

2021/12/19

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	كتلة هوائية مصحوبة بأمطار وتلوج اليوم	5	الدستور
2.	عويس توجه لشمول طلبة الشمال والوسط الدراسي بالجنوب بالمنح	8	الدستور
3.	مجلس الخدمة المدنية يقرر تدريب حديثي التخرج في الدوائر الحكومية	8	الدستور
4.	فحوصات كورونا الإيجابية تعاود الارتفاع وتسجل 8.08%	8	الدستور
5.	"التكنولوجيا" تفوز بالمركز الأول في مسابقة للأمن السيبراني (شارك في المسابقة 55 فريقا من عدة جامعات من بينها جامعة البترا)	11	الدستور
6.	المدارس الحكومية معلم لكل 17.9 والخاصة 11	5	الغد
7.	خبراء يطالبون بإدخال العمل الريادي في الحياة التعليمية	13	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

كريشان يدعو لرفع حالة الجاهزية للتعامل مع المنخفض الجوي

كتلة هوائية مصحوبة بأمطار وثلوج اليوم

آل خطاب لـ «الدستور»: امطار الـ «مربعانية» تشكل 30% من الموسم

«الإدارة المحلية» و«الأشغال» تعلنان «الطوارئ المتوسطة» و«السياحة» تحذر

نفيين عبد الهادي ودينا سليمان وليث العنسان

@AddustourNews

يبدأ غداً انقلاب موعد الانقلاب الشتوي للموسم الحالي عند الساعة الخامسة وتسع وخمسون دقيقة مساءً، حيث تشرق الشمس في هذا اليوم الساعة السادسة و32 دقيقة في الزاوية الجنوبية الشرقية ومقدارها 117، وتغرب في الزاوية الجنوبية الغربية ومقدارها 243 عند الساعة الرابعة و36 دقيقة مساءً وبذلك يكون عدد ساعات النهار لهذا اليوم 10 ساعات و4 دقائق وهو أقصر نهار لهذا العام فيما يبلغ عدد ساعات الليل 13 ساعة و56 دقيقة.

وقال مدير إدارة الأرصاد الجوية المهندس رائد آل خطاب لـ «الدستور» إن مربيعة الشتاء تبدأ مع بداية الانقلاب الشتوي والتي تشكل امطارها عادة ما نسبته 30% من مجموع الموسم المطري العام على مستوى المملكة.

وبحسب آل خطاب تعتبر هذه الايام أبرد أيام السنة والتي تتميز عادة بالبرد الشديد وتشكل الصقيع خاصة إذا هبت على المنطقة رياح شرقية باردة جدا وحاقفة مرافقة للرفع الجوي السيبيري، فيما قد تشهد امطارا غزيرة وأحيانا تساقطا للثلوج وحالات انجماد إذا تأثرت المنطقة بكل هوائية باردة ورطبة من أصل قطبي مع رياح شمالية غربية الى غربية مصحبة لمنخفض جوي سطحي، كان اخرها في مربيعة الموسم الماضي والتي شهدت تساقطا للثلوج في اواخر المربيعة فوق المرتفعات الجبلية العالية الشمالية والجنوبية والوسطى من المملكة بتاريخ 20 و29 كانون الثاني 2021.

الى ذلك، تتأثر المملكة اليوم بكتلة هوائية باردة جدا ورطبة مرافقة لمنخفض جوي يتحرك فوق جزيرة قبرص، لذا

يُطرأ انخفاض ملموس على الحرارة وتكون الأجواء باردة جداً، وغائمة جزئياً إلى غائمة، وتهطل زخات من المطر في شمال ووسط المملكة يصحبها الرعد وتساقط زخات من البرد أحياناً، تمتد لأجزاء من المناطق الجنوبية الغربية.

وبحسب إدارة الأرصاد الجوية يتوقع هطول زخات من المطر فوق قمم المرتفعات الجبلية العالية قد تتراكم بشكل محدود وغير مؤثر على المرتفعات الشمالية والجنوبية العالية، بينما تكون متوسطة بالمطر فوق مرتفعات الوسط، واعتباراً من ساعات العصر تتوقف تدريجياً فرص هطول الأمطار في المناطق الجنوبية الغربية، بينما تشتد الهطولات المطرية في شمال ووسط المملكة بحيث تكون غزيرة أحياناً مما يؤدي الى تشكل السيول في الاودية والمناطق المنخفضة، وتتمد أجزاء محدودة من المناطق الشرقية.

وحذرت الأرصاد من خطر تدني مدى الرؤية الأفقية وانعدامها في بعض المناطق بسبب الغبار خاصة في جنوب وشرق المملكة، وخطر شدة سرعة الرياح والهبات القوية المرافقة لها، وخطر الانزلاق على الطرقات في المناطق التي تشهد هطول أمطار، وخطر تشكل السيول في الأودية والمناطق المنخفضة في شمال ووسط المملكة، وخطر تدني مدى الرؤية الأفقية بسبب الضباب والغيوم الملامسة لسطح الأرض فوق المرتفعات الجبلية ومن خطر ارتفاع موج البحر وتدني مدى الرؤية الأفقية بسبب الغبار في خليج العقبة.

الى ذلك، وتوجيه من رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة، أكد نائب رئيس الوزراء وزير الإدارة المحلية توفيق كريشان على كافة الوزارات والجهات الرسمية المعنية والعامّة رفع حالة الجاهزية للتعامل مع المنخفض الجوي الذي سيبداً تأثيره على المملكة اليوم الإثنين ولعدة أيام.

كما أكد على ضرورة التعاون الكامل بين غرف العمليات في وزارات الداخلية والأشغال العامة والإسكان والإدارة المحلية والأمن العام والدفاع المدني وأمانة عمان الكبرى والبلديات ومجالس الخدمات المشتركة والأرصاد الجوية، والتنسيق الكامل مع الحكام الإداريين في المحافظات والألوية، وتقديم كافة الجهود والإمكانات والآليات والأجهزة المتاحة لمواجهة الحالات الطارئة.

وطلب كريشان من الوزارات والدوائر الرسمية والعامّة متابعة المسؤوليات المناطة بها أولاً حسب تطورات الحالات الجوية، خاصة المتعلقة بدوام المدارس والمعاهد والكتليات والجامعات، واستعدادات المراكز الصحية والمستشفيات الحكومية لاستقبال الحالات الطارئة، وتوفير الأجهزة والمعدات والأسرة الطبية والأدوية الكافية في مراكز وعيادات الطوارئ، وجاهزية فرق الصيانة عند تعطل الشبكات الكهربائية والاتصالات وخطوط المياه وغيرها.

كما طلب من غرف العمليات في الوزارات والدوائر الرسمية والبلديات ومجالس الخدمات المشتركة تعميم أرقامها الهاتفية وآليات التواصل معها عبر مختلف الوسائل الإعلامية المتاحة ومواقع التواصل الاجتماعي، وذلك لتسهيل تواصل المواطنين وضيق الأزدن معهم.

وأعلنت وزارة الأشغال العامة والإسكان، أمس الأحد، العمل ضمن خطة الطوارئ المتوسطة اعتباراً من صباح اليوم الاثنين تزامناً مع الظروف الجوية المتوقعة أن تؤثر على صباح اليوم من جانبها، دعت وزارة السياحة والآثار، أمس، الجمعيات السياحية إلى ضرورة توخي أقصى درجات الحيلة والحذر عند تنظيم أية رحلات سياحية في المملكة في ظل الظروف الجوية المستقرة.

1.

النظر اليوم بزيادتها الى 3642 منحة عويس: توجه لشمول طلبة الشمال والوسط الدارسين بالجنوب بالمنح

اليوم في زيادتها لتصل الى 3642 منحة حيث تأتي هذه الزيادة حرصا من الوزارة على مصلحة أبنائها الطلبة إضافة الى تشجيعهم على الالتحاق بهذه الجامعات.

وخاطب الوزير عويس رئاسة الوزراء مطالبا باتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة لايقاف العمل بنظام ممارسة العمل الأكاديمي في الجامعات والكليات الجامعية رقم 130 لسنة 2018 وتعديلاته لحين اتخاذ الإجراءات اللازمة لتعديل النظام والتشريعات التي استند عليها.

عمان - أمان السائح @AddustourNews

قال وزير التعليم والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس أن هناك توجهها لشمول جميع الطلبة من أبناء الشمال والوسط الدارسين في جامعات وكليات الجنوب والذين تم قبولهم على الدورة التكميلية 2020 أو الدورة الصيفية 2021 بالمنح الكاملة شريطة انطباق شروط الاستفادة عليهم . وأضاف الوزير عويس بأن هذه المنح الكاملة يبلغ عددها 2300 منحة وفقا لتعليمات صندوق دعم الطالب ولكن لجنة إدارة الصندوق ستنظر

2.

مجلس الخدمة المدنية يقرر تدريب حديثي التخرج في الدوائر الحكومية

عمان - نيفين عبد الهادي

@AddustourNews

فترة التدريب ولا يتمتع بأي من مزايا الموظف ولا يلزم الدائرة بتعيينه ولا يعطيه أي أفضلية أو أولوية لهذه الغاية.

وبين النهار أن التدريب يهدف الى تحقيق منفعة متبادلة بين الدائرة والمتدرب من خلال رفع وتطوير قدرات حديثي التخرج، في مجالات العمل المرتبطة باختصاصاتهم وتعزيز الجانب التطبيقي العملي لديهم.

ويساهم التدريب في فتح آفاق مستقبلية وفرص عمل جديدة أمامهم، ومن جانب آخر استثمار طاقاتهم وإمكانياتهم والاستفادة من معلوماتهم ومهاراتهم في مجالات منتجة تعود بالنفع على الدائرة وتطور عملها، وتعزيز جوانب المسؤولية المجتمعية ونقل المعرفة الطوعي لدى الدائرة والموظف.

وناقش المجلس خلال الاجتماع عدة قضايا تتعلق بإدارة وتخطيط الموارد البشرية، مثل تعديلات تعليمات تقييم الأداء، وتشكيل لجنة اختيار جائزة الموظف المثالي، وشرط الدورات التدريبية لغايات الترفيع الوظيفي والجوازي، ومنح المكافآت وتمديد الخدمات والنقل والانتداب والتكليف.

وحضر الاجتماع أعضاء مجلس الخدمة المدنية وهم: رئيس ديوان الخدمة المدنية، رئيس ديوان التشريع والرأي، ورئيس مجلس إدارة مؤسسة الإذاعة والتلفزيون الأردني، والدكتور عبد الحكيم أخو رشيدة، والدكتور رفعت الشناق، وبمشاركة الأمناء العامين في وزارات المالية والتربية والصحة.

أقر مجلس الخدمة المدنية خلال اجتماعه، امس الأحد، برئاسة وزير العدل أحمد الزيادات تعليمات، تدريب حديثي التخرج في دوائر الخدمة المدنية، عملاً بأحكام المادة 184/ج من نظام الخدمة المدنية رقم 9 لسنة 2020 وتعديلاته.

وأوضح مستشار رئيس ديوان الخدمة المدنية المهندس فايز النهار، في عرض قدمه خلال الاجتماع أن التعليمات التي عرفت حديث التخرج بأنه الشخص الحاصل على درجة البكالوريوس، أو الدبلوم أو ما يعادلها، ولم يمض على تخرجه أكثر من ثلاث سنوات.

وقال إن الدائرة التي تتوفر لديها متطلبات تدريب حديثي التخرج تلزم بإعداد خطة تدريبية تركز على الجوانب المتخصصة بعمل الدائرة وتعكس هويتها وتحقق الانسجام بين اختصاص المتدرب ومجالات التدريب.

وأضاف: تتضمن التعليمات مجالات واختصاصات التدريب والفرص التدريبية المتاحة والأطر الزمنية لها، ونشرها على الموقع الإلكتروني للدائرة واتاحة نماذج الترشح للتدريب نهاية شهر كانون الثاني المقبل، وذلك في إطار مسؤوليتها المجتمعية ووفق إمكانياتها وقدراتها وطبيعة عملها، كما نصت على أن لا يكتسب المتدرب صفة الموظف خلال

3.

نقل مواعيد تطعيم داخل السيارات بالعاصمة وإربد بسبب الحالة الجوية

فحوصات كورونا الإيجابية

تعاود الارتفاع وتسجل 8.08 %

عمان - كوثر صوالحة

@AddustourNews

وأجهزة التنفس الاصطناعي 24%، وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل 11%، وأسرة العناية الحثيثة 17%، وأجهزة التنفس الاصطناعي 14%. وأظهر الموجز أن عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا وصل إلى 4275516، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى 3862672. من جهة أخرى، تقرر نقل مواعيد مراكز التطعيم من داخل السيارة (Drive thru) في محافظتي العاصمة وإربد إلى القاعات التالية ليومي الاثنين والثلاثاء 2 و21 كانون أول الحالي، فيما يبقى عمل مراكز التطعيم الأخرى كالمعتاد، وذلك نظرا للحالة الجوية المتوقعة خلال الأيام القادمة.

مراكز التطعيم التي سيتم نقلها على النحو الاتي:
× حدائق الحسين.. تنقل إلى قاعة يا هلا مدينة الحسين الرياضية/بوابة 1.
× حدائق الأمير عبدالله / وادي صقرة.. تنقل إلى قاعة يا هلا مدينة الحسين الرياضية/بوابة 1.
× حدائق الملك عبدالله/المقابلين.. تنقل إلى صالة الأمير فيصل، مدينة الملك عبدالله الثاني/القويسمة.
× مدينة الحسن الرياضية.. تنقل إلى الصالة في مدينة الحسن الرياضية.

سجلت امس 39 وفاة و3196 إصابة جديدة بكورونا ليرتفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة إلى 1036665 والوفيات إلى 12230 وفق الموجز الإعلامي الصادر عن وزارة الصحة امس الأحد. وتم امس اجراء 39534 فحصا مخبريا، وكانت نسبة الفحوص الإيجابية 8.08%، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 13066806 فحصا.

وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 5811 حالة؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 963726، فيما بلغ عدد الإصابات النشطة 60709. وسُجلت 188 حالة إدخال جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 145 شخصا، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكد إصابتها 1289 إصابة. وبلغت نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال 29%، وأسرة العناية الحثيثة 50%، وأجهزة التنفس الاصطناعي 31%، أما في إقليم الوسط فبلغت نسبة إشغال أسرة العزل 33%، وأسرة العناية الحثيثة 46%.

4.

«التكنولوجيا» تفوز بالمركز الأول في مسابقة للأمن السيبراني



@AddustourNews

الرمثا

حصلت كلية تكنولوجيا الحاسوب والمعلومات في جامعة العلوم والتكنولوجيا على المراكز الأول والثالث والرابع في مسابقة للأمن السيبراني. وأشاد رئيس الجامعة الدكتور خالد السالم، بجهود الطلبة وسعيهم للمشاركة في مسابقات تدعم مسيرتهم العلمية وتصلق مهاراتهم العملية، وتعزز روح الابتكار والابداع لديهم. وأكد أن الجامعة تدعم وترعى المبدعين من الطلبة والمجتمع المحلي لإدراكها أهمية الابتكار والمشاركة في مسابقات علمية متقدمة. من جانبه، أكد عميد الكلية الدكتور إسماعيل الحميدي، سعي الكلية للتميز وإبراز دور الجامعة محليا وعالميا في مجال الأمن السيبراني.

وشارك في المسابقة 35 فريقا من جامعات العلوم والتكنولوجيا، والأميرة سمية للتكنولوجيا، واليرموك، ومؤتة، وآل البيت، الحسين التقنية، والبلقاء التطبيقية، فيلادلفيا، عمان الأهلية، والبتراء.

5.

المدارس الحكومية.. مُعلم لكل 17.9 طالب والخاصة" 11

0.7 بالمائة، وفي المشرق 1.8 بالمائة. وبخصوص طلبة شهادة الدراسة الثانوية العامة التوجيهي، في المدارس الحكومية، فقد بلغ عددهم نحو 117 ألف طالب وطالبة، كان نصيب محافظات: عمان وإربد والزرقاء، ما يقرب من 80 ألف، أي ما نسبته 68 بالمائة من مجموع طلبة "التوجيهي" الحكوميين في المملكة. في حين كانت محافظات العلية ومعارن والطبقة تسجل أقل الأرقام، إذ بلغت نحو 6 آلاف طالب وطالبة، أي ما نسبته 5.1 بالمائة.

وفيما بلغا عددهم في المدارس الخاصة نحو 16.8 ألف طالب وطالبة، نصيب العاصمة منهم كان 12.4 ألف، بنسبة 73.8 بالمائة، تلاها الزرقاء، بعدد 1300 طالب وطالبة، بنسبة 7.7 بالمائة، كانت محافظة الطفيلة تلتها من أي طالب "توجيهي" في القطاع الخاص، في حين بلغ عددهم في جرش 6، بنسبة 0.03 بالمائة، وفي عجلون 2.9، أي ما نسبته 0.1 بالمائة.

المعلومات جُمعت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

للتربية والثقافة والعلوم تؤكد حاجة العالم لنحو 69 مليون معلم ومعلمة جدد، لتلبية متطلبات التعليم حتى العام 2030، أي ما نسبته 68 بالمائة من مجموع طلبة "التوجيهي" الحكوميين في المملكة. في حين كانت محافظات العلية ومعارن والطبقة تسجل أقل الأرقام، إذ بلغت نحو 6 آلاف طالب وطالبة، أي ما نسبته 5.1 بالمائة.

وفيما بلغا عددهم في المدارس الخاصة نحو 16.8 ألف طالب وطالبة، نصيب العاصمة منهم كان 12.4 ألف، بنسبة 73.8 بالمائة، تلاها الزرقاء، بعدد 1300 طالب وطالبة، بنسبة 7.7 بالمائة، كانت محافظة الطفيلة تلتها من أي طالب "توجيهي" في القطاع الخاص، في حين بلغ عددهم في جرش 6، بنسبة 0.03 بالمائة، وفي عجلون 2.9، أي ما نسبته 0.1 بالمائة.

المعلومات جُمعت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

تنتظر إلى دولة مثل "سان مارينو"، التي تخصص معلما لكل 6 طلاب، فذلك صعب تحقيقه في الأردن. على الأثر في المرحلتين الحالية والمستقبلية.

وفي حين كان معدل المعلمين للطلبة في المدارس الخاصة، في جميع محافظات المملكة، ثابتا، حيث تراوح ما بين 10.3 و11.7 لكل طالب، باستثناء محافظة الكرك، التي سجلت عن هذه القاعدة إذ سجلت معلما لكل 16.4 طالب، كان هناك فجوة بهذا المعدل بالنسبة للمدارس الحكومية، إذ كانت المحافظات الأربعة ذات الكثافة السكانية العالمية، تشكل المعضلة، فقد كان هناك 22.7 و21.4 و18.1 معلم لكل طالب، في الزرقاء وعمان وإربد، على التوالي، في الوقت الذي سجلت فيه محافظة الطفيلة معدلا يقارب ذلك الموجود في المدارس الخاصة، إذ كان هناك معلم لكل 12 طالبا.

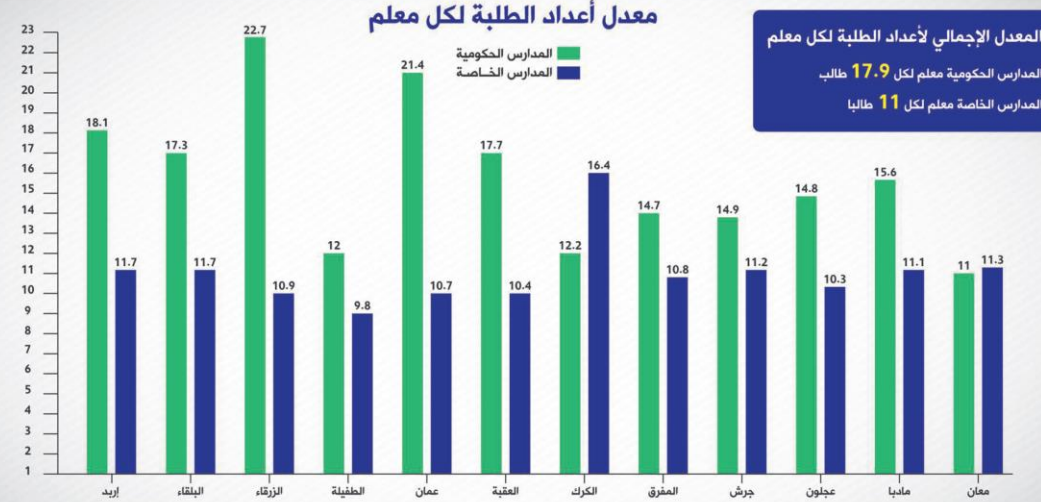
وبما أن المجتمعات، بشكل عام، بحاجة إلى مجالات ووظائف جديدة، تتركب العصر التكنولوجي الحديث، فإنها بحاجة أيضا إلى معلمين ومعلمات جدد، فمعلمة الأسم المتعددة

محمود خطاطبة
Mahmoud.khatatbeh@alghad.jo

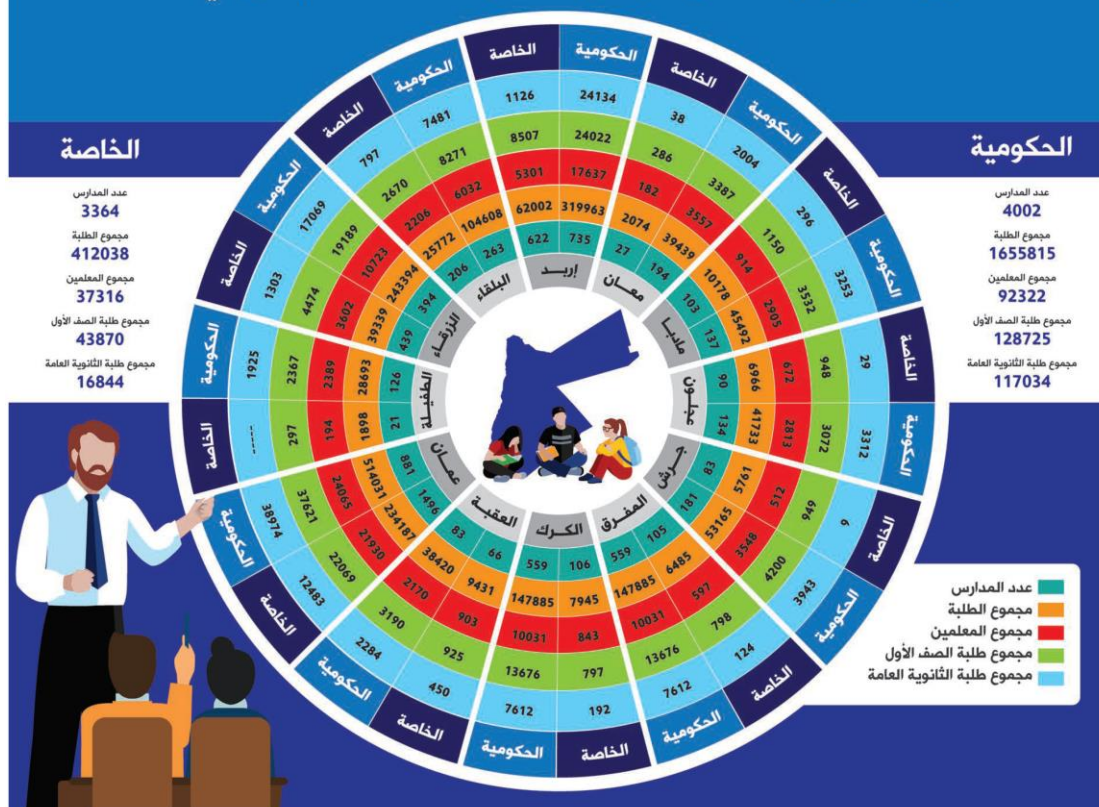
عمان - ما يزال اكتظاظ الغرف الصفية بالطلبة، والنقص الحاصل بأعداد المعلمين والمعلمات، لا سيما المؤهلين منهم، فضلا عن "شح" التمويل، سواء ذلك التخصص لبناء مدارس جديدة أو إضافة غرف صفية جديدة، أو تأهيل الموجود منها، يشكل عقبات أساسية للتعليم، بشكل عام، وفي المراحل الأساسية بشكل خاص.

وعلى الرغم من أن الأردن، يقدم التعليم مجانياً للمرحلة الأساسية، في المدارس الحكومية، ومحقق معدلات مرتفعة بنمو الأمية، التي بدأت ارتقائها لا تذكر مقارنة باعتبار المملكة من الدول النامية، إلا أنه وعند مقارنته بدول أخرى، فيما يتعلق بالمعدل الإجمالي لأعداد الطلبة لكل معلم، يلاحظ بأنه في مراحل متأخرة.

ففي المدارس الحكومية، كان هناك معلم لكل 17.9 طالب، بينما كان نصيب المدارس الخاصة معلما لكل 11 طالبا، في حين كان المعدل في الكويت، مثلا، مدرس لكل 9 تلاميذ، ولن



أعداد المدارس الحكومية والخاصة والطلبة موزعة حسب المحافظات للعام الدراسي 2021 / 2022



6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

خبراء يطالبون بإدخال العمل الريادي في الحياة التعليمية

عمان - د. أماني الشوكري

أكد رادويون شباب وخبراء في الشأن الاقتصادي على ضرورة إدخال مفهوم العمل الريادي ضمن المناهج التعليمية المختصة ونشر هذه الثقافة في مرحلتها التعليمية المدرسي والجامعي.

وقال الريادي ابراهيم القرائة مؤسس منصة راديو الكرك، من الأمور المهمة اليوم التركيز على تدريس مهارات ريادة الأعمال في مختلف مجالاتها التقنية والخضراء والتعليمية.

علية المدارس، الأمر الذي يساهم بتعزيز هذه الثقافة لديهم في مرحلة مبكرة مع توفير عدد من البرامج التي تساعد على تطبيق ما يتم تعليمه في المدارس لتحويل أفكارهم إلى نماذج قابلة للتطبيق والتطوير في المستقبل.



وضيف، اليوم يعتبر قطاع ريادة الأعمال اليوم من أهم القطاعات الاقتصادية في العالم لما تدره هذا القطاع على ابتكار قطاع عمل تجارية تتحول إلى شركات ومشاريع تقدم حلولاً مبتكرة تساهم في رفد الاقتصاد المحلي وتساهم بإيجاد الحلول المجتمعية مثل الفقر والبطالة ورعاية أهبتم العديد من الدول بتأسيس أجيالاً من المرحلة المدرسية إلى الجامعية ومهيئة للاحتراف في القطاع الريادي ليكونوا رواد أعمال المستقبل بعد تخرجهم من الجامعة وخوصاً من العديد من كبرى الشركات التقنية اليوم لم تأسيها من رواد أعمال في مراحل مبكرة بعد تخرجهم من المدرسة وإنشاء أفكارهم على قواعد الدراسة الجامعية وكولت أفكارهم لنماذج.

كما بين أن العديد من دول العالم اتخذت اجراءات لتطبيق تعليم ريادة الأعمال في مراحل ما قبل الجامعية وتحديدًا في المراحل المدرسية من خلال مناهج تطبيقية تركز على المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال واستعراض نماذج ريادة محلية أو عالمية ناجحة مع البدء بتعليم المهارات التطبيقية المرتبطة في المواضيع الريادية من بناء خطط العمل إلى الإدارة المالية وإدارة المشاريع بالإضافة إلى احتضان أفكار الطلبة الريادية وتحويلها إلى نماذج عمل قابلة للتطوير والاحتضان مستقبلاً من قبل حاضنات ومسرعات أعمال.

في المراحل الأولى من العديد من التجارب في تأسيس أعمالهم التجارية أو الانخراط في العمل الحر بدل انتظار الحصول على فرصة عمل، كما أن هذا الأمر يساهم على تحويل أفكارهم المبتكرة إلى مشاريع ريادية قابلة للتوسع وقادرة على جلب الاستثمارات.

وتنجد القرائة على أهمية البدء ببناء نماذج لريادة الأعمال حسب المراحل التعليمية من مراحل الطلبة مبتكر إلى المرحلة الثانوية وجعل تلك

النماذج التوجيهية ضمن المرحلة المدرسية، الأمر الذي يمكن أجيالاً على خلق جيل شاب مهتم لدخول قطاع ريادة الأعمال والالتزام به مستقبلاً.

ويؤكد القرائة أنه من المهم جداً أن يتم تطبيق مفهوم حاضنات الأعمال المصغر على مستوى المدرسة واحتضان أفكارهم المبتكرة وتطويرها وتحويلها لنماذج عمل لاحتراف في القطاع الريادي يتم تعليمه نظرياً في ريادة الأعمال بصورة تطبيقية ضمن أنشطة مناهجهم ضمن مهارات التفكير الإبداعي والتألق الذي يساعد الطلبة على اكتشاف شغفهم في مختلف المجالات من ريادة التقنية أو الخضراء وحتى ريادة الفضاء.

ويبرزها التحولات الريادية شروق جعفر صدام مؤسسة مبادرها العمل (حق) عن ضرورة تعريف الشباب بالمفاهيم الريادية من خلال المهارات المكتسبة بالتجربة ومن عمر صغير حتى يتقنوها عند تخرجهم، وتلاحظ شروق أن القدرات على التميز في قطاع الريادة والتألق لهذا المجال أكثر من الوظائف التقليدية، بل إن تجارب الرياديين تستلهم الوصول إلى العالمية، إذ جرى تمكينهم وتشجيعهم ودعمهم لدخول سوق العمل، ما ينمكس على الاقتصاد الوطني.

كما أفادت في ريادة باتت واحدة من آليات التنمية الاقتصادية وهي منتج العالم الآن وتلعب دوراً حيوياً في الاختراعات وتوفر وظائف، وتعددت على العملية دعم الرياديين الناشئة في قطاع ريادة الأعمال أو الريادة الاجتماعية لصنع وظائف المستقبل.

يذكره دعم مالي معارفهم يساهم في توسع السوق ودعم العمل الحر، مؤسس مشروع، تاطق، أما الرياديين على إيجاد بيئة أعمال قوية في العملية التعليمية العربية لغير التاليفين بها فقد أكد على ضرورة إدخال مناهج تعليمية ريادية إيجابية إلى المدارس منذ المراحل الابتدائية.

وأضاف حردالله أن مناهج التعليم الحالية وخاصة

النظام الوطني هي مناهج قديمة ولا تناسب التطور العلمي والتكنولوجي للجيل الجديد، وتعتمد على التقنيات والخطط وليس على البحث والاكتشاف، العالم الآن يعتمد على المشاريع الصغيرة الريادية الجديدة وخاصة بعد جائحة كورونا التي غيرت مسار العالم بأكمله ودخلت مفاهيم جديدة للمشاريع الناجحة والتي لها سوق عمل كبير.

وفي السياق ذاته، تواجه ريادة الأعمال بمشروعها على عدم دعم المشاريع الريادية بوجودها في السوق، والتسويق وبيع الواقع.

وكشفت أنها قامت بإنشاء مشروعها على نهجها الخاصة ولم تجد دعماً لتفكيرها والتي اعتبرها الكثيرون غير مجدية ففكرت أن تتعلم مسؤولية الكثيرين.

ذلك لعدمها. وعن التحديات التي واجهتها في مشروعها الريادي قالت الحاج، اختيار المكان والمساحة المناسبة وتقليل السوق المحلي لهذه الفكرة، والأطراف على القوانين العامة لتأسيس شركة والدعم المالي الموجه وطريقة الحصول عليه، كل ذلك جعلني أقدر أن أعمل في وظيفة لا أطمح لها.

وتنجد القرائة على أهمية البدء ببناء نماذج لريادة الأعمال حسب المراحل التعليمية من مراحل الطلبة مبتكر إلى المرحلة الثانوية وجعل تلك

الطالب من لواحي العمل في قريه أساليب المحادثة، مهارات التفاوض، عمل الشركات، والإدارة، ومعنى الطموح، وأثار إلى هذه المهارات لتكتسب خلال وقت طويل، وكما تعلمها الطالب بمصر أنكر كلما ساعدته ذلك في تغيير نمط حياتهم ودكانه.

وتنجد القرائة على أهمية البدء ببناء نماذج لريادة الأعمال حسب المراحل التعليمية من مراحل الطلبة مبتكر إلى المرحلة الثانوية وجعل تلك

وأضاف حردالله أن مناهج التعليم الحالية وخاصة

وتنجد القرائة على أهمية البدء ببناء نماذج لريادة الأعمال حسب المراحل التعليمية من مراحل الطلبة مبتكر إلى المرحلة الثانوية وجعل تلك

ظهور الشركات الناشئة.

وتزاد، إذ أردنا أن يبنى رواد الأعمال الشباب شركات تقنية ناشئة، فيجب تعزيز ثقافة ريادة الأعمال من السنوات التكوينية للطلاب ويجب إخبارهم بقيمة بدء عمل تجاري جديد أو العمل في شركة ناشئة.

أراء أكاديمية

أكد الخبير الاقتصادي الدكتور وجدي محامرة ل «الرائي» ضرورة إبعاد الثقافة الريادية في المدارس وتعليمها منذ الصغر حتى يتشبع الشباب من بناء ثقافة ينسجها منذ الصغر وأن يكون مناسباً لإيجاد مناهج مشروعة الخاص عند التخرج.

ويشول محامرة، تعليم الريادة بمصر صغير هو مشروع حيوي بالرفع من تأخرنا بذلك مقارنة بدول العالم والواقع أن الوقت لا يزال مناسباً لإيجاد مناهج تعليمية منذ الصغر إلى الجامعات.

وأكد على أهمية هذا يستفيد الشباب تكوين فكر حلاق لإنشاء مشروع خاص به، وبين أن العالم المتقدم يعتمد على المشاريع الصغيرة والمتوسطة المتطورة التي تحقق مراح جيدة، العالم في تطور الريادية التي تساهم في تحقيق حاجات الناس، أعلى سريج والأون لاين، و «التريبنج هاريس» أعطى هسمة للشباب بالعمل من منازلهم وقبيل افاق العمل الريادي والمشاريع الريادية.

ووجه محامرة رسالة للحكومة بضرورة إلغاء الكثير من التخصصات الجامعية الزائدة التي لم يكن لها سوق عمل وكذلك بعض المساقات التي لا جدوى من دراستها والتركيز على تخصصات جامعية جديدة تساعد الشباب في البدء بمشاريع صغيرة كما حدث الأهل على الابتعاد عن ثقافة تدريس إنائهم المهين التقليدي.

ويبرزه أكد الخبير والمحلل الاقتصادي الدكتور عامر حاتمينة ضرورة توفير بيئة محفزة لريادة بدءاً من الخطوة المبكرة والمدرسة وصولاً إلى الجامعات بحيث تحظى بالبرعاية الحكومية من خلال المؤسسات العلمية والثقافية والاقتصادية القائمة.

وأشار حاتمينة إلى أن اختيار الريادة يجب أن يبدأ من السنوات الأولى في المدرسة بتشجيع الأطفال في كل المراحل العمرية في خلال ألساليب تطبيقية ومشاريع مدرسية ومناهج تطبيقية ذلك إلى جانب دور الجامعات في إبراز الريادة من خلال إتاحة منصات ومشاريع لطلوب الجامعي الشباب لتطبيق أفكارهم الريادية بالاعتماد على مدعومة من الحكومة وذلك من خلال الريادة بالآرون غير مدعومة من مفهوم متطور، وشجع على ضرورة التعامل مع مفهوم الريادة بشكل مختلف مجاًلاتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وتوسيع قاعدة الرياديين الشباب الرياديين بعض النظر عن أعمارهم وهو ما يؤدي بالضرورة إلى إزراء الوطن.

ويشول محامرة، تعليم الريادة بمصر صغير هو مشروع حيوي بالرفع من تأخرنا بذلك مقارنة بدول العالم والواقع أن الوقت لا يزال مناسباً لإيجاد مناهج تعليمية منذ الصغر إلى الجامعات.