

2021/12/23

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وآدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	دراسة وطنية: 49% من الأردنيين مترددون في أخذ اللقاح	موقع سرايا	
2.	افتتاح معرض لإصدارات وزارة الثقافة في جامعة الحسين التقنية	2	الدستور
3.	جامعة الزرقاء خطوات إجرائية للحفاظ على اللغة العربية والإعلاء من شأنها	6	الدستور
4.	التعليم النيابية تدعو لرفع مخصصات الجامعات الرسمية	7	الدستور
5.	السفارة الأمريكية تجدد منحها لكلية اللغات في "أردنية العقبة"	11	الدستور
6.	إصلاح التربية والتعليم والإرادة الوطنية *د. عبد الرزاق العيسى	13	الدستور
7.	التعليم العالي تدعو الطلبة للإسراع بأخذ جرعتي اللقاح	6	الرأي
8.	"آداب الأردنية" تنظم مسابقتها الثقافية الثالثة	11	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

دراسة وطنية: 49% من الأردنيين مترددون في أخذ اللقاح



تعديل حجم الخط: ع

AM 11:28 22-12-2021

سرايا - كشفت دراسة وطنية حديثة لمستوى تردد وامتثال سكان الأردن عن أخذ لقاحات كورونا والأسباب والدوافع وراء ذلك، عن أن نسبة المترددين عن أخذها هي 48,9%، في حين بلغت نسبة الممانعين 24,6%.

وأظهرت الدراسة، وقام بها مجموعة من الباحثين الأردنيين وهم الدكتور ضرار بلعوي من جامعة البتراء الأردنية، والدكتور نذير عبيدات من الجامعة الأردنية، والدكتور وائل هياجنة من جامعة سانت لويس الأميركية، والأستاذ خلدون نصير من مستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي، والدكتور أحمد المسلماني من جامعة العين الإماراتية، أن مناطق وسط وشمال المملكة هي الأعلى في مستويات التردد وممانعة أخذ اللقاح، بحسب ما ذكرت يومية الرأي.

وبلغ عدد المشاركين في هذه الدراسة أكثر من 1800 شخص، معظم أعمارهم بين 18-45 عاماً، من مختلف مناطق المملكة وسطها وجنوبها وشمالها بشكل عشوائي، حيث قيمت مستوى المعرفة والسلوك المتبع ومعتقدات السكان حول اللقاحات، وتم نشرها في مجلة «فاكسين» العالمية المرموقة المتخصصة باللقاحات.

ووجدت الدراسة أن المعدل الوسطي للمعرفة العلمية حول اللقاحات ضمن عينة الدراسة، كان 4,8 من 10، بينما كان المعدل الوسطي للسلوك المتبع تجاه اللقاحات 4,18 من 10، في حين كان المعدل الوسطي للمعتقدات الصحيحة حول اللقاحات 5,3 من 10.

ووفق الدراسة فإن الأسباب العامة لتردد وامتثال الأشخاص من تلقي لقاحات كورونا كانت (ترتبا من الأكثر إلى الأقل تأثيراً)، الفكرة المتصورة عن سرعة وتصنيع لقاحات كورونا والموافقة عليها من المؤسسات العالمية من حيث فعاليتها وأمنيتها، تليها الفكرة المتصورة عن عدم فعالية اللقاحات «للفرد»، ثم الفكرة المتصورة عن أن تلقيح الآخرين سيعفي الفرد المتردد والممانع من تلقي اللقاح.

تليها كما ورد بالدراسة، معتقدات نظرية المؤامرة حول لقاحات كورونا، والفكرة المتصورة عن حدوث آثار جانبية بعيدة المدى لها، والفكرة المتصورة عن عدم قابلية الفرد للإصابة بفيروس كورونا، والفكرة المتصورة عن عدم قابلية الآخرين للإصابة بالفيروس، وأخيراً الفكرة المتصورة عن عدم حدوث مرض شديد للفرد.

وأعتبر عضو اللجنة الوطنية للوقاية الدوائية ولقاحات كورونا ومستشار العلاج الدوائي السريري للأمراض المعدية الدكتور ضرار بلعوي أن تطوير لقاحات كورونا وتسويقها عالمياً هو الوجه المشرق إذا صح التعبير لهذه الجائحة، لكن تبقى مشكلة تردد الناس أو امتناعهم عن أخذها ظاهرة تهدد نجاح الخطط الموجهة لمكافحتها.

وأضاف: أنه في خضم البحث عن استراتيجية فعالة ومتاحة لزيادة ثقة السكان باللقاحات، فقد شارك جزء من عينة الدراسة في تجربة علمية محكمة، هدفت لقياس قدرة التدريب الإلكتروني المشترك من قبل الصيدلة والأطباء، على تغيير سلوك المشاركين تجاه اللقاح.

وأكد أن قيام الأطباء والصيدلة بتدريب المشاركين عبر اجتماعات عن بعد، له أثر إيجابي ذو قيمة معنوية في تحسين ثقة السكان في اللقاحات، وزيادة مستوى معرفتهم وتصحيح المعتقدات الخاطئة.

وأوضح بلعوي أن الباحثين أوصوا بالدراسة بالتركيز على دحض المعلومات المغلوطة حول اللقاحات، وتبيان الفوائد من التلقيح، خصوصاً تلك المتعلقة بالفرد وليس الآخرين، لأنها الاستراتيجية الفعالة لتغيير السلوك، بالإضافة للتركيز على فئة المترددين من أخذ اللقاح وليس الممانعين، والذي سيأتي بنتائج ملموسة وسريعة وقابلة للتنفيذ.

ولفت إلى أنه سيتم نشر دراسة وطنية ثانية قريباً، وهي الأولى عالمياً، عن فعالية وأمنية أربعة أنواع من لقاحات كورونا في الأردن.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 3 of 10

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

لتشجيع الشباب الريادي على القراءة والاطلاع افتتاح معرض لإصدارات وزارة الثقافة في جامعة الحسين التقنية



عمان - افتتحت وزيرة الثقافة هيفاء النجار معرض كتاب لإصدارات وزارة الثقافة، أمس الأربعاء، في مقر جامعة الحسين التقنية في مجمع الملك الحسين للأعمال بعمان. ووفقا لبيان صحفي صادر عن الوزارة، ثمنت النجار خلال حفل افتتاح المعرض ولقائها رئيس الجامعة الدكتور إسماعيل الحنطي، مبادرة الجامعة في إقامة معرض كتاب عن إصدارات الوزارة والذي من شأنه أن يسهم بتعزيز التشاركية والتعاون بين الوزارة والجامعة، لافتة لأهمية المعرض الذي يعمل على تشجيع الشباب الريادي من طلاب الجامعة على القراءة والاطلاع.

الوزارة مخلد بركات وجمع من طلبة الجامعة. ويشار إلى أن المعرض الذي يستمر يومين، يضم العديد من إصدارات وزارة الثقافة والتي تشمل إصدارات مكتبة الأسرة الأردنية، وإصدارات مدن وألوية الثقافة الأردنية، وإصدارات مئوية الدولة الأردنية، ومؤلفات الهاشميين التي أعيد إصدارها بالتعاون مع مركز التوثيق الملكي الأردني الهاشمي بمناسبة الاحتفال بمئوية الدولة، وسلسلة الفلسفة للشباب، وباقية من أعداد دوريات أفكار وفنون ومجلة الجيل التي تصدر عن الوزارة. (بترا)

ومن جهته أشار الدكتور الحنطي إلى أن الجامعة تشجع طلبتها على الإبداع والانخراط في النشاطات اللامنهجية. بدوره نوه عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور بدور الوزارة التي تبذل قصارى جهدها دوما للارتقاء بالعقول الأردنية وتنقيفها ودعم الشباب، مبينا ان اقامة هذا المعرض يهدف لتشجيع الطلبة على القراءة وإثراء معرفتهم وثقافتهم. وحضر حفل الافتتاح مستشار وزيرة الثقافة الدكتور أحمد راشد ومدير الدراسات والنشر في

وقالت إن الوزارة تسعى بالتعاون مع جميع المؤسسات الرسمية والأهلية لإيجاد مظلة ترعى الرياديين وتحصنهم، وتقدم لهم الدعم المطلوب من خلال الوصول إليهم في مواقعهم، واستقصاء آرائهم ومعرفة تطلعاتهم، ومقترحاتهم لتقديم حلول إبداعية لمجتمعاتهم، مثمنا دور الجامعة التي هي إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد التي تؤهل الشباب ليكونوا في الغد أعضاء فاعلين في تطوير الصناعات الإبداعية في الأردن من خلال مختلف التخصصات التي تدرسها لهم.

2.

جامعة الزرقاء.. خطوات إجرائية للحفاظ على اللغة العربية والإعلاء من شأنها

تقتصر على ما أنتج من علوم في اللغة والأدب والتاريخ خاصة، وانما انفتحت على غيرها من لغات أخرى كالفارسية واليونانية والهندية وغيرها، مما أدى إلى ازدهارها نتيجة لهذا التفاعل والاحتكاك بين اللغات.

من جانبه، قال نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية عميد كلية الآداب الدكتور علاء الدين صادق، إن الكلية اعتادت منذ نشأتها على عقد المؤتمرات والندوات والأيام العلمية لتكون محفلاً ثقافياً وعلمياً رائداً يُقْتدى به، مبيناً أهمية اليوم العلمي لأنه يعكس التجارب المميزة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

وأشار إلى الدور الريادي الذي تنهض به جامعة الزرقاء ممثلة برئيس مجلس إدارتها الدكتور محمود أبو شعيرة في خدمة اللغة العربية من خلال الملتقيات والمؤتمرات والأنشطة الثقافية المتنوعة. وعلى هامش اليوم العلمي أقامت لجنة الأنشطة في الكلية فعاليات وعروضاً فنية لفريق كورال الجامعة، وفقرات ثقافية ومسابقات، بالإضافة إلى فقرات شعرية وخواطر من إلقاء طلبة قسم اللغة العربية.

وحضر الاحتفال نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الأستاذ الدكتور نضال عيشة وعدد من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس في الكلية وطلبتها. (بترا)

الزرقاء- قال رئيس جامعة الزرقاء الدكتور نضال الرمحي، إن الجامعة اتخذت خطوات متعددة للحفاظ على اللغة العربية انسجاماً مع مبادرة «ض» التي أطلقها ولي العهد، الأمير الحسين بن عبد الله الثاني، التي تعني التزاماً كاملاً باللغة العربية.

وأضاف الدكتور الرمحي خلال افتتاحه اليوم العلمي لكلية الآداب، إن الخطوات تمثلت في تخفيض رسوم الساعات لتخصص اللغة العربية، ما أدى إلى استقطاب طلبة من مختلف محافظات المملكة للدراسة في برنامج اللغة العربية بكلية الآداب، مشيراً إلى أن البرنامج وصل إلى كامل طاقته الاستيعابية للعام الجامعي الحالي.

وأكد في بيان صحفي أن جامعة الزرقاء مصصمة على دعم جميع المبادرات الشبابية والطلابية في المدارس والجامعات والأندية والمراكز الشبابية حتى يظل حضور اللغة العربية زاهاً كما يليق بها وبالاردن.

ووصف اللغة العربية بالوعاء الذي يحتوي الحضارة والثقافة والتاريخ، وأن المساهمة بالحفاظ على اللغة العربية هي قيمة إسلامية وترسيخ لهويتنا، وجذورنا التاريخية، مشيداً باللغة العربية ودورها بخدمة الحضارة والفكر الإنساني ونقل العلم والمعرفة عبر المكان والزمان.

بدوره، قال ضيف الاحتفال الدكتور عبد القادر الرباعي من جامعة اليرموك إن اللغة العربية لم

3.

طالبات بتأجيل ديونها وإعادة النظر بتشريعات التعليم العالي «التعليم النيابية» تدعو لرفع مخصصات الجامعات الرسمية



عمان- دعت لجنة التعليم والشباب النيابية، الى ضرورة رفع مخصصات الجامعات الرسمية لتمكين من مواصلة دورها المحوري في مسيرة التعليم العالي.

جاء ذلك خلال اجتماع عقدته اللجنة، أمس الأربعاء، برئاسة النائب الدكتور طالب الصرايرة، وحضور أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مأمون الدبيعي، ورؤساء جامعات رسمية، تم فيه بحث الدعم الحكومي المقدم للجامعات، والمنح والقروض الجامعية.

وحضر الاجتماع رؤساء جامعات: الأردنية، ومؤتة، والعلوم والتكنولوجيا، والهاشمية، والحسين، والطفية، والألمانية، بالإضافة الى مساعد رئيس جامعة اليرموك.

وأكدت اللجنة أنها ستعقد اجتماعاً مع اللجنة المالية النيابية لمناقشة وإعداد توصية للحكومة، تتضمن رفع مخصصات الجامعات، مشيرة الى أنها ستبني مذكرة لمخاطبة رئيس الوزراء من خلال رئيس مجلس النواب لزيادة دعم الجامعات.

وأوصت اللجنة، حسب الصرايرة، بضرورة إعادة النظر بالتشريعات المتعلقة بالتعليم العالي، والعمل على تأجيل الديون المترتبة على الجامعات، وإعفاء المستشفيات الجامعية من

غرامات فواتير الكهرباء بسبب تأخر وزارة الصحة في تسديد المستحقات المالية للجامعات.

وقال الصرايرة في مستهل الاجتماع، إن اللجنة حريصة على شمول جميع الطلبة الجامعيين بمظلة صندوق دعم الطالب، إراكاً لحجم الأعباء الملقة على عاتق الأسر الأردنية، بسبب التكاليف والرسوم والالتزامات المترتبة عليهم جراء تعليم أبنائهم.

من جهتهم، تساءل النواب: محمد العبابنة وعبد النعيمات وفايزة

عضيات وعطا ايداح ويسار الخصاونة وبنال فريحات ويزن شديفات، حول آلية توزيع المنح والقروض الجامعية على ألوية المملكة المختلفة، ومدى عدالتها وكيفية معالجتها، وعدد الطلبة المستفيدين من دعم الجامعي.

وأكدوا أهمية تنفيذ رؤى جلالة الملك بالتعاون مع جميع السلطات والدوائر والتركيز على مناطق الفقر والأقل حظاً، مشددين على ضرورة أن يكون هناك وسطية في الرسوم، وعدم تجاهل التعليم عن بعد، ولكن يجب أن يكون التعليم الوجيه هو الأهم.

من جانبه، استعرض الدبيعي الدعم الحكومي المقدم للجامعات، والمنح والقروض، قائلاً إنه كلما كان عجز الجامعات أكبر كان الدعم الحكومي أكثر. بهدف ضمان ديمومة عملها وتجاوز التحديات التي تواجهها خاصة التي تتعلق بالأموال المالية.

بدورهم، استعرض رؤساء جامعات رسمية الإنجازات التي حققتها الجامعات على الصعيدين العربي والعالمي والتحديات التي تواجهها وسبل تجاوزها، مطالبين بزيادة الدعم الحكومي المقدم للجامعات. (بترا)

السفارة الأميركية تجدد منحتها لكلية اللغات في «أردنية العقبة»



@AddustourNews

العقبة - نادية الخضيرات

استضافت كلية اللغات في الجامعة الأردنية فرع العقبة رئيس المكتب الإقليمي للغة الإنجليزية في سفارة الولايات المتحدة الأمريكية بعمان إيرن ويليامز ترافقه مساعدته سلوى ريحاني، من أجل بحث احتياجات الكلية وآلية توفير المساعدات المطلوبة التي تسهم السفارة في تقديمها لتطوير تدريس اللغة الإنجليزية لطلبة الكلية. وثنى رئيس الجامعة الدكتور عامر السلطان خلال لقائه الوفد، جهود السفارة الأمريكية الداعمة لمسيرة فرع الجامعة الأردنية في العقبة مؤملاً مواصلة هذا الدعم وتطويره مستقبلاً نحو مزيد من التعاون البناء للعلاقات الثنائية في مجال دعم المسيرة الأكاديمية للجامعة وتنفيذ برامج مشتركة تخدم مصلحة الطلبة لا سيما في كلية اللغات وإجراء الأبحاث والابتكار. وقال ويليامز إن هذه الزيارة تأتي في إطار الدعم الذي تقدمه الولايات المتحدة الأمريكية للأردن وضمن التعاون المشترك ما بين السفارة والجامعة من أجل تعزيز وتطوير تدريس اللغة الإنجليزية، مؤكداً على تعزيز هذه الشراكة سنوياً، لافتاً إلى بحث الإمكانيات والتنسيق لتوفير الاحتياجات المطلوبة من أجل تعليم متميز للغة الإنجليزية.

بدوره وجه ضابط ارتباط الجامعة الأردنية العقبة لدى السفارة الأمريكية الدكتور خالد العنبر جزيل الشكر لوفد السفارة الأمريكية على الدعم المتواصل للكلية وثقتهم بها وتجديد المنحة لاستقطاب محاضرين مختصين للعام الثالث على التوالي لتدريس مساقات اللغة الإنجليزية وجاهاً في فرع العقبة وذلك للإفادة من خبرة الناطقين باللغة الإنجليزية والمؤهلين تأهيلاً عالياً في مجال تدريسها للناطقين بلغات أخرى.

5.

إصلاح التربية والتعليم ... والارادة الوطنية



أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى

AddustourA@

التعليمية العاملة حالياً في مؤسسات وزارتي التربية والتعليم العالي وتكرر ضمن فترات زمنية محددة واخضاعهم للتقييم واعتماد اجازة تمهين التعليم، كذلك ، والتي يجب ان تجدد كل سنتين او ثلاثة.

3. ربط عملية الترفيع والعلاوة والترقيات العلمية بمعايير اداء التدريسين وانجازاتهم ليس العلمية فقط وانما يجب ان تعتمد على نشاطهم التربوي والابتكاري والوطني .

4. وضع مواصفات ومؤشرات للمقاييس الادارية بمختلف درجاتهم والابتعاد عن التعيين العشوائي المعتمد على المعرفة او الواسطة او الانتماء الحزبي.

5. اعتماد الخطط والضوابط الرصينة العملية لمنح الموافقات للسماح لكوارت التربوية والتعليم العالي لإكمال دراستهم العليا داخل وخارج العراق وضمن معايير علمية وتربوية ومواصفات ومؤشرات رصينة واداء وظيفي متميز .

6. وضع خطة للابتعاث ضمن التخصصات النادرة والحديثة وللمتميزين في دراستهم .

ب. المناهج الدراسية:-
يعد المنهج التربوي والتعليمي اداة رئيسية لتحقيق اهداف المؤسسة في تأهيل مخرجاتها ضمن حدود كل شهادة وتخصص. وقد سعت دول العالم المتقدم الى التطوير المستمر لمناهجهم الدراسية تحقيقاً لمتطلبات التطور المتسارع التي تعيشها تلك الدول وتحقيقاً لمتطلبات التنمية المستدامة ومجتمع المعرفة وثورة تكنولوجيا المعلومات بالإضافة لأهداف كثيرة ولكن المهم منها هو ان ترتقي المناهج بالطلبة لتكسيهم المعلومات والمهارات والاتجاهات التي تساعدهم على اتقان ادارة مهنتهم ضمن تخصصاتهم وتوليد المعارف المتعلقة بها واستخدامها في حياتهم المهنية او الأكاديمية مع الايمان بضرورة متابعة المستجدات والتغيير الايجابي.

لذا ان ايلاء قطاع التربية والتعليم العالي العناية واعادة النظر في كل مخرجاتها وخاصة مناهجها والتي تسهم في تطويرها وذلك بالتدقيق في محتوى هذه المناهج ومقارنتها بالمستجدات العلمية العالمية اضافة الى التدقيق في طرائق واستراتيجيات تدريسها واساليب التقويم والانشطة والرسائل العلمية الداعمة للمعلومات النظرية وجعلها مواكبة للعصر الى جانب التركيز على مبدأ التعلم الذاتي واليات التفكير الناقد لسلكيات الحياة اليومية مع الاهتمام بالبحث العلمي بمختلف المستويات والحقوق المعرفية .

لذا ان ضمان تحقيق الخطوات لأولويات الإصلاح هذه ستبنيها خطوات اخرى لمحاورة أخرى ولكن كل هذا يتطلب وجود ارادة وطنية على اعلى المستويات ومن ثم وصولاً للقواعد.

ان عملية إصلاح المنظومة التعليمية بمجالاتها كافة ، التربية والتعليم العالي ، لا يتحقق اذا اعتمدنا على الجهود النظرية والفكرية فقط بعيداً عن الجهود العملية والممارسات والانشطة الاجرائية والخطوات التنفيذية من قبل القائمين عليها ، ومن يؤمنوا ويعتمدوا الاجراءات القيمية واعادة التقييم لخطواتهم ضمن فترات محددة ويصمموا ويعيدوا رسم الخطط والتصحيح لما هو غير صالح وقويم . ان الاعتماد على معالجة مشاكلنا وقضايانا التربوية والتعليمية المعاصرة نظرياً وعلى الورقة ومن خلال المؤتمرات والتوصيات واللقاءات والحوارات وطرح الافكار النظرية ، بعيداً عن التنفيذ والخطوات التنفيذية ، والتي من خلالها تحدد المشاكل والحلول من قبل متقني فن الخطابة وتزويق الكلام ولكن في النهاية لانجد الا مجموعة اوراق ومقالات منتشرة في المواقع الالكترونية واحاديث في وسائل اعلام مرئية ومسموعة مملوءة بالافكار المتضاربة لحالة اجرائية واحدة مما يتسبب بزيادة الاثر السلبي لتلك الحالة والكثير من الاشكاليات. ان اصلاح المنظومة التعليمية يحتاج الى ارادة وطنية تولد تياراً علمياً يوجه باتجاه تحقيق الهدف في الإصلاح ويجب ان تنظر جميع الاطراف المشاركة في عملية الإصلاح الى التربية والتعليم العالي كخدمة مثل باقي الخدمات التي تقدم للانسان وحقيقتها هي صناعة الانسان والمرتبطة في بناء شخصيته المتكاملة لكي يقوم في ادواره الاجتماعية المختلفة .

فالتربية والتعليم العالي هي مطلب اولي لعمليات الإصلاح في مختلف مجالات الحياة واصلاحها ضمن مصادر الادارة الوطنية المتعددة الجوانب والاتجاهات واهم محاورها هي الارادة السياسية الصادقة والتي يجب ان تدفع الجهات التنفيذية والتشريعية والاعلامية والمجتمعية لتبني فكرة الإصلاح والتي ستولد تياراً مجتمعياً تكاملياً يتقبل القرارات والخطوات التنفيذية التي تحقق اهداف الإصلاح التربوي والتعليمي المنشود . لذا ان من الضرورات ايجاد بيئات تعليمية تفاعلية جديدة تحترم وتستثمر عقول الشباب في ظل عصر المعلوماتية والانفجار المعرفي الهائل والايمان بأهمية التربية والتعليم في توفير الدوافع الرئيسية للإصلاح المجتمعي الشامل . ولكن للأسف وبالرغم من الكم الهائل من المؤتمرات واللقاءات والندوات والدورات المنظمة من جهات عديدة ، بقيت خطوات التصحيح والإصلاح خجولة ومحدودة وبعضها غير هادف وغير مخطط له وليس ضمن الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم العالي التي اطلقت عام 2013 ، ويعود ذلك الى جملة من التحديات واهم بعضها ما يلي:-

1. عدم الاهتمام في تحديد اولويات

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«التعليم العالي» تدعو الطلبة للإسراع بأخذ جرعتي اللقاح من أجل تقديم الامتحانات النهائية في الحرم الجامعي

عمان - الرأي

وقال إن الامتحانات النهائية ستكون في الجامعات الرسمية في منتصف الشهر المقبل، مطمئناً أن الوضع الوبائي في الحرم الجامعي مستقر. وكان رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة قد أصدر أمر الدفاع رقم (٣٥) الصادر بمقتضى أحكام قانون الدفاع وينص على أن لا يسمح لأي شخص تجاوز الثامنة عشرة من عمره مراجعة أي من الوزارات أو الدوائر الحكومية أو المؤسسات الرسمية أو المؤسسات العامة أو الدخول لأي من منشآت القطاع الخاص إلا إذا تلقى جرعتي مطعوم كوفيد-١٩. وقبل أسبوعين أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أن العدد التراكمي للإصابات بفيروس كورونا بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة المتواجدين على مقاعد الدراسة بلغ منذ بدء التدريس في الجامعات والكليات الرسمية والخاصة للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢، وحتى تاريخه ما مجموعه (٤١٢٦) إصابة تشكل ما نسبته (١) % من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة والبالغ قرابة (٣٧٧) ألف شخص، في حين لم تسجل أي حالة وفاة. وأضافت الوزارة: إن العدد التراكمي لحالات الشفاء حتى تاريخه بلغ ما مجموعه (١٧٠٠) حالة تشكل ما نسبته (٤١) % من إجمالي الإصابات، في حين إن العدد التراكمي للإصابات النشطة بلغ ما مجموعه (٢٤٢٢) إصابة تشكل ما نسبته (٥٩) %.

وقالت الوزارة: إن نسبة الحصول على مطعوم فيروس كورونا بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة في جميع الجامعات والكليات الرسمية والخاصة بلغت تقريباً (٩٢) %، كما أكدت الوزارة استمرارية التعليم الوجاهي وعقد جميع الامتحانات في الحرم الجامعي تنفيذاً لقرارات مجلس التعليم العالي المتعلقة بهذا الخصوص.

7.

«آداب الأدبية» تنظم مسابقاتها الثقافية الثالثة



من أجواء المسابقة

عمان - فائق الكوري

تنظم كلية الآداب في الجامعة الأردنية مسابقاتها الثقافية الثالثة على مدار أربعة أيام. وتنافس في اليوم الأول قسم اللغة العربية وآدابها في مقابل قسم الفلسفة، وانتهت المنافسة بتأهل قسم الفلسفة للدور الثاني. وتأهل قسم علم الاجتماع بدوره على قسم العمل الاجتماعي، وانتهى اليوم على ذلك.

وقال عميد الكلية د. اسماعيل الزبيدي، في حديث له، إن المسابقة تهدف إلى إثراء الشباب وتعزيز الفكر لديهم، وتبادل المعلومات بروح تنافسية طيبة بينهم. مضيفا أن كلية الآداب دأبت على عقد عديد من الفعاليات التي من شأنها تقديم الفائدة النوعية لطلبتها.

من جانبها، قالت عضو اللجنة القائمة على تنسيق المسابقة د. نوال الشوابكة، إن المسابقة أعدت لتعرض أهم محطات تاريخ الأردن والأردنيين بتسليط الضوء على الجوانب السياسية والثقافية والاجتماعية، للاطلاع على ما عند الطلبة من مخزون معرفي حول مؤوية الدولة الأردنية.

وأشارت الشوابكة إلى العمل الجماعي الذي ساهم في إنجاز هذه المسابقة والذي اضطلع به أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الآداب من مختلف الأقسام، وطلبة اللجنة الثقافية التابعة للكلية، واللجان التنظيمية من عمادة شؤون الطلبة الذين حرصوا على تطبيق إجراءات السلامة العامة بين الحضور. كما أشادت بمسعى دقة معلومات الطلبة عن الأردن في مؤويته الأولى.