لوزارة التربية والتعليم الدكتور أحمد

بدوره، يقول الناطق الإعلامي

على مصلحة الطالد

لطلبة، وتخلق توازنا بين النتائج التي ستصدر ونتائج الـدورة الاستثنائية"، مشيرا إلى أن اللجنة حريصة كل الحرص

وقال المومني إن الدورة الاستثنائية ستحدث تغييرا إيجابيا في نفوس

تقرير اخباري

عمان – تتجه الأنظار كل عام، آلاء مظهر

وتتأرجح الدورة التكميلية لهذا العام

نجاة للطلبة لتجاوز هذه المرحلة التي تعد مفصلا مهما في حياتهم، فيما تتصاعد دعوات بتسريع إجرائها مبكرا هذا العام لظروف استثنائية على الرغم انتهاء موسم الامتحان العام لشهادة الـدراسـة الثانوية العامة، إلى الـدورة التكميلية ومواعيدها، باعتبارها طوق من رفض وزارة التربية والتعليم تقديم

القبول الموجد، بغية تعويض الطلبة عن على أن تصدر نتائجها قبل الإعلان عن

لكن من دون تحديد موعد إجرائها حتى بين مطالب نيابية بضرورة إجرائها قبيل موعد إعلان قبول الموحد"، وبين تأكيدات وتطمينات من وزارة التربية والتعليم بوجود دورة تكميلية ستعقد الـدكـتور بـلال الـمومـني قــال خـلال تصريحات صحفية سابقة إن اللجنة ـ"شكل استثنائي في وقت مبكر أي وكان رئيس لجنة التربية النيابية

طلبت من وزير التربية والتعليم الدكتور محمد ابو قديس إجراء دورة تكميلية ستثنائية للطلبة النظاميين للعام 2021 نقط بعد إعلان نتائج الثانوية مباشرة،

الأساسية والتكميلية، مبينا أن لجنة نظام امتحان شهادة الدراسة الثانوية

على أهمية اجراء الدورة التكميلية بعيد بدورهما أكد خبيران تربويان لـ"الغد"

اللحظة "لم يتم تحديد موعدها". 4-5 أشهر من الاستعدادات والتحضيرات قبيل عقدها، انطلاقا من وضع الأسئلة والمراقبين والتصحيح وغيرها من وطباعتها وتجهيز مراكر وأوضح أن أي دورة امتحانية تحتاج من الامتحان

الامتحان العام هي الجهة المخولة بتحديد مواعيد إجراء الامتحانات بمافيها الدورة التكميلية، مشيرا الى أنه لغاية لعدم منحهم متسعا من الوقت للمذاكرة

الخلل الذي أصاب الدورة العادية، فيما لم

تزل اللجنة بانتظار الرد.

والاستعداد الجيد للامتحانات، ويحقق العدالة والمساواة بين الطلبة. الطلبة فاصلا زمنيا مناسبا للمذاكرة وكانت وزارة التربية والتعليم عقدت

إعلان نتائج القبول الموحد كونه يمنح

العام التالي، بطرح ثلاثة مواعيد مقتر لعقد الامتدان التكميلي للتصويت عليها، إما في الأول من شهر تشرين الأول الثاني (نوفمبر) او الحادي والثلاثين من شهر كانون الأول (ديسمبر). elkmisele lkoielili. (أكتوبر)، أو التاسع عشر من شهر تشرين لاستمداد محمد غير أن الوزارة تلافت هذه الخطوة في ٢٠٠٠ - ۴۲۶۶ مماعند مقترحة

امتحانا تكميليا لطلبة العام 2019 بعيد إعلان النتائج بثلاثة أيام، الأمر الذي أدى إلى تذمر واستياء من قبل الطلبة

بناء على نتائج الاستفتاء الذي طرحته الوزارة وشارك فيه 124 ألفا و555 طالبا التكميلية للعام 2020 في 31/11/11/ 2020 وكانت لجنة الامتحان العام في وزارة التربية والتعليم قررت إجراء الـدورة

الجامعي الثاني. الالتحاق بالجامعات في الفصل الدراسي القبول الموحد بفترق وذلك بهدف elkuraele imbl eig, Irakiisa oo والتعليم الأسبق الدكتور فايز السعودي حددت مواعيد عقدها بعد إعلان نتائج إعطاء الطلبة متسعا من الوقت للمذاكر ذ ن عقد الدورة التكميلية لامتحان الثانوي وبهذا الصدد، يرى وزير التربية

ويلفت النظر ان المقترحات الثلاثة

لـ"الغد" أن من شأن ذلك أن يمنح الطلبة فرصة للاستعداد والمذاكرة بشكل جيد، للدراسة، وهذا ما جرى في إحدى الدورات كما يحقق العدالة والمساواة بين الطلبة لتكميلي مباشرة بعد إعلان النتائج "لن يحقق الغرض المنشود منه، والمتمثل بتحسين علامات الطلبة ورفع معدلاتهم، كونهم لم يمتلكوا فاصلا زمنيا كافيا ويبين السعودي أن اجراء الامتحان

مجدولة على مدار العام الدراسي، كأن تكون، على سبيل المثال، في فصل دراسي، وأن يتاح للطلبة التقدم لهذه الامتحانات لتحسين معدلاتهم في وأن يتاح للطلبة التقدم أهمية عقد امتحانات نهاية كل

لعامة عقب إعلان نتائج القبول الموحد

الامتحانية السابقة التي عقدت مباشرة بعد إعلان النتائج.

تحقق الهدف المنشود منها" بعقدها لن يفيد، لاسيما وأنه في والفشل، ومقارنة نفسه مع أقرانه الذين تمكنوا من تجاوز هذه المرحلة المصيرية بنجاح، ومن هنا لا يجوز إجراؤها سريعا بعد إعلان النتائج، لأنها على الأغلب لن

التكميلية التي أجريت في شهر كانون الأمار (ديسمنا)، معتبراً أن "الإسـراع ويـؤكـد ضـرورة تـرك فاصل زمني ملائم على غرار إلعام الماضي في الدورة الأحوال يتعين على الطلبة أن ينتظروا الفصل الـدراســي للالتحاق بالجامعات".

طلبة "توجيهي" أثناء تقديمهم امتحانا في إحدى القاعات بالعاصمة للدورة الأخيرة-(أرشيفية



4-5 أشهر من الاستعدادات أي دورة امتحانية تحتاج من

والتحضيرات قبيل عقدها

ويشاطر السعودي في الرأي، الخبير التربوي عايش النوايسة، الذي يرى وجوب تأخير الامتحان التكميلي فترة ويوفر لهم فرصة عادلة للتقدم للامتحان هذا الأمر "يحقق العدالة بين الطلبة، يحصل من خلالها على تقييم حقيقي، للامتحانات، أو لا يحصلون على معدل يكافئ قدراتهم وإمكانياتهم الحقيقية". خصوصا بالنسبة للطلبة الذين يمرون بظروف متنوعة تمنعهم من التقدم

إعداد المنسق الإعلامى: رائـد أبو يعقوب

وأرقــام الجلوس، بالإضافة الى من الجوانب الفنية التي لا يمكن إ

حتى تتمكن الـوزارة مَن إجراء الـدورة

الموحد، لأن عكس ذلك "لا يصب في

بصلحة الطلبة غالبا".

منية مناسبة بعد إعلان نتائج القبول

التربية والتعليم بحاجة الي فترة زمنية ملائمة لإعداد الأسئلة وطباعتها، واختيار القاعات، وتوزيع الطلاب على القاعات،

ويقول النوايسة ١"الغد" إن وزارة

عنه، إذ لا يمكن لطالب أخفق في الامتحاز

الطلبة يجب مراعاته ولا يمكن التغاضي أن يتقدم مباشرة بعد إعـلاّن النتائج للامتحان مرة اخرى، كونه في هذه الفترة يتموضع في مرحلة متأرجحةً بين النجاح

ويضيف أن "هناك جانبا نفسيا لدى