

التاريخ 2021/01/20

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	عودة التعليم الوجاهي رؤية لم تجب عن الاستفسارات	2	الرأي
2.	التعليم العالي يوجه الجامعات للبدء بتضمين مساقات تتواءم مع متطلبات سوق العمل	5	الدستور
3.	دورة إسعافات أولية لكوادر تدريسية في الأردنية	6	الدستور
4.	الزيتونة تنظم يوماً طبياً مجانياً استهدف 130 مواطناً في الطفيلة	10	الدستور
5.	مذكرة تفاهم بين اليرموك وشركة المدن الصناعية الأردنية	16	الدستور
6.	دورة تدريبية في شومان حول "البحث العلمي من الأساسيات إلى التطبيق والابتكار"	الثقافية	الدستور

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

عودة «التعليم الوجاهي» رؤية لم تجب عن الاستفسارات

عمان - سري الضمور

ما تزال رؤية وزارة التربية والتعليم حول الية عودة الدراسة وجاهيا امرا مجهولا وغير واضح، بالرغم من سعي الوزارة الى تطبيق بروتوكول يحتكم الى الاجراءات الاحترازية للموازنة بين سلامة الطلبة والكوادر التعليمية من الاصابة بفيروس (كورونا) من جهة، ومن جهة اخرى المحافظة على جودة التعليم التي حرمت مايقارب ٣٠٪ من طلبة المدارس نتيجة انعدام الخدمات الالكترونية في منازلهم.

وفي ظل الاعلان الخجول عن شكل العودة التدريجية للمراحل الاساسية للصفوف الثلاثة الاولى وبالإضافة لمرحلة الثانوية العامة او عبر نظام بالتناوب الخاضع للتقييم، الا ان ملامح العودة لم تتضح بعد، لتفود الاستفسارات عن شكل نهاية العام هل سيبقى على نظام التعلم عن بعد ام سيتحقق حلم الطلبة بالعودة الى ادراج الدراسة؟

الأمينة العامة للشؤون المالية والإدارية الدكتورة نجوى قبيلات، اوضحت الخطة التي وضعتها وزارة التربية للعودة الآمنة لطلاب المدارس للفصل الثاني، الذي سيبدأ في ٧ من شباط.

وأكدت د. قبيلات أن «شكل العودة سيكون للطلبة تدريجياً وبالتناوب والتمازج ما بين التعليم الوجاهي والتعليم عن بعد (الهجين)». وبيّنت أن «العودة الأولى ستكون لطلبة رياض الأطفال، وطلبة الصفوف الثلاثة الأولى، إضافة إلى طلبة الثانوية العامة، وبعدها ستعمل الوزارة بعد أسبوعين من بدء التدريس الوجاهي، على تقييم سير العملية التعليمية والحالة الصحية، وبناء على التقييم يلتحق طلبة الصفين العاشر والحادي عشر، بمدارسهم في ٢١ من شهر شباط،

ومن ثم يلتحق بعد أسبوعين، طلبة الصف الرابع الى التاسع بمدارسهم في ٧ من شهر آذار المقبل، في حال استقرار الوضع الوبائي.

ولفتت قبيلات إلى أنه «سيتم إطلاق، الأسبوع المقبل، رابط إلكتروني لأولياء أمور الطلبة، للاستعلام عن حالة الدوام للمدرسة وللطالب، كما يترك لهم حرية الاختيار لشكل التعليم لأبنائهم».

وقالت قبيلات انه في حال ظهور حالات (كورونا) بين الطلاب في المدرسة، سيتم عزل الطالب منزلياً من ١٠ إلى ١٣ يوماً، ويتحول للتعليم عن بعد، كما سيتم فحص الطلبة المخالطين.

وأضافت إذا كانت الإصابة لأحد الكوادر التدريسية، للصفوف الثلاثة الأولى ورياض الأطفال، سيتم تعليق دوام الطلبة، وفحص الطلبة مرتين، أما في حال إصابة الكوادر التدريسية لباقي الصفوف سيتم تطبيق البروتوكول الصحي المعتمد له.

وحول حملة التطعيم ضد الفيروس، قالت قبيلات، إن «الوزارة وضعت خطة لم يتم مناقشتها مع وزارة الصحة بعد، موضحة أن الخطة تعطي الأولوية لكبار السن، ومن ثم ممن لديهم سير مرضية مزمنة، وبعدها لمعلمي رياض الأطفال والصفوف الأولى، وبعدها لباقي الكوادر التدريسية».

الا ان اولياء امور اعتبروا هذه التصريحات محل جدل وخلاف ولم تحل نقطة الخلاف الجدلية في ظل استمرار الوضع الوبائي بشكله الحالي.

مطالبين بوضع تصور شامل حول الية عودة جميع المراحل الدراسية وبشكل امن يحافظ على سلامة الجميع من الاصابة بالوباء ويحقق من التوازن ما بين المحافظة على العملية التعليمية والحفاظ على سلامة الطلبة ومعلميهم.

الحملة الوطنية للعودة الى المدارس «نحو عودة آمنة لمدارسنا» اعتبرت القرارات الحكومية

المتعلقة بألية العودة إلى المدارس، لا تتسجم مع روح التوجيهات الملكية السامية للحكومة بإعادة الفتح التدريجي للمدارس.

وتمنت الحملة التوجيهات الملكية التي صدرت قبل أيام بضرورة فتح المدارس والقطاعات الاقتصادية «بطريقة مدروسة تحمي المواطنين والاقتصاد الوطني».

ورأت الحملة أن غالبية الإجراءات التي تضمنها البروتوكول «غير قابلة للتطبيق ولا تتسجم مع مبدأ العودة للمدارس»، وذلك على الرغم من شمول البروتوكول على بعض النقاط الإيجابية كإعطاء الحق بالاختيار للطلبة وذويهم بين التعليم الوجاهي والتعلم عن بعد، ووضع برنامج تعويضي للطلبة المتضررين من تجربة التعليم عن بعد وكذلك عقد الامتحانات وجاهيا بما يضمن عملية تقييم حقيقية لمستوى الطلبة.

وطالبت الحملة بضرورة الاستفادة من دليل إجراءات الوزارة الذي تم وضعه في الفصل الاول المتعلق بالمسافة بين الطلبة، واعتماد التغذية الراجعة الناتجة عنه. حيث اعتمد حينها أن تكون المسافة بين الطلبة مترا كحد أقصى وليس مترين، لافتة الى انه وبمراجعة الاجراءات المطبقة في عدد من دول العالم لم يتم اشتراط التباعد بمترين.

وأكدت الحملة ضرورة أن يتم اتباع إجراءات مختلفة في ما يخص مرحلة رياض الأطفال والصفوف الأساسية الثلاثة الأولى، بحيث لا يتم تطبيق شرط التباعد المتبعة لنظرائهم في الصفوف المتقدمة، خصوصاً وأن التعليم في هذه المراحل يقوم على التعليم التفاعلي والانشطة. ولذلك فإنه وعضواً عن التركيز على المسافات بين الطلبة، فإننا نرى أن الأولوية تكون بتوفير التهوية الدائمة للصفوف وعقد النشاطات في قاعات متعددة.

بهدف مساعدتهم في الحصول على فرص عمل مناسبة

«التعليم العالي» يوجه الجامعات للبدء بتضمين مساقات تتواءم مع متطلبات سوق العمل

عمان - امان السائح

f aman alsayeh

وجه مجلس التعليم العالي كافة الجامعات الأردنية، بالعمل الفوري وفقا لخطة زمنية محددة للبدء بتطوير الخطط الدراسية والمتطلبات الجامعية لغايات صقل وتطوير مهارات خريجي الجامعات ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل مناسبة بسهولة.

وشدد المجلس على ضرورة البدء بوضع خطط تنفيذية ضمن فترات زمنية محددة لتطوير متطلبات الجامعة، وتضمينها المساقات المطلوبة التي تتواءم مع متطلبات سوق العمل.

كما وجه المجلس بضرورة تضمين الخطط مساق الريادة والابتكار والذي يهدف الى تعريف الطلبة بنظرية الريادة وتطبيقاتها العملية، ويركز على المراحل المختلفة والمرتبطة بعملية التخطيط المسبق لتأسيس الأعمال الجديدة، والتي تتضمن مرحلة تكوين الأفكار والمفاهيم، وتقييم الأفكار، وتحليل الجدوى، وبناء نموذج الأعمال، وبناء خطة العمل، وإدارة الأعمال الصغيرة، والاستراتيجيات التي تحسن من عملها، وتساهم في ديمومتها، وسيتم تعريف الطلبة على الوسائل التي يتم من خلالها حماية الملكية الفكرية كبراءة الاختراع والعلامة التجارية، والتشريعات المرتبطة بذلك.

كما دعا المجلس الى تطبيق مساق القيادة والمسؤولية المجتمعية، والهادف إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للقيادة الاجتماعية ومسؤولية المواطن، وتطوير مهارات ومواقف الطلاب القيادية، وتعزيز قيم الفرد والجماعة والمجتمع، والتركيز على ممارسة القيادة الاجتماعية والمواطنة المسؤولة، ويتوقع ان يكون الطالب بعد انتهاء المساق أن يكون قادرا على تطوير المفاهيم المختلفة للقيادات (الاجتماعية، التكيفية، العلائقية، إلخ)، وتطوير مفهوم وأسس القيادة الاجتماعية، ودور القائد الاجتماعي، وتنمية الوعي بقيم الفرد ومعتقداته وخصائصه بما يتعلق بتمتع الطالب بقيادة فعالة وأخلاقية، وتنمية الشعور بحس المسؤولية ليصبحوا مواطنين نشطين ومسؤولين وملتزمين، وفهم دور القيادة الخادمة والتطوع والتوجه الخدمي، والتعرف على التحديات المجتمعية والتفكير النقدي والإبداعي في إيجاد حلول لحل هذه التحديات، وفهم كيفية تسهيل التغيير الإيجابي المجتمعي، وأخيراً وضع خطة عمل لمبادرات أو مشاريع مجتمعية.

وتتضمن الخطة مساق مهارات

الاتصال والتواصل (اللغة الإنجليزية) والذي يهدف إلى تنمية قدرة الطالب ودقته في استعمال اللغة الإنجليزية الاحترافية، مع تطوير مهاراته في التواصل اللفظي من خلال تعلم مهارات الاستماع الفعال إلى جانب الاتصال اللفظي وغير اللفظي، ويعتمد المساق أسلوب التدريب العلمي والعملية، مع التركيز على مهارات الفهم والفهم في التحدث والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى ذلك، سيتم تدريب الطلبة على إجراء المقابلات الوظيفية وأداء الأدوار والسرود والحوار والإقناع ومهارات حل النزاعات وكتابة السيرة الذاتية، كما يتم تدريب الطلبة بشكل مكثف على المراسلات الرسمية والعروض التقديمية، وللقيام بذلك، سيتم تشجيع الطلبة على التفكير النقدي والمشاركة بنشاط في المناقشات الصفية من خلال أساليب العمل الجماعي.

ودعا المجلس الى ضرورة تطبيق مساق مهارات الاتصال والتواصل (اللغة العربية)، حيث يهدف هذا المساق الى تعزيز قدرة الطالب ودقته في استعمال اللغة العربية وتطوير مهاراته في الاتصال اللفظي من خلال تعلم مهارات الاستماع الفعال والاتصال اللفظي وغير اللفظي من خلال التدريب العلمي والعملية، مع التأكيد على مهارات الفهم والاستيعاب، وكذلك مهارات المحادثة والقراءة والكتابة الصحيحة. ويتدرج الطلبة في هذا المساق على إجراء المقابلات الشخصية، وأداء عدد من الأدوار، وسرد القصص والحوار، والإقناع وكتابة السيرة الذاتية ومهارات تحمل الضغط والاجهاد ومهارات الاستماع وحل النزاعات.

كما يتدرج الطلبة بشكل مكثف على استعمال المراسلات والعروض التقديمية، ويتم تحفيز الطلبة على التفكير الناقد وعلى المشاركة الفاعلة والنشطة في النقاشات الصفية، وعلى إجراء عروض صفية قوية ومقنعة وتعلم المهارات بواسطة العمل الجماعي والطرق التفاعلية.

ودعا المجلس الجامعات الى ضرورة تضمين الخطة مساق المهارات الحياتية بهدف تعريف الطلاب بالمهارات الأساسية المطلوبة لنجاحهم المهني والشخصي. وسيساعدهم الطلاب على تطوير الوعي الذاتي وفهم قيمهم ومواهبهم وصفاتهم الفريدة بشكل أفضل، ويتم التركيز فيه على التواصل وحل المشكلات والتفكير النقدي ومهارات التعلم الفعال، كما يغطي المساق قدرات الإدارة الشخصية التي تتضمن تحديد الأهداف وإدارة الوقت والتنظيم والتخطيط.

وسيتم تعريف الطلبة المشاركين بأهمية تبني المواقف الإيجابية واتخاذ

القرارات المسؤولة وتحسين المهارات اللازمة للعمل مع الآخرين بشكل فعال، وبناء روح الفريق واحترام الآخرين والقدرة على القيادة في مواقف مختلفة، بالإضافة إلى ذلك يغطي المساق المهارات الأساسية للتوظيف، مثل تخطيط التطوير على الصعيد الشخصي والمهني، وسيكون ضمن الخطة مساق المهارات الرقمية، الذي يهدف إلى تعزيز المعرفة والمهارات الرقمية لدى الطلبة، وتجهيزهم للوظائف الحالية والمستقبلية، ويؤهل المساق الطلبة لتعلم أسس العالم الرقمي وتمكينهم من الاستفادة بشكل أفضل من التكنولوجيا للنهوض بحياتهم المهنية.

وتتضمن موضوعات المساق، أنواع البيانات والمعلومات والمحتوى الرقمي، الهوية الرقمية، إنشاء المحتوى الرقمي بجميع الأشكال، الأمن والسلامة الإلكترونية (الأمن السيبراني)، التعاون والعمل عبر الإنترنت، الاتجاهات والتقنيات العالمية مثل: البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وتطبيقات التلعيب والتوازن في استعمال التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي، والكفاءات المهنية الرقمية المطلوبة في سوق العمل الحالي.

ومن خلال مزيج من أساليب التعلم والأنشطة التجريبية، سيتمكن الطلبة من التعامل بنجاح مع المتطلبات الدينامية للأسواق المحلية والعالمية الحالية والمستقبلية. ويهدف مساق البيئة والاستدامة إلى مساعدة الطلاب على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها في مجالات مختلفة، بشكل خاص للطلاب الذين لديهم حب استطلاع طبيعي حول الموضوعات البيئية مثل الاستدامة والتنوع البيولوجي وكيف يؤثر البشر على الأرض.

وتضمن هذا الإطار الذي اعتمده مجلس التعليم العالي وصال لكل مساق، والأهداف والمخرجات التعليمية له، والمخرجات المرجوة، والمواضيع التي سيتم تغطيتها، وأساليب التدريس، وأساليب التقييم، والمهارات المطلوبة من المدرسين، والتجهيزات والمعدات المطلوبة، وأخيراً معلومات وتوصيات مختلفة.

ودعا المجلس الجامعات العمل الفوري على إعادة النظر في الخطط الدراسية لكافة التخصصات وتطويرها بحيث تتضمن المهارات الوظيفية المطلوبة والمجالات المعرفية وتضمينها برامج تدريب وتأهيل خاصة تمكن خريجي الجامعات من الحصول على شهادات مهنية عالمية في بعض التخصصات والتي ستزيد فرصهم في الحصول على فرص العمل المناسبة بسهولة.

2

إعداد المنسق الإعلامي: رائد أبو يعقوب

دورة إسعافات أولية لكوادر تدريسية في «الأردنية»

عمان- بسمة النظامي

f Bassma.Abu.Romman

عقد الهلال الأحمر الأردني في مقره الرئيسي، أمس، دورة تدريبية في الإسعافات الأولية لمجموعة من الهيئة التدريسية من كلية الاعمال في الجامعة الأردنية. وقدم فريق المركز الوطني للإسعاف الأولي والحد من المخاطر/الهلال الأحمر

الذين يمثلون مختلف أقسام كلية الاعمال في الجامعة الأردنية. والتقى الدكتور محمد مطلق الحديد بالمشاركين وأكد خلال حديثه معهم على أهمية الشراكة الاستراتيجية مع الجامعة الأردنية واستمرارية التعاون القائم بين المؤسسات. وأعرب المشاركون عن امتنانهم للمعلومات القيمة التي حصلوا عليها من الدورة التي استمرت ليوم واحد.

الأردني شرحاً مفصلاً عن الإسعافات الأولية الخاصة بالإنعاش القلبي الرئوي للمتدربين وكيفية التعامل مع المصابين ومراعاة قواعد السلامة العامة عند إسعافهم لحين وصول الدفاع المدني. واشتمل برنامج الدورة على التعامل مع حالات فقدان الوعي و وضع الامان الجانبي و الانعاش القلبي الرئوي للبالغين والأطفال، بالإضافة الى التطبيق العملي الذي قام به أعضاء الهيئة التدريسية

3

«الزيتونة» تنظم يوماً طبياً مجانياً استهدف 130 مواطناً في الطفيلة

الطفيلة - سمير المريات

f Sameer mryat

نظم المركز الصحي الشامل في مديرية صحة الطفيلة بالتعاون مع كلية الصيدلة في جامعة الزيتونة يوم طبي مجاني في قاعات جمعية سيدات الطفيلة الخيرية ، استهدف زهاء 130 مواطناً ومواطنات ، تم شمولهم بالفحوصات الطبية والمخبرية وتلقي العلاجات المجانية اللازمة.

وقال مدير المركز الصحي الشامل في الطفيلة الدكتور اشرف الشرايدة ان فعاليات اليوم الطبي الذي اقيم امس، بمناسبة مئوية الاولى للمملكة ، تضمنت تقديم جملة من الخدمات الطبية الخاصة بالرجال والنساء والاطفال من خلال عيادة اختصاص للباطنية ، تم تجهيزها بالمعدات والاجهزة الطبية اللازمة في قاعة جمعية سيدات الطفيلة ، وتم اجراء فحوصات الرعاية الطبية في الباطنية والطب العام

4

والنسائية ، مثلما تم تقديم النصائح والارشادات الطبية اللازمة للنساء الحوامل .

وبينت مديرة التمريض في المركز الصحي الشامل ، دعاء الجرابعة ان فريق من الممرضين قام باجراء العديد من الفحوصات الطبية للمراجعين كفحص السكري، والضغط، وزمرة الدم، والوزن والطول، ونصائح توعوية حول أهمية الصحة البدنية وضرورة اجراء الفحوصات الطبية بشكل دوري.

من جانبهم عبر المراجعون المستفيدون من اليوم الطبي المجاني عن تقديرهم لجامعة الزيتونة ، والتي أسهمت في تقديم الخدمات الطبية والعلاجية المجانية . و اشار عدد من المنسقين لليوم الطبي من جامعة الزيتونة ان تنظيم هذا اليوم الطبي يأتي ضمن المبادرات والفعاليات الخيرية والتطوعية التي تنفذها الجامعة ، ممثلة بكياناتها المختلفة بغية تقديم الخدمات الطبية والاجتماعية للمواطنين .

مذكرة تفاهم بين اليرموك وشركة المدن الصناعية الأردنية

الرد - حازم الصياحين

f Hazem Alsayaheen

وقع رئيس جامعة اليرموك الدكتور نبيل الهيلات و مدير عام شركة المدن الصناعية الأردنية عمر جويعد مذكرة تفاهم بين الجانبين في مجال التعاون في عقد الدورات والورش التدريبية وتقديم وإعداد الإستشارات والخدمات الفنية المختلفة، واتاحة فرص التدريب لطلبة الجامعة في الشركة.

ويأتي توقيع هذه المذكرة انطلاقاً من الأيمان المشترك لدى الطرفين بأهمية الربط بين الجامعات الأردنية والقطاع الصناعي ضمن خططها الإستراتيجية بما يساهم في دعم التنمية الصناعية وزيادة القيمة المضافة المحلية والنهوض بالاقتصاد الوطني، وذلك من خلال إيجاد منظومة متكاملة تعمل على تطوير قدرات كافة الأطراف المعنية وإيجاد حلول إبداعية، بالإضافة لتوجيه المشاريع والأنظمة والأبحاث العلمية الجامعية نحو تلبية احتياجات القطاع الصناعي وتطوير تنافسيته.

وأكد الهيلات خلال حفل التوقيع حرص جامعة اليرموك على تفعيل الشراكة الحقيقية مع مختلف

مؤسسات القطاع الصناعي في الأردن وذلك تجسيدا لتوجيهات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في جسر الفجوة بين الأكاديميا والصناعة، ولما لهذه الشراكة من دور فاعل في دفع عملية التنمية المستدامة في مختلف القطاعات.

وأضاف أن جامعة اليرموك تحرص على التعاون مع كافة المؤسسات الوطنية في مجال توفير فرص التدريب لطلبتها في كافة المجالات من أجل دعم الجانب المعرفي لديهم وصلقل مهاراتهم في التعامل مع متطلبات سوق العمل ورفع مستوى تنافسيتهم فيه، وامكانية فتح المجال أمامهم لإثبات قدراتهم وامكانية الحصول على فرص عمل تلبي طموحاتهم بعد التخرج.

من جانبه أعرب جويعد عن سعادته بهذه الشراكة مع جامعة اليرموك التي تحتضن العديد من الكفاءات العلمية المتميزة في مختلف المجالات، وتعد صرحا علميا رائدا على مستوى الأردن، ويحتضن خريجوها بسمعة علمية وعملية متميزة على المستوى المحلي والإقليمي، لافتا إلى أن الشركة ومن خلال تعاونها مع الجامعات الأردنية تهدف إلى تعظيم الفائدة من الجهود البحثية لطلبة الجامعات الأردنية في إثارة

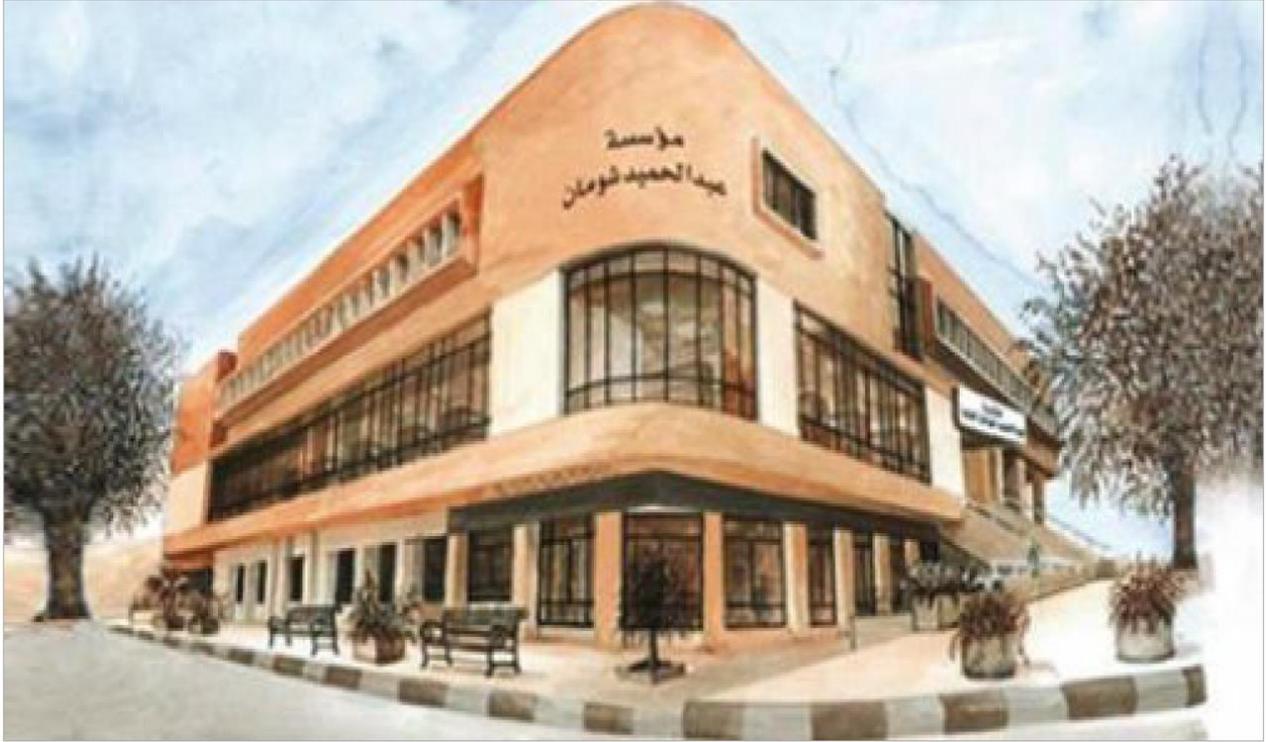
درب الصناعة الوطنية، مشددا على أن الشركة لن تألو جهدا في رعاية واحتضان الكفاءات الأردنية المتميزة الشابة من خريجي الجامعات وتوفير فرص العمل لهم.

وأشار جويعد إلى أن الشركة وبعد مرور 40 عاما على تأسيسها تضم 10 مدن صناعية تنتشر في مختلف مناطق المملكة وتضم 25% من الصناعات التحويلية في الأردن، وأن انتاج هذه المدن يشكل 30% من صادرات المملكة الكلي، لافتا إلى أن الشركة ومن خلال مدنها الصناعية توفر المئات من فرص العمل في مختلف المجالات سنويا ومن هنا جاءت فكرة الشراكة مع الجامعة من اجل استقطاب خريجها المتميزين، وتوفير الفرصة لطلبتها للانخراط في ميدان العمل والتعرف على واقعه ومتطلباته، بالإضافة إلى دعم الباحثين من الطلبة لإجراء بحوثهم العلمية وخاصة في مجالات الاقتصاد والتسويق، والهندسة، والعلوم الاجتماعية والنفسية.

وحضر حفل توقيع مذكرة التفاهم نائبا رئيس الجامعة الدكتور موفق العموش، والدكتور رياض المومني، وعدد من المسؤولين من الجانبين.

5

دورة تدريبية في شومان حول «البحث العلمي من الأساسيات إلى التطبيق والابتكار»



وبعيد عن التخمين، والضبط والتحكم والسيطرة بالظواهر غير المرغوب فيها، وإيجاد حلول للمشاكل المختلفة التي تواجه المجتمع، وتطوير المعرفة الإنسانية في جميع جوانبها. ولفتت الشومان الى أنه من خصائص البحث العلمي الموضوعية والقدرة الاختبارية واستخدام الفروض في البحث التراكمية والتنظيم والدقة. يشار الى أن مكتبة عبد الحميد شومان/ ذراع البنك العربي للمسؤولية الثقافية والاجتماعية، تعمل باستمرار على تنظيم دورات تدريبية لزيادة المعرفة العلمية والثقافية لفائدة مختلف فئات المجتمع.

وقائمة المراجع وأخلاقيات البحث العلمي وطرق البحث وجمع المعلومات من خلال محركات البحث الالكترونية. وأشارت الشومان في مستهل الدورة الى أن البحث العلمي يتركز في الجهود المبذولة لاكتشاف معرفة جديدة أو لتطوير عمليات أو منتجات جديدة، موضحة أن مهمة البحث هو التحقق من موضوع معين بصورة منتظمة ومنهجية. وبينت أن من أهداف البحث العلمي دراسة الواقع وفهم الظواهر والتعرف على الظروف والعوامل المؤثرة في تلك الظواهر وفهم العلاقات بين المتغيرات، إضافة الى فهم قوانين الطبيعة وتوجيهها لخدمة الإنسان، مثلما يهدف الى التنبؤ بالمشاكل والتحديات على أساس سليم

عمان AddustourNewspaper

نظمت مكتبة عبد الحميد شومان العامة، دورة تدريبية بعنوان «البحث العلمي من الأساسيات إلى التطبيق والابتكار» قدمتها أخصائي أول بحث علمي في المؤسسة الآء الشومان. وتناولت الدورة التدريبية التي تعقد كل يوم سبت لغاية 30 كانون الثاني المقبل، ويشارك فيها 15 مشاركا ومشاركة جامعيين في مختلف الدرجات العلمية، محاور مختلفة حول تعريف البحث العلمي وأهدافه ومناهجه وخصائصه والتحديات التي يواجهها، وآلية اختيار موضوع البحث ومراحل البحث وعناصر خطة البحث العلمي والتوثيق في المتن

.6