

التاريخ 2019/07/01

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	"البترا" تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC	15	الدستور
2.	شهادة الاعتماد البريطاني لجامعة البترا	7 أ	الغد
3.	امتحانات التوجيهي تنتهي اليوم وإعلام برنامج التكميلية غداً	5	الدستور
4.	تفاهات للبدء بدراسة ملفات جملة الدكتوراه تمهيداً لتعيينهم في الجامعات	5	الدستور
5.	الأردنية تحتفي بباكورة انتاج شجرتها الشمسية	9	الدستور
6.	22 طالباً من صحافة اليرموك ينتظمون بالتدريب في بترا	9	الدستور
7.	التعلم المعرفي *د.طلال أبو غزالة	21	الدستور
8.	أردنيان يحصلان على اعتماد أميركي بالذكاء الاصطناعي	21	الدستور
9.	سمير الرفاعي يرعى حفل تخريج عمان الأهلية للفوج 26 من طلبتها	23	الدستور
10.	الدستور تنشر نص القانون المعدل لقانون الضمان الاجتماعي 2019	24	الدستور
11.	الأردنية تكرم الأساتذة والطلبة المتميزين	21	الرأي
12.	جامعة جرش تشارك باحتفالية لمكافحة المخدرات	9 أ	الغد
13.	تخصصات جديدة للماجستير والبيكالوريوس في مؤتة	9 أ	الغد
14.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

«البترا» تعزز إنجازاتها بحصولها على شهادة الاعتماد البريطاني ASIC

عمان AddustourNewspaper

تعزز مكانة جامعة البترا العلمية، وتعزز كفاءة مخرجاتها التعليمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن هيئة الاعتماد البريطاني منحت الشهادة للجامعة بعد تحقيقها كافة متطلبات الاعتماد وشروطه لكافة مجالات الاعتماد مما يعكس المستوى المرموق الذي وصلت إليه الجامعة.

وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن «الجامعة قد استحققت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جيدة بالثناء. وكانت جامعة البترا أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة في التعليم، من قبل «هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها» الأردنية في العام 2015، ولمدة ثلاث سنوات على التوالي.

منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة «الجامعة المتميزة»، وهي أول جامعة أردنية في المملكة تحصل على هذا الاعتماد على مستوى الجامعة بكافة كلياتها ودوائرها ومراكزها.

وهنا رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مروان المولا أسرة الجامعة والعاملين من الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة، قائلاً إن «الاعتماد البريطاني يعتبر إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية»، مؤكداً استمرارية الجامعة في الحصول على كافة الاعتمادات المحلية والدولية لرفع كفاءة تخصصاتها، الأمر الذي من شأنه

شهادة الاعتماد البريطاني لجامعة البترا

الطلبة، ونالت بذلك درجة "تقدير عال" في كل هذه المجالات. وأضاف أن تقرير هيئة الاعتماد أشار إلى أن الجامعة استحققت هذه الشهادة بدرجة التميز بسبب تحقيقها لمعايير هذه المجالات بدرجة جديرة بالثناء.

ويساعد اعتماد ASIC الطلبة وأولياء الأمور على اتخاذ قرارات اختيارهم للجامعة، بصورة أكثر استنارة، كما يؤكد للمؤسسات والطلبة محلياً ودولياً أنها مؤسسة عالية الجودة".

يذكر أن ASIC؛ هيئة دولية للاعتماد الأكاديمي، وعضو في عدد من مؤسسات الجودة البريطانية والأميركية، وهي منضمة للشبكة الأوروبية لضمان الجودة وعضو مؤسس في الشبكة الأوروبية للتعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني.

عمان- الغد - منحت هيئة الاعتماد البريطاني (ASIC) شهادة الاعتماد الدولي لجامعة البترا بمرتبة "الجامعة المتميزة"، وهي أول جامعة أردنية تنال هذا الاعتماد.

رئيس الجامعة الدكتور مروان المولا؛ اعتبر هذا الاعتماد "إضافة إلى سجل إنجازات الجامعة في الحصول على الاعتمادات الدولية والمحلية"، مؤكداً سعي الجامعة لتعزيز مكانتها العلمية.

وقال مدير وحدة ضمان الجودة والتخطيط والقياس الدكتور أحمد القاسم إن الاعتماد منح للجامعة بعد تحقيق كافة متطلباته وشروطه في مجالات الاعتماد، وتتمثل ب: مباني الجامعة ومرافقها والصحة والسلامة، الحوكمة والإدارة والموارد البشرية، التعلم والتعليم، ضمان الجودة وتحسينها، رعاية الطلبة، توظيف

العجاردة يعلن تسريع عملية تدقيق ومطابقة دفاتر الاجابات

امتحانات التوجيهي تنتهي اليوم واعلان برنامج التكميلية غدا

عمان كوثر صوالحة  kawther sawalha

في الامتحان العام لشهادة الدراسة الثانوية العامة، التقدم للدورة التكميلية وفي ذات القاعة التي امتحن فيها بالدورة الأساسية، باستثناء طلبة الخطة القديمة، الذين تقدموا لغايات رفع المعدل بمبحث أو مبحثين فقط، إذ لا يحق لهم التقدم للدورة التكميلية.

ووفق النظام الحالي، لا يتقدم المشاركون بطلبات تسجيل للدورة التكميلية، حيث يعتبر تسجيلهم في الدورة الأساسية تسجيلًا تلقائيًا للدورة التكميلية، كما أن بطاقة جلوس الطالب في الدورة التكميلية هي نفسها ستكون المستخدمة في الدورة الأساسية الحالية.

ويحق للطالب إعادة مبحث أو بعض المباحث أو جميعها، سواء أكان ناجحًا أم راسبًا في المبحث، بحيث سيتم احتساب العلامة الأعلى، كما يحق للطالب الذي غاب أو شطب دفتريه في الدورة الأساسية الحالية، التقدم للدورة التكميلية.

كما اكدت إدارة الامتحانات انه يحق لطلبة الإدارة المعلوماتية التقدم في الدورة التكميلية إذا كانوا من ضمن المسجلين في الدورة الأساسية.

أكد مدير إدارة الامتحانات الدكتور نواف العجاردة إن الإدارة تتسلم دفاتر الإجابة لامتحانات التوجيهي حال الانتهاء منها، ويتم العمل على تدقيها ومطابقتها أولاً بأول لتسريع وتيرة العمل.

وقال العجاردة لـ«الدستور» انه في الخامس عشر من الشهر الحالي يجب أن يتم تسليم كافة صناديق دفاتر الإجابة للإدارة من أجل انهاء المراحل المتعلقة بالتدقيق والمطابقة ليصار الى اعلان النتائج في 25 تموز، حسب ما أعلن مسبقاً.

ويسدل الستار اليوم على جلسات امتحان التوجيهي في دورته الواحدة، وتعلن الوزارة غدا الثلاثاء برنامج امتحان الدورة التكميلية، التي تبدأ جلساتها في نهاية الشهر، حيث يتقدم اليوم 116608 مشتركين في الفروع الأكاديمية والمهنية إلى مادة التربية الإسلامية والثقافة الإسلامية.

يشار الى انه يحق لكل من تقدم بطلب اشتراك

تفاهمات للبدء بدراسة ملفات حملة الدكتوراه تمهيدا لتعيينهم في الجامعات



aman alsayeh

عمان - امان السائح

واعطاء هذه الفئة من المتعطلين فرصة للعمل بما يتناسب وكفاءتهم وتخصصاتهم .

كما وجهت الهيئة الجامعات الى ضرورة التقنين بقبول الطلبة ببرامج الدكتوراه بالجامعات الاردنية ، والثبات على الالتزام بالطاقة الاستيعابية ، بحيث يكون هنالك استاذ لكل خمسة طلاب ، وشددت على ضرورة الالتزام بالعدد وان الهيئة ستتابع التطبيق وستطبق عليهم التعليمات في حال عدم الالتزام .

وتم خلال اللقاء بحث مجموعة من القضايا التي تتمثل بالبرامج والتخصصات المستحدثة والبرامج التي تم اغلاقها لعدم مواكبتها لمعايير الاعتماد الخاص الصادرة عن الهيئة.

الدكتور الزعبي اكد ان الهيئة تقف وباستمرار على مسافة واحدة من الجامعات الاردنية، بهدف الارتقاء بجودة مخرجاتها التعليمية من خلال تطبيق معايير الاعتماد العام والخاص التي تتابعها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها ، داعيا الى ضرورة التواصل المستمر مع الجامعات من خلال عقد اجتماعات دورية، للوقوف على ابرز القضايا التي تهم مسيرة التعليم العالي. وقد تم خلال الاجتماع مناقشة اهمية الاطار الوطني للمؤهلات وستقوم الهيئة بعقد سلسلة من ورش عمل توعوية تتعلق بالاطار الوطني للمؤهلات في مؤسسات التعليم العالي بحيث تصب في مصلحة قطاعات التعليم المختلفة لما فيه مصلحة الوطن.

رؤساء الجامعات ابدوا حسن تفهم وتقبل لكل الملاحظات التي وردت من قبل الهيئة ، واعتبروا ان العمل داخل مؤسسات الدولة تشاركي ، وان تمازج الافكار والاداء الايجابي ، يصنع حالة ايجابية ، تؤول الى مصلحة الدولة وابنائها ، وهو بالضرورة سيؤول بالخير على الجامعات الاردنية الطلبة .

واعتبر رؤساء الجامعات ، ان قضية المتعطلين عن العمل ، يجب ان تكون اولوية ، فابناء الوطن اولى بمؤسساتهم ، والجامعات تبحث عن الكفاءات وعن القدرات ، فمن كان يمتلكها من هذه الفئة ، ستكون له اولوية وافضلية بالتعيين ضمن التخصصات التي تحتاج الى اساتذة بنفس تخصصهم .

تفاهمات رئيسية تجسدت امس خلال لقاء رئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها مع رؤساء الجامعات الرسمية والخاصة حول قضية حملة الدكتوراه المتعطلين عن العمل ، وحملت الهيئة خلال الاجتماع الذي عقد امس مع رئيسها د. بشير الزعبي على عاتقها برعاية من مجلس التعليم العالي برئاسة وزير التربية والتعليم العالي والبحث العلمي د. وليد المعاني ، تحويل البوصلة الى خطها الرئيسي ، حيث تمثلت التفاهمات بضرورة البدء الفوري من قبل الجامعات بقراءة ملفات حملة الدكتوراه « المتعطلين » والبالغ عددهم 388 دكتورا والموجودين عبر منصة الهيئة ، والبدء باستبدالهم وفقا للحاجة بتعبئة التخصصات الشاغرة ، او من تنتهي خدمته داخل الكلية بالتخصصات التي تشملها مؤهلاتهم . كما تتمثل التفاهمات بضرورة البدء بضبط التنفيذ للاساتذة بالجامعات بموضوع « العمل الاضافي » للاساتذة الحاليين ، وحصرها قدر الممكن ، انسجاما مع امكانية منحها « للمتعطلين » من حملة الدكتوراه ، وذلك لغايات العدالة وتوزيع المكتسبات العملية ، ومواءمة ذلك مع الطاقات الاستيعابية بكل تخصص واعداد الاساتذة الذين يدرسون فيه .

وتلخص الاجتماع بين الهيئة ورؤساء الجامعات ، بضرورة ضبط اعداد الهيئة التدريسية من الاداريين الحاصلين على الدكتوراه وفسح المجال امامهم للتدريس بتخصصات معينة ، وذلك قناعة من الجامعة ، بأن هذا الاجراء يوفر تعيين اعضاء هيئة تدريس جدد بامتيازات كاملة ، اضافة الى افادة هذه الفئة ، وهو الامر الذي تمت قراءته من قبل الهيئة وطالبت به رؤساء الجامعات للبدء بتطبيقه .

كما طالبت الهيئة عبر مجموعة التفاهمات ، الجامعات ضرورة الالتزام بعد ابتعاث اعضاء هيئة تدريس من التخصصات التي يحملها مجموعة الحاصلين على الدكتوراه ، والحاملين لذات التخصص ، وحصر الابتعاث بالتخصصات التي لا حملة لشهادة الدكتوراه فيها ، وذلك تنظيما للعمل

«الأردنية» تحتفي بباكورة انتاج شجرتها الشمسية

عمان - احتفلت الجامعة الأردنية، امس الاحد، ببدء انتاج 2 كيلو واط من الشجرة الشمسية التي صممت أمام البوابة الرئيسية للجامعة بدعم من المفوضية الأوروبية والسفارة الفرنسية ومجموعة المناصير.

وأشاد رئيس الجامعة الدكتور عبد الكريم القضاة بالمشروع وانفراد الجامعة بهذا النوع من المشاريع على مستوى الشرق الأوسط، معبرا عن فخره باهتمام أساتذة الجامعة وطلبتها بالطاقة الشمسية سيما وأنها أخذت تتبوأ مكانة مهمة ضمن البدائل المتعلقة بالطاقة المتجددة.

وأشار السفير الفرنسي في الأردن ديفيد بارتولوتي إلى التعاون المميز بين جميع الأطراف القائمة على المشروع، مؤكدا أهمية المشاريع التي تنتج عن خبرات متعددة في قطاع معين للخروج بحصيلة مهمة تخدم أكبر شريحة ممكنة من العالم.

وبين سفير الاتحاد الأوروبي أندريا فونتانا أن قطاع الطاقة في الأردن بحاجة إلى مثل هذه المشاريع لتنمية الفكر الإبداعي والريادي عند الطلبة والقطاع الأكاديمي، منوها بأن هذا المشروع من المشاريع الأردنية التي يقدم لها الاتحاد الدعم الفني والمالي.

من جهته، أكد مدير المشروع الدكتور معتصم سعيدان أن «الشجرة الشمسية» أحد أهم مشاريع مركز المياه والطاقة والبيئة في الجامعة وهو الأول من نوعه في منطقة الشرق الأوسط ويحاكي في مبدأ عمله الشجرة الموجودة في جامعة بريستول البريطانية.

ويهدف المشروع، وفقا لسعيدان، إلى تعزيز مفهوم الطاقة المتجددة وأهميتها لدى الجسم الطلابي، مشيرا إلى أن المشروع من شأنه أن يخدم أيضا الباحثين في الجامعة بمجالات استدامة الطاقة وتكنولوجيا الطاقة الشمسية وتكنولوجيا تخزين الطاقة.

وتتميز الشجرة التي ترتفع سبعة أمتار بقدرتها على شحن 100 جهاز كهربائي تشمل أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة والكراسي المتحركة وإضاءة 20 لمبة LED تمتد على عشرة أعمدة أمام المكتبة باتجاه برج الساعة، مع إمكانية التحكم بالفترات الزمنية لإضاءتها أثناء الليل.

وتابع أن الشجرة تتكون من 18 فرعا يتصل كل واحد من تلك الفروع بلوح شمسي لتخزين الطاقة الكهربائية للشبكة الموصولة ببطاريات وليس بشركة الكهرباء الوطنية. «بترا».

«22» طالباً من صحافة اليرموك ينتظمون بالتدريب في بترا

واضافت ان «بترا» تعمل باستمرار على مواكبة التطورات التكنولوجية ذات الوتيرة السريعة، مشيرة إلى ان وسائل التواصل الاجتماعي أحدثت تحولاً لافتاً ومهماً في صناعة الإعلام وادواته. من جانبه، اشاد الدكتور في قسم الصحافة بجامعة اليرموك علي الزينات بالدور الوطني الذي تنهض به الوكالة في تأهيل طلبة الصحافة والعمل على تعزيز مهارتهم الصحفية بما يتوافق مع الأسس المهنية التي تعمل بموجبها وكالات الانباء. «بترا».

عمان - انتظم 22 طالبا وطالبة من كلية الإعلام في جامعة اليرموك، امس، ببرنامج تدريب ميداني في وكالة الانباء الاردنية «بترا». ويتلقى الطلبة في البرنامج الذي يستمر شهرين، تدريباً عملياً وميدانياً في مديريات الوكالة الصحفية في المركز ومكتب الوكالة في اربد. واكدت مدير عام وكالة الأنباء الأردنية بالوكالة الزميلة فيروز مبيضين اهمية التدريب الميداني للطلبة لاكسابهم مهارات عملية الى جانب المسار الاكاديمي الذي تقدمه كليات الإعلام في الجامعات.



التعلم المعرفي

الدكتور طلال أبو غزاله

1. نظام التعلم المعرفي

- لن يكون هنالك حرم جامعي او ساحات ملاعب مدرسية.
- لن يكون هنالك وزارات تعليم ولا مؤسسات تعليم حكومية.
- لن يكون هنالك كتب مطبوعة ولا امتحانات للحصول على شهادات.
- لن يكون هنالك الواج سوداء ولا بيضاء ولا طباشير.

(يقول رئيس هارفارد ثورة المعرفة ستؤدي الى انهيار نظام التعليم الحالي).
(يقول رئيس جامعة ستانفورد ان تسونامي الثورة الرقمية سيقتضي على التعليم التقليدي)

2. هدف التعليم سيكون الاختراع والابتكار

- الطلبة سيعلمون بعضهم البعض بدلا من الأستاذة.
- سيحل التعلم بدل التعليم (كلية ايون باشرت تطبيق هذا النظام)
- سيكون التعلم مجاني واجباري
- سيتم التعلم بمدارس الانترنت المجانية المتاحة كونيا للجميع.
- سينتهي الغش في الامتحانات لأن التركيز سيكون على التعلم والابتكار وليس على العلامات.
- (كلية طلال ابو غزاله للابتكار يتخرج الطالب منها بابتكار وليس بامتحان)

3. برامج التعليم

- المؤهلات المهنية اجبارية ضمن برامج التعلم.
- يخرج الطالب بشهادة اكايدمية وشهادات مهنية
- سيكون التركيز على العلوم التقنية والرياضيات والهندسة (SFEM) منذ مراحل التعليم الأولى.
- سيكون تعلم البرمجة والحلول الالكترونية متطلبا أساسيا منذ المراحل الأولى.
- سيكون التعلم من خلال الأبحاث والتحليل والاستنتاج وليس من خلال التلقين.
- لن يكون هنالك تحفيظ لامتحان القدرة على الحفظ.
- سوف تنتقل من التعليم المستمر الى الابتكار المستمر.
- الذكاء الاصطناعي، البيوانفد، ماركس، النانو تكنولوجيا، هي بعض علوم المستقبل.
- (الرجوع الى كتابي عالم معرفي متوقد)

4. أسلوب التعليم

- الموجه التقني سيحل محل الأستاذ الملقن.
- الانسان الرقمي المبتكر بدلا من الانسان المتعلم
- جميع المعارف البشرية ستكون متاحة للجميع رقميا ومجانية.
- الذكاء الاصطناعي سيدخل المعرفة الى العقل دون الحاجة الى حفظها (مشروع جوجل لعقل متعلم) يحل محل العقل.
- الانترنت في حياتنا كالجهاز العصبي في جسم الانسان
- التحول من الكتابة اليدوية الى الكتابة الرقمية (فنلندا الفت تعلم اللغة المكتوبة كمتطلب في التعليم).
- سنتقل من تعليم المواد الى تعليم الظواهر والاحوال والاشياء.
- (يقوم الون مسك رئيس تيسلا: لا تخطوا بين المدرسة والتعلم)

5. الذكاء الاصطناعي في التعليم

- ستكون قدرة عقولنا ستتوق قدرة الكمبيوتر.
- كما نحتاج لصرف الدواء المناسب لكل انسان، كذلك يجب ان يقدم التعليم المناسب لكل عقل.
- سنعيش مع الأشياء ونعمل معها لنصبح نحن

وهي مجتمعا واحدا ما بعد عام 2030.
(جوجل تعمل على اختراع عقل بشري متعلم يزعم في عقولنا يجعل الطفل متعلما بدلا من قضاء 18 عاما في الدراسة)

6. أليتش: مجتمع بلا مدارس

يطرح الكثيرون تساؤلات عدة حول مدى ارتباط المعرفة والتعلم بالمدرسة، وهل سنستمر بإرسال أطفالنا الى المدارس للأبد؟ وهل يقتصر الحصول على المعرفة فقط على المنهاج المدرسي، خاصة في ظل التطور الهائل والمتسارع في مجال المعرفة والتكنولوجيا؟ في عام 1971، طرح الفيلسوف ايفان اليتش مؤلف كتاب «مجتمع بلا مدارس، ولأول مرة الدعوة إلى رفض المدرسة كمؤسسة تحكم المعرفة، وتنشأ هذا التريوي الكبير بظهور الشبكات الاجتماعية عبر الانترنت متخيلا عالما بلا مدارس، ولديه فنانة تامة بأن تعلم الفرد سواء للمعرفة أو المهارة يكون طوال الحياة ويطرق غير مؤسسية. وثبت مؤخرا أن المدارس لم تعد المكان الوحيد لاكتساب المعرفة، في ظل ظهور مواقع التواصل وشاشات الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي وهيمتها على حياتنا اليومية.

وفي عام 1988، تصور كاتب الخيال العلمي اسحق أزيموف أنه إذا كان كل شخص يمتلك جهازا متصلا بشبكة، فإننا جميعا سنتعلم من مكتبة افتراضية واسعة ولن تكون هناك حاجة للمدارس، وهذا ما تحقق بالفعل بعد ثلاثة عقود، حيث أصبح لدى معظمنا جهازا مرتبطا بشبكة.

7. المدارس حضانات لرعاية الأطفال!

لكن التحول من التعليم التقليدي الى وسائل تعلم لا منهجية ولا مدرسية يواجه مشكلة أساسية وهو كون المدرسة المكان الأنسب لترك الأطفال والمراهقين، ففي الدول النامية ومع ازدياد ساعات العمل للموظفين، يرى الوالدين أنها المكان الأمثل لترك أبنائهم فيها مع غيابهم لساعات طويلة خارج المنزل، بل ويرحبون بتحديد ساعات المدرسة لفترات أطول.

ومع افتراض أن الدول أوجدت حلولاً لرعاية الأطفال لعدة ساعات خلال النهار واستعاضت عنها بنظام تعلم أقل تكلفة وأكثر فعالية، هل يلقى هذا النظام القبول وخاصة لدى الأغلبية التي عاشت في ظل المؤسسة المدرسية.

لقد ظهرت العديد من مقترحات تعلم الأطفال والتي تعد أكثر فاعلية وأقل تكلفة، حيث ظهر في نيوزيلندا مشروع COOL للتعليم الإلزامي الأساسي عبر الإنترنت يتمويل عام من خلال إنشاء ما يسمى مجتمعات تعلم عبر الانترنت. أما في البرازيل فكانت المقترحات والتوجهات بأن يعرض طلاب المرحلة الثانوية 30 بالمائة من وقتهم بالتعلم في البيت من خلال شبكة الإنترنت باستخدام برامج تفاعلية تديرها مؤسسات دولية، وهذا الشكل من التعلم جار بالفعل في الكثير من الدول المتقدمة. ويتجه الكثيرون في مناطق عدة من العالم نحو التعليم المنزلي والتعلم الذاتي للهروب من أنظمة التعليم المدرسي «العقيمة والمملة»، التي يُنظر إليها بأنها وسيلة لقتل الإبداع والابتكار لدى الأطفال، لأنها تقدم تعليمًا واحدًا دون النظر لاختلاف قدرات الطلاب الفكرية والمعرفية.

وعلى مر السنين أثبت أبرز المخترعين والمبتكرين في العالم أن هروبهم من التعليم التقليدي المدرسي هو ما أتاح لهم فرصة الإبداع والتطوير.

أردنيان يحصلان على اعتماد أميركي بالذكاء الاصطناعي

مناقشة ومناسبة دعماً للمؤسسات الوطنية والشباب المبتكر في الأردن.

ويحصل متلقي الدورة على الرخصة الدولية للذكاء الاصطناعي International Artificial Intelligence Driving License إضافة إلى تقييم مدى نضج الذكاء الاصطناعي على المستوى المؤسسي Artificial Intelligence Maturity Assessment عن طريق خبراء في المجال وياشرالروبوت مبرمج بخوارزميات ذكاء اصطناعي في التقييم.

ويذكر أن أكاديمية انفوترز شركة أسسها شابان أردنيان من خريجي جامعات أردنية بدون دعم أو تمويل من أي مؤسسة محلية أو عالمية، وبفكرة بسيطة تهدف لإدخال دورات واستراتيجيات الذكاء الاصطناعي للأردن ومواكبة التسارع التكنولوجي في العالم.

f Addustour Newspaper

عمان

حصل شابان أردنيان من خريجي الجامعات الأردنية على اعتماد الهيئة الدولية للأميركية للذكاء الاصطناعي، لتأسيس أول مركز أكاديمي للتدريب باسم انفوترز، ويتضمن الاعتماد تقديم دورات متخصصة في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، ووضع خطط للذكاء الاصطناعي للشركات، وتدريب الأفراد على تهيئة وتطوير شركاتهم لتصبح ذات قيمة عالمية ومعتمدة دولياً.

وقال المدير التنفيذي الدكتور مهند عبدالقادر إن هذا الاعتماد جاء مواكبا لرؤية التطور ونشر الاستراتيجيات العالمية ومنها الذكاء الاصطناعي ونشر هذا العلم لدى الأردنيين والمؤسسات الحكومية والخاصة ودعم أفكار الشباب وتطويرها لما يرقى بمستوى الأردن عالمياً.

وأوضح عبدالقادر أن أكاديمية انفوترز تعد أول أكاديمية في المملكة تحصل رسمياً على هذا الاعتماد وأن أسعار الدورات



أخبار جامعة عمان الأهلية



سمير الرفاعي يرعى حفل تخرج عمان الأهلية للفوج (26) من طلبتها



الحفل رحب فيها براعي الحفل والمدعوين والحضور مهذناً أولياء الأمور بتخرج أبنائهم وبناتهم ، ثم تحدث عن الجامعة وتميزها وإنجازاتها . وكرم الرئيس في ختام كلمته راعي الحفل سميير الرفاعي مقدما درع الجامعة التذكاري تقديراً له .

ثم ألقى الطالب الخريج أحمد بني يونس (كلية الحقوق) كلمة الخريجين والخريجات رحب فيها براعي الحفل وبرئيس الجامعة وبرئيس هيئة المديرين والأساتذة والحضور مشيداً بالجامعة وإنجازاتها وتميزها وبضمها للطلبة من كافة أنحاء الوطن العربي .

تلا ذلك تلاوة بيان التخرج من كل عميد من عمداء الكليات وقراءة أسماء الخريجين . وقام راعي الحفل بتسليم الشهادات والجوائز التقديرية للطلبة الأوائل وتسليم الشهادات لكافة الخريجين والخريجات.



AddustourNewspaper

عمان

رعى سميير الرفاعي (رئيس الوزراء الأسبق) حفل تخرج جامعة عمان الأهلية للفوج السادس والعشرين من طلبتها (للفصل الدراسي الثاني 2018 / 2019) يوم السبت 2019/6/29 في صالة الأرينا بالجامعة بحضور رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ساري حمدان ورئيس هيئة المديرين (نائب رئيس مجلس الأمناء) الدكتور ماهر الحوراني وأعضاء هيئة المديرين وأعضاء مجلس الأمناء و العمداء وأعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية وحشد من الضيوف والمدعوين وأولياء أمور الطلبة الخريجين وذويهم.

وقد بدأ الحفل بالسلام الملكي وبآيات من الذكر الحكيم ، ثم ألقى رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ساري حمدان كلمة في



Wael Aliaraisheh

[illegible]

«الأردنية» تكرم الأساتذة والطلبة المتميزين

عمان - الرأي



أقامت الجامعة الأردنية امس احتفالا كبيرا بمناسبة عيد الجلوس الملكي العشرين والأعياد الوطنية بعنوان «الجامعة الأردنية.. مسيرة الإنجاز والتطوير» لتكريم المتميزين من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية والطلبة. وقال رئيس الجامعة الدكتور عبد الكريم القضاة في كلمة ألقاها في تسجيل مصور بث خلال الاحتفال «إن احتفالنا اليوم بمسيرة إنجاز وتميز استمرت عشرين عاما، بنيت على مسيرة حوالي أربعة عقود من الإنجاز والبناء، كان عام ١٩٦٢ عام ولوج الأردن إلى المستقبل متسلحا بالعلم والوعي وبشبات الخطى ووضوح الرؤى، فبنى الأردنيون أول جامعة وأسموها باسمهم لتكون عنوانا لتقدمهم، وفخرهم».

وأضاف أنه منذ ذلك التاريخ واسمها يكبر، حيث ضخت في عروق الوطن ما يقارب من ربع مليون خريج ليكونوا منارات رفعة الوطن وزهوه، واسمها يتألق في التصنيفات العالمية، فتميزت وطنيا وعربيا وعالميا، لتصبح الجامعة الأردنية منارة ودليلا للباحثين عن التميز والإنجاز. وتابع «عشرون عاما من العمل بلا كلل، قام خلالها قائد الوطن جلالة الملك عبدالله الثاني بحفظه الله بتعزيز مسيرة البناء والتطور، وكانت

الجامعة من أوائل المؤسسات التي استلمت الرسالة، وترجمتها إلى إنجازات ليس للجيل الحالي فقط، ولكنها أضاعت الطريق لأجيال المستقبل، وأعدت العدة لتكون جامعة عالمية ذكية، منتجة جاذبة مستطورة، مستقرة ماليا ومنارة تنوير وثقافة».

وزاد أنه في هذا اليوم تكرم الجامعة أعضاء أسرتها من طلبة وإداريين وأعضاء هيئة تدريسيين، ممن تميز وأنجز، ومن تسامى وعلا، ومن تعلم وعلم، ومن بحث وأبدع، ومن تعب ونفع، ودفع مسيرة الجامعة نحو الريادة والابتكار والعمل الخلاق. وقدم بعض من رواد الجامعة

وخريجها منهم ميشيل جاد وكيلة، ولين قواس والدكتور ليث زريقات، والإعلامية داما الكردي عرضا عن إنجازاتهم التي لم تتوقف خلال مسيرتهم العملية بعد تخرجهم من الجامعة الأردنية.

وفي الحفل تم تكريم (١٢٠) طالبا وطالبة من المتفوقين وأوائل الكليات والحاصلين على جوائز محلية وعربية والفاعلين فيها، و(١٤) عضو هيئة تدريسيين نظير إنجازاتهم البحثية والعلمية، وأعضاء هيئة التدريس الأكثر نشرًا في قاعدة البيانات سكوبس، والمتميزين في خدمة المجتمع، ورواد تطبيق نظام التعليم المدمج، و(١٠) العالمية.

من العاملين في الجامعة في عمان وفرع العقبة ومستشفاها ممن كانت لهم بصمات واضحة في مسيرة التطور والإنجاز.

وشمل التكريم أيضا كلية التمريض لحصولها على المركز الأول على مستوى الجامعة في الأداء الأكاديمي حسب مؤشر ضمان الجودة، ومجلة دراسات من عمادة البحث العلمي لحصولها على المركز الأول عربيا في معاملي التأثير العربي، ومركز الاعتماد وضمان الجودة الذي كان له دور فاعل في تدرج الجامعة واحتلالها مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية.

جامعة جرش تشارك باحتفالية لمكافحة المخدرات

جرش - الغد - شاركت دائرة النشاطات الطلابية في عمادة شؤون الطلبة في جامعة جرش، في الاحتفالية التي أقامتها مديرية الأمن العام باليوم العالمي لمكافحة المخدرات تحت شعار "أيدي بأيدك"، والتي أقيمت فعاليات في جامعة عمان الأهلية.

واشتمل الحفل على أعمال فنية وأدبية عكست الحقائق المتعلقة بآفة المخدرات، ووسائل الوقاية منها، وجاءت مشاركة الجامعة في هذا الاحتفال حرصاً منها على الالتزام بدورها المجتمعي في مكافحة هذه الآفة الخطيرة.

تخصصات جديدة للماجستير والبكالوريوس في "مؤتة"

هشال العضيلة

Hashal.adayleh@alghad.jo

الكرك - وافق مجلس التعليم العالي مؤخرا على استحداث تخصصات جديدة لدرجة الماجستير في جامعة مؤتة. وقال رئيس الجامعة الدكتور ظافر الصرايرة، إنه وانطلاقاً من رسالة جامعة مؤتة المعرفية وكثيرة من ثمار منهجية التطوير والتحديث فيها، حصلت الجامعة مؤخراً على موافقة من قبل مجلس التعليم العالي على استحداث تخصصات أكاديمية علمية نوعية، تمثلت باستحداث تخصصات بدرجة الماجستير في تكنولوجيا الحكومة الإلكترونية، وماجستير التسويق الإلكتروني، وماجستير التأهيل الرياضي، إضافة إلى درجة البكالوريوس في الكيمياء الصناعية. وبين الصرايرة، أن الجامعة كانت قد استحدثت في العام الماضي 10 تخصصات جديدة تتناسب واحتياجات المؤسسات الوطنية وكوادرها، مؤكداً أن هذه التخصصات شهدت إقبالا كبيرا عليها من قبل الطلبة، الأمر الذي يعكس بأن انتقاء التخصصات هو حاصل لتخطيط دقيق يضع في سلم أولوياته قيام الجامعة، بدورها الوطني في إعداد القيادات العلمية المؤهلة والقادرة على صنع الفارق وتطوير تلك المؤسسات.

14. الوفيات

- ناصر عواد محمد خريسات - سوادا
- رنده الياس سليم الارملي - خلدا
- مريم البستنجي - طريق الياودة
- نازك ابراهيم سليم ابو غزاله - اربد
- سماح زهير علي الميناوي - الشميساني