

2021/03/01

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	26 وفاة و4594 إصابة جديدة بكورونا والإيجابية 13.73%	6	الدستور
2.	"التعليم العالي" تطالب الجامعات بإلغاء أي رسوم جديدة فرضت مؤخراً	7	الدستور
3.	نقل الأردنيين الدراسين بجامعة "التعليم المستمر الكازاخستانية" إلى اسفندياروف	7	الدستور
4.	النظارات والتعليم عن بعد *حسن عايش	8	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«الأردنية»: لن يسمح لطبية «التعلم عن بُعد» بدخول الجامعة

26 وفاة وإصابة جديدة بكورونا والإيجابية 13.73%

عمان - أمان السائح



سُجِّلَت، أمس الأحد، (4594) حالة إصابة بفيروس كورونا، توزعت كما يلي: (3118) في محافظة العاصمة عمان، (335) في محافظة البلقاء، (276) في محافظة إربد، منها (16) في الرمثا، (163) في محافظة العقبة، (155) في محافظة مادبا، (133) في محافظة المفرق، (129) في محافظة الزرقاء، (81) في محافظة عجلون، (74) في محافظة جرش، (51) في محافظة الكرك، (48) في محافظة معان، منها (11) في البتراء، (31) في محافظة الطفيلة.

وبذلك يرتفع إجمالي عدد حالات الإصابة في المملكة إلى (391,090) حالة، فيما يبلغ عدد الحالات النشطة حالياً (37,790) حالة. وسُجِّلَت (26) حالة وفاة، ليرتفع إجمالي عدد الوفيات إلى (4701) حالة، ويبلغ عدد الحالات التي أُدخِلت، أمس، إلى المستشفيات (295) حالة، فيما غادرت (167)

حالة، ويبلغ إجمالي عدد الحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات (1526) حالة، ويبلغ إجمالي عدد أسرة العزل المستخدمة في المستشفيات للحالات المؤكدة والمشتبه، ليوم أمس الأول، (1214) بنسبة إشغال (28%)، فيما بلغ إجمالي عدد أسرة العناية الحثيثة المستخدمة في المستشفيات للحالات المؤكدة والمشتبه، ليوم أمس الأول، (302) بنسبة إشغال (32%)، ويبلغ إجمالي عدد أجهزة التنفس الاصطناعي المستخدمة في المستشفيات للحالات المؤكدة والمشتبه، ليوم أمس الأول، (173) بنسبة إشغال (18%)، ويبلغ عدد حالات الشفاء، ليوم أمس، في العزل المنزلي والمستشفيات (2312) حالة، ليصل إجمالي حالات الشفاء إلى (348,599) حالة، وتم إجراء (33,462) فحصاً مخبرياً، ليصبح إجمالي عدد الفحوصات (4,600,197) فحصاً، وبذلك تصل نسبة الفحوصات الإيجابية، ليوم أمس، إلى قرابة (13.73%).

ودعت وزارة الصحة الجميع إلى الالتزام بأوامر الدفاع، واتباع سبل الوقاية، خاصة ارتداء الكمامات،

وعدم إقامة التجمعات لأكثر من (20) شخصاً، ومتابعة الحملات التوعوية التي أطلقتها بالشاركة مع عدد من الوزارات والهيئات للوقاية من عدوى كورونا والتسجيل لأخذ المطعم: #الكوفيد #حياتناأهم. من جانب آخر، أعلنت عمادة شؤون الطلبة في الجامعة الأردنية أنه، واعتباراً من يوم أمس الأحد، لن يسمح لأي طالب بدخول الحرم الجامعي، ما لم يكن لديه محاضرات واجابية، بمن فيهم طلبة الدراسات العليا. وقالت الجامعة في بيان أمس، إن هذه القرار يأتي تطبيقاً لأوامر الدفاع الصادرة عن رئاسة الوزراء، والتي أقرت أن التعليم في غالبية عن بُعد، إلا بعض المحاضرات المقرر دراستها عملياً في الجامعة وبعض المختبرات.

وأضافت أن جميع خدمات مكتبة الجامعة متوفرة إلكترونياً عبر بوابتها، مهية باطلبة ضرورة الالتزام بهذا القرار حفاظاً على صحتهم والمجتمع بأكمله. يذكر أن يوم أمس الأحد هو أول أيام الفصل الدراسي الثاني في الجامعة الأردنية.

1.

اكدت ضرورة الغاء أو تخفيض رسوم الباصات وحفلات التخرج «التعليم العالي» تطالب الجامعات بالغاء اي رسوم جديدة فرضت مؤخراً

عمان - امان السائح

f aman alsayeh

عمم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد ابو قديس على الجامعات الأردنية كافة، بعدم فرض أي رسوم جديدة على الطلبة بسبب تدريسهم الإلكتروني (عن بعد) واستخدامهم المنصات المعتمدة في الجامعة، وذلك اثر ورود شكاوى من طلبة ودونهم بهذا الخصوص. وشدد ابو قديس في التعميم، على ضرورة الغاء أي رسوم جديدة

أو زيادة على رسوم الساعات المعتمدة أو رسوم الخدمات، وذلك في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعاني منها الطلبة ودونهم جراء جائحة كورونا، وطالب ابو قديس في كتاب تم توجيهه لكافة رؤساء الجامعات بالنظر في إمكانية إلغاء أو تخفيض رسوم بعض الخدمات المقدمة للطلبة (رسوم الباصات، رسوم حفل تخرج الطلبة.... الخ)، التي لن يستفيدوا منها بسبب إيقاف الدراسة الاعتيادية في الحرم الجامعي. كما طالب ابو قديس الجامعات بضرورة الالتزام بجميع أوامر الدفاع،

وخاصة ما يتعلق بلبس الكمامات والتباعد الجسدي وعدم التجمع في المكاتب وتخفيض عدد الموظفين في المكاتب ومواقع العمل حسب ما جاء في أوامر الدفاع، إضافة إلى ضرورة أن لا تزيد أعداد الطلبة في شعب المساقات المختلفة عن الأعداد التي كانت مقررّة في الفصول السابقة قبل جائحة كورونا، والالتزام بالعبء الدراسي للطلبة، وفقاً لما تم إقراره من مجالس العمداء وعدم تجاوز الحد الأعلى للساعات الدراسية نظراً لأن الدراسة ليست بالحرم الجامعي.

2.

بعد قرار «التعليم العالي» وقف الاعتراف بها نقل الأردنيين الدارسين بجامعة «التعليم المستمر الكازاخستانية» إلى «اسفندياروف»

عمان - أمان السائح

f aman alsayeh

توصل اتفاق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والسفارة الأردنية في كازاخستان إلى نقل الطلبة الأردنيين الدارسين بجامعة التعليم المستمر الكازاخستانية إلى جامعة اسفندياروف، حيث تنتظر الوزارة الحصول على موافقة السلطات الكازاخستانية من خلال السفير الأردني هناك، أما الطلبة المتوقّع تخرجهم من الجامعة فسيتم تخرجهم من الجامعة نفسها حسب الأصول.

وكانت لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الأردنية في الوزارة قررت إيقاف الاعتراف بجامعة التعليم المستمر الكازاخستانية بسبب أخلها بشروط الاعتراف، وبذلك فإن الطلبة الذين التحقوا بهذه الجامعة بعد صدور قرار إيقاف الاعتراف بها أي بعد تاريخ 22 / 11 / 2020 لن يتم معادلة شهادتهم في حين سيتم الاعتراف ومعادلة شهادات الطلبة الذين التحقوا بالجامعة قبل تاريخ صدور هذا القرار.

وقالت الوزارة، إن وزارة التعليم العالي الكازاخستانية والقضاء الكازاخستاني أصدرتا قرارا يقضي بإلغاء الاعتراف بهذه الجامعة من قبل السلطات الكازاخستانية وإيقاف ترخيصها بشكل نهائي، وبذلك أصبحت هذه الجامعة حكما غير معترف بها من قبل التعليم العالي الأردني مما يستوجب على جميع الطلبة الأردنيين المتواجدين في هذه الجامعة سرعة الالتحاق بجامعة أخرى معترف بها حفاظا على مستقبلهم الأكاديمي.

وقامت لجنة معادلة الشهادات غير الأردنية بدراسة هذه القضية للوصول إلى حل لمشكلة هؤلاء الطلبة يحقق مصالحهم وحفاظا في نفس الوقت على جودة ومستوى الطلبة الأردنيين خريجي الجامعات غير الأردنية، حيث تمت دراسة تحويل هؤلاء الطلبة للدراسة في جامعة أخرى واستصدار قرار باستثناء طلبة المستنيرين الدارساتين الرابعة والخامسة من شرط دراسة 50٪ على الأقل من ساعات الخطة الدراسية في الجامعة التي سيتم تخرجهم منها. وتابعت الوزارة قضية الطلبة الأردنيين الدارسين في تخصصي الطب وطب الأسنان في جامعة التعليم المستمر الكازاخستانية وذلك بالتنسيق مع السفير الأردني في جمهورية كازاخستان.

يشار إلى أن جزءا من هؤلاء الطلبة كانوا من الدارسين سابقا في الجامعات الأوكرانية ولم يتمكنوا من التخرج نتيجة عدم اجتيازهم لامتحانات الكروك حيث عملت الوزارة سابقا على حل قضيتهم والسماح لهم بالالتحاق بجامعة أخرى واعفائهم من شرط دراسة 50٪ من مواد الخطة الدراسية.



3.

النظارات والتعليم عن بعد



حسني عايش

opinions@alghad.jo

لم يكن الناس في الريف والبادية يلبسون النظارات الطبية، أو يحتاجون إليها. لأن الفضاء أو الأفق كانا مفتوحين وممتدين بعيدا في جميع الجهات، مما يجعل النظر أو الإبصار يمتدان بعيدا أيضا. في حينه كانت المدن صغيرة وقليلة ولا تختلف كثيرا عن القرية الكبيرة سوى في وجود دوائر الحكومة فيها، ومع هذا نشأت الحاجة فيها إلى النظارات لأن الفضاء أو الأفق صار يضيق باتساعها. وهكذا نشأ أول محل للنظارات الطبية في الأردن لصاحبه (دمياني في عمان) وكان الوحيد في كل البلاد.

غير أن توسع المدينة طردياً وتمدين القرية والبادية تبعاً لذلك، ضيق الفضاء أو الأفق كثيراً، وفي المدينة سده، مما أدى إلى إصابة كثير من الناس بقصر النظر مكرراً. وهكذا نشأ تخصص النظارات في كليات المجتمع، وانتشرت محلات

النظارات الطبية.

ولسوف يزداد الوضع العيني سوءاً إذا تم اعتماد التعليم عن بعد كاستراتيجية بديلة للمدرسة، وليس تكميلاً أو وسيلة تعلم وتعليم إضافية فاعلة مدمجة فيها، لأن النظر لساعات في اليوم «بالتحلق» في شاشة ضوئية. سيؤدي حتماً إلى ضعف البصر بدءاً من البستان أو من الروضة وليستمر لاثنتي عشرة أو ست عشرة سنة أو أكثر بعدهما في المدرسة والجامعة. مما يجعل النظارة تسمك طردياً معها، وإذا خلعتها الطفل أو التلميذ أو الطالب لا يرى أبعد من أنفه. الحواس أول مصدر للتعلم الدائم. والحواس بنى بيولوجية مصممة للتأثر بـ أو للاستجابة إلى المؤثرات الخارجية، لكن حاسة البصر والنظر تخصص بقدرتها الفريدة على تزويدنا بمعلومات من جميع المسافات: بدءاً من بوصة وانتهاءً بملايين الأميال» ولذلك يشكل ضعفها أو فقدانها كارثة تليها كارثة الطرش.

لا يؤدي التعليم عن بعد / الإلكتروني إلى هذه الحالة المأساوية فقط، بل إلى الطرش أو السمع النوعي أيضاً، فاختصار التعليم على التعلم عن بعد سيكفي الآن على الصوت الإلكتروني المرافق له، منحياً الأصوات الأخرى. هذا بالإضافة إلى تراجع السمع العام في المدينة جراء

الضجة اليومية الدائمة فيها.

أعرف شاباً (س.م.خ) كان يدير موتوراً لضخ المياه، ويقضي معظم وقته بجانبه في القطة والنوم كيف أصبح لا يسمع إلا صوت الموتور، ولا يسمع صوتاً غيره إلا بقربه. العلاج: تكثيف الرحلات إلى الطبيعة المفتوحة.

أحرص فئات المجتمع على الزمن هم المسنون، وليس رجال الأعمال فقط. إذ لما كان كل ما بقي من عمر المسنين إلا القليل فإنهم يحرصون جداً عليها. إن الزمن يمر عندهم أسرع بخلاف الأطفال والفتيات والفتيان الذين يرون أن مشوار العمر قدامهم طويل، وأن الساعات والأيام والسنين ثقيلة، ولهذا تراهم يبدرونها.

كل كائن حي يحمل في طياته بذور بقاء النوع وبذور فناء الفرد. الأولى تمثل إرادة الحياة، والثانية تمثل إرادة الموت، وبينهما صراع يدور ولا ينتهي. تعجب عندما ترى عشبة نابئة ومتعلقة بجدار، أو منطلقة من جنب البلاط على الرصيف، كيف تقدر على ذلك. إنها تقدر بإرادة الحياة، نعم، تموت ولكنها تخلف بذرة تواصل البقاء وهكذا.

يوضع المجرم الخطر وحيداً في زنزانه، لوقاية غيره من السجناء من خطره، وعقاباً له بالوحدة / العزلة التامة على جرائمه النكراء، فإن لم يمت بالزمن المؤبد مات بالإعدام. ومثله يعامل بعض الناس الأشجار بزراعتها في قوارير، وكأنهم يعاقبون على جريمة نكراء لم ترتكبها تمنع نموها، أو تنتهي سريعاً بموتها.

التهرب الضريبي فساد خاص ومكافئ أو مواز للفساد الإداري والمالي العام إذا تم القضاء على أحدهما، تم القضاء على الآخر.

ما لم تملأ وقت الوظيفة أو الدوام بالعمل الجاد والإنجاز فإنك لا تشعر بالراحة في عطلتك الأسبوعية أو السنوية. متعة العطلة تأتي من عبء العمل أي من امتلاء وقته به. أما إذا كانت إنتاجيتك لا تتعدى نصف ساعة أو ساعة في اليوم كل يوم، فإنك ستتبرم بالعطلة ولن تستمتع بها.

alaeddin1963

