

التاريخ 2021/01/27

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	مشروع أردني (من جامعة البترا) يفوز بجائزة نيوتن البريطانية	7	الدستور
2.	مشروع أردني (من جامعة البترا) يفوز بجائزة نيوتن البريطانية	3	الغد
3.	مشروع أردني يفوز بجائزة بريطانية	موقع خبرني	
4.	مشروع أردني يفوز بجائزة بريطانية	موقع المدينة	
5.	الأرصاد: لا ثلوج غدا ومراقبة التطورات الجمعة	7	الدستور
6.	طالبة في الجامعة الهاشمية تصدر كتاباً	18	الدستور
7.	كوادر التربية تعمل لعودة التعليم الوجاهي	4	الرأي
8.	المئوية ودور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	11	الرأي
9.	ما هي "وثيقة التعليم الدامج" التي أثارت الجدل على مواقع التواصل الاجتماعي	3	الغد
10.	أكبر ثمان خرافات تشكك في "كوفيد" ولماذا هي خاطئة	10	الغد
11.	الألمانية الأردنية تنفذ حملة صيانة لمدرسة العبدلية للبنين	17	الغد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عريبات

«يحمي ماضي الأردن بحفظ تاريخ وثقافة فينان»

مشروع أردني يفوز بجائزة بريطانية

عمان - سلمت السفارة البريطانية لدى الأردن، برينجت بريند، جائزة نيوتن 2020 لمشروع (ماضينا، مستقبنا، جمعنا في فينان) للفريق الأردني الفائز، ممثلاً بالدكتورة فاطمة النمري من جامعة البتراء.

وهنأت بريند الفائزة قائلة: «نبارك لفريق البحث العلمي من الأردن، والمملكة المتحدة فوزهم بجائزة نيوتن 2020، وذلك عن مشروعاتهم الإبداعية، الذي يحمي ماضي الأردن بحفظ تاريخ وثقافة فينان، إضافة إلى المساهمة في صنع مستقبل الأردن من خلال دعم النساء في فينان والسياحة المحلية.

تفخر المملكة المتحدة بدعم جائزة نيوتن المهمة بالبحث العلمي المتميز والشراكات الإبداعية التي تدعم التطور الاقتصادي والرعاية الاجتماعية».

وقدمت الدكتورة النمري بالتعاون مع الدكتور ستيفين ميثين من جامعة ريدينغ مقترحها البحثي بالشاركة مع دائرة الآثار العامة ومعهد البحوث البريطانية لمنطقة دول الشام، وسيخصص فريق البحث العلمي جائزته المقررة بـ 200 ألف جنيه استرليني

لمساعدة 50 امرأة من المجتمع المحلي في فينان للحصول على فرص تدريب لتطوير جمعية فينان التراثية النسائية كمشروع مجتمعي وتوليد دخل لعائلاتهم.

وقالت النمري «على الرغم من صغر مثل هذه المداخلات إلا أن أثرها سيحدث تغييراً على الدخل الضئيل، ستكون هذه الجائزة امتداداً للبحث في المنطقة الذي كان ممولاً من برنامج دعم الموروث الثقافي للتطوير المستدام الذي أداره مجلس الفنون والدراسات الإنسانية في المملكة المتحدة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن كأحد برامج صندوق نيوتن خالدي».

تأسست جائزة نيوتن من قبل وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية في المملكة المتحدة للاحتفال بأفضل الشراكات بين المملكة المتحدة ودول صندوق نيوتن ولتشجيع شراكات دولية لمعالجة التحديات حول في العالم.

وتقسم جائزة نيوتن 2020، ومجموعها مليون جنيه استرليني، إلى خمس جوائز لتقدير البحث العلمي والإبداع المتميز الذي استثمر فيه صندوق نيوتن في مصر، والأردن، وكينيا، وجنوب إفريقيا وتركيا.(بترا)



1.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

مشروع أردني يفوز بجائزة نيوتن البريطانية

عمان - سلّمت السفارة البريطانية لدى الأردن، بريدجت بريند، جائزة نيوتن 2020 لمشروع (ماضي،نا، مستقبلنا، جميعنا في فينان) للفريق الأردني الفائز، ممثلاً بالدكتورة فاطمة النمري من جامعة البتراء. وهنأت بريند الفائزة قائلة: "نبارك لفريق البحث العلمي من الأردن، والمملكة المتحدة فوزهم بجائزة نيوتن 2020، وذلك عن مشروعهم الإبداعي، الذي يحمي ماضي الأردن بحفظ تاريخ وثقافة فينان، إضافة إلى المساهمة في صنع مستقبل الأردن من خلال دعم النساء في فينان والسياحة المحلية. تفخر المملكة المتحدة بدعم جائزة نيوتن المهمة بالبحث العلمي المتميز والشراكات الإبداعية التي تدعم التطور الاقتصادي والرعاية الاجتماعية".

وقدمت النمري بالتعاون مع الدكتور ستيفين ميثين من جامعة ريدينغ مقترحهما البحثي بالشراكة مع دائرة الآثار العامة ومعهد البحوث البريطانية لمنطقة دول الشام، وسيخصص فريق البحث العلمي جائزته المقدرة بـ200 ألف جنيه استرليني لمساعدة 50 امرأة من المجتمع المحلي في فينان للحصول على فرص تدريب لتطوير جمعية فينان التراثية النسائية كمشروع مجتمعي وتوليد دخل لعائلاتهم.

وقالت النمري "رغم صغر مثل هذه المداخلات إلا أن أثرها سيحدث تغييراً على الدخل الضئيل، ستكون هذه الجائزة امتداداً للبحث في المنطقة الذي كان ممولاً من برنامج دعم الموروث الثقافي للتطوير المستدام الذي أداره مجلس الفنون والدراسات الإنسانية في المملكة المتحدة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن كأحد برامج صندوق نيوتن خالدي". - (بترا)

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب²

مشروع أردني يفوز بجائزة بريطانية



خبرني - سلمت السفارة البريطانية لدى الأردن، بريدجت بريند، جائزة نيوتن 2020 لمشروع (ماضينا، مستقبلنا، جميعنا في فينان) للفريق الأردني الفائز، ممثلاً بالدكتورة فاطمة النمري من جامعة البتراء.

وهنأت بريند الفائزة قائلة: "نبارك لفريق البحث العلمي من الأردن، والمملكة المتحدة فوزهم بجائزة نيوتن 2020، وذلك عن مشروعهم الإبداعي، الذي يحمي ماضي الأردن بحفظ تاريخ وثقافة فينان، إضافة إلى المساهمة في صنع مستقبل الأردن من خلال دعم النساء في فينان والسياحة المحلية. تفخر المملكة المتحدة بدعم جائزة نيوتن المهمة بالبحث العلمي المتميز والشراكات الإبداعية التي تدعم التطور الاقتصادي والرعاية الاجتماعية".

وقدمت الدكتورة النمري بالتعاون مع الدكتور ستيفين ميثين من جامعة ريدينغ مقترحهما البحثي بالشراكة مع دائرة الآثار العامة ومعهد البحوث البريطانية لمنطقة دول الشام، وسيخصص فريق البحث العلمي جائزته المقدرة بـ 200 ألف جنيه استرليني لمساعدة 50 امرأة من المجتمع المحلي في فينان للحصول على فرص تدريب لتطوير جمعية فينان التراثية النسائية كمشروع مجتمعي وتوليد دخل لعائلاتهم. وقالت النمري "على الرغم من صغر مثل هذه المداخلات إلا أن أثرها سيحدث تغييراً على الدخل الضئيل، ستكون هذه الجائزة امتداداً للبحث في المنطقة الذي كان ممولاً من برنامج دعم الموروث الثقافي للتطوير المستدام الذي إداره مجلس الفنون والدراسات الإنسانية في المملكة المتحدة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن كأحد برامج صندوق نيوتن خالدي". تأسست جائزة نيوتن من قبل وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية في المملكة المتحدة للاحتفال بأفضل الشراكات بين المملكة المتحدة ودول صندوق نيوتن ولتشجيع شراكات دولية لمعالجة التحديات حول في العالم.

وتقسم جائزة نيوتن 2020، ومجموعها مليون جنيه استرليني، إلى خمس جوائز لتقدير البحث العلمي والإبداع المتميز الذي استثمر فيه صندوق نيوتن في مصر، والأردن، وكينيا، وجنوب إفريقيا وتركيا.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

3.

مشروع أردني يفوز بجائزة نيوتن البريطانية

تم نشره الثلاثاء 26 كانون الثاني / يناير 2021 09:52 مساءً



المدينة نيوز :- سلمت السفارة البريطانية لدى الأردن، بريدجت بريند، جائزة نيوتن 2020 لمشروع (ماضينا، مستقبلنا، جميعنا في فينان) للفريق الأردني الفائز، ممثلاً بالدكتورة فاطمة النمري من جامعة البتراء.

وهنأت بريند الفائزة قائلة: "نبارك لفريق البحث العلمي من الأردن، والمملكة المتحدة فوزهم بجائزة نيوتن 2020، وذلك عن مشروعهم الإبداعي، الذي يحمي ماضي الأردن بحفظ تاريخ وثقافة فينان، إضافة إلى المساهمة في صنع مستقبل الأردن من خلال دعم النساء في فينان والسياحة المحلية. تفخر المملكة المتحدة بدعم جائزة نيوتن المهمة بالبحث العلمي المتميز والشراكات الإبداعية التي تدعم التطور الاقتصادي والرعاية الاجتماعية".

وقدمت الدكتورة النمري بالتعاون مع الدكتور ستيغين ميشن من جامعة ريدينغ مقترحهما البحثي بالشراكة مع دائرة الآثار العامة ومعهد البحوث البريطانية لمنطقة دول الشام، وسيخصص فريق البحث العلمي جائزته المقدرة بـ 200 ألف جنيه استرليني لمساعدة 50 امرأة من المجتمع المحلي في فينان للحصول على فرص تدريب لتطوير جمعية فينان التراثية النسائية كمشروع مجتمعي وتوليد دخل لعائلاتهم. وقالت النمري "على الرغم من صغر مثل هذه المداخلات إلا أن أثرها سيحدث تغييراً على الدخل الضئيل، ستكون هذه الجائزة امتداداً للبحث في المنطقة الذي كان ممولاً من برنامج دعم الموروث الثقافي للتطوير المستدام الذي إداره مجلس الفنون والدراسات الإنسانية في المملكة المتحدة ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الأردن كأحد برامج صندوق نيوتن خالدي". تأسست جائزة نيوتن من قبل وزارة الأعمال والطاقة والاستراتيجية الصناعية في المملكة المتحدة للاحتفال بأفضل الشراكات بين المملكة المتحدة ودول صندوق نيوتن ولتشجيع شراكات دولية لمعالجة التحديات حول في العالم.

وتقسم جائزة نيوتن 2020، ومجموعها مليون جنيه استرليني، إلى خمس جوائز لتقدير البحث العلمي والابداع المتميز الذي استثمر فيه صندوق نيوتن في مصر، والأردن، وكينيا، وجنوب إفريقيا وتركيا.

--(تدأ) 4

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

«الأرصاد»: لا ثلوج غدا ومراقبة التطورات الجمعة

المطر بين الحين والآخر في شمال ووسط المملكة قد يصحبها الرعد أحيانا. وأشار، أنه من المحتمل ان تمتد الهطولات لفترات وجيزة اثناء النهار الى اجزاء من جنوب غرب المملكة واجزاء محدودة من المناطق الشرقية، وستسود رياح غربية نشطة السرعة مع هبات قوية أحيانا تؤدي الى اثار الغبار في مناطق البادية. وقال آل خطاب، إن تأثير المنخفض الجوي سيتعمق باذن الله يوم الجمعة حيث توالي درجات الحرارة انخفاضها لتصبح الاجواء شديدة البرودة مع تساقط زخات من المطر قد تكون اثناء النهار غزيرة أحيانا في شمال ووسط المملكة واجزاء من جنوب غرب المملكة قد تؤدي الى تشكل السيول في الاودية والمناطق المنخفضة يصحبها الرعد بالإضافة لزخات من البرد أحيانا، فيما يضعف تاثير المنخفض ليلة الجمعة ، وتضعف تدريجيا الهطولات المطرية بمشيئة الله.



AddustourNewspaper

عمان

قال مدير ادارة الأرصاد الجوية رائد رافد آل خطاب، إنه لا يوجد أي مؤشرات على تساقط الثلوج يوم غد الخميس مع تأثر المملكة بمنخفض جوي مصحوب بكتلة هوائية باردة ورطبة. وأضاف آل خطاب، إن الأرصاد تراقب التطورات الجوية عن كثب حول المنخفض، إذ تشير الخرائط الجوية إلى تعمق الهواء الاشد برودة يوم الجمعة مع تمركز المنخفض الى الشمال من سوريا وتحسن فرصة الهطولات بالمقارنة مع يوم غد الخميس. وأوضح أن المملكة تتأثر غدا بكتلة هوائية باردة ورطبة في مقدمة منخفض جوي سوف يتركز مع ساعات فجر الجمعة الى السواحل الشمالية لسوريا مرافقة لامتداد لمنخفض جوي، لذا يطرأ انخفاض ملموس على درجات الحرارة لتصبح الاجواء باردة جدا وغائمة جزئيا الى غائمة مع هطول زخات من

5.

إبداعات شبابية:

طالبة في الجامعة الهاشمية تصدر كتاباً

الزرقاء - نضال لطفي اللويس

f nidal lutfi alwisi

اصدرت طالبة الدراسات العليا تخصص ماجستير لغويات في الجامعة الهاشمية إيمان قاسمية كتاباً جديداً بعنوان « تحليل الخطاب اللغوي الاجتماعي للأمثال العربية » عن دار كنوز المعرفة بعمّان. وقالت قاسمية إن هذا الإصدار يمثل إضافة جديدة في موضوع بكر في اللسانيات الاجتماعية التي هي فرع من اللسانيات التطبيقية بالاستئناس على النظريات والمفاهيم اللغوية الاجتماعية منها: النموذج الأصل (Proto type)، مفاهيم المستوى الأساسي الهوية الجندرية الا تماثل وتابعت : ويكشف الكتاب عن المعرفة الاجتماعية في ما تكتنه الأمثال العربية وذلك بتتبع التماثلات التي عثفت عندها المشاهد والمواقف التي يستلزمها المثل باستقصائها وتحليلها وفق منهجية معرفية تفصح عن ملامح المجتمع العربي بصرفه وأحواله، وذلك بدراستها في ضوء اللسانيات الاجتماعية.

ويعنى الكتاب بالتعبيرات اللسانية الاجتماعية القارة في نصية الأمثال وشروحها، بوصفها مادة تراثية تحمل في خزينها أحداثاً تاريخية، وأخباراً أسطورية، ومواقف اجتماعية تبسط بدلالاتها صورة جلية عن حياة الأمة العربية بما يتصل فيها من أحوال ووقائع حياتية، واقتصادية، وبيئية، وحرية، وغيرها. وذلك باتباع المنهج الوصفي التحليلي في جمع النماذج المتناقة ووصفها وتحليلها. واستطاع الكتاب أن يبرهن طواعية الأمثال العربية التراثية في دراستها بمنهج حديثة تندرج تحت مصطلحات حديثة تبرز الدور الذي قامت به الأمثال في تصوير الحياة العربية بجوانبها السلوكية والأخلاقية، والفكرية، ورسم معالمها الحياتية في مفصلات أحداثها، فأبانت الأمثال نجاعتها في رصد الحراك الاجتماعي بملابساته الحية. وقدمت قاسمية شكرها لأستاذ الدكتور عيسى برهومة المشرف على هذا الكتاب.



6.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

بدء تدريب مسؤولي الصحة المدرسية في ٤٢ مديرية كوادر «التربية» تعمل لعودة «التعليم الوجاهي»

عمان - الرأي

قال وزير التربية والتعليم الدكتور تيسير النعيمي أن كوادر الوزارة في المركز والميدان تعمل بكل طاقتها لتهيئة البيئة الصحية والأمنة في المدارس، استعداداً للعودة التدريجية للتعليم الوجاهي في الفصل الدراسي الثاني، الذي سيبداً في الساعات من شباط القادم وفق الخطة التي أعلنتها الوزارة، مشدداً على أنه لا تهاون مطلقاً بتطبيق البروتوكول الصحي، والاشتراطات الصحية.

وأشار النعيمي خلال ترؤسه اجتماع لجنة التخطيط الموسعة الذي عقد أمس عبر تقنية الاتصال المرئي، إلى أن «عملية العودة إلى التعليم الوجاهي، تستدعي العمل بروح الفريق وتحمل المسؤوليات وبذل أقصى الجهود، لتحقيق الضمانات المطلوبة لعودة أمنة آمنة تضمن استمرارية التعليم الوجاهي للطلبة في مدارسهم»، مؤكداً أن «العودة إلى التعليم الوجاهي حاجة تربوية ملحة».

وبيّن النعيمي أن «الوزارة بدأت بتدريب مسؤولي الصحة المدرسية في ٤٢ مديرية من مديريات التربية والتعليم ووكالة الفوت ومدارس الثقافة العسكرية وفق البروتوكول الصحي الذي أعدته وزارة التربية والصحة، ومتابعة تنفيذه من خلال تقسيم الشعب وتنظيم المقصف المدرسي والطاير الصباحي ودخول الطلبة إلى العملية التعليمية، بدأت بتدريب مسؤولي الصحة المدرسية في ٤٢ مديرية من مديريات التربية والتعليم ووكالة الفوت ومدارس الثقافة العسكرية وفق البروتوكول الصحي الذي أعدته وزارة التربية والصحة، ومتابعة تنفيذه من خلال تقسيم الشعب وتنظيم المقصف المدرسي والطاير الصباحي ودخول الطلبة إلى العملية التعليمية».

وأضاف أن الوزارة «شكلت غرفة عمليات في مركزها، لاستقبال كافة الملاحظات من قبل المسؤولين الصحي في المدارس، مشيراً إلى أن القرارات ستكون يومية وناقذة فيما يتعلق بالمخالفات أو التهاون في تطبيق أدنى مستويات البروتوكول الصحي المعمول به».

وأوضح أنه «سيتم تعيين مراقب صحي في المدارس الخاصة من خلال برنامج توكيد التابع لوزارة العمل، لضمان الالتزام بإجراءات السلامة العامة».

بدورها دعت أمين عام الوزارة للشؤون الإدارية والمالية الدكتورة نجوى قبيلات مديريات التربية والتعليم إلى إعداد خريطة عمل للمراقبين الصحيين في المدارس الخاصة لتزويد وزارة العمل بحاجات المدارس من المراقبين، مبيّنة أن المدارس التي يقل عدد طلابها عن ٢٥ طالباً لا تحتاج إلى مراقب صحي، في حين يخصص للمدارس الخاصة التي يتراوح عدد طلبتها ما بين ٢٥ إلى ٥٠ طالباً إلى مراقب صحي واحد لكل أربع مدارس، والتي يتراوح عدد طلبتها ما بين ٥٠ طالباً إلى ١٠٠ طالب يخصص مراقب صحي واحد لكل مدرستين، والتي يزيد عدد طلبتها عن ١٠٠ طالب ويقل عدد الشعب فيها عن عشرين شعباً فيخصص لها مراقب صحي واحد، على أن يتم توفير مراقب صحي واحد لكل عشرين شعباً في المدارس التي يزيد عدد شعبها عن عشرين شعباً.

7.

د. علي سليم الحموري

(المئوية) ودور الجامعات في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

بمناسبة مرور ١٠٠ عام على تأسيس الدولة الأردنية سوف تكون (٢٠٢١) عام المئوية، حيث إن اللجنة العليا للاحتفالات بهذه المناسبة العظيمة علينا جميعاً، أطلقت اجندة الاحتفالية وتتضمن العديد من الأنشطة والاحتفالات الوطنية، وبصفتي أكاديمي وناشط بيئي أعتقد أن قرار مجلس التعليم العالي الموافقة على اعتماد الإطار العام لتطوير متطلبات الجامعة في الجامعات الأردنية، وتضمينها مساقات جديدة (القيادة والمسؤولية المجتمعية، والمهارات الحياتية، والمهارات الرقمية، ومهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية، اللغة العربية)، والبيئة والاستدامة)، هذا القرار وإن كان أكاديمياً فإنه يهدف إلى صقل وتطوير مهارات خريجي الجامعات المطلوبة بحيث تتواءم مع متطلبات سوق العمل ومساعدتهم أيضاً في الحصول على فرص عمل مناسبة بسهولة، وكمتابعت اعتبر هذا القرار هو احتفاء بالمناسبة الغالية لكن بطريقة عصرية ومستدامة ومبتكرة، وفرصة أيضاً، كون أثره على جيل المستقبل مهم جداً، ذلك أن هذه المساقات تزود الطلبة بالمهارات والأدوات التي تلزم لسوق العمل وتعتبر بذات الوقت أدوات المستقبل وبخاصة موضوعات الريادة والابتكار والحوار والاتصال باللغتين العربية والإنجليزية بالإضافة إلى المهارات الأخرى التي لا تقل أهمية.

وللتذكير فقط، فإن أهداف التنمية المستدامة تغطي مجموعة واسعة من قضايا التنمية الاجتماعية والاقتصادية (الفقر - الجوع - الصحة - التعليم - تغير المناخ - المساواة بين الجنسين - المياه - الصرف الصحي - الطاقة - البيئة - العدالة الاجتماعية).

لذلك فإن ربط الخطط الدراسية للجامعات مع أهداف التنمية المستدامة أمر ضروري، واعتقد أن إدراج عدة مواد كالريادة والابتكار، والقيادة والمسؤولية المجتمعية، والمهارات الحياتية، والمهارات الرقمية، ومهارات الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية، اللغة العربية) وحيث أن هذه المواد تعتبر من أدوات المستقبل، خطوة صحيحة بهذا الاتجاه.

ولكن سوف أركز اليوم على إضافة مادة (البيئة والاستدامة) ضمن المتطلبات الجامعية لجميع طلبة الجامعات حيث أن إضافة هذه المادة من الآليات المهمة التي تهدف إلى تحقيق أهداف التنمية العالمية المستدامة، كما أن قرار المجلس المتعلق بإضافة هذه المادة خير دليل على التزام الدولة الأردنية ممثلة بمجلس التعليم العالي بالاتفاقيات الدولية التي انضمت لها المملكة وتعلق بحماية البيئة بشكل خاص وأهداف التنمية المستدامة بشكل عام، وتأتي هذه المبادرة ضمن العديد من المبادرات الوطنية التي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة ٢٠٣٠.

لكن على الرغم من ذلك نؤكد على ضرورة إعادة النظر في ترتيب الأولويات والتركيز على أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالبيئة ضمن الاستراتيجية الوطنية «رؤية الأردن ٢٠٢٥»، كما يجب على الجامعات أيضاً إعادة النظر في خططها الاستراتيجية بما يضمن تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ و«رؤية الأردن ٢٠٢٥».

إن مئوية الدولة الأردنية تعتبر فرصة من أجل إعادة الانطلاق نحو المستقبل.

8.

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

تقرير إخباري

ما "وثيقة التعليم الدامج" التي أثار جدل على مواقع التواصل الاجتماعي؟

نانين النمري

nadeen.nemri@alghadidjo

عمان - أثار قرار مجلس الوزراء، يوم الأحد الماضي، المتضمن إقرار وثيقة الشروط المرجعية للهيكل التنظيمي للتعليم الدامج، "أرباكا ولغمل"، لدى ناشطي مواقع التواصل الاجتماعي، لجهة ربطها بخطة وزارة التربية والتعليم لتنفيذ خطة التعليم الدمج بين التعليم الوجاهي والتعليم عن بُعد، في حين أن القرار يتعلق حصراً باليات تنفيذ استراتيجية التعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة، والتي أطلقت رسمياً بداية العام الماضي.

ويبدو التشابه بين مصطلحي "التعليم الدامج"، و"التعليم الدمج"، وعدم إرفاق خبر قرار مجلس الوزراء بالتوضيح الكافي، إضافة إلى عدم معرفة الغالبية بالاستراتيجية الوطنية للتعليم الدامج، والتي تأتي تنفيذياً لبدء قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة بضمان الحق بالتعليم وعدم التمييز ضد الأطفال بسبب إعاقتهم. كما لعب توقيت الإعلان عن الوثيقة، ذات علاقة بنوعية التعليم الدمج في المدارس للفصل الدراسي الثاني، خصوصاً في ظل حالة الترقب الطبيعى، العودة إلى المدارس، وتطبيق نظام التناوب بين التعليم عن بُعد والتعليم الوجاهي.

إلى ذلك، بين أمين عام المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، الدكتور مهدي العورة، أن "الوثيقة عبارة عن خطة العمل التنفيذية للأعوام الثلاث الأولى منها، والتي تحدد أهدافاً



رسم تعبيري لطفل من ذوي الإعاقة وإلى جانبه والده لمساعدته (أرشيفية)

واضحة ستلتزم بها جميع الأطراف وأصحاب المصلحة المعنيين لضمان التنفيذ والمتابعة للاستراتيجية العشرية للتعليم الدامج، والتي أطلقتها وزارة التربية والتعليم والمجلس، العام الماضي، تنفيذاً لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

وتسعى الاستراتيجية إلى رفع عدد الأطفال من ذوي الإعاقة المتحقين

بالتعليم النظامي إلى 10 % من نسبة عدد الطلبة ذوي الإعاقة في سن التعليم خلال الأعوام العشرة المقبلة، وتوفير جميع متطلبات التعليم الدامج لهم. وتأتي هذه الخطوة انعكاساً لأحكام قانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، إن يلزم هذا القانون وزارة التربية والتعليم بالتنسيق مع "دوي الإعاقة"، بإعداد خطة وطنية شاملة، يتم

تفويضها على مدار عشرة أعوام، تعالج مشكلة الحق في التعليم الدامج، لأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تأهيل الكوادر التعليمية العاملة، ومواءمة المناهج بأشكال ميسرة، وتهيئة مبان ومرافق المدارس، وصولاً لمنظومة تعليمية تستوعب التنوع والاختلاف، وتلبي متطلبات وصول تلك الفئة إلى الخدمات والبرامج التعليمية

على أساس من المساواة مع الآخرين. وكان سمو الأمير مرعد بن رعد، رئيس المجلس، قال في تصريحات صحفية سابقة، "إن نحو 92 % من الأطفال ذوي الإعاقة حالياً هم خارج التعليم بشكل كلي"، مبيّناً أن الأرقام الصادرة عن وزارتي التربية والتعليم الاجتماعية، تشير إلى أن عدد الأشخاص ذوي الإعاقة، ممن هم في سن التعليم

الاستراتيجية تستهدف رفع عدد الأطفال من ذوي الإعاقة المتحقين بالتعليم النظامي إلى 10 % خلال الأعوام العشرة المقبلة

لا يتجاوز 27 ألفاً من إجمالي عدد الطلبة المتحقين بمقاعد الدراسة، أي بنسبة لا تتجاوز 1.9 %.

وتابع سموه "أن الحقيقة الإحصائية العارمة لدينا تشير إلى أن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة تبلغ حوالي 11.2 % من إجمالي عدد السكان".

وحسب العزرة، فإن الوثيقة تنص على تشكيل لجنة متخصصة للمتابعة، حيث تشمل مهام تشكيل رؤية مشتركة للتعليم الدامج في المملكة ومواءمة السياسات والاستراتيجيات المختلفة مع أهداف ومبادئ ومعايير استراتيجية التعليم الدامج العشرية، إضافة إلى القيادة والإشراف على تنفيذ استراتيجية التعليم الدامج العشرية وخطةها التنفيذية.

ومن مهام اللجنة، تسهيل إقامة الشراكات وأطر التعاون والتنسيق بين الوزارات والجهات الحكومية المعنية والمواكفة على الخطى التنفيذية المرحلية الخاصة باستراتيجية التعليم الدامج العشرية وأقرار الأنظمة والتعليمات والأسس المقترحة من اللجنة التوجيهية لغايات تطبيق الاستراتيجية والتعليم العشرية وخطةها التنفيذية.

وخطتها التنفيذية، إلى جانب قيام الوزارات والجهات الحكومية المعنية بتضمين حقوق وقضايا الأشخاص ذوي الإعاقة في استراتيجياتها وخطةها وبرامجها وتنفيذها ذات الصلة بالتعليم الدامج، وتوفير التخصصات العالية اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية التعليمية الدامج العشرية وخطةها التنفيذية من خلال رصد المبالغ اللازمة في موازنة كل وزارة وجهة حكومية.

9.

أكبر ثمانى خرافات تشكك في "كوفيد" -ولماذا هي خاطئة

بوسمان بومان - (20 مايو 2021)
ترجمة: علاء الدين أبو زينة

شاهد العالم ظهور قدر هائل من المعلومات الخاطئة خلال وجود الوباء، وكان الكثير منها حتمياً، لا سيما في البداية عندما كنا نعامل مع فيروس جديد لا نعرف عنه شيئاً، لكن هناك بعض الخرافات التي ما تزال متداولة حتى الآن، بعد عام من بدء الوباء.

وتتراوح هذه الخرافات من المضحك إلى غير المعقول فقط، لكنها تعمل معاً على تضليل الجمهور بشأن خطر "كوفيد-19" والتغيرات الأخرى المحيطة به. ويمكن أن يكون لهذه الأخطاء الزائفة أيضاً عواقب وخيمة، مثل تأجيل الدعوات السابقة لإلزامنا لإلزام تدابير التباعد الاجتماعي قبل أن يكون إعطاء المطاعيم قد وصل إلى مستوى آمن.

لمكافحة بعض هذه المعلومات المضللة، قامت مجموعة من العلماء والصحفيين والاقتصاديين وغيرهم من المهتمين بتأسيس Anti-Virus موقع إلكتروني يحاول التصدي لأكثر الخرافات المحيطة بالوباء، وتسليط الضوء على الادعاءات أو وجهات النظر التي عبرت عنها الأرقام في الأسس الأكاديمية أو وسائل الإعلام، والتي لم تعد ذات مصداقية.

فعلنا تجاه مرض سيجو منه 99.5 في المائة من الناس

يشير هذا الادعاء إلى أن أقل من واحد من كل 200 من المصابين بالفيروس سيوتون في أفضل سيناريو للرعاية الصحية. ومع ذلك، حتى هذه الإحصائية الخاطئة تغفل خطورة المرض المميتة على كبار السن، فضلاً عن المشكلات الصحية طويلة الأمد التي يواجهها العديد من الأشخاص الذين "يتعافون".

إن معدل الوفيات الناجمة عن عدوى "كوفيد" متغير بدرجة كبيرة حسب العمر. فإذا كان عمر أقل من 45 عاماً، يكون المعدل منخفضاً جداً بنسبة 0.03 في المائة، ولكنه يرتفع مع تقدم الأشخاص في السن. ما يعني أن الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 45 و64 عاماً لديهم معدل وفيات بنسبة 0.5 في المائة، والأشخاص الذين أعمارهم بين 65 و74 عاماً لديهم معدل وفيات بنسبة 3.1 في المائة، والذين فوق 75 عاماً لديهم معدل وفيات مرتفع جداً هو 11.6 في المائة ليس أفضل بكثير من لعب الروليت الروسي. وحتى 0.5 في المائة من معدل الوفيات عدوى "كوفيد" عبر جميع فئات السكان يعني الكثير من الوفيات "خوفاً" حوالي 90,000 شخص حتى الآن من حوالي 20 في المائة فقط من السكان الذين أصيبوا بالمرض.

سوف ترتفع هذه المعدلات أيضاً عبر كامل الطيف مع إصابة المزيد من الأشخاص في الوقت نفسه (على سبيل المثال، إذا لم تفرض الحكومة إغلاقاً هذا الشهر)، لأن الخدمات الصحية سوف تعاني من الإجهاد ولن تتمكن من تقديم العلاج للجميع. وهناك أيضاً مجموعة متزايدة من

الأدلة على أن "كوفيد الطويل" حقيقي جداً، ما يترك بعض الأشخاص الذين نجوا من الفيروس مع آثار جانبية طويلة المدى، بما في ذلك تلف الأعضاء الخطير.

الأسطورة الثانية: "كوفيد" قاتل مثل

الأنفلونزا سيرة فقط تأتي هذه الخرافة من الخلط بين معدلات إماتة الحالات (CFRs) ومعدلات وفيات العدوى (IFRs). ففي حين يقاس معدل إماتة الحالات فقط عدد الأشخاص الذين يعانون من أعراض ويموتون بسببه، يحاول معدل وفيات العدوى تقدير عدد الأشخاص الذين عاؤوا من الأعراض والذين لم تظهر عليهم أي أعراض والذين ماتوا بسبب "كوفيد".

ومعدل إماتة الحالات لـ "كوفيد" أعلى بكثير من نظيره في الأنفلونزا - التقدير الحالي لمعدل إماتة الحالات لـ "كوفيد" في المملكة المتحدة هو 2.1 في المائة، مقارنة بمعدل إماتة حالات بنسبة 0.1 في المائة للأنفلونزا الموسمية، حسب تقدير مركز السيطرة على الأمراض في الولايات المتحدة.

وبعبارة أخرى، فإن معدل إماتة الحالات لفيروس "كوفيد" هو أعلى بنسبة 21 مرة من الأنفلونزا الموسمية، وأكثر فحشاً بالنسبة لجميع الفئات العمرية باستثناء الأطفال قبل من المراهقة. وفقاً لمراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها فإن "كوفيد" أكثر عدوى بكثير من الأنفلونزا؛ وذلك حسب تشخيص المرض عدداً أكبر بكثير من الأشخاص بهذا الفيروس الفتاك. وكما وضع جون برون مروج من صحيفة "فاينانشيال تايمز" تسبب "كوفيد-19" مسبقاً في عدد من الحالات التي تحتاج إلى دخول المستشفى أكثر بكثير من أسوأ مواسم الأنفلونزا، حتى مع أن ذلك يأتي على خلفية إجراءات تباعد اجتماعي غير مسبوق.



متظاهرون يحتجون ضد الإغلاق وتعليمات ارتداء أقنعة الوجه في اسكتلندا - (المصدر)

خط الأساس للأرقام الخمسة السابقة. في الواقع أن الوفيات الزائدة بشكل عام تتزامن مع وفيات "كوفيد". وأن عدد الوفيات الزائدة منذ بداية الوباء يتعقب عن كثب عدد الوفيات حيث تم ذكر "كوفيد" في شهادة الوفاة.

الخرافة الثالثة: إننا نشهد إفراطاً

في "الحالات الوبائية" بسبب النتائج الإيجابية الكاذبة الناجمة عن إجراء الكثير من الاختبارات لا يفسر هذا الادعاء سبب ارتفاع حالات الإصابة بفيروس "كوفيد" وانخفاضها بشكل مستقل عن معدلات إجراء الاختبارات أثناء الوباء، أو السبب في أن حالات دخول المستشفى والوفيات ارتفعت تماشيًا مع ارتفاع الحالات الإيجابية بفيروس "كوفيد" (وهو أمر يصعب تفسيره إذا كانت نتائج الاختبارات الإيجابية الخاطئة تمثل مشكلة كبيرة). وعلاوة على ذلك، لم تشهد البلدان الأخرى التي لديها برامج اختبار كبيرة موجات من نتائج الاختبارات الإيجابية الكاذبة التي يزعم المؤمنون بهذه النظرية أنها حتمية. وقد أجرت كوريا الجنوبية، التي تمكنت من السيطرة على تفشي فيروس "كوفيد" وقمعته، أكثر من خمسة ملايين اختبار حتى الآن، ووجدت 73,918 حالة إيجابية فقط في المجموع. وحتى لو كان هذا

الادعاء الزائف صحيحاً، فإنه سيحجروا فقط على استنتاج أن "كوفيد" كان أكثر فحشاً بكثير مما نعتقد، حيث سيكون لدينا عدد الوفيات نفسه بين عدد أقل بكثير من الحالات.

الخرافة الرابعة: إننا لا نرى زيادة في

عدد الوفيات الطريقة المختلفة لحساب وفيات "كوفيد" مبركة، ولكن لا جدال في أننا نشهد خلال هذا الوباء عدداً من الوفيات أكثر مما كان لدينا في الأعوام السابقة. وقد تم تسجيل حوالي 604,000 وفاة في جميع أنحاء إنجلترا وويلز في العام 2020، زيادة بمقدار 73,000 حالة وفاة (14 في المائة) على

للادعاءات الزائفة عن

"كوفيد" عواقب وخيمة، مثل

تأجيل الدعوات المبكرة لإنهاء

تدابير التباعد الاجتماعي قبل

تحقيق الأمان من اللقاحات

يعاني من عدد من المشاكل. الأولى هي كيفية رعاية 15 مليون شخص معرضين للخطر في المملكة المتحدة، والذين سيضطرون إلى عزل أنفسهم لأشهر عدة، غير قادرين على الذهاب إلى المتاجر لشراء الطعام أو زيارة عيادة الطبيب للحصول على الرعاية الطبية، لأن الفيروس سيكون منتشرًا جداً بين بقية السكان. والثانية هي أن العديد، والعديد جداً من الناس من السكان بشكل عام سوف يدخلون المستشفيات بسبب "كوفيد"، بتطبيق معدلات دخول المستشفيات حسب تقديرات المجلة الطبية البريطانية، إذا أصيب 50 في المائة من السكان الأصغر سناً بـ "كوفيد"، فإن 5 في المائة من المتقاعدين، فإن هذا يعني ما يقدر بنحو 860,000 شخص سيحتاجون إلى دخول المستشفى. وسيؤدي ذلك إلى إرباك الخدمة الصحية تماماً - لا يوجد سوى 4,123 سرير رعاية حرجة للبالغين في إنجلترا، كما أن "قوات" هذا النعج غير واضحة أيضاً، لأن آثار العديد من الأعمال التجارية ستكافئ حتى تبقى عاملة مع غياب جماعي للموظفين بسبب المرض وخوف العملاء من دخول المتاجر. وآلان بعد أن أصبحت لدينا لقاحات وبدأ إعطاؤها للناس، تبدو هذه الاستراتيجية مبهمة جداً، فضلاً عن الحاجة.

الخرافة الخامسة: التضليل الذي يأتي من شخصيات بارزة في الوسائط الأكاديمية والإعلامية

قام موقع Anti-Virus بتوثيق ادعاءات وآراء شخصيات بارزة في الوسائط الأكاديمية ووسائل الإعلام، والتي ثبت الآن عدم مصداقيتها.

في آذار (مارس)، زعمت سونيبرا غويتا، أستاذة علم الأوبئة النظرية بجامعة أكسفورد، أن نصف سكان المملكة المتحدة أصبحوا مسبقاً بـ فيروس كورونا، وهو ادعاء تم دحضه الآن. وفي أيار (مايو)، قالت غويتا إن معدل وفيات العدوى من "كوفيد" كان "قريب إلى واحد من كل 10,000"، وبحلول هذه النقطة، سكان المملكة المتحدة بالكامل قد ماتوا بسبب "كوفيد".

كما انتقد صحفيون، بمن فيهم اليونس بيرسون وتوني يونغ، باستمرار فعالية الإغلاقات على المستوى الوطني. وفي الأسبوع الماضي، حكمت منظمة معايير الصحافة المسقلة، IPSO، بأن يونغ كتب عمداً "مضللاً بشكل كبير" في صحيفة "ديلي تلغراف" في تموز (يوليو) 2020، عندما ادعى أن شلالات البرد يمكن أن توفر "مناعة طبيعية" ضد "كوفيد-19"، وأن لندن "ربما تقترب من تحقيق مناعة القطيع".

Sam Bowman: هو مدير سياسة المنافسة في "المركز الدولي للأمن والاقتصاد"، وزميل رفيع في معهد آدم سميث، وأحد مؤسسي موقع Anti-Virus.

نشر هذا المقال تحت عنوان: The eight biggest Covid-sceptic myths – and why they're wrong

الخرافة السادسة: الإغلاقات تؤدي إلى

ارتفاع معدلات الانتشار وإيذاء النفس لم يكن هناك ارتفاع ذو دلالة إحصائية مهمة في حالات الانتحار بعد فرض الإغلاق في المملكة المتحدة، ولم يكن هناك ارتفاع مسجل في معدلات إيذاء النفس. وهذا صحيح في معظم البلدان التي تمت دراستها والتي فرضت عمليات إغلاق: تظهر الدراسات في ألمانيا والنرويج (التي شهدت واحدة من أطول عمليات إغلاق في العالم) جميعها عدم إدمان حدوث زيادة في معدلات الانتحار، أو انخفاضها فيها. وأظهرت دراسة حديثة أن حالات الانتحار ارتفعت بشكل كبير في النصف الثاني من العام 2020 في اليابان، لكن اليابان لم تفرض عمليات إغلاق. لذلك قد يكون الوباء هو الذي أسهم في ذلك وليس عمليات الإغلاق.

لكن هذا لا يعني القول إن الوباء لم يكن له تأثير على الصحة العقلية. ومع ذلك، فإن الادعاءات المتعلقة بزيادة حالات الانتحار وإيذاء النفس لا أساس لها من الصحة، ومن المرجح أن يكون تدهور الصحة العقلية نتيجة للوباء، نفسه بقدر ما قد يكون نتيجة للحالات الإغلاق.

الخرافة السابعة: يمكننا عزل

الأشخاص الأكثر عرضة للخطر والسماح للأشخاص بمواصلة حياتهم كالمعتاد. كان هذا هو القترع "إعلان بارينغتون العظيم"، الذي نشره في تشرين الأول (أكتوبر) ثلاثة من علماء الأوبئة، والذي

"الألمانية الأردنية" تنفذ حملة صيانة لمدرسة العبدلية للبنين

عمان-نفذت الجامعة الألمانية الأردنية من خلال مكتب مساعد رئيس الجامعة للحرم الجامعي في جبل عمان حملة صيانة عامة لمدرسة العبدلية الأساسية للبنين والمحاذية لكلية هندسة العمارة والبيئة المبنية في جبل عمان.

وبينت رئيس الجامعة الأستاذ الدكتورة منار فياض أن هذا العمل ترجمة حقيقية لرسالة الجامعة في خدمة المجتمع المحلي وتنميته والذي يعد أحد الأدوار الرئيسية التي تقوم بها الجامعات تجاه المجتمعات المحلية.

وأضافت الدكتورة فياض ان التعاون مع وزارة التربية والتعليم بما يخص مدرسة العبدلية يعود الى بداية انتقال الكلية الى جبل عمان عام 2013 حيث اخذت الجامعة على عاتقها مسؤولية دعم المدرسة وطلبتها لتكون ملائمة للدراسة والإبداع.

من جهتها بينت مساعد الرئيس للحرم الجامعي في جبل عمان الأنسة إكرام الناجي ان العمل الذي تم تنفيذه من خلال دائرة الصيانة بالجامعة اشتمل على دهان جميع مرافق المدرسة والتمديدات الكهربائية اضافة الى صيانة المرافق الصحية وساحات المدرسة الداخلية والخارجية، لتكون جاهزة لاستقبال الطلبة بداية الفصل الثاني حسب تعليمات وزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص.

11
إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب