

التاريخ 2019/02/10

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدابها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية	4	الدستور 2019/1/9
2.	310 وحدات إنارة مهداة من جامعة البترا للبلدية بدران يؤكد ضرورة تضافر الجهود للحصول على منح خارجية لتطوير جرش	11	الدستور
3.	بدران: العلاقة بين "إعمار جرش" و"البلدي" والمحافظة تكاملية (وشكر بدران جامعة البترا..)	4	الرأي
4.	جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية	موقع سرايا	
5.	جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية	موقع صراحة	
6.	جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية	موقع العرب اليوم	
7.	جامعة البترا تهنئ الطلبة الناجحين بالثانوية العامة وتفتح باب القبول والتسجيل	موقع كرمالكم	
8.	الإعلان عن مسابقة كرسي الملك الحسين بن طلال للدراسات الأردنية والدولية	3	الدستور
9.	جامعة الحسين حولت حلم أبناء المحافظة إلى حقيقة ساهمت في استغلال الطاقات الشبابية	6	الدستور
10.	المعاني والملحق الثقافي القطري يبحثان تعزيز التعاون البحثي والبرامجي	9	الدستور
11.	مناقشة رسالتي ماجستير في "الشرق الأوسط" حول الكفايات التكنولوجية ومناهضة التعذيب	9	الدستور
12.	التربية والتعليم " بالتعاون مع تصميم الألبسة تسعى لرفع مستوى العاملين في التعليم المهني	20	الدستور
13.	ندوة في الأردنية حول "محمود السمره الأديب الناقد"	33	الدستور
14.	المعاني: دورة واحدة لامتحان التوجيهي بدءاً من العام الحالي 2019/2018	7	الدستور
15.	العمل على إنشاء أكاديمية هندسية للتدريب	3	الرأي
16.	14 ألف طالب يحق لهم التقدم للجامعات الرسمية والطلبات غذاً	3	الرأي
17.	"مافيا" التعليم والمعاقون حركياً *فايز الفايز	14	الرأي
18.	لقاء صحيفة الغد مع رئيس الوزراء الأسبق عبد السلام المجالي (1-2)	10 أ	الغد
19.	زين تفتتح مختبراً للاتصالات في جامعة اليرموك	5 ب	الغد
20.	مؤتمرات ومناسبات تهمش اللغة العربية وتكرس ثقافة انهماجية	13 ب	الغد
21.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة



AddustourNewspaper

مادبا

حققت طلبة جامعة البترا مرتبة متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية حيث جاء ترتيب الجامعة ضمن أول عشر جامعات رسمية وخاصة من حيث أفضل أداء في امتحان الكفاءة الجامعية على المستوى العام، وذلك ضمن النتائج التي أعلنتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.

وأظهرت النتائج التي نشرتها هيئة الاعتماد أن طلبة البترا حققوا درجة الاتقان في المستوى الدقيق من امتحان الكفاءة الجامعية، في تسعة عشر تخصصاً من مختلف الكليات، وهي إدارة الأعمال، والمحاسبة، والتسويق، ونظم المعلومات الإدارية، والأعمال والتجارة الإلكترونية، وتغذية الإنسان والحميات، وعلم الحاسوب، ونظم معلومات حاسوبية، ونظم شبكات الحاسوب، وهندسة العمارة، والتصميم الجرافيكي، والتصميم الداخلي، والقانون، والإذاعة والتلفزيون، واللغة الانجليزية وآدابها، والترجمة، واللغة العربية، وتربية الطفل، ومعلم الصف.

«310» وحدات انارة مهداة من جامعة البترا للبلدية

بدران يؤكد ضرورة تضافر الجهود للحصول على منح خارجية لتطوير جرش

جرش - حسني العتوم Husni Otoom

حدة وخاطر السير في هذا الشارع الالتفافي. وقدم بدران ثلاثمائة وعشر وحدات انارة صوديوم 250 واط مهداة من جامعة البترا لبلدية جرش الكبرى تصل قيمتها الى ثلاثين الف دينار. واستعرض د. علي قوقزة رئيس بلدية جرش الكبرى دور المؤسسة بتسهيل اجراءات عدد من المشاريع بمختلف المجالات الخدمية منها تخصيص قطعة ارض تعود ملكيتها للتربية لتصبح مخصصة كمواقف لمستشفى جرش الحكومي وتسهيل رفده بعدد من التجهيزات الطبية. و دار حوار بين اعضاء المجلسين قدم فيه اعضاء المجلس البلدي عدد من المقترحات تمثلت بضرورة استعادة ارض الملعب البلدي واعادة احياء هذا الملعب ومتابعة مقترح قدم سابقا للديوان الملكي العامر. كما سلط اعضاء المجلس البلدي الاضواء على عدد من الملاحظات المهمة مثل تخصيص اراض بصفة صناعية قريبة في ضوء إلغاء مشروع المدينة الصناعية لتكلفتها العالية وعدم توفر البنى التحتية الاساسية.

أكد رئيس مجلس مؤسسة اعمار جرش الدكتور عدنان بدران ان العلاقة بين المؤسسة والمجلس البلدي ومجلس المحافظة هي علاقة تكاملية وليست تنافسية، وأن الهم الجرشى ومصلحة المدينة ومستقبلها يجب أن يطغى على النرجسية.

وأضاف بدران خلال لقاء جمع اعضاء مجلس مؤسسة الاعمار بأعضاء المجلس البلدي صباح امس في قاعة البلدية ان الجهود يجب ان تتضافر لتطوير المدينة من خلال التحصل على منح خارجية، وان ما توصلت له بلدية جرش من مذكرة تفاهم مع الحكومة الفرنسية لتبني مشاريع تنموية لتطوير الوسط التجاري هو إنموذج يحتذى.

وبين بدران ان المؤسسة تبنت مشروعين هما تطوير منتزه البلدية بمخطط متطور أعده مكتب دار العمران هدية مجانية للبلدية يتضمن ملعبا سداسيا ومرافق وخدمات ومكتبات وألعاب متطورة وحديثة، اضافة الى توسعة شارع الشلال على كامل سعته بمسربين سيسهم بتخفيف

بدران: العلاقة بين «أعمار جرش» و«البلدي» والمحافضة تكاملية

جرش - فايز عضيات

الجهود لتطوير المدينة من خلال التحصيل على منح خارجية وان ما توصلت له بلدية جرش من تفاهم مع الحكومة الفرنسية لتبني مشاريع تنموية لتطوير الوسط التجاري هو النموذج يحتذى. و بين بدران ان المؤسسة تبنت مشروعات هيا تطوير منتزه البلدية بمخطط متطور أعده مكتب دار العمران هدية مجانية للبلدية يتضمن ملعبا ساداسيا و مرافق وخدمات ومكتبات و ألعابا متطورة و حديثة. إضافة الى توسعة شارع الشلال على كامل سعته بمسربين سيسهم بتخفيف حدة وخطر السير في هذا الشارع الاثنافي. وشكر بدران جامعة البترا لبلدية جرش الكبرى لتبرعها ثلاثمائة وعشرة وحدات انارة صوديوم ٢٥٠واط تصل قيمتها الى ثلاثين الف دينار. واستعرض رئيس بلدية جرش الدكتور علي قوقزة دور المؤسسة بتسهيل اجراءات عدد من المشاريع بمختلف المجالات الخدمية منها تخصيص قطعة ارض تعود ملكيتها للتربية لتصبح مخصصة كمواقف لمستشفى جرش الحكومي و تسهيل رفده بعدد من التجهيزات الطبية. و دار حوار بين اعضاء المجلسين قدام فيه اعضاء المجلس البلدي عددا من المقترحات تمثلت بضرورة استعادة ارض الملعب البلدي و اعادة احياء هذا الملعب و متابعة مقترح قدم سابقا للديوان الملكي العامر كما سلت اعضاء المجلس البلدي الاضواء على عدد من الملاحظات المهمة مثل تخصيص اراض بصفة صناعية قريبة في ضوء إلغاء مشروع المدينة الصناعية لتكلفتها العالية وعدم توفر البنى التحتية الاساسية.

قال رئيس مجلس مؤسسة اعمار جرش الدكتور عدنان بدران ان العلاقة بين المؤسسة والمجلس البلدي ومجلس المحافضة تكاملية وليست تنافسية، موضحا ان الهم الجرشى ومصالحه المدينة ومستقبلها يجب ان يبنى على النرجسية.

و دعا بدران خلال لقاء جمع اعضاء مجلس مؤسسة الاعمار بأعضاء المجلس البلدي صباح امس في قاعة البلدية لتضافر

جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية

AM 10:17 07-02-2019

تعديل حجم الخط: ع - ع



سرايا - حقق طلبة جامعة البترا مرتبة متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية حيث جاء ترتيب الجامعة ضمن أول عشر جامعات رسمية وخاصة من حيث أفضل أداء في امتحان الكفاءة الجامعية على المستوى العام، وذلك ضمن النتائج التي أعلنتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.

وأظهرت النتائج التي نشرتها هيئة الاعتماد أن طلبة البترا حققوا درجة الاتقان في

المستوى الدقيق من امتحان الكفاءة الجامعية، في تسعة عشر تخصصاً من مختلف الكليات، وهي إدارة الأعمال، والمحاسبة، والتسويق، ونظم المعلومات الإدارية، والأعمال والتجارة الإلكترونية، وتغذية الإنسان والحميات، وعلم الحاسوب، ونظم معلومات حاسوبية، ونظم شبكات الحاسوب، وهندسة العمارة، والتصميم الجرافيكي، والتصميم الداخلي، والقانون، والإذاعة والتلفزيون، واللغة الانجليزية وآدابها، والترجمة، واللغة العربية، وتربية الطفل، ومعلم الصف.

جامعة البترا تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية

صراحة الأردنية | 6 فبراير 2019 | آخر تحديث : الأربعاء 6 فبراير 2019 - 3:56 مساءً



صراحة نيوز - حقق طلبة جامعة البترا مرتبة متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية حيث جاء ترتيب الجامعة ضمن أول عشر جامعات رسمية وخاصة من حيث أفضل أداء في امتحان الكفاءة الجامعية على المستوى العام، وذلك ضمن النتائج التي أعلنتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.

وأظهرت النتائج التي نشرتها هيئة الاعتماد أن طلبة البترا حققوا درجة الاتقان في المستوى الدقيق من امتحان الكفاءة الجامعية، في تسعة عشر تخصصاً من مختلف الكليات، وهي إدارة الأعمال، والمحاسبة، والتسويق، ونظم المعلومات الإدارية، والأعمال والتجارة الإلكترونية، وتغذية الإنسان والحميات، وعلم الحاسوب، ونظم معلومات حاسوبية، ونظم شبكات الحاسوب،

وهندسة العمارة، والتصميم الجرافيكي، والتصميم الداخلي، والقانون، والإذاعة والتلفزيون، واللغة الانجليزية وآدابها، والترجمة، واللغة العربية، وتربية الطفل، ومعلم الصف.

"البترا" تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية

أخبار عربية وكالة عمون الاخبارية منذ 3 أيام ٠ تبليغ



"البترا" تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية

"البترا" تحقق نتائج متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية

عمون- حقق طلبة جامعة البتراء مرتبة متقدمة في امتحان الكفاءة الجامعية حيث جاء ترتيب الجامعة ضمن أول عشر جامعات رسمية وخاصة من حيث أفضل أداء في امتحان الكفاءة الجامعية على المستوى العام، وذلك ضمن النتائج التي أعلنتها هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي.

وأظهرت النتائج التي نشرتها هيئة الاعتماد أن طلبة البتراء حققوا درجة الاتقان في المستوى الدقيق من امتحان الكفاءة الجامعية، في تسعة عشر تخصصاً من مختلف الكليات، وهي إدارة الأعمال، والمحاسبة، والتسويق، ونظم المعلومات الإدارية، والأعمال والتجارة الإلكترونية، وتغذية الإنسان والحميات، وعلم الحاسوب، ونظم معلومات حاسوبية، ونظم شبكات الحاسوب، وهندسة العمارة، والتصميم الجرافيكي، والتصميم الداخلي، والقانون، والإذاعة والتلفزيون، واللغة الانجليزية وآدابها، والترجمة، واللغة العربية، وتربية الطفل، ومعلم الصف.

جامعة البترا تهني الطلبة الناجحين بالثانوية العامة وتفتح باب القبول والتسجيل

السبت - 2019-02-09 | 02:54 pm
وقت التحديث : 02:54 pm

جامعة البترا تهني الطلبة الناجحين بالثانوية العامة وتعلن عن فتح باب القبول والتسجيل للفصل الدراسي الثاني 2019/2018

تقدم الجامعة منحاً للمتفوقين من حملة شهادة الثانوية العامة الأردنية

برنامج البكالوريوس

كلية الآداب والعلوم
اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، اللغة الإنجليزية (الترجمة)، اللغة العربية والإحصائية وإعلامها، التثقيف، الرياضيات، أدوية الطفل، علم صيد

كلية العمارة والتصميم
هندسة العمارة - التصميم الداخلي - التصميم المعماري (Architecture & multimedia) - التزيين والوسائط المتعددة

كلية تكنولوجيا المعلومات
علم الحاسوب - هندسة البرمجيات - نظم المعلومات الحاسوبية - أمن المعلومات

كلية العلوم الإدارية والإدارة
التدوين - المحاسبة (بمستويات اللغة العربية - اللغة الإنجليزية) - إدارة الأعمال (بمستويات اللغة العربية واللغة الإنجليزية) - الأعمال والتجارة الإلكترونية - نظم المعلومات الإدارية

كلية الصيدلة والعلوم الطبية
الصيدلة - التقنية الحيوية والبيوتكنولوجيا

كلية الإعلام
الصحافة والإعلام - الإذاعة والتلفزيون

كلية الهندسة
الهندسة المدنية

كلية الحقوق
الحقوق

5799555
للمراسلة (5011-5012)

Registrar@uop.edu.jo www.uop.edu.jo

Advertisement

هنأت جامعة البترا الطلبة الناجحين في امتحان الثانوية العامة للدورة الشتوية وأعلنت عن فتح باب القبول والتسجيل للفصل الدراسي الثاني 2019 - 2018

شاهد:

Advertisement

حدث خطأ. يُرجى إعادة المحاولة لاحقاً. (رقم تعريف التشغيل: j0jCCqh1XY6OUyL_)

مزيد من المعلومات

جامعة البترا تهني الطلبة الناجحين بالثانوية العامة وتعلن عن فتح باب القبول والتسجيل للفصل الدراسي الثاني 2019/2018

تقدم الجامعة منحاً للمتفوقين من حملة شهادة الثانوية العامة الأردنية

برنامج البكالوريوس

كلية الآداب والعلوم
اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية وآدابها، اللغة الإنجليزية (الترجمة)، اللغة العربية والإحصائية وإعلامها، التثقيف، الرياضيات، أدوية الطفل، علم صيد

كلية العمارة والتصميم
هندسة العمارة - التصميم الداخلي - التصميم المعماري (Architecture & multimedia) - التزيين والوسائط المتعددة

كلية تكنولوجيا المعلومات
علم الحاسوب - هندسة البرمجيات - نظم المعلومات الحاسوبية - أمن المعلومات

كلية العلوم الإدارية والإدارة
التدوين - المحاسبة (بمستويات اللغة العربية - اللغة الإنجليزية) - إدارة الأعمال (بمستويات اللغة العربية واللغة الإنجليزية) - الأعمال والتجارة الإلكترونية - نظم المعلومات الإدارية

كلية الصيدلة والعلوم الطبية
الصيدلة - التقنية الحيوية والبيوتكنولوجيا

كلية الإعلام
الصحافة والإعلام - الإذاعة والتلفزيون

كلية الهندسة
الهندسة المدنية

كلية الحقوق
الحقوق

5799555
للمراسلة (5011-5012)

Registrar@uop.edu.jo www.uop.edu.jo

الإعلان عن مسابقة كرسى الملك الحسين بن طلال للدراستات الأردنية والدولية

عمان - أعلن مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية عن بدء استقبال الأبحاث للمسابقة البحثية لكرسى الملك الحسين بن طلال للدراسات الأردنية والدولية في دورتها الأولى للعام 2019، بالتزامن مع ذكرى الوفاء والبيعة.

وبحسب بيان للمركز امس السبت، يأتي تخصيص الجائزة في دورتها الاولى للطلبة والباحثين في الجامعات والكليات والمعاهد العلمية الأردنية لفتح المجال لهم على اختلاف تخصصاتهم ومعادهم وجامعاتهم للاشتراك للبحث في أحد الحقول المختارة: السياسية، التاريخية، الاقتصادية، الاجتماعية بما في ذلك التنمية والشباب، والجوانب التعليمية

والصحة، والتطورات العمرانية، والمجالات المتصلة بتاريخ الأردن وبناء مؤسساته خلال حكم الملك الحسين رحمه الله. وقال المركز ان موضوع المسابقة هو «دور المغفور له الملك الحسين بن طلال في النهوض بالحركة الشبابية في عهده». وقال المركز ان شروط التقدم للمسابقة هي أن يكون المتقدم طالبا أو باحثا أو أكاديميا من الفئة العمرية 18-30 عاما وأن يكون البحث معدا للمسابقة ولم يسبق نشره أو تقديمه لأي جهة أخرى وتقديم ثلاث نسخ ورقية ونسخة على قرص مدمج من البحث في موعد أقصاه 5 أيار 2019 إلى المركز.

وأوضح ان قرار لجنة الجائزة بالقبول أو الرفض قرار

معان

جامعة الحسين حولت حلم أبناء المحافظة إلى حقيقة ساهمت في استغلال الطاقات الشبابية



تمكين الشباب

وتمن العموش الدعم السخي من القيادة الحكيمة للبرامج والمشاريع الهادفة لتمكين الشباب وقنيات الوطن. وأوضح أن المبادرات الملكية أخذت على عاتقها أن تربط الشباب بقضاياهم وتزيد من ثقافتهم بكل جديد من قضايا الشباب وقضايا الأمة العربية والإسلامية وخاصة فيما يتعلق بقضايا الإرهاب والانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها من القضايا المستجدة، مؤكداً أن تلك الأهداف التي تسعى المبادرات لتحقيقها تأتي في إطار توجيهات جلالة الملك عبدالله الثاني لربط الشباب بقضايا مجتمعهم والعمل الجاد على تنمية جميع المواهب الشابة والتي ركز عليها جلالة الملك في أرواقه التفاسية جميعها.

الخدمات الصحية

ويرى العموش أن مبادرات جلالة الملك وتوجيهاته ارتقت بمستوى الخدمات الصحية في مستشفى معان الحكومي ونوعيتها من خلال مشروع إعادة تأهيل مستشفى معان وتطويره وتزويده بالكوادر الطبية والترفيهية والفنية والمساندة لتقديم الخدمات الفضلى لأبناء هذه المحافظة في الرعاية الصحية وتزويده بالأجهزة الحديثة والمتطورة، ما ساهم بالارتقاء بمستوى هذه الخدمات، والتي وصلت كلفتها إلى أكثر من 5 ملايين دينار.

كما أرسى جلالة الملك البنية التحتية لعدد من المشاريع الكبرى في محافظة معان كإعادة تأهيل مركز حدود المدورة لغاية أمور التوسعة ليتناسب هذا الميناء الحدودي مع التطور والتقدم والازدهار الذي شهده المملكة في عهد جلالة.

واختتم العموش حديثه قائلًا: إن اليوم هو يوم تاريخي، يحتفل به الأردنيون للتعبير عن انتمائهم إلى وطنهم، وهو يوم يرمز إلى تطور وازدهار الوطن وتأكيد أبنائه على انتمائهم وولائهم وقائهم ووقوفهم صفاً واحداً مع قيادته للحفاظ على وحدة الوطن واستقراره، وهو يحمل معاني كثيرة، أهمها شعور كل فرد من أفراد المجتمع بالمسؤولية، وبذل الجهود والمشاركة الفاعلة لتحقيق التنمية المستدامة، والعمل بجد للحفاظ على رخاء الوطن وازدهاره، ويسعدني أن أعتبر في هذا اليوم من مشاعر الامتنان للوطن وقيادته.

البيئة والتنمية كمحور رئيس لجذب الاستثمار لهذه المدينة والتي بدأت فيها مشاريع الطاقة الشمسية والذي جاء ضمن مشروع الدولة الاستراتيجي على تنوع الاقتصاد وتخفيف الاعتماد على قطاع النفط والغاز وذلك عن طريق إدخال نظام استغلال الطاقة الشمسية كنظام بيئي يساهم في تخفيف تكاليف فاتورة النفط، الذي اعتمد على ثلاثة مراحل: المجمع الشمسي الأول والمجمع الشمسي الثاني الذي بوشر العمل به قبل فترة وجيزة.

مسكن الأسر العفيفة

وأكد العموش أن المكرمة الملكية لمسكن الأسر العفيفة والتي يتم توزيعها ضمن معايير وأسس واضحة ومحددة على مستحقيها، وفرت المكرمة أكثر من 200 وحدة سكنية وثلاثينها ويستوعب أكثر من الأسرة، فضلاً عن مرافق للخدمات العامة والبنية التحتية، والتي عمت المحافظة بألوانها وأضنيها ورباديتها، جاءت إيماناً من قائد الوطن جلالة الملك عبد الله في هذه المحافظة كما هو الحال في بقية محافظات الوطن.

وأوضح العموش أن هناك العديد من المشاريع التي جاءت بمكرمة ملكية منذ تولي جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية، كالمباني الحكومية والقصور الثقافية والعديلة والمجمعات الرياضية، بالإضافة إلى دعم الأندية الرياضية مادياً وتزويدها بالاحتفالات، والقامة بيوت الشباب لخدمة مرادياتها من الشباب من جميع الفئات العمرية في مختلف مناطق الوطن ودعم الجمعيات لتمكين من القيام بدورها وإقامة أبنية دائمة لها، بالإضافة إلى مبنى نادي المتقاعدين العسكريين الذي جاء بمكرمة ملكية سامية وصلت نسبة الانجاز فيه 90 % ويشتمل على ساحات خارجية ومواقف للسيارات ويقع على طريق جامعة الحسين بن طلال مقابل كلية معان الجامعية، لافتاً إلى أن قطاع التربية والتعليم في المحافظة شهد العديد من المكارم الملكية كإقامة الأبنية المدرسية الجديدة في مختلف مناطق المحافظة.

وأشار إلى أن مشروع مسجد معان الكبير الذي جاء أيضاً بinarو بمكرمة ملكية والذي وصلت نسبة الانجاز فيه أكثر من 70 % والذي بلغت كلفة إنشائه 3,250 مليون ومائتين وخمسين ألف دينار ويشتمل على إقامة قاعة كبيرة للمحاضرات والمسابقات الدينية وعصلى للسيدات ومواقف للسيارات.

اعتمدت عليها المكارم الملكية فيما يتعلق بالإغاثة والأعمال الإنسانية لعدد كبير من المواطنين الأردنيين بالإضافة إلى إصدار الأوامر الملكية بقرارات تقضي بعلاج الحالات الإنسانية في المرافق الصحية المدنية والعسكرية داخل الوطن وخارجه، وركز العموش على توجيهات جلالة الملك إلى الحكومة بضرورة تطبيق قانون اللامركزية من خلال مجالس المحافظات التي تزيد من مستوى التعاون والتنسيق بين المجالس البلدية والمجلس التنفيذي، والتوزيع العادل لفرص التنمية، كما أن أي مشروعات ستدرج مخصصاتها ضمن موازنات المحافظة بقرارها مجلس المحافظة ضمن الأولويات حسب قانون اللامركزية الذي جاء ليحقق العدالة في توزيع مكاسب التنمية بين محافظات الوطن.

جامعة الحسين

وأشار العموش إلى الانجازات التي تحققت في هذه المحافظة العزيزة على قلوب الهاشميين وجلالة الملك الذي أهدى أبناءها مكرمته الأولى في عام 1999 وهي جامعة الحسين بن طلال أول جامعة أردنية في عهد جلالة، والتي حولت حلم أبناء المحافظة إلى واقع وحقيقة ساهمت في استغلال الطاقات الشبابية، لتكون الأقوى تعليمياً ضمن أقوى الجامعات في الوطن حيث حصلت الجامعة على مراتب متفوقة في الأبحاث العلمية والطاقت البشرية المتميزة والمبدعة في التخصصات كافة والتي حصلت على اعتراف عالمي كيف لا وهي جامعة أغلى الرجال الحسين بن طلال طيب الله ثراه، وإسكان هيئة التدريس الذي جاء بمكرمة ملكية للجامعة.

وأضاف العموش أنه لمن دواعي الحظوة والسرور والحمد لله أن أذكر ما حظيت به كلية معان الجامعية بتوجيهات كريمة من جلالة بتخصيص مبالغ مالية لعدد من المشروعات الإنشائية كبناء الصالة الرياضية وتأنيثها والمشاغل الهندسية وتأنيثها وبناء سور للكلية بكلفة إجمالية وصلت إلى مليون 700 ألف دينار.

منطقة تنمية

وأضاف أن مشروع تحويل معان إلى منطقة تنمية ساهم بجذب الاستثمار إلى هذه المنطقة التي تقع في الجهة الجنوبية للمدينة وتعتمد إستراتيجيتها التنموية على تهية

معان - قاسم الخطيب

تشارك محافظة معان الوطن احتفالاته بالذكرى العشرين لتولي جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية وعيد ميلاده السابع والخمسين في هذه المناسبات التي يثبت فيه الأردنيون للعالم اجمع انتصارهم على كل التحديات التي واجهتهم والعقبات التي تخطوها ليصلوا مع قيادتهم إلى سلم الدولة الأكثر رقياً بشعبها.

محافظ معان رئيس المجلس التنفيذي في المحافظة احمد العموش قال: إن الذكرى العشرين لتولي جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين سلطاته الدستورية وعيد ميلاده الميمون غيرت مجرى التاريخ في المنطقة، إذ كوّن الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه الوحدة الحقيقية التي بنيت على أساس صلب وقوي، تحت شعار، فلتنبي هذا البلد ولتخدم هذه الأمة.

وقال إن، أبناء الأردن ومحافظة معان بدءاً بالأجداد والآباء وكل فرد من أفراد الشعب الأردني هم من جعلوا هذا الوطن العظيم على ما هو عليه الآن، واستطاعوا بعد توفيق الله سبحانه وتعالى وبقيادة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المسير بمسيرة التنمية الشاملة حتى باتت المملكة في مصاف الدول التي ينظر إليها وإلى أبنائها بكل إعجاب وإيثار.

وأضاف: نحن اليوم في ظل قيادة جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين الذي يحرص على استمرار هذه المسيرة بذات القوة وبرؤية جديدة تتماشى مع العصر الذي نعيش فيه الآن، المتمثلة بالانجاز والعطاء والتقدم والازدهار وحفظ لكرامة الإنسان.

وأكد العموش أن العالم ينظر إلى الأردن اليوم بنظرة مختلفة ملوّه الاحترام والتقدير، وهذا ما نحمد الله سبحانه وتعالى عليه كأردنيين لما تتمتع به قيادتنا الهاشمية من انزان في الوقوف مع القضايا الدولية والعربية والمقدسات الإسلامية وعلى رأسها القضية الفلسطينية قضية الهاشميين الأولى، وعلى ما من علينا به من نعم، داعياً الله تعالى أن يحفظ للوطن قيادته وأن يديم على أبنائه الأمن والأمان وموأم الاستقرار.

ولفت العموش إلى أن البعد الإنساني كان أهم المحاور التي

المعاني والملحق الثقافي القطري يبحثان تعزيز التعاون البحثي والبرامجي

عمان - بحث وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني، امس، مع الملحق الثقافي القطري حمد بن عبد الله عددا من الموضوعات ذات الاهتمام المشترك في مجال التعليم العالي. وتطرق اللقاء إلى تزايد إقبال الطلبة القطريين على الدراسة في الجامعات الأردنية نظراً لما تتمتع به من جودة في التعليم ولما تتميز به المملكة من أمن واستقرار. وأكد الدكتور المعاني ضرورة تعزيز التعاون بين البلدين الشقيقين في المجالات العلمية والبرامج البحثية المشتركة ذات الأولوية. وبين أن الوزارة تبذل جهوداً كبيرة لتذليل جميع المعوقات التي تواجه الطلبة القطريين الدارسين في مؤسسات التعليم العالي الأردنية. **«بترا».**

مناقشة رسالتي ماجستير في «الشرق الأوسط» حول «الكفايات التكنولوجية» و«مناهضة التعذيب»



مروة عمايرة

الدولية في مناهضة التعذيب في القانون الدولي لحقوق الإنسان، إضافة لبيان موقف التشريعات الداخلية للدول من موضوع التعذيب، مع إبراز الدور الذي يؤديه القضاء الدولي و الوطني في مجال مكافحة التعذيب.



زينة عبد الحكيم غانم

«مناهضة التعذيب في القانون الدولي لحقوق الإنسان»، للباحثة زينة عبد الحكيم غانم. وهدفت الدراسة إلى بيان ماهية حق الإنسان في الحياة، وماهية جريمة التعذيب التي تنتهك حق الإنسان في الحياة، وبيان الوثائق والاتفاقيات

f AddustourNewspaper عمان

نوقشت في جامعة الشرق الأوسط رسالة ماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم في كلية العلوم التربوية بعنوان «درجة توافر الكفايات التكنولوجية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية ومعوقات توافرها» للباحثة مروة أحمد عمايرة.

وهدفت الدراسة إلى التعرف على درجة توافر الكفايات التكنولوجية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية، ومعوقات توافرها، فيما تكونت عينة الدراسة من (390) من أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

وخلصت الدراسة إلى أن الكفايات التكنولوجية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية كانت بدرجة مرتفعة، كما أن ممارستهم لها كانت مرتفعة، فيما كانت درجة وجود معوقات الكفايات الحاسوبية بالنسبة لهم منخفضة.

كما نوقشت في الجامعة رسالة ماجستير في تخصص القانون العام في كلية الحقوق، بعنوان:

«التربية والتعليم» بالتعاون مع «تصميم الالبسة» تسعى لرفع مستوى العاملين في التعليم المهني

عمان- جهاد الشوابكة

Jehad Al-Shawabkeh

تسعى وزارة التربية والتعليم بشكل مستمر لتطوير وتأهيل كوادرها التعليمية من كافة الفروع والتخصصات لرفع سويتهم وإكسابهم المهارات العلمية والفنية اللازمة لمواكبة التغيرات التكنولوجية المتسارعة في عالم المعرفة والمعلومات، والتي لها الأثر الإيجابي في إكساب الطلبة المهارات والمعارف التي أصبحت ضرورية لنقل التعليم المهني نحو اقتصاد المعرفة وفي هذا الإطار فإنه أصبح من الضروري تدريب وتأهيل كوادرها.

وبدأت في مركز تصميم الالبسة وخدمات التدريب المملوك للمؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية مؤخرا دورة تدريبية لمعاملات انتاج الملابس في وزارة التربية والتعليم بعد ان طرحت الوزارة عطاء تم احالته على مركز تصميم الالبسة وخدمات التدريب.

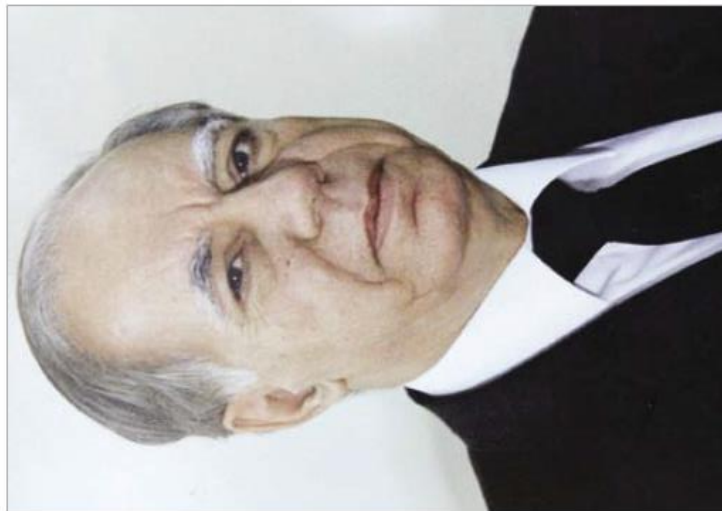
وقال المدير التنفيذي لمركز تصميم الالبسة وخدمات التدريب المهندس عميد عبد القادر ان الدورة التدريبية والتي تبلغ مدتها شهرا بواقع 120 ساعة تدريبية حيث ستركز على تعليم مبادئ رسم الازياء وعمل البترون



والرسم باستخدام الحاسوب والتطبيقات اليدوي والتطبيقات الآلي والطباعة على الاقمشة، إضافة إلى كيفية عمل دراسة جدوى لمشروع معين. وأضاف عبد القادر في بيان صحفي أمس ان الدورة تسعى لرفع قدرات معلمات التربية والتعليم لنقل المعرفة العالمية للجيل الجديد من الطلبة ليكون على دراية كاملة بعالم الازياء ، وبوأكب التطورات

العلمية والتكنولوجية المتسارعة المرتبطة بحاجات سوق العمل ، إضافة لرفع مستوى الأداء للعاملين في مجال التعليم المهني بما يتواءم مع المستجدات في سوق العمل وتحسين مخرجات التعليم المهني عن طريق إكساب الطلبة المهارات الضرورية التي تؤهلهم للانتحاق بسوق العمل المحلي والإقليمي .

ندوة في الأردنية حول ((محمود السمرة الأديب الناقد))



وهو عضو مؤسس لمجمع اللغة العربية الأردني. وصدرت له كتب مؤلفة ومترجمة من أبرزها: كتاب مقالات في النقد الأدبي 1959 والقاضي الجرجاني الأديب الناقد 1966 وغريبون في بلادنا 1969 وأدباء الجيل الغاضب 1970 ومتعددون أدباء وفنانون 1974 وفلسطين الفكر والكلمة 1974 والنقد والإبداع في الشعر 1997 وكتاب سارق النار- عن طه حسين ناقدًا، وكتاب عن العقاد، وآخر بعنوان محمد مندور، وهي جميعا عن نقاد من مصر ألفها بالتتابع. وله كتاب دراسات في الأدب والفكر 1993. وترجم عددا من الكتب منها: القصة السيكلوجية لليون إيدل 1959 وهنري جيمس للمؤلف نفسه 1961 وإرنست هيمغوي 1961 وترجم أيضا روايات التراجمياد في الأدب الغربي لكلينث بروكس 1964 وراجع كتاب فن المسرحية الذي ترجمه المرحوم صدقي حطاب.

عمان Addustour Newspaper

بدعوة من اللجنة الثقافية لقسم اللغة العربية في آداب الجامعة الأردنية، تقام ندوة تذكارية للمرحوم الأستاذ الدكتور محمود السمرة، تحت عنوان «محمود السمرة.. الأديب الناقد»، يشارك في الندوة، التي تبدأ عند الساعة 11 من ضحي يوم الثلاثاء المقبل، في مدرج الكندي، كل من: الأستاذ الدكتور إبراهيم السعافين، والأستاذ الدكتور محمد حور، والأستاذ الدكتور إبراهيم خليل، والشاعر سعيد يعقوب، ويدير الندوة الأستاذ الدكتور حمدي منصور.

ويذكر أن المرحوم السمرة من أوائل أساتذة قسم اللغة العربية، وقد شغل منصب عميد كلية الآداب، ومنصب نائب رئيس الجامعة لمدد طويلة، ومنصب رئيس الجامعة. كما شغل منصب رئيس جامعة البنات (البتراء) واختير وزيرا للثقافة، وانتخب رئيسا لرابطة الكتاب الأردنيين،

52.4 نسبة النجاح بشتوية «التوجيهي»

المعاني: 32830 مشتركاً ومشاركة أنهموا متطلبات النجاح دورة واحدة لامتحان بدءاً من العام الدراسي الحالي 2018 / 2019



- السماح لغير المستكملين التقدم خلال الدورة الصيفية المقبلة
- تقليل عدد المباحث الدراسية إلى ثمانية يحتسب منها سبعة
- إنشاء بنك للأسئلة بخبرات وطنية ضمن منهج علمي منظم ومدرّس

عمان - كوثر صوالحة kawther sawalha

أعلن وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني أمس نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للدورة الشتوية للعام 2019 خلال مؤتمر صحفي في مركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات. وبين أن نسبة النجاح العامة في الفروع الأكاديمية والمهنية بلغت 52.4% حيث بلغ عدد المشتركين في جميع الفروع 73133 مشتركاً ومشاركة حضر منهم لامتحان 62642، وكانت النسب بواقع 54.3 للعلمي و52.1 للأدبي و36.9 للشعري و3.56 للإدارة المعلوماتية و61.9% لفرع التعليم الصحي. وارجع المعاني ارتفاع نسب نجاح الطلبة في هذه الدورة إلى الإجراءات التي اتخذتها الوزارة والاستعداد الجيد من الطلبة للامتحان، بالإضافة إلى تقدم غالبية الطلبة في مبحث أو مبحثين أو ثلاثة مباحث فقط، متوقعاً ارتفاع نسب النجاح في الدورات المقبلة للامتحان في ظل تخفيض عدد المباحث، والتوجه نحو حوسبة الامتحان.

وبين الدكتور المعاني أن نسبة النجاح العامة في الفروع المهنية بلغت 47.1% بواقع 48.3% للفرع الصناعي و50.1% للزراعي و56.9% للفنّي و41.4% للفرع المنزلي. وبين الوزير أن نسب النجاح حسب المباحث التي تقدم بها المشتركون جاءت على النحو التالي 97.2% للمتقدمين في مبحث واحد و60.4% للمتقدمين في مبحثين و46.1% للمتقدمين في ثلاثة مباحث و35.4% للمتقدمين في أربعة مباحث و25% للمتقدمين في خمسة مباحث فأكثر وهذا ما رفع نسبة النجاح في هذه الدورة.

وأعلن المعاني خلال المؤتمر أسماء المشتركين الحاصلين على أعلى مجاميع للعلامات: الفرع العلمي: الطالبة ريف جيهاد المسنادة بمجموع 1377، والطالب ميسر خير الله عبيدات بمجموع 1376 وإسراء عدنان الدلايخ بمجموع 1372. الأدبي: الطالبة وسن طارق الرشق 1345، وجمانة ناصر حرز الله 1336، وهديل سفيان حو 1335. الإدارة المعلوماتية: الطالبة غيداء وائل الطيطي بمعدل 83.7 بالمئة، ومحمود النعامي 81.6 بالمئة، واسيل الفالوجي 81 بالمئة.

وأشار المعاني إلى أن الوزارة تنوي عقد امتحان مبحث الحاسوب الوزاري لطلبة التوجيهي الفرع الأدبي محوسباً هذا العام، وتنوي أيضاً عقد الامتحان المدرسي النهائي في اللغة الانجليزية للصف الثاني الثانوي محوسباً وتحت إشرافها على عينة من الطلبة، بحيث يكون هذا الامتحان فرصة مواتية للطلبة لخوض مثل هذا النوع من الاختبارات وإتاحة الفرصة أمام الوزارة للوقوف على التحديات التي تواجه هذا النوع من الاختبارات. وأكد الدكتور المعاني في رده على أسئلة الصحفيين أن الوزارة ستسمح للطلبة غير المستكملين لمتطلبات النجاح والراغبين برفع معدلاتهم بالتقدم أيضاً لامتحان إلى جانب الطلبة النظاميين مشيراً إلى خارطة طريق لارتقاء منظومة التعليم بالملكة بشقيه العام والعالي، وتحسين مخرجاته ضمن الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، موضحاً أن هذه الخارطة تتضمن خطة تنفيذية شاملة لتطوير التعليم بدءاً بمرحلة التعليم المبكر وانتهاء بالتعليم الجامعي، كما تتضمن مؤشرات الأداء والقياس لكل انجاز. وأكد أن نتائج التطوير لا تظهر بشكل آني، وإنما تحتاج إلى زمن طويل لتعكس آثاره على واقع التعليم ومخرجاته بشكل عام، مشيراً إلى التناقص الكبير في أعداد المدارس التي لم ينتج منها أحد في امتحان الثانوية العامة خلال السنوات الخمس الأخيرة، حيث انخفض هذا الرقم من 100 إلى 38 مدرسة خلال الدورة الصيفية الماضية.

وحول الامتحانات المحوسبة التي تعمل الوزارة على تطويرها أشار المعاني إلى أن الوزارة لن تجري هذا النوع من الامتحانات إلا بعد التأكد من إنهاء جميع الترتيبات والإجراءات الفنية اللازمة، مبيناً أن هناك أنظمة متعددة لامتحانات الإلكترونية تحتوي على جميع أنواع الأسئلة التي ستخار الوزارة منها بالشكل الأمثل، وبما يغطي جميع متطلبات الامتحان لمباحث الثانوية العامة.

وأعرب الدكتور المعاني عن شكر وزارة التربية والتعليم لجميع المؤسسات الوطنية وأجهزة الإعلام الرسمية وغير الرسمية التي أسهمت في انجاح إجراءات امتحان «التوجيهي»، منها وزارة الداخلية ومديريات الأمن العام وقوات الدرك والدفاع المدني وميناء الاتصالات الخاصة، والقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي، وديوان المحاسبة وهيئة تنظيم قطاع الاتصالات، مشيراً إلى الدور المهمي الكبير والمساند للوزارة الذي قامت به نقابة المعلمين، إضافة إلى المعلمين والعاملين في مركز الوزارة والميدان.

التعليم الصحي: الطالبة تسنيم الجرابية بمعدل 77.2 بالمئة، ورهام أبو علي 72 بالمئة، ووزان علي أبو دية 70.8. الشرعي: الطالب يحيى الصرايرة على مجموع 1105، وعبد الله وائل كريم 1101، وقصي فيصل عباينة 1094. والحاصلون على أعلى مجاميع للجامعات: الفرع الصناعي الطالب حمزة عبد الله حواري بمجموع 1282، والزراعي آدم علي أبو فلاح 1260، والفنّي أحمد إبراهيم علي 1204، والاقتصاد المنزلي الطالبة قمر محمد طوالة 1264. أما الحاصلون على أعلى مجاميع لكليات المجتمع، فهم: في الفرع الصناعي: الطالب الحارث كامل عتوم بمجموع 1097، والزراعي الطالبة ريف إبراهيم الخطيب 878، والفنّي محمد محمود خليل 863، والاقتصاد المنزلي دانيا محمود الجمل 1024. وقال المعاني أننا نقف على مشارف مرحلة مهمة من مراحل تطوير امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي)، ومن أبرزها عقد الامتحان في دورة واحدة بدءاً من العام الدراسي الحالي 2018 / 2019 والتقليل من عدد المباحث الدراسية التي يتقدم إليها الطالب إلى ثمانية مباحث يحتسب منها سبعة، بهدف التخفيف من العبء الدراسي الكبير الذي كان يقع على الطالب والبدء في تغيير شكل الامتحان من خلال حوسبته تدريجياً وصولاً إلى امتحان محوسب لجميع المباحث؛ ما يتيح للطلبة التقدم للامتحان أكثر من مرة وبمساحة زمنية أوسع والسماح للطلبة بالتقدم لعدد من الدورات الامتحانية لإتاحة المزيد من فرص النجاح لهم ورفع مجموع علاماتهم ووضع حل إشكالية سفر الطلبة إلى خارج الوطن للحصول على الثانوية العامة، وكذلك إتاحة مساحة للطلاب لاختيار المباحث التي تناسب رغباتهم وميولهم.

وبين أن الوزارة تعكف ومنذ وقت طويل على إنشاء بنك للأسئلة بخبرات وطنية ضمن منهج علمي منظم ومدرّس وإمداده بعدد كبير من الفقرات الاختبارية في كل مبحث الصف الثاني عشر، حيث شارك في بنائها معلمون ومشرفون متميزون من جميع مديريات التربية والتعليم بعد خضوعهم للتدريب المتخصص في بناء فقرات بنك الأسئلة.

وأوضح أن إدارة الامتحانات والاختبارات بدأت تشكيل فرق من مشرفي القياس والتقويم في مديرية الاختبارات ومشرفي مديرية التدريب والمشرفين التربويين في الميدان لمراجعة تلك الفقرات تمهيداً لإدخالها في البنك ليستفيد منها مستقبلاً في بناء اختبارات محوسبة لامتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة.

العمل على إنشاء أكاديمية هندسية للتدريب

عمان - طارق الحميدي

كشف نقيب المهندسين احمد سمارة الزعبي أن النقابة تعمل على انشاء أكاديمية علمية هندسية لتدريب المهندسين، إضافة إلى تأسيس مركز دراسات وبحوث يساهم في خدمة الجميع.

واوضح الزعبي أن النقابة اتخذت هذه الخطوات بهدف المساهمة في تطوير مهارات المهندسين وخبراتهم وتمكينهم من المنافسة عالميا، بالإضافة إلى خلق فضاءات وتقديم افكار وابتداع اليات للتشبيك بين القطاعين العام والخاص، من أجل توفير فرص تدريب للمهندسين، حيث انجزت في عام ٢٠١٨، ٣٨٠٠ فرصة تدريب، وما يزال هناك ١٠٠٠ فرصة تدريب

جاهزة التمويل.

وأكد نقيب المهندسين خلال حفل أداء القسم القانوني لـ ٣٩ مهندسا ومهندسة في فرع النقابة في محافظة البلقاء، بحضور رئيس مجلس الفرع المهندس مروان الحديدي، واعضاء مجلس الفرع، على أن النقابة تتواصل بشكل مستمر مع كافة الجهات المختلفة كوزارة التعليم العالي ومجلس الاعتماد للتباحث في جملة القضايا التي تهم المهندسين، للخروج بصيغة توائم بين مخرجات التعليم وسوق العمل.

من جانبه، أكد رئيس مجلس فرع النقابة في محافظة البلقاء المهندس مروان الحديدي أن فرع النقابة في محافظة البلقاء يقدم كافة الخدمات التي تقدم في

المركز الرئيس لها عمان، سواء المتعلقة بدفع اشتراكات وصناديق استثمار وقروض، وتأمين صحي وتقاعد وغيرها، كما ان للفرع مركز تدريب تابع لمركز التدريب الرئيس، تعقد فيه الدورات المختلفة على مدى العام، والذي يسعى لخدمة المهندسين من خلال خيرة الزملاء من المحاضرين والمدربين في شتى المجالات. ودعا المهندسين الى حضور ورشات العمل والندوات والدورات والايام العلمية والندوات والبرامج الثقافية والرحلات الاجتماعية وغيرها من الانشطة التي يتم تقديمها خدمة للمهندسين.

وفي نهاية الحفل، أدى المهندسون الجدد القسم القانوني وتسلموا الشهادات وبطاقات العضوية.

من خريجي الدورة الشتوية

(١٤) ألف طالب يحقق لهم التقديم للجامعات الرسمية والطلّبات غداً

عمان-حاتم العبادي

معدله يساوي أو أكثر من الحد الأدنى لمعدل القبول التنافسي على الفصل الدراسي الأول. إضافة إلى أنه لا يوجد قبول في تخصصي الطب وطب الأسنان بحكم طبيعة الدراسة السنوية فيها. ما قد يجد من إمكانية ترشيح الطلبة للحصول على قبولات في تخصصات يرغبون بها، خصوصاً وأن الجامعات لم تتج القبول في كل التخصصات والأعداد المتاحة في التخصصات التي سيقبل فيها أقل منها على الفصل الأول. ويبلغ عدد المقاعد المتاحة للقبول فيها في الجامعات الرسمية (١٤٠٧٣) طالباً وطالبة بناء على تنسيب هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بما فيها التخصصات التي يتم فيها قبول الطلبة مباشرة.

في حين أن القبول في البرنامج الموازي يشترط أن لا تزيد نسبة القبول فيه على (٣٠٪) من العدد الذي تم قبوله فعلياً على البرنامج العادي على مستوى التخصص.

ويقوم الطالب الحاصل على معدل ٦٥ ٪ فأكثر فقط والراغب التقدم

للجامعات الرسمية بدفع رسم تقديم طلب الالتحاق للجامعات الأردنية الرسمية، باستخدام آلية الدفع الإلكتروني عن طريق «خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الأردني» (eFAWATEERcom)، وبعد ذلك سيتم إرسال رسالة نصية إلى رقم هاتف الطالب تحتوي على رمز المستخدم (User ID) والرمز السري (Password) الضروريين للدخول إلى برمجية تقديم طلب الالتحاق، وهذه الخدمة متوفرة من خلال قنوات الدفع التي تطبق خدمة (eFAWATEERcom).

وذكر البيان أهم مراكز بيع الطلبات في مكاتب البريد، والحساب البنكي الشخصي على الإنترنت وفروع البنوك الأردنية وأجهزة الصراف الآلي التابعة لها وقطاع البيع في السيفوي وكارفور ومحلات الصرافة المعتمدة. ويتضمن موقع الوحدة قنوات الدفع المعتمدة، وآلية شراء طلب الالتحاق.

ودعت إلى الدخول للموقع الإلكتروني، بهدف الاطلاع على أقسامه وصفحاته مثل: البيانات التفصيلية للتخصصات

المتاحة في الجامعات الأردنية الرسمية وشروط الالتحاق بها ورسومها (الدورة الشتوية)، وأسس القبول في الجامعات الرسمية، وآلية شراء طلب الالتحاق، ودليل تقديم طلب الالتحاق (للدورة الشتوية)، ونصائح وإرشادات للطلّبة المتقدمين إضافة إلى الأسئلة الأكثر تكراراً، والحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسي للدورة الصيفية ٢٠١٨/٢٠١٩، والتخصصات المسموحة للطلّاب حسب فرعهم ومعدله في الثانوية العامة، والحدود الدنيا لمعدلات القبول التنافسية للدورة الصيفية الماضية.

وبيّن الوحدة أنه يمكن لجميع الطلبة الراغبين في إجراء أي تعديل في طلب الالتحاق (الخيارات المخزنة سابقاً) الدخول للبرمجية في أي وقت، وعلى مدار الساعة خلال الفترة المحددة لعملية تقديم طلبات الالتحاق.

وتؤكد الوحدة أن جميع طلبات الالتحاق ستعامل بعدالة مطلقة، وبالطريقة ذاتها، فليس هناك أفضلية لطلب الالتحاق المتقدم في اليوم الأول عن الطالب المتقدم في اليوم الأخير.

أبلام

فايز الفايز

Roya430@hotmail.com

«مافيا» التعليم
والمعاقون حركياً

أنتقد نفسي كثيراً على تقصيري المعلوماتي أو تجاهلي لبعض القضايا نتيجة اليأس من إصلاح الواقع، ولكن لم أكن أعلم كم أنا جاهل لتلك الدرجة التي غابت عني معلومة أن الأطفال من ذوي الإحتياجات الخاصة لا يقبلون في المدارس الحكومية وأيضاً الخاصة غير المؤهلة، فهل هذا الأمر حقيقي، وهل نحن بلد لديه منظومة دولة حقيقية تنتصر للأطفال المعوقين على الأقل، من نحن، ومن أي كهف خرجنا، وعلى أي قيم تربينا، أعلى التسليع وتثمين العواطف أيضاً؟ لقد كان «روزفلت» مقعداً وحكم العالم، فهل ضاق الوطن بطفل.

لقد صدمني مقطع فيديو بعثه أكثر من صديق عبر «الواتساب» منذ أسبوع، لم أفتحه كما كثير من الفيديوهات، ولكن بالصدفة فتحته لأسمع والدته أحد الأطفال تشكو من عدم قبول طفلها المصاب بشلل في قدميه في أي مدرسة، وشرحت معاناتها في فلذة كبدها، وفجيعتها بحكومتها التي هي رب هذا الوطن، كيف بالله عليكم لا يقبل طفل في مدرسة ليتعلم لا ليتعالج، من يتحمل المسؤولية عن سبع سنوات مضت من عمره دون أن يندمج بفئته العمرية من الأطفال الأصحاء أو يجاريهم في التعليم.

السيدة التي لم تذكر اسمها تحدثت بغضب عن معاناة هي في الواقع معاناة كثير من الأسر مع أبنائهم من ذات الفئة، ورغم كل الفلسفات الديماغوجية والمؤتمرات الحكواتية والمبادرات الترويجية عن التعليم والطفولة والاستقرار الأسري وحقوق الإنسان، فإن حكوماتنا ومسؤوليها لا يزالون عاجزين عن تغيير جلودهم المتحشرفة، وعلى الجميع أن يخرج معتذراً صاغراً لتلك الأم وجميع الأمهات

اللاتي يعانين من ظلم المجتمع رغم صبرهن وقبولهن بقدر الله، رغم الغلاء وضيق الحال علمت للتو أن «مكرمة» وزير التربية والتعليم الدكتور الفاضل وليد المعاني لإيعازه بقبول طفل من ذوي الإحتياجات الخاصة في مدرسة حكومية، هي قضية ذلك الطفل التي خرجت أمه بكل أسى وحزن لتلعن الواقع، ولو كان الزمن غير الزمن والرجال غير الرجال لأوفدت الحكومة طاقماً عرمرماً لتقديم الإعتذار والتكفل بتعليم طفلها وتأمين كل إحتياجاته، واتخاذ قرار فوري بشمول جميع الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة بمشروع كفالتهم تعليمياً وعلاجياً، وليس ذلك منة، فأنا أعلم أن هناك مخصصات دولية تأتي لغايات العلاج ودعم الطفولة وغير ذلك مما لا تعلم مصارفه.

لقد شجعت الحكومات، التي سهلت تدهور التعليم في المدارس الحكومية، تربية وتوحش مافيا خاصة بالتعليم المدرسي والجامعي تقرر ما تشاء، ولغايات ليس للتعليم دخل فيها، بل للإثراء الفاحش على حساب الطلاب من الفئات الأقل حظاً وأقل تنمية وأقل تعليمياً وأقل فرصاً لمنافسة طبقة الكريما من المجتمع الأهلي والرسمي، ولهذا رأينا أسماء كثيرة من أصحاب ألقاب المعالي والدولة يديرون جامعات خاصة من خلال مجالس الإدارة والأمناء، فيما المدرسون فيها أجراً والطلبة هم «كنز المغرفة» الذي يدرّ عليهم ملايين الدنانير سنوياً بعدما كان التعليم كنز المعرفة. على الحكومة ورئيسها الذي يعرف وزارة التربية والتعليم جيداً، أن تتخذ إجراءاتها لوقف كل تلك الجرائم ضد التعليم، فالتعليم حق مكتسب لكل طفل وبلا ثمن، ووقف إجراءات المدارس والجامعات من حجز شهادات الطلبة العاجزين عن تسديد الرسوم، فهذا الشعب أصبح أفقر فقراً يدفع ما عليه للحكومة، وقبول كافة الأطفال في مدارسها، وتخصيص نظام تعليمي لذوي الإحتياجات الخاصة، وغير ذلك لا يمكن أن يقبل إلا إذا كنا دولة «أسبرطة» فلنقتل المواطنين المعاقين والعاجزين ليبقى الجنس الجميل هو المسيطر على قائمة الثروة والحظوة.

مدير لها لسنوات عديدة، ومرحلة بدايات إنشاء الجامعة الأردنية، ومشاكله في أول وزارة مع المرحوم عبد المصطفى الرغابي، وما رافق ذلك من أحداث وتطورات تقوض في تنافسها مع المجالي، الذي واكب أهم الأحداث في عقود ثلاثة كانت هي الأخطر في تاريخ هذا البلد وهذه الأمة (السبعينات والمائتينات والتسعينات).

ارتبط اسمه أساساً بتوقع اتفاقية السلام مع إسرائيل في وادي عربة في تشرين الأول (أكتوبر) 1994، وهي اتفاقية جاءت بعد سنوات عانت من التوتر بالمرافقات بدايات

على اثر اندلاع أزمة الخليج الثانية، وطال فيها الأردن حصاراً سياسياً واقتصادياً شديداً.
ورغم أنه خرج من العمل الحكومي الذي أقنى فيه معظم سنوات عمره، إلا أنه ما يزال مصراً على تقديم المزيد، بما يزال في العمر بقية. وما يزال الخطأ موجوداً، وما هو من خلال جمعية الشؤون الدولية مستمر في عطاء من نوع آخر، ولكنه ليس بعيداً عن شغفه بالسياسة من خلال تلك الندوات والمحاضرات التي يتابعها بروح شبابية وعطاء لا ينضب.

عبد السلام المجالي عرفناه في فترات متقطعة من ربيع الأول، عندما حرّله أحد المسؤولين في السلطة الفلسطينية، فسماها، مشوا فيها على أرجلهم من وراء حجاب حتى لم يدرك إلا الإعلان عن إنشاء المؤسسة الطبية العلاجية، ثم جاءت اللحظة التي تخلط باسمه، عندما وقع إنفاقه السلام مع إسرائيل، فخلق جدلا واسعا لم ينته حتى اليوم.

وفما يلي الحلقة الأولى مع المجالي، ضمن سلسلة محطات سياسية مع شخصيات أردنية بدأت "الغد" نشرها مؤخرا.

اتصل بي المرحوم عبد المجمع الزعابي
مطلب مني الحضور والتوقيع بكتفي الملك
فجاءتني له بتشكيل الحكومة، فراضا علي
تسلمت وزارة الصحة التي كان الملك غاضبا
عليها، وغير راض عن أدائها. ترددت وأريدت
عنداري فيقول د. عبد المجمع، غما كان له إلا أن
أخبرني أنا بانه قد رغبة الملك، علما أن مهدي
كان أمرا آخر صادر بالموضوع الصحي في
الاردن وهو إنشاء ما يسمى (المؤسسة الطبية
العلاجية)، والتي من مآها الإشراف على كل
المرضى، بما يتعلق بالطب العام والطب والمملكة
لأنه حسب رأيي أنا ووزارة الصحة يجب أن
تكون هدفها (الصحة العامة)، وأن تكون الصمة
العلاجية مستقلة، لذلك لا بد من البحث عن
طريق آخر، وهو المؤسسة، وكان له يقدر لها
أن يطرأ على الزور في ذلك الوقت.

كان هناك حوالي سبعة مستشفيات صغيرة متخصصة متناثرة على جانبي نهر، وداراً، وهذه المستشفيات برلمتون مباشرة مع الوزير، وهذا يحدث أنه كبير على الوزير على الجانب المريض أيضاً، وفي ذلك الوقت كان الوزير يتدخل في كل صغيرة وكبيرة، وهذا غير منطقي أبداً، فقام بتوحيد هذه المستشفيات ضمن مستشفى واحد، في جبل الشراعية (الشبر حالياً)، وقدمنا الدراسات اللازمة لتطوير برغم الظروف، والامانة الطارئة في ذلك الوقت.

- العديد من الأشخاص وقفوا بوجه المشروع خشية على مكتسباتهم ومصالحهم من أن يصيبها الضرر، لقد قاوموا المشروع بكل قوة ، وكان من ضمن أهداف المشروع أيضا العمل على ترسيخ العدالة بين جميع العاملين في هذا القطاع، وبالطبع هذا لا يروق لبعض الناس!

الرئاسة فيهما
عندما كنت مديرا للخدمات الطبية العسكرية، عدت المثير حاسب الجلي إلى مكتبه، وكان عهدي برطاني (نائبه في الشؤون الصحية)، وكان الهدف من هذه الدعوة القيام بالترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس، ثم سأل البرطاني عن الصناعة التي يمكن للصحة البريطانية تقديمها لأرضنا، فأبلغه عن الجلي حاجة الأردن لشراء جامعة قازالا ثم إلى السليمان والبعثات بعد زمن ثلثي. أما العلم فإنه يثري، والجنرال مشهور بجدوة العلم، فوعدا بالأيام التي كانت حوتها هذه.

بعد فترة وجيزة أراد وفد من الجامعات البريطانية (كلية كامبردج وكاسبرو) أن يدرس القوات المسلحة الأردنية دراسة الموضوع، وعلى الحاجة لإنشاء أكاديمية عسكرية قانونا بعد دراسة شاملة، وكانت توصيهم بتأسيسها البدء بأعلى كلية للمعلمين ثم جامعة وصولا إلى جامعة.

في عام 1962 شكل المرحوم محمد التل مكتبته الأولى، شكل فيها في الصفوف الأولى، وهو الباب الذي قام بعرض تقريره للجامعة على الملك حسين، إلى هذا الصدد أراه أنه الملكية بتشكيل اللجنة الملكية للتربية والتعليم وأعلى ضمنه ضمت شخص (أوسى ناصر، عبد الرحمن بنشاق، بشير الصايغ، حنا طوقان وعبد السلام الجوالي) إضافة لمعنيين من الولايات المتحدة، لنظر في وضع التعليم في الأردن والاحية حول إنشاء جامعة أردنية.

• ولكن هل كانت لديكم الاستعدادات والإمكانات لإنشاء الجامعة في ذلك الوقت؟
- قدمت الحكومة مبلغ 25 ألف دينار فقط،

.18

ئيس الوزراء الأسبق عبد السلام المجالى (ارشيقية)

[illegible]

• في ذلك الوقت كانت الدراسة في الجامعة حسب نظام السنوات، كيف جرى التحول إلى نظام الساعات المعتمدة، والذي أصبح مقبداً في كل جامعاتنا اليوم؟

الطالب صغير وفلادس اسكيا، وهذا جري مقبول في عصر إيجاف، فمن علاقة بالغة بالإنجليزية أصلاً فكان لا بد من العمل على التغيير. جري تشكيل لجنة لبحث الموضوع للدراسة وتقديم توصياتها. كان أن اعمد نظام الساعات المعتمدة، وأصدرت الأمر بتنفيذ ذلك ثم جرى تطويره لاحقاً.

سياسي مهم في ذلك الوقت، والمقصود هنا هو مشروع المملكة العربية المتحدة، ماذا كان بالضبط في ذهن الملك حسين حين أعلنه؟

أما عندنا في العراق في العام 1950
طالبوا بفرصة فلسطين عن الملك عبد الله
الذي استولى على الأردن. وهاهنا بالطبع
تحدث بعد ذلك عن سامين على فلسطين
في 1948. ولم يرحم من إعلان هؤلاء ذلك
من يتفهم من الشعب الفلسطيني
في تقرير صوري، في ذات الفترة الطوف
ولذلك كان الملك عبد الله يرحم في دولته
بأن بريطانيا وبكاستان. وأما عندنا قالت
العرب أو مستخدمه كما يتابعون على أنه
الأردن أو بدمروها. وفي أصلا نحن شعبي
تسلطها لذلك وثيقة. كما في العامل
الجزائري والتاريخي. كما يتابع على أنه
في الأردن وبفلسطين. ولماذا بدأ في

[illegible]

• في عام 1990 دخل العراق الكويت في خطوة فاجأت العالم أجمع، نريد من دولتك معرفة المواقف الأرضي الحقيقي في ذلك الوقت، وهذا فرض علينا الحصار من الأشقاء، علما بأن الملك حسين لا يمكن أن يتخذ موقفا لا يصب في مصلحة الأمة أو الأمة؟

فيهم دميها إلى
من جعلوا من يد وبك
صاحبهم
كلت صاحبهم
رفيعه قلائس بو
وكلت الرئيس
والرئيس الفرنسي
عديده في اليوم ال
الضخمي في ملط
الحائل عن العالم
عن الملأ

العربي لهذه الأزمة، لأن أي حل اجنبي مع تدخل القوات بسبيل الدمار ليس على العراق، وعدم بل على الأمة العربية بأكملها، وهذا نرى اليوم نتيجة ذلك، وبلاست بعض الأنظمة العربية قاومت أي حل عربي، فكان الاتيحاب للعراق يفضله على مدى أكثر من اربعين يوما. فكان الممار للعراق وحمازه وصولا لاسقاط النظام عام 2003، ولم يتوقف حتى عندما العراق بل امتد لدول عربية أخرى، التي وصلنا إلى مرحلة يمكن اعتبارها الأسوأ في تاريخ هذه الأمة.

« بعد الانتهاء من الموضوع العراقي، بدأت الاستعدادات والتحضير لمؤتمر مدريد للسلام، هل صحيح أن الأردن في البداية كان مستبعدا؟ ولا يريد البعض مشاركته في المؤتمر المذكور؟

الجهات بحدوث وقوعه في الجانب العراقي. وبدأت حركة إحياء السلام، ولم يسل الأمر أو يتم الاتصال به. ولكن الملك حسين يمتلك من الحكمة والنماء السياسي ما لا يمكن للآخرين مقاومته أو مجارأته، وقالها بصريح العبارة، أن لا سلام في المنطقة بدون الأردن، مع ضرورة مشاركة القوى الخمس الكبرى الأعضاء المصنفة في مجلس الأمن الدولي.

وبناءات التحركات، وزير جيسس بيكر وزير الخارجية الأمريكي المنطقة عدة مرات ، ووضع معادلة ترضي جميع الأطراف إضافة إلى الدول الكبرى، بحيث تجري المفاوضات مععدة الأطراف في عواصمها، ثم جاءت قضية تشكيل الوفد ، وكان هناك رفض من تشكيل وفد فلسطيني مستقل. وكان

شخصاً، وتشكيل وفد أردني فلسطيني مشترك ، وكان من شروط اسرائيل الا يضم الوفد الفلسطيني أشخاصاً مرتبطين بمنظمة التحرير الفلسطينية او من سكان مدينة القدس، ولكن حكمة الملك حسين كانت حاضرة هنا، بحيث ضم الوفد الأردني اثنين من أبناء القدس يحملان الجنسية الأردنية!

• كيف كان الظهور الفلسطيني في مؤتمر مدريد، وكيف كانت المفاوضات بعد ذلك؟

- في مدريد ظهر الفلسطيني الحضاري، خاصة عندما تحدث عن المرحوم الدكتور حيدر عبد الشافي والذكورة حنان عسراوي وغيرهم، فأبدوا العالم بأسلوب حضاري.

وإلى هنا يدت تغير النظره تجاه هذا الشعب، ولا ننسى أيضا انه في مريد اتمرت فكره ما يسمى (الوطن البديل) المصوده في أذهان اليمين المتطرف في إسرائيل. أما فيما يتعلق بالمفاوضات فكان هناك مساران: أودني إسرائيلي، وغسلطيني إسرائيلي.

التي تيسر يجرم كل من يجلس إلى أي شخص من منظمة التحرير، وهذا يحتاج لعمل بطولي حتى يتم القاءه، ويمكن اسحق رابين رئيس الوزراء حينذاك من الغلابة، وكان ذلك بداية مفاوضات أوسلو والتي سنحدث عنها لاحقاً، وبالطبع دفع حياته ثمناً لذلك.

التحضيرات من الطرفين الأردني
والفلسطيني، واللقاءات مع الملك حسين؟
- اللقاءات بيننا وبين الأخوة الفلسطينيين
كانت مستمرة ولا تنقطع، وهناك تنسيق
ومشاورات دائمة معهم. وقبل الذهاب إلى
عمّان كان هناك لقاء مع الراحل الحسين؛
فقال أحد الأعضاء: يا جلالة الملك، هل

أجابته: أنت مسلم، وهم يمد يده للسلام عليك فقلك ادر بمتك.

عليه فمد يدها إلى هناك. كان للقاء بابان، وهم دخلوا من باب. ونحن دخلنا من الباب الآخر وهم صافحهم.

كانت هناك شارات على مستويات عالية فكانت، فأرسلت بوش الألبان كان موجودا وكذلك الرئيس ميخائيل غورباتشوف والرئيس الفرنسي، وشخصيات مهمة عديدة، وفي اليوم التالي كان قد المصور الصحفي في مكتب ادر مديرة نظرا لعدم الهلال من الصحفيين الذين قدموا من مختلف بلاد العالم.

في مدريد اهتزت فكرة "الوطن
البديل" وظهر لأول مرة
الفلسطيني الحضاري وتغيرت
نظرة العالم تجاه هذا الشعب

الحسين استخدم حنكته وضم
اثنين من ابناء القدس للوقد
الأردني لمؤتمر مدريد رغم
رفض إسرائيل مشاركة أبناء
المدينة

الجامعة الأردنية بدأت بميزانية 25 ألف دينار و بكلية واحدة.. والفوج الأول من خريجي الطب أنهما دراستهم دون وجود مبنى للكلية

بعض الذين يخشون على مصالحهم قاوموا مشروع "المؤسسة الطبية العلاجية" .. وهكذا تم إنشاء مستشفى الأشرفية

لم نقف مع العراق ضد الكويت.. والحسين كان يريد حلا عربيا ورفضنا المشاركة في قوات التحالف

"زين" تفتتح مختبرا للاتصالات في جامعة اليرموك

اليرموك: حيث سبق وأن افتتحت فرعاً لمنصتها للإبداع (ZINC) في الجامعة، كما تندرج هذه الخطوة في إطار دعم "زين" المستمر لقطاع التعليم في المملكة، عبر العديد من البرامج والمبادرات المستدامة التي تسهم في الارتقاء بهذا القطاع المهم.

بذكر أن شركة "زين" الأردن قد دشنت مختبرات للاتصالات في جامعتي ولي العهد التقنية والعلوم والتكنولوجيا، وفي مدرسة الشريف عبد الحميد شرف الثانوية المهنية للبنين، بهدف تنمية مهارات الطلبة في مجال الاتصالات عبر التطبيقات العملية، لما يشكله هذا القطاع من أهمية في عصرنا الحالي، بالإضافة إلى إنشاء فروع لمنصة "زين" للإبداع في عدد من الجامعات والمدارس.

عمان- افتتحت شركة "زين" الأردن، مختبرا للاتصالات في كلية الحماوي للهندسة بجامعة اليرموك في محافظة إربد، والذي يحتوي على تجهيزات متكاملة فيما يخص دراسة الاتصالات وتطبيقاتها العملية، بهدف تنمية قدرات الطلبة في هذا المجال.

وافتح المختبر كل من الرئيس التنفيذي لشركة "زين" الأردن فهد الجاسم، ورئيس جامعة اليرموك الأستاذ الدكتور زيدان كفاقي، حيث يضم المختبر تجهيزات لأنظمة المايكروويف لنقل البيانات، بالإضافة إلى محطة راديوية للأجيال الثاني والثالث والرابع للاتصالات.

وناتي هذه الخطوة من جانب شركة "زين" استكمالاً لتعاونها مع جامعة



مختبر زين في جامعة اليرموك - (من المصدر)

– فاطمة محمود الكخن – الدوار الثامن

– نهلة عطية السيد – حنو الصويفية

– نايف احمد نايف عطاري – عرجان

– وجدان محمد فريد رفيق عنبتاوي – عرجان

– نظام قاسم محمد نزال – مجلس قلقيلية