2021/10/21

التقرير الصحفى اليومى

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة والعلوم الطبية.

الاعتماد البريطاني على مستوى الجامعة

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الألماني الأوروبي لقسم الكيمياء

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية. وعلم الحاسوب.

الاعتماد الكندي لتخصص التسويق

شهادة الأيزو 2015:9001

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	مؤتمر يعاين المجتمع الأردني في مائة عام ويقرأ وقائعه السياسية والتعليمية والاقتصادية (وتحدث فيها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران..)	2	الغد 2021/10/20
.2	بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدًا من الاستقلالية	موقع صحيفة الدستور	
.3	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع خبرني	
.4	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع عمون	
.5	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع كرم	
.6	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع هلا	
.7	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع المدينة	
.8	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع الأنباط	
.9	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع صراحة	
.10	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع الوقائع	
.11	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع وطنا	
.12	بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات	موقع شباب وجامعات	
.13	انطلاق مؤتمر المجتمع الأردني في مئة عام (وتحدث فيها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران عن إنجازات المئوية الأولى)	وكالة الأنباء الأردنية	
.14	مؤتمر حول كيفية الاعتماد على الذات في اقتصاد المئوية الثانية (وقال رئيس الوزراء الأسبق، المستشار الأعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران، إن التحدي لنا جميعا في المئوية الثانية)	موقع رم	
.15	التعميم على الجامعات باعتماد تطبيق سند	5	الدستور
.16	السماح لـ"أردنية العقبة" بالقبول المباشر	13	الدستور
.17	اليرموك تبحث استقطاب طلبة من البحرين	6	الغد
.18	بحث معايير تعيين رؤساء الجامعات وتشكيلات التربية الأخيرة	6	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

مؤتمر يعاين المجتمع الأردني في مائة عام ويقرأ وقائعه السياسية والتعليمية والاقتصادية

عمان – الغد - أكد رئيس الوزراء الأسبق الدكتور فايز الطراونة، في أولى جلسات المحور السياسي، ضمن مؤتمر "المجتمع الأردني في مائة عام"، الذي عقد في الجامعة الأردنية أمس، وأدارها الدكتور وليد المعاني، أهمية دور الهاشميين في الحصول على الاستقلال والحفاظ عليه، بدءا من الشهيد المؤسس، مرورا بالباني الحسين بن طلال طيب الله ثراه، ووصولا إلى الملك المعزز عبد الله الثاني أطال الله بعمره.

وأشار الى ما أسماه بالامتحانات التي يشهدها الأردن بعد حصوله على الاستقلال العام 1946، وكانت أولها حرب 1948، مشيرا الى التحديات التي واجهها الأردن بعد تولي جلالة الملك عبد الله الثاني المسؤولية، ومنها احتلال العراق وأفغانستان، ومحاولته لمنع حل عسكري للعراق، واستعادة الأراضي الأردنية في الباقورة والغمر، ورفض صفقة القرن.

ولخص العين الدكتور محمد المومني عناصر قوة الدولة الأردنية في مئويتها الأولى بـ4 أركان هي: القيادة العقلانية الرشيدة، ومؤسسات مدنية وعسكرية محترفة وقادرة وذات كفاءة، والإنسان الأردني المتعلم المثقف، وفلسفة حكم الدولة التي تتميز بالوسطية والاعتدال.

وقال رئيس الديوان الملكي السابق عدنان أبو عودة، في كلمة ألقاها الدكتور فيصل الرفوع نيابة عنه، إن موقع الأردن هو ما منحه مكانته السياسية إقليميا ودوليا، وقسم عمر الأردن الى ثلاث مراحل: حقبة التأسيس في عهد جلالة الملك عبد الله الأول؛ حقبة البناء في ظل جلالة الملك الحسين؛ وحقبة الاستكمال في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني.

وركزت الجلسة الثانية التي أدارها الدكتور عزمي محافظة على المحور التعليمي وتحدث فيها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران عن نجاح الأردن منذ تأسيسه في تحقيق أعجوبة في التعليم، وقد فصل بان التعليم في الأردن مر بأربع مراحل نذكرها بعنوان "الثلاثات الأربعة"؛ وهي: مرحلة التأسيس وبدايات مع إنشاء مدرسة السلط ولجوء الكثير من الطلبة للدراسة فيها والتكوين؛ مرحلة تشكل الدستور الذي جاء من مبادئ حقوق الإنسان، وكانت فيها بداية ظهور الجامعات، والتمكين؛ ويعود الفضل فيها للمغفور له الملك الحسين بن طلال، حيث بنى وأسس الجامعات والمدارس، والتعزيز: حيث وصل التعليم في هذه الفترة لمرحلة متقدمة، وقد بلغ فيها تعداد المدارس 8000 مدرسة ونحو مليونين و115 الف طالب. ويعود الفضل فيها لجلالة الملك عبد الله الثاني.

كما تحدث وزير التربية والتعليم والتعليم العالي، وجيه عويس، قائلا إن جامعاتنا الحكومية طليعية في نشر الأبحاث العلمية في المجلات العلمية العالمية، وإننا نلتقي في هذا الصرح لعرض مراحل تطور التعليم الجامعي في الأردن، ليكون لدينا حافز لنبني على النجاح الذي تحقق.

من جهتها عرضت وزيرة الثقافة هيفاء النجار مسيرة الأردن التعليمية وتأسيسها على مبادئ الوسطية والاعتدال والتنوير، وأكدت أن التعليم يعد من أهم القطاعات التي تستوجب إعادة النظر فيه دائما، كي تكون قادرين على مواكبة التسارعات المطردة في مناحي الحياة المختلفة.

وأكد وزير التنمية الاجتماعية الأسبق الدكتور عبد الله عويدات وجود حاجة ملحة لفهم العلاقة بين العولمة والتربية، إذ ان أي تغيير في المعرفة سيؤدي إلى نتيجة إيجابية على العملية التربوية، مشددا على أن الجائحة جعلتنا نقفز قفزة سريعة في مجال التعليم، وهذا ما يجب استغلاله من حيث توفير الإمكانات والأدوات لتطوير التعليم بما يتناسب والتكنولوجيا الحديثة، وأشار نائب رئيس الوزراء الأسبق الدكتور جواد العناني الى أن كل القطاعات في الأردن تعد قطاعات اقتصادية، وأنه لا يوجد اقتصاد لا يعد سياسيا؛ ولكن الأمر المهم أن عملية ربط الاقتصاد بالسياسة يجب أن تكون من أجل خدمة المجتمع.

وبين الخبير الاقتصادي "جون مولوت" أن الأردن يواجه تحديات كبيرة، فهي تعد ثاني أفقر دولة في المنطقة، كما انها بلد غير نفطي تتأثر بأسعار النفط، إضافة الى ذلك فهي تشتهر بتخريج الكثير من الجامعيين يفوق عددهم الـ50 الف خريج في وقت يعتبر فيه اقتصادها غير قادر على استيعاب سوى 10 ٪ من هؤلاء الخريجين.

.1

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

تم نشره في الثلاثاء 19 تشرين الأول / أكتوبر 2021. 01:40 مساءً

مادبا الدستور احمد الحراوي

دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمُنا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤَ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُّ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

ذات صلة

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

المعاني يؤكد رفع نسبة الدعم للطلبة ومنح الجامعات مزيدا من الاستقلالية

«المعلمين» تتابع مع «التربية» و«العمل» قضية أجور معلمات المدارس الخاصة

«التربية» تخطط لإعادة النظر في برامج تدريب المعلمين

«المعلمين» تدعو الحكومة لإعادة النظر بالتوقيت الصيفي

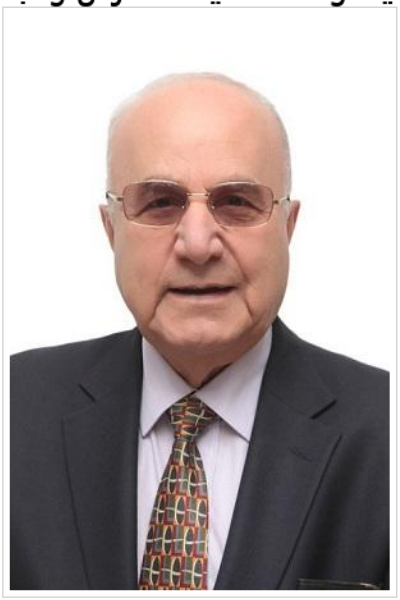
توق لـ«الدستور»: منح الجامعات مزيدًا من الاستقلالية

المالية النيابية تدعو لمنح مجالس المحافظات مزيدا من الاستقلالية

آخر الأخبار

.2

بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات



رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران

خبرني - دعا رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤَ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُّ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

PM 04:05 18-10-2021

عمون - دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلمٍ أكثر، قائلا "يجبُ أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنَا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤَ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةٍ بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران "لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان".

وتابع: "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناصِ الفرصِ من أزماتنا المحلية والخارجية".

.4

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

18/10/2021

دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاج لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران "لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان".

وتابع: "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.5

بدران يدعو لإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

15:14:23 2021/10/18

هلا أخبار – دعا رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة.

كما دعا بدران إلى التوجه إلى تعليم أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكون مناهجنا ومدارسنا وجامعاتنا وتعليمنا سلسا مرنا إيجابيا، يقبل التعديل لمجابهة تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها فالمستقبل القادم يصعب التنبؤ به فهو سريع التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي تنظمه الجامعة الأردنية، الإثنين.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية، قائلا "علينا الانتقال بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومة الانتاج لبناء الثروة، ثروة الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودول أخرى، وتحولت تبعا لذلك إلى دول صناعية رائدة في مقدمة الأمم في بناء الثروة والدخل القومي، قائلا "لذا علينا إحداث ثورة بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية ووضع التعليم على أولويات أجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعليمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق الى الاقتصاد المعرفي والرقمي، من خلال المنظومة التعليمية من مخرجات تطلب التوظيف إلى مخرجات ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغل الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة منها الصغيرة والمتوسطة. هذا هو التحدي الذي ينتظرنا جميعا في المئوية الثانية".

وقال بدران، "لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان".

وأضاف "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والإبداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.6

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لاستقلالية المدارس والجامعات

تم نشره الإثنين 18 تشرين الأوّل / أكتوبر 2021 04:45 مساءً

الدكتور عدنان بدران

المدينة نيوز :- دعا رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة.

كما دعا بدران إلى التوجه إلى تعليم أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكون مناهجنا ومدارسنا وجامعاتنا وتعليمنا سلسا مرنا إيجابيا، يقبل التعديل لمجابهة تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها فالمستقبل القادم يصعب التنبؤ به فهو سريع التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي تنظمه الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية، قائلا "علينا الانتقال بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومة الانتاج لبناء الثروة، ثروة الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودول أخرى، وتحولت تبعا لذلك إلى دول صناعية رائدة في مقدمة الأمم في بناء الثروة والدخل القومي، قائلا "لذا علينا إحداث ثورة بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية ووضع التعليم على أولويات أجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعليمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق الى الاقتصاد المعرفي والرقمي، من خلال المنظومة التعليمية من مخرجات تطلب التوظيف إلى مخرجات ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغل الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة منها الصغيرة والمتوسطة. هذا هو التحدي الذي ينتظرنا جميعا في المئوية الثانية".

وقال بدران، "لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان".

وأضاف "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والإبداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.7

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

من الاستقلالية

تاريخ النشر : الإثنين - 18-10-2021 | 04:08 pm

الأنباط -

دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنَا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤَ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاج لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي، من خلال المنظومة التعليمية من مخرجات تطلب التوظيف إلى مخرجاتِ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

Home > تعليم و جامعات

صراحة نيوز – دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنَا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةٌ بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.9

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

تاريخ النشر : الإثنين - 2021-10-18 | 04:03 pm
آخر تحديث : الإثنين - 2021-10-18 | 04:03 pm

الوقائع الإخبارية: دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلمٍ أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروة الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولّت تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمة الأمم في بناء الثروة والدخل القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي، من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.10

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

18 أكتوبر 2021

وطنا اليوم:دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمُنا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَت تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةً بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناصِ الفرصِ من أزماتنا المحلية والخارجية".

.11

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بدران يدعو لإعادة النظر في أجور المعلمين ومنح المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية

تاريخ النشر: 2021.10.18

دعا رئيس الوزراء السابق الدكتور عدنان بدران إلى إعادة صناعة المدرسة والجامعة، وإعادة النظر في أجور المعلمين وإعطاء المدارس والجامعات مزيدا من الاستقلالية الخاضعة للشفافية والمساءلة. والتوجهُ إلى تعليمٍ أقل وتعلم أكثر، قائلا "يجب أن تكونَ مناهجُنا ومدارسُنا وجامعاتُنا وتعليمنَا سلساً مرناً إيجابياً، يقبلُ التعديل لمجابهةِ تحديات لا نعرف مداها أو اتجاهها، فالمستقبل القادم يصعبُ التنبؤ به، فهو سريعُ التغيير".

جاءت دعوة بدران ضمن ورقة بعنوان "إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم" قدمها خلال فعاليات مؤتمر "المجتمع الأردني في مئة عام" الذي نظمته الجامعة الأردنية.

وطالب بدران بترسيخ نوعية التعليم وجودته في المئوية الثانية قائلا "علينا الانتقالُ بالتعليم والبحث العلمي إلى منظومةِ الإنتاجِ لبناء الثروة، ثروةِ الموارد البشرية وثروة بناء المؤسسات والمهارات والتكنولوجيا من مخرجات التعليم والبحث العلمي".

وأشار بدران إلى أن إرادة التغيير في المناهج انتصرت في ماليزيا وكوريا وسنغافورة وفنلندا وايسلندا وايرلندا ودولٍ أخرى، وتحولَتْ تبعاً لذلك، إلى دولٍ صناعيةٍ رائدة في مقدمةِ الأمم في بناءِ الثروة والدخلِ القومي، قائلا "لذا، علينا إحداثُ ثورةٌ بيضاء للتركيز على الإنسان الأردني كثروة بشرية، ووضع التعليم على أولويات اجندتنا الوطنية".

وأضاف بدران "لقد اكتملت البنية التحتية من مؤسسات تعلمية وبحثية في المئوية الأولى، والآن علينا الانطلاق إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي. من خلال المنظومة التعليمية من مخرجاتٍ تطلب التوظيف إلى مخرجاتٍ ريادية من رجال الأعمال توظف وتشغلُ الآخرين من الشباب من خلال تأسيس شركات ناشئة (startups) منها الصغيرةُ والمتوسطة (SMEs). هذا هو التحدي الذي ينتظرُنا جميعاً في المئوية الثانية".

وقال بدران لقد كانت المئوية الأولى للمملكة تمثل مراحل التأسيس والتكوين والتمكين والتمتين والتعزيز لمنظومة التعليم وتوفيره للجميع من أجل بناء الإنسان"، مضيفًا "علينا في المرحلة الحالية والقادمة تكييف مخرجات التعليم والبحث العلمي لبناء قطاعات الصناعة والزراعة والخدمات من خلال الاختراع والابداع والابتكار والإدارة الناجحة (الحوكمة) لمواردنا البشرية والطبيعية والمالية، واقتناص الفرص من أزماتنا المحلية والخارجية".

.12

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

انطلاق مؤتمر المجتمع الأردني في مئة عام.. إضافة ثانية

نسخ الرابط

وركزت الجلسة الثانية، التي أدارها رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، الدكتور عزمي محافظة، على المحور التعليمي، وتحدث فيها رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران عن إنجازات المئوية الأولى وتحديات المئوية الثانية في التعليم، وقال إن "هناك تراكمات ناضجة عبر الممالك، وأن الأردن قد نجح منذ تأسيسه كما يجب في تحقيق أعجوبة في التعليم".

وأضاف أن التعليم مر بأربع ممالك عنونّها بدران بـ "التاءات الأربعة" وهي: مرحلة التأسيس، وبدأت مع إنشاء مدرسة السلط ولجوء الكثير من الطلبة إليها والدراسة فيها، حيث كان التعليم المهنة الأكثر حظًا وقيمة، ومرحلة التكوين التي جاءت بعد أن صدر الدستور المنبثق من مبادئ حقوق الإنسان، وكانت بداية ظهور الجامعات ومرحلة التمكين، الذي يعود للمغفور له الملك الحسين بن طلال، حيث بنى وأسس الجامعات والمدارس، وختاما مرحلة التعزيز، حيث وصل التعليم في هذه الفترة إلى مرحلة متقدمة، حيث وصل عدد المدارس فيها إلى 8 آلاف مدرسة ونحو 2ر115 مليون طالب.

وبين أن جميع ما سبق ذكره، يوجب التركيز على نقطة غاية في الأهمية، وهي أن الأردن ورغم شح موارده وصل إلى درجات عليا في التعليم تضاهي البلدان الغنية والمتقدمة، مؤكدا أهمية التحول من مجتمع ريعي إلى مجتمع إنتاجي، مضيفا "وهذا ما لم نلاحظه خلال مسيرة التعليم الطويلة". وتابع بدران، إن التعليم العالي بدأ مع تأسيس الجامعة الأردنية في ستينات القرن المنصرم، ومع نهاية المئوية الأولى أصبح هناك 30 جامعة و45 كلية، موضحا أن اقتصاديات التعليم تعد عالية جدا ورفدت الدولة بأموال وميزانيات ضخمة، مشيرا إلى أن "من يقول غير ذلك فهو واهم، ويمكننا القول أن تطوير التعليم قد نجح في الأردن وخدم نهضته".

وفي سياق حديثه عن تحديات التعليم في المئوية الثانية، قال بدران "إننا يجب أن ننتقل بالتعليم من وضعه الحالي إلى الإنتاج وبناء الثروات"، مضيفا أنه "لا يجوز مع هذه البنية التعليمية الضخمة، إلا أن ننتقل من الكم إلى الكيف". ودعا إلى التوجه لتنمية القطاعات الزراعية والصناعية والابتكار فيما يخص مخرجات البحث العلمي، والاستفادة من إنشاء شركات ناشئة من الخريجين وبناء حوكمة رشيدة، مؤكدا ضرورة الانتقال إلى الاقتصاد المعرفي والرقمي وتحويل الموارد البشرية من البطالة إلى موارد ذكية ثرية لتتحقق أهداف التنمية المستدامة.

وأشار بدران في ختام حديثه إلى تشوهات برزت في التعليم يجب ازالتها بالتركيز على احترام الاختلاف والحضارات الأخرى، وإعادة صناعة المدرسة والجامعة، وتعديل أجور المعلم وإعطاء الجامعات مزيدا من الاستقلالية. بدوره، عرض وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وجيه عويس، مراحل تطور التعليم الجامعي في الأردن ولخصها بأربع حقب زمنية، الأولى خلال الأعوام (1962 - 1987) حيث أطلق عليها مسمى الفترة الذهبية التي انحصر فيها التعليم في الجامعات الرسمية، وكانت بدايات متواضعة حققت نجاحات كبيرة، ولاسيما مع بداية تأسيس الجامعة الأردنية، حيث اعتبر قرار انشائها قرارا استراتيجيا مهما، مضيفا أن الشعب هو من كان يمول التعليم في ذلك الحين.

والحقبة الثانية خلال الأعوام (1987 - 1997)، وهي مرحلة الوضع السياسي المضطرب في المنطقة، والذي أثر بشكل كبير على التعليم، تليه المرحلة الثالثة خلال الأعوام (1997 - 2016) ووصفها بأنها مرحلة الاختلالات ووضع الاستراتيجيات، أما المرحلة الاخيرة فتبدأ من عام 2016 وحتى الآن وهي مرحلة الحلول المقترحة.

ودعا عويس الى أن يكون القبول في الجامعات مبني بالدرجة الأولى على رغبة الطالب وقدراته وليس على معدله الذي يجب أن يكون مدخل للجامعة وليس للتخصص.

وفيما يخص مواطن الاختلالات والأخطاء الاستراتيجية في التعليم، قال عويس أنه مع توسع التعليم الجامعي وزيادة الإقبال عليه، تم العمل ببرنامج الموازي، فتضاعفت أعداد الطلبة، ما وضع الجميع أمام مشاكل مستقبلية في أعداد الخريجين وارتفاع نسب البطالة، وتراجع نوعية التعليم.

وطالب الجامعات الخاصة أن تستخدم إيراداتها لتطوير مرافقها، وأن تتوجه لفتح كليات تقنية هادفة، وأن تصل إلى مستوى أكاديمي رفيع يوازي الجامعات الحكومية، داعيا الى التوازن بين الجامعات الحكومية والخاصة من حيث الاعداد.

من جهتها، عرضت وزيرة الثقافة هيفاء النجار، مسيرة الأردن التعليمية وتأسيسه على مبادئ الوسطية والاعتدال والتنوير، وأكدت على أن التعليم يعتبر من أهم القطاعات التي تستوجب إعادة النظر فيه دائماً لمواكبة التسارع المطرد في مناحي الحياة المختلفة.

وأضافت أن المدرسة اليوم، لم تعد صفاً وكتاباً، إنما هي مجال حي يتفاعل فيه الجميع، وهي مؤسسات تحول مجتمعي ثقافي لمساعدة الطلبة على تشكيل هوياتهم الفردية والجمعية، ومشغل فني وحاضنة لكل الإبداعات المختلفة، ومنبر يتحاور من خلاله الطلبة بكل شفافية وجرأة، لكي يسيروا على طرق رسموها بأنفسهم ولم ترسم لهم مسبقاً، وبهذا يبني المواطن المسؤول المنتمي وطناً سقفه السماء.

ودعت النجار إلى الاستثمار في فرصة التعلم عن بعد، وتحويلها إلى أداة تعلم جديدة ليتم استغلالها خير استغلال، مبينة أن تجربة "التعليم عن بعد" كغيرها من استراتيجيات التعليم، تحمل في طياتها إيجابيات وسلبيات، مؤكدة أن استمرارية التعليم في هذه المرحلة أصبحت أكثر تحدياً للطلاب والمعلمين والمؤسسات التربوية.

وأوضحت أنه "أصبح لزاماً علينا أن نعيد النظر في مشروعنا التربوي بشكل تكاملي وعقلاني وأخلاقي وروحاني وجمعي وتعددي، وأن يكون مبنياً على فهمنا لتحديات الواقع ومتطلبات المستقبل وتطوراته المتسارعة". وفي الجلسة ذاتها، تطرق وزير التنمية الاجتماعية الأسبق الدكتور عبدالله عويدات، لمفهوم العولمة وأثرها على التعليم، والى الحاجة الملحة لفهم العلاقة بين العولمة والتربية، مشيرا إلى أن أي تغيير في المعرفة سيؤدي بنتيجة ايجابية على العملية التربوية.

وأكد عويدات أن جائحة فيروس كورونا قفزت بالأردن قفزة سريعة في التعليم، داعيا إلى استغلال ذلك في توفير الإمكانات والأدوات لتطوير التعليم بما يتناسب مع التكنولوجيا الحديثة، كما استعرض مسيرات مثل إسهام المدارس قديما في رفد الوطن بالخبرات والقامات التعليمية.

يتبع ....يتبع --(بترا)

.13

وكالة رم للأنباء
قمر الحقيقة

مؤتمر حول كيفية الاعتماد على الذات في اقتصاد المئوية الثانية

رم : عقد في عمان اليوم السبت، المؤتمر الاقتصادي السابع تحت عنوان "كيفية الاعتماد على الذات في اقتصاد المئوية الثانية".

ويهدف المؤتمر الذي تنظمه الجمعية الاردنية للبحث العلمي والريادة والابداع، بالتعاون مع جامعة البترا وبمشاركة خبراء وباحثين ومختصين، الى تحديد ملامح المرحلة التالية من المئوية الثانية للدولة، والحاجة الى تأسيس قاعدة اقتصادية واجتماعية متينة، والاسهام في تعزيز امكانات واستدامة مسارات التنمية على المدى الطويل.

وقال رئيس الوزراء الاسبق، المستشار الاعلى لجامعة البترا الدكتور عدنان بدران، إن التحدي لنا جميعا في المئوية الثانية، هو التحول من مجتمع ريعي إلى مجتمع انتاجي، وكيفية تحويل مواردنا البشرية الضخمة المتوفرة لدينا من حالة البطالة والفقر، إلى موارد ثرية ذكية تفتح فرصا هائلة في الاعمال للشباب باستخدام مخرجات العلوم وتكنولوجيا المعلومات والصناعة والزراعة والأمن الغذائي والأمن الصحي والخدمات، وكيفية تحقيق نهضة اقتصادية واجتماعية شاملة، وكيف تحقق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة لعام 2030.

واكد الدكتور بدران، اهمية البناء على الانجاز الذي تحقق في المئوية الاولى والتعامل مع اولويات النهضة الاقتصادية للانطلاق من التمكين الى تمتين النهضة وتعزيزها.

واضاف ان بناء الاقتصاد المعرفي يشكل محورا رئيسيا في النهوض بالاقتصاد الأردني، حيث يجب العمل على تطوير المناهج التعليمية في جميع مراحل التعليم وادماج التعلم الالكتروني وعن بعد مع التعليم الوجاهي وتحويل الصف المدرسي إلى صف معكوس وتدريب المعلمين وتأهيلهم وتنمية وتطوير البيئة المدرسية وتعزيز الشراكة مع القطاع الخاص في التدريب، وايجاد عقود بحثية لحل مشكلات الصناعة.

ودعا الى إعادة النظر في جميع الاتفاقيات الموقعة لتوليد الطاقة وتطوير شبكات الجهد العالي للكهرباء لتتسع لتوليد الطاقة المتجددة، بحيث تستوعب مستقبلا 40 بالمئة من خليط الطاقة بدلا من 11 بالمئة حاليا. كما دعا الى تحويل النقل والمركبات تدريجيا إلى كهربائية بالتزامن مع برامج الاتحاد الأوروبي بتصفير انبعاث الكربون مع عام 2050 ، الامر الذي سيفتح فرص عمل جديدة واستثمارات جديدة للانتقال إلى الاقتصاد الأخضر.

وبين انه يجب العمل على إنشاء مزارع لإنتاج الطاقة الشمسية لتوفير الكهرباء لضخ المياه وتوزيعها وتحلية مياه البحر الأحمر وتأسيس الشركة الوطنية للمياه كشركة مساهمة عامة مفتوحة لاستثمار المواطنين، والعمل على تنفيذ قناة البحرين واستثمار وادي عربة بعد انشاء القناة واستثمار المياه الجوفية المشتركة مع دول الجوار.

واشار بدران، الى وجود الكماش للزراعة في غور الأردن بحوالي 40 بالمئة، عما كانت عليه سابقا، ما يتطلب إحياء القطاع الزراعي مرة أخرى. وبين اهمية تنفيذ مشروع أنبوب النفط العراقي-الأردني والربط الكهربائي مع الدول المجاورة وانشاء سوق عربية مشتركة بين مصر والأردن والعراق، وتعزيز دعم البحث العلمي ضمن الاولويات الاقتصادية.

من جهته، قال رئيس الجمعية الدكتور رضا الخوالدة، إن المؤتمر يأتي ليقيم التجربة الأردنية على مراحلها المختلفة خلال المئة عام الأولى من تأسيسها والانتقال إلى المئوية الثانية، لترسم ملامح الاعتماد على الذات وبناء اقتصاد متين للأجيال القادمة.

واوضح ان هذا المؤتمر سيشكل حجر الأساس ونقطة الربط التي لطالما احتاجها الأردن ليعزز كفاءة وفاعلية الاعتماد على الذات وتحقيق المصالح الوطنية وتطوير القاعدة الاقتصادية الأردنية من خلال العديد من التوجهات المستقبلية للاقتصاد الوطني.

واكد الدكتور الخوالدة، ان الذكرى المئوية لتأسيس الدولة الأردنية، هي مناسبة وطنية كبيرة في وجدان الأردنيين، تحكي قصة وطن بني بإرادة وعزم القيادة الهاشمية والشعب الأردني، عبر مراحل النشأة والتطوير والبناء والازدهار، كما يلقى الأردن اهتماما واسعا من خلال وجوده في قلب الوطن العربي جغرافيا، ليظل على مدى التاريخ حلقة وصل حيوية بين مواطن الحضارات في الشرق والغرب. واشار الى ان الاقتصاد الأردني واجه خلال جائحة كورونا، تعقيدات وتعطل سلاسل عرض السلع والخدمات بسبب توقف الإنتاج وتعطل سلاسل التوريد وتسريح الكثير من العمالة.

واضاف ان أولوية الحكومة خلال الجائحة تمحورت حول تعزيز أجهزة خدمات الطوارئ والتركيز على الأمن الصحي وتلبية الاحتياجات العاجلة ومحاولة تحقيق الأمن الغذائي وتوفير الحماية للشركات بمختلف أحجامها، كما أولت الاهتمام لتوفير الحماية للأسر من مخاطر الإفلاس والتصدي للفقر والبطالة وتحقيق الأمن الاقتصادي والمالي والاجتماعي الذي تسببت الجائحة بتراجعه والإضرار به.

واكد أن الأردن يملك راس المال البشري القوي والمتطور والقادر على تحقيق الاعتماد على الذات وتطوير الاقتصاد الوطني بشكل يتناسب مع محدودية الموارد الطبيعية في الأردن.

بدوره، قال رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور سامر الرجوب، ان تعزيز التصنيع والتقدم التكنولوجي يسهم في العمل على تعزيز المهارات العمالية من خلال البحث والتدريب، ومدى تأثير هذه الخطوة في تعزيز النمو الاقتصادي وتحقيق قوة الدولة على الصعيد العالمي، كما يسهم التطوير في القطاع الزراعي على مساعدة الاقتصاد الأردني في تحقيق الاكتفاء الذاتي، للوصول الى تحقيق الأمن الغذائي والتخفيف من المستوردات الغذائية لتحقيق النمو المستدام.

وذكر الرجوب، ان هذا المؤتمر يسعى الى تعزيز الأفكار التي تسهم في الاعتماد على الذات، من خلال العودة الى التفكير الجاد تجاه الاعتماد الذاتي في كافة الجوانب الاقتصادية التي يبنى عليها الاقتصاد الوطني، كما يسهم التوجه نحو التصنيع وتطبيق الثورات الصناعية داخل منافذ الاقتصاد بتحقيق ثورة في نمو الناتج المحلي الإجمالي، واكتساب القوة الإقليمية والعالمية في مجال التصنيع وقوة الصادرات الصناعية.

واكد اهمية قطاع الصحة والانفاق الحكومي تجاه القطاع الصحي.

ويتضمن المؤتمر 6 محاور رئيسية هي "محور التصنيع وتقدم الدول، محور الاعتماد على الذات في القطاع الزراعي والأمن الغذائي، محور الأمن المالي والاعتماد على الذات، محور العودة إلى مفهوم الاعتماد على الذات في العالم في مرحلة التراجع عن العولمة، محور الذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة-الاقتصاد المعرفي ومحور أمن الاقتصاد الصحي وتلبية الاحتياجات الطارئة".

--(بترا)

.14

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

التعميم على الجامعات باعتماد تطبيق «سند»

عمان @AddustourNews

عمم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وجيه عويس على جميع الجامعات والكليات الأردنية الرسمية والخاصة بضرورة اتخاذ التدابير والإجراءات اللازمة لاعتماد تطبيق سند. ووجه بإلزام الطلبة بإجراءات الوقاية والتباعد المقررة، ووضع الكمامات وغيرها من الإجراءات التي تضمن المحافظة على صحة وسلامة الطلبة وجميع العاملين في الجامعات سواءً تلك الإجراءات التي تضمنتها خريطة طريق العودة إلى مؤسسات التعليم العالي للعام الجامعي 2021 / 2022 ، أو الإجراءات التي تضمنتها أوامر الدفاع.

.15

الـــســـمـــاح لـــ«أردنـــيـــة العقبـــة» بالـقبول المباشر

العقبة – نادية الخضيرات

@AddustourNews

اتخذ مجلس التعليم العالي قرارا بالموافقة والسماح للجامعة الأردنية فرع العقبة قبول الطلبة الأردنيين الحاصلين على الثانوية العامة الأردنية للعام الحالي أو للسنوات السابقة قبولنا مباشرا على البرنامج العادي للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (2021/2022) شريطة التقيد بالحدود الدنيا لمعدلات القبول الـواردة في السياسة العامة لقبول الطلبة في الجامعات الأردنيـة لمرحلة البكالوريوس والأعـداد المقررة للقبول.

كما وافـق المجلس على السماح للجامعة بقبول الطلبة الأردنيين الحاصلين على الشهادة الجامعية المتوسطة قبـولا مباشرا مـن خـلال التجسير على البرنامج العادي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي الحالي شريطة التقيد بالشروط الـواردة في السياسة العامة لقبول الطلبة الحاصلين على الشهادة الجامعية المتوسطة في الجامعات الأردنية من خلال التجسير والأعداد المقرر للقبول .

وبحسب رئيس الجامعة الدكتور عامر سلمان فان سيتم استقبال الطلبات اعتبارا من يوم الخميس الموافق 2021/10/21، وان الحد الأدنى لمعدلات القبول في برنامج البكالوريوس هو (65) باستثناء تخصص التمريض (70) والحد الأدنـى لمعدلات القبول على التجسير لجميع التخصصات في الجامعة هو (68) ولتخصص التمريض (70).

"اليرموك" تبحث استقطاب طلبة من البحرين

إربد - بحث رئيس جامعة اليرموك الدكتور إسلام مساد مع الملحقة الثقافية البحرينية في عمان الدكتورة ندى الحربان، أمس، تعزيز التعاون بين الجانبين والقضايا التي تخص الطلبة البحرينيين الدارسين بالجامعة.

وأكد مساد خلال اللقاء، حرص اليرموك على معالجة أية عقبات قد تواجه الطلبة البحرينيين الدارسين في مختلف التخصصات الأكاديمية والدرجات العلمية بالجامعة، معربا عن استعداد الجامعة لاستقبال المزيد من الطلبة البحرينيين الراغبين في الدراسة في الجامعة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.

وأشـار الـى التركيز على طـرح تخصصات وبرامج أكاديمية نوعية تلبي طموحات الشباب الأردني والعربي، وتواكب احتياجات سوق العمل والتغيرات المتسارعة التي يشهدها في ظل التطورات التكنولوجية التي يشهدها العالم في كافة المجالات. ولفت إلى أن الجامعة على أتم الاستعداد للتنسيق مع الملحقية الثقافية البحرينية، وتسمية ضابط ارتباط من الجامعة لمتابعة المراسلات ومختلف القضايا المشتركة بين الجانبين.

بدورها، أشادت الحربان بالمستوى الأكاديمي والعلمي لجامعة اليرموك، والسمعة المتميزة التي تحظى بها في دولة البحرين، والإقبال الشديد من قبل عدد من الطلبة البحرينيين الراغبين في الدراسة بالأردن، مشيدة بالرعاية والاهتمام الكبيرين الذين توليهما الجامعة للطلبة البحرينيين الدارسين فيها.-(بترا)

.17

إعداد المنسق الإعلامي: رائـد أبو يعقوب

بحث معايير تعيين رؤساء الجامعات وتشكيلات التربية الأخيرة

عمان - بحثت اللجنة الإدارية النيابية في اجتماعها، أمس، الأسس والمعايير المعتمدة في تعيين رؤساء الجامعات، والتشكيلات الإدارية الأخيرة في وزارة التربية والتعليم، بالإضافة إلى تمديد فترة الامتحان التنافسي للمرشحين للتعيين في الوزارة للعام 2019.

وقال رئيس اللجنة النائب الدكتور علي الطراونة، إن "الإدارية النيابية" طالبت بضرورة الإسراع بإعادة النظر بآلية اختيار رؤساء وأعضاء مجالس أمناء الجامعات، واختيار رؤساء الجامعات الرسمية وتقييمهم".

ودعا إلى تمديد صلاحية الامتحان التنافسي للمرشحين للتعيين في وزارة التربية، العام 2019 إلى العام 2023، كونها ستنتهي في شهر شباط (فبراير) المقبل، مؤكدا ضرورة تعيين هؤلاء نظرا لوجود مخصصات مالية لهم، وفقا لملحق الموازنة الذي أقره مجلس النواب مؤخرا.

وطالب النواب الحضور، من جهتهم، بتمديد صلاحية الامتحان التنافسي للمرشحين للتعيين بـ"التربية" العام 2019، وعدم تطبيق شرط البقالوية على هذه الدفعة، داعين إلى تعيينها كونها صاحبة أولوية.

وقالت وزيرة الدولة للشؤون القانونية وفاء بني مصطفى، من جهتها، إنها ستعرض ملف المرشحين في ديوان الخدمة المدنية على اللجنة القانونية الوزارية، موضحة أنها مع إنفاذ القانون الذي بات ساري المفعول في شباط (فبراير) العام الماضي، ولا أحد يستطيع تجاوز النص في نظام الخدمة المدنية دون إيجاد طريقة واستشارة، مطالبة اللجنة النيابية بمنحها فترة زمنية لإبداء الرأي القانوني في هذا الملف.

وقال وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي وديه عويس إن واجب الوزارة هو تذليل جميع العقبات التي من شأنها تحقيق العدالة في التعيينات، بحسب الشواغر المطلوبة.

وحول أسس تعيين رؤساء الجامعات، أوضح عويس أنه يجري تعيينهم، وفقا لإرادة ملكية سامية بناء على تنسيب من مجلس التعليم العالي، مضيفا أنه جرى وضع نظام سيصدر قريبا بشأن تعيين رؤساء الجامعات، وفقا لأسس محددة.

وقال رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح الناصر، بدوره، إن صلاحية الامتحان التنافسي تستمر لنحو 3 سنوات مع الإشارة إلى أن الكشف الحالي تنتهي صلاحيته في شباط (فبراير) العام المقبل، مضيفا أن شواغر وزارة التربية جرى تعبئتها من خلال أسماء الكشف الحالي وكشف العام 2018، وبالتالي قرر مجلس الوزراء استكمال إجراءات تعيينهم بعد توفقها بسبب الجائحة.

وأوضح أن العدد الحقيقي للمرشحين الذين اجتازوا الامتحان التنافسي ولم يستكملوا اجراءات التعيين منذ العام 2019 يبلغ 6989 شخصا للمهن التعليمية، مؤكدا أن الديوان لن يلبأ إلى المخزون طالما أن هنالك ناجحين في الامتحانات التنافسية على نفس مستوى الشواغر المطلوبة باعتبارهم أصحاب أحقية.-(بترا)

مشاركون في اجتماع اللجنة الإدارية النيابية أمس - (بترا)

.18