التاريخ 2019/10/23

جامعة البترا

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية

- أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية.
- جائزة الحسن للتميز العلمي.
- الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.
- الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.
- الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.
- شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.
- شهادة الأيزو 9001:2015.

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.1	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	11	الدستور
.2	افتتاح مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي" باليرموك بدران: إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية	7	الرأي
.3	معرض لتدوير الكتب الجامعية في "البترا"	39	الدستور
.4	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع عمون	
.5	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	وكالة الأنباء الأردنية	
.6	د بدران يدعو الى إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في العالم العربي	صحيفة البدع	
.7	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع جهينة	
.8	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع السوسنة	
.9	بدران يدعو إلى إلغاء وزارات التعليم العالي في الوطن العربي	موقع هلا	
.10	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع أخبار الردن	
.11	بدران يدعو إلى إلغاء وزارات التعليم العالي في الوطن العربي	موقع رم	
.12	بدران : إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية وأضعف جودتها	موقع الوقائع	
.13	بدران : إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية وأضعف جودتها	موقع زاد الأردن	
.14	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع صحيفة الأنباط	
.15	بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة	موقع المدينة	
.16	د بدران يدعو الى إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في العالم العربي	موقع صراحة	
.17	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع صدى	
.18	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع عمون	
.19	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع الوقائع	
.20	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع طلبة	
.21	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع البدع	
.22	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع العراب	
.23	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع كرم	
.24	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع رؤيا	
.25	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع صراحة	

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
.26	مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد	موقع خبرني	
.27	"الجرائم الإلكترونية" تحذر من روابط مجهولة تخترق تطبيق الواتس آب	7	الدستور
.28	"ايراسموس بلس" ينظم ندوة للتشبيك مع الجامعات الأردنية	7	الدستور
.29	اتفاقية تعاون بين الجامعة الهاشمية ونوى	39	الدستور
.30	جامعة الأميرة سمية الأولى عربيًا والرابعة عالميًا في مسابقة البرمجة السنوية	39	الدستور
.31	افتتاح قاعة إرنست ويونغ (الأردن) للأعمال في "الألمانية الأردنية"	39	الدستور
.32	"الشرق الأوسط" تنظم دورات تقوية لطلبة الدكتوراه في جامعة بيدفورد البريطانية	39	الدستور
.33	أولوية الدكتور الأردني هل كانت الحل الأمثل ؟	2	الرأي
.34	جدل حول توافق كازية اليرموك مع الأهداف الجامعية، كشك البوابة الشمالية بـ70 ألف دينار ومحطة المحروقات بـ100	4	الرأي
.35	المحكمة الإدارية تلغي قرار منع ترقية أستاذ جامعي في "البلقاء" لتزويره بحثين	6	الرأي
.36	"عمان الأهلية" تتسلم رئاسة الاتحاد الرياضي للجامعات	21	الرأي
.37	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

خلال رعايته مؤتمر «التعليم العالي في الوطن العربي» باليرموك

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

إربد – حازم الصياحين Hazem Alsayaheen

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران، إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي تساهم في دعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات، وتشكل قاعدة لترسيخ قواعد حرية التفكير والتعبير، وتقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر «التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير»، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمار في التعليم يُشكل الركيزة الرئيسة لتحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعيّ والماليّ للمجتمع العربي، وبناءَ الثروة والقضاء على الفقر والبطالة»، على اعتبار أن الجامعات تشكل حاضنات العلوم والتكنولوجيا التي يمكن تحويلها إلى اختراعات خلاقة تخرجنا من أزمتنا الاقتصادية والاجتماعية.

ولفت إلى أن إنشاءَ وزارات التعليم العالي وتقليص صلاحيات مجالس أمناء الجامعات، قضَى علىَ التعددية والتنافسية والجودة؛ الأمر الذي قاد إلى تراجع نوعية وجودة برامج التعليم العالي والبحث العلميّ، داعيا إلى إلغاء وزارات التعليم العالي في عالمنا العربي، التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

ولفت بدران إلى أن مخرجات الجامعات العربية لم تُسهمْ في دفع عجلة التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بل أصبحَتْ تشكلُ عبئاً في مخرجاتها المتمثلة في البطالة المتزايدة في صفوف الخريجين، وذلك حسب ما ورد في تقرير التنمية البشرية العربية التابع للأمم المتحدة الإنمائي، الذي أشار إلى ضَعْفِ الجامعات العربيةِ في إنتاجِ المعرفة ونقلِ التكنولوجيا، وانخفاض الجودة والمواءمة مع احتياجاتِ التنمية وسوق العملِ»، مشدداً على تدنيَ مؤشرات التعليم العالي في الوطن العربي، ووجود ضعف واضح في إنتاجِ وتوطين المعرفة وتقنياتها في الجامعات العربية، سواء أكانَ ذلك بمقارنة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية محكمة أو براءات الاختراع .

بدورهِ أوضحَ رئيسُ مجلس أمناء جامعة اليرموك، رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين، أن واقع الجامعات العربية يدعو إلى ضرورة وضع الاستراتيجيات والاليات والالتزام بها، وتوفير التمويل اللازم للنهوض بمدخلات وعمليات ومخرجات التعليم العالي، معربا عن أمله بأن يسهم المشاركون في هذا المؤتمر من خلال أوراقهم العلمية لتقديم توصيات تسهم في تحسين وتطوير نظم التعليم العالي في الوطن العربي.

من جانبه قال رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي: إن دور الأردن التعليمي الفاعل في المنطقة لما عرف عن نظامها التعليمي من جودة عالية جعله محط أنظار الطالبين للعلم من أبناء محيطنا العربي، بشكل خاص، والعالمي بشكل عام، الأمر الذي انعكس على ازدياد أعداد الطلبة الوافدين الذين يدرسون في الجامعات الأردنية؛ إضافة لاستقطاب المؤسسات والدوائر العربية والإقليمية لخريجي جامعاتنا الأردنية، ولكن ما نعيشه هذه الأيام من حالة عدم استقرار اجتماعي كثرت فيها الإشاعات المدمرة والتي باتت تضرب وعلى كافة المستويات بمنجزات هذا الوطن، تفقد التعليم مصداقيته بفقدان الثقة والتشكيك بقدرات القائمين عليه.

افتتاح مؤتمر «التعليم العالي في الوطن العربي» باليرموك

إربد - اشرف الغزاوي

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي تسهم في دعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات، وتشكل قاعدة لترسيخ قواعد حرية التفكير والتعبير، وتقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر «التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير»، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمار في التعليم يُشكّل الركيزة الرئيسة لتحقيق الاستقرار الاقتصادي والاجتماعي والمالي للمجتمع العربي، وبناء الثروة والقضاء على الفقر والبطالة»، على اعتبار أن الجامعات تشكل حاضنات العلوم والتكنولوجيا التي يمكن تحويلها إلى اختراعات خلاقة تخرجنا من أزمتنا الاقتصادية والاجتماعية.

ولفت إلى أن إنشاء وزارات التعليم العالي وتقليص صلاحيات مجالس أمناء الجامعات، قضى على التعددية والتنافسية والجودة، الأمر الذي قاد إلى تراجع نوعية وجودة برامج التعليم العالي والبحث العلمي، داعيا الى إلغاء وزارات التعليم العالي في عالمنا العربي، التي أدّتْ إلى جامعات تقليدية غلب عليها النمط الواحد والنسخة الواحدة.

واشار إلى أن مخرجات الجامعات العربية لم تُسهم في دفع عجلة التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بل أصبحتْ تشكل عبئاً في مخرجاتها المتمثلة في البطالة المتزايدة في صفوف الخريجين، وذلك حسب ما ورد في تقرير التنمية البشرية العربية التابع للأمم المتحدة الإنمائي، الذي أشار إلى ضعف الجامعات العربية في إنتاج المعرفة ونقل التكنولوجيا، وانخفاض الجودة والمواءمة مع احتياجات التنمية وسوق العمل»، مشددا على أن تدني مؤشرات التعليم العالي في الوطن العربي، ووجود ضعف واضح في إنتاج وتوطين المعرفة وتقنياتها في الجامعات العربية، سواء أكان ذلك بمقارنة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية محكمة أو براءات الاختراع.

واستعرض بدران أسباب التراجع في جودة التعليم العالي والمتمثلة في التبعية وحرمان الجامعات من الاستقلال الأكاديمي والإداري والمالي، وخاصة ما يتعلق بأسس القبول والأعداد الكبيرة فوق الطاقة الاستيعابية العامة وطاقة التخصص، وعدم كفاية التمويل، والنقص في أعداد الهيئة التدريسية والبحثية الأكفياء، وقصور برامج البعثات للخارج في تزويد الجامعات بدم جديد من الحداثة وخاصة في العلوم، والعلوم التطبيقية، إضافة الى قصور التجسير التطبيقي مع جامعات أو تخصصات مرموقة في الخارج.

من جهته، أوضح رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك، رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين الدكتور خالد العمري، أن انعقاد المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وأشار إلى ان واقع جامعاتنا العربية يُظهر انها مُكبلة وغير قادرة على إحداث التغيير المنشود، نظرا لقلة الموارد وضعف التمويل للبحث العلمي، وغياب القيادات الاكاديمية القادرة على التغيير، إضافة لعدم الالتزام بمعايير الجودة وضعف المخرجات، وضعف التشبيك مع الجامعات العالمية، وغياب البيئة الجامعة المساندة للبحث والتطوير ودعم الحرية الاكاديمية، والتغيير العشوائي للسياسات التربوية.

بدران: إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية

وقال رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي في كلمته إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وقد حقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، ولكنه كان متذبذباً بين فترة وأخرى، نظراً لاحتكامه إلى عدد من العوامل والظروف التي أثرت على مسيرته، مشيرا إلى أن التوسع الهائل الذي شهده الأردن مؤخرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها، وأنماط التعليم والتعلم التي تتبعها بما يحكم النوع والكم في مخرجات العملية التعليمية، ويمكنها من مواكبة التطورات السريعة في عملية التعليم في هذا العالم المتغير نتيجة للثورة الرقمية.

ودعا إلى ضرورة إعادة النظر في الدعم المالي الحكومي لقطاع التعليم العالي في ظل الشح المالي الذي تعاني منه معظم الجامعات الأردنية، وضرورة مضاعفة الجهود من قبل صناع القرار لتذليل العقبات التي تحول بين تحقيق التوازن في انتشار التعليم العالي، وبين مستواه ومحتواه.

وتضمن برنامج المؤتمر الذي يستمر يومين عقد ست جلسات عمل، ناقشت ٢٢ ورقة علمية لباحثين وأكاديميين من دول الكويت، وليبيا، والسعودية، والولايات المتحدة الأميركية، بالاضافة إلى الأردن، وشملت عدة محاور علمية تضمنت «استراتيجيات التغيير ومقاومة التغيير في التعليم العالي»، و«التعليم الالكتروني/ التقنيات والتطبيقات»، و«دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عمليات التدريس وتصميم المناهج»، و«دور الجامعات في تنمية القطاع العام والخاص»، بالإضافة إلى «القيادات الأكاديمية ودورها في إدارة التغيير»، و«التعليم والتدريب المهني»، و«الجودة في التعليم العالي»، و«تطبيقات وممارسات إدارية ناجحة».

معرض لتدوير الكتب الجامعية في «البترا»

عمان AddustourNewspaper

افتتح مدير الموارد البشرية في جامعة البترا صالح حمدان في مبنى مكتبة الجامعة معرض تدوير الكتب للفصل الأول للعام الدراسي 2019/2020، الذي حمل شعار «شركاء في النجاح والعلم للجميع» ويستمر المعرض لأسبوعين، بحضور مديرة المكتبة عفاف عبد الرحمن وعدد كبير من طلبة الجامعة وأعضاء من الهيئتين الأكاديمية والإدارية.

ويهدف المعرض الذي وصل عدد الكتب المعروضة فيه إلى 550 كتابا ودوسية إلى إعادة تدوير كتب المقررات الدراسية بين طلبة الجامعة ونشر روح التعاون والتكافل بين الطلبة، وزيادة شعور الطلبة بأهمية الكتاب، ونشر العلم والمعرفة بالوسائل المتاحة.

من جانب اخر أصدر نادي الجامعة العدد الرابع من مجلة «صوت البترا» وتضمن أخبار الجامعة وأنشطتها المتنوعة في المجالات الثقافية والاجتماعية والرياضية إلى جانب موضوعات في الأدب والفكر.

ن

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

PM 06:43 22-10-2019

عمون - محمد قديسات- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةَ لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيِّ والماليِّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجعِ نوعيةَ وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميِّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أَدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

نسخ الرابط

اربد 22 تشرين الاول(بترا)- محمد قديسات- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدة لترسيخِ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبيرِ، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكّلُ الركيزة الرئيسة لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديِّ والاجتماعيِّ والماليِّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعاتِ، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجعِ نوعيةِ وجودةِ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميِّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعاتِ العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

-(بترا)

م.ق/ف ق/ ف ج 22/10/2019 18:15:55

د بدران يدعو الى إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في العالم العربي

0 إنشر في Twitter إنشر في Facebook
نشر صراحة الاردنية منذ 12 ساعة 0

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخِ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديّ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةً وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

أخبار محلية الثلاثاء-22-10-2019 | 06:33 pm

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

جهينة -قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديِّ والاجتماعيِّ والماليِّ للمجتمعِ العربي، وبناءِ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجعٍ نوعيةٍ وجودةِ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميِّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطنِ العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطينِ المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعاتِ العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

--(بترا)

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

جامعات - 19:11 22/10/2019

عمان - السوسنة - قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةَ لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمع العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العاليِ وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةَ وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أَدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العاليِ في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة نوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

بدران يدعو إلى إلغاء وزارات التعليم العالي في الوطن العربي

22 / 10 / 2019 - 6:25 م آخر تحديث: 22 / 10 / 2019 - 6:26 م طلبة وجامعات

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

هلا أخبار- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيِّ والماليِّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةِ وجودةِ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميِّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعاتِ العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية. (بترا)

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

أخر تحديث: أكتوبر 22, 2019 | علق

شارك

أخبار الأردن- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكير والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليم يُشَكّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيق الاستقرار الاقتصاديْ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمع العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقر والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليم العالي وتقليص صلاحياتِ مجالس أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةَ وجودةَ برامج التعليم العالي والبحثِ العلميِّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليم العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتْ التعليم العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاج وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في

الرئيسية | اخبار البلد | مال وأعمال | رياضة | منوعات | وجهات نظر | عربي دولي | فيديو | كاركاتير | مناسبات | محارس

بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

بدران يدعو إلى إلغاء وزارات التعليم العالي في الوطن العربي

رم - قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخِ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر 'التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير'، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةً وجودةً برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك 'رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين' الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية. (بترا)

بدران : إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية وأضعف جودتها

الثلاثاء 22-10-2019 | 02:42 pm
التحديث :الثلاثاء 22-10-2019 | 02:42 pm

الوقائع الاخبارية :قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يساهم في دعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات، ويشكلُ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليم يُشَكّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديّ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ"، على اعتبار أن الجامعاتُ تشكلُ حاضناتِ العلوم والتكنولوجيا التي يمكن تحويلها إلى اختراعات خلاقة تخرجنا من أزمتِنا الاقتصاديةِ والاجتماعيةِ .

ولفت إلى أن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، الأمر الذي قاد إلى تراجُعٍ نوعيةَ وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلمي، داعيا الى إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي، التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى أن مخرجات الجامعاتِ العربية لم تُسهمْ في دفعِ عجلةِ التنميةِ السياسيةِ والاقتصاديةِ والاجتماعية، بل أصبحتْ تشكلُ عبئاً في مخرجاتِها المتمثلة في البطالةِ المتزايدةِ في صفوفِ الخريجين، وذلك حسب ما ورد في تقريرِ التنميةِ البشريةِ العربيةِ التابعِ للأممِ المتحدةِ الإنمائي، الذي أشار إلى ضَعْفِ الجامعاتِ العربيةِ في إنتاجِ المعرفةِ ونقلِ التكنولوجيا، وانخفاضِ الجودةِ والمواءمةِ مع احتياجاتِ التنميةِ وسوقِ العمل"، مشددا على تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضح في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع .

واستعرض بدران ، أسباب التراجع في جودة التعليمِ العالي والمتمثلة في التبعية وحرمانِ الجامعات من الاستقلالَ الأكاديميّ والإداريّ والمالي، وخاصةً ما يتعلقُ بأسسِ القبولِ والأعدادِ الكبيرةِ فوقَ الطاقةِ الاستيعابيةِ العامةِ وطاقةِ التخصص، وعدمِ كفايةِ التمويل، والنقصِ في أعدادِ الهيئةِ التدريسيةِ والبحثيةِ الأكفياء، وقصورِ برامجِ البعثاتِ للخارجِ في تزويدِ الجامعات بدمٍ جديدٍ من الحداثةِ وخاصةً في العلوم، والعلومِ التطبيقية، إضافة إلى قصورِ التجسيرِ التطبيقيّ مع جامعاتٍ أو تخصصاتٍ مرموقةٍ في الخارج.

من جهته ، أوضح رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك، رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين الدكتور خالد العمري ، أن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي .

وأشار إلى ان واقع جامعاتنا العربية يُظهر انها مُكبلة وغير قادر على إحداث التغيير المنشود، نظرا لقلة الموارد وضعف التمويل للبحث العلمي، وغياب القيادات الاكاديمية القادرة على التغيير، إضافة لعدم الالتزام بمعايير الجودة وضعف المخرجات، وضعف التشبيك مع الجامعات العالمية، وغياب البيئة الجامعة المساندة للبحث والتطوير ودعم الحرية الاكاديمية، والتغيير العشوائي للسياسات التربوية.

وقال رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي في كلمته إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وقد حقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، ولكنه كان متذبذباً بين فترة وأخرى، نظرا لاحتكامه إلى عدد من العوامل والظروف التي أثرت على مسيرته، مشيرا إلى أن التوسع الهائل الذي شهده الأردن مؤخرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها، وأنماط التعليم والتعلم التي تتبعها بما يحكم النوع والكم في مخرجات العملية التعليمية، ويمكنها من مواكبة التطورات السريعة في عملية التعليم في هذا العالم المتغير نتيجة للثورة الرقمية .

ودعا إلى ضرورة إعادة النظر في الدعم المالي الحكومي لقطاع التعليم العالي في ظل الشح المالي الذي تعاني منه معظم الجامعات الأردنية، وضرورة مضاعفة الجهود من قبل صناع القرار لتذليل العقبات التي تحول بين تحقيق التوازن في انتشار التعليم العالي، وبين مستواه ومحتواه.

وتضمن برنامج المؤتمر الذي يستمر يومين عقد ست جلسات عمل، ناقشت 22 ورقة علمية لباحثين وأكاديميين من دول الكويت، وليبيا، والسعودية، والولايات المتحدة الأمريكية، بالاضافة إلى الأردن، تناقش عدة محاور علمية تضمنت "استراتيجيات التغيير ومقاومة التغيير في التعليم العالي"، و"التعليم الالكتروني/ التقنيات والتطبيقات"، و"دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عمليات التدريس وتصميم المناهج"، و"دور الجامعات في تنمية القطاع العام والخاص"، بالإضافة إلى "القيادات الأكاديمية ودورها في إدارة التغيير"، و"التعليم والتدريب المهني"، و"الجودة في التعليم العالي"، و"تطبيقات وممارسات إدارية ناجحة".

بدران : إنشاء وزارات التعليم العالي أوجد جامعات تقليدية وأضعف جودتها

PM 02:49 22-10-2019

زاد الاردن الاخباري - قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يساهم في دعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات، ويشكّل قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالمٍ متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشكّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمع العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ"، على اعتبار أن الجامعاتُ تشكلُ حاضناتِ العلوم والتكنولوجيا التي يمكن تحويلها إلى اختراعات خلاقة تخرجنا من أزمتِنا الاقتصاديةِ والاجتماعيةِ .

ولفت إلى أن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، الأمر الذي قاد إلى تراجعٍ نوعيةٍ وجودةِ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلمي، داعيا الى إلغاءِ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي، التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى أن مخرجات الجامعاتِ العربية لم تُسهمْ في دفعِ عجلةِ التنميةِ السياسيةِ والاقتصاديةِ والاجتماعية، بل أصبحَتْ تشكلُ عبئاً في مخرجاتها المتمثلة في البطالةِ المتزايدةِ في صفوفِ الخريجين، وذلك حسب ما ورد في تقريرُ التنميةِ البشريةِ العربيةِ التابعِ للأممِ المتحدةِ الإنمائي، الذي أشار إلى ضَعْفِ الجامعاتِ العربيةِ في إنتاجِ المعرفةِ ونقلِ التكنولوجيا، وانخفاضِ الجودةِ والمواءمةِ مع احتياجاتِ التنميةِ وسوقِ العملِ"، مشددا على تدني مؤشراتِ التعليمِ العالي في الوطنِ العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطينِ المعرفةِ وتقنياتها في الجامعاتِ العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكّمةٍ أو براءاتِ الاختراع .

واستعرض بدران ، أسبابَ التراجعِ في جودةِ التعليمِ العالي والمتمثلة في التبعيةِ وحرمانِ الجامعات من الاستقلالَ الأكاديميَّ والإداريَّ والماليِ، وخاصةً ما يتعلقُ بأُسسِ القبولِ والأعدادِ الكبيرةِ فوقَ الطاقةِ الاستيعابيةِ العامةِ وطاقةِ التخصص، وعدمِ كفايةِ التمويل، والنقصِ في أعدادِ الهيئةِ التدريسيةِ والبحثيةِ الأكفياء، وقصورِ برامجِ البعثاتِ الخارجِ في تزويدِ الجامعات بدمٍ جديدٍ من الحداثةِ وخاصةً في العلومِ، والعلومِ التطبيقيةِ، إضافة إلى قصورِ التجسيرِ التطبيقيِّ مع جامعاتٍ أو تخصصاتٍ مرموقةٍ في الخارج.

من جهته ، أوضح رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك، رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين الدكتور خالد العمري ، أن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي .

وأشار إلى ان واقع جامعاتنا العربية يُظهر انها مُكبلة وغير قادر على إحداث التغيير المنشود، نظرا لقلة الموارد وضعف التمويل للبحث العلمي، وغياب القيادات الاكاديمية القادرة على التغيير، إضافة لعدم الالتزام بمعايير الجودة وضعف المخرجات، وضعف التشبيك مع الجامعات العالمية، وغياب البيئة الجامعة المساندة للبحث والتطوير ودعم الحرية الاكاديمية، والتغيير العشوائي للسياسات التربوية.

وقال رئيس جامعة اليرموك الدكتور زيدان كفافي في كلمته إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وقد حقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة نوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، ولكنه كان متذبذباً بين فترة وأخرى، نظرا لاحتكامه إلى عدد من العوامل والظروف التي أثرت على مسيرته، مشيرا إلى أن التوسع الهائل الذي شهده الأردن مؤخرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها، وأنماط التعليم والتعلم التي تتبعها بما يحكم النوع والكم في مخرجات العملية التعليمية، ويمكنها من مواكبة التطورات السريعة في عملية التعليم في هذا العالم المتغير نتيجة للثورة الرقمية .

ودعا إلى ضرورة إعادة النظر في الدعم المالي الحكومي لقطاع التعليم العالي في ظل الشح المالي الذي تعاني منه معظم الجامعات الأردنية، وضرورة مضاعفة الجهود من قبل صناع القرار لتذليل العقبات التي تحول بين تحقيق التوازن في اقتسار التعليم العالي، وبين مستواه ومحتواه.

وتضمن برنامج المؤتمر الذي يستمر يومين عقد ست جلسات عمل، ناقشت 22 ورقة علمية لباحثين وأكاديميين من دول الكويت، وليبيا، والسعودية، والولايات المتحدة الأمريكية، بالاضافة إلى الأردن، تناقش عدة محاور علمية تضمنت "استراتيجيات التغيير ومقاومة التغيير في التعليم العالي"، و"التعليم الالكتروني/ التقنيات والتطبيقات"، و"دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عمليات التدريس وتصميم المناهج"، و"دور الجامعات في تنمية القطاع العام والخاص"، بالإضافة إلى "القيادات الأكاديمية ودورها في إدارة التغيير"، و"التعليم والتدريب المهني"، و"الجودة في التعليم العالي"، و"تطبيقات وممارسات إدارية ناجحة".

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

pm الثلاثاء-22-10-2019 | 06:18 شباب وجامعات

الأنباط -محمد قديسات- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشكّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديّ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجعٍ نوعيةً وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

--(بترا)

بدران: استقلالية الجامعات تساهم في بناء الثروة والقضاء على البطالة

تم نشره الثلاثاء 22nd تشرين الأوّل / أكتوبر 2019 06:26 مساءً

رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران

المدينة نيوز :- قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات وبشكلٍ قاعدةً لترسيخ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةَ وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلَبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعاتِ العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي ، وفق بترا .

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

د بدران يدعو الى إلغاءَ وزاراتِ التعليم العالي في العالم العربي

صراحة الأردنية | 22 أكتوبر 2019 | آخر تحديث : الثلاثاء 22 أكتوبر 2019 - 10:07 مساءً

صراحة نيوز –

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران: إن استقلالية الجامعات عن وزارات التعليم العالي في الوطن العربي يسهم بدعم الإبداع والابتكار في تلك الجامعات ويشكلُ قاعدةً لترسيخِ قواعدِ حريةِ التفكيرِ والتعبير، ويقود إلى اختراعات خلاقة تخرج الدول من أزماتها الاقتصادية وتقضي على البطالة.

وأشار خلال رعايته افتتاح فعاليات مؤتمر "التعليم العالي في الوطن العربي في عالم متغير"، والذي نظمته جمعية الأكاديميين الأردنيين بالتعاون مع جامعة اليرموك، إلى أن الاستثمارَ في التعليمِ يُشَكِّلُ الركيزةَ الرئيسةَ لتحقيقِ الاستقرارِ الاقتصاديُ والاجتماعيّ والماليّ للمجتمعِ العربي، وبناءَ الثروةِ والقضاءِ على الفقرِ والبطالةِ.

ولفت إلى إن إنشاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي وتقليصِ صلاحياتِ مجالسِ أمناءِ الجامعات، قضى على التعدديةِ والتنافسيةِ والجودةِ، ما قاد إلى تراجع نوعيةَ وجودةَ برامجِ التعليمِ العالي والبحثِ العلميّ، داعيا إلغاءَ وزاراتِ التعليمِ العالي في عالمنا العربي التي أدّتْ إلى جامعاتٍ تقليديةٍ غَلبَ عليها النمطُ الواحدُ والنسخةُ الواحدة.

واشار إلى تدني مؤشراتُ التعليمِ العالي في الوطن العربي، ووجود ضعفٌ واضحٌ في إنتاجِ وتوطين المعرفةِ وتقنياتِها في الجامعات العربيةِ، سواء أكانَ ذلك بمقارنةِ البحوثِ العلميةِ المنشورةِ في دورياتٍ علميةٍ محكمةٍ أو براءاتِ الاختراع.

وقال رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك "رئيس جمعية الأكاديميين الأردنيين" الدكتور خالد العمري: إن عقد هذا المؤتمر جاء استجابة للنداءات المتكررة لإصلاح التعليم العام والتعليم العالي في الوطن العربي، من اجل مواكبة مستجدات العصر المتمثلة بالثورة الصناعية الرابعة، واقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المعلومات الاتصال، وأثرها على أساليب التعليم والتعلم، وتصميم المناهج وطرق التقييم، وتفعيل دور الجامعات في خدمة المجتمع وتطوير مؤسساته العامة والخاصة، وصولا إلى التنمية المستدامة وزيادة الانتاج والانتعاش الاقتصادي.

وقال رئيس الجامعة الدكتور زيدان كفافي: إن قطاع التعليم العالي يؤدي دوراً كبيراً في إحداث التنمية الشاملة على مختلف الصعد والمجالات، وحقق التعليم العالي في الأردن خلال العقود الأخيرة تنوعاً وتطوراً ملحوظاً في مجالات التعليم، مشيرا إلى ان التوسع الهائل الذي شهده الأردن أخيرا في مؤسسات التعليم العالي، يحتم على الجامعات الحكومية والخاصة التنويع في البرامج الدراسية التي تطرحها.

وبين المدير الأكاديمي للبرامج الدولية في جامعة بريدج ووتر الأميركية، الدكتور جبار العبيدي أن الموضوع الذي يتناوله المؤتمر مطروح للنقاش على المستوى الدولي، لاسيما مع التطور التكنولوجي والصناعي الهائل الذي يشهده العالم، ما يفرض على الجامعات العمل من أجل مواكبة هذه التطورات وتحديث الخطط والمناهج الدراسية.

ويتضمن المؤتمر الذي يستمر يومين ست جلسات عمل لباحثين وأكاديميين من دول عربية واجنبية.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

0 إنشر فى Twitter إنشر فى Facebook
نشر صراحة الاردنية منذ 18 ساعة 0 تبليغ

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة تغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

وامتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي يتبنى البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

PH:04:33 22-10-2019

عمون-أتبنى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدده وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة نغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

وامتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

الوقائع الإخبارية: أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، والذي عنونة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة نقرير ابو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وخوصية المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

واشتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول لتضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، والمناط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وخوصية الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

4:30pm - 22/10/2019

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة تغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

وامتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

تعرض لكم زوارنا أهم وأحدث الأخبار في المقال الاتي:
مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد. اليوم الثلاثاء 22 أكتوبر 2019 08:56 مساءً

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد. وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة لفريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة ودوسية المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

واحتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتفاعل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، ودوسية الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

تاريخ النشر : 22-10-2019

زيارات 453

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة تغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

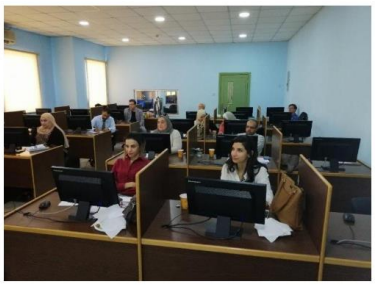
وامتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة تغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

وامتدت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام المودبل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.



مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

رؤى نيوز / 22 نيسان/أكتوبر 2019

رؤى نيوز - أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء

مركز التطوير الأكاديمي ينهي البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد

صراحة الإخبارية 22 تشرين الأول 2019 آخر تحديث : الثلاثاء 22 تشرين الأول 2019 - 4:18 مساءً

صراحة نيوز –

أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، وقالت مديرة مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة نغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقياس إنجازات الطلبة وحوسبة المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور الدوائر والمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والموقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

واشتملت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري أيلول وتشرين الأول تضمنت ورش للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأنماط تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام المودل، ونظام البلاك بورد، وحوسبة الامتحانات.

التطوير الأكاديمي بجامعة البترا ينهي برنامج تدريب أعضاء الهيئة التدريسية

عمان - أنهى مركز التطوير الأكاديمي في جامعة البترا البرنامج التدريبي لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد، والذي ساهم مركز التطوير الأكاديمي الدكتورة نغريد أبو حمدان أن البرنامج يهدف إلى تعريف أعضاء الهيئة التدريسية الجدد بالأنظمة والتعليمات المعمول بها بالجامعة والإجراءات المختلفة المتعلقة بعملية التعلم والتعليم وقبلت الجازات الطلبة وعملية المواد الدراسية.

تضمن البرنامج المواضيع تعريف أعضاء الهيئة الأكاديمية الجدد بدور المؤتمر وأمراكز المختلفة بالجامعة، بالإضافة إلى التعريف بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجامعة، والإرشاد الأكاديمي، وقواعد بيانات البحث العلمي، والمواقع الإلكتروني لعضو هيئة التدريس.

واشتملت المحاضرات التعريفية للبرنامج خلال شهري تموز وتشرين الأول تفاصيل ورشتي للتعامل مع إدارة البرامج الأكاديمية، وكيفية إعداد الخطة الدراسية، وإعداد ملف المادة الدراسية، وأساليب تعلم الطلبة وطرائق التدريس الحديثة، ونظام الموديل، ونظام البلاك بورد، وعملية الامتحانات.

«الجرائم الالكترونية» تحذر من روابط مجهولة تخترق تطبيق الواتس أب

عمان – انس صويلح anas.hs86

نبهت وحدة الجرائم الالكترونية في ادارة البحث الجنائي كافة المواطنين الى ضرورة تفعيل المصادقة الثنائية على تطبيق الواتس اب (عبر الدخول الى اعدادات التطبيق) وعدم التعامل مع روابط مجهولة المصدر تحتوي على رموز تأكيد خاصه بتطبيق الواتس اب.

واضافت الوحدة انه وخلال الايام القليلة الماضية وردت العديد من الشكاوى والبلاغات من مواطنين بتعرض تطبيق الواتس اب للاختراق والسيطرة عليه من قبل اشخاص مجهولين واستخدامه بعد ذلك من قبلهم لارسال رسائل مختلفة منها طلب تحويلات مالية ، حيث تبين من خلال التحقيقات الفنية ان المستخدم للتطبيق يقوم بالاستجابة لرسائل تتضمن رموز تأكيد، ويطلب منهم تفعيل رمز التأكيد الخاص بالمستخدم من خلال الدخول الى الرابط الالكتروني، حيث يتم مباشرة اختراق التطبيق والسيطرة عليه .

واوضحت الوحدة انه في حال تعرض الشخص لمثل تلك القرصنة واختراق الواتس اب الخاص به فان عليه القيام بالخطوات التالية :

– حاول إعادة تنزيل تطبيق الواتس اب وتفعيله خلال فترات مختلفة من اليوم .

– ارسل رسالة الى الدعم الفني Support@whatsapp.com تتضمن الرسالة عبارة Please، deactivate Stolen /lost my account ورقم هاتفك بصيغة +9627xxxxxxxx

– أخبر أصدقاءك واطلب منهم عدم التفاعل مع أي رسائل ترد من حسابك المسروق .

–اللجوء لتقديم شكوى بذلك لوحدة الجرائم الالكترونية او اقرب قسم للبحث الجنائي .

«ايراسموس بلس» ينظم ندوة للتشبيك مع الجامعات الأردنية

عمان – نظم مكتب ايراسموس بلس الوطني أمس الثلاثاء، ندوة علمية بهدف التشبيك بين الجامعات الأردنية وجامعات ومؤسسات دول برنامج ايراسموس بلس بمشاركة ممثلين عن 19 دولة من الدول التي تنفذ البرنامج.

وقال أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عاهد الوهادنة في تصريح صحفي، إن الأردن هو الدولة الأولى في المنطقة التي تقوم بعقد ندوة مع دول البرنامج، مشيرا إلى أن الندوة تعد فرصة للاتصال المباشر بين الجامعات الأردنية ودول البرنامج.

وأكد مدير مكتب ايراسموس بلس الوطني الدكتور أحمد أبو الهيجاء، أن الندوة تهدف الى تعزيز التعاون مع البلدان المشمولة بالبرنامج وتقديم أساس جوهري لتبادل أفضل الممارسات والتركيز على الأولويات الوطنية لمشروعات بناء القدرات.

ودعا ابو الهيجاء، الى تشجيع مشاركة مؤسسات التعليم العالي الأردنية الأقل مشاركة حاليا في البرنامج، مؤكدا أهمية تنوع المشروعات وزيادة عددها في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية وزيادة مشاركة القطاع الصناعي والتجاري والمجتمع المحلي في تنفيذ المشروعات.

من جهتها، قالت مديرة التعاون في بعثة الاتحاد الأوروبي في الأردن كورين اندريه، إن الندوة تسعى الى تحسين جودة المقترحات المقدمة من خلال تبادل النصائح والخبرات وزيادة وعي المؤسسات التعليمية الوطنية والتعليمية العليا في البلدان المشمولة بالبرنامج حول نظام التعليم العالي في المملكة مما ينتج عنه زيادة في عدد المشروعات التي يتم تمويلها مع الأردن من خلال برنامج ايراسموس بلس.

يشار إلى أن البرنامج مول 99 مشروعا في الاردن بكلفة اجمالية 40 مليون يورو، وأتاح برنامج إيراسموس بلس وإيراسموس موندوس الفرصة لـ5 الاف من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لقضاء فترات في جامعات أوروبية ضمن نشاطات التبادل الثقافي والاكاديمي، حيث استفاد من هذه المشروعات الجامعات الأردنية الرسمية ومعظم الجامعات الخاصة ونحو 30 من الوزارات والمؤسسات العامة والخاصة في المملكة. (بترا)

اتفاقية تعاون بين الجامعة الهاشمية ونوى

عمان AddustourNewspaper

وَقَّع رئيس الجامعة الهاشمية الاستاذ الدكتور كمال الدين بني هاني، والرئيس التنفيذي أحمد الزعبي لـ «نـوى» -إحـدى مبادرات مؤسسة ولي العهد التي تم تأسيسها بالشراكة مع القطاع الخاص اتفاقية تعاون تهدف إلى بناء شراكة مستدامة لإشراك الطلبة في الأعمـال التطوعية ذات الأثـر الاجتماعي الحيوي وتيسير ممارسة العمل التطوعي الاحترافي الشبابي لطلبة الجامعة الهاشمية.

ونصّت الاتفاقيّة على تشغيل منصة «نحن» الإلكترونية المتخصصة في العمل التطوعي لإتاحة الفرصة أمام طلبة الجامعة من التقدم للمشاريع التطوعية والمشاركة فيها، كما تضمّنت العمل على إشراك طلبة الجامعة بالأعمال التطوعية المنفذة من قبل المؤسسات الشريكة لنوى من خلال منصة «نحن» الإلكترونية وهي المنصة الوطنية لتطوع ومشـاركة الشباب الـتي أطلقت بالشراكة بين «نوى» ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة «يونيسف» بالشراكة مع مؤسسة ولي العهد وبالتعاون مع وزارة الشباب.

من جهته قـال بني هاني إن الجامعة حريصة على بناء ثقافة وطنية شبابية ترسخ القيم الإنسانية والوطنية النبيلة وفي مقدمتها قيمة العمل التطوعي الحقيقي الذي له آثار اجتماعية مفيدة للطالب والمجتمع وهي سعيدة بهذه الشراكة الاستراتيجية مع منصة نوى لمأسسة العمل التطوعي وقياس أثره أيضًا

بدوره قال الزعبي إن منصة نوى تهدف إلى ترسيخ ثقافة العطاء في المجتمع من خلال ربط المتطوعين من الأفراد والشركات مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية في الأردن وتيسير عملية التبرع الإلكتروني للمشاريع والنشاطات الخيرية عبر منصة «نوى» الإلكترونية.

جامعة الأميرة سمية الأولى عربيا والرابعة عالميا في مسابقة البرمجة السنوية

عمان AddustourNewspaper

أحرزت جامعةُ الأميرة سمية للتكنولوجيا للسنة الخامسة على التوالي، المركز الأول على العالم العربي والرابع عالمياً في مسابقة البرمجة IEEEXtreme السنوية من خلال فريق من كلية الملك الحسين لعلوم الحوسبة ضم الطلبة حمزة زاغة ومعتصم الكايد ومحمد أبو عبود.

وهنأت صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن رئيس مجلس أمناء الجامعة الفرق الفائزة معربةٍ عن اعتزازها بهذا الانجاز الذي يعد فخراً للوطن ويضع الجامعة في الصدارة مشيدة بجهود الطلبة والمشرفين عليهم، وسعيهم الدؤوب للمشاركة الفاعلة في مسابقات وطنية وعالمية تدعم مسيرتهم وتصقل مهاراتهم العلمية والعملية، وتتيح لهم فرص إثبات تميزهم، وتحفيز فيهم روح التنافس.

بدوره قال رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور مشهور الرفاعي إن هذا الفوز يحقق رؤى وتطلعات صاحبة السمو الملكي الأميرة سمية بنت الحسن في وضع الأردن على خريطة الدول المتقدمة تكنولوجياً وتقنياً، مبيناً أن سموها كانت في متابعة حثيثة للمسابقة من خلال التنسيق مع إدارة الجامعة والفرق المشاركة، مما كان له الأثر الأكبر في هذا الانجاز.

وحققت الجامعة بالإضافة للمركز الأول عربيا والرابع عالمياً النتائج التالية المركز السادس عالمياً والثاني عربيا من خلال الطلبة محمد الكيلاني عبدالله درويش ونسرين الكيلاني والمركز 22 عالمياً والرابع عربياً من خلال شهد المشيني عيسى الهندي وأحمد الجابر والمركز 61 عالمياً من خلال محمود أبو دية وحمزة زيادة وجود حجير، والمركز 91 عالمياً من خلال أمل طه، سارة الجمال، ومحمد سلطي.

.30

افتتاح قاعة إرنست ويونغ (الأردن) للأعمال في «الألمانية الأردنية»

عمان AddustourNewspaper

وقعت الجامعة الألمانية الأردنية ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتورة منار فياض وشركة إرنست ويونغ (الأردن) ممثلة بشريكها الإداري أسامة شخاترة مذكرة تفاهم لإنشاء قاعة إرنست ويونغ (الأردن) في مبنى كلية العلوم الإدارية واللوجستية في الجامعة ليتم استخدامها من قبل أساتذة الكلية وزوارها وفريقها الإداري.

ولفتت فياض لجودة التعليم في الجامعة التي تتبنى المنهج العملي التطبيقي على غرار الجامعات الألمانية مؤكدة على تميز الجامعة وتمتع طلبتها بسمعة طيبة ومؤهلات عالية في سوق العمل في الأردن وألمانيا.

من جانبه أكد شخاترة أن إرنست ويونغ (الأردن) كعلامة تجارية معروفة في الأردن مهتمة باجتذاب وتوظيف الخريجين الموهوبين ويحظون بتعليم استثنائي مثل خريجي الجامعة الألمانية الأردنية لافتا الى أن دعم إنشاء القاعة يأتي تجسدا للمسؤولية الاجتماعية للشكرة في دعم المؤسسات التعليمية.

«الشرق الأوسط» تنظم دورات تقوية لطلبة الدكتوراة في جامعة بيدفوردشير البريطانية

عمان AddustourNewspaper

استقبلت عمادة البرامج الدولية في جامعة الشرق الأوسط مدير مركز القيادة والابتكار لجامعة Bedfordshire البريطانية الدكتورة Christina Schwabenland وذلك ضمن سلسلة دورات البحث العلمي لطلبة برنامج الدكتوراة في الجامعة البريطانية.

وأكد عميد البرامج الدولية الدكتور هشام ابو صايمة أن هذه الزيارة ستتناول سلسلة من الجلسات حول تطوير اسلوب النقد والتحليل وبناء الافكار وربطها والية الاستشهار وذلك تمهيداً لإعداد تقرير السنة الأولى الذي يعده طلبة الدكتوراة في كلية الأعمال والإعلام في جامعة بيدفوردشير البريطانية والمستضافة في الجامعة ليتم مناقشته لاحقا مع نهاية العام الجامعي في بريطانيا.

أولوية «الدكتور الأردني».. هل كانت الحل الأمثل؟

عمان - سرى الضمور

لانه هدف من أهداف التشغيل، وخفض البطالة، تعمل الحكومة على التشدد في تعيين أعضاء هيئة التدريس بمنح الأولوية للأردنيين وضمن شروط، لكن هل كان هذا هو الحل الأمثل؟

طلب وزير العمل الدكتور نشأل البطاينة مؤخرا من رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح التاصر، في مخاطبة رسمية، حصلت الرأي على نسخة منها، بتاريخ ١١ تشرين الأول الحالي، بعدم الموافقة على إصدار أو تجديد تصاريح عمل لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات والكليات الجامعية الأردنية والرسمية من غير الأردنيين.

طلب وزير العمل الدكتور نشأل البطاينة مؤخرا من رئيس ديوان الخدمة المدنية سامح التاصر، في مخاطبة رسمية، حصلت الرأي على نسخة منها، بتاريخ ١١ تشرين الأول الحالي، بعدم الموافقة على إصدار أو تجديد تصاريح عمل لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات والكليات الجامعية الأردنية والرسمية من غير الأردنيين.

وبين التعميم شروط اللجوء لتعيين عضو هيئة تدريس من جنسية غير أردنية، وهي التأكد، من قيام الجامعة أو الكلية بالإعلان عن الوظيفة في إحدى الصحف اليومية الأوسع انتشارا في المملكة والتحقق من أن شروط الإعلان غير موجهة، والتدقيق على إجراءات فرز الطلبات المقدمة للجهات المعلنة ومحاضر المقابلات الموثقة لديها، وعدم توفر طالبي توظيف في مخزون طلبات التوظيف في ديوان الخدمة المدنية (أي أردنيين) من حملة المؤهلات والتخصصات المطلوبة.

مبررات هذا التوجه، أن الحكومة، ملتزمة بالعمل على خفض نسب البطالة، ورفع نسب التشغيل، كما تعلن عن ذلك، على وقع احتجاجات تطالب بتأمين فرص عمل، كان آخرها وقفة احتجاجية نفذها عدد من حملة الدكتوراة المعتطلين أمام الديوان الملكي الخدمة المدنية في التعيين ويضيف أنها (الجامعات الحكومية) تمتثل لشروط الأوضاع المتعارف عليها، والذي يضطر معه الطالب الدكتور وبعد العودة من بعثته في التدريس بجامعته حكرا لمدة زمنية طويلة قد تصل ١٥ عاما.

غير أن هذا التوجه الحكومي في تغليب تعيين أعضاء هيئة التدريس الأردنيين، لا يلزم الجامعات الخاصة،بحسب الاكاديميين، التي يقوم بعض من أصحاب هذه الجامعات الخاصة، باستقطاب بعض الدكاترة من جنسيات عربية مثل العراقية والمصرية والسورية تحت مبررات أنها أكثر كفاءة وانها أقل كلفة على الجامعة الخاصة، وتضمن معيار التنوع في أعضاء التدريس كمعيار من معايير جودة التعليم".

ويقول الدكتور الزيادات أن بعض الجهات الأكاديمية لا تلتزم بالتعميم وتستعين بجنسيات أجنبية من منطلق أنها أكفأ او أن التخصص المطلوب متاح من خلال اعضاء هيئة تدريس من جنسيات عراقية أو سورية.

وهذا موجود في جامعات حكومية.

ويضيف الرواضية أن اللجوء الى الجنسيات العربية أو الاجنبية يكون في حال وجد ندرة في التخصص او انعدامه والتي غالبا ما تكون في الكليات العلمية كالطب والصيدلة والهندسة كونها تتطلب تخصصات دقيقة لا تتوفر في مخزون ديوان الخدمة المدنية أحيانا.

وسرحت جامعة اليرموك مؤخرا عددا من أعضاء التدريس غير الأردنيين، بحسب الزيادات، بقرار ملزم من مجلس الأمناء، والتعويض من خلال البديل الأردني «كونه الاهم»، وكان نصيب كلية الاعلام، مثلا- تعيين ثلاثة أعضاء هيئة تدريس أردنيين.

غير أن مصدرا في إحدى الجامعات الرسمية -طلب عدم ذكر اسمه- شدد على ضرورة منح الجامعات استقلالية تامة عند اختيار اعضاء هيئة التدريس نظرا لمعرفتها بالحاجات الدقيقة للمساقات والمنهاج الدراسي، مشيرا الى أن اختيار المحاضر الاردني، أحيانا، يكون مرهونا للواسطة والمحسوبية دون النظر لكم المنجزات العلمية التي حققها خلال مسيرته الاكاديمية من ابحاث محكمة ودراسات معمقة.

ويقول المصدر إن «الاصل ان لا تلزم الجامعات الرسمية بهذا التعميم، نظرا لما يستطاع بجنسيات أجنبية أخرى هي الاعلام، التعميم الداخلي، الذكاء الاصطناعي، وغيرها.

وتشير احصاءات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام ٢٠١٨ أن العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس يقدر (١٢) الف عضو هيئة تدريس من ضمنهم الطلبة بمختلف تخصصاتهم.

غير أن المصدر يستدرك قائلا ان جامعات خاصة غالبا ما تستقطب كفاءات بحد ادنى من الخبرات كون كلفتها قليلة.

مقابل ذلك، تبرر الجامعات الخاصة لجوءها للتعيين من جنسيات عربية كالسورية والعراقية والمصرية أنها تلتزم بمعايير لها علاقة بالجودة.

وفي هذا الصدد، يقول مالك جامعة الشرق الأوسط الخاصة ورئيس مجلس أمنائها الدكتور يعقوب ناصر الدين إن جامعته تلتزم بشرط منح الأولوية لتعيين دكتور أردني، غير أن جامعته تعتمد التنوع في الجنسيات لإثراء المخرجات وضمان جودتها من حيث الطلبة والكوادر التعليمية، مشيرا الى أن أكثر التخصصات التي غالبا ما يستعان بجنسيات أجنبية أخرى هي الاعلام، التعميم الداخلي، الذكاء الاصطناعي، وغيرها.

وتشير احصاءات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لعام ٢٠١٨ أن العدد الاجمالي لأعضاء هيئة التدريس يقدر (١٢) الف عضو هيئة تدريس من ضمنهم جنسيات غير أردنية.

كشك البوابة الشمالية بـ ٧٠ الف دينار ومحطة المحروقات بـ ١٠٠

جدل حول توافق «كازية اليرموك» مع الأهداف الجامعية

كتب - نادر خطاطبة

علامات استفهام كثيرة خلفها قرار جامعة اليرموك استثمار ثلاثة دونمات على واجهتها الغربية لصالح محطة محروقات تتبع لاحدى شركات القطاع الخاص وعلى ارض استملكتها قبل نحو عقدين من الزمان بعد ان كانت ناديا للطفل وحديقة بحجة ازعاجاتها للحرم الجامعي وسير العملية الاكاديمية ودفعت قرابة مليونين دينار للبلدية ثمنها ليأتي الاستثمار الجديد ويضع اشارات تعجب حول القرار ومدى اتساقه مع اهداف وغايات الجامعة بالمجالات كافة.

وفيما يقر اكاديميون واداريون بجدوى الاستثمار كرديف مساند للجامعة الا ان نوعيته بين هلالين.. كازية، يعد حالة نادرة لم تسبق أيا من الجامعات المحلية والعربية وربما الدولية اليرموك بهذا المجال.

وعلى الرغم من ان الجامعة البست استثمارها ثوب الانجاز الفاخر وفق تصريحات رئيسها باعتبار انها ستحقق عائدا ماديا قوامه مليونان وربع المليون دينار، الا انها اغفلت معلومة ان المبلغ مقابل استثمار للارض مدته ٢٠ عاما اي بما يعادل ١١٠ الاف دينار سنويا في وقت تشي فيه معلومات مؤكدة ان قيمة استثمار احد الاكشاك على بوابتها الشمالية يحقق لها ٧٠ الف دينار سنويا.

واللافت ان الاتفاقية التي جرى توقيعها قبل ايام اثارت تساؤلات الاوساط الاستثمارية العاملة بالمجال وبدت وكانها تلزيما لشركة دون سواها اذ لم يعلن وفق النظم والتعليمات عن فتح باب استقدام عروض لهكذا استثمار كما جرت العادة ناهيك عن ان فكرة محطة المحروقات ليست وليدة اللحظة او حتى وقت قريب وانما تعاقب عليها رؤساء للجامعة ومجالس امناء كلهم وفق معلومات مؤكدة رفضوا المبدأ الذي تحقق في عهد الرئيس الحالي الدكتور زيدان كفافي.

وتبلغ موازنة الجامعة نحو ٦٠ مليون دينار فيما تجاوزت مديونيتها الأربعين مليونا وبالتالي فالاستثمار بالمحطة وبمبلغ هش لن يشكل اي إضافة على صعيد معالجة مشاكلها المالية خاصة وان الاستثمار مدته طويلة وسلبياته ستكون كبيرة على قرابة ١٤ دونما مجاورة لذات المحطة ومملوكة للجامعة.

الاتفاقية تتضمن إنشاء محطة تزويد المحروقات بجميع أصنافه، واخرى لشحن السيارات الكهربائية، وخدمات غسيل سيارات، وتغيير بناشر، ومحطة تعبئة هواء إطارات سيارات، وغيار زيوت، ومرافق خدمية شأنها شأن بقية المحطات المنتشرة كالمطاعم والسوبر ماركت وغيرها مما يتفق عليه الطرفان مستقبلا.

وبحسب كفافي ان الاتفاقية تجسد الحرص على مد جسور التعاون مع مختلف مؤسسات القطاع الخاص باعتبارها مؤسسات وطنية تسهم وبشكل فاعل في رفد ودعم الجامعة ومشاريعها (الريادية) الأمر الذي يدعم مسيرة التطوير والتحديث التي تشهدها الجامعة في المجالات كافة.

واضاف ان الجامعة من خلال ذلك تسعى إلى محافظ على مكانتها والارتقاء بها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، مشددا على ان الجامعة ومن خلال صندوق الاستثمار فيها تسعى لتنفيذ المشاريع التنموية التي توفر فرص العمل لأبناء المجتمع المحلي من جهة، وتدعم موازنة الجامعة من جهة أخرى.

بالمقابل كشف رئيس الجامعة السابق الدكتور رفعت الفاعوري في تصريحات خاصة لـ الرأي ان اتفاقية مشابهة ومع شركة اخرى وجدها على طاولته اول تسلمه منصب الرئاسة قبل ثلاث سنوات وكان قراره دون ادنى تردد رفضها وعدم الموافقة عليها لان الجامعات لم توجد في غاياتها واهدافها انشاء كازيات ومحطات غسيل سيارات ملاصقة لمبانيها بل وستقتل الجدوى من وجود دونمات اخرى عديدة فيها.

وعد الاتفاقية نوعا من العبثية التي تحمل في طياتها مخاطر امنية بحيث تكون المحطة ضمن الحرم الجامعي ناهيك عن انها ليست ذات جدوى استثمارية بجانب المديونية التي لا يمكن ان تحمل للادارات وليست وظيفتها ايجاد مخارج لمعالجتها باستثمارات عبثية حتى لو وصلت الحالة الى درجة قاسية من المعاناة المالية.

وبحسب الفاعوري ان الادارة الناجحة هي من تستطيع تحويل المصادر البشرية وقدراتها الكبيرة الى استثمار خبراتها برفد المجتمعات المحلية بهذه القدرات والخبرات لا التوجه نحو استثمار بكازيات.

بدوره اوضح رئيس مجلس امناء الجامعة السابق الدكتور فايز الخصاونة ان الارض بالاصل كانت ملكا للجامعة ومنحتها للبلدية لكن سوء استغلالها تطلب السعي الى استعادتها مقابل مليوني دينار تقريبا واستدانت الجامعة لشرائها واعادة ضمها لاراضيها.

وبحسب الخصاونة ان الاستثمار الحالي يعني قرابة مئة الف دينار سنويا لكنه بذات الوقت سيقتل ما مساحته ١٤ دونما داخل الحرم الجامعي قيمتها تعادل ١٤ مليون دينار عدا درجة الضيق التي تعانيها الجامعة ماليا ليست مبررا لهكذا استثمار.

وقال الخصاونة ان المشروع بعهد رئاسته لمجلس امناء اليرموك طرح وقت رئاسة الدكتور عبدالله الموسى من قبل مصفاة البترول التي دفعت مبلغا وان كان لا يتذكره الا انه يزيد كثيرا على مبلغ الشركة الحالية فاعترض على المبدأ ورفضه جملة وتفصيلا كون اراضي الجامعة اصلا استملكت لنفع عام من اهاليها في السبعينات والكازيات ليست مشاريع ذات نفع عام.

واكد ان الجامعة وان كان لها دور في خدمة المجتمع المحلي فهذا الدور بمجالات اخرى متوافرة حتى لو كانت استثمارية لكن الكازيات وتحت كل الظروف لا تتسق مع هذه المجالات وفيها خروج عن الاهداف الجامعية والاطر الموضوعة لها موضحا انه نسق وقتها مع المرحوم الدكتور هشام غرايبة باعتبار رئاسته لمجلس ادارة مصفاة البترول انذاك واقنعهم بسحب عرضهم وطي الملف نهائيا.

كما ابدى الخصاونة استغرابه من هشاشة حجم الاستثمار المقدم واعتبره مثار علامات استفهام تحتاج الى ايضاحات كثيرة.

القائم باعمال رئيس الجامعة في الفترة الانتقالية ما بين مرحلة كفافي والفاعوري الدكتور زياد السعد اكد معاصرته للموضوع منذ عدة سنوات، وقال ان الجامعة استطاعت اقناع البلدية بالاستغناء عن الارض وبيعها واقناع معارضة المواطنين لازالة الحديقة ونادي الطفل بتوجه الجامعة لانشاء مجمع متاحف تضع اربد على الخارطة السياحية ومسؤوليتها المجتمعية اكاديميا وريعيا باستثمارات سياحية مجدية تخدم المحافظة ككل اكاديميا واجتماعيا.

وقال انه وضعت مخططات بهذا الجانب لكن لم يكتب لها مجال التنفيذ لاعتبارات عديدة ليفاجأ مجلس الجامعة ذات يوم بمقترح يقدم لاستثمار الارض بمشروع كازية للقطاع الخاص ولقي المقترح معارضة شديدة.

واوضح ان القيمة الاستثمارية للمشروع بالنسبة للجامعة ضمن الاتفاقية بمثابة الصفر المئوي فانت تتحدث عن ثمانية الاف دينار شهريا على مدى عشرين عاما متسائلا عن قيمة هكذا مبلغ بعد خمس او عشر سنوات.

وبحسب السعد ان الفترة التي واكبها وطرح بها المشروع على طاولة البحث كان المستثمر وهو غير الحالي طرح فكرة منح الجامعة ٣٠ ٪ من العائد الاستثماري للمشروع لكن اعتراض الجميع كان على المبدأ من جهة ولان الاستثمار لن يعود باي فائدة مجتمعية على المحافظة مستغربا ان تقدمه الجامعة الان وكأنه مشروع استراتيجي ضخم.

واتفقت اراء اكاديميين واداريين مع الطروحات الرافضة للمشروع وجدواه مستغربين بذات الوقت طرحه بهذه الالية والسرعة دون دراسة والتعاطي معه وكانه منجز حضاري داعين الى ضرورة اخضاعه لجهة رقابية تحقق فيه من جهة وتدفع باتجاه الغائه من خطط وبرامج الجامعة لانه لا يتسق اصلا مع الاهداف الاكاديمية والعلمية والبحثية التي وجدت من اجلها الجامعات ناهيك عن اثاره السلبية بعد عشرين عاما ان ارادت الجامعة استرداد الارض والكلف التي ستتكبدها لازالة ابار النفط والكيماويات وغيرها من مواد ملوثة التعامل معها قد يحتاج لملايين الدنانير.

منع ترقية استاذ جامعي في «البلقاء» لتزويره بحثين

عمان – خالد الخواجا

ألغت المحكمة الادارية قرارا لمجلس عمداء جامعة البلقاء التطبيقية برد ترقية استاذ مشارك فيها، ثبت للجامعة أنه قد تقدم ببحثين مزورين «ولا وجود لهما أصلا».

وقررت المحكمة الادارية الغاء قرار عدم الترقية، لتجاهل مجلس عمداء الجامعة الاجراءات القانونية المتسلسة للترقية.

وكان مجلس العمداء اتخذ قرارا رقم ٢٠١٩/٢٠١٨/٣٥٩ بتاريخ ٢٠١٩/١/١٣ والمتضمن رد ترقية الاستاذ المشارك فئة ب الى رتبة استاذ وذلك لعدم تحقق متطلبات الترقية للاستاذية.

وتشير حيثيات القرار أن الاستاذ المشارك يحمل شهادة الدكتوراة في اصول التربية وهو احد اساتذة الجامعة حيث رقي اثناء عمله في الجامعة الى ان وصل إلى رتبة استاذ مشارك فئة ب.

وتقدم الأستاذ المشارك بتاريخ ٢٠١٦/٦/١٠ بطلب ترقية الى استاذ وفق المادة ٢٠ من نظام هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية رقم ٤١ لعام ٢٠٠٧ والتي من شروط الترقية من رتبة أستاذ مشارك الى أستاذ (أن ينشر أو قبل له للنشر في مجلات معتمدة وهو يشغل الرتبة التي ستتم ترقيته منها انتاجا علميا قيما في مجال تخصصه وان يكون قد نشر جزءا من هذا الانتاج العلمي اثناء خدمته الجامعية وان يحقق الانتاج العلمي الذي قدمه للترقية الحدود الدنيا لاسس الترقية التي يقرها المجلس.

تبين ان هناك بحثين قد تقدم بهما الاستاذ المشارك من أجل الترفيع الى لجنة الترفيع وقد تبين ان كتب نشرهما لا اصل له وانهما مزوران ولم تصدر عن المجلات التي ذكرت بهذين الكتابين، وبعد التحقق من نشر البحثين من قبل الجامعة وبعد مخاطبة الجهات ذات العلاقة بالنشر في جامعة البحرين وجامعة الشارقة بانه لا اصل لهما وان كتابي قبول النشر بالمجلتين لم يصدرا عن الجامعة حيث تم تشكيل لجنة تحقيق مع المستدعي واقر ان نشره للبحثين كان يتم من خلال وسيط وخلافا للعرف الاكاديمي المتبع في مراسلة المجلتين ومراسلته لشخص لا علاقة له بالمجلات مما يؤدي الى اساءة لسمعة الجامعة وفي ضوء نتائج التحقيق صدر بحقه عقوبة التنبيه وفي ضوء هذه العقوبة تم رد ترقية المستدعي وقد تم الطعن بهذا القرار وهو عدم ترقيته حيث الغي القرار من قبل المحكمة الادارية لعدم وجود نص بالنظام يقضي بتأجيل الترقية لمن حصل على تنبيه.

وفي ضوء قرار المحكمة الادارية قام مجلس العمداء بتنفيذ قرار المحكمة والنظر بطلب الترقية من جديد من خلال التعيين والترقية والتي بدورها قررت مجددا وبتاريخ ٢٠١٩/١/١٣ بالتوصية بعدم ترقية الاستاذ المشارك كون البحثين المقدمين لجامعة البحرين بعنوان «دور شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية بان خطاب القبول الصادر عن جامعة البحرين مزور ولم يصدر عن مجلتهم كما ان البحث المعنون الصادر بمصادر التطرف الفكري الموجه لجامعة الشارقة بان خطاب القبول الصادر عن جامعة الشارقة بانه لايوجد مجلة اسمها مجلة كلية الاداب والعلوم الانسانية وانه لم يصدر عن الجامعة وفي ضوء ذلك اصدر مجلس العمداء قراره بعدم الترقية.

الاستاذ المشارك لم يرتض بالقرار الثاني وطلب الغاءه حيث رأت المحكمة في اسباب طعنها والغائها لقرار المجلس بان المجلس لم يراع الاجراءات التي رسمها نظام الهيئة التدرسية وانما اصدرت قرارها برد الترقية مجددا دون ان يعاد نظر امر الترقية وفقا للسلسة التي رسمها النظام وهو ان ينظر امر الترقية مجددا من قبل مجلس القسم والكلية ويتم رفعها توصياتها الى لجنة التعيين والترقية والتي بدورها الاخيرة توصي بالترقية او عدمها حيث لم يراع قرار المجلس السير في هذا الاجراءات.

وترى المحكمة ان القرار الصادر من قبل المجلس كان بتنسيب من قبل لجنة التعيين والترقية فقط دون توصية من قبل مجلس الكلية والقسم وهذا لايعني تجاهل الاجراءات التي رسمها القانون فيكون قد شاب القرار المطعون فيه عيوب اجراءات اصداره مما يجعل القرار باطلا ومخالفا للنظام وللشكل مما يستدعي الغاؤه ويكون قابلا للطعن لدى المحكمة الادارية العليا.

«عمان الأهلية» تتسلم رئاسة الاتحاد الرياضي للجامعات

عمان - الرأي

تسلمت جامعة عمان الأهلية من نظيرتها الزيتونة الأردنية رئاسة الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية بحيث تتولاها للعامين القادمين.

وقال رئيس جامعة عمان الأهلية أ.د. ساري حمدان إن الجامعة ستنتهي إلى إضافة لبنة جديدة على الإنجازات التي حققتها جامعة الزيتونة خلال احتضانها للاتحاد لمدة عامين، إضافة إلى ربط الاتحاد الرياضي للجامعات باللجنة الأولمبية والجامعات العالمية، وتوسيع قاعدته من حيث المشاركات.

ونقلت حمدان إلى حصول طالب جامعة عمان الأهلية صالح الشرباتي على ذهبية بطولة الجائزة الكبرى للتايكواندو التي اقيمت في بلغاريا قبل أيام.

وتوجه حمدان بالشكر لجامعة الزيتونة على احتضانها للاتحاد وأشاد بالإنجازات المميزة، ونمى ما قدمه مديرو النشاط الرياضي في الجامعات.

بدوره عبر أ.د. محمد المجالي رئيس جامعة الزيتونة بالوكالة، عن امتنانه للجهود الكبيرة التي بذلتها الجامعة خلال فترة تسلمها رئاسة الاتحاد، وأكد ثقته بجامعة عمان الأهلية برئاسة د. حمدان الذي لديه باع طويل في الرياضة وبالتالي تواصل الإنجازات.

من جانبه، عرض د. منير العضيبات امين سر الاتحاد الرياضي للجامعات، سابقا، خلال مقطع فيديو أبرز المشاركات والإنجازات التي تحققت خلال العامين الماضيين.

وحضر حفل تسليم د. مصطفى العطيات عميد شؤون الطلبة في عمان الأهلية وعدد من عمداء شؤون الطلبة في الجامعات الحكومية والخاصة، وعدد من أعضاء اللجان الفنية والإداريين من جامعات مختلفة.

وفي الختام قدم حمدان درعا تكريميا للمجالي، كما تم تسليم راية الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية لجامعة عمان الأهلية.

حمدان يتسلم من المجالي راية الاتحاد

37. الوفيات

- محمود احمد اسماعيل الفار – الصويفية
- محمد نادر عارف الحاج حسن – بعد عودة الأهل
- هناء هاشم العناني – ديوان آل الدويك
- فؤاد عبده يوسف مهيار – ديوان آل مهيار
- يوسف «جوزيف» حنا خليل الحلتة – خلدا
- جريس عواد جميل قموه – دابوق
- حسام أكرم حسني صايمة – جبل الحسين
- عبداللطيف عطاالله جعفر المجالي – الياروت
- رشدي عبدالحافظ حسونه – بعد عودة الاهل
- صفا يوسف شمس الدين بشقوي – جبل الحسين