التاريخ 2019/07/22

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

- أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.
- جائزة الحسن للتميز العلمي.
- الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.
- الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.
- الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.
- شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.
- شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	جامعة البترا تقرر ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك	موقع سرايا	
.2	جامعة البترا تقرر ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك	موقع خبرني	
.3	جامعة البترا تقرر ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك	موقع عمون	
.4	المعاني: تخصيص 20 مليون دينار منحًا لطلبة الجامعات العام المقبل	3	الدستور
.5	نتائج التوجيهي صباح الخميس	3	الدستور
.6	NESTA تدعم برنامج الابتكار في الأردن	4	الدستور
.7	جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا تستحدث ماجستير تحليل الأعمال	17	الدستور
.8	الشرق الأوسط تطلق تطبيق "خريجي الجامعة" لأجهزة الأندرويد وios	17	الدستور
.9	جامعة حرموها من الشمس (عن مشروع الطاقة لجامعة الحسين) * حسين الرواشدة	18	الدستور
.10	مجانية التعليم العالي بين النظرية والتطبيق.. أكاديميون يعتبرونها من المستحيلات	8 أ	الغد
.11	إدارة جامعة خاصة في الشمال تمنح رئيسها إجازة بدون راتب لتخفيض النفقات	16 ب	الغد
.12	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تقرر ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك

AM 11:12 21-07-2019

تعديل حجم الخط: ع+ ع-

سرايا - قررت مجلس عمداء جامعة البترا ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق رئيس قسم الكيمياء في كلية الآداب والعلوم، من رتبة استاذ مساعد إلى رتبة أستاذ مشارك.

ويدرس الدكتور عبد المنعم مساقات الكيمياء التحليلية والتحليل الآلي، وهو خريج جامعة فريديريك الكسندر في ألمانيا، ونشر عدة أبحاث في مجلات عالمية في مجال كيمياء البيئة، ويعمل على مشاريع أبحاث مدعومة في تلوث الأغذية وتحليلها.

1.

جامعة البترا : ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك

خبرني - قررت مجلس عمداء جامعة البترا ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق رئيس قسم الكيمياء في كلية الآداب والعلوم، من رتبة استاذ مساعد إلى رتبة أستاذ مشارك.

ويدرس الدكتور عبد المنعم مساقات الكيمياء التحليلية والتحليل الآلي، وهو خريج جامعة فريديريك الكسندر في ألمانيا، ونشر عدة أبحاث في مجلات عالمية في مجال كيمياء البيئة، ويعمل على مشاريع أبحاث مدعومة في تلوث الأغذية وتحليلها.

.2

ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق إلى أستاذ مشارك

PM 01:19 21-07-2019

عمون- قرر مجلس عمداء جامعة البترا ترقية الدكتور عبد المنعم الطويق رئيس قسم الكيمياء في كلية الآداب والعلوم، من رتبة استاذ مساعد إلى رتبة أستاذ مشارك.

ويدرس الدكتور عبد المنعم مساقات الكيمياء التحليلية والتحليل الآلي، وهو خريج جامعة فريديريك الكسندر في ألمانيا، ونشر عدة أبحاث في مجلات عالمية في مجال كيمياء البيئة، ويعمل على مشاريع أبحاث مدعومة في تلوث الأغذية وتحليلها.

المعاني: تخصيص 20 مليون دينار منحًا لطلبة الجامعات العام المقبل

عمان AddustourNewspaper

بحث رئيس كتلة مبادرة النيابية فيصل الأعور المحاور المتعلقة بالمنظومة التعليمية وأهمية إيجاد السبل الكفيلة للنهوض بقطاع التعليم بمختلف مستوياته.

وقال النائب الأعور خلال ترؤسه اجتماعا للكتلة بدار المجلس، أمس الاحد، بحضور وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وليد المعاني: إن الكتلة قدمت خلال المجلس النيابي السابع عشر خطة لإصلاح التعليم حددت فيها حزمة من المحاور التي توصلت إليها بعد عقد مؤتمرات التقت خلالها العديد من المعنيين، وخرجت بتوصيات دعت فيها إلى إلزامية التعليم المبكر الذي يشكل مدخلا رئيسا لتطوير الإبداع لدى الطفل وتأهيل المعلمين وتطوير مسار التعليم المهني وتطوير البيئة المدرسية وإصلاح وتحديث المناهج كما ونوعا، والاعتماد على الامتحانات الإلكترونية.

وأوضح أن تلك المحاور التي تبنتها الكتلة تم متابعتها مع الحكومة لمواصلة العمل بها انطلاقا من العمل البرامجي الذي تتبناه الكتلة لضمان عملية تربوية فاعلة.

وأشار أعضاء الكتلة إلى الفجوة التي لحقت بمستوى التعليم، داعين إلى تحديد الأسباب التي أدت لتراجعه والتفكير بالحلول المناسبة من اجل إعادة السمعة الطيبة له كما كان سابقا.

بدوره قال الوزير المعاني إن لكل دولة الحق في الاعتراف بالجامعات التي تريد، وذلك لا يعد طعنا في جودتها، وانما إعادة توزيع طلبة تلك الدول، مشيرا الى أن دولتي قطر والكويت بصدد إرسال طلبة للدراسة بالأردن هذا العام.

وبين أنه تم تخصيص 20 مليون دينار للعام المقبل ستقدم كمنح للطلبة وتوزيعها حسب الألوية، وهناك برنامج قروض ميسرة تسدد بعد الحصول على عمل.

واشار إلى أن الوزارة طورت مناهج العلوم والرياضيات لطلبة الصفين الاول والرابع، وستدخل حيز التدريس في الفصل المقبل، كما ان هناك عددا من المزايا التي ستعمل عليها الوزارة أيضا، ومنها تحسين رواتب المعلمين ضمن المسار الوظيفي للمعلمين.

نتائــج التوجيهــي صبــاح الخميــس

عمان – كوثر صوالحة
kawther sawalha

يعقد وزير التربية والتعليم الدكتور وليد المعاني، مؤتمرا صحفيا لإعـلان نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للعام 2019، الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الخميس الموافق الخامس والعشرين من شهر تموز الحالي في مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات.

وقالت مصادر في وزارة التربية لـ»الدستور»، أن اللجان المختصة تعكف حاليا على عمليات المطابقة وادخال النتائج النهائية إلكترونيا بعد الانتهاء من عشرات الاجراءات على دفاتر الإجابة من مراجعة وتدقيق ومطابقة وادخال البيانات.

NESTA تدعم برنامج الابتكار في الأردن

عمان AddustourNewspaper

تقلم المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، أمس الأحد، الاجتماع الأول بالتعاون مع NESTA (المنحة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والفنون) وهي مؤسسة عالمية للابتكار مقرها في المملكة المتحدة، بحيث تقوم المؤسستان NESTA والمجلس الأعلى بتنفيذ «برنامج تسريع سياسة الابتكار العالمي/ GIPA». GIPA برنامج تدريبي للمجموعات الوطنية لكبار صانعي السياسات من مؤسسات الابتكار الرئيسية، لتمكينهم من صنع سياسات الابتكار الفاعلة في مجالات عملهم. ويتسم برنامج GIPA بميزة إحداث تغيير حقيقي في نظام الابتكار الوطني لدفع عجلة التنمية الاقتصادية الشاملة.

واستهدف الاجتماع أصحاب القرار وصانعي السياسات في الأردن وذلك لتحديد التحديات ذات الأولوية في مجال الابتكار في الأردن بالنسبة لصانعي السياسات والتركيز على أهمها ومحاولة تقديم مقترحات أفكار مشروعات لهذه التحديات.

وجاء اختيار المجلس الأعلى لهذه المهمة باعتباره المظلة الوطنية لجميع نشاطات العلوم والتكنولوجيا والابداع/ الابتكار لبناء القدرات وتعزيز فعاليات الاتصال والتشبيك داخل نظام الابتكار الوطني في المملكة.

جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا تستحدث ماجستير تحليل الأعمال

عمان AddustourNewspaper

قرّر مجلس التعليم العالي اعتماد برنامج ماجستير «تحليل الأعمال» في كلية الملك طلال لتكنولوجيا الأعمال في جامعة الأميرة سميّة، بعد استكمال الأطر العملية لاستحداثه، ودراسة علمية مبنية على حاجة سوق العمل.

وأكد رئيس الجامعة الدكتور مشهور الرفاعي أن القرار ينسجم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وتحقيقاً لرؤى صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن -حفظها الله-، رئيس مجلس أمنائها، ومتماشياً مع الاستراتيجية الأردنية لتطوير التعليم والبحث العلمي، المرتكزة على النوع والمحتوى والحاجة، لبناء نهضة علمية وتكنولوجية ذات بعد معاصر وهادف.

وأشار الرفاعي إلى أن البرنامج، الذي يعد الأول من نوعه في الأردن، سيسهم في إعداد خريجين على درجة عالية من الكفاءة، مزودين بمعرفة قوية في مجال تكنولوجيا المعلومات والتحليل، قادرين على لعب دور أساسي في سوق العمل كرياديين وقادة أعمال، مؤكداً أن البرنامج يسعى إلى إكساب الملتحقين به المعرفة الخاصة في تطوير المهارات التحليلية من خلال إطلاعهم على مشاكل تحليلات الأعمال، وتقييم البدائل المبنية عليها.

وبيّن عميد الكلية الدكتور عبدالرحيم أبو البصل، أن البرنامج مطلوب في سوق العمل، لما له من أهمية في تحليل الكم الهائل من المعلومات، ولأن العديد من الشركات تحتاج خريجين يتمتعون بمهارات يمكن تطبيقها في التحليل. مضيفاً أن البرنامج سيركز على تقديم عدة محاور في حقول تحليل معلومات الأعمال، وبما ينسجم مع التطورات التكنولوجية على كيفية تحليل الأعمال، والتحليل المالي، والتسويق الإلكتروني، وعبر وسائل التواصل الاجتماعي، وهذا ما يلبي حاجات السوق على المستويين المحلي والإقليمي.

ويعدُّ تخصص تحليل الأعمال فرعاً من المعرفة التي تقوم على احتياجات الأعمال، وتحدّد الحلول لمشاكلها، التي غالباً ما تشمل عنصر تطوير النّظام، وكما أنها يمكن أن تتكون من تحسينات عملية، أو تغيرات تنظيمية. ويذكر أن الشخص الذي يقوم بهذه المهمة يسمى «محلل الأعمال»، فيما يطلق على العاملين فقط في تطوير أنظمة البرمجيات «بمحللي تكنولوجيا المعلومات التجارية»، أو «محللي الأعمال التقنيين».

«الشرق الأوسط» تطلق تطبيق «MEU Alumni» للخريجين

AddustourNewspaper

عمان

اطلقت دائرة تكنولوجيا المعلومات في جامعة الشرق الأوسط بالتعاون مع مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين – صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية، تطبيق «نادي خريجي جامعة الشرق الاوسط MEU Alumni» الالكتروني، والمخصص لخدمة الطلبة الخريجين.

ويقدم التطبيق، الذي يمكن تحميله على الأجهزة التي تعمل على برنامجي Android و Ios من خلال Google play، مجموعة من الخدمات، أبرزها، نشر اخبار الجامعة وفعالياتها، والدورات التدريبية التي تطرحها، اضافة للوظائف المرتبطة بمحركات البحث المختلفة.

ويشكل التطبيق، المبرمج باللغتين العربية والإنجليزية، فرصة للتواصل المستمر ما بين الجامعة والطلبة الخريجين من ناحية، وتقوية روابط العلاقة ما بين الطلبة انفسهم من ناحية اخرى، ويوفر التطبيق خدمات الدردشة المتفاعلة، والرسائل النصية، ورفع الصور، وغيرها من ادوات التفاعل التي تستخدم في مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة.

ويؤكد القائمون على التطبيق، انه سيشمل مستقبلا كافة الطلبة الذين على مقاعد الدراسة ايضا، إضافة للطلبة من مختلف الجامعات الأردنية، تحقيقا لغاية ايجاد اسرة طلابية تتشارك الافكار والمقترحات والمبادرات.

فكـرة

• حسين الرواشدة

جامعة حرموها من «الشمس»

ما هو اغلى «اوتوغراف « في العالم ..؟ الجواب بحسب رئيس جامعة الحسين بن طلال، د. نجيب ابو كركي : توقيع وزارة الطاقة ..!

على ماذا يا سعادة الرئيس..؟ على اتفاقية تنفيذ مشروع الطاقة في الجامعة،ولماذا..؟ لان هذا المشروع الذي اكملت الجامعة كافة الموافقات والشروط لتنفيذه سيأخذ الجامعة الى «الاكتفاء» الذاتي، تصور ان خسارتنا من عدم تنفيذه تبلغ يوميا اربعة الاف دينار(نحو مليون ونصف المليون دينار سنويا).

تساءلت طبعا : لماذا حرموا هذه الجامعة التي تصر على المضي في طريق النجاح والانجاز من « الشمس»، نعم الشمس التي يمكن ان نستثمر جميعا فيها، ونتخلص من اغلال «الطاقة» التي ارهقت جيوبنا بالغازها واسعارها ..؟ ليس لدي اجابة، ولكنني اضم صوتي لنداء رئيس الجامعة، واطالب الحكومة (وزيرة الطاقة تحديدا) بالاسراع في التوقيع على تنفيذ هذه الاتفاقية التي تم تعطيلها بلا سبب .

قصة جامعة الحسين بن طلال، طيب الله ثراه، تفتح عيوننا على مسألتين مهمتين : الاولى مسألة «الطاقة» بكل ما تتضمنه من ملفات، سواء تعلقت بالكهرباء واسعارها، او بالوقود ومشتقاته وما اثاره من التباسات في تحديد الضرائب والتسعيرة، وصولا الى الغاز واتفاقياته، والبترول الذي لا نزال نتساجل فيما اذا كنا جادين بالتنقيب عنه ام لا ..الخ، هذه المسألة سأترك للمتخصصين ان يخوضوا في موضوعها .

أما المسألة الاخرى فتتعلق بالتعليم العالي والجامعات، وما اثير حولها من نقاشات مؤخرا، ثم الحجر الثقيل الذي القاه الوزير، د. المعاني، في بركة « الحلول» حين اعاد مبادرة اطلقها عبر عدة مقالات نشرها في الصحافة ودعا فيها الى «مجانية التعليم العالي» يقول الرجل (2016) : «طرحت مقترحا يتمثل في إلغاء تدريجي للبرنامج الموازي، وتعويض مالي للجامعات مقابل ذلك. وعندما نظرت في البرنامج العادي، وجدت أن الدولة تمول 50 % من طلبته، فاقترحت أن يتم تمويل الـ50 % الباقية بأسلوب نصل به إلى تعليم لا موازي فيه ولا رسوم جامعية تطلب مقابله. واقترحت أن نمول كل هذا نحن الأردنيين، كما كنا نمول التعليم العالي منذ 1964 وحتى 2010، شريطة وضع ضمانات معينة لئلا تؤول الأموال الجديدة إلى مصير مشابه لمصير الأموال السابقة».

لا ادري كيف يمكن ان نترجم هذه المبادرة «الجريئة..؟ سأترك الموضوع ايضا للخبراء، لكن المشكلة في تقديري ابعد واعمق من ذلك ، فثمة ازمة عميقة جدا في ملف التعليم العالي، احد رؤساء الجامعات السابقين وصفها قبل عدة اعوام في كلمتين «جامعاتنا تحتضر» ووزير التعليم العالي الحالي، د . المعاني قال قبل نحو عشر سنوات، حين كان ايضا وزيرا للتعليم العالي «لو تجمع كل خبراء التعليم والسحرة في العالم لانقاذ التعليم العالي من ازمته لما استطاعوا من دون دعم حكومي حقيقي» .

قبل اكثر من عشرة اعوام كشفت النقاشات التي دارت حول اعداد استراتيجية للتعليم العالي عن الخطر الذي يحدق بالجامعات الرسمية والتعليم العالي، وعبر كثيرون عن خشيتهم من تراجع قدرة جامعاتنا على المنافسة ومن غياب البحث العلمي، وارتفاع تكاليف التعليم على الفئات الاجتماعية الفقيرة، ومن تدني مستوى المخرجات التعليمية، ومنذ ذلك الوقت حتى الان لم ننجح في تقديم اي حلول مقنعة لهذه المشكلات، رغم اننا جميعا اكاديميون ومسؤولون ومراقبون، نتفق على ان جامعاتنا في خطر.. وبأن تصويب اوضاعها اصبح فريضة وطنية ملحة.. وبأسرع ما يمكن.

باختصار، كيف يمكن ان نفعل كل ذلك، وان نصل الى «التعليم « المجاني، وانظمة القبول العادلة، ونحن ما زلنا نتمنى ان يتحرك المسؤول في بلدنا «للتوقيع» على تنفيذ اتفاقية تمنح جامعة عزيزة وفقيرة في اقصى الجنوب، حق الاستثمار في «الشمس» من اجل ان تكتفي بذاتها وتدفع ما عليها من ديون والتزامات؟

hussein-rwashdeh@hotmail.com

تقرير اخباري

مجانية التعليم العالي بين النظرية والتطبيق.. أكاديميون يعتبرونها من المستحيلات

تيسير النعيمات
Taiseer.alnuaimei@alghad.jo

عمان– رغم تأييدهم لفكرة التعليم العالي المجاني الا ان أكاديميين يرون أن تطبيقها في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة للبلاد من ارتفاع المديونية وعجز الموازنة "شبه مستحيل".

ويجمع أكاديميون تحدثوا لـ "الغد" على انه في ظل عجز الحكومة عن حل المشاكل المالية للجامعات الرسمية فإن الحل القابل للتطبيق "يكمن في إعادة هيكلة الرسوم الجامعية وخفض أعداد المقبولين، وإعادة النظر في سياسات القبول، والتوجه نحو التعليم التقني والمهني".

وكان وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني كشف في تصريحات صحفية عن أن "الحكومة تدرس امكانية التعليم العالي المجاني".

وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي ورئيس الجامعة الأردنية السابق الدكتور عزمي محافظة، يؤكد من طرفه أن تطبيق التعليم المجاني في ظل الاوضاع الاقتصادية الصعبة "شبه مستحيل"، وأن الحل هو في "هيكلة الرسوم الجامعية لتتمكن الجامعات الرسمية من تغطية الكلفة الحقيقية للطالب". ويقول، "الحكومة غير قادرة على حل الازمة المالية للجامعات من مديونية وعجز وبالتالي فإن "طرح مجانية التعليم يصبح طرحا شعبويا غير قابل للتطبيق".

ويبين محافظة ان مستوى التعليم العالي والتدريس والبحث العلمي لا يمكن ان يتحسن في ظل الوضع المالي للجامعات ولا يمكن تحسين جودة التعليم العالي مع وجود البرنامج الموازي واعداد المقبولين الكبيرة التي تفوق الطاقة الاستيعابية لمعظم الجامعات.

ويقول محافظة، بعض الجامعات لديها القدرة على تحسين اوضاعها المالية والاستثمار "لكن البعض الآخر خصوصا جامعات الاطراف فإن قدرتها محدودة في هذا السياق". معتبرا ان "مجانية التعليم غير ممكنة في الأردن في ظل امكانياته المحدودة وفي ظل حاجة التعليم لإمكانيات كبيرة لا يملكها الاردن".

وأكد أهمية التوجه نحو التعليم التقني والمهني وربطه مع حاجات سوق العمل، مشيرا الى أن معظم التخصصات الأكاديمية مشبعة وراكدة.

وقال، نحتاج إلى "كفاءات اكاديمية تحمل العلوم الجديدة والجامعات غير قادرة على الايفاد ولا يمكنها تخفيض اعداد المقبولين لحاجتها للرسوم، "فعلينا مثلا تخفيض اعداد الطلبة في الجامعة الاردنية من 45 الى 25 الف طالب" مع التركيز على الدراسات العليا الحقيقية.

ويجدد محافظة التأكيد على أن التعليم العالي المجاني "شعار براق وبعيد عن الواقع ولا يعكس امكانيات البلد الاقتصادية الا من خلال رفع الرسوم وفرض رسوم وضرائب على المواطنين"، مشيرا الى ان المبلغ المقدر من ضريبة الجامعات يبلغ نحو 500 مليون دينار فيما يبلغ مجموع موازنات الجامعات الرسمية 800 مليون.

واعاد التأكيد على ان التخصصات التقنية والمهنية والبحث العلمي الحقيقي يسهم في تحسين الاقتصاد فضلا عن ايجاد عمالة مدربة، بموازاة اهمية تحديد اعداد المقبولين وجودة التعليم العالي ومراجعة سياسات القبول، مشددا على أننا "بحاجة لاعادة نظر جذرية في التعليم العالي".

الأمين العام السابق لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور اعتبر أنه في ظل الظروف الاقتصادية والمالية للحكومة حاليا وعدم قدرتها على دعم الجامعات "من الصعب جدا تطبيق فكرة التعليم العالي المجاني".

وأشار إلى احتمالية تطبيق الفكرة من خلال قروض مؤجلة وبدون فوائد للطلبة لما بعد التخرج والعمل على أن تكون الرسوم حسب كلفتها الحقيقية، لكنه اضاف انه طالما أن "رسوم الجامعات الرسمية غير موحدة لنفس التخصصات فمن الصعب تطبيق فكرة القروض وعلينا اولا توحيد هذه الرسوم وان يتزامن ذلك مع الغاء الموازي".

وقال، اذا زاد مبلغ الدعم الحكومي للجامعات وخفضت الجامعات اعداد المقبولين مع دفع ثمن الفرق في الرسوم بعد الغاء الموازي، فإن الامر ممكن او من خلال فرض رسوم على البنزين تخصص لدعم التعليم العالي.

وتساءل الضمور "هل يمكن ان يكون التعليم العالي في الاردن مجانا في ظل الظروف الاقتصادية الحالية والوضع المالي السيئ للجامعات الحكومية؟"، وهل سيتم إلغاء البرنامج الموازي؟.

كما تساءل هل "ستتوحد الرسوم الجامعية للتخصصات المتشابهة في الجامعات الحكومية؟ وهل سيتم تحسين رواتب العاملين في الجامعات؟، واذا تم إلغاء البرنامج الموازي هل سيتوحد النظام المالي في الجامعات الرسمية؟ وكيف سيتم دعم هذه الجامعات وما هي الأسس التي سيتم الاعتماد عليها؟ وهل ستكون هناك معايير تنافسية بين هذه الجامعات؟"، لافتا الى أن هذه أسئلة "علينا ان نفكر فيها اذا اردنا فعلا ان يكون التعليم مجانيا وهو مطلب شرعي وعادل".

الرئيس السابق لأكثر من جامعة رسمية الدكتور عبد الرحيم الحنيطي قال بدوره ان تطبيق "مجانية التعليم العالي فكرة شبه مستحيلة في ظل الاوضاع الاقتصادية والمديونية والعجز في موازنة الدولة"، مشيرا الى ان الحل "يكمن في هيكلة الرسوم وتوحيدها وأخذ المعدل بين الحد الأدنى والأعلى ليغطي الطالب كلفته، والغاء الموازي تدريجيا، او من خلال تعزيز الدعم الحكومي وهو امر غير ممكن في ظل الاوضاع الاقتصادية الصعبة".

وتساءل الحنيطي "هل يقبل المجتمع وضع رسوم على البنزين من اجل التعليم المجاني؟"، لافتا الى ان "احدى الحكومات استولت العام 1996 على إيرادات ضريبة الجامعات وحولتها لوزارة المالية واكتفت بتحويل جزء منها لدعم الجامعات".

ووفق الحنيطي فإن هيكلة الرسوم الجامعية وتوحيدها لكل التخصصات في الجامعات الرسمية باحتساب المتوسط بين أعلى سعر للساعة وأقل سعر "سيحقق فائضا للجامعات يقدر بنحو نصف مليون دينار".

واشار الى أن "فرق الرسوم في تخصص الطب بين جامعتي اليرموك والعلوم والتكنولوجيا يبلغ ثلاثة اضعاف، مع قرب المسافة بينهما فما ذنب المواطن في ظل عدم المساواة في الرسوم؟".

الرئيس الأسبق لجامعة الطفيلة التقنية الدكتور اشقيوي العبدالله استذكر العام 2015 حين زار رؤساء جامعات رسمية مع وزير التعليم العالي حينها لبيب الخضرا اقليم كتالونيا الاسباني، حيث بين وزير التعليم العالي في الإقليم ان في الإقليم 7 جامعات رسمية وان الدعم الحكومي لها يبلغ سنويا 700 مليون يورو بمعدل 100 مليون لكل جامعة.

وأشار العبدالله الى أن "لدينا في الأردن 10 جامعات رسمية فقط والمبلغ المخصص للتعليم العالي 72 مليونا يوجه بشكل فعلي منها نحو 40 مليونا فقط بمعدل 4 ملايين لكل جامعة لا تكفي رواتب للعاملين".

واكد أنه "لا بد من دعم حقيقي للجامعات فالبحث العلمي الحقيقي يحتاج الى مبالغ كبيرة ومردوده لا يمكن ان يظهر الا بعد مدة طويلة، كما نحتاج الى ايفاد وتحديث الاجهزة باستمرار، إضافة الى رسوم جامعية عادلة، داعيا الى "هيكلة الرسوم الجامعية او تحويل مبلغ ضريبة الجامعات لدعمها".

وقال "ان التعليم العالي ليس أولوية للدولة"، مؤكدا اننا "نريد تعليما مجانيا وفق اسس صحيحة وجودة عالية، لكن من الصعوبة بمكان توفير تعليم عال مجاني".

مدخل الجامعة الأردنية -(أرشيفية)

ذا زواريب

إدارة جامعة خاصة في إقليم الشمال أجبرت رئيس الجامعة على أخذ اجازة مدة شهرين بلا راتب خلال عطلة الصيف، لغايات ترشيد النفقات، علما بأن راتب رئيس الجامعة يصل لـ3 آلاف دينار، الامر الذي أزعج الهيئة التدريسية، خاصة وان الجامعة حققت ربحا سنويا يصل الى مليون دينار.

.11

.12 الوفيات

- حورية محمود ابراهيم – خلدا
- مشاعل جريس سالم الخيطان – جمعية حمود الخيرية
- عطاالله ياسين العداسين الضمور – جمعية العدنانية
- ريا خليفة النمران الحديدي – جاوا
- هند ابراهيم ناصر الصايغ – الصويفية
- سعاد عيسى عبدالله جنحو – العبدلي