

2021/06/23

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

EN ISO 9001 : 2008
9001 : 2008 الأيزو

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	فوز المهندسة سلوم بجائزة المجتمع المعماري العالمي (من جامعة البترا)	11	الرأي
2.	207 آلاف طالب وطالبة يتقدمون لامتحان التوجيهي غدا	4	الدستور
3.	الشرق الأوسط تعقد ورشا تدريبية حول "مكافحة الفكر المتطرف"	5	الدستور
4.	اللقاء التطبيقية: الهيكلية تخرجها من أزمته وتضعها على الساحة العالمية	8	الدستور
5.	افتتاح مؤتمر الملك المؤسس بجامعة الحسين	4	الدستور
6.	مجانية التعليم الجامعي ليست بعيدة المنال م.فواز الحموري	10	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

فوز المهندسة سلوم بجائزة «المجتمع المعماري العالمي»

مشروع يجسد الإرث التاريخي والحضاري لجبل نيبو بصورة جاذبة



«مراحل تطوير قابلة للتطبيق»

وتقترح وفق مشروعها مخططاً للموقع بالقول: «أن يكون أسفل منسوب كنيسة جبل نيبو احتراماً للمطل ومناظر الجبال المحيطة والمطللة التي هي جزء من هذه الرحلة، إضافة إلى مدخل المشروع من جهة مدخل الكنيسة والذي يمثل ساحة وفراغاً خارجياً تفاعلياً وهو سقف المبنى، حيث لا يستطيع الزائر أن يرى واجهة المبنى الأخرى إلا من التلال والطرق المحيطة، وكأن المشروع هو القاعدة التي تحمل تاريخ وحضارات عملت على بناء تاريخنا».

وتشير إلى المشروع، بقولها: «تتكون من منحدرين لولبيين منحوتين داخل الصخر، أحدهما يأخذنا عمودياً لأسفل بعد الدخول من منحدر محمي، حيث تقع واجهات مائية تحجب رؤية المنظر المحيطة، وتبدأ تختفي تدريجياً بعد النزول».

وتتابع: «فإنه يؤدي إلى منصة منحوت عليها عصا موسى التي تحولت من منحوتة غير مهمة إلى نقطة النهاية، وهي جزء من مصاطب موجودة على مناسيب مختلفة التي تشكل سقف المشروع وجزءاً منها منصات زجاجية ومائية التي تغذي الواجهات المائية التي تحدثنا عنها في السابق للاتصال بين الداخل والخارج بين الزوار والمراحل التي مروا بها».

وتشير سلوم إلى أن المراحل عبارة عن سبع محطات انتقالية متوافقة حسب أبحاث ومراجعات ومقابلات حول تاريخنا الذي عبر من هذا الموقع وهي: البوابة، الرحلة، الوجهة، نقطة التحول وتطل هذه المرحلة على منطقة المغطس، الاكتشاف، الإزدهار التي احتضنت جميع الفترات السابقة وتطل على مدينة القدس، وأخيراً مرحلة التأمل وهي المرحلة التي تلخص تاريخ هذه المنطقة وذلك قبل الصعود إلى السقف، حيث يكون للزائر خيار الدخول للكنيسة».

وجود خط سير واضح للزائر، وبالأخص في المنطقة المطللة أمام الكنيسة القائمة والمرممة، وأن نهاية الرحلة عشوائية، وغير محددة، خصوصاً بوجود معالم أثرية في نفس الموقع على الجبل: كنيسة جبل نيبو، معرض للآثار المتبقية في هذه المنطقة، الفسيفساء -وهي جزء لا يتجزأ من تراث هذا الموقع وتاريخه-، ومنحوتة عصا موسى

«إعادة التنظيم تسلط الضوء

على الأهمية التاريخية للمكان»

ووفق سلوم، لا يوجد طريقة منظمة أو تسلسل زمني في شرح الأحداث أثناء رحلة الزائر وربطها مع الموقع والجبال وما حولها بطريقة تسهل على الزائر فهم أهمية هذا الموقع وعلاقتهم بالأحداث التي مرت عليه وإظهار الحضارات المختلفة التي كانت جزءاً من تاريخنا وحضارتنا، وأيضاً توضيح الرسالة التي نريد إيصالها للزوار من بلدنا الحبيب الأردن ومن حول العالم، وهي «رسالة السلام والمحبة، التي يدعو لها الأردن دائماً».

وتكمل «الحل لهذه المشكلات يكون بتنظيم خط سير الزوار داخل الموقع بإنشاء متحف تفسيري يساعد الزائر للمرور بجميع النقاط في هذا الموقع وفهم معالمه وأحداثه وربطها مع موقع الحدث نفسه؛ ليشرح الزائر بالتجربة نفسها بطريقة تسهل عليه فهمها باستخدام تقنيات تفاعلية وخلق فراغ مكاني وزماني مماثل للواقع لعيش الحدث جسدياً وعقلياً» وفي سياق المشروع البحثي تقول سلوم، جمعت المعلومات ووثقتها مستعينة بالكتب والمخططات القديمة والأوراق البحثية والمتخصصين لإعادة رسم الموقع وجميع المعالم الموجودة فيه ومنها الكنيسة وتوثيقها

عمان - تالا أيوب

فازت المهندسة المعمارية «نهيل سلوم» (٢٤ عاماً) بجائزة «المجتمع المعماري العالمي» بدورتها السادسة والثلاثين، عن مشروع تخرجها تحت عنوان «متحف تفسيري لجبل نيبو، والذي استغرق إنجاز زهاء تسعة أشهر من البحث والتحليل وجمع المعلومات والتصميم».

وجاء فوز سلوم بالجائزة بعد منافسة مع ١٦٨ مشروعاً مختلفاً من ٣٤ دولة من مختلف أنحاء العالم عن مشروعها ضمن فئة طلاب عمارة وتصميم، تحت إشراف عضو هيئة التدريس في جامعه البتراء المهندس رعد عيسوه.

يشار إلى أن هذه الجائزة والتي بدأت عام ٢٠٠٦، تضم ثلاث فئات تنافسية «المهندسين معماريين، والمكاتب معمارية، وطلاب العمارة والتصميم».

«مشروع نوعي وجاذب»

تقول سلوم لـ «الزائر»: «كنت أحاول جاهدة البحث عن مشروع يكون مختلفاً عن معظم مشاريع التخرج الأخرى التي تركز على المشاريع التجارية، لذلك أردت أن أقدم مشروعاً يخدم وطننا الحبيب الأردن، ويظهر حضارتنا وثقافتنا وتاريخنا الذي نخر ونعتز به».

وتتابع سلوم -الحاصلة على شهادة بكالوريوس في هندسة العمارة من جامعة البتراء الأردنية عام ٢٠٢٠ - كلية العمارة والتصميم: «إن مثل هذه المشاريع تساعد على تشجيع السياحة في بلدنا، وإظهار جمال المناطق السياحية والأثرية والطبيعية الجميلة التي تتغنى بها المملكة للعالم أجمع، بطريقة تجذب الزائر للقادم أكثر من مرة، والاستمتاع بجمالها».

وتشير إلى أن فكرة المشروع جاءت من موقع، جبل نيبو، في مدينة مادبا، يلاحظ عند زيارة الموقع عدم

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«التربوية» تؤكد الالتزام بتنفيذ الدليل الإرشادي 207 آلاف طالب وطالبة يتقدمون لامتحان «التوجيهي» غدا

كوثر صوالحة

AddustourNewspaper

وأكد د. أبو قديس ثقته الكبيرة بقدرة معلمينا، ورؤساء القاعات، والمساعدين، والمرافقين، واللجان الميدانية، على توظيف نتائج الجهود التي بذلت خلال فترة الاستعدادات لتوفير البيئة الامتحانية الملائمة لأبنائنا الطلبة، وتقديم الدعم النفسي لهم بحسن الاستقبال، والتعامل معهم بكماسة وهدوء. كما أكد الالتزام بتنفيذ الدليل الإرشادي الذي عممته الوزارة على قاعات ولجان الامتحان لضمان سلامة سير الامتحان، داعيا الجميع إلى تحمل مسؤولياتهم في العمل لعقد هذا الامتحان الوطني بالمهنية التي تتمتع بها الكوادر التربوية والكوادر المساندة لها من مؤسساتنا الوطنية، مشددا على ضرورة التزام الجميع بالتعليمات الناظمة لعقد هذا الامتحان الوطني وسمعته التي يحرص الجميع على أن تبقى دوما بالمكانة التي تليق به وبالنظام التعليمي الأردني.

وأكد ضرورة الالتزام بالتعليمات الناظمة للامتحان التي تتضمن عدم السماح بدخول الهواتف إلى قاعات الامتحان، وتسليم الأجهزة الخوية التي بحوزة المراقبين لرؤساء القاعات قبل دخولهم، ولا يتم استلامها إلا بعد تسليم الطرود مغلقة بصورتها النهائية، حفاظا على سلامة سير الامتحان. وكانت الوزارة شكلت غرفتي عمليات، الأولى في مركز الوزارة، وللإجراءات الإدارية، واستقبال الأسئلة والاستفسارات والملاحظات من الأهالي والمجتمع، والغرفة الثانية في إدارة الامتحانات والاختبارات لمتابعة سير الامتحان ومجرياته، يستقبل فيها خبراء متخصصون في كل مبحث من مباحث الامتحان والرد على الملاحظات والأسئلة الفنية من قاعات الامتحان، حيث عممت أرقام هواتفها على مديري التربية والتعليم ومديري الإدارات.

بيد، غدا الخميس، امتحان الثانوية العامة الامتحان العام، وستقدم لامتحان نحو 207 آلاف طالب وطالبة، فيما سيشارك بعملية سير الامتحان نحو 52 ألف عامل من الوزارة، حيث ستبدأ الجلسة الأولى لامتحان الساعة العاشرة صباحا، فيما ستبدأ الجلسة الثانية الساعة الواحدة ظهرا. وأثنى وزير التربية والتعليم د. محمد أبو قديس على الجهود الكبيرة التي بذلتها الكوادر التربوية في المركز والميدان استعدادا لعقد الامتحان. جاء ذلك خلال ترؤس د. أبو قديس اجتماع لجنة التخطيط الموسع عبر تقنية الاتصال المرئي بحضور الأمين العام للوزارة د. نواف العجارمة، والدكتورة نجوى القبيلات، ومديري الإدارات، ومديري التربية والتعليم.

2

«الشرق الأوسط» تعقد ورشا تدريبية حول «مكافحة الفكر المتطرف»

عمان @AddustourNews

حرصا على تعزيز التشاركية بين جامعة الشرق الأوسط MEU ومديرية الأمن العام / مركز السلم المجتمعي، وتنفيذا لمذكرة التفاهم، عقدت الجامعة عددا من ورش العمل والندوات التي تعنى بمكافحة الفكر المتطرف من منظور إعلامي على مدار أربعة أسابيع، قدمها القائم بأعمال عميد شؤون الطلبة، الدكتور سليم شريف. ويأتي عقد هذه الورش والندوات؛ إيمانا من الجامعة بأهمية مركز السلم المجتمعي الذي يهدف إلى مكافحة التطرف بكل صوره وأشكاله، وتحسين المجتمع من أخطاره وتأثيراته، ونشر الفكر الوسطي المعتدل من خلال المؤسسات الإعلامية بهدف تغيير سلوك معتققي الفكر المتطرف، وإعادة تأهيلهم، وإيجاد مجتمع ينبذ التطرف، إضافة إلى بيان أهمية تنقية الإعلام، وضمان عدم وجود رسائل تدعو إلى التطرف، ووضع الخطط اللازمة للحد من انتشاره، وتخفيف منابعه حيثما وجدت.

يذكر بأن هذه الورش تأتي ضمن نهج الجامعة في الحفاظ على العلاقة التي تربطها بجهاز الأمن العام؛ لتبقى ممتدة في المجالات العلمية والاجتماعية التي تعود بالنفع على المجتمع المحلي، وستبقى الجامعة مستمرة في تطوير هذه العلاقة الوطيدة لمساندة جهود مديرية الأمن العام الشاملة، لا سيما في المجالات التعليمية التي تسهم في رفع كفاءة العاملين في جهاز الأمن العام، وتمكينهم من القيام بواجباتهم بمهنية وحرفية عالية.



3.

أجرت عملية إصلاح واسعة لإزالة التشوهات المالية «البلقاء التطبيقية»: الهيكلية تخرجهما من أزمتها وتضعها على الساحة العالمية

ابتسام العيطات

Addusfour Newspaper

العاملين في الجامعة. كما أُلغيت الجامعة حساباتها الختامية لأعوام الثالث بوفر مالي وصل إلى (5) ملايين دينار.
كما أُنقذت الجامعة، التي بلغت ديونها على الجهات الحكومية حتى أيار العام الحالي 18 مليون دينار، خلال الأعوام 2018 - 2021 ما يقارب الـ (3.7) مليون دينار على تحديث البنية التحتية والتكنولوجية.

على الصعيد الأكاديمي، بين تقرير الإنجازات أن الجامعة أُنشأت أربع كليات جديدة وهي كلية السلط التقنية وكلية الكفاء الأصفطاعية وكلية الحقوق ومؤخر كلية التفرغ، كما استحدثت 8 برامج على مستوى درجة البكالوريوس وثلاث برامج على مستوى الدراسات العليا وعشرون تخصصاً على مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة، وعملت على تحديث خططها الدراسية لتحاكي فيها العالمية.

كما حصلت الجامعة على اعتماد 25 برنامجاً على مستوى الماجستير و83 برنامجاً على مستوى البكالوريوس و90٪ من البرامج على مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة والبالغ عددها 101 برنامجاً يلتحق بها الطلبة، كما رفعت طاقتها الاستيعابية من 40204 طالباً وطالبة في العام الجامعي 2018/2019 إلى 53702 طالباً وطالبة في العام الجامعي 2021/2020.

وبخصوص التعليم التقني والتطبيقي، أوّقت الجامعة ما يقارب 100 برنامج من مستوى الدرجة الجامعية المتوسطة لا يحتاجها سوق العمل، وعملت على بناء شراكات محلية ودولية مع البلدان الرائدة في مجال التعليم التقني، حيث تم استحداث (27) برنامجاً جديداً يرتبط بمهن المستقبل والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي، وعملت على إعادة هيكلة أربع كليات

من كلياتها لتصبح كليات تقنية متخصصة (معاهد بوليتكنك).

كما وحصلت الجامعة مؤخراً على موافقة مجلس التعليم العالي لتفويضها الوطني لتطوير المسارات المهنية والنقدية والتجسير وذلك بهدف منح شهادات البكالوريوس التقنية، وكتيجة لهذه الإجراءات فقد ارتفع عدد الطلبة المتخرجين في برامج التعليم التقني والتطبيقي في كليات الجامعة من 11122 طالباً وطالبة للعام الجامعي 2018/2019 ليصل إلى 19445 طالباً وطالبة في هذا العام الجامعي 2020/2021 أي بنسبة وصلت إلى ما يقارب الـ 175٪، ويعد أن كان عدد الطلاب يبلغ 7291 طالباً وطالبة في عام 2016/2017. وبما يخص التصنيفات العالمية، جاء في تقرير الإنجازات أن الجامعة دخلت ضمن قائمة الجامعات العالمية تحتل مكانة ضمن أفضل 800 جامعة على تصنيف التايمز العالمي وضمن أفضل 250 جامعة عالمية فنية وجامعات الدول ذات الاقتصاديات الناشئة، كما صنفت من أفضل 8 جامعات آسيوية في معيار القيادة للعام 2020 في تصنيف THE Asia Award واحتلت الترتيب 72 عالمياً والأول محلياً في تصنيف الجامعات الخضراء.

كما ويسجل للجامعة أنها أصبحت من أفضل 300 جامعة عالمياً في تصنيف THE Impact والذي يعنى بأهداف الاستدامة للأمم المتحدة، كما حققت المرتبة 36 عالمياً في معيار جودة التعليم، وحلت في المرتبة 177 من ضمن أفضل الجامعات في قارة آسيا في تصنيف THE Asia 2021، وكما أدرجت في تصنيف QS العالمي لأول مرة هذا العام. وفي ختام الاجتماع قدم رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله سرور الزعبي درع الجامعة لرئيس مجلس الأمناء.

4.

إفتتاح مؤتمر الملك المؤسس بجامعة الحسين



في هذا المؤتمر، مؤكداً أن الملك عبد الله المؤسس، هو أحد أهم أركان ثورة العرب الكبرى وسرها الذي بقي حاضراً فينا، وانتقل لأحفاده وسيبقى، سر النهضة العربية التي نحمل جميعنا قيمها ومبادئها. من جهته، استذكر رئيس الوزراء الأسبق طاهر المصري خلال كلمة له في المؤتمر، مناقب الملك الشهيد في التأسيس لبناء الدولة وتطويرها وفي الدفاع عن قضايا الوطن والأمة، وجهوده الرائدة في استقلال الأردن، مبيناً دور معان وأهلها الذين استقبلوا الملك المؤسس وبايعوه لاستكمال مشروع الثورة العربية بتحرير الأوطان من نير الاستعمار. وبين المصري، دور الجيش العربي في الدفاع عن الوطن وتنظيم المجتمعات المحلية فترة التأسيس، مؤكداً أن الأردن بقيادة الهاشميين دولة حديثة تأسست على قيم القانون والعدالة والسلام والتفاهم. من جانبه، عرض رئيس الجامعة الدكتور الخرابشة، الدور السياسي الهام الذي قام به الملك المؤسس في تأسيس الدولة وتطوير إبنيتها الإدارية والتشريعية وفي تحقيق الاستقلال الوطني الذي مكن الأردنيين من الاستمرار في مسيرة البناء. وفي اختتام الجلسة الافتتاحية التي حضرها الباحثون المشاركون وممثلون عن المؤسسات الرسمية في محافظة معان، كرمت لجنة المؤتمر الهيئات الداعمة لجامعة الحسين بن طلال عبر مسيرتها.

معان - الرأي

افتتح وزير الثقافة علي العايد امس الثلاثاء، جامعة الحسين بن طلال، المؤتمر الدولي بعنوان «الملك المؤسس الشخصية والقيادة والتاريخ» الذي تعقده الجامعة بمشاركة أكاديميين وباحثين أردنيين وعرب. وحضر افتتاح المؤتمر الذي يستمر لمدة يومين، رئيس الجامعة الدكتور عاطف الخرابشة ورئيس مجلس أمنائها الدكتور محمد الذنيبات. ويأتي انعقاد المؤتمر تزامناً مع احتفالات المملكة بمئوية تأسيسها وتنفيذا لما ورد في الخطة الوطنية لهذه المناسبة، ويتناول المؤتمر شخصية الملك عبدالله الأول المؤسس وتاريخه وفكره وإنجازاته. ويشمل المؤتمر عدة محاور أبرزها؛ الجوانب التاريخية في شخصية الملك المؤسس، ودوره التاريخي بالثورة العربية الكبرى، ومراحل تأسيس الدولة وإنجازات الملك المؤسس، كما يتناول الجوانب السياسية في عهده، من بناء الدولة ومؤسساتها مروراً بالثقافة السياسية وحقوق الإنسان، ويتطرق المؤتمر إلى الحياة الأدبية للملك المؤسس ومؤلفاته وإنتاجه الأدبي إلى جانب الأرشيف والوثائق الخاصة به. وقال الوزير العايد خلال الافتتاح، «إننا نتحدث عن ملك أسس وجذر لبناءات ما تزال قائمة فينا، قيمة وإنسانية وأدبية وثقافية وعلمية تلقون الضوء عليها

5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مجانية التعليم الجامعي ليست بعيدة المنال

م. فواز الحموري

fawazyan@hotmail.co.uk

لفترة ليست بالقصيرة كانت المكرمة الملكية السامية للمعلمين تقتصر على الحصول على مقعد إلى أن تطور الأمر لتعديل نظام البعثات ليشمل المقعد والتمويل والابتعاث، وقبل ذلك كنت قد عاصرت مشوار البعثات منذ عهد العمل اليدوي وحتى اكتمال العمل بشكل إلكتروني كامل بجهد كوكبة من الكفاءات المميزة في وزارة التربية والتعليم في إدارة العلاقات الثقافية والبعثات لأتمتة العمل وربطه بقاعدة بيانات دقيقة مع دائرة الأحوال المدنية وديوان الخدمة المدنية ووزارة العدل وبشكل يسهل الاستفادة من مضمون ذلك في مسيرة التطوير المستمرة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شريك استراتيجي ومهم في مسيرة التطوير المنشودة لإصلاح منظومة القبول والابتعاث الحكومي والمساهمة الطيبة في تجويد الخدمة التعليمية وتوسيع قاعدة الاستفادة من الفرص المتاحة أمام الطالب الجامعي وتذليل الصعوبات على المستوى المحلي والخارجي على حد سواء.

تكلفة التعليم الجامعي لها نوافذ عديدة ومجالات للدراسة وفق الحاجة البحثية وتقديم التوصيات والمقترحات للسير قدما في تحقيق مجانية التعليم والتي تبدو ليست مستحيلة المنال في ظل المحاولات الحثيثة لرصد وتحويل بنود الموازنة الضرورية نحو هذا الهدف النبيل.

نمتلك من الكفاءات الرائدة في مجال الاختصاص في عمل البعثات ويمكن الاستعانة بها لتقديم مشروع متكامل ضمن أطر زمنية محددة لخدمة القطاع التربوي على مستوى المراحل التعليمية المدرسية والجامعية ليسهم في التخفيف من عبء الإنفاق على التعليم العام والعالي.

مجانية التعليم الجامعي ليست بعيدة المنال في الجامعات الرسمية والتي تستوعب نسبة كبيرة من الطلبة الملتحقين في التعليم العالي ويمكن بسهولة التشبيك بين الجهات المعنية بالبعثات والمكرمات للتحول إلى منحى جديد خدمة للعلم والأجيال القادمة وتحقيق العدالة بشكل مناسب وإصلاح منظومة القبول والابتعاث الجامعي.

المطلوب التفكير الجدي بمضمون ذلك تماما كما تمت عملية الأتمتة من قبل في وقت قياسي وأتاحت تفعيل الاستفادة من مفهوم الابتعاث الشمولي والتنموي في خطط التطوير المتتابعة في مسيرة التربية والتعليم العالي، ويبدو ذلك ليس مستحيلا أبداً.

بعد فترة وجيزة وعقب إعلان نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية سوف تتجه الأنظار نحو مؤسسات التعليم الجامعي للحصول على مقعد جامعي من خلال البعثات والمكرمات المتاحة في الجامعات الرسمية وضمن تخصصات معينة ضمن نظام محدد ووفق شروط ونسب محددة معلن عنها وبشكل واضح، ويتوافق ذلك مع حجم المعاناة للأسرة الأردنية من عناء العبء الكبير في ميزانيتها المخصص للتعليم جنبا إلى جنب مع الأعباء المعيشية الأخرى والتي ترهق وتؤرق البال.

تفضل زميل محترم ممن عملوا بجهد واجتهاد لتطوير نظام البعثات في وزارة التربية والتعليم ومن خلال المكرمة الملكية السامية للمعلمين وأشار إلى أن الحكومة تمويل ما لا يقل عن ٦٥٪ من رسوم الطلبة في الجامعات الرسمية ومجموع المخصصات المالية لمكرمة الجيش ومكرمة المعلمين وبعثات التعليم العالي والمؤسسات الحكومية الأخرى تؤكد إمكانية التحول لمجانية التعليم الجامعي، ويمكن ذلك وبسهولة ومن خلال إعادة توزيع المبالغ التي تنفق حاليا من الموازنة العامة لتمويل تعليم جميع الطلبة في الجامعات الرسمية على ان يتحمل الطالب ما لا يزيد على ٢٥٪ من الرسوم الجامعية.

ولأجل العدالة الحقيقية وللحفاظ على حق الطالب المتفوق فقد أشار الزميل أيضا إلى أن الاستثناءات في القبول الموحد (المكرم) يجب أن تكون تمويلا وليس قبولا؛ العدالة الكاملة للمعدل والتمويل للاستثناء. العديد من المقترحات والتوصيات والأفكار متوافرة وتستند إلى أرقام وإحصائيات ومؤشرات وبيانات ويمكن لحوار تربوي متخصص في مجال بعثات التعليم الجامعي البكالوريوس على سبيل المثال التوصل لصيغة وألية مناسبة وواقعية تحدد شروط التعليم المجاني وترسم مجالات للراحة الأسرية جراء تكلفة التعليم الجامعي.

علينا الأخذ بقراءة فصول التمويل الجامعي في الجامعات الرسمية والانتقال للعدالة المنشودة والمتمثلة في المعدل والتخصص المطلوب والتمويل من ثم لدراسة الخلل والظلم الاجتماعي الواقع على العديد من الحالات وأهالي الطلبة تحديداً.