التاريخ 2019/07/08

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.

جائزة الحسن للتميز العلمي.

الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.

الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.

الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.

شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.

شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع خبرني	
.2	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع طلبة	
.3	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع عمون	
.4	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع الوقائع	
.5	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع صراحة	
.6	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع أخبار البلد	
.7	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع عكاظ	
.8	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع كرم	
.9	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع رؤيا	
.10	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع شمس	
.11	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع هوا الأردن	
.12	جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة	موقع كرمالكم	
.13	"التربية النيابية" تطلب اجتماعًا مع الحكومة اليوم لبحث قراري قطر والكويت حول الجامعات	7	الدستور
.14	لماذا نجلد ذاتنا *خالد بني خالد (حول قرار القطر والكويت بتحديد الجامعات المعترف بها)	7	الدستور
.15	المعاني: إجراءات تنظيمية تتعلق بالتعليم الجامعي قريبًا	7	الدستور
.16	الخدمة المدنية: دراسة التخصصات المشبعة والراكدة والمطلوبة في مراحل إعدادها الأخيرة	7	الدستور
.17	قرار يحسم خلاف قيادات "اليرموك" حول جلوسهم إلى جانب الرئيس	12	الدستور
.18	"التكنولوجيا" تدخل نادي أفضل 100 جامعة فتية وفق تصنيف التايمز العالمي	12	الدستور
.19	تخريج الفوج الخامس من طلبة الجامعة الأميركية في مأدبا	12	الدستور
.20	طلبة "الألمانية الأردنية" يحصدون جوائز مسابقة "أراب ستارباك"	12	الدستور

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.21	معلمة من العقبة تدفع بمبادرة "الحقيبة الرشيقة" لخدمة الطلاب	13	الدستور
.22	ليس من أجل "رخصة" اعتراف فقط! *حسين الرواشدة	20	الدستور
.23	بحث التعاون بين اليرموك ومركز الملك عبد الله الثاني للتصميم	10 أ	الغد
.24	ورشة توعية بالجرائم الإلكترونية في جامعة مؤتة	10 أ	الغد
.25	شهادات جامعية بثمن بخس *مكرم الطراونة	23 أ	الغد
.26	عندما يصبح التعليم العالي سياحة *فهد الخيطان	23 أ	الغد
.27	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC

خبرني - منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

جامعة البترا تحصل على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة

9:45pm - 07/07/2019

طلبة نيوز- منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" " Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني

PM 01:36 07-07-2019

عمون- منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC

الأحد 07-07-2019 | 02:25 pm
التحديث :الأحد 07-07-2019 | 02:25 pm

الوقائع الاخبارية: منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة""Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إنهيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في:مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلموالتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قراراتاختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكدللمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASICهي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)،مجموعة الجودة الدولية (CIQG)في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية،وهي منضمةللشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي،بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC

أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم

صراحة الاردنية | 7 يوليو 2019 | آخر تحديث : الأحد 7 يوليو 2019 - 7:19 مساءً

صراحة نيوز – منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان الموالا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة، حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء، ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي، كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

مستوى الجامعه

آخر تحديث: 07-07-2019، 12:50 pm

منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الأيزو 9001:2015.

ASIC على مستوى الجامعة

0 تعليق 07 تموز 2019

Share Twitter

منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان الموالا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مياتي الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

.7

"البترا" تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC

منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة""Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إنهيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في:مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلموالتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قراراتاختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكدللمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASICهي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)،مجموعة الجودة الدولية (CIQG)في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية،وهي منضمةللشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي،بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة

رؤيا نيوز / 07 تموز/يوليو 2019

المقالة السابقة
وضع حجر الأساس لإنشاء ثلاث مدارس بإربد والمفرق والزرقاء بدعم
المقالة التالية
اجتماع نيابي لمناقشة قراري الكويت وقطر حول الجامعات

TOOLS
طباعة
حجم الخط
MEDIUM
DEFAULT
عرض القراءة
شارك

رؤيا نيوز - منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي

لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة

شمس نيوز 7-7 منحت هيئة الاعتماد البريطاني "Premier University"شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة"

، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كليات ودوائرها ومراكزها وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة. وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة" ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN) وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015

.10

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة

التاريخ : 2019-07-07 06:55:19 | المشاهدات 1263

هوا الأردن - منحت هيئة الاعتماد البريطاني **(ASIC)** شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" **"Premier University"**، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" **"Commendable Grades"** في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد **ASIC** الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني **ASIC** هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة **(BQF)**، وهي عضو في مجموعة **(CHEA)**، مجموعة الجودة الدولية **(CIQG)** في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في **(BQF)** مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة **(ENQA)** وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني **(EDEN)**.

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام **2015**، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي **(ABET)** في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة **(ACPE)**، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو **9001:2015**.

جامعة البترا تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC على مستوى الجامعة

الأحد - 2019-07-07 | 03:26 pm
وقت التحديث : 03:26 pm

Advertisement

منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة" "Premier University"، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنأ رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان الموالا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلا إن "الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه تعزيز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزيز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد والمتمثلة في: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف الطلبة. حيث حصلت الجامعة على درجة "تقدير عال" "Commendable Grades" في كل مجال من هذه المجالات الست مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن "الجامعة قد استحقت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء. ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

ومن الجدير بالذكر أن هيئة الاعتماد البريطاني ASIC هي هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في المؤسسة البريطانية للجودة (BQF)، وهي عضو في مجموعة (CHEA)، مجموعة الجودة الدولية (CIQG) في الولايات المتحدة الأمريكية ومدرجة في دليلها الدولي، وهي عضو في (BQF) مؤسسة الجودة البريطانية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة (ENQA) وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني (EDEN).

وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل "هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها" الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي. كما أنها حصلت على الاعتماد الأمريكي (ABET) في تخصصين في كلية تكنولوجيا المعلومات هما علم الحاسوب، ونظم المعلومات الحاسوبية، وهي حاصلة على الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة (ACPE)، وشهادة ضمان الجودة لكلية الصيدلة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى حصولها على شهادة الآيزو 9001:2015.

Advertisement

«التربية النيابية» تطلب اجتماعا مع الحكومة اليوم لبحث قراري قطر والكويت حول الجامعات

عمان AddustourNewspaper

طلبت لجنة التربية النيابية، الاجتماع بوزيري الخارجية والتعليم العالي ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي صباح اليوم الاثنين، وذلك لبحث قراري قطر والكويت بعدم الاعتراف بعدد من الجامعات الأردنية.

وكان رئيس اللجنة الدكتور إبراهيم البدور صرح أمس الاول السبت، أن الاجتماع سيتناول جملة من المعطيات والأسباب التي دفعت تلك الدول الشقيقة الى اتخاذ تلك القرارات وصولا لإيجاد تصورات واضحة بهذا الشأن، وكذلك تحديد مواطن الخلل ليتسنى لها معهم وعبر تضافر الجهود الى إيجاد الحلول المناسبة.

وجهة نظر

● خالد بني خالد

لماذا نجلد ذاتنا..

الاردن لديه اكثر من ثلاثين جامعه تمنح شهادة البكالوريوس وبعضها الماجستير والدكتوراه، ويرفدها الاشقاء العرب بالطلاب بشكل دائم وبأعداد كبيرة، فتخرج منها الكثير ممن يتولى المناصب بدول الاشقاء العرب وهم يعترفون بتميز الجامعات الاردنية ويفتخرون انهم يحملون شهادات من جامعاتنا الأردنية الحكومية والخاصة .

ان ما يتناوله ابناء المجتمع اليوم من تعليق وتحليل حول قيام الدول الشقيقة من تحديد الجامعات التي يلتحق بها ابناؤها داخل الاردن يخرج عن السياق الطبيعي لهذا الامر من حيث تداخل المعلومة ونقلها من جوانب تبعدها عن السياق، حيث انه ومن خلال المتابعة الدائمة لابد من توضيح مايلي:

اولا - ان الملحقيات الثقافيه للدول الشقيقة لدينا تقوم بدراسة اوضاع احتياجات بلدانها من الشهادات المطلوب الحصول عليها، لذلك كل سنة تمنع طلبتها من دراسة تخصصات راكدة لديها .

ثانيا - تحافظ الدول الموفدة على عدم تكدس الطلبة في جامعات موحدة، وهذا حق مشروع لها لضمان حصول التنوع في اكتساب العلوم ،ولتحقيق العدالة بين الطلاب والجامعات ولضمان عدم حصول تفضيل جامعة على حساب أخرى لسبب ما، لذلك تشترط على الطالب الحصول على الموافقة من الملحقيات قبل الانتساب لاي جامعة وبعض الملحقيات حددت العدد بخمسين طالبا لكل جامعة السنة الماضية .

ثالثا - ليس من المنطق ان تجد تكدس الطلبة في جامعة او جامعات محددة، وهذا حق لها خصوصا اذا ما علمنا ان الجامعات المتاحة بهذا القرار لا يوجد فيها النسبة المطلوبة، بينما جامعات اخرى لديها اعداد كبيرة.

رابعا - ان عملية تحديد الجامعات المتاحة سنوية ومتكررة وليست جديدة وهناك دوافع اخرى لدى الدول المانحة للموفد .

خامسا - والشيئ المطمئن ان من التحق بالجامعات الاردنية قبل هذا التاريخ متوافق مع شروط الاعتراف لدى الدول الشقيقة ولا تاثير عليه ويستمر حتى نهاية الحصول على الشهادة .

سادسا -ان تداول الموضوع بوسائل التواصل وبطريقه غير مدروسة والكل يقوم بتحليل وتعليل يؤدي الى جلد الذات ويشكل انتقاصا من هيبة مؤسسات التعليم الاردني دون ان نشعر، ولا يغيب عن الجميع ان الفضاء الالكتروني عابر للحدود ومن الممكن ان يؤدي الى تشويه الحقيقة والسمعة.

سابعا - ان من حق اي دولة تنظيم امور طلابها بالخارج ولايجوز انكار هذا الحق .

وحتى تكون الامور بسياقها الطبيعي يجب علينا التوقف عن اشاعة الفوضى بقطاع التعليم وجلد مؤسساتنا التعليمية التي نفاخر بها، ويجب على وزارة التعليم العالي توضيح ما تم ذكره والتأكيد عليه.

أكد العمل على ضبط التدريس واقتصاره داخل الحرم الجامعي

المعاني: إجراءات تنظيمية تتعلق بالتعليم الجامعي قريبًا

لدينا «42» ألف طالب ينتمون إلى «105» جنسيات في الجامعات الأردنية

القرار القطري يستهدف إعادة توزيع الطلبة في الجامعات جرّاء تكدسهم في جامعات معينة

الجانب القطري لا يمانع التحاق الطالب بأي تخصص أو جامعة أردنية شريطة توافقه ومتطلبات سوق العمل

عمان – قال وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني، إن نحو 42 ألف طالب ينتمون إلى 105 جنسيات مختلفة يدرسون في الجامعات الأردنية، ما يؤكد أن التعليم الجامعي الأردني بخير ولا يشوبه أي شائبة.

وأضاف الدكتور المعاني، أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تتطلع وفق خطة الاستقطاب إلى زيادة هذا الرقم إلى 70 ألف طالب.

وقال في حديث لوكالة الانباء الاردنية (بترا) لدى الأردن 14 جامعة من بين أفضل 100 جامعة عربية، مبيناً أن الجامعة الأردنية تأتي في المرتبة التاسعة بين أفضل الجامعات العربية، فيما تأتي جامعة العلوم والتكنولوجيا في المرتبة 14.

وأوضح أن الوزارة بصدد اتخاذ عدد من الإجراءات التنظيمية تتعلق بالتعليم الجامعي، مبينا في هذا الإطار انه سيتم مناقشة هذه الإجراءات من خلال قانوني التعليم العالي والجامعات، وذلك في الدورة الاستثنائية لمجلس الامة.

وقال ان الوزارة ستعمل على ضبط التدريس واقتصاره داخل الحرم الجامعي، مشيراً في هذا المجال لقرار الوزارة إيقاف الفصل الصيفي المكثف في الجامعات، وبما ينظم العملية الدراسية في هذا الفصل.

وأكد الدكتور المعاني ضرورة أن تتحمل القيادات الجامعية ومجالس الامناء أدوارها في رؤيتها للعملية التدريسية في الجامعات، مشيراً كذلك لدور إدارات الجامعات وقياداتها في مراقبة العملية التعليمية فيها، ورفع سوية خريجيها ومنتجها التعليمي.

وأوضح أن دور الوزارة يقتصر على وضع السياسات، ولا تتدخل في شؤون الجامعات.

وحول الأسس المتبعة في اعتماد الجامعات الأردنية، بين الدكتور المعاني أن هذه العملية تتم من خلال مجموعة من الخطوات، منها إرسال الوفود لهذه الجامعات بهدف الاطلاع على أوضاعها ومرافقها ومستوى خريجيها ومدة الدراسة، وعدد الأفواج التي خرجتها، فيما تعمد بعض الجهات للاعتراف على سمعة الجامعة، والتقييمات والتصنيفات العالمية.

وفيما يتعلق بما تداولته بعض المواقع حول تصريح لإحدى الإذاعات المحلية بشأن مدد الدراسة بالجامعات، أكد الدكتور المعاني، أن هذا الأمر غير صحيح واستنتج من جواب لا علاقة له بالموضوع.

وحول القرار القطري الأخير بخصوص اعتماد بعض الجامعات الأردنية، أكد الدكتور المعاني أن هذا القرار، لا يتضمن عدم الاعتراف بأي من هذه الجامعات، وان هذا القرار ليس له علاقة بارتفاع أو تدني مستوى أو قوة أي من هذه الجامعات. وقال إن المحلق الثقافي القطري في عمان ، أكد في وقت سابق، أن القرار القطري يتمحور حول إعادة توزيع الطلبة في الجامعات الأردنية نتيجة لتكدسهم في جامعات معينة.

وبين الدكتور المعاني، أن ثلث الطلبة القطريين الدارسين في الجامعات الأردنية والبالغ عددهم نحو 3 آلاف طالب يتواجدون في جامعة واحدة، فيما تتواجد أعداد قليلة ومحدودة منهم في الجامعات الأخرى، ما دعا الأشقاء في قطر لإعادة النظر في توزيع طلبتهم على الجامعات الأردنية.

وأوضح أن الملحق الثقافي القطري، أكد أن القرار القطري يهدف أيضا إلى ضمان اختلاط الطلبة القطريين بنظرائهم من الطلبة الأردنيين في الوسط والجنوب والشمال، وتوجيههم نحو جامعات فيها طلبة قطريون أقل، وعدم تكدس الطلبة في تخصصات معينة، في الوقت الذي تضمن القرار القطري توجها لإغلاق القبول في بعض التخصصات مثل العلوم الإدارية والقانون وتوجيه الطلبة نحو تخصصات أخرى.

ونقل الدكتور المعاني، عن المحلق عدم ممانعة الجانب القطري من التحاق أي طالب بأي تخصص أو أي جامعة أردنية، شريطة تقدمه بطلب للجهات المسؤولة في قطر لتحديد فيما إذا كان هذا التخصص يتوافق مع متطلبات سوق العمل، في ظل رغبة الجانب القطري لتحديد الجامعات لغايات الدراسات العليا فقط وجامعتين لكافة مستويات الدراسة.

وقال إن الجهات المعنية في دولة قطر الشقيقة ستصدر توضيحاً بهذا الشأن في وقت قريب.

وفيما يتعلق بالطلبة الكويتيين، أشار الدكتور المعاني إلى قرار سابق لوزارة التربية والتعليم الكويتية لتوزيع الطلبة الكويتيين في الجامعات الأردنية استنادا إلى رؤية تنظيمية، تشمل توزيعهم على الجامعات الأردنية تحقيقا للمصلحة العامة الوطنية الكويتية وضمان تنوع التخصصات وفقا لرؤية الجهاز الوطني للاعتماد الاكاديمي وانسجاما كذلك مع مخرجات التعليم واستيعاب سوق العمل.

وكان الجانب الكويتي قد وجه طلبته لبعض الجامعات، وبخاصة التي تتوافر فيها الكليات الطبية والهندسية والتكنولوجية، وذلك في ظل اهتمامه بهذه التخصصات اللازمة لسوق العمل المحلي الكويتي. وبين ان القرار الكويتي، تضمن أيضا التأكيد على التعليم التقليدي، بحيث يجلس الطالب في حصة او محاضرة دراسية حقيقية داخل الحرم الجامعي وليس في مكاتب الارتباط، وعدم اختصار ذلك على يوم او يومين في نهاية او بداية الأسبوع.«**بترا**».

يكون الاطلاع عليها شرطًا لدخول موقع القبول الجامعي

«الخدمة المدنية» دراسة التخصصات المشبعة والراكدة والمطلوبة في مراحل إعدادها الأخيرة

عمان – نيفين عبدالهادي

Niveenmohsenabdelhadi

أعلن رئيس ديوان الخدمة المدنية بالإنابة سامح الناصر أن دراسة التخصصات المشبعة والراكدة والمطلوبة في مراحل إعدادها الأخيرة من قبل كوادر الديوان، مؤكدا أن الإعلان عن تفاصيلها سيتزامن مع ظهور نتائج الثانوية العامة ليتم الحاقها على موقع القبول الموحّد الجامعي.

وأشار الناصر في تصريح خاص لـ«الدستور» إلى أن وجود تعاون وتنسيق مستمر مع وحدة القبول الموحد، وسيتم الحاق الدراسة بطلبات القبول بالجامعات، ليكون الإطلاع عليها شرطا لدخول موقع القبول الجامعي، حيث يظهر للطالب حالة التخصص الذي يرغب بالتسجيل فيه، وفيما اذا كان مشبعا أو مطلوبا، ويظهر له عدد الطلبة على مقاعد الدراسة الدارسين لهذا التخصص، مشددا على أنه سيتم ادراجها على موقع الديوان ووحدة القبول، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها.

ونفى الناصر أن يكون ديوان الخدمة المدنية قد أعلن عن التخصصات المشبعة والراكدة للعام الحالي، مبينا أن ما أوردته بعض الجهات بموضوع التخصصات، وما نشرته بعض المواقع غير صحيح، حيث استندوا على معلومات صادرة عن الديوان من سنوات سابقة بهذا الخصوص، فالديوان يقوم سنويا بتحديث البيانات، على ضوء مخرجات عملية العرض والطلب لمختلف المؤهلات، ونحن الآن في المراحل الأخيرة من إخراج الدراسة، بحيث تكون الدراسة جاهزة مع انتهاء امتحانات الثانوية العامة، وقبل توجه الطلبة لاختيار تخصصات على المستوى الجامعي.

قرار يحسم خلاف قيادات «اليرموك» حول جلوسهم إلى جانب الرئيس

إربد -حازم الصياحين

Hazem Alsayaheen

حسم رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي خلافية بروتوكول «جلوس نواب الرئيس» إلى جانبه في المناسبات الرسمية والخاصة. حيث قرر اعتماد الترتيب الهجائي لنواب رئيس الجامعة في الجلوس بالاحتفالات والمناسبات الرسمية والخاصة.

وبحسب وثيقة تسلمت «الدستور» نسخة منها قرر كفافي اعتماد «الترتيب الهجائي» لأسماء الاساتذة نواب رئيس الجامعة وكذلك العمداء في اعداد المحاضر الرسمية لمجلسي الجامعة والعمداء وترتيبات الجلوس بالاحتفالات بالمناسبات الرسمية والخاصة.

واعتمد القرار فيما يخص الكتاب السنوي للخريجين وموقع الجامعة الإلكتروني الترتيب الهجائي أيضا للنواب اما بالنسبة للكليات فيكون حسب تواريخ تأسيسها.

ويتبع لرئيس الجامعة ثلاثة نواب اضافة لمدير دائرة الرئاسة ومستشار فيما تم استحداث مكتب لرئيس مجلس أمنائها داخل مقر الرئاسة في سابقة هي الاولى على صعيد الجامعات الاردنية الرسمية وحتى الخاصة، لاعتبارات أن مجالس الأمناء وظيفتها اجتماعات دورية لإقرار سياسات واستراتيجيات تنفيذها ولم يسبق أن استحدث مكاتب لرؤسائها.

«التكنولوجيا» تدخل نادي أفضل 100 جامعة فتية وفق تصنيف التايمز العالمي

إربد –حازم الصياحين

Hazem Alsayaheen

في سابقة تعكس درجة التقدم والتطور والحرص على سمعة ومكانة الجامعة على الصعيد المحلي العربي والعالمي وضمن سلسلة متصلة من تألق جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية وانجازاتها الفريدة في ميدان التعليم العالي الأردني واستمراراً لصعودها الباهر عالميا خلال السنتين الماضيتين تواصل جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية تقدمها على سلم تصنيف الجامعات العالمية.

وحصلت الجامعة على الترتيب 91 على مستوى العالم وفق تصنيف التايمز المرموق عالميا للجامعات الشابة التي يقل عمرها عن 50 عاما عن العام 2019 والذي أعلن نهاية الشهر الماضي ولتنظم الجامعة لنادي أفضل 100 جامعة فتية في العالم ولتحقق سابقة تاريخية على مستوى التعليم العالي الأردني ومتقدمة على جامعات عالمية مرموقة في ألمانيا وأستراليا وإيرلندا وغيرها.

و حققت الجامعة تقدما مهما مقارنة بموقعها في ذات التصنيف للعام الماضي 2018 حيث كانت الجامعة ضمن فئة أفضل 101– 150 جامعة فتية (شابة) على مستوى العالم.

وعبر رئيس الجامعة الدكتور صائب خريسات عن اعتزازه وسعادته بهذا الانجاز المتقدم مؤكدا إن هذا الإنجاز يشكل وبكل المعايير قفزة نوعية كبيرة هي محل فخرنا جميعا وهو دليل دامغ على أننا نسير بخطى ثابتة على الطريق الصحيح.

من ناحيته، أكد الاستاذ الدكتور محمد الوديان، مدير مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة، بأن هذا الإنجاز عززه دعم الإدارة العليا للجامعة لتعزيز سمعتها الدولية مشيرا إلى أن هذا التصنيف يقوم على المعايير نفسها المعتمدة لتصنيف الجامعات عالميا والتي تشمل مجالات التدريس والبحث العلمي والاستشهادات العلمية والعالمية تتضمن هذه المجالات 13 مؤشرا فرعيا لقياسها.

كما وأضاف أن الجامعات التي تدخل المنافسة في تصنيف الجامعات الشابة (الفتية) هي التي تحقق شرط العمر (اي الجامعات التي تأسست بين العام 1969 حتى الآن) وتقتصر على الجامعات التي تأهلت وأدرجت ضمن أفضل جامعات العالم والتي يبلغ عددها في هذه الدورة أكثر من 1200 جامعة عالمية مرموقة تمكنت فقط 351 جامعة من أكثر من 60 دولة – من بينها التكنولوجيا – من الدخول لقائمة أفضل الجامعات الفتية للعام 2019.

تخريج الفوج الخامس من طلبة الجامعة الأميركية في مأدبا

مادبا –احمد الحراوي

ahmd.hrawe

رعى المدبر الرسولي للبطريركية اللاتينية رئيس الأساقفة بييرباتيستا بيتساباالا حفل تخريج الفوج الخامس من طلبة الجامعة الأميركية في مادبا، الذي اقيم في مدينة الحسين الرياضية بعمّان، بحضور أعضاء مجلس أمناء الجامعة وعدد من أعضاء السلك الدبلوماسي وعدد من الهيئات الرسمية والشعبية واهالي الخريجين.

وهنأ رئيس مجلس أمناء الجامعة المطران وليم الشوملي الطلبة الخريجين وذويهم بمناسبة تخريج الفوج الخامس من طلاب وطالبات الجامعة الأميركية في مادبا، مشيراً الى أن الجامعة الامريكية في مادبا ما زالت فتية ولكنها تطمح إلى تنمية البرامج الأكاديمية وتحسين البنية التحتية وتوسيع الطاقة الاستيعابية ونيل الإعتمادية الأميركية من لجنة التعليم العالي في نيو انجلند.

وقال رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور نبيل أيوب أنتم الأن تبدأون مرحلة جديدة في حياتكم، تشقون بها طريقكم وتأخذون القرارات والخيارات لمستقبلكم، سواء كان ذلك بالانضمام للدراسات العليا، أو بالانخراط في سوق العمل.

واضاف أن الجامعة الأميركية في مادبا تقوم بتوسيع مسارها الأكاديمي المكون من ثمانية عشر تخصصًا موزعة على سبع كليات لتتوافق مع الاحتياجات المجتمعية ومتطلبات السوق والآفاق العالمية الناشئة المتعلقة بالمجال الأكاديمي والمجالات الأخرى، وأن الجامعة تفتتح ثلاثة تخصصات جديدة: إدارة الموارد البشرية، التصميم والاتصال المرئي، وعلوم البيانات.

وتحدثت عن الخريجين الطالبة غدير أبو قلبين حيث عبرت عن مدى سعادة الخريجيين لتخرجهم من هذا الصرح العلمي المميز، وقدمت شكرها للأساتذة والمستشارين الأكاديميين الذين بذلوا قصارى جهدهم دائمًا لتحقيق أقصى استفادة لطلبة الجامعة الذين ساندوهم ووجهوهم خلال فترة الدراسة في الجامعة الأميركية في مادبا.

طلبة «الألمانية الأردنية» يحصدون جوائز مسابقة «أراب ستارباك»

مادبا –احمد الحراوي ahmd.hrawe

فاز طلبة كلية هندسة العمارة والبيئة المبنية في الجامعة الألمانية الأردنية بالمراكز الاولى في مسابقة «أراب ستارباك» لأفضل تصميم والتي نظمها المركز اللبناني للتغليف «ليبان باك» ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (يونيدو) في مقر اتحاد الغرف العربية في بيروت.

وحصد طلبة قسم التصميم والتواصل البصري في الكلية وللعام الثالث على التوالي جميع جوائز المسابقة على مستوى المملكة في فئاتها التصميم الهيكلي وحفظ الغذاء تحت إشراف المهندسة روان المجذوب.

وفاز الطالب حمزة زعبلاوي بالجائزة الأولى عن فئة التصميم الهيكلي فيما حصلت الطالبة عليا البيطار على الجائزة الثانية عن فئة التصميم الهيكلي، بينما حصلت الطالبة زين نابلسي على الجائزة الاولى عن فئة حفظ الغذاء.

يشار الى أن المسابقة التي شارك فيها للعام الحالي 2019 نحو 930 طالبا من 11 دولة عربية وهي: مصر، تونس، فلسطين، الأردن، المغرب، سلطنة عمان، اليمن، العراق، الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية، إضافة إلى لبنان تهدف إلى تعزيز الإبداع والابتكار في مجال التصميم والتغليف حيث تضمنت ثلاث فئات هي: فئة التصميم المرئي للتغليف وفئة التصميم الهيكلي للتغليف وفئة التغليف في سلامة الغذاء

.20

مشروع يوفر على «التربية» طباعة آلاف الكتب ويحقق وفرًا ماليًا

معلمة من العقبة تدفع بمبادرة «الحقيبة الرشيقة» لخدمة الطلاب

جيهان الاحول متحدثة لـ«الدستور»

العقبة -إبراهيم الفراية

AddustourNewspaper

مبادرة حديثة ومطورة لتمكين وترغيب الطالب دراسيا ودفعة اختياريا للتمتع بدراسة المنهاج وفهمه وحفظة كاملا، وهي نهج تربوي جديد وحديث في التعليم المدرسي لتخفيف اعباء العدد والوزن والحمل الزائد على الطلاب والتفكير عالي المستوى في اعادة الطالب لمتعة القراءة والحفظ المحبب من خلال كتاب واحد لجميع المواد.

حيث تقدمت سيدة من العقبة بخارطة طريق مميزة في اطار مبادرة تعليمية بعنوان « مبادرة الحقيبة الرشيقة» للتخفيف على الطلاب وإعادة الطالب الى كتبه ودروسه بعيدا عن الضغط النفسي والتذمر الطلابي المتكرر من كثرة الكتب المقررة وتنوعها وتعددها للمادة الواحدة احيانا وصعوبة حملها للمدرسة.

مبادرة الحقيبة الرشيقة التي تابعتها ودفعت بها السيدة جيهان الاحول، لخدمة متطلبات طلاب التربية والتعليم في ظل ابتعاد وهروب الطلبة في حمل ودراسة الكتب المدرسية لكثرتها وطول صفحاتها هي العلاج والحل الامثل لإعادة الطلبة لكتبهم ومناهجهم المدرسية من خلال تقسيم المنهاج الواحد الى اربعة شهور دراسية واختصار 7 كتب في 4 كتب، بحيث يقوم الطالب بحمل كتاب واحد كل شهر يحتوي على مقرر الشهر الواحد لكل مادة ويتم تنظيم وتنقيح الصفحات لكل مادة بشكل مميز ووضعها بكتاب واحد ويكون الشهر الدراسي الثاني على هذا الشكل من خلال كتاب واحد يحوي المواد المطلوبة لذلك الشهر، وكذلك الشهر الثالث والرابع.

وقالت صاحبة المبادرة السيدة جيهان الاحول ان هذه التجربة تم تطبيقها نظريا على مواد كتب الصف الثالث والرابع من خلال دمج مواد الرياضيات واللغة العربية والتربية الاسلامية والتربية المهنية والتربية الوطنية والاجتماعية والعلوم في كتاب واحد في مقرر كل فصل دراسي ونجحنا في اصدار كتاب واحد لهذه المواد للشهر كاملا، يضم بين صفحاته المادة الدراسية المطلوبة للشهر الدراسي

واوضحت الاحول في حديثها « للدستور « ان مبادرة الحقيبة الرشيقة ستوفر على وزارة التربية والتعليم طباعة الاف الكتب وبالتالي توفير مالي كبير اضافة الى سهولة ومتعة الدراسة والتدريس في كتاب واحد والاثر الصحي على الطلبة عند تخفيف عبء الحقيبة المدرسية المزدحمة بالكتب والقرطاسية لكل مادة، مشيرة الى ان وجود كتاب واحد انيق ونظيف سيدفع الطالب بالمحافظة عليه واستفادة اشقائه واصدقائه منه مستقبلا وامكانية تسليم الكتاب الموحد الى المدرسة نهاية كل شهر ما يعني توفير مبالغ طائلة على وزارة التربية في الطباعة والاصدارات الجديدة.

واكدت صاحبة المبادرة «الاحول» ان تربية العقبة رحبت بالمبادرة ووعدت بايصالها الى الجهات المعنية بالوزارة لمتابعتها.

وتأمل من وزارة التربية والتعليم ان تأخذ بالمبادره لتمكين الطلاب من العودة الى متعة الكتاب واهميته بعيدا عن التلقين الالكتروني والمواد المصورة الجاهزة كالدوسية وغيرها.

فكـرة

• حسين الرواشدة

ليس من اجل «رخصة» اعتراف فقط ..!

مهما كانت الاعتبارات التي دفعت اثنتين من الدول الشقيقة في الخليج (الكويت وقطر) لسحب الاعتماد من نحو (15) جامعة اردنية، وسواء أكانت هذه الاسباب ذاتية او موضوعية، محقة او غير محقة، فان ما حدث يمنحنا الفرصة للتحرك في اتجاهين : الاول نحو مراجعة شاملة وامينة لمنظومة التعليم العالي في بلدنا، والثاني للانفتاح على محيطنا العربي اولا، والعالم، لتقديم ما انجزناه والاستفادة من تجارب الاخرين في هذا المجال .

في الشق الاول تقتضي هذه المراجعة تشكيل لجنة من المختصين لدراسة « حالة التعليم « في بلادنا، تماما كما فعلت امريكا في عهد الرئيس ريغان (1983) حين عهد لـ 18 عضوا ينتمون للقطاعين العام والخاص التعليمي باعداد تقرير حول اسباب تراجع التعليم والخطوات اللازمة لانقاذه، وقد حصل واصدرت اللجنة تقريرها بعنوان « الامة في خطر « .

لا يكفي -بالطبع- ان نطمئن لتحقيق اصلاح التعليم العالي ومؤسساته (ناهيك عن التعليم بشكل عام)، من خلال « التوافق « على التشخيص والعلاج، او التقارير وبناء الاستراتيجيات فقط، وانما نحتاج الى ارادة سياسية تعكس اولويات الدولة والمجتمع معا لبناء منظومة تعليمية تحظى بالاستقلالية، وتتحصن بما يلزم من تشريعات ومواثيق اخلاقية لحمايتها ومنع كل ما من شأنه ان يدفع الى تراجعها، او المساس بها تحت اي عنوان .

تحت لافتة هذه « الاستقلالية « المالية والادارية والعلمية يمكن ان نضع ايدينا على « الاسرار « (هل هي اسرار حقا؟) التي ادت الى تراجع اداء بعض جامعاتنا، منها ما يتعلق « بالتعيين « على مستوى الادارات وهيئات التدريس (لماذا لا يتم انتخاب الرؤساء والعمداء اسوة بالجامعات المحترمة في العالم)، ومنها ما يتعلق بضمور الحريات الاكاديمية وبنظام قبول الطلبة وعدم انفتاحها على العلوم الحديثة وعلى مجتمعاتها، ومنها هروب الكفاءات العلمية للخارج او « تطفيشهم «، اضافة لدخول « البزنس « والواسطات والعبث على الخط، سواء فيما يتعلق ببعض الجامعات الخاصة، او حتى بنظام التدريس في مكاتب الارتباط او برسوم الموازي في الجامعات الحكومية .. الخ .

في سياق هذه المراجعات (المصارحات ان شئت) يمكن ان نتوافق على اولوية هامة، وهي «وقف التراجع « والتدهور في منظومتنا التعليمية، حتى تكتمل لدينا المقررات اللازمة لتدشين مرحلة الاصلاح، كما يمكن ان نتوافق ثانيا على اعطاء مجالس امناء الجامعات فرصة لادارة مؤسساتهم دون التدخل فيهم، مع اهمية ترسيم العلاقة بينهم وبين وزارة التعليم ومجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد، كجهات رقابية، وفق « قنوات « مضبوطة وشفافة .

يبقى الشق الثاني الذي يتعلق بتسويق انجازاتنا والاستثمار فيها بالخارج، ليس فقط لتقديم انفسنا والترويج لبضاعتنا في التعليم ومخرجاته، وانما لمواكبة العصر العلمي والاستفادة مما وصل اليه غيرنا من التقدم في هذا المجال، وهذه بالطبع مهمة سفاراتنا في الخارج وجامعاتنا ايضا، كما انها مهمة الدولة والمجتمع بشكل عام .

اصلاح مجالنا التعليمي لا يجوز ان يكون مجرد « فزعة « لارضاء البعض، او ردودا عاجلة على قرارت تفاجئنا من قبل الاخرين، او ان تكون « وصفة « لمطابقة ما يريده البعض لمنحنا « رخصة « ابتعاث او اعتراف، وانما لابد ان يكون هذا الاصلاح بدافع احساسنا الوطني باهمية هذا المجال لابنائنا اولا، ولنهضة الاردنيين وتنمية مجتمعهم، ولاجل ضمان مواكبة هذا العالم الذي يشكل التعليم التحدي الاول لبقائه واستمراره وسعادة الانسان فيه .

hussein-rwashdeh@hotmail.com

بحث التعاون بين "اليرموك" ومركز الملك عبدالله الثاني للتصميم "كادبي"

اربد – الغد – استقبل رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي، مدير عام مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير، الرئيس التنفيذي لمجموعة كادبي الاستثمارية اللواء الركن المهندس محمد فرغل، وذلك لبحث سبل تعزيز التعاون العلمي والبحثي بين الجانبين.

وأشاد كفافي بالدور المهم والفاعل الذي يقوم به المركز في المجالات البحثية والإنتاجية التي تخدم القوات المسلحة بشكل أساسي، إضافة إلى القطاعات الأكاديمية والصناعية، مؤكدا على أهمية توطيد العلاقة بين الجانبين الأكاديمي والصناعي مما يسهم في تحويل مخرجات البحوث العلمية في مختلف المجالات إلى منتجات قادرة على تحقيق التنمية المستدامة، وإيجاد حلول لمختلف المشاكل التي يواجهها المجتمع.

وأضاف كفافي أن كلية الحجاوي تعتبر من الكليات الرائدة في المجال الهندسي على المستوى الإقليمي لاسيما وانها تخرج سنويا أجيالا من الطلبة رفدوا السوق المحلية والعربية وأحدثوا تغييرا ايجابيا ملحوظا في مجالهم، بالإضافة إلى سعيها لاستحداث درجات علمية جديدة في مجال الذكاء الاصطناعي، وسايبر تكنولوجي، وغيرها من التخصصات التكنولوجية الحديثة سعيا منها لمواكبة التطورات الحاصلة في مختلف دول العالم.

بدوره أشار فرغل إلى أنه ومع مرور 20 عاما على تأسيس الكادبي كمركز بحثي تصميمي بالمقام الأول، تمكن خلالها من تأسيس مجموعة استثمارية متخصصة في الجانب الإنتاجي حيث يتبع للمركز حاليا 12 شركة إنتاجية تعمل على تصنيع مخرجات البحوث العلمية القابلة للإنتاج للاستفادة منها في حل المشاكل التي تواجه المؤسسات العسكرية والقطاعات الأخرى، مؤكدا أن الكادبي يعد مفخرة للقطاع البحثي والانتاجي الأردني لا سيما وانه يعمل بسواعد أردنية تتمتع بقدر عال من الكفاءة والإبداع.

وأكد على أهمية جسر الفجوة بين القطاعين الأكاديمي والصناعي، وإعادة تطوير الشراكة الحقيقية بين الجامعات والقطاعات الصناعية والإنتاجية مما يوفر قاعدة تدريبية لطلبة الجامعات تمكنهم من تجسيد ما أنجزوه في بحوثهم العلمية على أرض الواقع وتحويلها إلى حلول واقعية للتحديات التي تواجه المجتمع، مستعرضا المبادرات التي ينفذها الكادبي ومنها مبادرة "علماء كادبي للمستقبل" والتي تتضمن ترشيح الجامعات لعدد من طلبة الهندسة المتميزين بحيث يقوم المركز بتبنيهم أكاديميا وبحثيا وريياديا لتأهيلهم ليكونوا علماء أردنيين متميزين في المستقبل، مضيفا إلى أنه تم تشكيل لجنة مكونة من 11 جامعة وكلية طلال أبو غزالة، تعنى بإعادة النظر بعلاقة المركز مع الجامعات الأردنية لصناعة نماذج لتعاون الأكاديميا والصناعة لتتمكن من التطبيق العملي لمخرجات البحث العلمي.

وقال فرغل إن المركز يهتم بإعادة الألق للشراكة مع اليرموك ممثلة بمركز الأمير فيصل مما يوفر فرصا لطلبة الدراسات العليا في المجال الهندسي، ويخدم القطاع الإنتاجي من جانب آخر.

ورشة توعية بـ"الجرائم الإلكترونية" في "مؤتة"

هشال العضايلة
Hashal.adayleh@alghad.jo

الكرك– نظمت جمعية السلم والتضامن الثقافية بالتعاون مع اتحاد طلبة جامعة مؤتة ومديرية ثقافة الكرك أول من أمس، ورشة عمل بهدف توعية طلبة الجامعة بالجرائم الإلكترونية.

وشارك في الورشة التي عقدت في عمادة شؤون الطلبة بالجامعة، المحامي وضاح المحادين، والباحث في وسائل التواصل الاجتماعي المهندس حسين الصرايرة.

وقال نائب عميد شؤون الطلبة الدكتور ماجد الصعوب، إن الورشة التي تنظمها العمادة من خلال اتحاد الطلبة بالتعاون مع جمعية السلم والتضامن ومديرية ثقافة الكرك، بهدف توفير التوعية الضرورية للطلبة حول قضية بالغة الأهمية وهي الجرائم الإلكترونية، والتي باتت تشكل تهديدا للشباب بسبب ضعف التوعية والمعرفة بحقيقة هذه الجرائم، وفقا لقانون الجرائم الإلكترونية الجديد الذي أقرته الحكومة مؤخرا.

واضاف ان العمادة تتطلع إلى أن يتحقق الهدف من الورشة باستفادة الطلبة بالتوعية من مخاطر الوقوع في الجرائم المنصوص عليها في القانون. واستعرض الباحث المحامي وضاح المحادين، التجربة الأردنية في إعداد قانون خاص للجرائم الالكترونية، والتي جاءت من خلال ما حدث بالمجتمع من حالات متعددة للجرائم الالكترونية، لافتا الى انها استعدت لوضع القانون وفقا للإجراءات الرسمية القانونية، مشيرا إلى إن القانون جرى عليه نقاش وطني عام بهدف الوصول إلى حماية المواطنين من كافة حالات الاعتداءات الإلكترونية من قبل أي شخص كان.

ولفت إلى أن القانون غطى كافة الجوانب التي يتم التعامل معها، وهي الحالات التي يتم تقديم الشكاوى بخصوصها من المواطنين أو الجهات ذات العلاقة والمعنية بتطبيق القانون. وأشار الباحث المهندس حسين الصرايرة، إلى أن الجرائم الإلكترونية باتت تشكل جزءا كبيرا من القضايا المطروحة لدى المحاكم بسبب سوء الفهم والجهل من قبل غالبية المواطنين، بخصوص القضايا الالكترونية. مشيرا إلى أن غالبية المواطنين يتعرضون لحالات من الجرائم الالكترونية وهم لا يعرفون أنها جريمة، ويجب تقديم شكوى رسمية بخصوصها لدى الجهة المعنية. وبين الصرايرة أن هناك وحدة خاصة لدى مديرية الأمن العام خاصة بالجرائم الالكترونية، وهي التي تحمي المواطنين من استمرار تعرضهم للجريمة الالكترونية من قبل أشخاص داخل المملكة وخارجها.

وشدد على أهمية أن يكون هناك وعي لدى الطلبة والشباب من أي حالات ابتزاز واختراق، بهدف الحصول على أموال أو أي شيء آخر يتعرض لها الشاب او الشابة من خلال استخدامهم لمواقع التواصل الاجتماعي.

مكرم الطراونة

شهادات جامعية بثمن بخس

قرار مؤلم ذلك الذي اتخذته كل من الكويت وقطر، والذي يقضي بتخفيض عدد الجامعات المعتمدة لدى البلدين لدراسة طلابهما. ولكن السؤال الذي ينبغي أنْ نطرحه على أنفسنا: ألم يكن هذا الأمر متوقعاً في ظل انحدار جودة التعليم في الجامعات الأردنية؟.

خلال سنوات ماضية، نبّه أكاديميون وخبراء تعليم من أننا نسير في طريق غير واضحة المعلم بالنسبة للتعليم برمته، وشددوا على أننا نحتاج لثورة تصحيحية في هذا السياق. لكن المؤسسة الرسمية صمّت أذنيها عن كل هذا الكلام، وصولاً إلى الحال الذي نحن عليه اليوم، من ضعف برامج ومخرجات، وأيضا من هشاشة البنية المالية للجامعات الرسمية، والتي لم تستطع أن تبني أي نوع من الاستدامة في هذا المضمار، لتبقى موازناتها خالية، أو تعاني العجوزات، وبالتالي لتعتمد نهجا "تجاريا" بحتا في التعامل مع الطلبة.

الحال المزري الذي وصل اليه التعليم في بلدنا، سببُه سلبيتُنا وتخاذُلنا، وتغاضينا عن قصد أو بغير قصد عن قضايا كانت بالنسبة لنا هويةً وطن وعنوان تقدمه ورفعته وشموخه، ولولاه لما وجدت مئات آلاف الأردنيين يتم استقطابهم للعمل في الخارج نتيجة إمكانياتهم العلمية قبل العملية.

التعليم العالي، وصروح تعليمية تكاد تتهاوى بلمحة بصر، ويتم كشف عيوبنا على الملأ من دول أمنتنا على أبنائها وأرسلتهم للدراسة في الأردن، وقد أنفقتْ عليهم آلاف الدنانير آملة أن يعودوا إليها خريجين وقد نهلوا معرفةً يُستفاد منها ويمكن استثمارها، بدلا من العودة وهم يجرون الجهل بعد أن حصلوا على شهادات جامعية بثمن بخس.

السياسات التعليمية غير الحصيفة التي لم يتوقف عندها كثيرون، والإدارة السيئة لملف التعليم برمته، كانت واضحة للعيان، ومع ذلك تم التغاضي عنها والسماح لغير الكفوئين أن يتسلموا دفة التوجيه فيها، ونمنا في العسل ونحن نتغنى بالأمجاد القديمة للتعليم الأردني، وبأننا منارة العلم في المنطقة، غافلين عن تقدم الآخرين، الذين تخطونا بعد أن أصابنا الخمول والترهل.

الكويت التي سارعت إلى استبعاد جامعات أردنية من قائمة الجامعات التي تعترف بها، تتحدث صراحة وتلميحا عن امتيازات كانت تمنح لأبنائها الطلبة، وتشير إلى أن وقع ذلك بالنسبة لها خطير. إنها محقة، فهي تريد أن يخضعَ طلبَتها إلى تعليم أردنيّ طالما تميّز بالجودة والانضباطية والالتزام والمعرفة، فيما كانت بعض جامعاتنا تنظر إليهم نظرتها إلى "جرة الذهب".

امتيازات كانت تُقدم للطلبة العرب، دراسة بأقل جهد، وبأوقات تنسّق مسبقا مع الطلبة أنفسهم، وتسهيل دوامهم بالجامعات من خلال الدوام المكثف والـ"ويك إند"، إلى جانب استثناءات منحها التعليم العالي لتلك الجامعات من حيث شروط القبول للوافدين من ناحية المعدلات والتخصصات. يا لنا من كرماء!!.

نظام التعليم الموازي الذي أوجدناه من أجل التحصيل المالي لجامعات تعاني من أوضاع مالية مزمنة وديون مرتفعة جراء نفقات عالية لا تقوى على توفيرها الإيرادات التي تحصل عليها. ورغم أن الوزير الحالي كان يعتبره غير دستوري، لكنه لم يحرك البوصلة تجاهه حتى الآن، مرورا بنوعية مجالس الأمناء التي يجب أن تكون حكرا على الأكاديميين، بعيدا عن المجاملة والمحاباة، فالأكاديميون، وبعض الخبرات القليلة الأخرى، هم وحدهم من يستطيعون التخطيط لتنظيم التعليم وتطويره.

التعليم الأردني ليس سلعة، ولا تخضع جودته وسمعته لأمزجة وأطماع من يستمتع عند سماع صوت رنين الأموال، والمغامرةُ به مغامرةٌ بوطن بأكمله، لذا يجب أن لا يمر الموقفان: الكويتي والقطري مرور الكرام، ولا بد من لجنة تحقيق تنجز مهمتها بأسرع وقت، بدلا من الإدلاء بتصريحات لا يمكن فهرستها إلا في باب "الاستهلاك" المحلي.. فالذين اختبروا تعليمنا "الجديد" فضحوا جميعَ ما يشتمل عليه من تهافتٍ وضعفٍ.. وتجارةٍ.

makram.altarawneh@alghad.jo @makramaltarawn1

فهد الخيطان

عندما يصبح التعليم العالي سياحة

منذ أن اقترن التعليم العالي بمفهوم السياحة في بلادنا لم يعد غريبا أن نسمع عن عروض مغرية للحصول على شهادة جامعية مقابل مبيت ليلتين اسبوعيا في عمان. وإن شاء الطالب ألا يتحمل عناء زيارة حرم الجامعة فبإمكانه تلقي المحاضرات في مكاتب الارتباط.

صحيح أن هناك جامعات خاصة متقدمة في دول خليجية تضغط لعدم التوسع في إرسال الطلاب للدراسة في الخارج، لكن الأهم من ذلك أننا تساهلنا وفرطنا بمعايير التعليم الجامعي لاستقطاب من يشاء من طلاب الدول الغنية، لسد العجز المتفاقم بموازنات الجامعات الحكومية.

عندما قررنا التوسع في إنشاء الجامعات الحكومية، لم نهتم بسؤال المستقبل، ومدى قدرة هذه الجامعات التي أغرقناها بالموظفين على الوفاء باحتياجاتها المالية.

وقعنا بالمأزق منذ سنوات، ففي ظل عدم قدرة الحكومات على السماح برفع الرسوم الجامعية على الطلبة المقبولين بنظام التنافس، تم التوسع ببرنامج الموازي وقبول الطلاب العرب. ولأن الهدف هو تحصيل الأموال، لم نعد نكترث لمستوى العملية التعليمية ولا الخريجين، إلى أن انكشفنا أمام الأشقاء، وفي المنافسة بسوق العمل.

قلة من الجامعات الرسمية صمدت أمام هذه الإغراءات ولم تندلق على العروض السياحية بالطريقة التي نشهدها، وحافظت نسبيا على سمعتها الأكاديمية. والأسوأ من ذلك ما حصل للجامعات الخاصة التي فتحت أمامها الأبواب لقبول من تشاء من الطلاب وبغض النظر عن معدلاتهم.

البعض يتهم المؤسسات الدولية بالوقوف خلف هذه السياسات المتساهلة، ولا أعتقد أن ذلك صحيحا، فتقارير البنك الدولي على سبيل المثال دائما ما تسجل ملاحظات نقدية حادة على مستوى التعليم وتطالب باحترام المعايير المهنية. المشكلة فينا نحن وليس في الصناديق الدولية، نحن الذين تبرعنا بفتح الجامعات دون حساب، والتوسع بإنشاء الجامعات الخاصة وتحويلها لشركات ربحية.

الحكومات خفضت دعمها للجامعات الرسمية، هذا صحيح، لكن لو كان عددها أقل لكان أثر هذا الدعم ملموسا على ميزانياتها، لكن في ظل الوضع الحالي لايمكن للدعم الحكومي أن يترك أي أثر.

قبل أن تصدر القرارات الأخيرة من دولتي قطر والكويت بإلغاء اعتماد جامعات أردنية، كانت الحكومة قد أرسلت لمجلس النواب مشروع قانون معدل لقانون التعليم العالي، من المفترض ان يعالج هذه المشكلات ويسد الثغرات التي تسمح بالاستثناءات والتسهيلات على حساب جودة التعليم.

لكن ذلك لا يكفي برأي الخبراء، إذ ينبغي التفكير جديا بهيكلة سياسات القبول الجامعي برمتها، وتقييد برنامج الموازي وصولا إلى الغائه تماما، بالإضافة إلى إعادة النظر بالتخصصات المطروحة وتقليصها بما ينسجم مع أهداف الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، وتقليص نفقات الجامعات الحكومية عبر خطة متكاملة لترشيق كادرها الوظيفي إلى النصف تقريبا، فمعظم مداخيل الجامعات تذهب لسداد فاتورة الرواتب، لا بل ان عديد الجامعات تعاني شهريا لتوفير رواتب موظفيها.

إن لم نبادر لتبني خطة شاملة لإصلاح التعليم العالي فورا فإن الجامعات الأردنية ستفقد مكانتها، ومعها يفقد الخريجون ميزاتهم التنافسية في سوق العمل.

fahed_khitan@
fahed.khitan@alghad.jo

27. الوفيات

- لمياء محمود الشكعة – دابوق
- فراس صبحي يوسف طه – الرابية