

2021/12/02

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحس للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"الإسلامي الأردني يرعى المؤتمر العاشر للبحث العلمي في الأردن (برعاية الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجمعية)	17	الدستور
2.	قرار استحداث كلية لطب الأسنان في أول جامعة خاصة في الأردن الفرص والمخاوف د.أنس السعود	5	الدستور
3.	45.9% من إصابات كورونا أمس كانت بين طلبة المدارس	6	الدستور
4.	25 وفاة و5047 إصابة جديدة والايجابية تقترب من 10%	6	الدستور
5.	أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تحصل على الاعتماد الأكاديمي الدولي	7	الدستور
6.	"اليرموك" تعلق الأنشطة والفعاليات بسبب تطورات الوضع الوبائي	8	الدستور
7.	الهاشمية قدمت قروضاً وفرصاً تشغيلية لـ 822 طالبا وطالبة	9	الدستور
8.	أبو هديب: الحسين التقنية ترجمة فعلية لرؤية وطموحات الملك ولي العهد	17	الدستور
9.	كسر الموجة يعني التوقف عن التعليم الوجاهي *زيد النوايسة	8	الغد
10.	التعليم العالي: استمرارية وجاهية التعليم والاختبارات في الجامعات والكليات	4	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«الاسلامي الاردني» يرفع المؤتمر العاشر للبحث العلمي في الاردن

@AddustourNews

انطلاقاً لما يوليه البنك الإسلامي الأردني من اهتمام لنشر ثقافة البحث العلمي والتدريب المهني وربطهما بالتنمية المجتمعية والاقتصادية، قدم البنك الرعاية والدعم للمؤتمر العاشر للبحث العلمي في الأردن بتنظيم الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والابداع وجامعة عمان الاهلية برعاية الدكتور عدنان بدران رئيس مجلس أمناء الجمعية، وبمشاركة مجموعة من الخبراء والباحثين والأكاديميين من الأردن وخارجه، وذلك في جامعة عمان الاهلية مؤخراً.

وحول رعاية البنك الإسلامي الاردني للمؤتمر ، قال الرئيس التنفيذي / المدير العام للبنك الدكتور حسين سعيد» لقد تواجد مصرفنا في معظم مؤتمرات الجمعية الأردنية للبحث العلمي من خلال المشاركة او تقديم الدعم والرعاية، تعزيزاً لتحمل مصرفنا لمسؤولياته الاجتماعية في مجال البحث العلمي ودعم مختلف الجهود التي تبذل لنشر ثقافة البحث والابتكار والتمكين وتقديم الحلول مع التأكيد على أهمية ما ينتج من توصيات لأصحاب الاختصاص بمجالات مختلفة والتي تعود بالفائدة على مختلف القطاعات الوطنية وتعزز من التعاون المشترك فيما بينها .»

من جانبه سلم الدكتور رضا شبلي الخوالدة رئيس الجمعية الأردنية للبحث العلمي والريادة والابداع درعا تكريماً للبنك الإسلامي الأردني وقدم الشكر والتقدير لرعاية البنك للمؤتمر وحرصه المستمر على دعم مسيرة الجمعية ونشاطاتها وتطويرها.

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

قرار استحداث كلية لطب الأسنان في أول جامعة خاصة في الأردن، الفرص والمخاوف..

كتب: أ.د. أنس راتب السعود



رئيسياً لتمويل جامعات المملكة المتحدة وهم مقيدون للاقتصاد الأوسع، ويقدر تقرير صادر عن معهد سياسات التعليم العالي البريطاني، إن الطلبة الدوليين يرضون 20 مليار جنيه استرليني سنوياً في اقتصاد المملكة المتحدة. أما في الولايات المتحدة الأمريكية فكان للنمو المستمر في أعداد الطلبة الدوليين القادمين إلى الولايات المتحدة من أجل التعليم العالي تأثير اقتصادي إيجابي كبير على الولايات المتحدة، حيث ساهم الطلبة الأجانب بـ 55 مليار دولار في الاقتصاد الأمريكي في عام 2019، وفقاً لوزارة التجارة الأمريكية. وفي الأردن هناك 32 جامعة حكومية وخاصة وما يقارب الـ 50 كلية مجتمع فيها أكثر من 40 ألف طالب دولي، يرضون ما يزيد عن 400 مليون دينار أردني في الاقتصاد الأردني سنوياً. إلا أنه بالإمكان زيادة لا بل مضاعفة هذا الرقم الذي سيسند الدخل القومي ويوفر الآلاف من فرص العمل وينشط الحركة التجارية.

بالنهاية، أود أن أشير إلى أن جامعة عمان الأهلية وهي أول جامعة خاصة في الأردن، فيها ما يزيد عن 3 آلاف طالب دولي يشكلون ما يقارب من 56% من إجمالي عدد الطلبة ومما جعلها تصنف بالمرتبة الأولى عربياً من حيث عدد الطلبة الدوليين حسب تصنيف QS للجامعات العربية 2021. وهذا لم يأت من فراغ، فالسياسات الاستقطابية والتسهيلات اللوجستية المقدمة للطلبة والتي يصاحبها جودة تعليم بمعايير عالمية تراعي مختلف الثقافات والاعتبارات كانت السبب وراء نجاحها كنموذج لجامعة تعد وجه رئيسية للطلبة العرب من مختلف الجنسيات. وهكذا ستكون كلية طب الأسنان في جامعة عمان الأهلية، فمنذ صدور القرار والجامعة تعمل على مدار الساعة مع أفضل الجهات والخبراء المحليين والدوليين لضمان إنشاء كلية طب أسنان فريدة من نوعها على مستوى المنطقة والعالم.

لذلك، نتمن وتقدر قرار مجلس التعليم العالي الذي سيسهم بلا شك في استقطاب المزيد من الطلبة الدوليين للمملكة الأردنية الهاشمية، وندعو سعادة النقيب ومجلس النقابة الموقر لزيارة جامعة عمان الأهلية والاطلاع على تجربتها الرائدة في كافة التخصصات والمجالات، وخطتها لكلية طب الأسنان، إذ أننا نعتقد أن التشارك مع النقابة وخبراتها سيصب في مصلحة الأردن قبل الجامعة.

كنت قد قرأت أمس مقالاً لسعادة نقيب أطباء الأسنان الذي أجل وأحترم، يستغرب ويعترض فيه على قرار مجلس التعليم العالي القاضي بمنح الموافقة المبدئية لاستحداث كلية طب الأسنان في أولى الجامعات الأردنية الخاصة والتي أسست عام 1989.

أرى أن قرار المجلس قرار وطني جريء سيسهم في إعادة الألق للمملكة الأردنية الهاشمية كوجهة تعليمية مميزة في العالم العربي والشرق الأوسط، إذ إن القرار يشترط حصر قبول الطلبة في هذه الكلية على الطلبة الوافدين والذين يشكلون أحد أهم محركات النمو الاقتصادي المنشود. وهذا يفند مخاوف النقيب من زيادة أعداد أطباء الأسنان الأردنيين العاطلين عن العمل.

بالمقابل فإن عدداً كبيراً من الطلبة الأردنيين يدرسون طب الأسنان في الخارج في جامعات ذات مستوى متدنٍ ويعودون إلى الأردن وتتم معادلة شهاداتهم وبالتالي تزيد نسبة البطالة التي يشير لها النقيب.

وهنا لا بد من وضع قانون يحصر معادلة شهادات العلوم الطبية للطلبة الأردنيين الدارسين في الخارج من أفضل خمسمئة جامعة تصنيفاً حتى يتم السيطرة على نوعية الخريجين والأفضل أن يدرس ابنائنا في الأردن وتحت رقابة وزارة التعليم العالي وهيئة الاعتماد سواء في جامعاتنا الحكومية أو الخاصة.

إن اندفاع العديد من الدول المحيطة لزيادة عدد الطلبة الدوليين أو الأجانب، جاء بعد أن ثبت أن صناعة الخدمات، لا سيما فيما يتعلق بالتعليم والصحة، هي أكبر مساهم في النمو الاقتصادي لأي بلد.

ففي أستراليا، تأتي أكبر صادرات الخدمات من خدمات السفر المتعلقة بالتعليم. هذا ينطبق أيضاً على المملكة المتحدة، حيث ينمو عدد الطلبة الدوليين بشكل كبير كل عام.

ومع إدراك التأثير الإيجابي لهذه الصناعة على نمو الاقتصاد، بدأت العديد من الدول من وضع خطط خمسية وعشرية لاستقطاب المزيد من الطلبة الدوليين من خلال وضع هذا الأمر كهدف أساسي لزيادة ناتجها المحلي الإجمالي من خلال خدمات التعليم.

وفي ماليزيا على سبيل المثال، تم تسليط الضوء على هذا في مخطط التعليم الماليزي 2015-2025 (وزارة التعليم العالي) من خلال تحديد هدف الوصول إلى 250 ألف طالب دولي بحلول عام 2025.

كما في أستراليا نما عدد الطلبة الدوليين بشكل ملحوظ من 381 ألف طالب في عام 2018 إلى أكثر من 423 ألف طالب في عام 2019. ويمكن ربط هذا بالسياسات الحكومية الجاذبة للطلبة الدوليين مثل الاهتمام بجودة التعليم وجودة الخدمات اللوجستية والخدمات التسهيلية المقدمة للطلبة مثل العمل أثناء الدراسة.

أيضاً في المملكة المتحدة، قامت الجامعات البريطانية بتعليم ما يقرب من 460 ألف طالب دولي. أما على مدى العقد المقبل، فتهدف حكومة المملكة المتحدة إلى زيادة هذا العدد إلى 600 ألف طالب. حيث يعد الطلبة الدوليون مصدراً

2.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

البلينيبيسي: لم يرصد المبتحور الجديد ولا يوجد أشخاص بالحجر المؤسسي

45.9% من إصابات كورونا أمس بين طلبة المدارس



عمان - كوثر صوالحة
@AddustourNews

سجل، أمس الأربعاء، 25 وفاة و 5047 إصابة جديدة بكورونا؛ ليترفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة إلى 958990 والوفيات إلى 11633 وفق الموجز الإعلامي الصادر عن وزارة الصحة أمس الأربعاء.

وتم أمس إجراء 51284 فحصاً مخبرياً، ونسبة فحوص إيجابية قدرها 9.84%، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 12220357 فحصاً.

وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 3739 حالة؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 890366، فيما بلغ عدد حالات الإصابات النشطة 56991.

وسُجلت 204 حالات إدخال جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 134 شخصاً، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكدة إصابتها 1105 إصابات.

وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال 28%، وأسرة العناية الحثيثة 44%، وأجهزة التنفس الاصطناعي 28%.

بينما وصلت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الوسط إلى 28%، وأسرة العناية الحثيثة 37%، وأجهزة التنفس الاصطناعي إلى 13%.

3.

«الصححة العالمية»: لا دليل على تراجع فاعلية اللقاحات بسبب أوميكرون «الداخلية: إجراءات مشددة لغير المسجلين من العمالة الوافدة تتضمن الإبعاد 25 وفاء و 5047 إصابة جديدة و«الإجبا بانية» تقترب من 10 %

وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل 12 %، وأسرة العناية الحثيثة 13 %، وأجهزة التنفس الاصطناعي 10 %.

وقد أشارت أرقام التقرير اليومي لوزارة التربية والتعليم عن إصابات فيروس كورونا لصد 2320 إصابة بين الطلبة والهيئة تدريسية والهيئة الإدارية في المدارس: أي ما نسبته 45.97 % من الإصابات الإجمالية المسجلة في الأردن القريبة والتعليم الدكتور وجيه عويس أن «التعليم إلى ذلك أكد وزير التربية والتعليم الدكتور وجيه عويس أن «التعليم للفصل الدراسي الأول مستمر وجاهيا، وتبدأ الامتحانات حسب الخطة الأربعاء المقبل وينتهي في 23 كانون الأول الحالي».

من جانبها، أكدت وزارة الداخلية أن المهلة الممنوحة للعمالة الوافدة غير الحاصلة على مطعم كوفيد - 19 بجزئته ستنتهي اعتباراً من الخامس عشر من الشهر الحالي، وسيصار بعدها إلى اتخاذ إجراءات مشددة من ضمنها إبعاد غير الحاصلين على المطعم إلى خارج البلاد.

وقالت الوزارة في بيان صحفي، أمس الأربعاء، إن هذا القرار يأتي بهدف الحفاظ على الصحة والسلامة العامة ولغايات تحصينهم ضد الإصابة بالعدوى وعدم نقلها للآخرين خاصة وأنه يسمح بالحصول على المطعم مجاناً وبدون اشتراط ابراز اذن الإقامة أو تصريح العمل.

إلى ذلك، أكدت منظمة الصحة العالمية، أمس، عدم وجود دليل على تراجع فاعلية اللقاحات المضادة لفيروس كورونا بسبب المتحور أوميكرون. قائلة إن «بعض المؤشرات المبكرة تشير إلى أن معظم

الإصابات بأوميكرون بسيطة».

وبيّنت أنها تعمل في جميع أنحاء العالم لتحديد تأثير أوميكرون على انتقال العدوى وشدة المرض.

مستشار رئاسة الوزراء للشؤون الصحية، مسؤول ملف كورونا، الدكتور عادل البلبيسي، أكد عدم رصد أية إصابة بمتحور أوميكرون الإفريقي.

وبين لـ «الدستور» أنه لا يمكن لأي بلد منع دخول المتحور الجديد، ولم يسجل أية حالة بالسلالة الإفريقية.

وقال أنه لا يوجد حالياً أشخاص في الحجر المؤسسي لأن الأردن لم يستقبل أي شخص من دول جنوب أفريقيا وليسوتو وزيمبابوي وموزمبيق وتانزانيا وإسواتيني وبوتسوانا، ما يعني عدم وجود أي مواطن في الحجر المؤسسي بقتل مطار الملكة علياء الدولي.

وأشار إلى أن الوزارة تقوم بالتحري عن المتحور الإفريقي عن طريق إجراء فحوصات التسلسل الجيني لأية حالة إيجابية تُكشف بين القادمين من الخارج إلى جانب إجراء الفحص لأية حالة مشكوك بها؛ وذلك للكشف عن متحورات الفيروس التاجي.

وأشار البلبيسي إلى أن نسبة الوفيات من غير المطعمين بلغت 87 %، ومنهم كبار سن وذوو أمراض مزمنة.

وأضاف إن سبب ارتفاع النسبة أصبح واضحاً، وهو عدم تلقي

المطعم فقط، ولا أسباب أخرى.

يشار إلى أن الوزارة قامت بزيادة أعداد الأسرة بالمستشفيات بشكل كبير في إقليمي الشمال والوسط، مؤكداً أن الوزارة تمتلك القدرة الكاملة على رفع أعداد الأسرة بالرقم الذي تريده.

من جهته قال استشاري الأمراض الصدرية والتنفسية والعناية الحثيثة، الدكتور محمد حسن الطراونة، إن التقرير الأخير لمنظمة الصحة العالمية كشف عن أن الأردن أصبح الدولة الأولى في عدد الإصابات على مستوى الدول العربية، وثاني دولة بعد إيران على مستوى دول شرق المتوسط نظراً لارتفاع أعداد الإصابات بفيروس كورونا.

وأضاف: الوضع الوبائي معقد جداً نظراً لارتفاع أعداد الدخولات اليومية إلى المستشفيات لتتجاوز 150 إصابة، وارتفاع أعداد الإصابات والوفيات ومتلقي العلاج في المستشفيات، بالإضافة لزيادة عدد الإصابات النشطة لتتجاوز 50 ألف حالة، مشيراً إلى أن الأردن أصبح يصنف بأنه بؤرة في الشرق الأوسط وهذا مؤلم جداً.

وحذر من دخول المتحور أوميكرون إلى المملكة في ظل الموجة الحالية، نظراً لما يتمتع به من خصائص سرعة الانتشار وعمق الإصابة داخل الجسم مشككاً في قدرة النظام الصحي على تحمل الزيادة الكبيرة في عدد الإصابات.

4.

جزء من إنجازات رؤية الملكة رانيا في التعليم أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تحصل على الاعتماد الأكاديمي الدولي

@AddustourNews

نيفين عبدالهادي

في معرفة المحتوى الذي يستعد المرشحون لتدريسه، ومدى إمكانياتهم لتطبيق هذه المعرفة بفعالية. ويركز مجلس الاعتماد أساساً على النتائج - وهم المعلمون المجهزون لممارسة التعليم في الصفوف والذين يضمنون توفير فرص فعالة لفئة الطلبة المتنوعين في المدارس. من جهتها، أكدت نبيلة البشير من قسم التطوير الاستراتيجي في أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين «أن الحصول على الاعتماد إنجاز أكاديمي كبير سيعزز مكانة الأكاديمية وبرامجها محلياً وعالمياً، مما يعكس للمجتمع جودة البرامج التي تقدمها والكفاءة العالية لمخرجاتها».

وأضافت البشير أن التجهيزات وعملية الاعتماد استغرقت عامين من العمل الجاد والمتواصل: بدءاً من وضع خطة استراتيجية صارمة وخريطة طريق واضحة؛ تلتها خطة عمل شاملة تضمنت وثائق مكثفة وتقديم تقرير تفصيلي عن الدراسة الذاتية، والذي شمل أدلة على تلبية كل من المعايير الخمسة لمجلس اعتماد برنامج إعداد المعلمين، ومكوناتها، ومواضيعها الشاملة؛ وأخيراً، الزيارة الميدانية التي تضمنت مقابلات مع جميع الجهات المعنية بأعمال الأكاديمية.

وأشارت إلى أن الاعتماد «يعد بمثابة ماركة جودة مسجلة للأكاديمية في إعداد المعلمين، حيث يوفر إطار عمل يحفز برامج إعداد المعلمين نحو إجراء تقييم ذاتي مستمر، وتنفيذ تحليل قائم على الأدلة لأنشطتها ومدى فعاليتها، مما يعزز التحسين المستمر ويساهم في إعداد تربويين متميزين».

ومن الجدير بالذكر أن أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين تأسست عام 2009 كمؤسسة غير ربحية تتبنى رؤية جلالة الملكة رانيا العبدالله للارتقاء بنوعية التعليم من خلال تمكين المعلمين بالمهارات اللازمة، وتقوم على توفير برامج تطوير مهنية مبتكرة ونوعية في الأردن والعالم العربي، وتستند إلى أفضل الممارسات والبحوث العالمية والعلمية التربوية.

ووفرت الأكاديمية عشرات الآلاف من فرص التنمية المهنية للمعلمين والقيادات التربوية في المدارس الحكومية، ولا تزال تطرح العديد من برامجها التدريبية بالإضافة إلى ملتقى الذي تعقده سنوياً والذي حالت ظروف جائحة كورونا من عقده وجاهايا هذا العام وعقد الكترونياً ووصل عدد متابعي جلساته إلى نحو 7 آلاف تربوي من 50 دولة.

أعلن الرئيس التنفيذي لأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين الدكتور أسامة عبيدات، حصول الأكاديمية على الاعتماد الأكاديمي الدولي لبرنامج الدبلوم المهني في التعليم من مجلس اعتماد برامج إعداد المعلمين (CAEP)، وهو أكبر مجلس اعتماد لبرامج إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية.

وبذلك تكون الأكاديمية أول مؤسسة تعليمية في الأردن تحصل على هذا الاعتماد الكلي والشامل وبجدارة لسبعة أعوام قادمة، وهي أقصى مدة يمنحها مجلس الاعتماد لمؤسسة تعليمية، كما أنها ثالث مؤسسة تعليمية تحظى بالاعتماد ذاته على مستوى منطقة الشرق الأوسط، بعد كل من جامعة الإمارات العربية المتحدة وجامعة زايد، لتصبح بذلك المملكة الأردنية الهاشمية ثاني دولة تحصل على هذا الاعتماد في المنطقة بعد الإمارات.

وبحسب الدكتور أسامة عبيدات، خلال مؤتمر صحفي عقده امس الأربعاء، في أن هذا الاعتماد يأتي تتويجا لمسيرة الأكاديمية الريادية والإنجازات التي حققتها منذ نشأتها حتى اليوم، مبيّناً أن الإنجاز جزء من إنجازات عديدة لرؤية جلالة الملكة رانيا العبدالله في التعليم، ويضاف إلى رصيد الأكاديمية وأعمالها الدؤوبة والمستمرة عبر السنوات الماضية.

وقال أن هذا الاعتماد وضع الأكاديمية إلى جانب العديد من المؤسسات العالمية التي تعمل في مجال تأهيل وتدريب المعلمين، حيث لا تزال الأكاديمية تقدم برامجها التدريبية المجانية للمعلمين في مدارسهم والتي منها برنامج شبكات المدارس، الدبلوم المهني في القيادة التعليمية المتقدمة، بالإضافة إلى برنامج مهارات التكيف النفسي أثناء الأزمات و مسابقات إلكترونية تعليمية متخصصة وغيرها.

وأضاف أن إجراءات مجلس الاعتماد الأمريكي «CAEP» ترتبط بمعايير ومكونات دقيقة مع أدلة صارمة، ساعد في تحقيقها مكانة الأكاديمية وخبراتها على مدى السنوات وجهود كادرها الأكاديمي المختص والتي توافقت مع النتائج والأدلة التي اطلع عليها مجلس الاعتماد وتحرى بدوره عن صحة أنظمة ضمان الجودة التي تعتمد عليها الأكاديمية لتعزيز التحسين المستمر والابتكار وبما ينعكس على مخرجات برامجها وكفاءة خريجها.

ويأخذ مجلس الاعتماد بعين الاعتبار ضمان الكفاءة

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«اليرموك» تعلق الأنشطة والفعاليات بسبب تطورات الوضع الوبائي



@AddustourNews

أريد . حازم الصياحين

أعلنت جامعة اليرموك عن وقف كافة الأنشطة والفعاليات المختلفة من ندوات وورش ومؤتمرات داخل الحرم الجامعي إضافة لمنع جميع أشكال التجمعات بسبب تطورات الوضع الوبائي .
وقال مدير دائرة العلاقات العامة والاعلام الناطق الرسم باسم الجامعة مخلص العبيني « للدستور» ان ادارة الجامعة تتابع المشهد الوبائي ونتيجة تزايد الإصابات بكورونا فقد إتخذ قرار بتعليق كل الأنشطة التي تقام بالجامعة وذلك ضمن مراجعة الجامعة للإجراءات والتدابير المتخذة للحد من انتشار فيروس كورونا.
واشار العبيني الى ان القرار يعتبر نافذا من اليوم الاربعاء وحتى إشعار آخر ، مؤكدا حرص الجامعة على المصلحة العامة والصحة والسلامة العامة للطلبة وكوادرها التدريسية والإدارية .

6.

«الهاشمية» قدمت قروضا وفرصا تشغيلية لـ 822 طالبا وطالبة

الزرقاء - إبراهيم أبو زينة

@AddustourNews

المستفيدين من القروض مقارنة بالسنوات السابقة، ورفع نسبة القرض للطلبة حسب معدلاتهم التراكمية لتصل نسبة القرض الممنوح نحو 70 إلى 90 بالمئة من رسوم الساعات للطلبة ووفق معدلاتهم التراكمية.

وأضاف أن كل من تقدم من الطلبة وانطبقت عليه الشروط حصل على القرض أو فرصة التشغيل، وأن الجامعة مستمرة للعام الثاني على التوالي بتطوير الخدمات الإلكترونية لكافة خدماتها المقدمة للطلبة، حيث يتم تقديم القروض وفرص التشغيل إلكترونياً وكذلك تحميل كافة الوثائق.

بدوره، قال عميد شؤون الطلبة الدكتور صادق شديفات، إن الجامعة قدمت العام الماضي خلال الفصلين الأول والثاني 2020 - 2021 نحو 256 ألف دينار قروضا ومساعدات للطلبة جلها من

وفرت الجامعة الهاشمية خلال الفصل الدراسي الأول الحالي 2021 / 2022، نحو 170 ألف دينار قروضا وفرصا تشغيلية في الحرم الجامعي لـ 822 طالبا وطالبة، موزعة على 100 ألف دينار كقروض لـ 490 طالبا وطالبة، و70 ألف دينار كفرص تشغيلية لـ 332 طالبا وطالبة.

وقال نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية والمالية، رئيس لجنة صندوق دعم الطالب، الدكتور حسام الدين خدّاش، في تصريح صحفي أمس الأربعاء، إن رئاسة الجامعة والمجالس الحاكمة زادت الدعم الموجه للطلبة وذلك مراعاة للظروف الاقتصادية للطلبة وذويهم، خصوصا في ظل جائحة كورونا، بهدف بمضاعفة عدد الطلبة

صندوق دعم الطالب وبعض المبادرات والصناديق الأخرى مثل مبادرة دينار، مشيراً إلى أن هذا المبلغ يعد أضعاف المبالغ التي كانت تصرف في السنوات السابقة التي لم تتجاوز 40 ألف دينار.

إلى ذلك، قال مدير دائرة الخدمات والرعاية الطلابية فادي عويبات، إن فرص التشغيل توفر 40 ساعة عمل داخل كليات ومراكز وحدات الجامعة في الشهر الواحد، لافتاً إلى أن الجامعة ومنذ عدة سنوات تعتمد أجور تشغيل الطلبة بواقع دينار ونصف لكل ساعة تشغيل.

وأضاف أن نظام التشغيل المعمول به في الجامعة، لا يتعارض مع أوقات المحاضرات لدى الطلبة وكذلك يوفر لها خبرات عملية مفيدة، مشيراً إلى وجود مبادرة دينار التي أطلقتها إحدى طالبات الجامعة لتقديم مساعدات مالية للطلبة المحتاجين.

7.

التقى الهيئة التدريسية والطلبة المستفيدين من منحة البوتاس الدراسية أبو هديب: «الحسين التقنية» ترجمة فعلية لرؤية وطموحات الملك ولي عهده

@AddustourNews

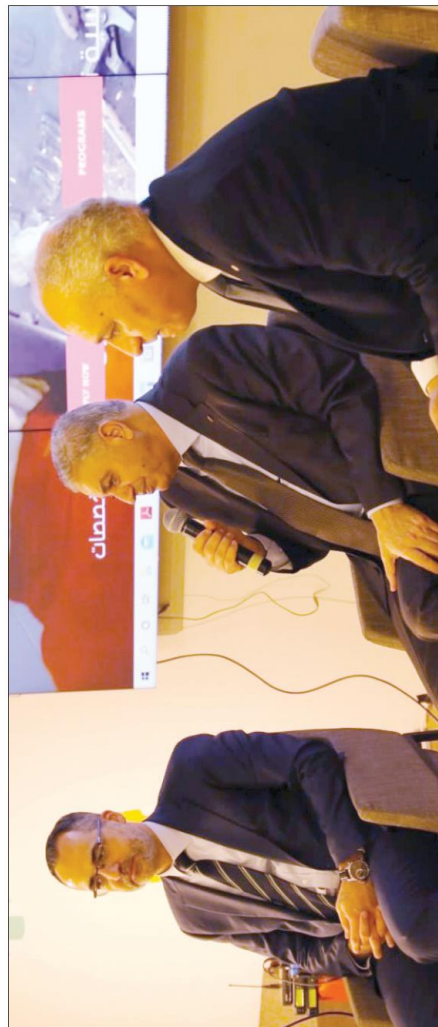
أكد رئيس مجلس إدارة شركة البوتاس العربية، المهندس شحادة أبو هديب، خلال لقائه أمس الأربعاء رئيس جامعة الحسين التقنية وأعضاء الهيئة التدريسية فيها وطلبتها، أن الجامعة تعد مثالا حيا وترجمة فعلية لرؤية وطموحات جلالة الملك عبدالله الثاني وولي عهده سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني بإعداد الشباب الأردني «القادر لأن يخلق الطموح» وتسليمه بالأدوات التكنولوجية للمضي قدما في مسيرة البناء والإعمار.

وأشاد المهندس أبو هديب، بالسمعة العالية والمرموقة التي تتمتع بها جامعة الحسين التقنية نظرا لما تسخره من إمكانيات أكاديمية ومهنية وتقنية وبما توفره من بيئة شبابية تكنولوجية داعمة تسهم في رفد سوق العمل بالمتخصصات التقنية المطلوبة.

وقدّمت شركة البوتاس العربية في وقت سابق منحاً دراسية للدراسة الجامعية المتوسطة في مجال الهندسة التطبيقية المعتمدة في الجامعة لـ 60 طالبا وطالبة من المتميزين وأوائل الثانوية العامة من جميع محافظات المملكة. ولقّت المهندس أبو هديب إلى التناقصية الشديدة التي تشهدها القطاعات الصناعية على المستويين المحلي والعالمي والتي تستدعي وجود كفاءات

وموارد بشرية مؤهلة وقادرة على مواكبة هذا التقدم الصناعي الهائل، تعمل على تعزيز تنافسية الأردن في هذا المجال، مشيرا إلى أن «البوتاس العربية» التي تتبوأ مركزا مرموقا في سوق الأسمدة العالمي حيث تحتل المرتبة الثامنة، والأولى عربيا في إنتاج مادة البوتاس ذات الجودة العالية، وضعت خطة استراتيجية عربية خسية تتضمن إقامة مشاريع صناعية جديدة وتوسيع النطاق منها وذلك بهدف زيادة كميّات الإنتاج لتصل إلى 3.5 مليون طن.

وقال: «نسعى في شركة البوتاس العربية ومن خلال إطلاق برنامج المنح الدراسية هذا واختيار أوائل الطلبة من محافظات المملكة للانضمام إليه، إلى دعم جهود جامعة الحسين التقنية التي تعتبر من أفضل الجامعات التقنية على مستوى العالم في تأهيل طلبتها علميا وعمليا ليكونوا قادرين على تقديم الامورج والأدنى الخفّ والمتميز والقادر على منافسة خريجي جامعات عالمية مرموقة وتحقيق إضافة نوعية للموارد البشرية الأردنية كما يريدها جلالة الملك عبدالله الثاني وولي عهده».



وبين المهندس أبو هديب أن نجاح برنامج المنح الدراسية الذي تقدمه «البوتاس العربية» يعتمد على الطلبة أنفسهم ومدى قدرتهم على التقدم العلمي والتقني، معربا عن أمله في أن يصبح هذا البرنامج نموذجا يحتذى بين الشركات الأردنية للاقتداء به واستحداث برامج مشابهة له لاستقطاب الطلبة من كافة المحافظات.

وحث المهندس أبو هديب الطلبة المستفيدين من المنحة على تكثيف جهودهم للتخرج من الجامعة، مشيرا إلى أن «البوتاس العربية» ستستلم جولة ميدانية لكافة الطلبة لزيارة مواقع ومصانع الشركة في غور الصافي لإطلاع على عملياتها الإنتاجية وتكون حافزا لهم لمتابعة تعليمهم والحصول على وظائف سواء في الشركة - بعد نجاحهم في الاختبارات التناقصية- أو في شركات أخرى.

وتأتي في هذا اللقاء ضمن جهود شركة البوتاس لإطلاق على التقدم العلمي والتقني الطلبة المستفيدين من منحة الشركة والبالغ عددهم 60 طالبا وطالبة، من مختلف المحافظات الأردنية، وبجهد سبل دعمهم وتطوير مهاراتهم التدريبية،

والإجابة على استفسارهم واستفساراتهم ذات العلاقة. من جانبه، ثمن رئيس جامعة الحسين التقنية الدكتور إسماعيل الحنطلي دعم شركة البوتاس العربية للجامعة وطلبتها، مؤكدا أن رؤية الجامعة والشركة تتلاقى في دعم الشباب الأردني الطموح الباحث عن مستقبل أفضل من خلال التشارك في تقديم برامج تقنية نوعية تؤلّم مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.

بدوره، أشاد عميد شؤون الطلبة الدكتور بسام البطوش، بجهود الإدارة والعاملين في شركة البوتاس العربية والتي أوصلت الشركة إلى مصاف الشركات المتميزة، معربا عن اعتزازه بوجود شركة وطنية رائدة تولي الشباب الأردني جل اهتمامها. وفي نهاية اللقاء شكر الطلبة شركة البوتاس العربية ممثلة برئيس مجلس الإدارة، على الفرصة التعليمية والتي ستساهم في بناء مستقبلهم وتهيئتهم لسوق العمل.

كسر الموجة يعني التوقف عن التعليم الوجاهي



زيد نوايسة

znawaiseh@yahoo.com

يوما بعد يوم تزداد الاصابات في المدارس؛ الثلاثاء الماضي تم تسجيل ألفي إصابة بنسبة 40٪ من الحالات المسجلة تقريبا، الأرقام مرشحة للزيادة في الاسابيع المقبلة إذا ما استمر التعليم الوجاهي كما هو مخطط له لمنتصف الشهر الحالي، هذا يعني تسارع وتيرة الانتشار وبالضرورة إطلالة امد الموجة الثالثة، والسبب ببساطة: النسبة الأقل من متلقي اللقاح هم الطلاب؛ عدد الطلاب في التعليم المدرسي لهذا العام يقارب مليوني ومائة وسبعين ألف طالب.

وزير الصحة، سبق وتوقع أننا وفي

أسوأ الحالات لن نتجاوز عتبة ثلاثة آلاف إصابة يوميا وستكون الموجة الثالثة قصيرة وهو ما ثبت عدم دقته لاحقا، نسجل حاليا 5000 ألف وأكثر، واضح أننا ذاهبون للأصعب في مقبل الأيام إذا لم تتخذ عن عقلية الاصرار على بقاء التعليم الوجاهي بالرغم من معرفتنا مخاطر ذلك.

الجوهري في الموضوع، توقف وزارة التربية والتعليم عن التعليم الوجاهي فوراً والتحول للتعليم عن بعد لإكمال ما تبقى من المواد الدراسية خاصة أن أكثر من 80٪ من المقررات الدراسية انجزت؛ الاستمرار هنا يعني أنه حتى لو افترضنا ثبات نسبة الاصابات بمعدل ألفي إصابة يوميا فسنصل حتى نهاية الفصل لما يقارب 30 40- ألف إصابة من المدارس وحدها مع أكثر من 50 ألف إصابة نشطة موجودة حالياً، هذا يعني أن الحالات النشطة ستتجاوز 80 ألف حالة على أقل تقدير وربما تقارب المائة ألف.

صحيح أن الجهاز الطبي حتى الآن في وضع مريح ولكن لا احد يستطيع

التنبؤ بمآلات كورونا بعد المتحور الجديد «اوميكرون»، قد نتفاجأ بزيادة كبيرة في الاصابات؛ هذا الامر يتجاوز دائرة الاحتمال لدائرة التأكد ولعل خطأ حسابات وتوقعات الوزارة ولجنة الأوبئة في أن أقصى ما يمكن الذهاب له وفي أسوأ الظروف هو حاجز 3000 إصابة يوميا خير دليل على أن كورونا لا تخضع للتجيم والضرب في المنديل.

نتفهم أن وزارة التربية والتعليم تريد أن تؤكد على مصداقية قرارها ودحض حملات التشكيك التي واجهتها منذ بداية الفصل الدراسي في أن قرار العودة للتعليم عن بعد سيكون في الاسابيع الأولى وأن الهدف دفع الأهالي الرسوم ومن ثم صدور القرار، هذا اتهام ظالم ومجحف ولا يجب التوقف عنده، بحيث تبدو الوزارة واقعة بين نارين، هي التزمت بما وعدت به طالما أن الوضع الوبائي مسيطر عليه ولكن هناك واقعا يجب التعامل معه لأن كلفته اليوم أقل من الغد.

هناك دول تتجه للتصويت على الزامية اللقاح منذ مطلع العام المقبل،

كورونا وحسب منظمة الصحة العالمية وخبراء الأوبئة ستلازمنا لزمناً طويلاً على الأرجح ولم يعد بمقدور العالم العودة للاغلاقات والحظر بكافة أشكاله وبالتالي العودة للحياة بشكل شبه طبيعي تكمن في مزيد من اللقاحات بما فيها الجرعة المعززة والالتزام بالكمامة وفي مقدمة الفئات التي يتوجب عليها اخذ المطعوم هم الطلاب وهذا الامر يجب أن يحسم ابتداء من الفصل الدراسي الثاني وتستعد له الوزارة وهو وضع الاهالي بين خيارين: التعليم الوجاهي لأبنائهم يعني اخذ المطعوم وبخلاف ذلك التعليم عن بعد.

أمر الدفاع رقم 35 سيسهم في حال تطبيقه بحزم في تخفيف تداعيات اي موجة مقبلة، وسيتمكن الجهاز الطبي من استيعاب اي اصابات قد تحدث بفعل المتحور الرابع الجديد، وهي آتية لا ريب، ولكن المهم هو ضبط التفشي، والمفتاحية في ذلك وقف بؤرة الانتشار في المدارس.

@opinions



9.

«التعليم العالي»: استمرارية وجاهية التعليم والاختبارات في الجامعات والكليات

عمان - أمين الرواشدة

وجاهية في الحرم الجامعي.
ولفت إلى أن نسبة تلقي لقاح فيروس كورونا
بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة
تجاوزت الـ ٩١ بالمئة، بينما بلغ العدد التراكمي
للإصابات في جميع مؤسسات التعليم العالي
من تاريخ بدء التدريس الوجيه حتى الآن
٢٥١٥ إصابة، مؤكداً أن الحرم الجامعي لا يشكل
مصدراً لانتشار العدوى بفيروس كورونا.

أكدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس،
استمرارية وجاهية التعليم والتقييم في جميع
الجامعات والكليات الرسمية والخاصة.
وأوضح الناطق الإعلامي باسم الوزارة مهند
الخطيب، أن التعليم والاختبارات النهائية
واختبارات منتصف الفصل الحالي ستبقى

10.