

2021/11/23

التقرير الصحفي اليومي



الاعتماد البريطاني لتخصص
اللغة الإنجليزية وأدابها.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة
ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات
التعليم العالي الأردنية.



الاعتماد البريطاني
على مستوى الجامعة



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد
مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى
الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم
المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.



الاعتماد الألماني الأوروبي
لقسم الكيمياء



شهادة الأيزو 2015:9001

9001 : 2008 الأيزو



الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	إشكالية اللجوء في الأردن *د. زايد غيث (عقد في جامعة البترا..)	14	الدستور
2.	النابلسي: للجامعات والشباب دور أساسي بتنفيذ توصيات "تحديث المنظومة السياسية"	4	الدستور
3.	إصابات كورونا تتجاوز الـ 4 آلاف حالة في واحد	5	الدستور
4.	"مؤتة" تحتفل بمئوية الدولة الأردنية	9	الدستور
5.	جامعة اليرموك تنجز مشروعاً للطاقة الشمسية بمحطة دير علا الأثرية	9	الدستور
6.	البلقاء التطبيقية: دعم من الوكالة الكورية لهيكله كليتي الكرك واربد	9	الدستور
7.	مذكرة تعاون لتوفير فرص تدريب وتأهيل لطلبة الهندسة في الهاشمية	9	الدستور
8.	الشباب والجامعات ومخرجات لجنة التحديث *د. مهدي مبيضين	32	الدستور
9.	صندوق دعم الطالب يتلقى رقمًا غير مسبوق من طلبات الاستفادة	3	الغد
10.	أضواء على توصيات لجنة تطوير التوجيهي *صبحي الحجاوي	8	الغد
11.	إطلاق المرحلة الثانية من برنامج إيراسموس بلس لتطوير التعليم العالي	5	الرأي
12.	فيلا دلفيا تفتح باب المشاركة في جوائزها لعام 2021	14	الرأي

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

اشكاليات اللجوء في الأردن

لجوء) تكون هذه الدولة هي محطة من أجل المرور لدولة أخرى ، وهذا الأمر موضع خلاف عند بعض المسؤولين الذين تحدثنا معهم في المؤتمر.

رابع هذه الاشكاليات هو ما يقوم بتقديمه برنامج الغذاء العالمي WFP للاجئين السوريين والمعلوم بأن الاتحاد الأوروبي هو أكبر الممولين لبرنامج الغذاء العالمي وعند توجيه سؤال إلى ممثل الاتحاد الأوروبي وكذلك مدير الدراسات في مجلس الجوار الأوروبي / الدنمارك عن سبب تقليص المساعدات للاجئين السوريين في الأردن من برنامج الغذاء العالمي بشكل كبير لم تكن هناك أي إجابة وتبع ذلك توجيه تساؤل للمذكورين أعلاه عن الآلية التي يتم فيها اختيار اللاجئين السوريين في الأردن للهجرة إلى أوروبا وهل هناك معايير معينة أم أن الأمر عبارة عن قرعة يتم من خلالها تحديد من يقع عليه الاختيار أيضا لم نلق أي إجابة .

هذه بعض الاشكاليات التي تم طرحها في المؤتمر ويضاف إليها الكثير من المسائل التي تتعلق بإعادة التوطين والعودة والاندماج بالنسبة للاجئين السوريين وكذلك ما تم طرحه من دمج اللاجئين السوريين الذين في المخيمات في المجتمع المحلي والذين لا يتجاوز عددهم ما نسبته 7% من إجمالي اللاجئين السوريين وموضوع التنمية الاقتصادية والاستثمار والاستفادة من اللاجئين في ذلك وقضايا كثيرة تم طرحها كانت ذات أهمية في موضوع اللجوء .

لا شك بأن القائمين على تنظيم هذا المؤتمر كان تدور في عقولهم الكثير من الأفكار والمواضيع التي أجاب المتحدثون عنها وكان واضح بأن حالة اللجوء في الأردن لها تداعيات كثيرة ولذلك تم ترتيب هذا المؤتمر .

الأردن هي من أكثر الدول في العالم تضررا في موضوع اللجوء والمواقف الوطنية الأردنية وبتوجيهات ملكية هاشمية تسير في الاتجاه الصحيح رغم كل الأعباء والمعوقات والكلف المرتفعة والموارد الشحيحة إلا أن الأردن سيبقى دوما أنموذجا في إغاثة الملهوف وإعانة المظلوم والوقوف مع الجار وبذل المعاني الإنسانية النبيلة والتي تفوق كل الحدود فهذه الصفات الأصيلة الحميدة الموروثة هي شعار الأردن في كل مكان .



د. زايد حماد غيث

AddustourA@

اللجوء الفلسطيني في الأردن وقد اعترض البعض على ذلك ، ولكن هذا التفسير يعني بأن توقيع الأردن على هذه الاتفاقية سيتم المطالبة باعطائهم الجنسية واعتبارهم مواطنين أردنيين وهذا يتنافى مع الثوابت الوطنية الأردنية بحق العودة للاجئين الفلسطينيين (مبدأ حق العودة) وبالتالي فإن الأردن سيتحمل كل تبعات هذا الموقف الوطني الثابت .

ثاني هذه الاشكاليات والتي تم الحديث عنها في سياق الحديث عن اللاجئين السوريين في الأردن والتي أفاد مندوب المفوضية السامية لشؤون اللاجئين UNHCR بأن توقيع الأردن على هذه الاتفاقية ويقصد اتفاقية 1951 يعني حصوله على مساعدات للاجئين السوريين في الأردن بشكل أفضل وخاصة المسجلين في المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ويبلغ تعدادهم ما يقارب 650 ألف لاجئ حسب احصائيات المفوضية أما الاحصائية الرسمية الحكومية فهي تفيد بأن عدد اللاجئين مليون وثلاثمائة ألف لاجئ .

ثالث هذه الاشكاليات وهو ما تساءلت به في أكثر من مقال سابق واقتصد بذلك الوثيقة التي تمنح للاجئين السوريين في الأردن من المفوضية السامية لشؤون اللاجئين حيث كتب عليها (طالب لجوء) وهذا يعني حسب كلام المفوضية بأن هناك فرق كبير بين طالب اللجوء واللاجئ حسب المواثيق والأعراف الدولية فحسب بعض التعريفات فإن طالب اللجوء تكون الدولة التي طلب منها اللجوء واصدرت له وثيقة (طالب

عقد في رحاب جامعة البتراء المؤتمر الدولي بعنوان اشكاليات اللجوء في الأردن تحديات الماضي والحاضر والمستقبل في 2021/11/10 وتحت رعاية دولة رئيس الوزراء الدكتور بشر الخصاونة وبتنظيم من جامعة البتراء ومركز العالم العربي للتنمية الديمقراطية وحقوق الإنسان ومنظمة هانس زايدل الألمانية اشتمل المؤتمر على مجموعة من الأوراق البحثية وجلسات أفاض المحاضرون فيها بعرض أوراقهم حيث اشتملت تلك الأوراق على رؤية القيادة الهاشمية الإنسانية للاجئين واللجوء رؤية إنسانية / رؤية ملكية / رؤية عالمية خارجية وكذلك جلسات عن حقوق الإنسان اللاجئ والحماية الدولية والتشريعات الأردنية للجوء والآثار الاقتصادية والأمنية والاجتماعية للجوء ودور المؤسسات الوطنية في دعم اللاجئين في مجال التعليم والحماية الاجتماعية وكذلك مدى التزام الدول والجهات المانحة في دعم الاردن وخصوصا بعد مؤتمر لندن .

ما استوقفتني في المؤتمر عدة مسائل أظن بأنها لا تزال تشكل اشكاليات عندي وعند الكثير من المتابعين لموضوع اللجوء وخاصة وأن الأردن استقبل موجات كثيرة من اللجوء حيث يتحمل الأردن كل تبعات اللجوء سواء كانت التبعات الاقتصادية أم الاجتماعية أم الأمنية والمتابع لذلك وحسب الأرقام الرسمية والتي تتحدث عن أن الدول المانحة لم تقدم إلا 25% من إجمالي فاتورة اللجوء السوري للأردن والتي يتحمل الأردن باقي تكاليفها هذا من الناحية المادية المباشرة أما من باقي النواحي الاجتماعية والأمنية والبنية التحتية والمياه وغيرها من الموارد فإن الأردن دوما ما كان يقدم لجميع الأخوة والأشقاء واللاجئين ما هو ممكن من أجل حياة كريمة لهم في بلدهم المملكة الأردنية الهاشمية.

أولى هذه الاشكاليات التي لا تزال بحاجة إلى إجابة من وجهة نظري هي متمثلة في عدة قضايا في مقدمتها عدم توقيع الأردن على اتفاقية الأمم المتحدة بخصوص اللاجئين عام 1951 وكذلك الملحق في عام 1967 حيث تم الحديث هذا الأمر في جلسة التشريعات الأردنية المتعلقة باللجوء والحماية القانونية للاجئين حيث وضع بعض الباحثين بأن هذا الأمر متعلق بموضوع

1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 3 of 15

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

النايبلسي: للجامعات والشباب دور أساسي بتنفيذ توصيات «تحديث المنظومة السياسية»

عمان- أكد وزير الشباب محمد النابلسي، أن تحديث المنظومة السياسية يؤثر على حياة الأردنيين والأردنيات بشكل إيجابي، وصولاً إلى مجتمعات ثرية برأس مال بشري، بحيث يؤدي كل فرد دوره داخل المجتمع.

ولفت النابلسي خلال لقائه وأمين عام وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية الدكتور علي الخوالدة، عمداء شؤون الطلبة في الجامعات الأردنية، أمس الاثنين، في مدينة الحسين للشباب للحديث حول نتائج وتوصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية والتركيز على تنفيذ التوصيات المتعلقة بتعزيز دور الشباب ومشاركتهم في الحياة السياسية والحزبية، إلى أن التعديلات الدستورية ومشاريع القوانين الأحزاب والانتخاب تناقش في مجلس النواب لتفسير ضمن الأطر الدستورية لإقرارها.

وقال فيما يتعلق بالتوصيات المتعلقة بالمرأة والشباب، إن «الحكومة التزمت بتنفيذها من قبل مؤسساتها المختلفة وفق الخطة التنفيذية التي وضعتها، بحيث تؤدي إلى زيادة مشاركة الشباب والمرأة وتمكينهم في الحياة السياسية والعامة»، مبيناً أن هناك دوراً أساسياً للجامعات والشباب والشابات في داخلها لتنفيذ هذه الخطة من خلال الاستماع لكافة الآراء المطروحة. وأشار النابلسي إلى أن ما ميز عمل اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية خلال فترة عملها، هو الضمانة الملكية لمخرجاتها وضمان التزام الحكومة بالحياد والإيجابية تجاه مخرجات هذه اللجنة والعمل على تنفيذ التوصيات الواردة بها، مبيناً أن الهدف من هذا اللقاء إيجاد آليات عمل ومقترحات من شأنها تعزيز وجود الشباب في مواقع صنع القرار وتوسيع مشاركتهم في العمل السياسي والحزبي ضمن خطة

تنفيذية لدى الحكومة إضافة إلى تمكينهم ثقافياً واجتماعياً واقتصادياً، وإدماج أولويات الشباب ضمن الأولويات الوطنية. بدوره، بين الدكتور الخوالدة، أن الحكومة بدأت بتنفيذ التوصيات التي صدرت عن اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية وفقاً لخطة تنفيذية بالشراكة ما بين وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية ووزارة الشباب وعدد من الوزارات المعنية، إضافة إلى الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني، وذلك لعقد عدد من الجلسات الحوارية مع الشباب لتعريفهم بأهم توصيات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية المتعلقة بالشباب والمرأة، لافتاً إلى أنه سيتم التعريف أيضاً بمقترحات التعديلات الدستورية ومشاريع قوانين الانتخاب والأحزاب التي تتم مناقشتها اليوم تحت قبة البرلمان لتطويرها وإقرارها حتى تصبح قوانين نافذة يتم العمل بها. **(بترا)**

2.

اصابات كورونا تتجاوز الـ 4 آلاف حالة في يوم واحد

وبين الموجز أن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الشمال بلغت 26 %، بينما بلغت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة 43 %، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته 25 %.

وأشار إلى أن نسبة إشغال أسرة العزل في إقليم الوسط بلغت 23 %، في حين وصلت نسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة في الإقليم ذاته إلى 41 %، ونسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي إلى 14 %.

وفي إقليم الجنوب، بلغت نسبة إشغال أسرة العزل 13 %، ونسبة إشغال أسرة العناية الحثيثة 26 %، فيما بلغت نسبة إشغال أجهزة التنفس الاصطناعي في الإقليم ذاته 15 %.

وبلغ عدد متلقي الجرعة الأولى من لقاح كورونا 4086627، فيما وصل عدد متلقي الجرعتين إلى 3682681 حسب الأرقام الرسمية الصادرة عن وزارة الصحة.



@AddustourNews

كوثر صوالحة

سجلت امس 16 وفاة و 4324 إصابة جديدة بكورونا ليرتفع إجمالي عدد الإصابات منذ بدء الجائحة إلى 919173 والوفيات إلى 11377 حالة ، وفق الموجز الإعلامي الصادر عن وزارة الصحة امس الاثنين. وتم امس اجراء 46672 فحصا مخبريا، وبنسبة فحوص إيجابية بلغت 9.26 %، ووصل العدد الإجمالي لفحوص الكشف عن الفيروس إلى 11793562 فحصا.

وبلغ عدد حالات الشفاء الجديدة 2577 ؛ ليصل مجموع حالات الشفاء المتوقعة إلى 866989، فيما بلغ عدد حالات الإصابات النشطة 40807.

وسُجلت 153 حالة إدخال جديدة إلى المستشفيات، فيما خرج منها 99 شخصا، ويرقد في المستشفيات من الحالات المؤكد إصابتها 880 إصابة.

3.

«مؤتة» تحتفل بمئوية الدولة الأردنية



@AddustourNews

الكرك - عامر العمر

رعى رئيس جامعة مؤتة الاستاذ الدكتور عرفات عوجان ،امس ، الاحتفال الذي نظمته عمادة شؤون الطلبة، احتفالاً بمئوية الدولة الأردنية، بحضور الوزير الأسبق كامل محادين ومحافظ الكرك الدكتور محمد الفايز ومدير شرطة الكرك العميد عاهد الشرايدة وعدد من عمداء الكليات وأعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الجامعة.

وقال رئيس الجامعة إن الاحتفال بمئوية الدولة الأردنية يمثل مناسبة وطنية تحاكي وجدان جميع الأردنيين عبر مراحل النشأة والتطوير والبناء والازدهار الذي تحقق على مدار مائة عام مضت من خلال إرادة القيادة الهاشمية التي أخذت على عاتقها الارتقاء بمنظومة الدولة الأردنية وصولاً إلى عهد جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين الذي نذر نفسه لخدمة الأردن والأردنيين. وأشار عوجان إلى الإنجازات التي حققتها الدولة الأردنية على مدار مائة عام في مختلف المجالات والتي ساهمت في تجاوز العديد من التحديات والصعوبات التي واجهت الدولة الأردنية خلال المئوية الأولى. وقال المحادين خلال الندوة التي تخللت الاحتفالية إن الاحتفال بمئوية الدولة الأردنية محطة لإعادة لاستلهام التاريخ المشرق من مراحل تطور الدولة الأردنية للتقدم إلى الأمام، ومحطة تعريفية للأجيال الحاضرة من خلال الدروس والعبر وصولاً إلى المستقبل المشرق وتحقيق المزيد من التقدم والازدهار في المئوية الثانية. وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور ماجد الصعوب إن الاحتفال بمئوية الأردن يأتي لتسليط الضوء على الإنجازات التي رافقت عملية البناء والتأسيس خلال مسيرة العطاء الأردنية خلال مائة عام، مشيداً بالجهود والخطى الهاشمية في مسيرة الإنجاز والبناء للدولة الأردنية وصولاً إلى أردن قوي وقادر على مواجهة التحديات بهمة وعزيمة جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

وقد تخلل الاحتفالية فقرة فنية قدمها كورال الجامعة بإشراف الفنان شامان القسوس بالإضافة إلى عرض لبازار للحرف اليدوية والغذائية بمشاركة سيدات من مختلف أنحاء المحافظة.

4.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

Controlled
Copy

وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس

Page 6 of 15

تاريخ الإصدار / التحديث: 2019-12-03

رمز النموذج: ER Fm 7.1,RevD

«اليرموك» تنجز مشروعاً للطاقة الشمسية بمحطة دير علا الأثرية



@AddustourNews

إربد . حازم الصياحين

أنجزت جامعة اليرموك مشروع نظام الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية في محطة دير علا للأبحاث الأثرية التابعة لكلية الآثار والأنثروبولوجيا، ضمن مشروع الطاقة المستدامة والتنمية الاقتصادية الذي تدعمه الحكومة الكندية.

وأكدت عميدة كلية الآثار والأنثروبولوجيا الدكتورة لمياء خوري، في تصريح صحفي، أمس، أهمية المشروع بالنسبة لمحطة دير علا الأثرية، على صعيد العملية التدريسية في الكلية، نظراً لأهمية المحطة فيما يخص البحث العلمي، حيث تقيم فيها الفرق الأثرية التي تعمل في حقل الآثار الميدانية في المواقع الأثرية المحيطة لأيام وأسابيع، إضافة إلى أنها محطة بحثية لها قيمتها الأكاديمية محلياً وخارجياً فيما يخص علم الآثار. وأشارت إلى أن حجم النظام الذي تم تركيبه في المحطة يبلغ 5 كيلو واط، ما يمكنها من التزود بالطاقة الكهربائية اللازمة للأحمال المختلفة، ولاسيما أحمال أجهزة التكييف بما يسهم بتخفيض تكلفة فواتير الكهرباء المرتفعة على صندوق الجامعة، خصوصاً في فصل الصيف، كون المحطة تقع في الأغوار الوسطى ذات المناخ الحار صيفاً.

5.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

البلقاء التطبيقيّة: دعم من الوكالة الكورية لهيكلّة كليتي الكرك وإربد بقيمة 2 مليون و374 ألف دولار

السلط - ابتسام العطيات

@AddustourNews

6 ملايين دولار لنقل نماذج عالمية من كوريا في بعض التخصصات التقنية التي يحتاجها السوق المحلي والإقليمي والعالمي مثل هندسة السيارات الهجينة والكهربائية وتصنيع الملابس وتكنولوجيا الاتصالات بالإضافة إلى إنشاء ثلاثة مراكز للتدريب والتأهيل الوظيفي في مركز الجامعة وكلية إربد وكلية الكرك. وأكد الدكتور الرعبي أن الجامعة والوكالة الكورية وجامعة جوتنغ سو الكورية أثبتت كافة مراحل الدراسة للبدء بتنفيذ المشروع بعد أن طورت الخطط الدراسية وجمّدت متطلبات التدريب واحتياجات السوق لهذه التخصصات، وتم البدء بطرح عطاءات تجهيز المختبرات والمشاغل والقاعات

الدراسة التي يحتاجها الطلبة في دراستهم لصقل شخصياتهم وتزويدهم بالمعرفة العلمية والعملية والمهارات اللازمة لدخول سوق العمل أو البدء في مشاريع التشغيل الذاتي آخذين بعين الاعتبار تطور الاتجاهات العالمية واتجاهات الأسواق نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، مؤكداً أن اهتمام الجامعة بهذا النوع من التعليم منبثقاً من رؤيتها وتحقيقاً لرسالتها وتنفيذاً لرؤى جلالة الملك، وإبرازاً من الجامعة لآثار الإيجابية التي يعالجها هذا النوع من التعليم لإسهامه الكبير في خفض معدلات الفقر والبطالة وتحريك عجلة الاقتصاد.

6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مذكرة تعاون لتوفير فرص تدريب وتأهيل لطلبة الهندسة في «الهاشمية»

الزرقاء

@AddustourNews

تقديم دعم فني ومعنوي ومالي للطلبة.

واتفق الجانبان على تبادل الزيارات الميدانية، والمشاركة في الفعاليات والنشاطات العلمية والمؤتمرات والندوات وورش العمل، وكذلك التعاون في مجال الاستشارات والأبحاث والدراسات العلمية ذات الاهتمام المشترك وتبادل الخبرات في مجالات تصميم وتقييم الأنشطة العلمية.

ودعت المذكرة إلى ضرورة توفير المدربين ذوي الكفاءة والخبرة العملية للقيام بمهام التدريب، وتوفير المواد العلمية والخطط التدريبية اللازمة لإنجاح هذه الأنشطة العلمية لغايات ترخيصها من الجهات المعنية، إذ سيقدم المركز عددا من ورش العمل في كل فصل دراسي للطلاب للتدريب والإداري والطلبة في علوم ومجالات وتطبيقات الثورة الصناعية الرابعة. وأكد عميد كلية الهندسة الدكتور عوني اطراذات، خلال توقيعه على المذكرة، أن الكلية تسعى إلى التشاورية مع قطاع الأعمال

وتكنولوجيا المعلومات وربط وتكثيف المخرجات التعليمية مع الجانب العملي، كما تسعى إلى التشغيل والاستثمار الكفؤ لتجهيز أبنائها المخبرية وكوادرها من ذوي الخبرة والمعرفة. وبين أن الكلية وقعت، خلال الفترة القليلة الماضية، 24 مذكرة تفاهم مع القطاع الهندسي والصناعية والخدمي وتكنولوجيا المعلومات لتوفير فرص للتدريب والتوظيف والتأهيل والتشجيع والتشبيك.

وبين مدير مركز الابتكار المهندس سامر الدماسي، أن المركز هو برنامج ابتكار الأردن الممول من الاتحاد الأوروبي ويهدف إلى المساعدة في نمو المؤسسات المحلية، وتطوير المهارات الرقمية، وتوفير المزيد من فرص الابتكار، ومساعدة الأردن على التعافي من جائحة فيروس كورونا، وتعزيز قدرة القطاعات الصناعية التنافسية وربطها مع قطاع تكنولوجيا المعلومات. وأضاف أن مشروع مركز الابتكار تنفذه شركة «سام» للهندسة والتجارة بالشراكة مع غرفة صناعة عمان.

7.



الشباب والجامعات ومخرجات لجنة التحديث

د. مهند مبيضين

يأخذ موضوع الشباب في الجامعات موقعاً مهماً في المجال السياسي داخل أروقة الحكومات وربما مجلس الأمة بغرفتيه (النواب والأعيان) وهو اليوم يحظى باهتمام كبير نتيجة لما تضمنته الوثيقة الأساسية لمخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية والتي تشير مباشرة لفعل طلابي جامعي ميسر في مؤسسات التعليم العالي، وهو ما سينقلنا إلى الحديث عن الانتماء والنشاط الحزبي والسياسي.

وتنص مقترحات لجنة تمكين الشباب للفئة العمرية من 19-22 سنة، على عدة مقترحات حول مشاركة الشباب في الجامعات وفي العملية السياسية وينص البند رقم (1) على أن تقوم الجامعات الحكومية والخاصة بتأسيس اتحادات أو مجالس طلبة منتخبة والعمل على تفعيل المجالس المعطلة بما يستجيب للرؤية الملكية بتعزيز المشاركة الفاعلة في الحياة العامة»، (ص142)، وتنص بقية النقاط من 2-7 على الاهتمام بطلبة الجامعات ومشاركاتهم السياسية وتعزيز دور الأندية الطلابية وتعزيز التواصل بين الشباب بشكل عام بالإضافة الى تطوير نظام نقاط خدمة المجتمع وتعديل المادة 36 من قانون الجامعات فيما يخص نوادي اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة ومساكن الطلبة... الخ

للأسف يبدو أن من القائمين على أمور الطلبة في الجامعات

8.

للأسف يبدو ان من الصامتين على امور الطلبة في الجامعات غير متشجعين للسماح للطلاب بالتحرك سياسياً وايدلوجياً عبر أحزاب او تيارات ينتمون إليها، وفي المقابل وعلى ارض الواقع يصعد في الجامعات خطاب هويات فرعية قاتلة بأسماء المناطق والعشائر وهو أمر مؤسف للغاية. حتى ان بعض الشباب يرفعون اليوم رايات بأسماء عشائريهم. وهذه ظامة كبرى. وفي موازاة ذلك يأتي من يقول هناك تأخر في الديمقراطية وعلينا الانتظار كوننا في حالة عدم جاهزية.

للأسف هناك من يضع عوائق غير منطقية ولا يرى بإعداد الشباب للحياة السياسية من غير بداية جادة للأحزاب، علماً بان هناك بدايات عديدة، ولكن نحن اليوم غير فاعلين لا بالتنمية الحزبية ولا نملك الأيمان الكافي كاساتذة وعمداء بحتمية الحزبي. ولا نحن قادرون على تقديم برامج لدمج الشباب وتطوير قدراتهم نحو الأفضل والمشاركة في التنمية السياسية. في لقاء مهم مع وزير الشؤون السياسية والبرلمانية المهندس موسى المعايطة بطلب منه، وهو طلب مقدر ومهم، وجزء من جهد وزارته فيما يخص تنفيذ مخرجات اللجنة، وبمشاركة وحفاوة كبيرة من وزير الشباب محمد النابلسي، مع عمداء شؤون الطلبة في الجامعات، اتضح ان هناك من العمداء من هو ضد العمل السياسي الحزبي للشباب، وهناك من هو متحمس ومبادر لدفع الشباب والطلبة نحو أفق جديد، وحياة سياسية جديدة، وهناك من لا يملك القرار في ذلك.

ومما طرح من افكار ضرورة أن يكون هناك تدريب واسع للجهاز العامل في الإدارات العاملة بالمؤسسات الشبابية والتعليمية لتطبيق مبدأ الحياد الوظيفي ومنح الفرص للجميع من اجل إقامة الأنشطة الثقافية والمبادرات الطلابية، وبمعزل عن التصنيف الفكري بين مفردتي الموالاة والمعارضة، كما اتفق الجميع على ضرورة تكرار اللقاءات بين الوزراء والعمداء والطلاب.

لقد حاولت الحكومة ان تتقدم خطوة نحو الطلاب والعمل السياسي في الجامعات، لكن الجامعات هل هي حاضرة، ام تريد البقاء على مجتمع طلابي يتحرك جهوياً؟ فثمة من رفض فكرة الاتحادات وثمة من رفض فكرة الاحزاب وثمة من يرى بانعدام الجاهزية وبقاء الحال على حاله، وكل هذا للأسف في صالح الاردن ومستقبله.

Mohannad974@yahoo.com

AddustourA@

صندوق دعم الطالب يتلقى رقما غير مسبوق من طلبات الاستفادة

تيسير النيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

عملان- وصل عدد الطلبات المقدمة للاستفادة من البعثات والمنح والقروض الداخلية التي يقدمها صندوق دعم الطالب للعام الجامعي 2021/2022، إلى رقم غير مسبوق منذ إنشائه عام 2004 ليبلغ الساعة الرابعة من مساء أمس وقبل ثلاثة أيام من إغلاق باب تقديم الطلبات (71675)، حسب الناطق الإعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مهدي الخطيب.

وبين الخطيب لـ "الغد" أن هذا العدد من الطلبات لا يعني أنها كلها صحيحة، إذ سيجري تدقيقها، مؤكداً أنه لا تمديد لفترة تقديم الطلبات التي تنتهي بعد غد الخميس. وعزا خبير في التعليم العالي - فضل عدم ذكر اسمه - الزيادة غير المسبوقة في عدد الطلبات إلى الأوضاع المعيشية الصعبة نتيجة الآثار الاقتصادية لجائحة كورونا، فضلاً عن قرارات مجلس الوزراء بعدم المباشرة في تحصيل القروض قبل حصول الطالب على فرصة عمل وعدم الاقتطاع من الكفيل وتحويل قرض الطالبة التي تزوجت إلى منحة. وبلغ إجمالي قيمة القروض التي قدمها الصندوق منذ إنشائه وحتى العام 2020 نحو 88 مليون دينار وقيمة ما تم سداده منها نحو 31 مليوناً فقط، فيما لم يتم تسديد نحو 57 مليوناً.

وحول الحالات الإنسانية التي تنعكس على شكل نقاط تضاف إلى نقاط الطالب لأغراض المنافسة على المنح والقروض الداخلية، بين الخطيب أن التقديم على الحالات الإنسانية سيكون متاحاً بشكل إلكتروني للطلبة عند إعلان وزارة التعليم العالي لنقاط الطلبة وفتح باب الاعتراضات عليها، حيث يمكن لكل طالب أن يدخل الحالة الإنسانية مع تحميل الوثيقة التي تعزز هذه الحالة.

وأشار إلى أن الوزارة سعت إلى حصر أكثر الحالات الإنسانية التي تؤثر اقتصادياً على دخل الأسرة وبالتالي الوصول إلى الطلبة الأكثر احتياجاً.

والتالي الوصول إلى الطلبة الأكثر احتياجاً. وحسب الخطيب هي خمس حالات حيث تنص التعليمات على إضافة (150) نقطة للطلبة الذي تثبت عنده إحداهما وهي إصابة الطالب بأورب الأسرة بعجز بنسبة 60٪ فأكثر، إصابة الطالب بأورب الأسرة بمرض مزمن ضمن قائمة الأمراض التي سيتم الإعلان عنها، طلاق الطالبة وحضانة أطفالها، الجلاء العشائرية، وفاة كلا الوالدين. وأكد الخطيب أنه ليس بالضرورة أن يكون الطالب لديه إحدى هذه الحالات حتى يحصل على منحة أو قرض ولكن هذه الحالات تساعد الطالب الأكثر حاجة للحصول على منحة وقرض. وستقوم الوزارة بالإعلان التفصيلي عن هذه الحالات والوثائق المطلوبة عند إعلان النقاط وفتح باب الاعتراض عليها، وليس الآن أثناء تقديم

الطلبات، حسب الخطيب. وبدأت عملية التقديم للاستفادة من البعثات والمنح والقروض الداخلية للعام الجامعي 2021 / 2022، والتي يتم تنفيذها من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي صباح الاثنين قبل الماضي. ويمكن للطلبة الاطلاع على مجموع نقاطه ونقاط زملائه في اللواء الذي يتبع له إدارياً وتنوع النقاط التي يبلغ مجموعها ألف نقطة على (400) نقطة للوضع الأكاديمي للطلبة باحتساب معدل التوجيهي لطلبة السنة الأولى، والمعدل التراكمي لطلبة السنوات الثانية فأعلى، فيما تخصص (100) نقطة للطلبة الذين تحصل أسرهم على دعم الخبز ومثلها لمن تتقاضى أسرهم معونة وطنية ومثلها للطلبة الذين يقطنون في مناطق جيب الفقر، ومثلها لمن يدرس في جامعة تبعد عن مكان إقامة أسرهم، فيما تم تخصيص ما مجموعه (200) نقطة للطلبة الذين يتواجد أحد أختهم على مقاعد الدراسة الجامعية بحيث يكون لكل أخ (100) نقطة ويحد أقصى 200 نقطة في حال وجود أكثر من أخ على مقاعد الدراسة.

وبين الناطق الإعلامي باسم الوزارة مهدي الخطيب لـ "الغد" أن نقاط الأخ على مقاعد الدراسة الجامعية لا يمكن الاستفادة منها للاخوة في برامج الدراسات العليا. وتشمل المنح والقروض الطلبة الأردنيين

المتحقين في الجامعات الأردنية الرسمية ضمن البرامج العادي لمستوى درجتي البكالوريوس والدبلوم المتوسط ويتم تقديم طلبات الاستفادة منها بالدخول إلى الموقع الإلكتروني لمديرية البعثات على الرابط: www.dsamohe.gov.jo وتعبئة نموذج الطلب الإلكتروني خلال المدة المحددة.

ودعت الوزارة الطلبة للاطلاع على النشرة الإرشادية التي تتضمن أهم الإرشادات والنصائح، للاطلاع عليها يمكن الدخول إلى الرابط: <http://www.dsamohe.gov.jo/Internal/Files/Guidance2021.pdf> وأكدت الوزارة أن كامل عملية التقديم لطلب الاستفادة هي إلكترونية ولا تحتاج إلى تقديم الطالب أي وثائق باستثناء (وثيقة إثبات طالب لأخ الذي يدرس في جامعة غير أردنية الموضحة في النشرة الإرشادية).

وستعلن الوزارة هذا العام ولأول مرة نقاط الطلبة التي تم احتسابها بناءً على بياناتهم الأكاديمية والاقتصادية، ثم فتح باب الاعتراضات على هذه النقاط، وأخيراً ترشيح الطلبة للاستفادة من البعثات والمنح والقروض المختلفة للمرة واحدة فقط وبصورة نهائية، حيث ستعلن النتائج بكل شفافية بما في ذلك أسماء الطلبة المرشحين للاستفادة في كل لواء ونقاط كل منهم.

9.

أضواء على توصيات لجنة تطوير "التوجيهي"

صحي عساف الحجابي

في صحيفة الغد الغراء وعلى الصفحة الخامسة بتاريخ 2021/11/14 كشف عضو في لجنة تطوير امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) والمشكلة برئاسة الدكتور عزمي محافظة وعضوية نخبة من الخبراء وذوي الاختصاص في الشأن التربوي والتعليمي، (والعضو لم يذكر اسمه)، هذه اللجنة عقدت اجتماعاتها على مدى الأسابيع الماضية وتوصلت إلى توصيات تستلزمها إلى مجلس التربية والتعليم، باعتباره صاحب الولاية في هذا الأمر والذي بدوره سيأخذ بها إن قام بإقرارها.

حول ما توصلت إليه اللجنة أقول:
- بالنسبة لعقد الامتحان في الصيفين الحادي عشر والثاني عشر، نريد اللجنة أن تلقي عنا ثقبلا على الطلبة في امتحانهم في الصيفين كما كان معمولا به قبل سنتين، ويكفيهم الامتحان في الصف الثاني عشر. وأنا أرى أنه يمكن أخذ نسبة 5 % من العلامات المدرسية للصف الحادي عشر و10

% من علامات الصف الثاني عشر لتدخل ضمن المعدل العام لطلبة التوجيهي، وهذا يزيد من اهتمام الطلبة بدراساتهم ودوامهم في الصفين المذكورين.

- أما عن عقد الامتحان مرتين في كل من السنتين وبناء على ما يحدده الطلبة فلا أرى أن هذا المقترح يتماشى مع العملية التربوية لأنه يقتضي أن تمضي الوزارة فترة طويلة في حالة طوارئ للإعداد للامتحان أربع مرات في العامين، وحتى لو لمرتين في عامين متتاليين، إضافة إلى الانعكاس النفسي على الطلبة وذويهم لبقائهم في حالة تحسب وتوتر على مدى العامين.

- أما تطوير المناهج والخطط الدراسية ليكون هنالك انسجام وتناسب مع مسارات التعليم الثلاثة المقترحة فهو مطلب مشروع، ولكن كيف سيتم توافق المناهج والخطط المدرسية مع تلك المعمول بها في مسارات التعليم الجامعي؟ سؤال برهن الإجابة والتوضيح.

- أما إعادة النظر في السلم التعليمي فهو اقتراح مناسب بحيث يصبح كما كان

قبل عدة عقود (ابتدائي 6 سنوات) (اعدادي 3 سنوات) (ثانوي 3 سنوات) ويصبح منسجما مع التسميات في غالبية الدول العربية.

- أما الاختبارات الوصفية التي تقترحها اللجنة بعد الصف التاسع، فكان الأجدر بها أن توصي بإعادة امتحان الشهادة الإعدادية والذي في ضوء معدلات الطلبة فيه على مسارات التعليم الثانوي المقترحة، وفي الوقت ذاته لا يترفع للمرحلة الثانوية إلا الطلبة الأقوياء فنتخلص من النسب المتدنية في امتحانات التوجيهي، وفي الموافقة على المراحل الثلاث يكون الصف التاسع هو نهاية المرحلة الأساسية وليس الصف العاشر الذي سيدخل في المرحلة الثانوية.

- وتقول اللجنة الموقرة إنها قدمت توصياتها ورؤاها إلى الخبراء التربويين في مركز الدراسات الاستراتيجية، وقد درسوا هذه التوصيات والرؤى ووضعوا عليها توصيات ورؤى أخرى سيتضمنها تقرير اللجنة إلى مجلس التربية والتعليم الذي سيمدرس التوصيات

والتوصيات على التوصيات، وله أن يأخذ بمحمل التوصيات أو ألا يأخذ باعتباره صاحب الولاية على العملية التربوية والتعليمية. وأقول لماذا لم يتم تشكيل اللجنة سلفا من الخبراء من الطرفين، فنقوم بالدراسة وتقديم اقتراحات وتوصيات واحدة؟!

- أخيرا أتفق مع رأي اللجنة الموقرة أن مسوغات التطوير لامتحان التوجيهي تنطلق من الرؤية الملكية السامية لتطوير التعليم، وإيمان الوزارة بضرورة مواكبة عمليات التطوير الشاملة في مختلف المجالات، وأن التغذية الراجعة يجب أن تتلاءم مع مكونات العملية التربوية وحاجات المجتمع للتخصصات التي تتضمنها المناهج والمقررات والتي سيتم إقرارها بناء على حاجات المجتمع وميادين العمل والتوظيف فيه.

وصفوة القول ليرتكز التطوير على المناهج والكتب المدرسية والمراحل الدراسية، وكفانا نبشا في كل سنة في التوجيهي وامتحانات التوجيهي.

10.

إطلاق المرحلة الثانية من برنامج إيراسموس بلس لتطوير التعليم العالي



عمان - الرأي

ونوه خلال فعاليات انطلاق البرنامج التي نظمتها مكتبة إيراسموس بلس الوطني، «أننا في مثل هذا الوقت الذي يمثل تحديات عالمية في أمس الحاجة للمشاركة في البرنامج أكثر من أي وقت مضى، بهدف إدخال البعد الدولي في سياقنا المحلي، تماشياً مع التزام الوزارة بالتدويل والتعاون الدولي». وأكد الدكتور الدبيعي في كلمة له مندوباً عن وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي، تزويد الدعم الكامل للبرنامج من خلال الجهد المتقاني والاجتهاد والالتزام من جميع المعنيين.

للمزيد من التفاصيل (10710830/article/alrai.com)

افتتح أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور مأمون الدبيعي، أمس، فعاليات إطلاق المرحلة الثانية من برنامج إيراسموس بلس (٢٠٢١-٢٠٢٧).

«فيلادلفيا» تفتح باب المشاركة في جوائزها لعام ٢٠٢١



عمان - الرأي

دعت جامعة فيلادلفيا المؤلفين والمترجمين والمخترعين والمبرمجين والفنانين والباحثين للمشاركة في جوائزها لعام ٢٠٢١ التي تتوزع على ستة حقول: جائزة أحسن كتاب مؤلف، وجائزة أحسن كتاب مترجم، وجائزة أحسن اختراع، وجائزة أحسن برمجية حاسوب، وجائزة أحسن عمل فني (رسم، نحت)، وجائزة أحسن بحث في الطاقة المتجددة.

ويشترط أن تكون الكتب المؤلفة أو المترجمة في حقول الإنسانيات والعلوم الطبيعية والتطبيقية، وأن تتميز جميع الأعمال المتقدمة للجوائز بالأصالة والإبداع والتجديد، وأن لا تكون قد أنجزت قبل عام ٢٠١٧، وأن لا تكون قد حصلت على جوائز أردنية مشابهة، وأن لا يتقدم المشارك بأكثر من عمل واحد.

يذكر أن آخر موعد لقبول الأعمال هو ٣١ كانون الأول ٢٠٢١. وللإطلاع على الشروط التفصيلية لكل جائزة يمكن زيارة الموقع الإلكتروني (www.philadelphia.edu.jo).

12.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب