

2021/12/20

التزم بالجرعتين

ابتداء من 2022/1/1 بموجب
أمر الدفاع رقم (35)

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدائها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوي
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 9001:2015

2008 : 9001 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تلكم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية		موقع المرفأ
2.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع خبرني
3.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع صحيفة الأنباط
4.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع كرم
5.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع صراحة
6.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع الموجز
7.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع صوت عمان
8.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع جهينة
9.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع هرما
10.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع مدار الساعة
11.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع وطننا
12.	جامعة البترا تحتفي بإدراج شركة تلكم ضمن المشاريع الريادية		موقع أحداث اليوم
13.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة		موقع خبرني
14.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة		موقع وطننا
15.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع كل يوم
16.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع عمون
17.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع صراحة
18.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع صوت عمان
19.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع الحياة
20.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع جهينة
21.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع المرفأ
22.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع هرما
23.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع كرم
24.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع أحداث اليوم
25.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع وطننا اليوم
26.	الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي		موقع صحيفة الأنباط
27.	مبادرة نيابية لجمع 30 مليون دينار لصندوق الطالب الفقير	2	الدستور
28.	عويس: تجميد العمل بنظام الأكاديميين في الجامعات الأردنية والمشاركة النيابية تبحث عدد من قضايا التعليم	2	الدستور
29.	استمرار الكتلة الهوائية الباردة اليوم وأمطار شمال المملكة ووسطها	4	الدستور
30.	اللغة العربية واستئناف مسيرتنا الحضارية *الأمير الحسن	5	الدستور

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.31	استطلاع: 63% من طلبة الجامعات يؤيدون قرار العودة للتعليم الوجاهي (ونسبتهم في جامعة البترا 71%)	8	الدستور
.32	كلية الأعمال بجامعة الإسراء تحصل على عضوية كاملة في AACSB	9	الدستور
.33	جامعة ومدارس فيلادلفيا توقعان مذكرة تفاهم وتعاون	9	الدستور
.34	اتفاقية تعاون بين جامعة البلقاء ومستشفى الحسين	12	الدستور
.35	مستقبل التعليم المهني وأدوات التغيير د. أميرة يوسف	15	الدستور
.36	"الألمانية الأردنية" وأدوية الحكمة يتعاونان في الخطط الجامعية والتدريب	19	الدستور
.37	امتحان عام أم استغفال للرأي العام؟ حسني عايش	8	الغد
.38	5 آلاف وظيفة توفرها تطبيقات التوصيل في القطاع البريدي	15	الغد
.39	39 وفاة و3196 إصابة كورونا في المملكة	4	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



محليات برلمانيات عربي و دولي اقتصاد مال و اعمال تعليم و جامعات أخبار ال



حاضنة الأعمال بجامعة البتراء تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية

On ديسمبر 20, 2021



المرفأ...احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البتراء بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البتراء ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البتراء والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالاته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سطر الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

جامعة البتراء تحتفي بإدراج شركة تكلم ضمن المشاريع الريادية



خبرني - احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البتراء بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البتراء ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البتراء والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أويسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

2.

المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية

تاريخ النشر : الإثنين - 20-12-2021 | 10:50 am



الأنباط -

احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبد الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أويسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالاته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

3.

حاضنة الأعمال بجامعة البتراء تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية

20/12/2021 -



احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البتراء بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البتراء ثم كشركة ناشئة مدعومة حالياً من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البتراء والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

حاضنة الأعمال بجامعة البتراء تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية

Home < تعليم و جامعات



صراحة نيوز - احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البتراء بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبد الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البتراء ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البتراء والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

5

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم"

الإثنين- 20-12-2021 | 04:42 pm



المؤرخ

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية

المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية

احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا

والصناعات الريادية المعروضة على جلالته الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله

الثاني للتنمية بمرور 20 عاماً على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة

ناشئة مدعومة حالياً من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي

تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها

ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين

بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة

الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامج ومشاريعه ومبادراته.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 9 of 43

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية

am 10:43 | 20-12-2021- الإثنين © جامعات



صوت عمان :

احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبد الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامج ومشاريعه ومبادراته.

.7

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy	وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس		
	Page 10 of 43	تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03	رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الريادية المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية

am 10:50 - 20-12-2021 : تاريخ النشر



جھينة نيوز -

احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبد الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبد الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه. انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة. وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الثاني للتنمية. واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

.8



هرمنا - احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه. انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة. وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوبسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

9.

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية المعروضة أمام الملك

شباب و جامعات - 10:55 20/12/2021



مدار الساعة - احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عاماً على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حالياً من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أوييس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالاته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامج ومشاريعه ومبادراته.

10.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية

20 ديسمبر 2021



وطنا اليوم: احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبد الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.

انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.

وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أويسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية.

واستعرض الصندوق أمام جلالته مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلب الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

11

حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية



أحداث اليوم - حاضنة الأعمال بجامعة البترا تحتفي بإدراج شركة "تكلم" الناشئة ضمن المشاريع الريادية
المعروضة أمام الملك في احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية
احتفت حاضنة الأعمال بجامعة البترا بإدراج شركة "تكلم" ضمن الشركات الناشئة في مجال التكنولوجيا والصناعات الريادية المعروضة على جلالة الملك عبدالله الثاني ضمن احتفالية صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية بمرور 20 عامًا على تأسيسه.
انطلقت شركة "تكلم" كفكرة مشروع تخرج في كلية تكنولوجيا المعلومات بجامعة البترا ثم كشركة ناشئة مدعومة حاليًا من حاضنة الأعمال بالجامعة.
وقدم خريج جامعة البترا والمدير التنفيذي لشركة تكلم التقنية عبد الله الفارس نبذة عن الشركة والتي تم الاستثمار بها من قبل صندوق أويسس 500 الذراع الاستثماري لصندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية.
واستعرض الصندوق أمام جلالتهم مجموعات شبابية استفادت من برامج الصندوق، عرضت أبرز إنجازاتها ومشاريعها ومشاركاتها خلال السنوات الماضية، وتضمن الاحتفال، الذي أقيم في مركز الملك الحسين بن طلال للمؤتمرات بمنطقة البحر الميت تحت شعار "رؤية ملك"، عرضاً مرئياً سلط الضوء على رحلة الصندوق منذ تأسيسه في العام 2001، وأبرز برامجه ومشاريعه ومبادراته.

12

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 15 of 43

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الأنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البتراء السنوي
لطلبة العمارة



خيرني - شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية". ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورا مهما في عكس صورة الجامعة حضاريا. وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

The use of painting the ceiling with white to give a spacious look.



Adding three walls with indirect lighting system to flash out the areas with the students works.



Using famous quotes for all department create interesting atmosphere between audience .



Using the technology of "V.R" virtual reality to explore more data about the projects.

.13

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة

20 ديسمبر 2021



وطنا اليوم: شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

.14

الأُنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة
البترا السنوي لطلبة العمارة



نشر بتاريخ: الأثنين ٢٠ كانون الأول ٢٠٢١ - ١٠:٤٤ | 10:44:41 - Dec 20, 2021 - أخبار الأردن



5 Jordan News Articles | 41,264 Articles in Dec 2021 | 220 Articles Today | from 36 News Sources -- last update: 25 min ago

الأُنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة

موقع كل يوم « اخبار الأردن » سياسة « أحداث اليوم الإخباري »

الأُنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة

الأُنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة
العمارة

أحداث اليوم - شاركت المهندسة منى مروان الأُنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة أكدينيز، ويتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأُنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأُنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

15.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة



AM 10:50 20-12-2021

عمون - شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكديز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا.

معتبرة أن هذه المعارض تلعب دوراً مهماً في عكس صورة الجامعة حضارياً، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدائق واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدائق واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

.16

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 19 of 43

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الأصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البتراء السنوي
لطلبة العمارة

Home < تعليم و جامعات



صراحة نيوز - شاركت المهندسة ملى مروان الأصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكديز" ويتنظم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنوياً. مذكّرة أن هذه المعارض تلعب دوراً مهماً في عكس صورة الجامعة حضارياً، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

17.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البتراء السنوي لطلبة العمارة

am 10:38 | 20-12-2021- الإثنين @ جامعات



صوت عمان :

شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" ويتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دوراً مهماً في عكس صورة الجامعة حضارياً، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

.18

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة

أقل من دقيقة 2,349

الحياة نيوز منذ 9 ثواني



الحياة نيوز - شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

19.

العمارة

am 10:46 - 20-12-2021 : تاريخ النشر



جھينة نبوز -

شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

20

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب



الأنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البتراء السنوي لطلبة العمارة

On ديسمبر 20, 2021

0 25  Share

المرفأ...شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

.21

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 24 of 43

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

لطلبة العمارة

44 زيارة · أضف تعليق · تعليم وجامعات · 22 ساعة مضت · haremna

Pinterest LinkedIn Stumbleupon Twitter Facebook



هرمنا - شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كخالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحدائق واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

use of painting the ceiling with white to give a actions look.

use of painting the ceiling with white to give a actions look.

iling three walls with indirect lighting system to flash on areas with the students works.

iling three walls with indirect lighting system to flash on areas with the students works.

دولي هرمنا العبدلي

22

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البتراء السنوي لطلبة العمارة

20/12/2021



شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البتراء كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها.

أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

23.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

الأنصاري تقدم بحثًا في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة



أحداث اليوم - شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكينيز" وينتظم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

24

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 27 of 43

تاريخ الإصدار/ التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

الأنصاري تقدم بحثاً في تركيا عن تجربة معرض جامعة البترا السنوي لطلبة العمارة

20 ديسمبر 2021



وطنا اليوم: شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وبتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية.

أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

.25

العمارة

©تاريخ النشر : الإثنين - 2021-12-20 | 10:46 am



الأنباط -

شاركت المهندسة منى مروان الأنصاري المحاضر في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا بورقة بحثية بعنوان "المعرض السنوي لطلبة كلية العمارة والتصميم في جامعة البترا كحالة دراسية"، ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الثالث للأبحاث في العلوم الإنسانية والاجتماعية الذي عقد في المدينة التركية أنطاليا في رحاب جامعة "أكدينيز" وتنظيم من مؤسسة سكولار العالمية. أكدت الأنصاري أهمية المعارض السنوية لطلبة كلية العمارة والتصميم في عكس صورة متميزة لأعمال الطلبة وتشجيعهم على المشاركة في مثل هذه المعارض سنويا. معتبرة أن هذه المعارض تلعب دورًا مهمًا في عكس صورة الجامعة حضاريا، وتبين مدى التطور الذي وصلت له الجامعة وطلبتها. أوضحت الأنصاري أن فكرة المعارض مبنية على الحداثة واستخدام أنواع مختلفة من التكنولوجيا في شكل قالب جديد لعرض أعمال الطلبة وهي بذلك تتيح الفرصة للطلبة بعد التخرج.

26

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مبادرة نيابية لجمع 30 مليون دينار لمندوق الطالب الفقير

الصندوق إلى وفر مالي إضافي لشمول جميع الطلبة يقدر بـ 30 مليون دينار، وهو ما يتطلب تحمل أبناء الوطن من شخصيات وطنية ورجال أعمال وشركات ومؤسسات لمسؤولياتهم تجاه الطلبة وأولياء أمورهم في ظل تداعيات جائحة كورونا والظروف الاقتصادية الصعبة التي يمر بها المواطن.

وكان الوزير عويس دعا إلى إطلاق حملة تبرعات لدعم صندوق المنح والقروض الجامعية من أصحاب الأيدي البيضاء، والشخصيات الوطنية والمؤسسات الوطنية لتوفير مبلغ 30 مليون دينار، وذلك بهدف قبول جميع المتقدمين من الطلبة للحصول على المنح والقروض دون استثناء. (بترا) معاذ البطوش

عمان - أعلن رئيس اللجنة النيابية المشتركة المكونة من لجنتي «التعليم والشباب والعمل والتنمية الاجتماعية» النيابيتين، النائب الدكتور طالب الصرايرة، عن تبني اللجنة للمبادرة التي دعا إليها وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس والمتمثلة بجمع مبلغ 30 مليون دينار لصالح صندوق الطالب الفقير، وشمول جميع الطلبة المتقدمين للصندوق، والبالغ عددهم 71 ألف طالب وطالبة في الجامعات الرسمية.

وأضاف الصرايرة، في بيان صادر عنه أمس الاثنين، أن إجمالي المبلغ المخصص لصندوق المنح بلغ 45 مليون دينار، سيستفيد منه نحو 40 ألف طالب وطالبة، في حين يحتاج

.27

«المشتركة النيابية» تبحث عددًا من قضايا التعليم العالي

■ عويس: تجميد العمل بنظام الأكاديميين في الجامعات الأردنية

■ 45 مليون دينار مخصصات لدعم الطلبة يستفيد منها 40 ألفًا

عمان - بحثت اللجنة النيابية المشتركة، المكونة من لجنتي «التعليم والشباب، والعمل والتنمية الاجتماعية والسكان» النيابيتين، خلال اجتماعها، أمس الاثنين، بحضور وزير التربية والتعليم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس، عدداً من القضايا المتعلقة بملف الجامعات والتعليم العالي.

وقال رئيس لجنة التعليم، النائب الدكتور الصرايرة، الذي ترأس الاجتماع، إن اللجنة بحثت ملفات تتعلق بصندوق منح وقروض الطالب الجامعي، ونظام الأكاديميين في الجامعات، وإنهاء خدمات 4 أعضاء من الهيئة التدريسية في الجامعة العربية المفتوحة، بالإضافة إلى مناقشة تخفيض مدة الإقامة المشروطة لطلبة الدراسات العليا خارج المملكة.

وأضاف أن الوزير عويس أعلن تجميد العمل بنظام الأكاديميين الذي أُلغى ضرراً بالعديد من الأكاديميين في الجامعات الرسمية والخاصة، لحين إصدار أنظمة وتعليمات جديدة.

بدوره، دعا رئيس لجنة العمل والتنمية، النائب حسين الحراسيس، وزارة العمل إلى معالجة ملف الأكاديميين في الجامعة العربية

المفتوحة ممن تم إنهاء خدماتهم وانصافهم وإعادتهم إلى عملهم، خاصة أنهم ما يزالون قادرين على العطاء.

من جهته، وعد الوزير عويس اللجنة النيابية المشتركة، بخاطبة إدارة الجامعة العربية المفتوحة بخصوص إنهاء خدمات 4 أعضاء من الهيئة التدريسية والعمل على حل القضية وإعادتهم لعملهم، وأعلن أيضاً تجميد العمل بنظام الأكاديميين في الجامعات الأردنية لحين إعداد نظام جديد يحقق العدالة للجميع.

وفيما يتعلق بملف المنح والقروض لطلبة الجامعات الأردنية، قال عويس إن المخصصات المالية المتوافرة لدعم الطلبة تصل إلى نحو 45 مليون دينار، يستفيد منها 40 ألف طالب في حين تقدم للاستفادة من المنح والقروض نحو 71 ألف طالب.

وفي سياق آخر، قال الصرايرة إن لجنة التعليم والشباب تلقت رسالة من طلبة دراسات عليا في الخارج يطالبون بتخفيض شرط مدة الإقامة خارج البلاد لهم في ظل ظروف جائحة كورونا، وما تشهده دول عديدة من إغلاق بين الحين والآخر، واعتماد التعليم عن بعد، مشيراً

إلى أن هؤلاء الطلبة يؤكدون أن التمسك بشرط الإقامة لا جدوى منه في هذه الظروف.

بدوره، بين أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الدكتور مأمون الدبيعي، أن شرط الإقامة منصوص عليه في الأنظمة والتعليمات المعمول به، مبيناً أن اللجنة المختصة في الوزارة وافقت على جملة من التعديلات تمسحياً مع جائحة كورونا، تمثلت في إعفاء كل من أنهى متطلبات الدراسة خلال العام الدراسي 2020/2021 من شرط مدة الإقامة، وتخفيضها من 8 أشهر إلى 5 أشهر لطلبة الدراسات العليا لمن التحق بالدراسة خلال العام 2020/2021 إلى جانب تخفيض مدة الإقامة لطلبة الدراسات العليا للتخصصات العلمية من 16 شهراً إلى 12 شهراً، واحتساب مدة الدراسة عن بعد من الإقامة لطلبة البكالوريوس والدبلوم المتوسط في الجامعات خارج الأردن.

وأشار الدبيعي إلى أنه إذا ما استمرت جائحة كورونا والإغلاقات فإن كل طالب دراسات عليا تخرج في ظل الظروف يعفى من شرط الإقامة في حال قدم الوثائق المطلوبة منه لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (بترا) معاذ البطوش

تحذير من تشكل السيول والانزلاق وتدني مدى الرؤية استمرار الكتلة الهوائية الباردة اليوم وأمطار شمال ووسط المملكة

عمان @AddustfourNews

تبقى المملكة اليوم تحت تأثير بقايا الكتلة الهوائية الرطبة والباردة جدا التي عبرت المملكة أمس وأدت إلى هطول الأمطار بين الحين والآخر في أغلب مناطق المملكة والتي كان بعضها غزيرا، فيما شهدت بعض المناطق المرتفعة تساقطا للثلوج الممزوج بالبرد. وحسب إدارة الأرصاد الجوية تكون الأجواء اليوم باردة جدا وغائمة أحيانا، مع هطول زخات من المطر في شمال المملكة، وأجزاء من المناطق الوسطى.

وحذرت الأرصاد من خطر تدني مدى الرؤية الأفقية وانعدامها في بعض المناطق بسبب الغبار خاصة في جنوب وشرق المملكة، وخطر الانزلاق على الطرقات في المناطق التي تشهد هطول أمطار. وخطر تشكل السيول في الأودية والمناطق المنخفضة في شمال ووسط المملكة، وخطر تدني مدى الرؤية الأفقية بسبب الضباب والغيوم الملاصقة لسطح الأرض فوق المرتفعات الجبلية.

ويطرأ غدا الأربعاء ارتفاع قليل على الحرارة لتصل العظمى إلى 10 درجات مئوية وتبقى الأجواء باردة في أغلب المناطق، وغائمة جزئيا إلى غائمة أحيانا، ويتوقع أثناء النهار هطول زخات خفيفة من المطر في أجزاء متفرقة من المناطق الشمالية والوسطى من المملكة.



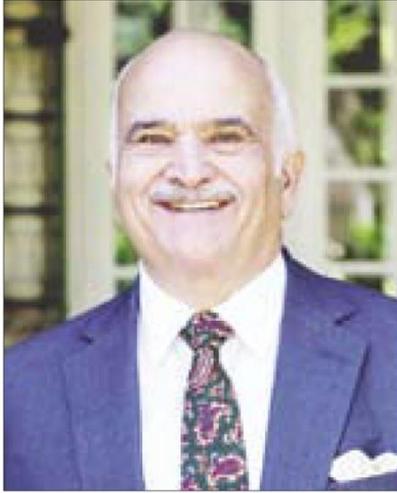
ثلوج في عجلون

أوبالمركبات في حال ارتفاع منسوب المياه. وأبالتوعية الصادرة عن الجهات المعنية، والتقدير والالتزام بها حفاظا على سلامتهم، وعدم التردد في الاتصال برقم الطوارئ الموحد 911 إذا دعت الحاجة لذلك. أكدت وزارة المياه والري / سلطة المياه / سلطة وادي الأردن ان جميع كوادرها وطواقمها تعمل على مدار الساعة لضمان تقديم افضل الخدمات لكافة المواطنين في مختلف

مناطق المملكة حيث تم اتخاذ كافة الاجراءات والاستعدادات اللازمة منذ التوقعات الاولى لقدم المنخفض الجوي سواء في مركز العمليات الرئيسية وشركات ادارات المياه المعنية ومديرية السدود وكذلك مديريات الأغوار الشمالية والوسطى والجنوبية ووادي عربة للوقوف على أهمية الاستعداد للتعامل مع الظروف الجوية المتوقعة وانها تتلقى الملاحظات والشكاوى على الرقم الموحد 117116 على مدار الساعة.

مناطق المملكة حيث تم اتخاذ كافة الاجراءات والاستعدادات اللازمة منذ التوقعات الاولى لقدم المنخفض الجوي سواء في مركز العمليات الرئيسية وشركات ادارات المياه المعنية ومديرية السدود وكذلك مديريات الأغوار الشمالية والوسطى والجنوبية ووادي عربة للوقوف على أهمية الاستعداد للتعامل مع الظروف الجوية المتوقعة وانها تتلقى الملاحظات والشكاوى على الرقم الموحد 117116 على مدار الساعة.

اللغة العربية واستئناف مسيرتنا الحضارية



بقلم: الأمير الحسن بن طلال

اللغة في سياقها الروحي والثقافي هي هبة من أعظم الهبات التي أنعم الله بها على الإنسان وبها امتاز عن الملائكة وسائر الكائنات. وهذا ما يشير إليه القرآن في قوله تعالى: «وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ» (البقرة 31) فقد أودع الله القدرة في الإنسان على تعلم الأسماء وابتكار أسماء للأشياء التي تُعرض أمام حواسه أو للمعاني التي تلوح في عقله ووجدانه.

فالإنسان هو الكائن الوحيد الذي يملك القدرة على البيان وترجمة أفكاره ومشاعره وخبراته ونقلها للآخرين. وهذا من مظاهر التكريم التي خصها الرحمن بالإنسان كما يقول تعالى: «الرَّحْمَنُ. عَلَّمَ الْقُرْآنَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ. عَلَّمَهُ الْبَيَانَ» (الرحمن: 1-4).

جعل الله لكل فصيلة من الكائنات الحية لغة واحدة وكذلك الأمر لكل قانون من القوانين الطبيعية، بينما اقتضت حكمة الخالق بأن يجعل لكل أمة من الناس لغة ولساناً مختلفاً ومتميزاً عن غيرها، كما يقول الخالق تعالى في صريح التنزيل: «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَاخْتَلَفَ الْأَلْسِنَةَ وَاللُّغَةَ وَاللَّوَانِيَةَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ» (الروم 22)

ذهب بعض الفلاسفة إلى أن الإنسان عاجز عن التفكير خارج اللغة، وبعضهم ذهب إلى وجود علاقة جدلية بين الفكر واللغة مفادها أن «الفكر يصنع اللغة وهي تصنعه»، وهذا يعني أن جمود الفكر يعطل نمو اللغة وتطورها؛ وأنه لا بد لكل لغة أن تتطور لكي تعبر عن انشغالات أهلها وأدميتهم وتطلعاتهم الفكرية وحياتهم المنضبطة.

العربية مجرد لغة شعر وأدب ودين فقد أصبحت لغة فلسفة وعلوم وانفتحت على الثقافة اليونانية والفارسية والهندية منذ حركة الترجمة وتأسيس بيت الحكمة في زمن المأمون.

لقد أسهم الإسلام في الحفاظ على اللغة العربية وانفتاحها على دروب العالمية، فقد جذب الإسلام شعوباً كبيرة عشقت العربية كعشقها الإسلام، فكتبوا فيها علومهم ودونوا أشعارهم وألّفوا المجلدات الضخمة في الأدب والطب والفقه والفلسفة والفلك والرياضيات، تماماً كما فعل ابن سينا والفارابي والبيروني والبخاري ومسلم والترمذي وغيرهم.

ليست مشكلة اللغة العربية في عدم قدرتها على التطور، وإنما بالأفكار النمطية التي يحملها بعض أبنائها، وعدم شعورهم بحرقه السؤال عقب إجابة «لا أعرف». جاء في كلمة الشاعرة البولندية فيسوافا شيمبورسكا أثناء استلامها لجائزة نوبل في الآداب «لا أعرف.. كلمتان لهما جناحان.

30

في الاداب « لا اعرف.. حمناس بهما جباحان.. لو أن نيوتن لم يقل لنفسه لا أعرف، كان في أحسن الأحوال سيلتقط التفاحة ويأكلها». ولطالما كانت العربية لغة الدين والدنيا والثقافة والفكر، وهي كذلك أول الجوامع التي يلتقي عليها أبناء الضمائر الحية، وكما يقول الرصافي:

وتجمعنا جوامع كبريات أولهن سيدة اللغات

لا بد لنا أن ندرك طبيعة الأزمة الحضارية التي تعيشها مجتمعاتنا العربية وغير العربية وأثرها في إضعاف اللغة العربية كوسيلة للاتصال. وحيث أن اللغة العربية قد اعتُرف بها كلغة رسمية في الأمم المتحدة، فيجب مضاعفة الجهود للحفاظ على التراث النوعي في مجتمعاتنا العربية في الوطن والمهجر، وتطوير النظم التعليمية والقوانين والتشريعات التي تحفظ التراث واللغة العربية في مجتمعاتنا المعاصرة. وعلى المستوى العالمي يجب العمل على تعزيز حضور اللغة العربية في الثقافة والادب العالمي وتكثيف الحضور المعرفي العربي في شبكة البحث العالمية.

إن نهضة الشعوب تبدأ عندما تثق بذاتها وتعتمد بلغتها وتعمل على تطوير معارفها وأدائها وتضافر جهود أبنائها جميعا. وهنا يجب الإشارة الى ما قام به العرب مسلمين ومسيحيين في عصر النهضة العربية الحديثة من النهوض باللغة العربية وعلومها، وسعيهم نحو إقامة المؤسسات التعليمية وإصدار الصحف والمجلات باللغة العربية، وقد استمدوا إبداعهم من إيمانهم العميق بمركزية اللغة العربية في مشروعهم النهضوي؛ ولا ننسى أولئك الذين دفعوا ثمن قناعاتهم عبر التاريخ المعاصر في سبيل إبداء الرأي وتبرئة الضمير.

واليوم، ورغم كل الصعوبات التي تحيط بنا ونحن على مشارف العام الجديد لا بد أن نؤمن ونثق بمقومات هذه الأمة وقدرتها على صناعة مستقبل أفضل ينهض بمجتمعاتنا ويدفعنا نحو استئناف مسيرتنا الحضارية.

***** نقلا عن صحيفة العرب اللندنية

المصنوبه.

ليست جميع اللغات على مسافة واحدة من حيث استيعاب تطور الأفكار أو التعبير عن المشاعر. وهنا يمكن القول إن أبداع اللغات وأرقاها هي تلك التي تُعبر عن مشاعر الإنسان المرهفة وأفكاره المركبة. وهنا ندرك فريدة اللسان العربي والعلّة وراء اصطفاء الله تعالى لهذه اللغة لتكون رحما للوحي الالهي المبين ومهادا لرسالته الخاتمة للعالمين.

لا تُهدد معرفة اللغات الأخرى وإتقانها وعينا بقيمة لغتنا الأم أو رفعة مكانتها، كما لا تقتصر أهمية تعلم لغات الشعوب الأخرى وفق مقولة «أمن مكرهم»، فحاجتنا إلى ذلك تنبع من حاجتنا الحضارية المتواصلة للتعلم من تجارب الآخرين والبحث عن إبداعاتهم المعرفية في مختلف المجالات. وأستذكر هنا عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين، في كتابه «لحظات» الذي كان يعتبره وسيلة لتحقيق حالة من الاندماج بين الشرق والغرب، حيث دَوّن فيه اللحظات الأدبية التي عاشها أيام شبابه بين الأدباء في الغرب، وبين القراء في الشرق. وكان طه حسين يؤمن أنه لو تم تناول هذا الكتاب من قبل القراء عن فهم، سيؤدي إلى نشر المودّة، والتفاهم بين شعوب العالم العربي والغربي.

وقد أعطى القرآن الكريم للغة العربية روحا جديدة وألقى عليها ثوب الخلود، فكان حفظ اللغة العربية هو من حفظ الله لكتابه الذي تعهد به. فلا سبيل لفهم القرآن وتعقل معانيه دون فهم اللغة العربية ودراسة أساليب بيانها. وهكذا ورغم كل المحن والأزمات التي مرّ بها العرب ما زالت اللغة العربية تحافظ على وجودها وسحر جمالها. يحث القرآن الكريم على ضرورة الانسجام بين بلاغة الأقوال وحسن العمل والسلوك وعدم التباين بين القول والفعل، كما في قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (الصف: 2، 3).

اللغة العربية هي أكثر من لغة لسان فهي وجدان العرب وعقلهم ومستودع فكرهم وذاكرتهم، وهي الرباط الجامع الذي يصل بين أبنائها في الحاضر والماضي. ولم تكن

37% منهم ملتزمون بإجراءات الوقاية من كورونا استطلاع: 63% من طلبة الجامعات يؤيدون قرار العودة للتعليم الوجاهي

92% مشتركون في انترنت منزلي

ويرى أكثر من نصف طلبة الجامعات الأردنية (الحكومية والخاصة) (54%) لا يعتقدون أن ما قامت به جامعاتهم لعودة التعليم الوجاهي وضمن صحة الطلبة كان كافياً، فيما يعتقد (46%) أنه كان كافياً. طلبة الجامعات الخاصة أكثر اعتقاداً (59%) أن ما قامت به جامعاتهم لعودة التعليم الوجاهي وضمن صحة الطلبة كافٍ مقارنة بـ (42%) من طلبة الجامعات الحكومية. ووفقاً للاستطلاع فإن طلبة الجامعات: الأمير سمية للتكنولوجيا (86%)، وعجلون الوطنية (76%)، وجامعة الزرقاء (70%) الأكثر اعتقاداً بكفاية ما قامت به جامعاتهم من استعدادات لعودة التعليم الوجاهي وضمن صحة الطلبة. فيما كان طلبة جامعات: الألمانية الأردنية (33%) واليرموك (33%)، والبيت (37%) الأقل اعتقاداً بكفاية ما قامت به جامعاتهم من استعدادات لعودة التعليم الوجاهي وضمن صحة الطلبة.

وأظهرت النتائج أنه فقط (37%) من طلبة الجامعات (الحكومية والخاصة) يعتقدون بأن زملائهم الطلبة ملتزمون بالإجراءات والارشادات الوقائية المفروضة من خلال أوامر الدفاع لمنع انتشار فيروس كورونا.

وحول طلبة جامعات: الحسين بن طلال، وآل البيت، والأردنية الألمانية الأقل اعتقاداً بأن زملائهم الطلبة ملتزمون بالإجراءات والارشادات الوقائية، فيما كان طلبة جامعات: الأميرة سمية للتكنولوجيا، والشرق الأوسط، والزرقاء الخاصة الأكثر اعتقاداً بأن زملائهم ملتزمون بالإجراءات والارشادات الوقائية.

كما أن الغالبية العظمى (92%) من طلبة الجامعات الأردنية (الحكومية والخاصة) لديهم اشتراك انترنت منزلي، وكانت نسبة طلبة الجامعات الخاصة الذين لديهم اشتراك انترنت منزلي (95%)، وفي الجامعات الحكومية (91%).

إمان السائح | @AddustourNews

أكدت غالبية طلبة الجامعات الأردنية وينسبة (63%) تأييدهم لقرار العودة للتعليم الوجاهي. فقد افاد ما نسبته 63% من طلبة الجامعات الحكومية تأييدهم لعودة التعليم الوجاهي، مقابل 62% من طلبة الجامعات الخاصة.

وأظهرت نتائج استطلاع للرأي أعلن عنه مركز الدراسات الاستراتيجية حول تقييم طلبة الجامعات التعليم الوجاهي، أمس، أن طلبة الجامعة الأردنية (74%) الأكثر تأييداً لقرار وزارة التعليم العالي بأن يكون التدريس في هذا الفصل وجاهياً/ مدمج، يليهم طلبة جامعة جدارا (72%)، ومن ثم طلبة جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا (71%)، وطلبة جامعة البتراء (71%)، فيما كان طلبة جامعة عمان الأهلية الأقل تأييداً لقرار عودة التعليم الوجاهي/ المدمج (50%)، ومن ثم طلبة جامعات: الألمانية الأردنية والاسراء (51%)، وجامعة العلوم التطبيقية وجامعة العلوم الإسلامية (52%).

كما أظهرت النتائج أن (59%) من الطلبة راضون عن الاستعدادات التي قامت بها جامعتهم للعودة للتعليم الوجاهي، وكانت نسبة رضى طلبة الجامعات الخاصة (66%)، مقارنة بـ (57%) لدى طلبة الجامعات الحكومية.

ووفقاً للاستطلاع فإن طلبة جامعات: الشرق الأوسط (79%)، والأميرة سمية للتكنولوجيا (79%)، والزرقاء الخاصة (73%) الأكثر رضى عن استعدادات جامعتهم للعودة للتعليم الوجاهي/ المدمج، فيما كان كلية جامعات: الألمانية الأردنية (49%) وآل البيت (52%)، والعلوم الإسلامية (52%) الأقل رضى عن الاستعدادات التي قامت بها جامعتهم لعودة التعليم الوجاهي.

31

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

كلية الأعمال في جامعة الإسراء تحصل على عضوية «AACSB» الكاملة

@AddustourNews



ضمن سعي الجامعة لتطوير وتجويد برامجها الأكاديمية، حصلت كلية الأعمال في جامعة الإسراء على شهادة العضوية الكاملة من هيئة تطوير كليات إدارة الأعمال الدولية «AACSB»، وتتمثل مهام الهيئة في إعادة تعريف مستقبل تعليم الإدارة، وتلبية احتياجات قطاع الأعمال في العالم.

وأشار الأستاذ الدكتور أحمد نصيرات الى أن هذا الإنجاز يضاف إلى سعي الجامعة عبر تخصصاتها وكلياتها إلى التميز وتجسيد روح الريادة والإبداع في جودة التعليم وأصالة البحث العلمي وخدمة المجتمع، مؤكداً على الخطوات التي تقوم بها الجامعة نحو تجويد مخرجات التعليم وتأهيل الطلبة الخريجين من خلال مسيرتهم العلمية لمواكبة سوق العمل

وبين أن النقلة النوعية التي شهدتها الجامعة بحصولها على شهادات ضمان الجودة، وإدراج الجامعة ضمن الإطار الوطني للمؤهلات، وما كان لهذا الإنجاز أن يتحقق لولا الجهد والمثابرة والتميز تحقق لم يكن ثمرة من ثمار الجهد والمثابرة والتميز.

بدوره بين الأستاذ الدكتور بلال خلف السكارنه عميد كلية الأعمال أن حصول الكلية على العضوية سيجعلها في مصاف كليات الأعمال العالمية ذات الجودة المرموقة، واصفاً حصول الكلية على

العضوية بالخطوة المهمة..

وأضاف أن هذه العضوية ستؤهلها لتكون جذباً لقطاعات الأعمال والكليات المماثلة في الجامعات العالمية، الأمر الذي يترجم عبر توسيع مجالات التعاون مع الجامعات من خلال قاعدة بيانات (AACSB)، وبين السكارنه أن ذلك يأتي نتيجة تطوير البرامج لأكاديمية في الجامعة، والتي تمكن الطلبة من الوصول إلى قواعد بيانات البحث والمجلات العلمية الإلكترونية بكل سلاسة.

32

جامعة ومدارس فيلادلفيا توقعان مذكرة تفاهم وتعاون

@AddustourNews

عبد القادر إن هذه المذكرة من شأنها أن تفتح المجال أمام تطوير الأفكار الإبداعية والاستشارات المهنية وتسويقها في كافة المجالات من ممارسات أكاديمية وعملية في مجال إعداد قادة للمستقبل مؤكدة أن شراكة المدارس مع الجامعة ستؤسس لمواكبة التطور التكنولوجي وفرصة حقيقية للانخراط في سوق العمل واكتساب المعرفة والخبرة.

وحضر توقيع الاتفاقية عميد كلية الآداب والعلوم الدكتور محمد عبيد الله والدكتورة سناء السيد. ومن جانب المدارس رولا شاهين وسهام حمام وإياد أبو غوش وديالا أباظة.

وقال رئيس الجامعة، الدكتور معتز الشيخ سالم أن هذه المذكرة تأتي ضمن سياسة الجامعة في التشاركية والحرص على نقل المعرفة وتبادلها مع المؤسسات العلمية والتربوية الفاعلة، وتهدف إلى تطوير منهاج متكامل للمهارات الأساسية، لتعزيز قدرة الطلبة على القيادة والريادة وصنع القرار، مبيّنا أن الاتفاقية تسعى أيضا إلى التعاون في مجالات الدراسات والاستشارات التربوية والأكاديمية والخبرات المتعددة، إلى جانب تعزيز مجالات البحث العلمي والتعاون بين الطرفين في إقامة نشاطات علمية متنوعة والمشاركة في الضعاليات والمؤتمرات والدورات التي ينظمها كلا الطرفين. وقالت المدير العام للمدارس ايناس

وقعت جامعة فيلادلفيا امس الاول الأحد مذكرة تفاهم وتعاون مع مدارس فيلادلفيا الوطنية بهدف المساهمة الفاعلة في الحراك التعليمي داخل الجامعة وخارجها والتعاون وإقامة صلات مباشرة بين الممارسات الأكاديمية والتربوية والتعليمية والعملية في مجالات الإبداع والابتكار، وذلك انطلاقاً من رسالة جامعة فيلادلفيا ورؤيتها العامة في خدمة المجتمع المحلي ومؤسساته المدنية. ووقع المذكرة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور معتز الشيخ سالم والمدير العام لمدارس فيلادلفيا الوطنية الاستاذة ايناس عبد القادر.

.33

اتفاقية تعاون بين جامعة البلقاء ومستشفى الحسين



@AddustourNews

ابتسام العطيات

يقوم وزير الصحة الدكتور فراس الهواري اليوم الثلاثاء، بزيارة الى (مستشفى الحسين السلط الجديد) في السلط، وذلك لتوقيع اتفاقية بدء العمل بين جامعة البلقاء التطبيقية ومستشفى السلط الجديد. وبين مدير المستشفى الدكتور رامي ابو رمان، انه على بناء على هذه الاتفاقية، سيكون هناك تعاون بين المستشفى والجامعة، بحيث يتم تدريب طلبة الطب في المستشفى، وكذلك سيتم رفد المستشفى بالتخصصات الطبية الدقيقة والفرعية، من قبل اساتذة كلية الطب في الجامعة، والذين سيقومون الى جانب عملهم بتقديم الرعاية الصحية للمرضى في المستشفى. وأكد ابو رمان، ان توقيع هذه الاتفاقية هو تعزيز لمبدأ التشاركية والتعاون مابين مؤسسات الدولة، في سبيل تقديم افضل الخدمات الصحية للمواطنين.

.34

مستقبل التعليم المهني وأدوات التغيير

وورش ومعامل حديثة، وأن يتم وضع مناهج تناسب التقدم في هذا المستوى من التعليم ضمن المتطلبات والاعتمادات العالمية، لما سيأتي عليه هذا القطاع، وقد تحتاج هذه الإجراءات إلى وضع تشريعات تتضمن زيادة رواتب خريجي المدارس والمعاهد المعنية، وتقديم تسهيلات مالية في حال تقدم الخريج أو الخريجة لقروض لإقامة مشاريعهم الخاصة، ولعل من المفيد أن يتم إعطاء رخص المهن والعمل في الشركات التقنية والمهنية الصغيرة بوجود مستوى تعليم مهني متميز، وأن يتقدم العاملون في مختلف المجالات المهنية بتأسيس نقابات متخصصة في معظم المهن التي يعملون بها، لضمان حماية هذه المهن.

لقد نجحت ألمانيا وكوريا الجنوبية واليابان وتركيا ودول أخرى في التخلص من نسب البطالة لديها بسبب التوجه للتعليم المهني، وغطت أعداد الخريجين والخريجات حاجة هذه الدول من العمال المهرة في مصانعها العملاقة، وصار يوسع هذه الدول أن تقدم الحوافز للعامل فيها ليقيم المزيد من الإنتاج وزيادة في الدخل القومي الذي يساهم في تطوير أدوات التطوير لديها.

وفي الأردن علينا أن نلتقط الأنفاس للتقدم في مسار التعليم المهني من خلال وضع إستراتيجية خاصة تتضمن تقييم التجارب السابقة وخبرات الدول المتقدمة، وضمان النتائج وصولاً إلى تحقيق الأهداف المتعلقة بالمستقبل، للوصول إلى الغايات التي تعمل على الارتقاء بالوطن واقتصاده، وتقليل نسب الفقر والبطالة، والتوجه بالدولة نحو التصنيع والإنتاج والتصدير عوضاً عن الاستيراد والاستهلاك، والسير بمحاذاة الدول التي استطاعت النهوض بمجتمعاتها، وبذلك نضع مداماً في بناء الوطن والإنسان.



د. أميرة يوسف

AddustourA@

مؤسسات متخصصة إدارته وتطويره والإشراف على المناهج والمدارس المهنية والمشاعل والمختبرات وإعداد وتأهيل معلمين ومعلمات في هذه التخصصات، وفي هذا الاتجاه لابد من أن تتم زيادة أعداد المدارس المهنية، وأن تفرد تخصصات مهنية في الجامعات تخرج مهنيين تقنيين بخبرات تميز ما بين المعرفة العلمية والخبرات والكفايات الاتقانية، والكفاءات الفنية الموثوقة بعد التعرض للتعلم النظري والتطبيقي، وتحقيق الممارسة العملية التعليمية بوسائل تقنية وتكنولوجية تستوعب روح العصر. وإعطاء أولوية لتشغيل خريجي تخصصات التعليم المهني وأن تقتصر على الدارسين بمختلف التخصصات المهنية.

وهذا يتطلب التوسع في تخصصات زراعية وصناعية وحاسوبية وسياحية وصحية وحرفية وإنتاجية وتطويرية، وفتح مشاريع صغيرة، وصناعات مختلفة تربط بين التعلم والإنتاج الحقيقي الذي يعتمد التقنية، وأن يجري لذلك التأسيس لبنية تحتية بإقامة مختبرات ومشاعل

صار من المؤكد أن يتحول العالم بأكمله -بين ليلة وضحاها- من التعليم الكلاسيكي إلى التعليم التقني والمهني، بعد أن تفوقت بعض دول العالم المتقدم في هذا المنحى، وتحت الكثير من دول العالم الخطى نحو التعليم التقني المهني بصفة مطلقة في ظل التكنولوجيا متزايدة النمو، وذلك بسبب الحاجة الماسة للبدائل التكنولوجية، ولكون مجالات التعليم الكلاسيكية صارت لا تحاكي حاجات السوق الجديدة، إذ تم إغراق السوق بالخريجين والخريجات الذين تسبب انتظارهم في طوابير العاطلين عن العمل إلى تراجع في المعطيات الاقتصادية والاجتماعية، وعلى صانع القرار أن يأخذ بعين الاعتبار إيجاد تخصصات بديلة وذات بعد مهني، ويقوم بتقليص التخصصات الأخرى التي صارت عبئاً على الدول والمجتمعات، ومن الضرورة التوجه نحو تخصصات تقنية مهنية غير تقليدية بمسميات تلبى حاجة المجتمعات العصرية النامية والمتقدمة، وتخطو نحو الصناعات والإنتاجية وصناعة أدوات التكنولوجيا والحرف النوعية.

فلوقت طويل كانت هناك أسباب اجتماعية حالت وتطور التعليم المهني، إذ تحولت قيم التعليم إلى هدف للجاه والمنصب والوظيفة التي تتناسب والشهادة، فالكثير من الشباب والشابات اتجهوا إلى التعليم لضمان الوظيفة كوظيفة، حتى أن الأمر وصل إلى حالة «التعليم لأجل التعليم»، واكتفى بعض الخريجين والخريجات بحمل الشهادة والاتجاه لأعمال فردية ليس لها علاقة بنوع التعليم، وذهبت الكثير من الفتيات إلى التعليم لأجل استحقاقات الحياة والوصول إلى قبول أكثر في المجتمع، وحتى أن هناك فتيات اتجهن إلى التعليم لأجل الزواج الذي يضمن شريكاً ذا سوية اجتماعية واقتصادية معتبرة. وتبرز الحاجة للتوسع في التعليم لصالح التعليم التقني المهني، وأن تتولى

«الألمانية الأردنية» و «أدوية الحكمة» يتعاونان في التدريب والخطط الجامعية

 @AddustourNews

مأدبا - أحمد الحراوي

بحث رئيس الجامعة الألمانية الأردنية الدكتور علاء الدين الحلوولي ونائب الرئيس للموارد البشرية في شركة أدوية الحكمة ماجدة اللبدي التعاون في مجال التدريب وتحديث الخطط الجامعية بما يتناسب مع حاجة الصناعة الدوائية في الأردن. وتم خلال اللقاء مناقشة التعاون المشترك في مجالات تطوير المنتجات واستقطاب الطلبة الدوليين في برنامج الدراسات الثنائية بحضور نائب الرئيس للشؤون الدولية الدكتور رالف روسكوبف، وعميد الابتكار ونقل التكنولوجيا والريادة الدكتور نضال الشواروة، وعميد كلية العلوم الطبية التطبيقية الدكتور إبراهيم الطراونة، ومديرة مكتب الاتصال مع الصناعة بريتا كيلر، ومنسقة برنامج الدراسات الثنائية سيمونا ستراسبغرغر، ومن الشركة نائب الرئيس لإدارة الكفاءات والتدريب والتطوير سامي برامكي، ومدير التعليم والتطوير عامر شطناوي.

وبيّن الدكتور الحلوولي خلال اللقاء أن الجامعة تعمل على بناء شراكات استراتيجية وتعزيز العلاقات مع الصناعات المحلية والدولية ودعمها من خلال التركيز على المشاريع المشتركة. من جهته، أشار الدكتور روسكوبف إلى أهمية البعد الألماني والتعليم التطبيقي في مسيرة الجامعة وتميزها في المجال البحثي من خلال التعاون مع الصناعة والباحثين والخبراء في الأردن وألمانيا، فيما لفت الدكتور الطراونة إلى استعداد الكلية للتعاون مع الشركة، وخصوصاً مع انطلاق برنامج الدراسات الثنائية فيها وإنشاء حاضنة للتفكير والابتكار داخل الحرم الجامعي.

بدورها، عبرت اللبدي عن استعداد الشركة، والتي تضم في مرافقها موظفين من خريجي الجامعة وتقوم بتدريب طلبتها في منشآتها، لاستكمال مسيرة التعاون مع الجامعة في مختلف المجالات.

36

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

امتحان عام أم استغفال للرأي العام؟



حسني عايش

✉ hutcafe2012@yahoo.com

هذا هو عنوان الكتاب الصادر سنة 2003 الذي يبرهن أن الامتحانات المدرسية العامة وإن كانت تجري في بريطانيا أو أميركا أو اليابان... تدين الطفل/ة السوي/ة وتقرر مصيره عن نتيجة التعليم لا المعلم/ة والمدير وإدارة التعليم ووزارات التربية والتعليم والحكومة المسؤولة عنها، وأن الامتحانات العامة مجرد عرف أو استغفال للرأي العام أو العوام، لأنها تبدو له عادة فيقبل نتيجتها ويحمل أخطائه المسؤولة عنها.

قبل صدور هذا الكتاب كانت الأسرة التربوية قد شنت حملة قوية ضد امتحان الإعدادية العام أدت إلى الغائه. لقد أراح الغاؤه قلوب قوم مؤمنين بقدرة جميع الأطفال الأسوياء على تعلم أي شيء إذا علموه بطريقة مناسبة أو صحيحة. أما الدليل عليه أنهم يتحققون بالروضة والمدرسة وقد تعلموا مهارات كثيرة أصعب مما يتعلمونه فيها، مثل اكتساب الطفل لغة أسرته الواحدة أو الثانية، والحبوب، والمشطي، وليس الملابس وضبط الإخراج، وهكذا، لا يفشل في تعلمها سوى المعوق عقليا.

ولكنهم في المدرسة التقليدية

يقلبون للأطفال ظهر المجن بنظريات تعليمية عنصرية وطبقية بأدلة مثل نظرية الذكاء ونظرية النخبة... ويحملونهم المسؤولية عن التعلم. لا يتعاملون مع الطفل/ة كما تتعامل الأسرة معه، وكما تفعل المدارس المتفوقة بالنظريات الجديدة في التعلم والتعليم في الدنمارك وفنلندا وغيرهما كثير، وكما تفعل النوادي الرياضية في العالم التي تطرد المدرب إذا خسر الفريق. لكن تحميل الأطفال المسؤولية عن تعلمهم أسهل من تحمل المسؤولية عنه. إنه يريح المعلم/ة والمدرسة والإدارة والوزارة والحكومة.

لحل المشكلة، أي مشكلة، وبخاصة إذا كانت معقدة، يجب البدء من النتائج/المخرجات والعودة إلى الوراء إلى أن نصل إلى المدخلات ونحدد ما كل بمقدارها في النتيجة، فمن هناك تبدأ المشكلة وبيدأ الحل. أي مشكلة تدني مستوى التعليم المدرسي (والجامعي) في الأردن، فما المدخلات التي أدت إلى تدنيها؟

على رأس تلك المدخلات يأتي المعلم/ة والمدير/ة، غير المعدين مسبقاً - إجمالاً - لمهنة التعليم وإدارته، فإذا أردنا الإصلاح حقاً فإنه يجب علينا أن نبدأ من هنا. والمدخل الثاني المهم جداً في التعليم هو البناء المدرسي ومرافقه المؤاتية للتعليم والبهجة. وهما في المدرسة العامة غائبان إجمالاً، بالأدنية غير المدرسية المستأجرة وبنظام الفترتين.

وتأتي المناهج والكتب المدرسية ثالثاً، لكن أثرهما أو تأثيرهما في التعلم يتوقف على المعلم/ة، فالمعلم/ة

الجيدة/ة المعدة للمهنة يستطيعان توجيههما لصالح عملية التعلم حتى وإن كانت سيئة.

يلي ذلك ولعله الأخطر، مدخل المنهج الخفي في التعليم، وهو ما يقوله ويفعله المعلم/ة (خارج النص) في الصف/ الفصل وفي المدرسة، ومن ذلك تحويل درس العلوم إلى درس ديني، ودرس التربية الوطنية أو المدنية أو الديمقراطية إلى تعصب اقليمي أو تحقير أو تكفير (انظر كتابي: فصل المقال 2019)، لتكتشف كيف تحولت دروس العلوم في الكتب المدرسية، إلى دروس دينية.

يلي ذلك مدخل سنوي مألوف في التعليم وهو تنقلات المعلمين والمعلمات مما يضع المسؤولية عن التعلم، فنتيجة لهذه التنقلات لا تستطيع تحديد المعلم/ة المسؤول/ة عن ضعف طفلك في هذه المدرسة أو تلك في القراءة، أو في الكتاب أو في الحساب... وتستمر التنقلات إلى أن يصل المعلم/ة إلى بيته حيث يحصل على الحصانة وبخاصة في البداية والأرياف فلا يداوم وربما لا يعلم، ولا تجرؤ الإدارة على مساءلته.

وإن كان مهتماً جداً فهو المدخل الجامعي في التعليم المدرسي كما يجثله خريجوا أسس القبول الجامعي القائمة على الالتفاف على نتائج الامتحان الثانوي العام (التوجيهي) بالاستثناء والإقصاء والكوتات والقوائم والمكافم مما يجعله غير لازم، فكثير منهم لا يستطيعون تعليم موادهم المدرسية لضعفهم الشديد فيها، فيهيبط مستوى التعليم المدرسي (والجامعي) بهذه الأسس سنة

بعد أخرى ولكن لما كان يوجد ماء في فم المعنيين فلا يحتاجون عليها، ما دام إنناؤهم وبناتهم يستفيدون منها.

إن علاج كل من هذه المدخلات طويل وصعب ووزير التربية والتعليم عابر، ولذلك فإن أول ما يخطر على بال بعضهم وشوشة صاحب الكلمة الأخيرة في الاجتماع المغلق بنسبة التدهور في التعليم إلى إلغاء امتحان الإعدادية في العام، فما أسهل الهروب إلى الأمام وما أسهل القرار، وما أسرع اتخاذه، وما أقوى شعبيته عند الامتحانيين والناس السذج، وإن كان سيدفع كثيراً منهم إلى نقل أطفالهم إلى مدارس خاصة أجنبية المناهج، لا يوجد في وسطها مثل هذا الامتحان، بدلا من سعي المسؤول إلى إنشاء دور داخلية للمعلمين والمعلمات وبمعمل دار واحدة في كل محافظة، لأنه بمجرد التحاق الطلبة بها يلتزمون بمهنة التعليم.

امتحان الإعدادية العام لو يعود سيضعف ضعف الكفاءة الداخلية الضعيفة أصلاً في التعليم، بمعنى أنه لو تابعنا مائة طفل/ة منذ التحاقهم بالصف الأول الابتدائي هم أنفسهم حتى ظهور نتائجهم في امتحان الثانوية العامة، سنجد أنه من يصل إليه وينجح فيه قد لا يزيدون على عشرين طفلاً وطفلة، كما سيخسر أكثر من يخسر في الامتحان أطفال العاملين في القوات المسلحة لغيابهم الميداني الأسبوعي عن متابعتهم مدرسياً، بينما ستربح مدارس الوكالة لأن التعليم فيها - على علاته - أفضل من التعليم في المدارس العامة.

@husni_ayesh

5 آلاف وظيفة توفرها تطبيقات التوصيل في القطاع البريدي

إبراهيم المبيضين

ibrahim.almbaideen@alghad.jo

عمّان- قالت هيئة تنظيم قطاع الاتصالات مؤخرا بأن خدمات توصيل المنتجات المختلفة عبر تطبيقات الهواتف الذكية وفرت مع نهاية العام الماضي (عام الكورونا) نحو 5 آلاف وظيفة مباشرة في القطاع البريدي الذي يشهد ازدهارا ونموا في مؤشراته مع زيادة توجه المواطنين لطلب مشترياتهم وحاجياتهم الأساسية من خلال منصات البيع الإلكتروني وتوصيلها إلى المنزل خلال وقت محدد (Online shopping).
وذكرت الإحصاءات التي بثتها هيئة الاتصالات في مادة فيديوية نشرت مؤخرا على صفحتها الرسمية على شبكة الفيسبوك بأن هذا العدد للعاملين في التوصيل من خلال تطبيقات التوصيل شكل نسبة تصل إلى 70% من إجمالي عدد العاملين في القطاع البريدي مع نهاية العام 2020.
ووفقا للبيانات التي عرضتها هيئة الاتصالات بلغ إجمالي عدد العاملين في القطاع البريدي بشقيه الخاص والعام حوال 7135 عاملا مع نهاية العام الماضي.
وذكرت إحصاءات هيئة الاتصالات بأن إجمالي عدد العاملين في القطاع البريدي زاد بمقدار 1814 عاملا وبنسبة زيادة بلغت 34%، وذلك لدى المقارنة بعدد العاملين المسجل في القطاع نهاية العام السابق 2019 والذي بلغ وقتها قرابة 5321 عاملا.
وزاد عدد العاملين في القطاع جزأيه المشغل العام للبريد وشركات البريد الخاص خلال آخر خمس سنوات بنسبة كبيرة بلغت 253%، وذلك لدى المقارنة بعدد العاملين في القطاع المسجل في نهاية العام 2016 والذي بلغ وقتها حوالي (2019) عاملا.
وعلى صعيد متصل أشارت المادة الفيديوية إلى أن عدد المركبات العاملة في القطاع البريدي مع نهاية العام 2020 بلغ قرابة 5927 مركبة.
ويتكون قطاع البريد في الأردن من نوعين من المشغلين اللذين يعملان على تقديم الخدمات البريدية بكل أنواعها: مشغل البريد العام ويتمثل بشركة البريد الأردني المملوكة بالكامل للحكومة، ومشغل البريد الخاص الذي يعرف بحسب قانون الخدمات البريدية رقم 5 لسنة 2002 وتعددياته على أنه أي شخص ينقل بعثة بريدية خاصة مقابل أجر.
إلى ذلك ذكرت إحصاءات هيئة الاتصالات بأنه إلى جانب مشغل البريد العام في المملكة "شركة البريد الأردني" بلغ عدد شركات البريد الخاص (محلي ودولي) 150 شركة منها 141 شركة بريد محلي، و9 للدولي.
وزاد عدد مشغلي البريد الخاص في المملكة بمقدار 23 شركة، وبنسبة زيادة بلغت 18%، وذلك لدى المقارنة بعدد مشغلي البريد الخاص المسجلين نهاية العام 2019 والذي بلغ وقتها 127 شركة.
وقالت هيئة الاتصالات بأنه جرى خلال العام 2020 تحرير 21 عملية ضبط لجهات مخالفة لتقديم الخدمات البريدية دون الحصول على تراخيص من الهيئة.
وتدعو الهيئة دائما أصحاب المتاجر الإلكترونية إلى ضرورة التعامل مع شركات البريد المرخصة من قبل الهيئة في نقل بضائعهم وتوصيلها إلى المستخدمين في منازلهم أو أماكن عملهم.
إلى ذلك أشارت هيئة الاتصالات إلى أن مجموع البعثات البريدية خلال العام 2020 بلغ حوالي 19.4 مليون بعثة مرتفعة بنسبة 31%، وذلك لدى المقارنة بعدد المسجل في العام السابق 2019 عندما بلغت قرابة 14.8 مليون بعثة محلية ودولية.
وقالت إن عدد البعثات البريدية المحلية سجل في نهاية العام 2020 حوالي 17.2 مليون، مشكلة نسبة تصل إلى حوالي 89% من إجمالي عدد البعثات البريدية المتداولة العام الماضي. وأوضحت أن البريد الخاص استحوذ على 14 مليون بعثة من مجموعة البعثات البريدية المحلية، و3.2 مليون كانت لمشغل البريد العام.
وأكدت أن بعثات توصيل الطرود والطعام من خلال التطبيقات الذكية استحوذ على 43% من إجمالي عدد بعثات البريد الخاص.

38

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

نسبة الفحوصات الإيجابية ٨,٠٨% ٣٩ وفاة و٣١٩٦ إصابة كورونا جديدة في المملكة

عمان - بترا

أعلنت وزارة الصحة، أمس، عن تسجيل ٣٩ وفاة و٣١٩٦ إصابة جديدة بفيروس كورونا في المملكة، ليرتفع العدد الإجمالي إلى ١٢٢٣٠ وفاة و١٠٣٦٦٦ إصابة.

وبلغت نسبة الفحوصات الإيجابية لهذا اليوم ٨,٠٨ بالمئة، بحسب الموجز الإعلامي الصادر عن الوزارة.

وأشار الموجز إلى أن عدد الحالات النشطة حالياً وصل إلى ٦٠٧٠٩ حالات، بينما بلغ عدد الحالات التي أدخلت اليوم، إلى المستشفيات ١٨٨ حالة، وعدد الحالات التي غادرت المستشفيات ١٤٥، فيما بلغ العدد الإجمالي للحالات المؤكدة التي تتلقى العلاج في المستشفيات ١٢٨٩.

وأظهر الموجز، أن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال بلغت ٢٩ بالمئة، بينما بلغت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة ٥٠ بالمئة، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الإصطناعي في الإقليم ذاته ٣١ بالمئة.

وأضاف، أن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الوسط بلغت ٣٣ بالمئة، في حين وصلت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة في الإقليم ذاته إلى ٤٦ بالمئة، ونسبة إشغال أجهزة التنفس الإصطناعي إلى ٢٤ بالمئة.

وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل ١١ بالمئة، ونسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة ١٧ بالمئة، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الإصطناعي في الإقليم ذاته ١٤ بالمئة.

وأشار إلى تسجيل ٨١١ حالة شفاء، ليصل العدد الإجمالي لحالات الشفاء المتوقعة بعد انتهاء فترة العزل (١٤ يوماً) إلى ٩٦٣٧٢٦ حالة.

كما أشار إلى إجراء ٣٩٥٣٤ فحصاً، ل يبلغ العدد الإجمالي للفحوصات التي أجريت منذ بدء الوباء ١٣٠٦٦٨٠٦ فحوصات.

وأظهر الموجز أن عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا وصل إلى ٤٢٧٥١٦، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى ٣٨٦٢٧٢.

39