

2021/07/08

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بحث سبل التعاون بين لجنة الرجبى وجامعة البترا	27	الغد
2.	الأمير مرعد يبحث التعاون مع جامعة البترا لتطوير الرجبى	14	الرأي
3.	الأمير مرعد يبحث مع جامعة البترا سبل تطوير رياضة الرجبى	موقع صحيفة الدستور	
4.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع خبرني	
5.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع أحداث اليوم	
6.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع طلبة	
7.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع عمون	
8.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع سرايا	
9.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع وطننا	
10.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع صراحة	
11.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع كرم	
12.	مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات	موقع شباب وجامعات	
13.	"التعليم والشباب النيابية" تطالب بتحسين واقع المدارس المستأجرة والمنشآت الشبابية	5	الدستور
14.	الإدارية العليا ترد الطن بقرار اليرموك عدم التمديد لمن بلغ الـ70	9	الدستور
15.	انطلاق أعمال مؤتمر نشأة الدولة الأردنية في جامعة آل البيت	9	الدستور
16.	مشروع التصنيف العربي للجامعات *د.أميرة ظاهر	13	الدستور
17.	دواء ألماني تجريبي للقلب قضى في صدفة مذهلة على كورونا	23	الدستور
18.	غياب المرونة في التشريعات والاستقلالية يعيق الجامعات الرسمية *تيسير النعيمات	4	الغد
19.	أمنية و"عمان الأهلية" تدشن مختبرات تدريب الأمن السيبراني	17	الغد
20.	الزيتونة تحوز المركز الأول بمسابقة المناظرات	12	الرأي
21.	جامعة جرش تجدد لمبادرة "أمان" المجتمعية	12	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

بحث سبل التعاون بين لجنة الرجبي وجامعة البتراء

عمان - القد - قام سمو الأمير مرعد بن رعد رئيس لجنة الرجبي الأردنية بزيارة لجامعة البتراء حيث اجتمع مع المستشار الأعلى لجامعة البتراء د. عدنان بدران، لبحث سبل التعاون ما بين لجنة الرجبي الأردنية وجامعة البتراء، في خطة تستهدف من خلالها تعزيز التعاون الاستراتيجي بين الطرفين لتطوير البنية التحتية لرياضة الرجبي في المملكة.

وعرض سموه ملخصاً عن تطور رياضة الرجبي منذ نشأتها في العام 2007، حيث تسعى اللجنة بموجب سياساتها الجديدة إلى استدامة تطور رياضة الرجبي في المملكة وتقوية جذور اللعبة، ضمن خطة إستراتيجية تهدف إلى تعزيز الشراكة والتعاون بين الطرفين للارتقاء برياضة الرجبي، من خلال توفير بيئة رياضية مناسبة عالية الجودة

وتأهيل ملعب الجامعة لاستضافة مختلف البطولات المحلية والعربية والآسيوية، والذي بدوره يدعم اللاعبين في كل من الأندية والمنتخبات الوطنية، ما يعكس إيجاباً على الأداء العالي وعلى الشركاء من كافة القطاعات، حيث يعتبر ملعب جامعة البتراء الركيزة الأساسية التي احتضنت رياضة الرجبي وساهمت على تطورها في المملكة منذ نشأتها.

وفي إطار استراتيجية اللجنة المتعلقة بتطوير رياضة الرجبي في الأردن، تستهدف اللجنة في خطتها المستقبلية إدراج رياضة الرجبي في مختلف الجامعات الأردنية والعمل على نشرها، في محاولة لجذب مشاركين جدد وزيادة قاعدة لاعبيها من رجال وسيدات وتوفير مسار للاعبين للالتحاق في صفوف الأندية المحلية والمنتخبات الوطنية.



سمو الأمير مرعد بن رعد خلال زيارته لجامعة البتراء - (من المصدر)

يذكر أن جامعة البتراء قد استضافت بنجاح العديد من البطولات الآسيوية والعربية على ملعبها العشبي والتي شاركت بها أكثر من عشر دول عربية بحضور رؤساء بنسختها الثالثة العام 2017.

1.

الأمير مرعد يبحث التعاون مع جامعة البترا لتطوير الرجبي



الأمير مرعد خلال زيارته لجامعة البتراء

والآسيوية، والذي بدوره يدعم اللاعبين في كل من الأندية والمنتخبات الوطنية، ما يعكس إيجاباً على الأداء العالي وعلى الشركاء من كافة القطاعات. وتستهدف اللجنة في خططها المستقبلية ادراج رياضة الرجبي في مختلف الجامعات الأردنية والعمل على نشرها، في محاولة لجذب مشاركين جدد وزيادة قاعدة لاعبيها من رجال وسيدات وتوفير مسار للاعبين للالتحاق في صفوف الأندية المحلية والمنتخبات الوطنية. وتجدر الإشارة، إلى أن جامعة البتراء استضافت بنجاح العديد من البطولات الآسيوية والعربية على ملعبها العشبي والتي شاركت بها أكثر من عشرة دول عربية بحضور رؤساء اتحادات الرجبي الآسيوية والتي ضمت أكثر من ٣٠ دولة في بطولة غرب آسيا لعام ٢٠١٦، بالإضافة الى البطولة العربية بنسختها الثالثة عام ٢٠١٧.

عمان - الرأي

بحث أمس، سمو الأمير مرعد بن رعد، رئيس لجنة الرجبي، مع المستشار الأعلى لجامعة البتراء أ. د. عدنان بدران، سبل التعاون الإستراتيجي ما بين الطرفين في خطة تستهدف تطوير البنية التحتية لرياضة الرجبي في المملكة. وعرض سموه خلال زيارته للجامعة، بحسب البيان الصادر من اللجنة، تطور رياضة الرجبي منذ نشأتها في عام ٢٠٠٧ حتى اللحظة، حيث يعتبر ملعب جامعة البتراء الركيزة الأساسية التي احتضنت رياضة الرجبي وساهمت في تطويرها. وتسعى لجنة الرجبي، بموجب سياستها الجديدة إلى استدامة تطور رياضة الرجبي في المملكة وتقوية جذورها ضمن هذه الخطة، ومن خلال توفير بيئة رياضية مناسبة وتأهيل ملعب الجامعة لاستضافة مختلف البطولات المحلية والعربية

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الامير مرعد يبحث مع جامعة البتراء سبل تطوير رياضة الرجبي

تم نشره في الأربعاء 7 تموز / يوليو 2021 07:17 مساءً



ذات صلة

عمان - الدستور

الامير مرعد بن رعد يطلق برنامجاً ابداً بممارسة الرجبي

قام سمو الأمير مرعد بن رعد رئيس لجنة الرجبي الأردنية بزيارة لجامعة البتراء حيث اجتمع مع المستشار الأعلى لجامعة البتراء الاستاذ الدكتور عدنان بدران.

تنظمها جامعة آل البيت: تواصل التحضيرات لندوة «تطوير رياضة المرأة في الجامعات»

وتركزت الزيارة على بحث سبل التعاون الاستراتيجي ما بين لجنة الرجبي الأردنية وجامعة البتراء في خطة تستهدف من خلالها تطوير البنية التحتية لهذه الرياضة في المملكة.

الأمير مرعد يرعى حفل إطلاق برنامج «أبدأ بممارسة الرجبي» اليوم

وعرض سموه ملخصاً عن تطور رياضة الرجبي منذ نشأتها في عام 2007 حتى يومنا هذا، حيث تسعى اللجنة بموجب سياستها الجديدة الى استدامة تطور رياضة الرجبي في المملكة وتقوية جذور اللعبة ضمن خطة استراتيجية تهدف الى تعزيز الشراكة والتعاون بين الطرفين للارتقاء برياضة الرجبيمن خلال توفير بيئة رياضية مناسبة عالية الجودة وتأهيل ملعب الجامعة لاستضافة مختلف البطولات المحلية والعربية والآسيوية، والذي بدوره يدعم اللاعبين في كل من الأندية والمنتخبات الوطنية مما يعكس ايجابياً على الأداء العالي وعلى الشركاء من كافة القطاعات، حيث يعتبر ملعب جامعة البتراء الركيزة الاساسية التي احتضنت رياضة الرجبي وساهمت على تطويرها في المملكة منذ نشأتها.

الملحق الثقافي العماني يبحث التعاون مع جامعة البتراء

وفي اطار استراتيجية اللجنة المتعلقة بتطوير رياضة الرجبي في الأردن، تستهدف اللجنة في خططها المستقبلية ادراج رياضة الرجبي في مختلف الجامعات الأردنية والعمل على نشرها، في محاولة لجذب مشاركين جدد وزيادة قاعدة لاعبيها من رجال وسيدات وتوفير مسار للاعبين للالتحاق في صفوف الاندية المحلية والمنتخبات الوطنية.

الامير مرعد يؤكد مواصلة مسيرة الامير رعد في خدمة ذوي الاعاقة

ويذكر أن جامعة البتراء قد استضافت بنجاح العديد من البطولات الآسيوية والعربية على ملعبها العشبي والتي شاركت بها أكثر من عشرة دول عربية بحضور رؤساء اتحادات الرجبي الآسيوية والتي ضمت أكثر من 30 دولة آسيوية في بطولة غرب اسيا لعام 2016، بالإضافة الى البطولة العربية بنسختها الثالثة عام 2017.

مندوبا عن الامير رعد:الامير مرعد بن رعد يفتتح اجتماعا دوليا لاعداد اتفاقية حول ذوي الاحتياجات الخاصة

طوقان يبحث تطوير التعاون الثنائي مع جامعة كولومبيا

3.

مؤسسة الأميرة ديانا تمنح جائزتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات



خبرني - منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للمعلمين الاجتماعيين والإتسائي للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً للذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوغ كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "تقرأ للتصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة: شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة استحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامج إرشاد للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم .

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهذا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. نعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للاخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تثمن جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جازتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات



لين عطيات

إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

المصابون	المتعالون	الوفيات
754927	738303	9800

يتم تحديث الوباءات تلقائياً على مدار اليوم

أحداث اليوم - منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جازتها للمعلمين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوغ كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة، شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبغفر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها للجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب جازة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يمكن جوه عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم الفضل المرشحين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يتكسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشاركه أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسمى لين جاهدة للترويج لعد أفضل بقلتر أكبر اليوم.

وهذا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجبلهم. تعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبعدهم رحتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تلمن جائزة ديانا الشباب وتستلهم في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. ودخل عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفلترين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 7 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات

4:45pm - 07/07/2021



منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعاملين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوج كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة؛ شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل؛ برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب - جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزير التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم .

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادراتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه. ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهنا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. تعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلاتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تمنح جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. ودول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل كبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لتربية جامعة البترا لين عطيات



عمون - منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعلمين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى تربية جامعة البترا لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوغ كامبريدج ودوغ ساسكس.

إحصاءات فيروس كورونا في الأردن

الوفيات	المتعافون	المصابون
9800	738303	754927

يتم تحديث البيانات تلقائياً على مدار اليوم

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس

مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في تنمية مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة، شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، ويمثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

ويفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها للجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل، برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب - جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المرشحين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهنا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. نعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيهتمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تمن جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستقرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

7.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جازتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات



PM 02:46 07-07-2021

تعديل حجم الخط: ع - ع

سرايا - منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جازتها للعلمين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البترا لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوق كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في

خمس مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة. وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة؛ شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب- جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهذا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. نعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تثمن جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 10 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات

7 يوليو 2021



وطنا اليوم: منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعاملين الاجتماعيين والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوغ كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة، شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب - جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالبا سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالبا في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهنا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. نعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلاتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عاماً، تثمن جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعتبروا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

9.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لخريجة جامعة البترا لين عطيات

7 يوليو 2021

بنك التجار

جوائز تحاري توفيري في نهاية العام

350,000 دينار

بلندز على أكبر جوائز ثقافية؟



صراحة نبوز - منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعلمين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البترا لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوق كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تكون كل هيئة من ثلاثة قضاة شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا". وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها للجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب - جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شفوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم . وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادراتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يتكسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لحد أفضل بأفكار أكبر اليوم. وهنا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. تعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عامًا، تمنح جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

10

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 12 of 23

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1, RevD

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات

07/07/2021



منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعلمين الاجتماعي والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تليدا لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها أمراء أبناء الأميرة ديانا دوق كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاما، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة؛ شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة تستحق على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب.

وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم.

ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجا إرشاديا للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكريم الشباب- جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المرشحين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه.

ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالبا سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالبا في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لعدد أفضل أفكار أكبر اليوم.

وهذا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم، تعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين، لأكثر من عشرين عامًا، تتم جائزة ديانا الشباب وتستمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعتبروا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

11.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مؤسسة الأميرة ديانا الدولية تمنح جائزتها لخريجة جامعة البتراء لين عطيات



تاريخ النشر: الأربعاء، يوليو 7، 2021

منحت مؤسسة الأميرة ديانا الدولية جائزتها للعاملين الاجتماعيين والإنساني للعام 2021 إلى خريجة جامعة البتراء لين عطيات، لتكون أول أردنية تحصل على جائزة مرموقة تابعة لمؤسسة خيرية تحمل اسم الجائزة نفسها التي أقرتها رئاسة الوزراء البريطانية العام 1999 تخليداً لذكرى الأميرة ديانا في يوم ميلادها، ومقرها الأمم المتحدة ويشرف عليها مباشرة الأمراء أبناء الأميرة ديانا دوغ كامبريدج ودوغ ساسكس.

وجاء حصول عطيات البالغة 23 عاماً، على الجائزة نتيجة عملها الاجتماعي في تأسيس مبادرة "نقرأ لنصعد" بهدف نشر الثقافة في المجتمع والمساهمة في نشر الخير، وبناء على معايير الجائزة فقد استحققت مبادرة عطيات التكريم بسبب نجاح المبادرة في خمسة مجالات رئيسية، هي الرؤية، والتأثير الاجتماعي، وإلهام الآخرين، والقيادة الشبابية ورحلة الخدمة.

وفي مقابلة صحفية أجرتها معها صحيفة الغد قالت عطيات "كان هناك 12 لجنة تحكيم لجائزة ديانا تمثل كل منطقة أو دولة في المملكة المتحدة، وثلاث لجان أخرى تمثل دولاً خارج المملكة المتحدة، تتكون كل هيئة من ثلاثة قضاة: شاب واحد، متخصص في التعليم أو الشباب، وممثل للأعمال أو الحكومة، والغرض الرئيسي من اللجان هو تحديد الترشيحات من كل دولة ستحصل على جائزة ديانا".

وأوضحت العطيات، أنه يتم الحكم على الترشيحات باستخدام دليل المعايير ودليل النتائج اللذين تم إنشاؤهما لقياس جودة العمل الاجتماعي للشباب. وبفخر واعتزاز ترفع العطيات العلم الأردني في الاجتماعات والورشات والدورات التي تخصصها الجائزة، وتمثل الأردن كأصغر صانعة تغيير في العالم. ويذكر أن جائزة ديانا تعمل على تطوير وإلهام التغيير الإيجابي في حياة الشباب من خلال ثلاثة برامج رئيسية تشمل: برنامجاً إرشادياً للشباب المعرضين للخطر، حملة سفراء لمكافحة التنمر بقيادة الشباب، وجائزة مرموقة تكرم الشباب- جائزة ديانا.

وقال المتحدث الإعلامي عن الفائزة بجائزة ديانا تيسي أوجو، هي ناشطة شغوفة وعملية اكتسبت سمعة دولية لتعزيز التغيير الإيجابي في حياة الشباب وتأثير ذلك على المجتمعات من حولهم، يكمن جوهر عملها في الإيمان بأنه مع الدعم والاستثمار المناسبين، يكون الشباب هم أفضل المحرضين على تحقيق تغيير حقيقي ومستدام في حياتهم ومجتمعاتهم وحياة أقرانهم.

وأضاف، يتم تكريم شابة من عمان بجائزة ديانا لمبادرتها في حياتها اليومية لإحداث التغيير الإيجابي والحفاظ عليه. ومن الجدير بالذكر أن لين العطيات أسست مبادرة "We Read To Go Up" لمساعدة الشباب على بناء وعيهم الثقافي وتنمية شغفهم بالمعرفة، وأعدت دورات وورش عمل لتحسين القراءة والكتابة والتفكير النقدي، حتى يكتسب الطلاب حب التعلم مدى الحياة وتقدير الفكر والثقافة كأساس للحضارة، ويشارك أكثر من 500 متطوع وأكثر من 465 طالباً سنوياً، مع مشاركة أكثر من 250 طالباً في نادي القراءة الأسبوعي بعد الانتهاء من البرنامج المقرر، وتسعى لين جاهدة للترويج لغد أفضل بأفكار أكبر اليوم.

وهنا المتحدث الإعلامي عن جائزة ديانا تيسي أوجو جميع الحاصلين على جائزة ديانا الجدد من المملكة المتحدة وجميع أنحاء العالم ممن هم صانعو التغيير لجيلهم. نعلم من خلال تلقي هذا التكريم أنهم سيلهمون المزيد من الشباب للانخراط في مجتمعاتهم وبدء رحلتهم الخاصة كمواطنين فاعلين. لأكثر من عشرين عاماً، تثنى جائزة ديانا الشباب وتستثمر في تشجيعهم على الاستمرار في إحداث تغيير إيجابي في مجتمعاتهم وحياة الآخرين. وحول عملية الترشيح قالت العطيات يتم تقديم الفائزين بالجوائز من قبل الكبار الذين يعرفون الشباب بصفة مهنية واعترفوا بجهودهم كمساهمة إيجابية في المجتمع، من خلال عملية ترشيح صارمة.

12.

«التعليم والشباب النيابية» تطالب بتحسين واقع المدارس المستأجرة والمنشآت الشبابية

عمان - ناقشت لجنة التعليم والشباب النيابية، قضايا واحتياجات ومطالب متعلقة بقطاع التربية والشباب والرياضة في محافظات العقبة ومعان والطفيلة، وذلك بعد الزيارة التقديرية الأخيرة التي قامت بها اللجنة لتلك المحافظات.

جاء ذلك خلال اجتماع اللجنة، أمس الأربعاء، برئاسة النائب الدكتور بلال المومني، وحضور وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد أبو قديس، والشباب محمد سلامة فارس النابلسي، ورئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر.

وقال المومني إن اللجنة اطلعت على واقع التربية والتعليم ومراكز الشباب، خلال زيارتها لتلك المحافظات، بغية الوقوف على أبرز التحديات والمعوقات التي تواجهها.

وأكد ضرورة تحسين واقع المدارس المستأجرة والمراكز والمنشآت الشبابية، وإنشاء صناديق ترمي الطلبة المبدعين في محافظات الجنوب، وزيادة الاهتمام بالمنشآت الشبابية.

وزيادة الفترة الزمنية المخصصة للتعينات في ديوان الخدمة المدنية، ومراعاة ظروف طلبة الجامعات، خاصة في المواد الاستدراكية.

وأكد النواب: عطا إبداح، وأحمد السراحنة، وإسلام الطباشات، ومحمد العبابنة، ومحمد المرايات، وروعة الغرابلي، وعبيد ياسين، وتيسير كريشان، ومحمد المحارمة، وطالب الصرايرة، وتوفير المراعية، بدورهم، وجود نقص في عدد المعلمين بمحافظات الجنوب، وعدد من المدارس المستأجرة في الطفيلة بلغت 36 مدرسة تحتاج إلى صيانة، فضلاً عن النقص الحاد في عدد حراس وأذنة المدارس، مطالبين بفتح تخصصات جديدة في جامعات الجنوب.

بدوره قال أبو قديس، إنه يوجد نقص في عدد المعلمين الأمر الذي يتطلب تعيين معلمين ومعلمات على حساب التعليم الإضافي. مؤكداً أن الوزارة لديها خطة لبناء 60 مدرسة سنوياً في كل محافظات المملكة.

وبخصوص التعليم الوجاهي، قال أبو قديس إن امتحانات الشهادة الجامعية المتوسطة (الشامل)، وامتحانات الكفاءة الجامعية، تعقد للطلبة داخل الحرم الجامعي، كما يتم إجراء مناقشات رسائل لرجتي الماجستير والدكتوراة داخل الحرم الجامعي، وبالطريقة الاعتيادية أو إلكترونياً (عن بعد)، وبحسب ما تقرره كل جامعة.

النابلسي، من جانبه، أكد أنه سيجري إنجاز كل الملاحظات التي وردت، بحسب الإمكانيات المتاحة.

وبين الناصر، من ناحيته، أن ديوان الخدمة المدنية يتبع أسس ومعايير في تعيينات الحالات الإنسانية وكذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، في وزارة التربية والتعليم.

وفي اجتماع آخر منفصل، بحثت «التعليم والشباب»، قضايا تتعلق بالاتحاد الأردني لألعاب القوى، وذلك بحضور عدد من رؤساء أندية ألعاب القوى، ورئيس الهيئة العامة للاتحاد الأردني لألعاب القوى إبراهيم دغمات، «بترا».

13.

الإدارية العليا ترد الطعن بقرار «اليرموك» لعدم التمديد للهيئة التدريسية لمن بلغ الـ «70»

AddustourNewspaper



حازم الصياحين

ردت المحكمة الادارية العليا الطعن المقدم من عدد من أساتذة جامعة اليرموك ممن بلغوا سن الـ 70، بقرار مجلس العمداء في الجامعة بعدم تمديد فترة العمل لهم، وأكد قرار المحكمة على موافقته لقرار مجلس العمداء. وقال محامي الجامعة احمد قوقزة أن قرار تمديد العمل لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات لما بعد الـ 70 عاما، يأتي فقط وفقا للحاجة الماسة للكلية وبناء على تنسيب القسم المعني.

.14

انطلاق أعمال مؤتمر نشأة الدولة الأردنية في الأردنية في جامعة آل البيت

المفروق - انطلقت في جامعة آل البيت، امس الأربعاء، أعمال مؤتمر «نشأة الدولة الأردنية في النصف الأول من القرن العشرين - عهد الإمارة (1921 - 1946م)» بمشاركة عدد من الباحثين والمؤرخين.

وقال رئيس الجامعة الدكتور عدنان العتوم الذي رعى افتتاح المؤتمر، مندوباً عن وزير التربية والتعليم العالي، إن المؤتمر يأتي ضمن الاحتفالات بمئوية الدولة ويؤرخ لتضحيات العائلة الهاشمية والآباء والأجداد في سبيل تأسيس الدولة التي تبنت منذ نشأتها مبادئ الثورة العربية الكبرى.

وأضاف أنه بالرغم من الصعوبات والتحديات التي واجهتها الدولة إلا أنها استطاعت من خلال جهود وتضحيات الهاشميين والرعييل الأول من

تأسيس دولة تركز على مبادئ الوسطية والعدل والمساواة والقانون، لافتاً إلى أن التوصيات التي ستخرج من المؤتمر ستكون نبراساً ومرجعاً لأصحاب القرار.

وأشار أمين عام وزارة الثقافة هزاع البراري، إلى أن تأسيس إمارة شرق الأردن دشّن لمرحلة جديدة أعادت للمشروع النهضوي العربي تألقه، لافتاً إلى أن الدولة الأردنية، ومنذ تأسيسها قبل مئة عام، حققت كثيراً من الإنجازات والتقدم والازدهار في مختلف المجالات.

فيما أوضح مقرر اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور عليان الجالودي، أن اختيار عهد الإمارة لأعمال هذا المؤتمر يهدف لتسليط الضوء على منجزات مرحلة التأسيس، وجهود الملك المؤسس

المغفور له الملك عبد الله الأول، والحكومات المتعاقبة في إرساء اللبنات الأولى للمؤسسات التنفيذية والتشريعية والإدارية إلى جانب تتبع علاقات الإمارة الخارجية، وجهود الملك المؤسس وسعيه الدؤوب لنيل الاستقلال.

وبناقش المؤتمر في جلساته التي تستمر يومين، أوضاع شرق الأردن السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبل تأسيس الإمارة وبعدها، ودور المغفور له الملك عبد الله الأول في بناء الدولة الأردنية، وتطور المؤسسات السياسية والتشريعية والعسكرية خلال عهد الإمارة، وتطور التعليم والحياة الأدبية والفكرية، وتطور المؤسسات الإدارية والاقتصادية، وعلاقات الأردن الخارجية في عهد الإمارة. «بترا».

15.

مشروع التصنيف العربي للجامعات

يتعلق بالأساتذة الأجانب، فعلى الجامعات أن تستقطب أساتذة بمستوى نوعي، وذوي خبرة عالية.

وينظره سريعة فقد تم استعراض أسماء الجامعات الألف الأفضل في العالم حسب مقياس QS، إذ كانت الجامعات الأمريكية تصدر القائمة بشكل مكثف، وتليها جامعات أوروبية ويابانية وصينية وكورية جنوبية، وكان من الملفت للنظر وجود معاهد تقنية تصدر القائمة، وقد اعتمدت الكثير من الجامعات على المحتوى النظري والعملية لمناهجها الدراسية، وعلى القيام بمتابعة الخريجين وإجراءات مراجعات فصلية للخريجين في سوق العمل ما جعل لها سمعة مرموقة على المستويات المحلية والدولية.

وخلاصة القول ولتأكيد الاستعداد على المستوى المحلي فعلى الجهات المختصة مسؤولية في غاية الأهمية، وهي القيام بوضع جامعاتنا على التصنيف العربي والتصنيفات الدولية، دون الإضرار بمستوى ومهنية التعليم، وعلى الجامعات أن تقدم مستوى أفضل خاصة وأن مستوى الجامعات الأردنية كان متواضعاً بوجود ثلاث جامعات أردنية كان أفضلها الجامعة الأردنية في المرتبة 601 وجامعة العلوم والتكنولوجيا بالمرتبة 651 والجامعة الأردنية الألمانية بالمرتبة 801 وكله حسب التصنيف QS.

على الحكومة أن تعمل على تفعيل مجلس التعليم العالي للقيام بدوره في الارتقاء بمستوى الجامعات الأردنية ومستوى التعليم الجامعي، سواء كان جاهياً أو عن بعد، إذ إن التصنيفات الدولية تنحو منحى يلائم الحاجات الحديثة في التعليم



د. أميرة يوسف ظاهر

am.yo77@yahoo.com

AddustourA@

في الوصول إلى العالمية والسمعة التي من شأنها تسويقها كجامعة يؤمها طلبة من كل الأقطار العربية والأجنبية، وعلى المعنيين مراعاة سجل الخريجين ومستوى وجودهم في سوق العمل، وتوافق أعمالهم مع تخصصاتهم، وهل قامت الجامعة بنقلهم نقلة نوعية في حياتهم تفيدهم في أعمالهم، وهل استفادت منهم مؤسساتهم فيما يتعلق بما يقومون به، كما على القائمين على التصنيف الجديد أن يقوموا بمسح لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية ومعرفة نسبة عدد المدرسين لعدد الطلبة، بحيث يتم وضع حد أدنى لهذه النسبة، وأن تكون شهادات أعضاء الهيئة التدريسية من جامعات مرموقة ولها حضور متقدم على قوائم التصنيفات الدولية، وفيما يتعلق بالأساتذة الأجانب والطلبة الأجانب، فأنها ضرورية لوضع الجامعة في مستويات متقدمة، مع مراعاة أن لا تكون هذه الأعداد مفتعلة، فهناك جامعات تعتمد على تقديم منح بأعداد كبيرة لتظهر هناك أعداد كبيرة، وفيما

احتفل اتحاد الجامعات العربية في القاهرة، بإطلاق مشروع التصنيف العربي للجامعات للوصول إلى مستوى الجامعات العالمية المرموقة. ووفقاً لبيان صحفي صدر عن اتحاد الجامعات العربية الثلاثاء الماضي، فقد شارك في حفل الإطلاق، الأمانة العامة للجامعة العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اللكسو) إضافة إلى الاتحاد، بحضور عدد من وزراء التعليم في الوطن العربي وبعض رؤساء الجامعات العربية.

ووفقاً للتصنيفات الدولية لأفضل 1000 جامعة على مستوى العالم، ظهرت هناك فقط أقل من 30 جامعة عربية معظمها في الخليج العربي، وقد روعي في اختيار الجامعات الأفضل في العالم: السمعة الأكاديمية، ومكانة خريجي الجامعة في سوق العمل، ونسبة أعضاء الهيئة التدريسية إلى عدد الطلاب، ونسبة الشهادات العلمية لكل عضو في الهيئة الأكاديمية، ونسبة الطلبة الأجانب، ونسبة أعضاء الهيئة الأكاديمية الأجانب، وقد قام اتحاد الجامعات العربية بوضع آلية لتصنيف الجامعات وحسب معايير دولية غاية في الجودة والإتقان، ولكن هل يرقى هذا التصنيف لتطبيقه وفق ضوابط تخلق من أي تحابي وفق التأثير الكبير لبعض الدول في الاتحاد، إذ أن هناك جامعات تقدم دعماً للاتحاد وفق موازنتها الخاصة، ما يجعل اللجنة المعنية بالتصنيف تقع تحت ضغوط لا نتمنى أن تكون مؤثرة وتلزم المعنيين بالوقوف إلى جانب جامعات دون أخرى.

لقد وضع اتحاد الجامعات العربية أسس لتقييم الجامعة ستراعي إن طبقت كل العوامل التي من شأنها نجاح الجامعة

16.

دواء ألماني تجريبي للقلب قضى في صدفة مذهلة على كورونا

لندن - صدفة مذهلة وواحدة، قادت أطباء ألماني إلى التفاؤل باستخدام دواء تجريبي جديد للقلب، لعلاج «كورونا» وتوابعه، فقد أعطوا جرعة منه لمرضى بالقلب عمره 59 سنة، وبعد ساعات اكتشفوا أن BC 007 المخصص لعلاج حالات «القصور بالقلب» الناتجة عن أمراض الشرايين التاجية، قضى كليا على بقايا إصابة «كورونا» تعرض لها المريض نفسه، فعالجها وشفي منها، لكنه استمر يشعر بأعراضها عليه.

أعراض هذه الحالة التي يسميها الأطباء Long Covid ويعاني منها واحد من كل 8 مصابين إجمالا، تستمر لأشهر حتى بعد الشفاء، كضيق بالتنفس ومشاكل في الذاكرة تشبه الخرف، وفقا لما ألت به «العربية.نت» من خبر وارد اليوم

بصحيفة «التايمز» البريطانية، عن التجريبي وعن تحقق الأطباء الألمان من إمكانية استخدامه لعلاج «كورونا» المستجد بأنواعه، وفي الفيديو المعروف نجد المزيد.

العقار الذي طورته شركة Berlin Cures القابضة للتكنولوجيا الحيوية، قضى كليا على أعراض «كورونا الطويل الأمد» وقد يقضي على أصل الإصابة نفسها، على حد ما يتفاهل به أطباء مستشفى جامعة Erlangen University بولاية بافاريا، حيث كان مريض القلب يعاني من تعب وفقدان التذوق وصعوبة التركيز، قبل أن تتفذه جرعة من BC007 التجريبي «لأن تأثيرها كان فوريا» فعاد إليه إحساسه بالتذوق والتركيز واختفت الأعراض الجسدية، وخرج من المستشفى

بعد 3 أيام. ومن المتفائلين باستخدام التجريبي كفائد سريع بالمستجد وحاشيته، هي طبيبة عيون في المستشفى، اسمها Bettina Hohberger وعمرها 35 سنة، فقد ذكرت أن الدفاعات المناعية بالجسم «مهمة بحد ذاتها، لكنها قد تنقلب ضده أحيانا، وتكون مواد مضرّة» في شرح منها كيفية استمرار أعراض «كورونا الطويل الأمد» حتى بعد علاج الإصابة الرئيسية، مضيئة للصحيفة البريطانية، أنها كانت تنوي تجربة العقار على مرضى «المياه الزرقاء» بالعيون، ممن لديهم وفرة بالأجسام المضادة، لكنها وجدت أن BC 007 التجريبي للقلب، يعمل ضد بعض أنواع «طويل الأمد» أيضا. (العربية.نت)

17.

غياب المرونة في التشريعات والاستقلالية يعيق الجامعات الرسمية

تيسير التغيرات

thamer.ahumam@up.edu.jo

عمان - اعتبر خير أكاديميون، بأن عوائق أمام الجامعات الرسمية لتصبح جامعات منتجة، سوء اختيار القيادات الأكاديمية وغياب المرونة في تشريعاتها واستقلالها المالي والإداري. وبينما في أحاديث "الدع" بأن المقصود بالجامعة المنتجة، ليست تلك التي تحقق أرباحها، بل التي تنتج اقتصادا تعليميا، وتسهم بأبحاثها ومراكزها الاستشارية بتقديم حلول اقتصادية وعلمية، تلبي حاجة الاقتصاد الوطني، كحلول قضايا الزراعة والطاقة والمياه، ومواجهة جائحة كورونا، وترفع منسوب الوعي المجتمعي، وتعزز ثقافة الديمقراطية واحترام القانون وقبول الآخر، وأحد من التطرف ورفع كلفة الجريمة.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي الأسبق الدكتور وليد المعالي، أشار إلى أن هذا المصطلح طرح قبل سنوات، بقصد أن الجامعة تنتج موالا لها تحتاج إليها، وفي ظل محاولات للتقليل من الاعتماد على عوائد البرنامج الموازي.

وأكد المعالي أهمية أن يكون في الجامعة بحث علمي ومراكز استشارات، لتحسين حاجات البلاد وتقديم الحلول لمشاكلها، مشيرا إلى أن هذا ما يطبقه صندوق البحث العلمي بدعم الأبحاث التي تناسب حاجات الأردن من بحوث الطاقة المتجددة والمياه والزراعة وغيرهما من القضايا.

وقال يعقرب بالجامعة وغيره الخبراء والأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس، بأن تكون منتجة، لكن هذا غير موجود لأسف، فأبحاث الجامعة لا تؤدي دورها، وتنتج أبحاث الترفية، مشيرا إلى أهمية دور مراكز الاستشارات بتقديم استشارات منتجة.

وعقد دورات تعود القائدة على المجتمع والقطاعات الاقتصادية، بحيث يكون لمركز الاستشارات إدارة تضم كل الخبرات في الجامعة، لتقديم استشارات منتجة للقطاع الخاص.

وزير المعالي أن ما تحول دون أن تصبح الجامعات منتجة، الإدارات الجامعية والبيروقراطية والبيئة غير المناسبة في الوسط الأكاديمي لتصبح الجامعات منتجة، مشددا على أن الأصل بأن تكون الجامعة منتجة عقول وفكر وبحث علمي، ومراكز تقدم حلولاً للمشاكل الاقتصادية والعلمية والاجتماعية.

رئيس الجامعة الأردنية الأسبق الدكتور أخليف الطراونة، اتفق مع المعالي بأن سوء اختيار القيادات الجامعية، تحول دون الوصول للجامعة المنتجة، فضلا عن غياب مرونة تشريعاتها وهيكلها التنظيمية واستقلالها المالي والإداري.

وأكد أهمية الاستثمار في اقتصاد التعليم واللجوء للجامعة، بحيث تكون إيجابيا، ورفع كلفة المساهمة بمواجهة الجائحة إيجابيا، ورفع كلفة الاستشارات لتقديم الخبرة الأكاديمية، للجامعة ومؤسسات الوعى الصحي والاقتصاد التعليمي، وفقا لثقافة الديمقراطية واحترام القانون.

ويرى الطراونة، أن القائد الذي تتوفر له رؤى



الجامعة الأردنية - عمان - (تصوير: ساهر دارفا)

استشرافية وإبداع وانكار، قادر على قيادة جامعة منتجة واقتصاد تعليمي، والاستمرار في الفكر والمورد البشري.

ودعا تفعيل دور مجالس الأمناء لجذب التمويل للجامعات، ودعم التخصصات الحديثة التي تحقق التوافق بين التعليم وحاجات المجتمع في قطاعات الأعمال والمواسم السياحية، وتبني نظام تقديم برامج تعليمية مشتركة مع الجامعات المرموقة بالخارج.

لصالح برامج علمية، وقال أن التعليم العالي ليس ختميا، بل إنتاجيا، وقدم مخرجات إنتاجية ذات مردود اقتصادي واضح على مستويات الحياة العامة كافة.

وأكد الطراونة أهمية تبني نموذج الجامعة المنتجة، أي التي تحقق وظائفها المتوقعة والمتمثلة بالتعليم والبحث وخدمة المجتمع، وتكامل فيها هذه الوظائف، لتحقيق موارد مالية إضافية بأساليب ووسائل متعددة كالتمويل المستثمر والاستشارات والبحوث والتقنية والأنشطة الإنتاجية.

وبعد تعزيز مفهوم البحث العلمي ودعمه، ليسهم بحل مشاكل الاقتصاد والتنمية، يحصل الباحثون على برائعات اختراعات، وتوجيه البحث العلمي المساهمة بتطوير الاقتصاد وزيادة الإنتاج بدلا من الانخراط على البطالة والأرقام التي لا تقدم أي معرفة جديدة.

وبالنسبة للجامعة التي تميز علميا وبخبرتها في الجامعات الرسمية، لتحقيق كل جامعة نموذجا في حقل معرفي، إنشاء منزهات علمية وحاضنات أعمال وعقارات بحث خاصة بأعضاء هيئة التدريس.

وشدد على أهمية دعم الجامعة لتغدو حاضنة الأفكار، ولتصبح ملتقى للرؤى والطروحات الفكرية

التي تترقى بالوطن، ونزغها من المحلية التي تغرقها بالجهل والتخلف، وتعزيز مفاهيم مشاركة الطلبة ومفاهيم الديمقراطية، واعتبار الجامعة محالاً إيجابيا للوصول للحكم الديمقراطي الرشيد.

وقال لا بد من إرام الجامعات بتوفير الخبرة التعليمية والتقنية المتميزة لطلبتها، وتبني برامج بحثية لإنتاج المعرفة النظرية والتطبيقية ونشرها، والمساهمة بفعالية في بناء ثقافة التعلم المستمر، وتحسين مستوى الحياة في مجتمعاتها المحلي والإقليمي والعالمي.

بجامعة البروق الدكتور سمير كراسنة قال إن التغيير السريع ومواكبة ما يفرضه العصر الرقمي من واقع، يلقي ظلاله على مختلف مجالات الحياة، ويعد من أبرز التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم العالي الحكومي في الأردن.

وقد أقر كراسنة، أن غالبية الجامعات الأردنية تعيش واقعاً غير مألوف وغير مسبق، إذ تخرج تحت وطأة أزمة اقتصادية ومالية وإدارية سيئة الأثر، وهذا يؤثر في المكنة الأكاديمية والإبداع التنموي والإبداعي والابتكاري، والاستثمار برأس المال البشري الأردني الذي يعد من أهم معطيات الاستدامة في التنمية البشرية، المتوقع منها كمؤشرات بناء وتنمية وتقدم على ظل معوقات علمية، وتصنيفات إعتت الجامعات بواقعها الحالي عما كانت تتجلى به من مكنة بين

جامعات العالم، ويرى كراسنة، أن أبرز التجارب العالمية التي تسهم بتحسين الأداء المؤسسي للجامعات بكافة

لأولها، وتحسين اقتصادياتها، هي تبني نموذج

الجامعة المنتجة، بحيث نجح هذا النموذج في دول من العلم كالصين والولايات المتحدة الأمريكية، وعالمنا العربي في السعودية ومصر.

وقال تعمل الجامعة المنتجة على تكامل مهامها الأساسية، وهي: التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية لتحقيق الموارد الإضافية، عبر وسائل متعددة، كالتمويل المستثمر والاستشارات والبحوث والتقنية والأنشطة.

وتابع، تقوم الجامعة المنتجة على مرنكات منها: الإعداد المتكامل للطلاب عقليا وخلاقيا واجتماعيا، والجمع بين الإعداد الشامل والتخصصي، وربط التعليم بالعمل حيث يجمع الطالب بين اكتسابه للمعارف المرتبطة بتخصصه وممارسته للعمل التطبيقي، وتحقيق الارتباط الوثيق بالمجتمع.

وثالثة احتياجاته التي كبرجتها كما وكيفا، وإلى تنوع مصادر التمويل، لتشمل أجور الأنشطة والمشروعات، وخدمات الجامعة، ومصرفات ومعونات ومنح الطلبة من الأفراد والمؤسسات.

كذلك تعزيز الجامعة لقدرتها على إقامة علاقات شراكة مع المؤسسات الصناعية، لحل مشكلة تمويلها، وضمان تعدد الخول وضبط الإنفاق وربطه ببرامج الجامعة وأنشطتها المختلفة، بنجته التمويل والتنمية، فلا غنى عن التكامل على الدعم الحكومي بريد

نسبي في حجم الدعم والتفاوت فيه من عام إلى آخر، واعتبر أن أهم معوقات تحقيق هذا النموذج في الجامعات، يعزى لعباء الإدارة الرؤيوية التشاورية، القادرة على صنع القرار الابتكاري الإبداعي القائم على الدراية والمعرفة بالبيئات الإنتاجية



"التشريعات والاستقلالية.. عوائق أمام الانتاجية العلمية والحلول الاقتصادية للجامعات"

والاجتماعية والاقتصادية والبشرية المحببة للجامعة، وزاد كراسنة، أن غياب أزمة المشتركة ووضع البرامج والخطط التشريكية مع مؤسسات المجتمع، ما يعني عدم وجود قنوات عمل بين القطاعات للتنسيق بينها، في بناء مستقبل الإبتاء ومكتملة وجهه، وغياب الرؤية البحثية للبراسات التطبيقية التي تضمن نقل النتائج للمؤسسات الإبتائية تطبقها، من أهم المعوقات للوصول للجامعة المنتجة.

ويرى كراسنة أن ضعف الدراسات والبحوث التي تؤسس لإنتاج برارات اختراع أو إبداعات وابتكارات علمية جديدة، يمكن استغلالها في المجالات الصناعية والإنتاجية، وربما عدم وجود منظومة القيم النظامية للعلاقة بين العناصر البشرية في المؤسسات التعليمية (الجامعات)، والجامعات ومؤسسات المجتمع العامة والخاصة، كالنزاهة والشفافية والموضوعية والصدق والأمانة ومن ناحية أخرى، ضعف ثقة القطاع الخاص بنوعية بحوث الجامعات، فالإلتفاف بلها بحوث أكاديمية بحثة لا يمكن توظيفها.

كما أن الجامعات، تقوم بأبحاث وبراسات وبرامج محاكاة معتمدة على بيانات يجري اختيارها عشوائيا، ولم تحصل عليها بصورة دقيقة من المؤسسات الإنتاجية، ما يعيد معوقات الجامعة التي تسعى لأن تكون منتجة.

وفي نظرة نقال وفق كراسنة، فمراجعة هذه المعوقات والبحث عن أخرى، والتعقير بدراساتها وتحليلها للفرص قليلة للتنفيذ، يسهم بتطبيق نموذج الجامعة المنتجة، وفي نظرة سريعة لبرامج هذه الجامعات، يلاحظ بأن كثيرا منها ربما يكون أرضية خصبة لاستثمار هذا النموذج وتحقيق الإيجاب المأمول.

أمنية و"عمان الأهلية" تدشن مختبرات تدريب للأمن السيبراني

عمان- في إطار مسؤوليتها المجتمعية وسعيها الدائم لتمكين الشباب الأردني وتأهيلهم وتسلحهم بأحدث الخبرات والتقنيات، أنشأت شركة أمنية تابعة لمجموعة بتكو البحرين، والرائدة في مجال توفير خدمات الأمن السيبراني وخدمات الأمن المدارة، بالتعاون مع شركتها الاستراتيجية جامعة عمان الأهلية وشركة Fortinet الرائدة عالمياً في مجال الحلول المتكاملة والمؤتمتة للأمن السيبراني، مختبرات تدريب للأمن السيبراني في الجامعة مزودة بأحدث المواصفات التكنولوجية والتقنية لإعطاء هذه الدورات لطلبة وكوادر الجامعة من خلال تدريب مختبرين ومؤهلين.

مدرسين مختبرين ومؤهلين.

وتعتبر جامعة عمان الأهلية من أوائل الجامعات الأردنية التي حرصت على تمكين وتنمية قدرات أبنائها بدورات الأمن السيبراني، حيث وأظمت



جانب من فعاليات أمنية - (من المصدر)

في المجتمع الأردني، وخاصة طلبة الجامعات بالتهديدات الإلكترونية وتأثيراتها السلبية والخطيرة على الشركات وقطاعات الأعمال والاقتصاد عموماً والتي شهدت تزايداً ملحوظاً خلال جائحة كورونا، متنبهاً على جهود الجامعة ممثلة برئيس هيئة المديرين الدكتور ماهر الجوراني لافتتاح هذه المختبرات بالتعاون مع أكاديمية أمنية للأمن السيبراني وشركة Fortinet وذلك بهدف إعداد هؤلاء الطلبة والخريجين الجدد وتأهيلهم لدخول سوق العمل. وأضاف شطارة أن مثل هذه الدورات التدريبية التي يعدها مختصون من أكاديمية الأمن السيبراني أو شركة Fortinet تمنح الطلبة والخريجين الجدد وأعضاء الجمعيات المهنية الخبرات العملية حول تقنيات الأمن السيبراني، لتزويدهم بالأدوات والمهارات اللازمة للتعلم على التحديات الناجمة عن التهديدات الإلكترونية.

احتياجات الشركات والمؤسسات وتكافئ التطور المتزايد في التهديدات السيبرانية، وأسست الشركة أيضاً أكاديمية أمنية للأمن السيبراني حيث عقدت مجموعة من الدورات التدريبية والمحاضرات المتخصصة في هذا المجال في

مختلف الجامعات الأردنية. وأعرب الرئيس التنفيذي لشركة أمنية، زياد شطارة، عن سعادته بافتتاح هذه المختبرات في جامعة عمان الأهلية والتي تترجم توجهات وتطلعات شركة أمنية لحلق حالة عامة من التوعية

19.

«الزيتونة» تحوز المركز الأول بمسابقة المناظرات

عمان - الرأي

حاز فريق جامعة الزيتونة الأردنية المركز الأول بمسابقة المناظرات الوطنية ٢٠٢١ التي عقدها المعهد الديمقراطي الوطني للشؤون الدولية/ برنامج «أنا أشارك».

وفاز الفريق المكون من رهب حسن وشهد الصرايرة وإيمان النجار وأمير حتر وسجى شطناوي، بالمركز الأول بعد وصولهم للمرحلة النهائية في المسابقة حيث تناظر مع فريق جامعة فيلادلفيا على مقولة «تعديل قانون الانتخاب الحالي يساهم في تحقيق الإصلاح السياسي المنشود».

وبين رئيس الجامعة الدكتور محمد المجالي أن فوز فريق «الزيتونة» بهذه المسابقة يمثل إنجازاً مهماً ودلالة على المهارات المعرفية التي يمتلكها طلبة الجامعة، حيث تتبنى الجامعة نهجاً قائماً على فتح قنوات الحوار في شتى المجالات لا سيما الطلبة الذين يمثلون المحور الأساس في العملية التعليمية.

وأكد أن هذه المناظرات تعد مؤشراً حقيقياً على الاهتمام الذي يلقاه الشباب في الأردن في زمن نحن أحوج ما نكون فيه إلى اللقاءات المثمرة والهادفة التي تثري تجربة الشباب وتغنيها، وتوسع مدارك الطلبة وتشجعهم على الاشتراك في العملية السياسية، وصنع القرار، فهم عماد الأمة وعليهم تبنى الآمال والانجازات التي تحققت في هذا الوطن الغالي.

وأوضح عميد شؤون الطلبة الدكتور علي الداود أن العمادة تعمل على دعم وتعزيز مشاركة الطلبة في هذه الأنشطة الثقافية التي تتيح الفرصة لهم في التعبير عن الرأي والرأي الآخر، واحترام حق الآخرين في التعبير عن وجهات نظرهم.

20

جامعة جرش تجدد لمبادرة «أمان» المجتمعية

عمان - الرأي

منح رئيس جامعة جرش الدكتور يوسف أبو العدوس الثقة لمبادرة أمان من جديد للفصل الرابع على التوالي. وجاءت هذه الثقة من أجل إعطاء البرنامج التدريبي الخاص بطلاب مادة العمل التطوعي وخدمة المجتمع في الجامعة. وأمان هي أول مبادرة جامعية تعطي هذه المادة وتقدم مثل هذه البرامج، وكان واضحاً من خلال نشاطاتها في مختلف المجالات. وتطمح المبادرة إلى إطلاق البرنامج التدريبي تزامناً مع الفصل الصيفي الحالي لتحقيق الاستفادة القصوى لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب. وتشتمل المبادرة العديد من الدورات في مختلف المجالات بما يتناسب مع التخصصات الجامعية بإشراف نخبة من الأكاديميين والمدربين من مختلف مناطق المملكة ومن خارجها. وتهدف مبادرة أمان الشبابية إلى منح الطلاب المهارات القيادية والحياتية التي من شأنها أن تعزز السلام المجتمعي بما يحقق العدالة والمساواة في الأدوار بين الجنسين ويعزز من الشراكة المجتمعية الفاعلة وتجعل من قيم المشاركة والمساواة والمسؤولية والاستدامة قيماً جوهرية لها.

21.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب