

التاريخ 2019/01/08

جامعة البتراء

التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع عمون
2.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع خبرني
3.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع طلبة
4.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع رؤيا
5.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع أنباء الوطن
6.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع صراحة
7.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع الشعب
8.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع هوا الأردن
9.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع القلعة
10.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع العراب
11.	طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة		موقع وطننا
12.	ثلوج على مرتفعات فوق 900 متر اليوم	7	الدستور
13.	التعليم العالي ينسب بتعيين العنوم رئيساً لآل البيت	5	الدستور
14.	رئيس مجلس أمناء الشرق الوسط: الشباب نواة التغيير وصانعو المستقبل	7	الدستور
15.	تمريض الزيتونة تعقد دورة تدريبية حول السيطرة على النزيف	9	الدستور
16.	الجامعة الأمريكية تحصل على اعتماد لبرامجها الهندسية	10	الدستور
17.	مذكرة تفاهم بين الهامشية والأقصى في غزة	10	الدستور
18.	اللقاء التطبيقية الأولى محلياً والثانية عربياً في الجامعات الخضراء	11	الدستور
19.	جامعة البترا الثانية حسب تصنيف UI Green Metric		موقع UI Green Metric
20.	منح الدكتور حسيب صهيون أعلى وأرفع شهادة أكاديمية في العلوم	19	الدستور
21.	دمج التربية والتعليم مطلب وطني *أحمد القرعان	10	الرأي
22.	تحويل التعليم خطوة لإصلاح التعليم *ماهر سليم	11	الرأي
23.	صناعة الأمن الفكري لدى طلبة الجامعات ضرورة حتمية *فؤاد الجوالدة	11	الرأي
24.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة



AM 11:12 07-01-2019

عمون- أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخاطئة وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع

في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء السعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جونخرشة والطلبة المشاركون في المشروع.



طلبة جامعة البتراء ينتجون أثاثا لجمعية خيرية من مواد مهملة -حضور



خيرى - أعد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البتراء عدداً من المواد الخام وتحويلها في إنتاج تصاميم نظلات وأثاث لتقادم العالجي لجمعية "ريحة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي. وأشارت المشاركة على المشروع في كلية الصناعة والتصميم بجامعة البتراء التكررة سناء الأهد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخدمات وأنوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع تجميعاً للخبرة "ريحة الأسرة" حيث قدمه أعضاء التحسين القائم العالجي والداخلي للجمعية من مائلات وأثاث وأدم الطلبة مشاريعهم التي تضمنت القلا لإعداد استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطى قبة وتصاميم جديلة، وريحت رئيسة الجمعية كلود طونة بمبادرة العتبة وقدمت شهادات تقوية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت ابرج الجمعية إلى الأستاذة سناء السعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البتراء التكررة عدداً جوهراً والطلبة المشاركين في المشروع.



طلبة جامعة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة

Like 0 Tweet

مشاركة

8:30pm - 07/01/2019



أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة

الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن إعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء السعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جوخرشة والطلبة المشاركون في المشروع.

طلبة جامعة البتراء ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهمة

رؤيا نبور / 07 كانون/يناير 2019



المقالة السابقة

المقالة التالية

التأهولي يتابع سير امتحان "التوجيهي"
جامعة عمان الأهلية تعطل دوامها الاثنين 7-1-2018 لسوء الأحوال

رؤيا نبور - أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البتراء تدوير

عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للبناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي. وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البتراء الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا عملاً لتحسين البناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث. وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية. ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويله بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع. كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البتراء الدكتورة عائدة جودرشة والطلبة المشاركين في المشروع.

حجم الخط

+ MEDIUM -

> DEFAULT <

عرض القراءة

شارك



طلبة جامعة البترا يتنجون تصاميم جمانية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة



ابناء الوطن - أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمطبات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقيبات وطامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مطبات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمنت إعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درج الجامعة إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جويرنة والطلبة والمطلة المشاركون في المشروع.



طلبة جامعة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملّة

مسراحة الأردنية | 7 يناير 2019 | آخر تحديث: الإثنين 7 يناير 2019 - 10:17 صباحًا



مسراحة نيوز - أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام ونوطينها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي للجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأسارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقيبات وحامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، وزحبت رئيسة الجمعية حلود طوبلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجمعية إلى الأساتذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جوحرسه والطلبة المشاركون في المشروع.



طلبة جامعة البترا ينتجون تصاميم جميلة لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة



الشعب نيوز -

أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جميلة، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طوبلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة حورشة والطلبة المشاركون في المشروع.



طلبة جامعة البترا ينتجون تصاميم جميلة لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة



0

التاريخ : 11:07:52 2019-01-07 | المشاهدات 2703



أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جميلة، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جوخرشة والطلبة المشاركون في المشروع.

طلبة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة



الإثنين - 2019-01-07 | 02:07 pm



القلعة نيوز: أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجامعة إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جويرشة والطلبة المشاركون في المشروع.



طلبة جامعة البترا ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية خيرية باستغلال مواد مهملة

تاريخ النشر: 07-01-2019

Like 0

Tweet

444

زيارات



أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية "ريحانة الأسرة"، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.



وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية "ريحانة الأسرة" حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث.

وقدم الطلبة مشاريعهم التي تضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات الغير مستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع أثاث بطرق فنية وتصاميم جمالية، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجمعية إلى الأستاذة سناء السعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جوخرشة والطلبة المشاركون في المشروع.

طلبة جامعة البتراء ينتجون تصاميم جميلة لأثاث جمعية خيرية
باستغلال مواد مهملة...صور

003640 2019-01-07 14:22:54



وقد الهواة طلبة هذه التصميم العرقي في مجلة البتراء كجزء من اليوم لهم ونظمتها في إنتاج
تصميم لطالقات وتلك للفناء العرقي لجمعية "بتراء" ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي.

وأكدت مشاركة على المشروع في قبة العزوة والتصميم بدمعة البتراء القوية ساءه الألب في أن مشاريع
التيه على في سلسله مواد طويوت وفننت وأجرات التصميم العرقي لخدمة المجتمع العرقي "بتراء"
البتراء" حينه فورا أصناف التصميم هذه العرقي والناظر للجمعية من خلال وسائل

ولم تطلبه مشاريعهم من ضمن أفكار وأفكار تتطلع لهم من الجانبهم الفني والجمالية وأيضاً تتشابه العطق
تلك بالقرى البتراء والتصميم بدمعة بتراء، برصيد رسالة الجمعية قلة طرية بتراء العلية وقتت أدوات العرقي
تلك العرقي في المشروع أما سلسله من الألب ساءه أو العطق بطرية عاد من
أجرات الجمعية برصيد لخدمة العرقي في جمعية البتراء خبيرة وتلك العرقيون في
المشروع.



ثلوج على المرتفعات فوق 900 متر اليوم

عمان - دينا سليمان Dena_suliman

إلى تشكل السيول في الأودية والمناطق المنخفضة، واعتباراً من ساعات الليل الأولى يتوقع هطول الثلوج على المرتفعات الجبلية العالية من المملكة تمتد تدريجياً مع ساعات الليل لتشمل المرتفعات التي يزيد ارتفاعها عن 900م فوق سطح البحر.

أما الرياح ستكون جنوبية غربية نشطة السرعة تصل سرعتها إلى (50-60 كم/ساعة) مع هبات قوية أحياناً تتجاوز 80 كم/ساعة في بعض المناطق. وبحسب المومني فإن المملكة ستبقى غداً الإربعاء تحت تأثير بقايا الكتلة الهوائية الباردة جداً مع انخفاض قليل على درجات الحرارة، وتسود أجواء باردة بوجه عام، وغائمة جزئياً إلى غائمة، مع استمرار سقوط زخات من المطر في شمال ووسط المملكة وأجزاء من المناطق الجنوبية، قد يصحبها تساقط زخات من البرد أحياناً، كما وتبقى الفرصة مهيأة حتى

ساعات الظهيرة لسقوط زخات متقطعة من الثلج فوق المرتفعات الجبلية العالية، واعتباراً من ساعات ما بعد الظهر تضعف فرصة الهطول وتتناقص كميات الغيوم وتستقر الأجواء تدريجياً، ويتوقع في ساعات الليل المتأخرة تشكل الصقيع وحدوث الانجماد خاصة فوق المرتفعات الجبلية.

وحذر المومني طيلة أيام المنخفض من خطر تشكل السيول في الأودية والمناطق المنخفضة ومناطق تجمع المياه، سرعة الرياح والهبات القوية المرافقة لها، خطر الانزلاق على الطرقات، خطر تشكل الصقيع والانجماد في ساعات ما بعد منتصف الليل خاصة في مناطق البادية والمرتفعات الجبلية، خطر تدني مدى الرؤية الأفقية بسبب الضباب والغيوم الملامسة لسطح الأرض ومن خطر تدني مدى الرؤية الأفقية بفعل الغبار في المناطق الصحراوية.

تتأثر المملكة تدريجياً بعد ظهر اليوم بكتلة هوائية باردة جداً ورطبة مصاحبة لمنخفض جوي يتركز فوق جزيرة قبرص، من المتوقع أن ينجم عنه تساقط للثلوج على المرتفعات الجبلية التي يزيد ارتفاعها عن 900م فوق سطح البحر.

وقال مدير عام دائرة الأرصاد الجوية المهندس حسين المومني لـ «الدستور» إن المنخفض الجوي سيبدأ تأثيره ظهر اليوم، ويستمر حتى ظهر يوم غد الأربعاء، فيما يبدأ مساء غد تشكل الصقيع والانجماد. وأضاف المومني إنه مع بدء تأثير الكتلة الهوائية الباردة جداً ظهر اليوم تهطل الأمطار في شمال ووسط المملكة تمتد تدريجياً إلى اجزاء من جنوب وشرق المملكة، وتكون الهطولات أثناء الليل غزيرة على فترات ويصحبها الرعد وهطول زخات من البرد، مما يؤدي

«التعليم العالي» ينسب بتعيين العتوم رئيساً لـ «آل البيت»

f aman alsayeh

عمان - امان السائح

قرر مجلس التعليم العالي التنسيب بتعيين الدكتور عدنان يوسف محمود العتوم رئيساً لجامعة آل البيت لمدة أربع سنوات وذلك اعتباراً من تاريخ صدور الإرادة الملكية السامية على هذا القرار.

كما قرر المجلس في جلسته التي عقدها برئاسة الدكتور بسام التلهوني وزير التعليم العالي والبحث العلمي / المكلف، تعيين الدكتور سامي حسين علي محمود عضواً في مجلس أمناء الجامعة الأميركية في مادبا عن فئة الأكاديميين وللمدة المتبقية من عمر المجلس، كذلك تعيين الأستاذ الدكتور نمر عبد الحميد عبد الله السليحات عضواً في مجلس أمناء جامعة اربد الأهلية عن فئة الأكاديميين وللمدة المتبقية من عمر المجلس .

وقرر المجلس المصادقة على الحساب الختامي لجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية لعام 2017، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية للعام 2018، وجامعة البلقاء التطبيقية الأردنية للعام 2017 والعام 2018 وجامعة العلوم التطبيقية للعام 2017 والجامعة الأميركية في مادبا للعام 2017 وجامعة البترا للعام 2017. وقر المجلس الأنظمة الآتية في جامعة عمان الأهلية (نظام الموظفين، نظام الرواتب والعلاوات الخاص بأعضاء الهيئة التدريسية، نظام الرواتب والعلاوات الخاص بأعضاء الهيئة الإدارية)، و النظام المعدل لنظام الرواتب والعلاوات في جامعة جدارا .

رئيس مجلس أمناء «الشرق الأوسط»: الشباب نواة التغيير وصانعو المستقبل



يعقوب ناصر الدين يتوسط وفدا طلابيا استراليا زائرا لجامعة الشرق الأوسط

للتصميم والاصرار والنجاح. وشدد الدكتور ناصر الدين للطلبة على انه لا بد أن يكون لديهم ثقافة وفكر وهدف ورسالة من اجل النجاح والنهوض بالمجتمع؛ فالمعرفة قوة.

وقدم الطلبة الاستراليون عرضا عن تاريخ الاردن والحضارات المتعاقبة عليه بالإضافة الى استعراض أبرز العادات والتقاليد التي يتميز بها الأردن في مختلف المناخ، معبرين عن سعادتهم وشعورهم بالسلام لتواجدهم في الأردن، مثنين حسن الضيافة لدى زملائهم الطلبة الأردنيين. من الجدير بالذكر أن جامعة الشرق الأوسط استضافت الطلبة الاستراليين على مدار شهرين بهدف تعزيز التبادل الثقافي والعمل، وتبادل الخبرات مع زملائهم الطلبة في جامعة الشرق الأوسط، والتشبيك والانفتاح على الثقافات العالمية وإثراء طلبة الجامعة بالمعارف والمهارات العالمية تخللها ورش عمل تفاعلية في عدة مجالات وزيارات ميدانية للاطلاع على الثقافات المتعددة.

f AddustourNewspaper

عمان

التقى رئيس مجلس أمناء جامعة الشرق الأوسط الدكتور يعقوب ناصر الدين وفدا طلابيا من جامعة استراليا الوطنية بهدف الحديث عن الخطط المستقبلية والمحطات التي سيمر بها الطلبة خلال مشوارهم الأكاديمي والعمل.

وأشار الدكتور ناصر الدين خلال اللقاء الذي نظمته وحدة التبادل الطلابي وبرامج الدراسة في الخارج في عمادة البرامج الدولية أن لقاءه بالشباب من مختلف الأعمار والشرائح دوما يشعره بالسعادة؛ فالشباب هم الأمل والمستقبل والدعم الأساسي في تقدم ورفعة أي مجتمع. وأكد الدكتور ناصر الدين خلال لقائه الطلبة أن الحياة لا يمكن أن ينجح بها الطالب إلا بالعطاء والتعلم المستمر، داعيا الى أهمية التعلم والايمان بالنفس والقدرة على التغيير والمثابرة، وأن الحياة بمعاركها المتنوعة تفتح المجال أمامنا

«تمرير الزيتونة» تعقد دورة تدريبية حول السيطرة على النزيف



مشاركون في الدورة التدريبية

وطرق الحد من مضاعفات النزيف (الموت مثلا). ونفذ الدورة رئيس مركز التعليم والتدريب الطبي في الشرق الأوسط ومستشار اول جراحة العظام والمفاصل والكسور الدكتور محمود عودات ومقيم جراحة عظام ورئيس الجمعية الوطنية لخلع الورك التطوري الدكتور أسامة العودات والدكتور أيمن بني سلامة من كلية التمريض. وحضر الدورة التدريبية عميد كلية التمريض الدكتورة دلال البشير وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة من كليتي الصيدلة والتمريض.



AddustourNewspaper

عمان

عقدت كلية التمريض في جامعة الزيتونة الأردنية دورة تدريبية بعنوان «السيطرة على النزيف» بالتعاون مع مركز التعليم والتدريب الطبي (OMTEC). وتناولت الدورة التي ركزت على الجانبين النظري والعملي عدة محاور حول كيفية التعامل مع المصابين بالجروح البليغة سواء كانت في الاطراف في منطقة البطن أو الصدر، وحالات البتر للأطراف،

الجامعة الاميركية تحصل على اعتماد لبرامجها الهندسية



ahmd.hrawe

مادبا - احمد الحراوي

نالت التخصصات الهندسية في الجامعة الاميركية في مادبا وهي الهندسة المدنية، والهندسة الكهربائية، والهندسة الميكانيكية، وهندسة العمارة الاعتماد من قبل اتحاد المهندسين العرب بعد ان قامت لجنة التعليم الهندسي التابعة للاتحاد بزيارة الى الجامعة لتقييم البرامج الهندسية هناك، حيث اطلعت اللجنة على كافة الخطط الدراسية وملفات اعضاء الهيئة التدريسية وتفقدت المختبرات العملية لكل تخصص والقاعات الصفية وكافة مرافق الجامعة واجرت العديد من المقابلات مع اعضاء الهيئة التدريسية والادارية والطلاب. وجاء قرار لجنة التعليم الهندسي باعتماد برامج البكالوريوس في الهندسة المدنية، والهندسة الكهربائية، والهندسة الميكانيكية، وهندسة العمارة اعتبارا من شهر نوفمبر الماضي ولمدة اربع سنوات حسب النظام. علما بأن هذا القرار يتيح لخريجي الجامعة الاميركية بالحصول على هوية اتحاد المهندسين العرب وأي هيئة هندسية غير هيئته الاصلية ويفتح فرصا وآفاقا للعمل. يذكر أن اتحاد المهندسين العرب تأسس في العام 1963 بهدف العمل على رفع شأن مهنة الهندسة والنهوض بمستواها العلمي ورفع مستوى المهندسين مهنيا واجتماعيا وثقافيا والارتقاء بالكفاءة العلمية والمهنية وتوحيد أسس ومعايير تأهيلهم ودرجاتهم المهنية وتقييم الدرجات والمؤهلات العلمية الهندسية العربية والأجنبية.

مذكرة تفاهم بين «الهاشمية» و«الأقصى» في غزة

أعضاء الهيئة التدريسية من كل فريق على إجازة التفرغ العلمي، و التعاون في مجال عقد المؤتمرات وإجراء البحوث العلمية، ونشر وترجمة المؤلفات العلمية والثقافية والأدبية، وتبادل المطبوعات والكتب الثقافية والأدبية. وقال الدكتور بني هاني عقب توقيع المذكرة « هذه الاتفاقية تأتي لتعزيز التعاون ولتدعيم العلاقات العلمية والثقافية القائم بين الجامعتين، مضيفاً بأن الجامعة الهاشمية تؤمن بالتشبيك مع الجامعات العربية الشقيقة خاصة جامعات فلسطين، مشيراً إلى العلاقة الوطيدة التي تربط بين البلدين بعلاقة تاريخية حضارية تجمعها الوحدة والتلاحم الوطني.» «بترا».

الزرقاء - وقعت الجامعة الهاشمية وجامعة الأقصى في غزة مذكرة تفاهم، بهدف تعزيز سبل التعاون وتبادل الخبرات، وإجراء البحوث العلمية المشتركة. وتضمنت بنود مذكرة التفاهم، التي وقعها رئيس الجامعة الهاشمية الدكتور كمال الدين بني هاني، ورئيس جامعة الأقصى الدكتور كمال الشرافي، على العديد من البرامج والمجالات الأكاديمية والبحثية والثقافية، وتبادل أعضاء هيئة التدريس والإدارية والطلبة، والعمل على إبرام اتفاقية توأمة بين الأقسام العلمية ذات الاختصاصات المتشابهة. كما اشتملت بنود المذكرة على تسهيل مهمة حصول

«اللقاء التطبيقية» الأولى محليا والثانية عربيا في «الجامعات الخضراء»



السلط - ابتسام العطيّات [fb](#) ibtisam alatiat

للاستدامة البيئية. ولفت إلى أن الجامعة تتقدم لهذا التصنيف من خلال المركز الدولي لبحوث المياه والبيئة والطاقة بشكل سنوي، بالإضافة إلى قيام المركز بمتابعة إنجاز مهمة الالتزام بهذه المعايير، وصولاً لإدراج الجامعة ضمن هذا التصنيف العالمي.

وقال إن الجامعة أولت الاهتمام بالشؤون والقضايا البيئية وتطبيقاتها بما يمثل ترجمة واقعية لاستراتيجية الجامعة وتركيزها على تنفيذ مشاريع متطورة، موضحاً أن هذه المشاريع تعطي حلولاً متكاملة في مجالات المياه والبيئة والطاقة المتجددة. وأكد أن أحد محاور التصنيف مرتبطة بالمساقات التعليمية التي تطرحها الجامعة في خطتها الأكاديمية، والهادفة إلى تطوير ورفع مستوى الوعي البيئي لدى مجتمع الجامعة وطلابها وذلك لاستثمار أدوات التنمية المستدامة كافة في حرم الجامعة والكليات التابعة لها.

أعلن رئيس جامعة اللقاء التطبيقية الأستاذ الدكتور عبدالله سرور الزعبي عن حصول الجامعة على المركز الأول محلياً للعام الثاني على التوالي في تصنيف **UI Green MetriC** العالمي للعام 2018 الخاص بالجامعات الخضراء، كما حصلت على المركز الثاني عربياً. وقال الزعبي إن الجامعة بهذه النتيجة حلت بالمركز (129) عالمياً، بتقدمها (64) مركزاً عن العام الماضي، بالإضافة إلى تقدمها بـ (4) مراكز أخرى على المستوى العربي.

وأشار إلى أن هذا المركز المتقدم، جاء بحسب التصنيف والذي يعتمد على (6) محاور، وهي: الإعدادات والبنية التحتية، والتعليم، والنقل، والمياه، ومعالجة النفايات، والطاقة والتغير المناخي، فيما تعالج علامات ومعايير كل محور وفق التزام الجامعة بها وتعتبر هذه المحاور معايير



Ranking	University	Country	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education and Research
1	Al-Balqa Applied University		6175	1075	1100	900	500	1275	1325
2	University of Petra		5675	750	1300	675	900	1100	950
3	University of Jordan		5250	825	1100	750	450	950	1175
4	Al-Zaytoonah University of Jordan (zuj)		5200	1025	1150	825	475	900	825
5	Jordan University of Science & Technology		4750	950	850	675	525	850	900
6	Al-Ahliyya Amman University		4450	1075	875	600	550	800	550
7	Mutah University		4325	850	625	750	500	725	875
8	Hashemite University		3950	800	1050	600	425	525	550
9	Amman Arab University		3100	500	975	525	250	375	475

المؤسس والرئيس التنفيذي ورئيس مجلس ادارة مختبرات مدلاب

منح الدكتور حسيب صهيون أعلى وأرفع شهادة أكاديمية في العلوم

عمان- حسام عطية

f husam ateah

بتطوير المجتمعات المحلية التي تخدمها، علماً أن درجة Doctor of Science تعد أعلى من درجة الدكتوراة وتمنح لذوي الإنجازات العلمية وللرُبانيين في مجال العلوم.

يذكر ان إنجازات د. حسيب صهيون تتحدث عن نفسها، البداية كانت بعد حصوله على درجة الدكتوراة ونشره لـ 19 بحثاً علمياً في بريطانيا من ثم ادارته وتطويره للمختبر الطبي في مستشفى الخالدي عام 1987، وفي عام 1993 أسس مجموعة الإستشارات المخبرية الأردنية (مختبرات مدلاب) حالما بتطوير قطاع الطب المخبري وهي أول شركة مختبرات طبية مبنية على أساس العمل الجماعي في الأردن لتصبح الأسرع نمواً وانتشاراً في المنطقة.

وفي عام 2017 انتخب الدكتور حسيب صهيون لمنصب نقيب أصحاب المختبرات والتحليل الطبية، وهو يسعى دائماً لتطوير القطاع وجعل

الأردن رائداً في مجال الطب المخبري على مستوى المنطقة.

يذكر بأنه من أصله الكنعاني أتى اسم صهيون وهو يعود لجبل السلام في القدس، كذلك استهل المدير العام لمجموعة ميدلايس حديثه في مدرسة ماحص الثانوية للبنين والتي تعتبر واحدة من أقدم المدارس في الأردن ضمن حملة إنجاز لقادة الأعمال، وأكمل حسيب صهيون مسيرته الدراسية ليعود من المملكة المتحدة لبلده الأردن وهو مؤمن بقدرته على إحداث التغيير، وكان قد حاز في جعبته الكثير من الطموحات بعد نيله درجة الدكتوراة في الطب المخبري ونشر 20 من أبحاثه، فسعى ليخدم وطنه وابتداء جلدته وهو ملم بأنه بحاجة لعمل مجز مادياً لعيش كريم، دون غش النظر عن اهتمامه بعمل الفريق، فبرأيه ان ديمومة الأعمال تبني بروح الفريق وليس بمجهودات فردية.

كرمت جامعة برادفورد البريطانية الدكتور حسيب صهيون المؤسس والرئيس التنفيذي ورئيس مجلس ادارة مختبرات مدلاب وذلك نظراً لإنجازاته في مجال الطب المخبري بأرفع شهادة في العلوم وهي Doctor of Science بعد تخرجه بـ 40 سنة من الجامعة، وان النجاح أساسه النزاهة والابداع والتطوير المستمر، ومؤكداً على دعم مفهوم الريادة لدى الطلبة، كما لا وجود للمستحيل ولكن لا وجود لنجاح سهل أيضاً، وجاء التكريم لقاء الإنجازات والعطاء الذي يبذله ومازال يبذله لجعل قطاع الطب المخبري مواكباً لأخر التطورات من الناحية العلمية والعملية مما أحدث فرقا واضحا على مستوى الشرق الأوسط، ولدور مختبرات مدلاب الفاعل في المساهمة

دمج «التربية» و«التعليم العالي» مطلب وطني

فاقرار دمج الوزارتين إن أحسن استغلاله وتطبيقه باختيار وزير مختص يحمل رؤية وطموحا ويحيط نفسه بالكوادر المدربة صاحبة الخبرة والاختصاص سيؤدي إلى تحسين المخرجات التعليمية والارتقاء بها ويعزز التكامل في تأهيل وتدريب المعلمين والاستفادة من الخبرات الأكاديمية والإدارية، فضلا عن تيسير إعداد المناهج وتطويرها وفق احتياج الوزارة الجديدة، كما سيرتقي بأدوات البحث العلمي والاستفادة من مراكز الخبرات والبحوث الجامعية، وتوحيد الجهود واستثمار الطاقات والكفاءات والقدرات، التي تتميز بها الإدارات والجهات وتوحيدها لتحقيق رسالة التعليم في ظل ما تقدمه الدولة من اهتمام كبير لهذا القطاع التعليمي. فقرار الدمج نقلة نوعية تسد الفجوة بين مخرجات التعليم المدرسي والعالي، حيث يشكل خطوة مهمة ستلبي التأكيد العزلة التي كانت تفصل بين التعليم المدرسي والتعليم العالي وتقلل من المركزية في الوزارتين، كما أنها ستؤدي إلى توحيد الرؤى والجهود للوصول إلى مخرج نوعي يخدم سوق العمل، حيث ستبنى مناهج إعداد المعلمين في الجامعات بما يتناسب مع المناهج الدراسية بشكل يعكس إيجابا على الركيزة الأساسية للعملية التعليمية (الطالب والمعلم) لوضع سياسات موحدة واستراتيجية

شاملة تقضي على الفجوة بين التعليم المدرسي والتعليم العالي. فالعلاقة بين التعليم المدرسي والتعليم العالي علاقة تكاملية وتشاركية في تحسين مخرجات التعلم وريطها باحتياجات التنمية الشاملة للمخرجات التعليمية واستثمار الموارد المالية والبشرية بما يحقق العمل التربوي والأكاديمي في وقت واحد، فالدمج سيحقق منفعة كبيرة للتعلم الأردني لأن التكامل في صنع القرار سيؤدي إلى التعرف على نقاط الضعف والخلل فيها وتقوم بمعالجته سواء كان هذا الخلل على مستوى التخطيط أو الأهداف أو التنفيذ، إضافة إلى تحقيق التوازن بين العرض والطلب من خريجي الجامعات كما وكيفا، وسيعزز من إسهام أساتذة الجامعات في برامج التعليم العام واستغلال قدرات الكوادر المؤهلة في التعليم العالي لتطوير مختلف البرامج التربوية بشكل فاعل ومخطط له تحطيطا جيدا مما سيوفر كثيرا من الجهد والمال.

وسيحقق قرار الدمج للوزارة مزيدا من المكاسب في مختلف برامجها التعليمية والتربوية، كما سيعمل على تقليص الإجراءات وتطوير اللوائح والأنظمة الإدارية والمالية في كلا النوعين من التعليم إلى جانب التخلص من القيود التي تعوق عملية التكامل بين قطاعي التعليم.

كما أن قرار الدمج سيعزز من الاهتمام بالرسائل العلمية والبحوث التربوية التي يقدمها طلبة الدراسات العليا التي في الغالب ويكون ميدان تطبيقها هو التعليم المدرسي، بعد أن كانت في فترة سابقة مهمله في رفوف المكتبات الجامعية لا يستفيد منها لا التعليم المدرسي ولا العالي وأنه ليس هناك أية وسيلة إجرائية مقدمة من وزارة التربية والتعليم أو من وزارة التعليم العالي للاستفادة من هذه الثروة المهملة.

كما أن قرار الدمج سيقضي على قضية اختلاف الأنظمة والنشريات التي كان يعمل بها في الوزارتين في عدد من الجوانب الممكن توحيدها أو تقريبها مع بعضها لخدمة الصالح العام، فضلا عن التغلب على المعوقات المتعلقة بقبول طلاب وطالبات التعليم العام في الجامعات أو في اختبار القدرات والكفايات أو في الامتحانات التحصيلية أو البرامج التطويرية التي تعلن عنها الوزارة.

فعملية الدمج تتطلب فورا إعداد خطة ممنهجة لتقسيم الوزارة إلى ثلاث وحدات كبرى، الأولى تهتم بالشؤون الإدارية والمالية والثانية تهتم بشؤون التعليم الأساسي والثانوي، والثالثة تهتم بشؤون التعليم العالي بحيث يرأس كل واحدة منها أمينا عاما، يتمتع بصلاحيات مستقلة.



«الدمج، سيحقق منفعة كبيرة للتعليم الأردني لأن التكامل في صنع القرار سيؤدي إلى التعرف على نقاط الضعف والخلل ويحسن المخرجات التعليمية ويرتقي بها

أحمد خليل القرعان
quraan1964@yahoo.com

تعتبر وزارة التربية والتعليم ركنا أساسا للتنمية الحضارية والبشرية، ومصنعا لراس المال البشري، وعليه فإن قرار دمج وزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي سيسهم في تنفيذ سياسات تعليمية موحدة لجميع مراحل التعليم تحت إشراف جهة واحدة، كما سيسهم في بناء خطة استراتيجية موحدة للتعليم تسهم في تحقيق أهداف الخطط التنموية للدولة، وتبادل الخبرات المعرفية المتمكنة، والقدرات والكوادر المتميزة بين مستويات التعليم المختلفة.

إن مخرجات التعليم العالي تحكمها مداخلات التعليم المدرسي، فكما كانت المداخلات سليمة وقوية كانت كانت الفرصة مواتية لأن تكون المخرجات بذات القوة والجودة، لذلك يجب أن ينصب الاهتمام على المداخلات قبل البحث عن المخرجات، مؤكدا هنا على أن ضعف التعليم المدرسي لا يعني مؤسسات التعليم العالي من النهوض بمخرجاتها، أو محاولة انتشار أو معالجة تلك المداخلات.

تدويل التعليم.. خطوة لإصلاح التعليم

الأستاذ الدكتور ماهر سليم

رئيس جامعة عمان العربية

يواجه التعليم العالي في الأردن تحديات العولمة وأثارها المتعددة على الصعيد الثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي، وأصبح ضرورة وليس ترفاً وضع الحلول العلمية والعملية القابلة للتطبيق في ظل التوجه العالمي المبتني من استراتيجيات تدويل التعليم لمنظمة اليونسكو عام ١٩٩٨، والتي تحدد التدويل كوسيلة للارتقاء بالتعليم والبحث العلمي بتبني البعد الدولي في فعاليات التعليم وأنشطته الأكاديمية وغيرها، وتحديث الخطط الدراسية وتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلبة، واستقطاب الخبراء والمختصين وزيادة مهارات التواصل وتعلم اللغات الأجنبية والتعاون الدولي في المجالات الفنية والتدريب والبحث العلمي وتعزيز الشراكات سعياً لتجديد نوعية التعليم والبحث العلمي.

فكان إعلان السوربون ١٩٩٨ الذي يهدف إلى إعادة النظر في النظام الأوروبي للتعليم والذي وقعه أربعة وزراء للتعليم من فرنسا وألمانيا وإيطاليا والمملكة المتحدة، ومن ثم اتفاقية بولونيا في عام ١٩٩٩ الذي وقعها وزراء التعليم العالي الأوروبيون، والتي تنص على أكبر عملية إصلاحية في التعليم العالي الأوروبي حيث تهدف إلى إيجاد نظام تعليمي أوروبي.

وتنص الوثيقة على ستة أهداف عامة، منها: تسهيل التنقل للطلبة والباحثين بين الجامعات الأوروبية، ودعم التعاون والبحث العلمي المشترك، واعتماد أنظمة موحدة لقياس مهارات الطلبة وتحصيلهم العلمي، وقد تم على أثرها إعادة هيكلة النظام التعليمي ليتواءم وتحقيق الأهداف المنشودة.

إن التنافس على جودة البرامج ومدى قدرتهم التنافسية على مواجهة متطلبات العمل المحلي والإقليمي والعالمي، والمشاركة في النهضة والتطوير والريادة والتحول إلى اقتصاد المعرفة يعدّ الحجر الأساس، والعمل المحدد الذي يدفع بتبني استراتيجيات التدويل كوسيلة لمواجهة العولمة وتحدياتها في الوقت نفسه الذي يتزامن فيه التراجع الواضح في مستوى التعليم العالي في الأردن والذي نتج عنه اختلال في أعداد الخريجين المتمثلة بزيادة أعدادهم وتدني المهارات المكتسبة التي تتوافق مع متطلبات المجتمع بقطاعاته المختلفة واحتياجات أرباب العمل، بمعنى تفوق الكم على النوع والتحول إلى البطالة الممتدة، الذي يحد من الفرص في المنافسة داخل نطاق الوطن وخارجه.

ولا بد من الإشارة إلى أن هناك جهوداً مبذولة في الأردن في هذا الاتجاه يتمثل بالمشاركة في البرامج الدولية، مثل (تمبوس وإراسموس)، الذي يتم تمويلها والإشراف عليها من الاتحاد الأوروبي وغيرها من البرامج الدولية، ولكنها ما زالت محدودة ولا تتعدى برامج قليلة لا تؤثر على واقع التعليم ولا تسهم في تطويره للمستوى المطلوب، وذلك كونها محاولات فردية من المؤسسات التعليمية دون أن يكون لها رؤية ضمن الاستراتيجية الوطنية الشاملة.

لقد أصبح العولمة قربة صغيرة في ظل التطور الهائل

العالمية المرموقة من حيث المحتوى والأهداف لضمان اكتساب الخريجين المهارات المناسبة محلياً ودولياً، والتي تعزز من فرصهم التنافسية، وهذا يعني تدويل الخطط الدراسية لتكون متوافقة مع ما هو مطروح في الجامعات العالمية، وضمان استمرار مراجعتها وشمول البرامج التعليمية لمقررات تعليم العمل الحر الخاص والمشروعات الصغيرة والتدريب الميداني والتأكيد على مشروع التخرج لكل التخصصات.

ثالثاً: توفير الحرية الأكاديمية للجامعات، مع ضرورة الالتزام بمعايير الاعتماد الجودة الأردنية والإقليمية والدولية وتطبيق نظام الحوكمة الرشيدة مع التأكيد على الدور الوطني في التوجيه. رابعاً: تشكيل لجنة وطنية دائمة لإصلاح التعليم وتطويره المستمر تكون من مسؤولياتها وضع الاستراتيجيات الوطنية لجميع مؤسسات التعليم في الأردن.

خامساً: تعزيز الشراكات الاستراتيجية بين مؤسسات التعليم العالي ومراكز الأبحاث الجامعية، من أجل نقل المعرفة والحداثة والاستفادة من البرامج الدولية مثل (هورايزن ٢٠٢٠) وغيرها، والتي تهدف إلى تطوير البنية التعليمية والبحثية في الجامعات وتبادل الأفكار والمعارف والخبرات.

سادساً: توجيه الجامعات الأردنية للاستفادة الحقيقية من البرامج الدولية لتطوير كادرها وبناء الكفاءات الجامعية على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، والسماح بتنقل الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس ووضع التشريعات الداعمة والتحويل المناسب، الأمر الذي يتيح بالتعرف إلى التجارب العالمية والاستفادة منها.

سابعاً: ربط الترقّيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية بمدى تفاعلهم في مجال الأبحاث والنشر مع الجامعات المرموقة ومراكز البحث فيها، واستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين غير أردنيين للعمل في الجامعات الأردنية من ذوي الخبرة في الجامعات العالمية بحيث يتمكنون إلى مدارس بحثية تكون لهم إجازات مؤكدة واعتماد نسبية مئوية لهؤلاء الباحثين لتكون ضمن معايير الاعتماد الجودة لمؤسسات التعليم الأردنية، كما لا بد من تغيير نظام التفرغ العلمي في الجامعات الحكومية والخاصة ليصبح مرتبطاً مع هذه المراكز البحثية الدولية.

ثامناً: تعزيز البرامج المشتركة والتي ينتج عنها منح شهادات ومؤهلات علمية من الجامعات الأوروبية والجامعات العالمية المرموقة، وهذا أفضل أنواع المشاركة الذي يضمن جودة التعليم بالدرجة الأولى، كما يضمن نقل المعرفة إلى المؤسسات التعليمية المحلية ومراكز الأبحاث وبخاصة في الدراسات العليا. أما سياسة الاستضافة فهي لا تحقق إلا الفائدة مادية لكل من الجامعات الخارجية والجامعات الأردنية المستضيفة، ولا يوجد لها أي قيمة علمية مضافة بل قد تكون سبباً في تدني جودة التعليم ومخرجاته.

تاسعاً: تشجيع افتتاح فروع حقيقية لعدد من الجامعات العالمية ذات السمعة العلمية المرموقة والمنصفة ضمن أفضل ثلاثمائة جامعة حسب التصنيف العالمي لضمان توفير التعليم الجيد

في عالم تقنية المعلومات والاتصالات وافتتاح دول العالم على بعضها، والتحديات المتوقعة في فضاء التعليم العالمي العالمي، كما أن دور الجامعات لم يعد قاصراً على التدريس بل تعدى ذلك لتكون مراكز للبحث والتخطيط والمشاركة في البناء الاجتماعي والثقافي وتحقيق التنمية المستدامة، ومن أجل البقاء والمنافسة والمشاركة فإنه لا بد من تبني مشروع وطني بتدويل التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، وهذا مشروع ضخم يحتاج إلى إرادة سياسية واستراتيجية تضمن حسن تنفيذه، أخذين بعين الاعتبار مقومات البلد وثرواته الطبيعية، واحتياجاته الأنية والمستقبلية، وأهدافه الوطنية التي تندرج في فضاء الأمن الوطني والثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي. ومن المؤكد أن مؤسسات التعليم العالي في الوضع الحالي لا تستطيع القيام بهذا الدور دون دعم حكومي متزامن مع سن التشريعات المناسبة لتسهيل التنفيذ وضمان تحقيق الأهداف المحددة.

إن تدويل التعليم يتضمن عدة خطوات وإجراءات وفعاليات لا بد من البدء فيها لتصبح توجهاً واضحاً للتعليم العالي ومكوناته من مؤسسات تعليمية؛ لتعمل جميعاً بتناغم وتشاركية تجنّباً للأخطاء والممارسات وذلك على النحو الآتي:

أولاً: تبني مجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد مشروع تدويل التعليم، وسن التشريعات الثابتة والواضحة والمناسبة لخلق بيئة تضمن نجاح المشروع والاستفادة من اتفاقية بولونيا كمشروع إصلاحي للتعليم والتربّيز على الجوانب الإيجابية بتطبيق المعايير الدولية في التعليم.

ثانياً: إعادة النظر بالبرامج المطروحة كافة في مؤسساتنا التعليمية وخططها الدراسية لتحديثها بما يتواءم ويتطابق مع ما هو معمول به في الجامعات

«تدويل التعليم» في الأردن أصبح مطلباً وضرورة للاستجابة للتغيرات العالمية ووسيلة هامة لخلق المزايا التنافسية التي تضمن فرصاً لخريجي الجامعات

مؤسسات التعليم العالي في الوضع الحالي لا تستطيع القيام بهذا الدور دون دعم حكومي متزامن مع سن التشريعات المناسبة لتسهيل التنفيذ وضمان تحقيق الأهداف المحددة

أسوة بتمانح الجامعات الأمريكية التي فاق عددها على ٢٥٠ جامعة في الصين وآسيا والشرق الأوسط وغيرها والتي تكفل تعليم ما يقرب من ٣٢٥٠,٠٠٠ طالب سنوياً.

عاشراً: الاهتمام بمهارات التواصل كتعليم اللغة الإنجليزية وأحدى اللغات العالمية الأخرى كالفرنسية أو الألمانية في مراحل التعليم الأساسي والجامعي لتخصصات الإنسانية والعلمية كافة، الأمر الذي يتيح للمتعلّم التعرف على ثقافات مختلفة واكتساب مهارات من شأنها استثمار وتطوير المهارات المعرفية مما يعزز الفرص للحصول على العمل العربي والغربي ويزيد من فرص المشاركة في الأعمال التجارية والتكنولوجية والانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى.

الحادي عشر: دعم التعليم التقني والمهني كحاجة ضرورية تفرضها التحديات المحلية والعالمية واستحداث تخصصات غير نمطية تتواءم مع احتياجات السوق وتعزيزها بشهادات دولية من منظمات العمل العالمية لضمان نوعية المهارات المكتسبة والتي تتواءم مع أسواق العمل الوطنية والإقليمية والعالمية، وتضمن للخريجين فرص عمل غير محدودة بمنطقة جغرافية.

كما لا بد من تبني سياسة ترويج للتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني وإبراز دوره في تحقيق الازدهار الاقتصادي والرفق الاجتماعي ومساهمته في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة وسن التشريعات اللازمة لدعمه وحمايته.

الثاني عشر: تطوير البنية التحتية لشبكة المعلومات والتواصل في المؤسسات التعليمية وربطها ببعضها؛ لتصبح قادرة على تبني التعليم الإلكتروني، كوسيلة تعليمية معاصرة تحولها من التلقين التقليدي إلى التفاعل والتعلم وتنمية المهارات بالإضافة إلى تمكين الجامعات من تقديم الخدمات التعليمية لشريحة واسعة داخل وخارج المملكة بما يعرف بالتعلم عبر الأقطار والقارات، بالإضافة إلى وضع التشريعات التي تنظم وتدعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وتبادل المعلومات والأبحاث في المجالات المختلفة.

وفي الخلاصة، إن تدويل التعليم في الأردن أصبح مطلباً وضرورة للاستجابة للتغيرات العالمية ووسيلة هامة لخلق المزايا التنافسية التي تضمن فرصاً لخريجي الجامعات كون الأردن يعتمد على تصدير الكفاءات والخدمات إلى الخارج، كما أنها الطريق الوحيد لخلق بنية تعليمية وبحثية وزرع ثقافة الإنتاجية والإبداع والابتكار، تتخطى سلبيات الحاضر، وتنقل التعليم إلى مرحلة جديدة تسهم في تطوير المعرفة والفكر والتحول إلى اقتصاد المعرفة، فلا بد من التوجه للانفتاح على الدول المختلفة وزيادة الحراك الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي لتبادل الخبرات والمعارف والمهارات إما عن طريق الحصول على الشهادات العلمية أو الدورات التدريبية التي ترتقي بمستوى الخريجين وتتواءم مع متطلبات العمل وتحقق الاستجابة الأمل للتحولات الهائلة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والمساهمة في إحداث التطوير الإيجابي المطلوب.

**الأصعدة
التربوية
والعلمية
والبحثية
والمجتمعية**

الجامعات، وبالتالي
أمن الوطن والترابط
الرصين للمجتمع
الأردني، ومواجهة
الأفكار الهدامة
والتي تنعكس سلباً
على جميع مناحي

الحياة السياسية
والاقتصادية
والاجتماعية؛ لذا يُعد
تطوير مناهج التعليم
في الجامعات أحد

الأساليب الوقائية المهمة والتي تقض سباجاً
منيعاً لهذه الاختراقات، وذلك من خلال إدخال
مقررات دراسية مصممة بعناية ومناسبة
لمستويات تفكير الطلبة، بحيث تتلائم مع
طبيعة الدور الكبير للجامعات نحو تعزيز
صلاية مجتمعها المدني من أي خروقات قد
تحصل. وفي هذا السياق فقد اضطلعت عمادة
شؤون الطلبة في جامعة عمان العربية بدور
كبير ومميز في تحقيق رسالة الجامعة التي
تبنت فلسفة شفافه وقويمه تقوم على الالتزام
بقواعد الخلق والصدق والنزاهة والالتزام
بمبادئ الحق والعدل والحرية والتسامح
وتقبل الرأي الآخر والوسطية، مستمدة ذلك
من الثوابت العربية الأصيلة والقيم والمثل
النبيلة. فنشأة الجامعة وتطورها يستندان
إلى ما تركز عليه الجامعات العالمية
المعاصرة، والتي تؤكد على احترام العقل
ومنهجه في التفكير.

الواقع الآن يحاكي تجسيدا حياً لضرورات
تبني صناعة الأمن الفكري لدى الطلبة
في شتى الميادين وعلى مختلف الأصعدة
التربوية والعلمية والبحثية والمجتمعية
داخل أروقة الجامعة، من خلال إقامة
الندوات والمحاضرات الفكرية للطلبة
داخلها، واستضافة المتخصصين في محاربة
الأمن الفكري من قادة الرأي في الأردن
ليتواصلوا مع الطلبة في حوار فكري عميق
يستند على مبدأ تبادل الآراء والخبرات. وفي
نهاية المطاف فإن الجامعات تأتي في مقدمة
المؤسسات المجتمعية المنوط بها تحقيق
الأمن الفكري لدى طلبتها، وذلك لمسئولياتها
ودورها الكبير والقائم على إعداد المواطن
الصالح، والعناية بعقله وفكره وحمايته من
التطرف والغلو والتضريط، فالجامعات منوطاً
بها تحصين طلبتها من الأفكار المتطرفة،
وعليها واجب بناء شخصية الطلبة وصلتها
بما يتوافق مع القيم الاجتماعية والأخلاقية
ضمن منهاج حقيقي ومدروس، بحيث يتم
انتقاء محتوياته بشكل دقيق، ويتم إعداده من
قبل خبراء ومتخصصين.

د. فؤاد عيد الجوالدة

عميد شؤون الطلبة/ جامعة عمان العربية

**صناعة الأمن الفكري
لدى طلبة الجامعات..
ضرورة حتمية**

يُعد مفهوم الأمن الفكري من المفاهيم
الحديثة التي لم تُعرف قديماً في ثقافتنا
بلفظها، وهدفها في حفظ الانسان والعقل
معاً، ويُعد هذا المفهوم ضمن سياق منظومة
مفاهيمية متقاربة تتصل بعضها ببعض،
لتشكل بناءً متكاملًا. كما يُعد الأمن الفكري
ركيزة أساسية للأمن المجتمعي الشامل
داخل الدولة لكونه يتعلق أساساً ببناء عقول
أبناء المجتمع وثقافتهم وسلوكهم، وحمايتهم
من الأفكار الهدامة التي تعصف بالبشر
والمجتمع، ومن ثم تتضح الحاجة الماسة إلى
تناوله والقاء الضوء على ماهيته ومهدداته
ووسائل تعزيزه، بأنه يحقق للمجتمع تماسكه؛
وذلك بتحقيق التلاحم والوحدة في الفكر
والمنهج والغاية، إضافة إلى أن الفكر في أي
مجتمع هو الذي يحدد هويته وذاتيته المميزة
، كما أن تحقيق الأمن الفكري لدى الأفراد
هو المدخل الحقيقي للإبداع والتطور والنمو
لحضارة المجتمع وثقافته، وعليه فإن في
تحقيقه حماية للمجتمع عامة وللشباب
خاصة ووقاية لهم مما يسقط عليهم من
أفكار دخيلة تعج بها كثير من شبكات التواصل
والمعلومات، والتي تدفع نحو إحداث تغييرات
متتالية ومتضاربة تنعكس أثارها على
المجتمعات ككل.

وإذا كان الأمن الوطني في مفهومه الشامل
يعني تأمين الدولة والحفاظ على مصادر
قوتها السياسية والعسكرية والاقتصادية
والاجتماعية، فإنه يبرز هنا البعد الفكري
والمعنوي للأمن
الوطني داخل
الجامعات الأردنية،
والذي يهدف إلى
حفظ الفكر السليم
والمعتقدات والقيم
والتقاليد، وهذا البعد
يمثل ركناً استراتيجياً
لسلامن الوطني
لأنه مرتبط بهوية
واستقرار الجامعات
التي تدعو إلى أمن
الطلبة وأمن فكرهم
من كافة الشوائب
التي قد يتعرضون
لها داخل وخارج



الواقع
الآن يحاكي
تجسيدا حياً
لضرورات تبني
صناعة «الأمن
الفكري» لدى
الطلبة في
شتى الميادين
وعلى مختلف

24. الوفيات

- أنور خليل موسى أبوفضاله - أبونصير
- بدرية ابراهيم اسماعيل الحسيني - ديوان آل الحسيني
- عائدة جون كرابيد كركوريان - بيادر وادي السير
- تيسير علي يوسف الكيالي - ديوان آل الكيالي