

2021/06/06

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

EN ISO 9001 : 2008
9001 : 2008 الأيزو

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تستحدث تخصص التكنولوجيا المالية		موقع صحيفة الدستور
2.	أبو النادي تشارك في فعالية تضامنيه لمركز زها الثقافي		موقع عمون
3.	التصنيفات العالمية للجامعات. هل يمكن أن ننافس على مراكز متقدمة؟ *تيسير النعيمات	أولى+4	الغد
4.	رفع العلم الأزرق البيئي في 3 مواقع داخل "أيلة"	19	الغد
5.	أكاديميون: التعليم عن بعد أصبح الوسيلة الفضلى للتعليم الجامعي	2	الدستور
6.	لا تعديلات جوهرية على أسس القبول الجامعي	3	الدستور
7.	تغييرات مجالس أمناء الجامعات الرسمية قبل بدء العام الجامعي المقبل	3	الدستور
8.	بحث التعاون بين مؤسسة ولي العهد وجامعة الحسين	9	الدستور
9.	المومني: الحكومة ستعيد تشكيل مجالس أمناء الجامعات قريباً	15	الدستور
10.	التعليم العالي تعلن عن مواعيد أخذ اللقاح لبعض الجامعات	2	الرأي
11.	استحداث تخصصات نوعية بجامعة الزيتونة الأردنية	16	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البتراء تستحدث تخصص التكنولوجيا المالية

تم نشره في السبت 5 حزيران / يونيو 2021، 07:19 مساءً



مادبا الدستور احمد الحرابي

استحدثت جامعة البتراء برنامج "التكنولوجيا المالية" في كلية العلوم الإدارية والمالية، ويبدأ استقبال الطلبة من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021-2022، وبحسب تقارير وزارة العمل يعتبر هذا التخصص من التخصصات الواعدة والتي ستضمن فرص عمل حقيقية للخريجين.

تكمن أهمية تخصص التكنولوجيا المالية انطلاقاً من انتشار تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها وتداخلها مع القطاعات الاقتصادية خصوصاً قطاع المال والأعمال. حيث يهدف تخصص التكنولوجيا المالية إلى دمج النظريات المالية بالتكنولوجيا الذكية.

وتزداد أهمية التكنولوجيا المالية بسبب ارتباطها بالقطاع المالي، فهو يستند إلى صناعة راسخة ودائمة، مما يعني ضمان فرص عمل حقيقية. ومن مجالات العمل التي سيوفرها البرنامج للخريجين، فرصة عمل كمحلل مالي Financial Analyst في المؤسسات المالية مثل البنوك وشركات التأمين وشركات الأعمال، ومحلل الاستثمار Investment Analyst في صناديق الاستثمار، وشركات الأعمال.

كما يوفر فرص عمل كمحلل مخاطر Risk Analyst عبر امتلاكه القدرة على قياس المخاطر المالية ومخاطر الأعمال، ومحلل ائتمان Credit Analyst من خلال التوصية بمنح الائتمان بناءً على تحليل البيانات المالية خصوصاً في المؤسسات المالية، ومحلل الجرائم المالية Financial Crime Analyst بالتمكك القدرة على التعرف على مختلف أنواع الجرائم المالية وتقديم التوصيات والحماية لكافة الشركات.

ويفتح التخصص الباب أمام فرص العمل في مجال الاستشارات المالية والاستثمارية Financial and Investment Consulting، عبر تقديم الاستشارات لكافة منشآت الأعمال بما يخص التمويل والاستثمار وتقديم البدائل الأفضل، وفي مجال الرقابة المالية Financial Control، عبر متابعة تنفيذ السياسات والخطط الموضوعية في المؤسسات المالية ومنشآت الأعمال من أجل عدم حدوث الانحرافات.

تعتبر تلك الوظائف، وظائف المستقبل القريب في قطاع المال والاعمال وقد ظهرت أهمية التطبيقات الذكية والذكاء الاصطناعي بشكل جلي أثناء جائحة كورونا.

وجاء إنشاء التخصص في كلية العلوم الإدارية والمالية نتيجة للتشاور مع أصحاب العلاقة في قطاع الأعمال والمال من كافة المستويات في المؤسسات المالية والهيئات التنظيمية. حيث لاقت استحساناً وترحيباً بهذا التخصص لتلبية حاجة تلك المؤسسات لتخصص يدمج بين النظريات المالية والتكنولوجيا الذكية.

ذات صلة

«البتراء» تستحدث تخصص الأعمال والتجارة الإلكترونية

جامعة الزيتونة الأردنية
تستحدث تخصص تصميم الأزياء
الأول في الأردن



خطة لتطوير تخصص تربية الطفل في جامعة البتراء

جامعة الشرق الأوسط تستحدث
تخصص "الإعلام الرقمي"



جامعة البتراء تكرم طلبة قسم
العلوم المالية والمصرفية



المهندسين تستحدث تخصص الطاقة المتجددة

«المهندسين» تستحدث تخصص الطاقة المتجددة

«الزيتونة» تستحدث تخصص «الأمن السيبراني»
للبيكالوريوس

ابو النادي تشارك في فعالية تضامنيه لمركز زها الثقافي

PM 12:27 03-06-2021



عمون - شاركت الدكتورة
مرام أبو النادي من جامعة
البترا في فعالية تضامنية نظمها
مركز زها الثقافي تضامنا مع
أطفال فلسطين تجاه ما
يتعرضون له من "جرائم
حرب". وكان ذلك ضمن
خدمة المجتمع المحلي.

.2

التصنيفات العالمية للجامعات.. هل يمكن أن ننافس على مراكز متقدمة؟



المرتبطة بسوق العمل. وأعتبر أن ثقافة المجتمع، تحكم المعايير من حيث الصديق والصرامة مع النفس، مؤكداً ضرورة حوض عمار التصنيفات بإستراتيجية محلية وعبر الشراكة بين الجامعات. بدوره، قال خبير في التصنيفات والاعتمادية والجودة، طلب عدم ذكر اسمه، تحققت المراتب الجيدة في التصنيف، فهو أمر محمود قد يؤدي لاستقطاب الطلبة العرب والأجانب، موضحاً أن الدراسات والإستبيانات حول ما الذي يجذب الطلاب لجامعة بنيت أن سمعتها وتوعية تدريسيها جيدة. (التفاصيل من 4)

الترويج للجامعة. وأشار الطراوية، إلى أنه وفي تصنيفات القرن الماضي، كان الاعتماد الرقمي ضرورة وضمن معايير رقمية صارمة، ويوجد معيار رقمي لكل شيء، مستنداً أن الاعتماد الرقمي لا يؤدي إلى ضمان الجودة وأقرب إلى الترخيص. من جهة، أشار المدير السابق لمركز الاعتماد وضمن الجودة بجامعة اليرموك سميح كراسية، إلى ندرة الجهات المعنية في الاعتماد وضمن الجودة خلال فترة التعليم عن بعد، مؤكداً أننا نحتاج لاعتمادات الدولية والمحلية، وضمن جودة البرامج، وضبط معايير التدريس والتعلم والمعايير

جيدة، ومداولة الحصول على التصنيفات العالمية لمساعدة الجامعات في معرفة أين تقع لتصويب الخلل والقصور والبناء على الإيجابيات وتعزيزها. وأشاروا إلى التدقيق بما تعلمه بعض الجامعات عن المراتب التي تلتها، بالاطلاع على جامعات مشاركة في التصنيف لمعرفة الترتيب الحقيقي، وهل هو متقدم ومتأخر؟ رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ورئيس جامعتي البلقاء التطبيقية والأردنية الأسبق الخليف الطراوية، أكد ضرورة الاعتمادية، موضحاً أنه إذا اعتبرنا التعليم الجامعي منتجاً فلا بد من الاعتمادية، وضمن الجودة ضرورة اقتصادية ومعرفية

وتعتبروا في حديث منفصلة لـ"الغد"، أن تحسين مخرجات الجامعة من الطلبة، وتعيين أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة، ومزودين بتخصصات محدثة ووسائل تدريس مخطط وبرامج دراسية مطورة، وتوفير مختبرات وتدريب، ستؤدي حتماً لمخرجات

تيسير التقييمات

Taiseer@uaama@alqhad.jo

عمان - أكد خبراء في الاعتماد وضمن الجودة، أن التصنيفات العالمية للجامعات والبرامج والتخصصات، يجب ألا تكون هدفاً لذاتها، بل وسيلة للوصول إلى الجودة والمخرجات الممتازة للجامعات، برغم أهمية التصنيفات.

وأعتبروا في حديث منفصلة لـ"الغد"، أن تحسين مخرجات الجامعة من الطلبة، وتعيين أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة، ومزودين بتخصصات محدثة ووسائل تدريس مخطط وبرامج دراسية مطورة، وتوفير مختبرات وتدريب، ستؤدي حتماً لمخرجات

3.

تقرير إخباري

التصنيفات العالمية للجامعات.. هل يمكن أن ننافس على مراكز متقدمة؟

تيسير التيمات

Taiseer alhuaimat@alghad.jo

عمان - أكد خبراء في الاعتماد وضمان الجودة، أن التصنيفات العالمية للجامعات والبرامج والتخصصات، يجب ألا تكون هدفا لذاتها، بل وسيلة للوصول إلى الجودة والمخرجات الممتازة للجامعات، برغم أهمية التصنيفات.

واعتبروا في احاديث منفصلة لـ"الغد"، ان تحسين مدخلات الجامعة من الطلبة، وتعيين اعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة، ومزودين بتخصصات محدثة ووسائل تدريس وخطط وبرامج دراسية مطورة، وتوفير مختبرات وتدريب، سيؤدي حتما لمخرجات جيدة، ومحاولة الحصول على التصنيفات العالمية، لمساعدة الجامعات في معرفة اين تقف لتصويب الخلل والقصور والبناء على الايجابيات وتعزيزها.

وأشاروا الى التدقيق بما تعلنه بعض الجامعات عن المراتب التي نالتها، بالاطلاع على جامعات مشاركة في التصنيف، لمعرفة الترتيب الحقيقي، وهل هو متقدم او متأخر؟

رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ورئيس جامعتي البلقاء التطبيقية والأردنية الاسبق اخليف الطراونة، أكد ضرورة الاعتمادية، موضحا انه اذا اعتبرنا التعليم الجامعي منتجاً، فلا بد من الاعتمادية، وضمان الجودة ضرورة اقتصادية ومعرفية للترويج للجامعة.

وأشار الطراونة، الى انه وفي تسعينيات القرن الماضي، كان الاعتماد الرقمي ضرورة وضمان معايير رقمية صارمة، ويوجد معيار رقمي لكل شيء، مستتركا ان الاعتماد الرقمي لا يؤدي الى ضمان الجودة واقرار الرخص.

وبين ان النسبة، طالب لكل معلم، لا تعطي بالضرورة مؤشرا على الجودة، فقد يكون المدرس غير كفؤ، برغم ان النسبة مثالية، مؤكدا ان ضمان الجودة اختياري وله دلالة عند الجمهور، ومعيار تنافسي بين الجامعات.

أكد أهمية ضمان الجودة وعدم التركيز فقط على الاعتماد والتصنيفات العالمية، التي يجب الا تكون هدفا، بل نتيجة طبيعية للجودة.

وقال علينا تحسين مدخلات الجامعة والطلبة، وتطوير الخطط والبرامج الدراسية، والتركيز على ان اعضاء هيئة التدريس من الكفاءات، وتطوير المختبرات، ما سيؤدي لمخرجات جيدة، ثم نطوّر التصنيف العالمي لنعرف اين تقف وتصوب الخلل ونعظم الايجابيات.

ودعا للتخصص في الجامعات، لا ان تكون جميعها شاملة ونسحا عن بعضها، وذلك تشكيل اختلافات بين بعض الجامعات للتقدم الى التصنيفات العالمية، ما يوحد الجهود ويحسن الترتيب بكلف اقل.



طلبة في جامعة العلوم والتكنولوجيا أمام إحدى كليتها-الأرشيفية

دعوات للتدقيق بإعلانات بعض الجامعات عن نيلها مراتب متقدمة

ورأى الكراسنة بان التصنيفات العالمية، اوضحت من المؤشرات الواقعية التي يمكن الاستئلال بها على مكانة الجامعات، ومدى تطورها وجوده مخرجاتها، ما يعني أن تصنيف أي جامعة، قد يعكس حقيقة صورتها وسمعتها وجوده تعليمها.

وقال، لم يعد التنافس والتسابق بين الجامعات على تحقيق أفضل المستويات لمعايير تلك التصنيفات واقعا حتميا حسب، بل ان التنافس يبدو كبيرا، وان كان خفيا بين الجهات القائمة على التصنيفات، عبر اعداد المعايير وتحديث بعضها من فترة إلى أخرى، أو من حيث تغيير استراتيجيات عملها، واليات تقييم مجالات عمل الجامعات.

واكد الكراسنة، أن التصنيفات ليست غاية تنظم لأجلها الأعمال في الجامعات، وتوضع لها الخطط والإمكانات، وترصد لها الميزانيات "ولأنسلف فإن مسؤولين يريدون التصنيف بقرار، بل ان الغاية التي نسعى إليها تكمن في جودة الخريج، فالاستثمار الحقيقي في بلدنا لأي مؤسسة تعليمية في الإنسان، أكان أثناء الدراسة أم بعدها، وهذا هو الأهم لأي تصنيف قطعا.

ولفت الى ان الخريج هو الغاية، بخاصة من يمتلك الكفايات التخصصية والمعرفية والإدراكية والأدائية والوجدانية، والقيم الشخصية المتميزة التي تؤهله لأن يكون منافسا في أي سوق عمل يدل به، وكل حسب مجاله المعرفي، وحقله التخصصي.

واكد ان الجهد الحقيقي يكمن بتهيئة واعاد وتجهيز مدخلات الجامعة، لتفعيل وتوفير أفضل بيئات التعلم في أرقى العمليات والتفاعلات بين المدخلات، بدءا بالمدرس والطلبة، وانتهاء بشكل الحدائق والمناظر الجميلة في أسوار الحرم الجامعي، وعناصر بيئات التعلم الأخرى، ليكون ناتجها، الجودة الحقيقية التي تجسد حتما في نوعية المخرجات الخريج، وتمييزها.

وأضاف في الترتيب نقول ان المدخلات ليست هي الطالب حسب، بل محورية المكانة هي التي تختلف بين الطالب والعناصر الأخرى في المدخلات، والقاعدة هي أن جودة التعلم من جودة التعليم.

واكد أهمية تعظيم قيمة البحث العلمي ورعايته، بما يفتح المجال بحماس وواقعية أمام الجميع، فرسم استراتيجية بحثية واضحة للمؤسسة، تمكن الطلبة والهيئة التدريسية من النشر العلمي في أرقى المجلات العالمية، بل والرغبة بالنشر قبل ذلك.

وبين أن عمل الجامعة على رسم استراتيجياتها البحثية، وفتح مجالات الدعم والتشراكة مع القطاعات الخاصة والعامة الداخلية والخارجية ذات العلاقة بتنظيم واضح للجمع، سيؤدي إلى رقي الجامعة وياعلى المستويات.

مؤشرا حقيقيا، متناسلا أين أبحاث كورونا التي اجرتها الجامعات في ظل الحاجة الماسة لها؟ وأين أبحاث الطاقة والمياه في الجامعات؟

واعتبر ان التصنيف المبني على التخصصات، قد يكون مضللا، مبينا "حصلنا على تصنيف في تخصص، ولكن كم عدد المتقدمين للتصنيف؟

ودعا لأن تحاول كل جامعة أردنية محاكاة جامعة عالمية ناجحة، واستقطاب اساتذة اجانب من الكفاءات، ودفعة دماء جديدة من اعضاء هيئة التدريس، وللجوء الى طريقة تدريس الصف المقلوب.

المدير السابق لمركز الاعتماد وضمان الجودة بجامعة اليرموك سميح كراسنة، اشار الى ندرة الجهات المعنية في الاعتماد، وضمان الجودة خلال فترة التعليم عن بعد، مؤكدا اننا نحتاج لاعتمادات الدولية والمحلية، وضمان جودة البرامج، وضبط معايير التدريس والتعلم والمعايير المرتبطة بسوق العمل.

واعتبر بان ثقافة المجتمع، تحكم المعايير من حيث الصدق والصراحة مع النفس، مؤكدا ضرورة خوض غمار التصنيفات باستراتيجية محلية وعبر الشراكة بين الجامعات.

بينت ان سمعتها ونوعية تدريسيها جيدة. ودعا للتركيز على السمعة ومؤشرات اداء نوعية، ورفع سوية المدرسين والتركيز على اكساب الخريجين والمهارات التي يحتاجها السوق والتدريب العملي الحقيقي لا الشكلي، بحيث يقضي الطالب قبل التخرج في التدريب سنة كاملة، وكأنه موظف في الشركة أو في المصنع.

ودعا لمعالجة نسبة الطالب للمدرس، والتي تكون احيانا مضللة، خصوصا مع وجود مواد مشتركة لكل كلية، ولتعديل اساليب التدريس، مؤكدا انه لا يمكن النجاح الا في حالة تدريس المجموعات الصغيرة، والتركيز على ان تكون طريقة التدريس عبر مشاريع لحل المشاكل وتزويد الطالب بمهارات التحليل والتفكير الناقد. وأشار الى وجود خلل يفتح تخصصات تعتبر جديدة، دون وجود مدرسين قادرين على تدريسها، مبينا ان الجامعات أصبحت تحصل على شهادة الجودة دون قياس جودة المخرجات، معتبرا بان امتحان الكفاءة لا يقيس جودة المخرجات، مطالبا بالغاثة وتطوير قدرات العاملين في هيئة الاعتماد.

وتساءل عن مدى مصداقية الاستشهاد في الأبحاث والرسائل الجامعية، معتبرا أنها ليست

واكد ضرورة ضبط ايقاع تخصصات الدراسات العليا، وان تكون ضمن شروط محددة وحسب الحاجة، والبحث عن الاحتياج الفعلي عبر برنامج دكتوراه الدولة، بحيث يدرس البرنامج من أكثر من جامعة عبر مدرسين متميزين.

كما دعا لاجاد مركز للبحث العلمي بعيدا عن وزارة التعليم العالي، لتموله الدولة لضمان علمي حقيقي، ينعكس ايجابيا على الاقتصاد والمعرفة، ويستفيد منه اعضاء هيئة التدريس والجامعات، ما يحسن من ترتيب جامعاتنا ايضا في التصنيفات العالمية ويحسن الجودة.

واكد الطراونة، ان ضمان الجودة مقياس حقيقي، داعيا لأن يكون الاعتماد والترخيص في جهة واحدة ومعايير الاعتماد مع ضمان الجودة، بحيث يكون هناك برنامج لضمان جودة وبرنامج آخر للترخيص.

خبر في التصنيفات والاعتمادية والجودة، فضل عدم ذكر اسمه، قال ان التصنيف وسيلة وليس غاية، لكن لو تحققت المراتب الجيدة في التصنيف، فهو امر محمود قد يؤدي لاستقطاب الطلبة العرب والاجانب، موضحا بان الدراسات والاستبيانات حول ما الذي يجذب الطلاب لجامعة

رفع العلم الأزرق البيئي في 3 مواقع داخل "أيلة"



جانب من فعاليات أيلة (من المصدر)

المرموق، لتقدم لروادها تجربة إقامة لا تنسى ذات معنى بيئي وصحي عالٍ وفي مرافقها ومبانيها كافة. ومن جهة، عبر القاء بأعمال المدير التنفيذي للجمعية، محمد سالم الطواها، عن مدى اعتزاز الجمعية بالتزام شركائها بال معايير الدولية، الأمر الذي جعل هذه المنشآت السياحية على الخريطة الدولية المؤهلة للحصول على العلم الأزرق، كما أن التزام شركة واحدة أيلة والمواقع الأخرى بالمشاركة وحصولها على هذه العلامة التطوعية، يعد التزاماً متجاهاً تحقيق مفهوم التنمية المستدامة والحفاظ على مصادر التنوع الحيوي والتقليل من آثار التغير المناخي المتوقعة مستقبلاً. وأشار الطواها إلى أن برنامج العلم الأزرق يطبق حالياً في 49 دولة حول العالم، ويشترك به أكثر من 4820 شاطئا، أو مرسى أو يختا. وقد احتفل العلم الماضي بمرور 35 عاما على إطلاق العلم الأزرق والتي يعد من أقدم الشهادات البيئية في العالم والخاصة في الشواطئ.

البيئي، إضافة إلى الإدارة البيئية. ويأتي حصول أيلة على الشهادات البيئية وتجديدها وللعلم الثاني في ظل الظروف التي يمر بها القطاع السياحي ومختلف القطاعات المرتبطة بانتشار كوفيد-19، والتي أظهرت مدى الالتزام الذي توليه أيلة بالإجراءات البيئية والصحية العامة لتكون مثالا يحتذى في تقديم منتج سياحي مستدام. وعبر المدير التنفيذي لشركة واحدة أيلة للتطوير المهندس سهيل دويين عن سعده بهذه الإجازة الوعبي والمتناغم مع استراتيجية أيلة للاستدامة، ويعكس جهودها في تطبيق القواعد البيئية والصحية العامة، ما يرسخ موقعها كوجهة سياحية سكنية بيئية متقدمة ومثالا يحتذى في تقديم منتج مستدام لقاطنيها وزوارها. وأكد المهندس دويين التزام أيلة الدائم في بذل الجهود كافة وتسخير الطاقات للحفاظ على المعجزات البيئية النوعية التي يظهرها هذا الإجازة العالمي

عمان- تحت رعاية وحضور مفوض البيئة والموارد الطبيعية سليمان النجادات، تم رفع العلم الأزرق البيئي في 3 مواقع داخل واحة أيلة، والتي تتضمن شاطئ B12، مرسى بخوت أيلة، وشاطئ فندق حياة ريجنسي. وذلك بعد الموافقة على تجديد الشهادة والتي تتضمن التزام الموقع الثلاثة بتطبيق المعايير الخاصة بالعلامة البيئية بشكل كبير أظهر مدى التزامها بها والتميز الأكبر خلال السنوات السابقة. وقد منحت الجمعية الملكية لحماية البيئة البحرية، المشغل الوطني لمؤسسة التعليم الدولي FEE ونيابة عن اللجنة الوطنية في الأردن الشهادات البيئية العلمية، إضافة إلى رفع العلم الأزرق في المواقع الحاصلة عليها. ويأتي هذا الإجازة الدولي الجديد ليعكس جهود أيلة خلال السنوات المتتالية وتميزها في مجالات الالتزام بالقطاع البيئية من خلال تطبيق عشرات المعايير والمتطلبات في أربعة مواضيع رئيسية تشمل نوعية المياه، السلامة العامة والخدمات، المعلومات والتعليم

دراسات تؤكد : التعليم المعتمد على التكنولوجيا الحديثة أكثر فاعلية أكاديميون : التعليم عن بعد أصبح الوسيلة المفضلة للتعليم الجامعي

في المنطقة. بدوره أوضح عميد كلية الإعلام في جامعة الزرقاء الدكتور أمجد الصفوري، أن التعليم عن بعد يعد المنصة الوحيدة التي توفر للطالب أهداف التعليم والتواصل معه بالإضافة إلى هدفه الأساسي في إيصال المعرفة والمعلومات للطالب باعتباره الخيار الوحيد لمواصلة التعليم وعدم تسجيل انقطاع يؤثر على العملية التعليمية بأكملها. وأكد الصفوري ضرورة توفير فرص الوصول إلى التعلم وجعل العملية التعليمية أكثر مرونة للطالب والمدرسين وتعزيز التجربة العامة للتعليم والتدريس، إضافة إلى تعزيز وتطوير المهارات والكفاءات الضرورية دون التأثير على جودته. وأكد الصفوري، أن طرفي العملية التعليمية يمتلكون المعرفة الرقمية الأساسية في مجالات تخصصاتهم ووظائفهم، مبيناً أن التعليم عن بعد اتاح للطلاب فرصاً أكثر للتفاعل مع المادة الدراسية ومع زملائهم نظراً لأنهم يستطيعون الوصول إلى المادة الدراسية بشكل دائم والتفاعل معها من خلال الدردشات عبر الإنترنت، أو الامتحانات القصيرة أو التعليقات أو غير ذلك. **(بترا) د.محمد القرعان**

بالنسبة للجامعات قد يجعل من التعليم عن بعد الأمر الطبيعي الجديد، مشيرة إلى أن العديد من الدراسات أظهرت أن أغلب الطلاب واثقون بالفعل من كون التعليم المعتمد على التكنولوجيا الحديثة أكثر فاعلية ويختصر الوقت والجهد. ووضحت ساعد، أن هذه النقطة ربما كانت صعبة لبعض الطلبة وأعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات لكن استطاع الكثير منهم التغلب عليها والتماشي مع متطلباتها كونها ضرورة أساسية وخيار لا بديل عنه في الوقت الحالي. بدوره عبر عميد كلية الإعلام بجامعة الشرق الأوسط السابق الدكتور عزت حجاب، عن ثقته بأن تتمكن الجامعات وأعضاء هيئات التدريس من تقبل هذا التحدي والتكيف مع التغيرات، مشيراً إلى ضرورة إجراء الدراسات على ماهية التعليم عن بعد وأنواعه ومميزاته وسلبياته وأفضل الطرائق للاستفادة منه على أكمل وجه. وأكد الدكتور حجاب، أهمية أن تقوم الجامعات بتوفير استراتيجيات التعليم عن بعد وتطبيق هذه الاستراتيجيات بكفاءة وفعالية، لافتاً إلى أن الوضع في الأردن هو من بين أفضل الدول

عمان - قال أكاديميون، إن التعليم عن بعد أصبح وسيلة أساسية للتعليم الجامعي، خاصة مع ظهور الحاجة الملحة للتأقلم والتكيف مع الأوضاع الحالية التي يشهدها العالم جراء تداعيات جائحة فيروس كورونا، وأصبحت الجامعات مضطرة لتطبيقه لزيادة فرصة التعلم للطلبة. وأضافوا لوكالة الأنباء الأردنية (بترا)، إن الجامعات اضطرت لتطبيق هذه الاستراتيجيات بكفاءة وفعالية لزيادة فرصة الوصول إلى فرص التعلم من قبل الطلبة، وجعل العملية التعليمية أكثر مرونة للطلاب والمدرسين مع الحفاظ على جودة التعليم وضبط معاييرها بما يعزز التجربة العامة للتعليم. وأشاروا إلى أنه عبر هذا التعليم يتم إعطاء المحاضرات عبر منصات الكترونية وإرسال المحاضرات والواجبات الدراسية عبر الإنترنت، ويحضر الطلاب محاضراتهم من المنزل، بدلاً من القاعة التدريسية بعد تبني استراتيجيات واستخدامها في الجامعات والكليات. وقالت عميد كلية الآداب والعلوم في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة الدكتور هديل ساعد، أن ما يحدث اليوم

5.

قبول طلبة رفع المعدل ضمن نسبة طلبة السنوات السابقة لا تعديلات جوهرية على «أسس القبول» الجامعي



@AddustourNews

عمان - أمان السائح

أعلنت مصادر مطلعة أن تعديلا واحدا جوهريا على السياسة العامة للقبول الجامعي لطلبة الثانوية العامة الذين حققوا سابقاً متطلبات النجاح للالتحاق بالجامعات الرسمية، وذلك باعتبار الذين سيتقدمون لامتحان الثانوية العامة لعام (2021) لغايات رفع المعدل، تنافسياً ضمن النسبة المخصصة لطلبة السنوات السابقة، بتخصيص نسبة المقاعد المخصصة لهم (5%) لقبول أكبر عدد منهم، وذلك بناءً على أعداد المتقدمين منهم بطلبات إلكترونية للقبول الموحد، مع التأكيد على أن زيادة النسبة المخصصة لقبول طلبة السنوات السابقة بناءً على أعداد المتقدمين منهم سيطبق لهذا العام (2021) فقط، بحيث تعود هذه النسبة وهي (5%) لتبقى ثابتة خلال الأعوام المقبلة.

وأشارت ذات المصادر إلى أن نسبة 5% سيتم تعديلها وتغييرها وفقاً لأعداد الطلبة المتقدمين لغايات رفع المعدل، حيث يأتي هذا القرار لتحقيق العدالة بين الطلبة، لا سيما أن هذه الفئة منهم على مقاعد الدراسة، ومن غير المقبول أن يتنافسوا مع طلبة جدد حصلوا على معدلات عالية، حيث إن النسبة الأكبر منهم من أصحاب المعدلات التي تفوق الـ 95%.

ووفقاً للمصادر فإنه لا تغييرات جذرية على أسس القبول الجامعي للعام الحالي، وستبقى كما كانت عليه في السنة الماضية، وسيدرج فقط التعديل الخاص بإجراء ترتيبات لطلبة الراغبين برفع معدلاتهم تنافسهم وفقاً للنسبة المحددة.

ويستثنى من القرار الطلبة الذين استكملوا متطلبات النجاح للالتحاق بالجامعات الرسمية لأول مرة في الدورة التكميلية (2020) حيث سيتم قبولهم تنافسياً ضمن النسبة المخصصة لطلبة السنة الحالية.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تغييرات مجالس أمناء الجامعات الرسمية قبل بدء العام الجامعي المقبل



@AddustourNews

عمان - أمان السائح

علمت «الدستور» من مصادر مطلعة ان تحركا واسعا يدور في أروقة التعليم العالي لاجراء تغييرات جوهرية في تركيبة مجالس امناء الجامعات الاردنية رؤساء وأعضاء.

ووفقا للمصادر، فإن التفكير جديا يتجه الى تغييرات تؤدي الى ان تمتلك مجالس الامناء قدرات اكبر لممارسة دورها المنوط بها لتحريك عجلة التقدم في الجامعات الاردنية وما يتعلق بذلك من جلب مصادر تمويل واستثمارات واجراء رقابة على اداء الرئيس ونوابه واجراء تعيينات للعمداء تليق بالجامعات وتعتمد اساس علمية وشفافة ومدروسة.

ووفقا لذات المصادر، فإن قرارا سيكون قيد التنفيذ قبل العام الجامعي المقبل كي تبدأ الجامعات عملها بشكل جديد وفقا لمعايير مختلفة وشخص قادرة على ادارة المشهد بشكل اكثر قدرة وكفاءة.

وقالت المصادر، إن المطلوب من مجالس الأمناء في الجامعات القيام بدورها في التطوير والطلب من رؤساء الجامعات التطوير القائم على الكفاءة والإنجاز والعدالة وسيادة القانون، مشيرة الى انه سيتم اعادة تشكيل كافة مجالس امناء الجامعات الرسمية واختيار الصفوة من المجتمع ممكن يمتلكون خبرات وقدرات على احداث تغييرات ايجابية في مسيرة الجامعات الاردنية.

7

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

بحث التعاون بين مؤسسة ولي العهد و جامعة الحسين

معان - قاسم الخطيب @AddustourNews

زار وفد من مؤسسة ولي العهد جامعة الحسين بن طلال تترأسه المدير التنفيذي للمؤسسة الدكتور تمام منكو ومدير إدارة البرامج نجود سرحان، ومدير الإعلام بشار الحسبان، حيث التقوا برئيس الجامعة الدكتور عاطف الخرابشة وعميد شؤون الطلبة الدكتور بشير كريشان، ومدير مركز الدراسات والاستشارات الدكتور سليمان النعيمات، ومدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة الدكتور معاذ السفاضة، ومدير وحدة العلاقات العامة الدكتور محمد جرار بهدف بحث أفاق التعاون المشترك المتمثل بالمبادرات التي تطرحها المؤسسة وتهم شريحة الشباب وتساعدهم بصقل شخصياتهم وتأهيلهم ليكونوا رواد المستقبل وبما يخدم الوطن. في بداية اللقاء شكر الخرابشة مؤسسة ولي العهد على ما تقدمه من خدمات كبيرة تستهدف النهوض بالشباب وتنمية قدراتهم، وتشجيعهم على العمل التطوعي بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني بهدف النمو بأنفسهم وجعلهم أفراداً فاعلين في المجتمع، وتحقيق رؤية سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني حفظه الله للنهوض بالشباب الأردني وتطوير قدراته وإبداعه في مختلف المجالات.

وقال الخرابشة إن الجامعة على أتم استعداد لتطوير التواصل مع مؤسسة ولي العهد ومبادراتها، وأضاف أن الجامعة تقع ضمن نطاق جغرافي شاسع مما يتيح الفرصة أن تكون مركزاً لتنفيذ المبادرات المطروحة لدى المؤسسة والتي تخدم أبناء الجامعة ومحافظه معان وباديته.

وقالت المدير التنفيذي للمؤسسة تمام منكو إن لهذه الزيارة أهمية كبيرة للطرفين نظراً للانعكاسات الإيجابية لها، مؤكدة في الوقت ذاته السعي المشترك بين الجامعة والمؤسسة لخدمة المجتمع المحلي بأفضل الطرق، مشيرة إلى استعداد المؤسسة لتنفيذ برامج ومبادرات تخدم طلبة الجامعة والمجتمعات المحلية وأكدت على حرص المؤسسة التواصل مع جامعة الحسين والعمل بشكل مشترك معها لخدمة الشباب وخلق بيئة محفزة للريادة والابتكار.

وأبدى الوفد إعجابه بالجامعة وتجربتها العلمية والتطوعية المتميزة، مؤكداً فخراً بزيارة الجامعة التي تعتبر نموذجاً يحتذى به بين الجامعات؛ وهذا ما جعل التميز والريادة وخدمة المجتمع أحد أهم أهداف جامعة أعلى الرجال جامعة الحسين بن طلال.



المومني: الحكومة ستعيد تشكيل مجالس أمناء الجامعات قريباً

رئيس لجنة التربية النيابية النائب بلال المومني، قال أن وزير التعليم العالي تعهد أمام اللجنة باعادة تشكيل مجالس امناء الجامعات خلال الفترة المقبلة نظرا لوجود ملاحظات وانتقادات حول الية تشكيلها .
وبين المومني في تصريحات صحفية ان ابو قديس اعلن انه يتم الان اجراء تقييم لرؤساء الجامعات سيما في ظل الظروف الاخيرة والتعليم عن بُعد وسيتم الاعلان عن النتائج بعد الانتهاء منها .

9

«التعليم العالي» تعلن عن مواعيد أخذ اللقاح لبعض الجامعات

عمان - الرأي

٦ / ٢٠٢١، في مركز التنظيم الموجود في الجامعة الأردنية، وكلية الهندسة التكنولوجية (ليوليتيك)، وكلية الأميرة عالية الجامعية، يوم الثلاثاء ٨ / ٦ / ٢٠٢١، في مركز التنظيم الموجود في الجامعة الأردنية، والجامعة العربية المفتوحة وكلية عمان الجامعية يوم الثلاثاء ٨ / ٦ / ٢٠٢١، في مركز التنظيم الموجود في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة. ويشترط على جميع العاملين في الجامعات المذكورة، التسجيل المسبق على المنصة الإلكترونية الخاصة بالتنظيم، وأصطحاب هويته الشخصية معه لأخذ



.10

استحداث تخصصات نوعية بجامعة الزيتونة الأردنية

عمان - الرأي

حصلت جامعة الزيتونة الأردنية على موافقة مجلس التعليم العالي على استحداث ثلاثة تخصصات نوعية لدرجات البكالوريوس والماجستير.

حيث وافق مجلس التعليم العالي في جلسته المنعقدة الأسبوع الماضي على استحداث هذه التخصصات اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ شريطة اعتمادها اعتماداً خاصاً قبل بدء التدريس فيها.

والتخصصات هي: الفيزياء برنامج البكالوريوس بكلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات، والتصميم الجرافيكي برنامج الماجستير بكلية العمارة والتصميم، وتحليل الأعمال برنامج الماجستير في كلية الأعمال.

11.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب