

2021/05/03

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تعزي الأثقاء العراقيين بضحايا حادث حريق مستشفى ابن الخطيب	موقع صوت عمان	
2.	الحسين التقنية تحصد المركز الأول في مسابقة عالمية للاستدامة	3	الدستور
3.	إطلاق الدورة الـ 11 لمشروع "درب" لطلبة الجامعات	3	الدستور
4.	دودين: توقع وصول مليون جرة لقاحات متعددة حتى نهاية الشهر	6	الدستور
5.	خطة مقترحة لعودة الطلبة إلى جامعاتهم *رمزي الغزوي	32	الدستور
6.	"التعليم العالي" يطلق حملة لتطعيم كوادر وطلبة الجامعات ضد "كورونا" قريباً	2	الغد
7.	لجنتان لاختيار المترشحين لتولي رئاسة الجامعة الرسمية	2	الغد
8.	ندوة في "اليرموك" تعاين تطور الحركة الأدبية في الأردن	18	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البتراء تعزي الأتقاء العراقيين بضحايا حادث حريق مستشفى ابن الخطيب

مجتمع صوت عمان ١ الثلاثاء-27-04-2021 | 01:47 pm



صوت عمان :

أسرة جامعة البتراء ممثلة برئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا وأعضاء الهيئتين الأكاديمية والإدارية وكافة طلبة الجامعة يشاركون الأتقاء العراقيين أحزانهم بضحايا حادث مستشفى ابن الخطيب في بغداد والذي أودى بحياة العشرات، سائلين الله جلت قدرته أن يتغمد الضحايا بواسع رحمته ورضوانه ويسكنهم فسيح جناته، متمنين الشفاء العاجل للمصابين بالحادث. داعياً الله عز وجل أن يحفظ جمهورية العراق الشقيقة، وشعبها ويبعد عنها كل مكروه.

1.

«الحسين التقنية» تحصد المركز الأول في مسابقة عالمية للاستدامة

عمان - أعلنت جامعة الحسين التقنية، إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، أمس الأحد، فوز فريق من طلبة بالمركز الأول في مسابقة «تحدي حلول الاستدامة العالمية»، الذي تنظمه منظمة «أريكس» الأميركية التابعة لوزارة الخارجية الأميركية.

وفازت الجامعة من خلال فريق «بلاستيز» الذي ضم اثني عشر طالبا وطالبة من كلية الحاسوب والمعلوماتية وكلية الهندسة التكنولوجية، وأشرف عليه المهندس معاذ سليمان من كلية الحاسوب والمعلوماتية. وتقوم فكرة الفريق الفائز بحسب بيان صحفي صادر عن الجامعة، على إنشاء منصة إلكترونية تساعد أصحاب المشاريع في صناعة الأغذية لتحسين الاتصال مع سلسلة التوريد وتتيح إمكانيات التنبؤ بالعرض والطلب من خلال توفير طرق شفافة لتبادل البيانات، وتقليل الآثار البيئية والاقتصادية السلبية الناتجة عن تقنيات الطعام.

وأوضحت الجامعة أن الفريق تفوق على أكثر من سبعة وعشرين فريقا ضم 600 طالب وطالبة من 42 جامعة وكلية تقنية ومؤسسة تعليمية مرموقة في الولايات المتحدة الأميركية والأردن والعراق، وذلك بعد عرض قدمه الفريق أمام لجنة تحكيم عالمية ضمت ريادةيين دوليين وخبراء معيّنين في مجالي الاستدامة والريادة، من جهتهم، وصف أعضاء الفريق المسابقة، بالحدث الأهم في مسيرتهم التعليمية حيث عززت قدراتهم على التواصل وطرح الأفكار والعمل بروح الفريق، موضحين أن العمل بالتعاون مع طلبة من كليات أجنبية وفر لهم فرصة التعرف على ثقافات أخرى ووسع مداركهم لفهم المعضلات وطرح الحلول المناسبة لها. وفي السياق ذاته أكد مشرف الفريق المهندس معاذ سليمان أن فوز الفريق بالمركز الأول هو ثمرة جهود الطلبة على مدى 10 أسابيع، عملوا من خلالها بجد ونشاط على تصميم المشروع لتحقيق الاستدامة ودمج

أحدث ما وفرته الجامعة من تكنولوجيا وتقنيات.

ومسابقة «تحدي الحلول المستدامة العالمية» هي مبادرة تبادل افتراضي بين الطلبة من مختلف الجامعات والمؤسسات التعليمية والكليات التقنية تعنى بدعم وتطوير القوى العاملة في الولايات المتحدة والعراق والأردن لحل التحديات العالمية التي تواجه قطاع الأعمال عبر الصناعات وتركز على تطوير مهارات الطلبة وتحفيزهم لحل المشاكل وتشجيعهم على المواطنة العالمية.

وتعتبر جامعة الحسين التقنية، أحدث جامعة تقنية في الأردن تأسست عام 2016 لتعزيز التعليم التقني ومواءمة مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس والدرجة الجامعية المتوسطة في تخصصات الهندسة وعلم الحاسوب وتتخذ من مجمع الملك الحسين للأعمال عمان مقرا لها. «بترا».

2.

إطلاق الدورة الـ 11 لمشروع تدريب لطلبة الجامعات

عمان - أطلق صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، الدورة الحادية عشرة من مشروع «درب» للتدريب العملي لطلبة الجامعات لاكتسابهم المهارات والخبرات العملية اللازمة لرفع قابليتهم للتشغيل. وبحسب بيان للصندوق أمس الأحد، إنه وللأسفة الثانية سيتم تنفيذ هذه الدورة التي تشكل حلقة الوصل بين التعليم والخبرة العملية، من خلال وسائل الاتصال التقنية، حيث سيتمكن المشاركون من الانخراط في الورش التدريبية (عن بعد)، وذلك بسبب الظروف التي فرضتها جائحة كورونا.

ويهدف المشروع الى تعريف الطلبة على بيئة العمل وتعزيز ثقافة التدريب لديهم وزيادة عدد الفرص المتاحة للتدريب العملي في الشركات، خاصة في المحافظات التي تواجه محدودية في هذه الفرص. كما يهدف الى تعزيز ثقافة العمل التطوعي وبلورة دور الشباب في المبادرات الهادفة لتنمية المجتمع، وتعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم لمواجهة الصعوبات التي قد تصادفهم في حياتهم العملية. وأشار الصندوق الى أن المشروع يستهدف طلبة الجامعات الأردنية

وحديثي التخرج ممن ينطبق عليهم مجموعة من المعايير، مبينا انه تم فتح باب التسجيل للمشاركة في الدورة الجديدة من خلال زيارة الرابط <http://www.darb.jo> الذي سيستمر حتى 14 أيار الحالي. يشار الى أن مشروع «درب» الذي ينفذ منذ عام 2011 بالشراكة مع مؤسسة «لويك» نظم حتى الآن عشر دورات، استغناء منها 7240 طالبا وطالبة حصل 947 منهم على فرص عمل دائمة بعد انتهاء فترة التدريب «بلدا».

3.



خطة مقترحة لعودة الطلبة إلى جامعاتهم رمزي الغزوي

تُحزنني الجامعات حين يغيب أبنائها، ويبقون على قارعة البعد البعيد. وتحزنني أكثر الورود في حدائقها؛ لما تدبّل دون أن ترتوي من ضحكاتهم المجلجلة، ويهزني أن يتلاشى صخبهم اللذيذ من ممراتها وشوارعها، وتقتلني قاعاتها الفارغة إلا من كراسيها الضياء، وسبوراتها البيضاء المشرقة كرايات للهزيمة. فتباً للكونا.

الجامعة ليست محاضرات ودروس واختبارات، بل هي حياة تتكامل وتتناغم بما يكتسبه الطلبة من خبرات ومعارف ومهارات تواصلية إنسانية. هي صداقات تبقى أبداً الدهر وعلاقات تبني الشخصية وتنضجها، وهذا ما لا يستطيعون نيله من خلف الشاشات.

وأكثر ما يحزنني هم طلبة السنة الدراسية الأولى «السنافر غير المُستقرين» الذين توشك سنتهم على النهاية، ولم يشعروا بعد بمعنى الجامعة وفحواها، سيما حين يبتلى بعضهم بأساتذة ومدرسين لا يؤمنون التواصل معهم بالشكل المطلوب والحقيقي، ولا يقدرون معنى الكلمة الطيبة التي تسند هؤلاء الذين ما أن خرجوا من ضيق التوجيهي، حتى واجهتهم مضايقات التعليم عن بعد.

أتوق إلى ذلك اليوم القريب الذي تكتحل به عيوننا بعودة طلبتنا إلى جامعاتهم وقاعات دروسهم. وأتوق أكثر إلى ذلك المشهد الفريد حين يدخلون صباحاً من بواباتها كالحلحالتائق إلى مشتهى الزهر.

فمن أجل هذا اللحظات الخالدة أقترح على الحكومة من هذه الزاوية خطة إجرائية عملية بسيطة قابلة للتطبيق ستسفر عن عودة الطلبة إلى جامعاتهم ضمن ترتيبات خاصة واشتراطات صحية، وذلك بعد أن يتلقى اللقاح كل طالب يرغب بالتعليم الوجاهي، بالموازاة مع تلقيح كافة العاملين في الجامعات من هيئة تدريسية وإدارية خلال الشهرين المقبلين؛ لتكون العودة ميمونة طيبة مع بداية العام الدراسي الجديد مطلع تشرين الأول.

الأمر ليس صعباً أبداً إن وجد إرادة حقيقية. نبدأ بحملة إعلامية تحفيزية ذكية شاملة تحث الطلبة على الارتياح السريع لأخذ المطعم بترتيبات خاصة ما بين وزارتي الصحة والتعليم العالي والبحث العلمي.

دعونا نجعل من هذه العودة إلى الجامعات هدية شهية لكل من يتلقى اللقاح من طلبتنا، مع ضرورة أن يبقى من يرفض التلقيح على قيد التعليم عن بعد. وبهذه الحركة نحن لا نعيد الألق إلى حياة طلبتنا في جامعاتهم فحسب، بل سيكون هذا الإنجاز حافزاً كبيراً نحو التسريع من عملية إعطاء اللقاحات في عموم قطاعات المجتمع.

ramzi972@hotmail.com

AddustourA@

5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

"التعليم العالي" يطلق حملة لتطعيم كوادر وطلبة الجامعات ضد "كورونا" قريبا

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

عمان - تطلق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بالتنسيق مع وزارة الصحة، قريبا، حملة للتطعيم في الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة.

وتستهدف الحملة، حسب تعيم وجهه أمين عام الوزارة الدكتور مأمون الدبعي لرؤساء الجامعات أمس، وحصلت "الغد" على نسخة منه، في المرحلة الأولى أعضاء الهيئة التدريسية، وفي المرحلة الثانية أعضاء الهيئة الإدارية، ثم طلبة الجامعات في المرحلة الثالثة، وفقا لأولويات محددة تبدأ بطلبة السنوات السريرية في التخصصات الطبية والصحية.

وطالب الدبعي، رؤساء الجامعات بالإيعاز وبالسرعة الممكنة لأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية

والطلبة بضرورة الدخول الى المنصة الخاصة بالتطعيم (<https://vaccine.jo/cvms>)، والتسجيل فيها، على أن يقوم كل شخص بتحديد اسم الجامعة التي يعمل فيها، سواء كعضو هيئة تدريسية أو إدارية أو كان طالبا.

وأعرب التعيم عن تطلع الوزارة الى تسجيل جميع اعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة على منصة التطعيم "من أجل الحفاظ على صحتهم وعلى سلامتهم، ولكي يتم التمكن من العودة الى التعليم الجاهي مطلع العام الدراسي المقبل".

وبين ان مدير العلاقات العامة في كل جامعة سيكون ضابط الارتباط المعني في القيام بعملية التنسيق وتقديم الدعم اللوجستي لانجاح هذه الحملة.

6.

لجنتان لاختيار المترشحين لتولي رئاسة الجامعة الرسمية

تيسير النعيمات

Taiseer.alnaimat@ghad.jo

عمان - يشكل مجلس التعليم العالي لجننتين لاختيار المترشحين لتولي رئاسة الجامعة الرسمية، الأولى لجنة بحث واستقطاب، والثانية لجنة اختيار ومفاضلة، حسب نص مسودة نظام تعيين رؤساء الجامعات الرسمية.

وتكون مهمة لجنة البحث والاستقطاب، المكونة من خمسة أشخاص من ذوي الخبرة والكفاءة، استقطاب ما لا يقل عن 20 مترشحا لتولي منصب الرئيس ممن تنطبق عليهم الشروط الواردة في القانون ومعايير حددها النظام.

أما مهمة لجنة الاختيار والمفاضلة، والمكونة من خمسة أشخاص من ذوي الخبرة والكفاءة على أن يكون رئيس مجلس أمناء الجامعة المعنية فيها، فهي دراسة وتقييم ترشيحات لجنة الاستقطاب وإجراء مقابلات مع المترشحين وذلك لاستطلاع رغبة المترشح لمعالجة قضايا الجامعة القائمة والمترشح لها وفق معايير حددها النظام.

وكان مجلس التعليم العالي أقر مسودة النظام في الثامن عشر من شهر آذار (مارس) الماضي وجعله لرئاسة الوزراء.

وتاليا نص النظام: نظام تعيين رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية.. الصادر استنادا

المادة (13) من قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018 وتعديلاته،
المادة (35) من قانون الجامعات الأردنية رقم (18) لسنة 2018 وتعديلاته،
المادة (1): يسمى هذا النظام (نظام تعيين رؤساء الجامعات الأردنية الرسمية) ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

المادة (2): تكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذا النظام المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

القانون: قانون الجامعات الأردنية: المجلس:

لجنة البحث والاستقطاب مهمتها
استقطاب ما لا يقل عن 20 مترشحا
ممن تنطبق عليهم الشروط
الواردة في القانون ومعايير حددها
النظام

مجلس التعليم العالي: الجامعة: مؤسسة رسمية للتعليم العالي تمنح درجة جامعية. الرئيس: رئيس الجامعة.

المادة (3): أ. بشكل المجلس لجنة بحث واستقطاب مكونة من خمسة أشخاص من ذوي الخبرة والكفاءة وتكون مهمتها استقطاب ما لا يقل عن (20) مترشحا لتولي منصب الرئيس ممن تنطبق عليهم الشروط الواردة في القانون والمعايير التالية: 1 - المؤهلات العلمية من حيث مستوى ومكانة الجهة المانحة للدرجة 2 - الخدمة الإدارية والأكاديمية والتخصص. 3 - المهارات القيادية بما فيها القدرة على اتخاذ القرار، القدرة على العمل ضمن فريق، مهارات التواصل. 4 - معدل الإنتاج العلمي السنوي من حيث عدد البحوث، الكتب المنشورة، عدد الجوائز... الخ. 5 - التشبيك والتواصل مع المؤسسات العلمية والوطنية ومع الجامعات ومراكز البحوث العالمية والعربية.

ب) يحدد المجلس الأوزان المناسبة لكل معيار من المعايير الواردة في البند (أ) ج) تقوم اللجنة برفع أسماء (10) عشرة مترشحين من العدد الذين تم استقطابهم إلى لجنة الاختيار والمفاضلة.

المادة (4): أ. بشكل المجلس لجنة اختيار

لجنة الاختيار والمفاضلة مهمتها
دراسة وتقييم ترشيحات لجنة
الاستقطاب وإجراء مقابلات مع
المترشحين

ومفاضلة مكونة من خمسة أشخاص من ذوي الخبرة والكفاءة على أن يكون رئيس مجلس أمناء الجامعة المعنية فيها. ب. تقوم لجنة الاختيار والمفاضلة بدراسة وتقييم ترشيحات لجنة الاستقطاب وإجراء مقابلات مع المترشحين وذلك لاستطلاع رغبة المترشح لمعالجة قضايا الجامعة القائمة المترشح لها وخاصة ما يتعلق بالأمور التالية: 1- إدارة الموارد المالية والبشرية. 2 - تعزيز قدرات الهيئتين التدريسية والإدارية. 3 - أولويات البحث العلمي والابتكار ووسائل دعمه. 4 - التعاون مع الجامعات المحلية والعالمية. 5 - الدراسات العليا واستقطاب

10 - تطبيق أنظمة ضمان الجودة في الجامعة. المادة (5): ترفع لجنة الاختيار والمفاضلة المشار إليها في المادة (4) أعلاه وبعد انتهاء عملها تقريراً مفصلاً لرئيس المجلس يتضمن كشفاً بأسماء المترشحين مرتبين تنازلياً حسب الدرجات التي حصلوا عليها وفقاً للمقابلة.

المادة (6): يقوم المجلس بدعوة المترشحين الثلاثة الحاصلين على أعلى الدرجات ليقدم كل منهم إيجازاً في المحاور التي يحددها المجلس. المادة (7): بعد الانتهاء من تقديم الإيجاز من قبل المترشحين الثلاثة يتم التصويت من قبل أعضاء المجلس لاختيار المترشح المناسب والتنصيب بتعيينه حسب الأصول.

المادة (8): يصدر المجلس التعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذا النظام.

7.

ندوة في «اليرموك» تعالين تطور الحركة الأدبية في الأردن

إربد - الرأي

نظم قسم اللغة العربية بجامعة اليرموك، بالتعاون مع «كرسي عرار» للدراسات الأردنية والثقافية، ندوة بعنوان «تطور الحركة الأدبية في الأردن بعد مرور مئة عام من عمر الدولة الأردنية».

وقال رئيس جامعة اليرموك د.نبيل الهيلات خلال كلمته الافتتاحية، إن هذه الندوة تأتي في إطار احتفالات جامعة اليرموك بالعموية الأولى من عمر الدولة الأردنية، بمشاركة عدد من الأكاديميين المتخصصين. تسليط الضوء على جوانب مهمة من مسيرة التطور التي شهدتها الحركة الأدبية الوطنية، لا سيما أن الساحة الوطنية الأردنية حفلت بأدباء وشعراء وكتاب قصة ورواد، أبدعوا في جميع مجالات الأدب والثقافة، وساهموا في تعميق مسيرتنا الوطنية والثقافية والبناء عليها.

وأشار إلى أن جامعة اليرموك، تزدهر وتفتخر بما وصلت إليه الدولة الأردنية من تطور في جميع ميادين الحياة، لافتاً إلى أن خطة الجامعة للاحتفال بهذه المناسبة المنهجية تتركز بالعديد من الفعاليات والشبكات المتنوعة بتنظيم من مختلف كلياتها الأكاديمية ووحداتها الإدارية.

من جانبه، رحب رئيس قسم اللغة العربية وآدابها د.عبد القادر مرعي بني بكر بالمشاركين في الندوة.



وتحدث حول التطور السريع للحركة الأدبية في الأردن وعوامل هذا التطور.

وشارك في الندوة خمسة من الأساتذة المتخصصين في الأدب الحديث، حيث تحدث د.سمير قطامي أستاذ الأدب الحديث في الجامعة الأردنية، حول «الشعر في عهد الإمارة»، مستعرضاً عوامل تطور الشعر الأردني في تلك المرحلة، وبخاصة في بلاط الملك عبد الله الأول ابن الحسين -رحمه الله - الشاعر الملهم الذي نظم الشعر الفصيح وشجّع الأدباء والشعراء، لافتاً إلى أنه برز في تلك المرحلة عدد من الأدباء الأردنيين والعرب الذين عاشوا في

كنف البلاط الهاشمي، مصورين هذه المرحلة والظروف السياسية والاجتماعية التي سادت في تلك الفترة من عمر الدولة الأردنية.

وتحدث أيضاً في الندوة د.عبد الفتاح النجار، والذي شارك في الندوة أيضاً د.عبد الفتاح النجار، والذي تحدث حول «الحركة الأدبية في الفترة الواقعة في النصف الثاني من القرن العشرين وما بعد»، مبيّناً المراحل التي مرّ فيها الشعر في تلك الفترة، والموضوعات السياسية والاجتماعية والثقافية التي تناولها الشعراء، مستذكراً عدداً كبيراً من الشعراء الأردنيين والفلسطينيين الذين انضموا إلى الدولة الأردنية على إثر اتحاد الضفتين، ومشيراً

إلى أن القضية الفلسطينية أصبحت محورياً أساسياً في الأدب بعد ذلك.

بدوره، تحدث شاغل كرسي عرار د.نبيل حداد، عن «تطور الرواية الأردنية»، مبيّناً مراحل تطورها منذ عهد الإمارة إلى أيامنا هذه، مشيراً إلى أبرز الروائيين والروايات التي ألفت في هذه المراحل والموضوعات التي تناولتها رواياتهم، وخصائصها الفنية التي اتسمت بها.

كما تحدث د.بسام قطّوس من جامعة اليرموك عن «حيدر محمود لحظة المكاشفة»، والقصائد التي خصّ بها عمان؛ سهولها وجبالها وأوديتها وناسها وجيشها، مستحضراً قبل ذلك القصائد التي توثّق بين الشاعر ومدينته، لافتاً إلى أن تلك الأغاني العمانيّة كانت لها فاعليتها الشعرية والإبداعية والجمالية والتي يجب أن لا تنساها الذاكرة الشعرية.

وشارك في الندوة أيضاً د.يحيى عباينة من جامعة اليرموك والذي ناقش موضوع «المكان في الأدب الأردني»، مستعرضاً العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية التي صاغت الأدب الأردني شعراً ونثراً، في مراحلها المختلفة، وتوقّف عند مصطفى وهبي التل (عرار) ذاكر الأماكن التي تغنى بها، مثل إربد، وجران، ووادي اليابس، ووادي السير، وشيخان.

8.