

التاريخ 2019-6-3

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		سرايا
1.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		انباء الوطن
2.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		الملاذ الإخبارية
3.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		خبرني
4.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		الوقائع الإخبارية
5.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		طلبة الإخبارية
6.	جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي		بوابة آخر خبر
7.	تثبيت قيمة الضريبة المفروضة على المحروقات	4	الدستور
8.	الفلك الدولي يحسم الجدل بخصوص موعد العيد	2	الدستور
9.	رؤية في التطوير التربوي 2 مقال للدكتور عزت جرادات	10	الدستور
10.	طقس حار نهار ومعتدل ليلا	6	الغد
11.	ما أسباب ألم العصب الوركي	ب 13	الغد
12.	وصلني تطبيق يتيح تشارك المواصلات بين طلبة الجامعات	شباب	الراي
13.	وفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي

PM 01:40 02-06-2019

سرايا - بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان.

واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية.

وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي



انباء الوطن - بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان.

واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية.

وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي



2 يونيو، 2019 📁 جامعات، جامعات ومدارس 👁 43 مشاهدات

الملاذ - بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان.

واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية.

وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي



بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان. واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية. وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي



Facebook



Twitter



WhatsApp



Email



Print

الأحد 2019-06-02 | 01:42 pm

التحديث: الأحد 2019-06-02 | 01:42 pm

تم إغلاق الإعلان بواسطة Google



الوقائع الاخبارية : بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان.

واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية.

وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

جامعة البترا وشركة بريطانية تدرسان التعاون في مجال البحث العلمي

Like 0 Tweet

Share

4:15pm - 02/06/2019



بحثت جامعة البترا وشركة "دون كونستركشن برودكتس" البريطانية إمكانية تطوير مواد صديقة للبيئة قائمة على خامات أردنية وذلك خلال زيارة لوفد من قسم الكيمياء في الجامعة إلى المكتب الرئيسي للشركة في عمان.

واتفق الفريقان على تدريب طلبة قسم الكيمياء من الجامعة في مصانع ومختبرات الشركة العالمية، بالإضافة إلى تكثيف الاجتماعات التخصصية لتقديم أبحاث مشتركة للحصول على منح بحثية من مؤسسات عالمية.

وضم وفد جامعة البترا الدكتور عبد المنعم الطويق والدكتور مؤيد اسعيفان وعن الشركة البريطانية مديرها التنفيذي توفيق غندور ومدير العمليات مأمون الشنتير.

المولا يرعى تكريم شركة الزيتونة لطالبات من جامعة البترا

منذ 23 ساعة 0 تعليق أرسل طباعة تبليغ حذف



المولا يرعى تكريم شركة الزيتونة لطالبات من جامعة البترا

تثبيت قيمة الضريبة المفروضة على المحروقات

عمان - نيفين عبد الهادي

 Niveenmohsenabdelhadi

تثبتت الحكومة قيمة الضريبة المفروضة على المحروقات، الأمر الذي يعني عدم ارتفاع قيمة الضريبة على المحروقات حالياً أو مستقبلاً في حال ارتفعت الأسعار.

واقر مجلس الوزراء نظاماً معدلاً لنظام الضريبة الخاصة، ويشمل فرض ضريبة خاصة على المحروقات والمشتقات النفطية ليتوافق مع نظام تسعير المشتقات النفطية الجديد، الذي تعمل الحكومة حالياً على استكمال مراحله القانونية وإصداره في الجريدة الرسمية.

وسيتم بموجب نظام تسعير المشتقات النفطية الجديد اعتماد مبدأ الضريبة المقطوعة والتي تم تحديدها بمقدار ثابت أما فلس/لتر أو دينار/طن لكل نوع من أنواع المشتقات النفطية، بحيث تعكس هذه الضريبة إجمالي قيمة الضرائب والبدلات والرسوم المفروضة على هذه المشتقات،

حيث سيتم وبشكل شهري وكما هو معمول به حالياً مراجعة الأسعار العالمية لتحديد نسبة التغير في سعر المشتقات النفطية وعكسها على الأسعار المحلية في حين تبقى قيمة الضريبة المقطوعة ثابتة سواء تغير السعر العالمي صعوداً أو هبوطاً.

ويهدف هذا الإجراء بالدرجة الأولى لحماية المستهلكين من أثر ارتفاع قيم الضرائب في تركيبة الأسعار المحلية عند ارتفاع أسعار النفط العالمية، كما يهدف إلى تثبيت إيرادات الحكومة من الضرائب المفروضة على المشتقات النفطية والتي هي جزء من موازنة الدولة وتورد بالكامل للخزينة لتغطية جزء من النفقات الحكومية على الرواتب والتقاعد والدعم الحكومي ونفقات الدوائر الحكومية والتعليم والصحة وغيرها، ومن جانب آخر فإن اعتماد مبدأ الضريبة المقطوعة يأتي منسجماً مع مبدأ الشفافية الذي التزمت الحكومة بتطبيقه، كما يسهل عملية التنبؤ بالأسعار المحلية الشهرية للمشتقات النفطية.

ومن الجدير بالذكر، أن احتساب قيمة الضريبة المقطوعة للمشتقات النفطية قد تم اعتماداً على مجموع الضرائب والبدلات والرسوم كما هي في تسعيرة شهر نيسان الماضي والمحسوبة على معدل سعر خام برنت لشهر آذار والذي بلغ حوالي 66.1 دولار/برميل، والذي يعادل تقريباً معدل سعر خام برنت لل 24 شهراً الماضية، وفيما يلي مقدار الضريبة المقطوعة لكل نوع من أنواع المشتقات النفطية:

المادة الوحدة الضريبة المقطوعة

بنزين 90 فلس/لتر 370

بنزين 95 فلس/لتر 575

بنزين 98 فلس/لتر 700

ديزل فلس/لتر 165

كاز فلس/لتر 165

غاز مسالدينار/طن 60

وقود ثقيلدينار/طن 20

أسفلتدينار/طن 45

في حين تم فرض بدل خدمات على وقود الطائرات بمقدار 23 فلس/لتر.

«الفلك الدولي» يحسم الجدول بخصوص موعد العيد

باستخدام برنامج المواقيت الدقيقة باعتماد معيار عودة.

وبحسب الخرائط التي نشرها المركز فإن رؤية الهلال الاثنين في الوطن العربي ستكون غير ممكنة بالعين المجردة أو بالتلسكوب، على الرغم من غروب القمر بعد غروب الشمس ومن حصول الاقتران السطحي قبل غروب الشمس، وذلك بسبب قلة إضاءة الهلال أو بسبب قربته من الأفق.

وستكون إمكانية رؤية الهلال الاثنين 03 حزيران 2019 والثلاثاء 4 حزيران 2019 باستخدام برنامج المواقيت الدقيقة باعتماد معيار عودة، على النحو التالي: رؤية الهلال مستحيلة من المناطق الواقعة في اللون الأحمر بسبب غروب القمر قبل غروب الشمس أو/و بسبب حصول الاقتران السطحي بعد غروب الشمس. رؤية الهلال ممكنة باستخدام التلسكوب فقط من المناطق الواقعة في اللون الأزرق. رؤية الهلال ممكنة باستخدام التلسكوب من المناطق الواقعة في اللون الأزرق، ومن الممكن رؤية الهلال بالعين المجردة في حالة صفاء الغلاف الجوي التام والرصد من قبل راصد متمرس. رؤية الهلال ممكنة بالعين المجردة من المناطق الواقعة في اللون الأخضر.

رؤية الهلال غير ممكنة بالعين المجردة أو بالتلسكوب من المناطق غير الملونة، على الرغم من غروب القمر بعد غروب الشمس ومن حصول الاقتران السطحي قبل غروب الشمس، وذلك بسبب قلة إضاءة الهلال أو/و بسبب قربته من الأفق. يذكر أن الأشكال أدناه تبين إمكانية رؤية الهلال في المناطق الواقعة بين خطي عرض 60 شمالاً و60 جنوباً.

وباعتماد التقويم الهجري العالمي المبني على حساب إمكانية رؤية الهلال، فإن بداية الشهر في النطاق الشرقي تكون يوم الأربعاء 05 حزيران 2019، وبداية الشهر في النطاق الغربي تكون يوم الثلاثاء 04 حزيران 2019

عمان AddustourNewspaper

نشر مركز الفلك الدولي عبر موقعه الإلكتروني توقعاته لرؤية هلال شهر شوال. وقال المركز إن الاقتران المركزي (المحاق

المركزي) سيحدث الاثنين 03 حزيران 2019 الساعة 10:02 بالتوقيت العالمي، وإمكانية رؤية الهلال الاثنين 03 حزيران 2019 ويوم الثلاثاء 4 حزيران 2019 موضحة في خرائط

رؤية في التطوير التربوي (2)

د. عزت جرادات

Iztjrdt@yahoo.com



تكامل الحقول المعرفية وتداخلها، فلا مناهج منفصلة؛ فمقررات تعليم المواطنة والبيئة والعلوم الاجتماعية تكون في حزمة واحدة، وتكون مقررات العلوم والتكنولوجيا والرياضيات... الخ في حزمة ثانية؛ أما الحزمة الثالثة فتشمل مقررات الإنسانيات والفنون والفلسفة.

«أن من أهم عوامل نجاح التطوير في المدرسة الذكية يتمثل في تفعيل المنظومة المحفزة للإبداع (التفكير- التفكير الناقد- إعمال العقل)، وتحفيز الطالب لينتقل من دور المتلقي إلى دور المبادر، والانتقال بالمعلم من دوره التقليدي، سيد المعرفة، إلى قائد الموقف التعليمي التلمي، والانتقال بالمدرسة من البيئة النمطية إلى البيئة الديمقراطية، فتكون (المدرسة الذكية) مشغل التفاعل المعرفي جودة (في التعليم)، إبداع (في التعلم)، ابتكار (في الفكر) وتنافسية عالية، محليا وعالميا.

«أنني أزع، أننا لو أخذنا عشرة مدارس كبرى (لبنين ولبنات) من كل محافظة في الأردن، وأخضعنا مقوماتها خلال سنة واحدة؛ لتأهيلها تكنولوجيا، وتدريب معلمها وإدارتها، وتهيئة المجتمع المحلي، وتصميم مناهجها المتداخلة، ثم وضعت موضع التطبيق، أزعم بثقة، أن هذه المدارس المائة والعشرين سوف تتفوق عالميا.

رئيسية تشمل: الطالب والمعلم والمنهج.

- فالاهتمام بالطالب يأتي أولا، لتلبية (حاجاته واهتماماته) في بيئة مدرسته توفر تعليما حرا يشجع على الابتكار، والانتقال به إلى مستويات الإدراك المعرفي الأعلى، وتحفيزه على ممارسة النشاط التفاعلي التبادلي مع أقرانه ومعلميه وبيئة المجتمعية، المحلية والكبرى، فتصبح عملية التعلم والتعليم تعمل في بيئة تربوية حيوية، بدافعية متجددة، وبمواقف تدريسية فعالة بمنظومة محفزة للإبداع تتمثل في (التفكير، والتفكير الناقد وإعمال العقل).

«أما الاهتمام بالمعلم، وهو العنصر الرئيسي في هذا المنهج، فهو بمثابة (متعهد مشروع التطوير المدرسي) حيث يتطلب ذلك تأهيله وتدريبه وفق كفايات مستقبلية، تمكنه من تحويل الأفكار إلى واقع عملي، وأحداث نقله نوعية في طرائق التدريس، وأدراك المتغيرات المستقبلية في عصر العولمة وسرعة انتشار المعرفة والتطور العلمي/ التكنولوجي، وتمكنه هذه الكفايات من القدرة على إعادة صوغ الأهداف برؤية معاصرة / متجددة، وقدرته على أقتان التواصل الرقمي والسريع، والتواصل الاجتماعي والثقافي والمدني، وبخاصة مع المجتمع المحلي وأولياء أمور الطلبة باعتباره، (الشريك الاستراتيجي) في العملية التطويرية، فهو في النهاية المستفيد من جودة التعليم ونواتجه المتميزة.

«أما المناهج، فهي جوهر عملية التطوير القائم على المنهج الإبداعي، وهي، أي المناهج، الحياة بمجملها، فتكون متجددة ومتغيرة، فلسفة وفكرا وتطلعات، وترتبط بالأمن الوطني، وتعزز متانة النسيج المجتمعي، وتتوافق مع نتائج البحث العلمي.

أن أهم خصائص المناهج في المدرسة الذكية، أن تكون مبنية على

2- المنهج الإبداعي: المدرسة الذكية... نموذج:

«عام (2017) تصدرت خمس دول أوائل النظم التربوية عالميا، وفق مقياس محدد، وهي (كوريا الجنوبية، واليابان، وسنغافورة وهونج كونج وفنلندا)، وجاءت المجموعة الثانية خمس دول أخرى وهي (بريطانيا وكندا وهولندا وإيرلندا وبولندا).

تبين أن المجموعة الأولى قد اعتمدت (المنهج الإبداعي) في التطوير، باجتهادات متنوعة في كل بلد منها، ولكنها تتوافق عند المحور الأساسي للتطوير وهو (المدرسة)، للوصول إليها، والانطلاق منها بمبادرة (المدرسة الذكية).

تتمثل هذه المدرسة في خمسة عناصر، تعبر عنها كلمة (SMART): وتدل على الجوانب الخمس: أهداف محددة، أهداف قابلة للقياس، ممكنة التحقيق، واقعية، وذات توقيت زمني، وجاءت هذه الكلمة لتشمل الحروف الأولى:

Specif.Measurable, Achievable, Realistic, Timed

-يعتمد منهج (المدرسة الذكية) في التطوير التربوي، على تأهيل المدرسة لتكون بيئة آمنة، وامتدادا (للأسرة)، وبانفتاح على المجتمع، وتزويدها بالتجهيزات الفنية، التكنولوجية ووسائل الاتصال السريع (الانترنت، والرقمية... الخ) وتوظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم وتعريض الطالب أينما تحرك في المدرسة لدافعية التعلم والتعليم: فيتمكن من الوصول إلى مصادر المعرفة بيسر وسرعة، ويكتنف المزيد من المستجدات العالمية، بكفاءة وجودة عاليتين، فتتحول العملية التربوية عنده إلى رحلة ممتعة.

«تتمثل عناصر التطوير وفق (منهج المدرسة الذكية) بمنظومة

طقس حار نهاراً ومعتدل ليلاً

السلط: من 33 إلى 25، عجلون: من 32 إلى 22، الزرقاء: من 35 إلى 24، المفرق: من 37 إلى 23، مادبا: من 34 إلى 23، الكرك: من 31 إلى 22، الطفيلة: من 30 إلى 23، معان: من 36 إلى 24، العقبة: من 40 إلى 28، البحر الميت: من 38 إلى 30.

وتوقع "طقس العرب" استمرار درجات الحرارة نهار الثلاثاء أعلى من معدلاتها لمثل هذا الوقت من العام بحدود 3-4 درجات مئوية.

ويستمر الطقس حاراً نسبياً إلى حار في معظم المناطق بالأخص في الأغوار والبحر الميت والعقبة، بينما يكون الطقس معتدلاً في المناطق الجبلية العالية، وتظهر تشكيلات من السحب المتوسطة والعالية في العديد من المناطق.

وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة، تنشط أحياناً مع ساعات العصر خاصة في المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية، وفي خليج العقبة الرياح: شمالية غربية معتدلة السرعة.

عمان- القُد- تستمر درجات الحرارة نهار اليوم، وتكون أعلى من معدلاتها المعتدلة في مثل هذا الوقت من العام، أي بحدود 3 إلى 4 درجات مئوية.

ويستمر الطقس حاراً نسبياً إلى حار في معظم المناطق بالأخص في الأغوار والبحر الميت والعقبة، بينما يكون الطقس معتدلاً في المناطق الجبلية العالية.

وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة السرعة، تنشط أحياناً مع ساعات العصر خاصة في المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية. وفي خليج العقبة تكون الرياح: شمالية غربية معتدلة إلى نشطة السرعة.

ليلاً: يكون الطقس معتدلاً بوجه عام يصبح لطيفاً مع ساعات الليل المتأخرة والفجر في المناطق الجبلية والسهول. وتكون الرياح شمالية غربية معتدلة إلى نشطة السرعة.

أما درجات الحرارة فتكون في: شرق عمان: من 33 إلى 23؛ غرب عمان: من 33 إلى 23، إربد: من 35 إلى 25، جرش: من 33 إلى 23.

الفرد - الاثنين 29 رمضان 1440 هـ - 3 حزيران 2019 م

ما أسباب ألم العصب الوركي؟



ينبغي استشارة طبيب عظام حيث يمكن علاج ألم العصب الوركي - (د ب أ)

للالتهابات كالكورتيزون، كما أن العلاج الطبيعي يساهم في علاج ألم العصب الوركي من خلال تقوية عضلات الظهر والبطن. وتستلزم بعض الحالات اللجوء إلى الجراحة مثل الاضطرابات الحركية وتكرار الإصابة بالانزلاق الغضروفي والقصور الوظيفي للمثانة والأمعاء.

جدير بالذكر أن العصب الوركي (Sciatic nerve) هو العصب الرئيسي الذي يتفرع أسفل الظهر من خلال الوركين والأرداف، ومن ثم إلى أسفل كلا الساقين، وهو يمثل أكبر عصب فردي في جسم الإنسان، وهو يعمل على توصيل الحبل الشوكي مع عضلات الساق والقدم. - (د ب أ)

برلين - قالت الدكتورة كارولين فيركمايستر، إن ألم العصب الوركي المعروف أيضا باسم "عرق النسا" له أسباب عدة، منها:
- الحركة الخاطئة ووضعيات الجلوس والوقوف الخاطئة وأسلوب المشي الخاطئ وحمل الأغراض بشكل خاطئ.
- ضعف عضلات البطن.
- شد عضلات الظهر والفخذ والمقعدة.
- التهابات الأعصاب وغيرها من الالتهابات في الجسم.
- الانزلاق الغضروفي.

وأضافت طبيبة العظام الألمانية أن ألم العصب الوركي يمتد من أسفل الظهر إلى الساق، مشيرة إلى أنه قد يكون مصحوبا بأعراض أخرى مثل التنميل والوخز وتدهور التناسق العضلي العصبي واضطرابات المثانة كالسلس البولي. وتتطلب هذه الأعراض الراحة التامة، وكإجراء فوري ينبغي الاستلقاء على الظهر مع رفع الأرجل وسند السيقان على مقعد؛ حيث يعمل ذلك على تخفيف العبء الواقع على منطقة الفقرات القطنية، مع إمكانية تدليك المنطقة المصابة بالألم.

وعلى أي حال ينبغي استشارة طبيب عظام؛ حيث يمكن علاج ألم العصب الوركي بواسطة المسكنات والحقن المخدرة والأدوية المثبطة

«وصلني» تطبيق يتيح تشارك المواصلات بين طلبة الجامعات

Like 4 Follow @stai



طباعة طباعة مع التعليقات



انسخ الرابط

A+ A A-

عمان - رويدا السعايدة

انغمس الشباب عبد الله الدريني وصهيب سلمان بالبحث عن حلول لأزمة المواصلات التي يعاني منها طلاب الجامعات.

الشباب أطلقا تطبيق «وصلني» لرفع مستوى التكافل الاجتماعي بين الطلاب الذين يسكنون في نفس المنطقة، بتأمين مواصلات شبه مجانية أكانوا يملكون سيارات أم لا.

«وصلني» تطبيق اجتماعي مجاني يهدف لتوفير خدمة إلكترونية لربط المستخدمين ببعضهم بجمع بين طلبة الجامعات والكليات الأردنية، ليصبح بإمكانهم الركوب مع بعضهم البعض مجاناً أو بأسعار رمزية في حال رغب الطرفان في تقاسم تكلفة النقل.

ويهدف التطبيق لحل مشاكل المواصلات العامة وتوفير الوقت والمال والجهد المهدور جراء عدم وجود تنظيم كافٍ لوسائل نقل المجتمع الطلابي.

نظام التطبيق وفقاً للدريني (خريج الهندسة المعمارية) مكون من طرفين، السائق والراكب فقط؛ إذا استطيعان التنسيق مع بعضهما حول موعد رحلتهم عن طريق تطبيق وصلني، لتصبح عملية النقل سهلة وآمنة «وخيصة على الجيب»، وتوفير الوقت والمال والجهد على الطرفين.

وبين أن التطبيق يهدف لجمع أكبر عدد من الطلاب من نفس الجامعة ليتسنى للطلبة الذين لا يملكون سيارات خاصة بهم أن يركبوا مع زملائهم من نفس الجامعة والذين يملكون سيارات أو نقطة مشتركة لتحقيق بيئة نقل طلابية، آمنة ومجانية من غير ربح مادي من الطلبة وبشكل مجاني.

وفقاً للدريني، يسمح التطبيق لمستخدمه بتفادي انتظار المواصلات العامة في الأيام الماطرة وحتى الحارة، ربط المستخدمين ببعضهم، ما يعزز قيم التكافل الاجتماعي. واقتصادياً يساهم «وصلني» بمشاركة الأعباء الاقتصادية معاً وتقاسمها بين مستخدمي وسيلة النقل ذاتها، وتخفيف التلوث والأزمة في الشوارع لتشارك أكثر من شخص سيارة واحدة.

يسعى «وصلني» لتحقيق الأمان للطلبة لتفادي حدوث أي مشاكل لهم قبل وبعد وأثناء رحلتهم من خلال اتباع أنظمة تضمن أمان الطلبة، كما يتسنى للمستخدم تحديد فئة الراكب أو السائق من ذكر أو أنثى.

«متجر وصلني»

لا يقتصر تطبيق «وصلني» على خدمة التوصيل فقط؛ إذ يسعى لتقديم الخدمات الطلابية بشكل شامل، ولجميع طلبة الجامعات والكليات، وتشمل هذه الخدمات «متجر وصلني»، وهو متجر لتبادل وبيع وطلب المستلزمات الطلابية من كتب قديمة وأدوات وقطع إلكترونية بين بعضهم البعض. وذكر الدريني أن عدد مستخدمي تطبيق «وصلني» وصل ما يزيد على ٦,٠٠٠ طالب وطالبة منذ انطلاقة في الأول من شباط العام الحالي، وتم توفير أكثر من ١٧٥ رحلة مجانية أو بسعر رمزي بين الطلبة من جميع الجامعات والكليات الأردنية، والذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٢٤ عاماً.

مستقبلاً سيقود «وصلني» كل ما يختص بحياة الطالب الجامعية، من توفير للعروض والبرامج الدراسية وتوفير منصات تختص بالحياة الجامعية وغيرها. يسعى التطبيق لتقديم حلول النقل الطلابية للوصول إلى خارج إطار الأردن، وابتكار نهج جديد يقوم بتنظيم قطاع النقل الطلابي في الجامعات وغيرها من وسائل النقل العام، إذ يتبع «وصلني» منهج الخدمات الطلابية المجانية لجميع طلبة الجامعة والكليات الأردنية، ويسعى لتوفير عروض مجانية أو قليلة الأجر تفيدهم خلال سنواتهم الدراسية.

- سهام علي الدباغ - قاعة النبر
- محمد ذيب محمد خدّاش - منطقة ابو عليا
- سعدية سليمان بدران - الرابية
- علي السالم العبد الحياصات - ديوان عشيرة الحياصات
- عطاالله بطرس جريس حدادين - الصويفية
- زهير رشاد عوض صندوقة - خلدا