

التاريخ 2019/01/07

# جامعة البتراء

## التقرير الصحفي اليومي

الجامعة المتميزة بشهادات محلية و عالمية



الاعتماد الأمريكي في تخصصي نظم المعلومات الحاسوبية، وعلم الحاسوب.



جائزة الحسّن للتميز العلمي.



أول جامعة أردنية تحصل على شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية.



شهادة الأيزو 9001:2015.



شهادة ضمان الجودة من هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية المستوى الفضي لكلية الصيدلة و العلوم الطبية.



الاعتماد البريطاني لتخصص اللغة الإنجليزية وأدائها.



الاعتماد الأمريكي في تخصص الصيدلة.



| التسلسل | الخبر                                                                                            | الصفحة             | الصحيفة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 1.      | طلبة "البترا" ينتجون تصاميم جمالية لأثاث جمعية باستغلال مواد مهمة                                | 7                  | الدستور |
| 2.      | كيف يؤثر التواصل الاجتماعي على السكري وضغط الدم؟ (وقدم الصرايرة محاضرة في جامعة البترا..)        | 14 ب               | الغد    |
| 3.      | تأجيل الدوام في جامعة البترا                                                                     | موقع صحيفة الرأي   |         |
| 4.      | تأجيل الدوام في جامعة البترا                                                                     | موقع سرايا         |         |
| 5.      | تأجيل الدوام في جامعة البترا                                                                     | موقع خبرني         |         |
| 6.      | تأجيل الدوام في جامعة البترا                                                                     | موقع صحيفة الدستور |         |
| 7.      | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع سرايا         |         |
| 8.      | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع القلعة        |         |
| 9.      | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع الطلبة        |         |
| 10.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع أنباء الوطن   |         |
| 11.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع عمون          |         |
| 12.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع صراحة         |         |
| 13.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع خبرني         |         |
| 14.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع الوقائع       |         |
| 15.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع وطننا         |         |
| 16.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع هوا الأردن    |         |
| 17.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع الشعب         |         |
| 18.     | خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان | موقع شبكة مبيانات  |         |
| 19.     | استمرار الكتلة الباردة ومنخفض جوي غداً                                                           | أولى               | الدستور |
| 20.     | العلوم والتكنولوجيا تنفي حدوث تسريبات نووية من مفاعلها البحثي                                    | أولى               | الدستور |
| 21.     | إعلان أسماء 42912 طالباً للإستفادة من القروض الجامعية                                            | 3                  | الدستور |
| 22.     | ذبحتنا تطالب بعدم رفع الرسوم الجامعية للبرنامج التنافسي                                          | 4                  | الدستور |
| 23.     | أكاديمي يدعو إلى تطوير العقلية والنهج في إدارة التعليم العالي                                    | 5                  | الدستور |

| التسلسل | الخبر                                                            | الصفحة | الصحيفة |
|---------|------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 24.     | التنمية ودور الجامعات الأردنية للأكاديمي *أمانى غازي الجرار      | 9      | الدستور |
| 25.     | مسرحية لطلبة "الأردنية" تعالج أشكال التطرف وكيفية التعامل معه    | ثقافة  | الدستور |
| 26.     | التنسيب بالعتوم رئيساً لآل البيت                                 | أولى   | الرأي   |
| 27.     | دمج التربية والتعليم العالي قرار غير مدروس أم فرصة لحل التناقضات | 2      | الرأي   |
| 28.     | العلوم الإسلامية تحتفل باليوم العالمي للغة العربية               | 20     | الرأي   |
| 29.     | جائزة علمية لأكاديمية أردنية بجامعة الزيتونة                     | 27     | الرأي   |
| 30.     | اتحاد الجامعة العربية يسعى لتصنيف المجلات والدوريات              | 27     | الرأي   |
| 31.     | التعليم التقني والمهني للجامعيين *د. محمد حمدان                  | 31     | الرأي   |
| 32.     | الخل والزيت في علاقة المدرسة والبيت *د. ذوقان عبيدات             | 4 أ    | الغد    |
| 33.     | كيف نجعل المدرسة تعج بالحياة؟ * حسني عايش                        | 9 أ    | الغد    |
| 34.     | أرقام فلكية ق مليارات حساب نشط على 7 منصات تواصل اجتماعي         | 3 ب    | الغد    |
| 35.     | الوفيات                                                          |        |         |

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

# طلبة «البترا» يتجهون لتصاميم جميلة لأثاث جمعية باستغلال مواد مهمة

عمان

f Addustour Newspaper

أعاد طلبة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا تدوير عدد من المواد الخام وتوظيفها في إنتاج تصاميم لمظلات وأثاث للفناء الخارجي لجمعية «ريحانة الأسرة»، ضمن مبادرة لخدمة المجتمع المحلي. وأشارت المشرفة على المشروع في كلية العمارة والتصميم بجامعة البترا

الدكتورة سناء الأسعد إلى أن مشاريع الطلبة هدفت إلى تسخير مادة تقنيات وخامات وأدوات التصميم الجرافيكي لخدمة المجتمع للجمعية الخيرية «ريحانة الأسرة»، حيث قدموا أعمالاً لتحسين الفناء الخارجي والداخلي للجمعية من مظلات وأثاث. وقدم الطلبة مشاريعهم التي تتضمن أفكاراً لإعادة استغلال عدد من الخامات غير المستخدمة وإعادة تشكيلها كقطع

أثاث بطرق فنية وتصاميم جميلة، ورحبت رئيسة الجمعية خلود طويلة بمبادرة الطلبة وقدمت شهادات تقديرية للطلبة المشاركين في المشروع، كما سلمت درع الجمعية إلى الأستاذة سناء الأسعد في احتفال حضره عدد من أعضاء الجمعية ورئيسة قسم التصميم الجرافيكي في جامعة البترا الدكتورة عائدة جوخرشة والطلبة المشاركون في المشروع.



الدكتور الصرايرة يحاضر في جامعة البترا- (من المصدر)

## كيف يؤثر التواصل الاجتماعي على السكري وضغط الدم؟

الاجتماعي والتعليم والمشاريع التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة، وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه، كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد، الدكتورة مرام أبو النادي، خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة "إن هذا النوع من المحاضرات يعد مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.

**عمان- الغد-** أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية، الدكتور ضياء الدين الصرايرة، وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيراً إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية يعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات، بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية. ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل



## تأجيل الدوام في جامعة البتراء

Like 0 Follow @alrai



طباعة مع التعليقات طباعة



انسخ الرابط

A+ A A-

عمان - الرأي

قرر رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا تأجيل الدوام اليوم الاثنين إلى الساعة التاسعة والنصف صباحا بسبب الظروف الجوية، وذلك حفاظا على سلامة الطلبة والعاملين.

3.

## تأجيل الدوام في جامعة البترا

AM 08:36 07-01-2019

تعديل حجم الخط: ع - ع

سرايا - قرر رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا تأجيل الدوام اليوم الاثنين إلى الساعة التاسعة والنصف صباحا بسبب الظروف الجوية، وذلك حفاظا على سلامة الطلبة والعاملين.

بالصور .. خلال محاضرة في جامعة البترا طالبات جامعة البترا ينظمون حملة طرود

4.



## جامعة البترا تؤخر الدوام للتاسعة والنصف



خبرني - قرر رئيس جامعة البترا الدكتور مروان المولا تأخير دوام الجامعة ليوم الاثنين 7/12/2019 إلى الساعة التاسعة والنصف، نظراً للظروف الجوية وحفاظاً على سلامة الطلبة والعاملين. وأعلنت الجامعة أن مواعيد الحافلات لنقل الطلبة ستنتقل بدءاً من الساعة الثامنة والنصف من كافة المناطق.



تأجيل الدوام في جامعة البتراء  
بسبب الثلوج.. ثلوج على ارتفاع 1000 متر مساء الثلاثاء



عمان - قرر رئيس جامعة البتراء الدكتور مروان المولا تأجيل الدوام اليوم الاثنين إلى الساعة التاسعة والنصف صباحا بسبب الظروف الجوية، وذلك حفاظا على سلامة الطلبة والعاملين.

— (بتراء)

ذات صلة

تعليق الدوام في عدد من الجامعات وتأخير الدوام في أخرى

تعليق الدوام في عدد من الجامعات وتأخير الدوام في أخرى

التعليق

.6

### بالصور .. خلال محاضرة في جامعة البترا



PM 03:10 06-01-2019

تعديل حجم الخط: ع - ج

سرايا - الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيراً إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب احصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفترة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.

طالبات جامعة البترا ينظمون حملة طرود شتوية في القويسمة  
جامعة البترا تفوز بالمركز الثاني في جائزة مشاريع التخرج لنقابة المهندسين  
طلبة مكفوفين يقضون يوماً ترفيهياً بصحبة طلبة جامعة البترا  
طلبة كلية الحقوق بجامعة البترا يلتقون رئيس محكمة الجنايات الكبرى



## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان



Facebook



Twitter



WhatsApp

الأحد - 2019-01-06 | 01:42 pm



أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.





## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

Like 0 Tweet

مشاركة

8:45pm - 06/01/2019



طالبة نيوز- أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.



## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان



**انباء الوطن -** أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات. وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البتراء، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية. ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.



## الصريرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

PM 12:11 06-01-2019



عمون- أكد طبيب قسم  
الجراحة في مدينة الحسين  
الطبية الدكتور ضياء الدين  
الصريرة وجود ارتباط بين  
إفراز الهرمونات وطرق  
التواصل الاجتماعي لدى  
الإنسان، مشيراً إلى أن طرق  
التواصل الاجتماعي تؤثر على  
ارتفاع أو انخفاض بعض  
الأمراض مثل السكري  
وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصريرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها  
غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب  
إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصريرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر  
تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن  
التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة مح  
من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصريرة إن  
النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي  
المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.



## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

صراحة الأردنية | 6 يناير 2019 | آخر تحديث: الأحد 6 يناير 2019 - 5:56 مساءً



صراحة نبور - أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيراً إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفترة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.



## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان



خبرني - أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية. ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.





## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

 الأحد 2019-01-06 | 12:04 pm  
التحديث: الأحد 2019-01-06 | 12:04 pm


الوقائع الإخبارية : أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذه النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم

## الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان



0

المشاهدات: 1584

التاريخ : 01:33:41 2019-01-06



وطننا اليوم-عمان: أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البتراء، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.





## الصريرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

التاريخ: 01:36:57 2019-01-06

أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصريرة وجود ارتباط بين إقراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.



وقدم الصريرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصريرة بين فسيولوجيا الإنسان في إقراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفترة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصريرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.



## خلال محاضرة في جامعة البترا الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان



الشعب نيوز -

أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى النتائج المرغوبة.

# الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

منذ 13 ساعة

تبليغ

أخبار التعليم والثقافة



الصرايرة: التواصل الاجتماعي يؤثر على الأمراض غير المعدية لدى الإنسان

مبينات- أكد طبيب قسم الجراحة في مدينة الحسين الطبية الدكتور ضياء الدين الصرايرة وجود ارتباط بين إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي لدى الإنسان، مشيرًا إلى أن طرق التواصل الاجتماعي تؤثر على ارتفاع أو انخفاض بعض الأمراض مثل السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات.

وقدم الصرايرة محاضرة بعنوان "كيف تسيطر على تفكيرك" في كلية الآداب والعلوم بجامعة البترا، أكد فيها أن غياب الصحة العقلية تعد أحد أسباب انتشار أمراض السكري وارتفاع ضغط الدم والدهنيات بحسب إحصائيات منظمة الصحة العالمية.

ربط د. الصرايرة بين فسيولوجيا الإنسان في إفراز الهرمونات وطرق التواصل الاجتماعي والتعليم والمشاعر التي تسيطر على قرارات الإنسان سواء اليومية الصغيرة أو المصيرية الكبيرة وتم شرح آخر ما توصل إليه العلم عن التوتر وكيفية التعامل معه كما وأثبت أن الإبداع هو عملية تحتاج لبداية ونهاية وأنها ليست محصورة بفئة محددة من الناس.

وقالت أستاذة مساق التفكير الناقد الدكتورة مرام أبو النادي خلال إدارتها المحاضرة الخاصة بالصرايرة إن "هذا النوع من المحاضرات يعتبر مواكبة لآخر مستجدات العلم والاستفادة من مصادر المعرفة في المجتمع المحلي لدعم المادة النظرية"، مشددة على ضرورة اتباع التفكير العلمي والمنطقي والناقد للوصول إلى



## استمرار الكتلة الباردة ومنخفض جوي غداً

- الأمانة تعلن حالة الطوارئ المتوسطة للتعامل مع الحالة الجوية
- الأمن العام تدعو لأقصى درجات الحيطة والحذر
- الدفاع المدني يدعو إلى التحوط والحذر خلال المنخفض الجوي
- المحافظات تعلن حالة الطوارئ المتوسطة للتعامل مع الظروف الجوية
- جميع المواقع السياحية مفتوحة والأوقاف تؤجل امتحان الدبلوم التدريبي

4



AddustourNewspaper

فريق الدستور

.19

## «العلوم والتكنولوجيا» تنفي حدوث تسريبات نووية من مفاعلها البحثي

الرمثا - محمد أبو طبنجة



Mohammed abou tapangheh

نفى رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية الدكتور صائب خريسات وقوع تسريبات نووية من المفاعل البحثي الموجود داخل حرم جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. وأكد بأن ما تم تداوله عبر مواقع التواصل الاجتماعي غير صحيح، مشيراً إلى أن رئيس هيئة الطاقة النووية أكد بأن وضع المفاعل جيد ولا تسريبات نووية منه.

.20



فترة الاعتراض تبدأ اليوم وحتى 15 الجاري

## اعلان اسماء 42912 طالب للاستفادة من القروض الجامعية

عمان- امان السائح aman alsayeh

ترشيح (42912) طالباً وطالبة للاستفادة من المنح والقروض منهم (2120) طالباً لمستوى درجة الدبلوم المتوسط.

ومن الجدير بالذكر بأن الديوان الملكي الهاشمي العامر عمل على شمول (69) طالباً وطالبة كعدد إضافي من الطلبة الحاصلين على الثانوية العامة الأردنية من مدارس مناطق جبوب الفقر بمنح الديوان الملكي الهاشمي العامر. وقد تم تدقيق جميع هذه الطلبات من قبل اللجنة الفنية المختصة في الوزارة ومعالجة البيانات والمعلومات الخاصة بالطلبة من قبل المعنيين في وحدة تنسيق القبول الموحد في الوزارة والمفاضلة بين الطلبة حسب المعايير الرئيسية وهي الوضع الأكاديمي للطلاب ودخل الأسرة ومكان الإقامة (البعد أو القرب من الجامعة) وعدد الإخوة الدارسين في الجامعات وكليات المجتمع.

وتبدأ فترة تقديم الاعتراض على النتائج الأولية بتعبئة نموذج الاعتراض الإلكتروني لنتائج الصناديق كافة في طلب واحد (ولمرة

واحدة فقط) اعتباراً من يوم الاثنين الموافق 1-7-2019 ولغاية نهاية دوام يوم الثلاثاء الموافق 1-15-2019م. وقالت الوزارة إنه في حال تقدم الطالب نموذج الاعتراض الإلكتروني، عليه تسليم الوثائق المعززة لوضعه الجديد إلى مكتب المستشار الثقافي في جامعته في موعد أقصاه يوم الثلاثاء 15-1-2019م.

وشددت الوزارة أنه لن ينظر في أي طلب اعتراض إذا لم يقدم الطالب تسليمه خلال المدة المذكورة، مع ضرورة التأكد من تثبيت رقمه الوطني على الطلب والوثائق التي قام بتسليمها.

ويجوز للطلبة الدخول إلى الموقع الإلكتروني الخاص بإدارية البعثات للاطلاع على النتائج المبدئية [www.dsamohe.gov.jo](http://www.dsamohe.gov.jo) وكان استقراء من صندوق دعم الطالب منذ نشأته عام 2004/2005 نحو 320539 طالباً وطالبة بقيمة 250 مليون دينار.

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أمس أسماء 42912 طالباً وطالبة مشمولين بالقوائم المبدئية للطلبة المرشحين للاستفادة من المنح والبعثات والقروض للطلبة الدارسين في الجامعات الأردنية الرسمية للمستويين البكالوريوس والدبلوم المتوسط للعام الدراسي 2018/2019. إذ بلغ عدد الطلبات المقدمة إلكترونياً (52032) طلباً منها (5230) طلباً لمستوى الدبلوم المتوسط في التخصصات التقنية. ووفقاً لبيان صحفي للوزارة فقد بلغ عدد الطلبات التي تم إيقافها وتجميدها كلياً بسبب عدم تسليم الوثائق أو مخالفة الأنظمة والتعليمات (4398) طلباً منها (506) طلبات لمستوى الدبلوم المتوسط للتخصصات التقنية، وبذلك تم دراسة (47634) طلباً منها (4724) طلباً لمستوى درجة الدبلوم المتوسط. وعليه تم

# ذبحتمونا تطالب بعدم رفع الرسوم الجامعية للبرنامج التنافسي

عمان

f Niveenmohsenabdelhadi

عبرت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة «ذبحتمونا» عن استيائها من نتائج اجتماع رؤساء مجالس أمناء الجامعات الرسمية، وما آل إليه هذا الاجتماع، مؤكدة رفضها لأي محاولات لرفع الرسوم في الجامعات الرسمية، معتبرة أن قرارا كهذا، لا يتسق وواقع التعليم الجامعي وأهدافه والوضع الاقتصادي للمواطن الأردني. ولغلت الحملة في بيانها إلى أن الرسوم الجامعية الحالية للتنافس، هي رسوم مرتفعة في معظمها، وفوق قدرة المواطن الأردني، مشيرة إلى أن أكثر من 90% من مجموع التخصصات في إحدى الجامعات ما بين 30-100 دينار أردني للبرنامج التنافسي. وأكدت «ذبحتمونا» أنه كان الأولى دراسة تخفيض الرسوم الجامعية وليس رفعها، مشيرة إلى أن الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية لم تنص على رفع الرسوم للتنافس. ووصدت حملة ذبحتمونا،

لقاء إذاعيا قبل أيام لنائب رئيس مجلس أمناء جامعة اليرموك الدكتور محمد الشطناوي، تحدث فيه بتفاصيل ما حدث باللقاء ونتائجه ومخرجاته. وأشار الشطناوي إلى أن الهدف الرئيس لاجتماع مجالس الأمناء، كان بحث الموضوع المالي والأزمة المالية التي تعيشها الجامعات الرسمية، إضافة إلى النظر في أعداد الطلبة «الهائلة» الذي أثر في العملية التعليمية. وأكد الدكتور الشطناوي أن المجتمعين قرروا العمل على رفع رسوم التنافس سنويا بنسبة 20% ولمدة خمس سنوات، ومن ثم إلغاء البرنامج الموازي، استجابة لبنود استراتيجية التعليم العالي والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية، مشيرا إلى أن الحكومة لا تزال مترددة في اتخاذ القرار، وبالتالي فإن مجالس الأمناء ستقوم بنفسها باتخاذ هذا القرار!! وحذرت الحملة من أية محاولات لرفع الرسوم الجامعية، مشيرة إلى أنها ستبدأ بسلسلة لقاءات مع كافة الجهات والقوى الوطنية والطلابية، لمواجهة هذا القرار.

# أكاديمي يدعو الى تطوير العقلية والنهج في إدارة التعليم العالي

**عمان -** دعا أستاذ الهندسة الكهربائية في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا الدكتور عبدالله يوسف الزعبي الى تطوير العقلية والنهج في إدارة التعليم العالي في الأردن عبر استيعاب التطورات التكنولوجية وملاءمتها مع طبيعة الدولة واحتياجاتها، واستحداث آليات جديدة لتعزيز البرامج الأكاديمية عبر تصميم وتفعيل إطار وطني للمؤهلات.

وأكد الزعبي أهمية ملاحظة وتقييم مخرجات التعلم ومتابعة أدائها باستمرار، وتصميم إطار تنمية الباحثين، إضافة الى اعتماد خطة استراتيجية واحدة للدولة تعتمد على العلم والتكنولوجيا والبحث العلمي، تنبثق عنها كافة الاستراتيجيات

للوزارات والجامعات والمؤسسات، مع ضرورة إنشاء هيكلية لإدارة تلك الاستراتيجية ترتبط برأس الدولة.

وأشار الزعبي في محاضرة استضافه فيها مركز الدراسات الاستراتيجية في الجامعة الأردنية حول «الثورة الصناعية الرابعة ومستقبل التعليم العالي في الأردن»، إلى مفهوم الثورة الصناعية الرابعة ومحركاتها وعناصرها التكنولوجية وخصائصها وأثرها على الاقتصاد والتعليم العالي والجامعات بصورة أساسية، موضحاً أن عناصر الثورة الصناعية الرابعة تشكل اندماجاً للعوامل الفيزيائية والرقمية والبيولوجية وتعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي وانترنت الأشياء والبيانات الضخمة

والطباعة ثلاثية الأبعاد والطائرات بدون طيار والطاقة المتجددة.

بدوره قدم مدير مركز الدراسات الاستراتيجية الدكتور موسى شتيوى في مداخلته تعريفاً مقتضباً حول السيرة الذاتية للمحاضر الحاصل على درجة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية والالكترونية عام 1987، وعضو في معهد المهندسين الكهربائيين والالكترونيين العالمي، ونائب رئيس الرابطة الدولية للهندسة الالكترونية ومؤسس للرابطة الدولية للتعليم الالكتروني، وعضو الجمعية الدولية للتعليم عبر الهاتف النقال والمحرم المشارك للمجلة الدولية لتقنيات التعلم. (بترا)





## وقفة

د. أماني غازي جرار \*

### التنمية ودور الجامعات الأردنية الأكاديمية

في ظل حاجة مجتمعاتنا العربية ومجتمعنا الاردني للتنمية بأبعادها المختلفة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية، وفي ضوء تسارع المعلومات وتكنولوجيا الاتصال، يأتي على عاتق جامعاتنا عموما مسؤولية الانتقال من الحالة النمطية التقليدية المتعارف عليها من حيث دور الجامعات الأكاديمي سواء المتعلق بالعملية التعليمية العلمية او البحث العلمي، الى الاهتمام بما يسمى بالدور الأكاديمي للجامعات.

يمكن القول ان تلك الحاجة تكاد تضاهي أهمية الاهتمام بالدور الأكاديمي، لما يجب ان تتمحور عليه جهود الجامعات في المساهمة الفاعلة في برامج التنمية المجتمعية. ولا تكون إمكانية لقيام جامعاتنا بدورها الريادي في تنمية العقلية الريادية لدى الشباب إلا بالاهتمام بالمشروعات الحيوية التي من شأنها إحداث تغيير حقيقي بنوي ينعش واقتصادنا المحلي والاجتماعي والثقافي والسياسي، ولعل ذلك يتطلب المزيد من التفاعل مع المجتمع المحلي بالانفتاح الثقافي سبيلا وريادة المشاريع التنموية بالتعاون مع المنظمات الاقتصادية المختلفة، والذي يتطلب بذل الجهود لبناء سبل الحوار الشبابي الديمقراطي.

لقد أصبح العمل مع الشباب على أساس تخصصي واحدا من الاتجاهات الرئيسية التي بدأت تشق طريقها في غالبية البلدان والمجتمعات المتقدمة، والتي تستهدف صقل الشخصية الشبابية، وإكسابها المهارات، والخبرات العلمية والعملية، وتأهيلها التأهيل المطلوب لضمان تكيفها السليم لمواكبة المستجدات العالمية، والتي تأتي من خلال الاهتمام بإعداد القادة الشباب في مختلف الميادين المجتمعية.

لقد أصبحت المؤسسات المعاصرة، ومنها مؤسسات التعليم العالي تواجه تحديات غير مسبوقة، بسبب التغييرات الناتجة عن الثورة المعلوماتية والتقنية، ولذلك لا بد من استجابة مخططة ومنظمة من قبل هذه المؤسسات للحفاظ على مواكبتها عجلة التغيير ومواجهة المنافسة على أسس علمية معرفية.

وللتعامل مع هذه التحديات، فإن الاختلاف في الدور التقليدي للجامعات، باهتمامها ومتابعتها لدورها الأكاديمي، يتطلب التوجه نحو الريادية، والتي أصبحت جامعات الدول المتقدمة تنحو نحوها بخطوات سبقتنا بكثير.

وهكذا تأتي المسؤولية على عاتق جامعاتنا للاهتمام بمنظومة جديدة من الأدوار التي يجدر بجامعاتنا إيلاءها مزيدا من العناية لتنمية المجتمع المحلي. أما المنظومة الجديدة المنشودة، فيجدر ان تشمل اهتماما خاصا بتطوير استراتيجية للتعليم الجامعي تتبنى رؤية شمولية في تطوير أولويات التنمية الريادية.

كما يجب تهيئة السبل الكفيلة بتعزيز وتطوير وتنسيق جهود الجامعات الأردنية مع الشراكات المختلفة من أجل دعم جهود التطوير وتنمية المجتمع المحلي. إن مثل هذه المنظومة من شأنها ان تؤكد العمل على تعزيز وتطوير سبل الإبداع للأنشطة الطلابية بما يضمن زيادة قدرتها على تنمية القدرات الريادية لدى طلبة الجامعات الأردنية لخدمة المجتمع المحلي.

وأخيرا فإن دور الجامعات لا يستكمل دون الاهتمام ببذل المزيد من الجهود المتضافرة من أجل الانفتاح على الثقافات المختلفة وتطوير عقلية شبابية تؤمن بالحوار الديمقراطي والتعايش مع الحضارات والثقافات المختلفة بما يخدم التنمية المستدامة في مجتمعنا الاردني الحبيب.

× أستاذ مشارك في جامعة فيلادلفيا

# مسرحية لطلبة «الأردنية» تعالج أشكال التطرف وكيفية التعامل معه

تساعد الشباب على اكتشاف قدراتهم الذهنية والعقلية والتعرف على طرق جديدة للتفكير والتعبير عن الذات، وتقوية الشعور بالانتماء للأردن كوطن ومجتمع وفكرة، ويساعد الشباب على التفكير بأسلوب أكثر إبداعية؛ ما يساعدهم على التميز والتقدم. وجاء مشروع محاربة الفكر المتطرف كأحد مشاريع صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية عام 2017، ويدخل هذا العام دورته الثالثة، حيث تم إعداد دليل تدريبي متكامل للبرنامج، ويقوم البرنامج بتدريب 120 شاباً وشابة من جميع المحافظات على مجموعة من المهارات بالإضافة إلى الجلسات النقاشية والمعرفية، بحيث يصبح المدربون قادرين على التفكير بصورة تنبذ التطرف ويستخدمون أدوات وأساليب التفكير الإبداعي في حياتهم اليومية، ويكونون قادرين على نقل فكرة العيش المشترك واحترام الآخر، والإيمان بقدرات الشباب الإبداعية ليكونوا عناصر تغيير في مجتمعاتهم وقادة مجتمعيين أيضاً. (بترا)

**عمان -** عالجت مسرحية «بلا عنوان» التي قدمها مجموعة من طلبة الجامعة الأردنية أشكال التطرف داخل المجتمع في محاولة لاكتشاف أشكال التطرف المجتمعي وكيفية التعامل معه. وجاءت المسرحية كمشروع تخرج للطلبة الذين خضعوا لدورات تدريبية ضمن مشروع صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية؛ لمحاربة الفكر المتطرف في دروته الأولى عام 2017. وتعتبر هذه المسرحية الجزء الأول من العمل، حيث سيتم تقديم الجزء الثاني بعد دراسة ردة فعل الجمهور وكيفية التفاعل مع ما تم عرضه في هذا الجزء من المسرحية، ليعالج الجزء الثاني فكرة التطرف من زوايا جديدة وبصورة أعمق، كما أن هذا الجزء من المسرحية يعالج ثلاثة أشكال من التطرف التي تواجه مجتمعنا من الناحية الدينية والرياضية والجنسية في بيئة العمل. وأشار المدرب الرئيس في مشروع محاربة الفكر المتطرف رومان حداد، إلى أنه تم بناء هذا المشروع بصورة غير تقليدية

.25

## التنسيب بـ العتوم رئيساً لـ «آل البيت»

عمان - حاتم العبادي

نسب مجلس التعليم العالي بتعيين الدكتور عدنان العتوم رئيساً لجامعة آل البيت، خلفاً للدكتور ضياء عرفة التي انتهت ولايته من رئاسة الجامعة. وجاء اختيار الدكتور من بين قائمة نسب بها مجلس أمناء الجامعة ضمت ثلاثة أسماء: الدكتور عدنان العتوم و الدكتور نبيل الهيلات و الدكتور هاني الضمور. وبحسب قانون الجامعة، يعين رئيس الجامعة الرسمية بإرادة ملكية بناء على تنسيب من مجلس التعليم العالي بناء على توصية تضم ثلاثة أسماء من قبل مجلس أمناء الجامعة.

.26

وزراء سابقون يتحدثون لـ «الرأي»

## دمج «التربية» و«التعليم العالي»؛ قرار غير مدروس أم فرصة لحل التناقضات

عمان - سرى الشومر

عملية دمج الوزارتين لا يولي هذه العملية أهمية داجية وقائية من شأنها أن تنظر في الخلافات وتعمل على تصويبها وأن عملية الدمج لا تسهم بتفعيل هذه الرؤية. يدير شؤون خدمية دون النظر لسياسات العامة المتعلقة بتطوير المناهج والبرامج والاستراتيجيات التعليمية لتطوير نظام التعليم منذ مراحل مبكرة. وأضاف بدران أن خصوصية وزارة التربية والتعليم تختلف عن التعليم العالي ورغم تدخل الأعمال الذي لا يفي لاندما التنسيق والتعاون إلا أن وزارة التعليم العالي تتميز بخصوصية، البحث العلمي، الذي يرسد له ميزانية خاصة والتي يجب أن تراعى عملية تطويره وتطوير مخرجات التعليم العالي الأولية والنظر إلى الية توجيه الطلبة إلى سوق العمل وسد احتياجات القطاع الاقتصادي والاجتماعي من مخرجات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وبين أن التحديث الشامل التي تتطلبه كاتنا الوزارتين بحاجة إلى رؤية واستراتيجيات تعليمية وإدارية.

وأكد الوخش أن التعليم سلاح ذو حدين حيث يسهم بشكل كبير في نهضة الدول إلا أنه في حال طبق قرار الدمج فإن تبعاتها قد ترمي بتأجيل سلبية على مستقبل الأجيال القادمة. ودعا الحكومة إلى التثبت في اتخاذ مثل هذه القرارات والعودة لأصحاب الخبرة والأخصااص لتقادي نتائج هذه القرارات التي رأها أنها قد تسهم في خفض جودة التعليم ومخرجاته لسنوات مقبلة، من خلال إجراء الدراسات والبحوث لتبادل وجهات النظر ووضع الحلول الكفيلة وصولاً إلى قرارات مضمرة في قطاع التعليم. في حين اعتبر وزير التربية والتعليم الأسبق الدكتور فايز السعدي أن عملية الدمج لكلا الوزارتين قرار سليم ويسهم بالحد من سبر العملية التربوية بجمعها كون الوزارتين مترابطتين من حيث الخدمات والجمهور المستهدف وأن بينهما تناغماً كبيراً من

حيث مخرجات وزارة التربية والتعليم ومداخلات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وبين السعدي أن عملية دمج الوزارتين يسهم في بلورة فكرة اللامركزية حيث أن لوزير صلاحيات يتم منحها للأعضاء العاملين ومدراء الموائر للقيام بواجباتهم دون تدخل عمل الوزارات ويكون الجميع مكلف القيام بواجباته ودون التأثير على سلامة العمل أو الخوف من هيمنة الكوادر الإدارية أو التقنية الموجودة داخل الوزارتين. وقال إن الدمج يسهم في عملية منح التعليم العام والتعليم العالي بالتخلص من الكثير من التناقضات وتطبيق معايير الجودة في المدارس والفراف الصفية، ومنع الجامعات استقلالها في إدارتها دون تدخل حكومي أو جهات ذات علاقة. وأضاف السعدي أن تنسيق الجهود يساهم في ترشيد العمل مع وجود وحدات ومجالس في

منعنية بالتعليم العالي والتربية والتعليم لتقوم كل جهة بتنفيذ مهامها دون تدخل في الصلاحيات. وقال ناجية طالب وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وجيه عويس الحكومة بالتثبت باتخاذ القرار لغترة وجبرة مراعاة لنبوء الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية التي اقترتها الحكومة السابقة والتي تمنح استقلالية للجامعات، التي يتوجب تحقيقه قبيل عملية الدمج. وقال عويس إنه من تجربة شخصية فإن عملية دمج الوزارتين يتطلب الكثير من الجهد والعمل وتتطلب من شخص الوزير التفرغ التام لاثام وإجتهاد في كاتنا الوزارتين الأمر الذي يجعل تحقيقه أمراً صعباً وبالتالي لا يخدم المصلحة العامة. نظراً لتعدد المؤسسات وتشتب المجالس والهيئات التابعة لها.



# «العلوم الإسلامية» تحتفل باليوم العالمي للغة العربية

عمان- الرأي



بوجهها عنها،

وتنسى أن تنبثق الجامعة مشروعا علميا ينهض بتعليم اللغة العربية في التدريس بالجامعة، لغة سليمة مألوفة مألوسة، لإعادة وهج الاهتمام بهذه اللغة هوية الأمة من خلال عقد مؤتمر دولي يعنى بها، وقد كانت هناك تجربة رائدة عام ٢٠١٢ في الجامعة حيث عقدت مؤتمرها الدولي الأول بعنوان (اللغة العربية وهوية الأمة)، ثم تبعها في ذلك الجامعة الأردنية ثم مجمع اللغة العربية الأردني.

واقترح الهروط عقد دورات تأهيلية في اللغة العربية لموظفي الجامعة وللمن يرغب من أعضاء هيئة التدريس، وتخصيص الجوائز المادية والعينية سنوياً للمبدعين في المجالين الإبداعي والعلمي توزع في اليوم العالمي للغة العربية.

وعبر الدكتور أحمد الحريشة رئيس قسم اللغة العربية وأدابها عن

فخره واعتزازه باحتفال الجامعة

باليوم العالمي للغة العربية حيث أنه يمثل عهدا لجده ومينا قافا يجعله نصب أعيننا اعترافا بقيمتها وعراقتها، فهذه المناسبة دعوة لكث

عن خطاب التباكي على اللغة التي ضاعت والهوية التي اندثرت، وبين أن اللغة العربية كانت من أكثر اللغات في العالم انتشارا لأسباب دينية وثقافية وعلمية مختلفة ولكنها اليوم تشهد مزاحمة اللغات الأوروبية لها، كما تشهد محاولات إفراغها من طابعها العلمي ومن كونها حاضنة العلم والفكر إلى جعلها في أحسن الحالات لغة أدب ومخاطبات رفيعة.

واشتمل الاحتفال على ندوة علمية بعنوان «اللغة العربية والشباب» شارك فيها الدكتور محمد السعدي أمين عام مجمع اللغة العربية الأردني والدكتور محمد الحجوج من قسم اللغة العربية وأدابها في الجامعة، إذ

تحدث السعودي عن ارتباط المجمع

الوثيق مع كل الجامعات الأردنية، لافتاً إلى مدى تراجع الاهتمام بتأهيل أجيالنا في اللغة العربية، مضيقاً أن الاعتقاد بأن اللغة العربية تنصت بعدم القدرة على مواكبة العصر من أبنائها جعلها تتراجع في مجال التقنية والتطور، الأمر الذي

كرس صورة نمطية عند العديد من الأفراد بعدم جدوى استخدامها بالشكل السليم في مختلف مجالات الحياة وحتى المعرفية منها، مبيناً أن معظم الأبحاث والدراسات التي تقدم من قبل الباحثين العرب في مختلف التخصصات تكتب باللغة الإنجليزية، ما يعيق إيصال اللغة العربية وإبرازها كغير اللغات التي

الإنجليزية، ما يعيق إيصال اللغة العربية وإبرازها كغير اللغات التي من جهة، وعدم اعتراف بهذه اللغة الأصلية من جهة أخرى. وأبدى تخوفه من تحول اللغة العربية إلى لغة دينية فقط، فنبثق كذلك، أي أن يقتصر استخدامها

على جانب العبادات في ديننا

الإسلامي، مبيناً حاجة اللغة إلى معجم لغوي دولي إلكتروني خاص باللغة العربية. وأكد أهمية حوسبة

تعليم لها مكانتها من جديد من خلال مشاريع ضخمة. وخلال حوسبتها، فهي غير مخدمومة حاسوبياً قياساً إلى اللغات الأخرى، مشيراً إلى أن لدينا خوفاً من التجديد بشكل عام وينسحب هذا الخوف على الأفكار وفي طرحها أيضاً على الغرب، الذي لديه الجرأة الحضارية في طرح أفكاره.

وبين الدكتور محمد الحجوج أن المساهمة في الحفاظ على اللغة العربية هي قيمة إسلامية، وترسيخها في الأجيال، ودورها في خدمة الحضارة والفكر الإنساني ونقل العلم والمعرفة عبر المكان والزمان. وعبر عن أمله بنصرة أبناء العربية

في العلم ومحاربة الدعوات التي

جاءت تحت من اللغة العظيمة لأنها تستوعب الطاقات الإبداعية الخلاقة في شتى المعارف الإنسانية. وأوضح أن أهمية اللغة العربية تأتي من كونها لغة القرآن الكريم وأنه

يجب الحرص على الارتقاء بها كلفة عالمية، حيث أنه من الضروري أن تحتل مكانتها اللائقة بها بين اللغات الحية في العالم، فضلاً عن أهمية ترسيخها باعتبارها وعاء الفكر والمواطنة والانتماء ومركز حوار مع الآخر ومصدر معرفة ووسيلة للتلاقي والتواصل.

وخلال الاحتفال قدم طلبة قسم اللغة العربية وأدابها أصبوحة شعرية وأنشودة في اللغة العربية تغنى باللغة العربية، كما كرم الدكتور عبد الحليم الهروط الدكتور محمد السعدي أمين عام مجمع اللغة العربية الأردني بأهدائه درع الجامعة تقديراً لجهوده.

## جائزة علمية لأكاديمية أردنية بجامعة الزيتونة

عمان - الرأي

حصلت الدكتورة سهير سنقرط من كلية الصيدلة بجامعة الزيتونة الأردنية على جائزة الأكاديمية العالمية للعلوم للعلماء الشباب من الأردن للعام ٢٠١٨

وسلم الجائزة، مندوباً عن الأميرة سميرة بنت الحسن، نائب رئيس الأكاديمية بالمنطقة العربية الدكتور محمد حمدان، بحضور رئيس الجامعة الدكتور تركي عبيدات وعميد الصيدلة الدكتور طارق القرم. وتمنح الجائزة سنوياً بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية للعلماء المميزين من الأردن تقديراً لإنجازاتهم العلمية في تخصصاتهم المختلفة.

## «الجامعات العربية» يسعى لتصنيف المجلات والدوريات



### عمان - الرأي

وقع اتحاد الجامعات العربية أمس اتفاقية تعاون مع شركة السيفير المالكة لمنتج «سكوبيس وديجيتال كومنت» لتصنيف المجلات والدوريات العربية.

وقع الاتفاقية أمين عام اتحاد الجامعات العربية الدكتور عمرو عزت سلامة وعن الشركة مديرها الاقليمي شادي عواد بحضور الأمين العام المساعد للاتحاد الدكتور خميسي حميدي والدكتور عبدالرحيم الحنيطي.

وتهدف الاتفاقية للحفاظ على الإنتاج العلمي باللغة العربية واللغات الأخرى من خلال تصنيف الدوريات والمجلات العربية التي يصدرها اتحاد الجامعات العربية او المؤسسات الأكاديمية التابعة له إضافة الى اصدارات الجامعات العربية أعضاء الاتحاد.

وقال الدكتور سلامة ان هذا التوجه يأتي ضمن الخطة الاستراتيجية الجديدة التي تتبناها الامانة العامة لاتحاد الجامعات العربية والتي تهدف الى تطوير اداء الاتحاد وتقديم خدمات مهمة ونوعية لقطاع التعليم العالي في المنطقة العربية.

وأعرب عن مدى اهمية هذه الاتفاقية التي قام بها الاتحاد لتأسيس منصة للحفاظ على الانتاج العلمي والفكري للباحثين العرب وتسهيل آلية النشر للباحث على المستوى الدولي لظهور التميز الانتاجي والأبداع للباحثين العرب. وأكد ان الاتحاد سيقوم بتقييم اصدارات الجامعات العربية وترشيح الاصدارات المؤهلة بالمعايير الدولية المعتمدة ليتم تصنيفها ضمن تصنيف سكوبيس الدولي.



## نقطة إصلاح

د. محمد حمدان

## التعليم التقني والمهني للجامعيين

لعل الأسرة الأردنية تحتل المرتبة الأولى في سياق إتاحة الفرصة لكل فرد فيها لتعليم عال على مستوى الدرجة الجامعية الأولى. ويعود ذلك إلى ثقافة مجتمعية تؤدي إلى قناعة تامة بالأهمية المفصلية للمؤهل الجامعي في ثلاثة جوانب رئيسة من المتطلبات الحياتية المستقبلية. ويتمثل الجانب الأول في فرصة بناء الشخصية وتنمية المهارات الاجتماعية والفكرية والثقافية التي تنطوي عليها بيئة الحياة الجامعية السليمة. أما الجانب الثاني فإنه يكمن في الدراسة الجامعية نفسها التي تحقق تنمية المعارف التخصصية وما يرافقها من مهارات واتجاهات إيجابية، وبالتالي تعزيز فرص الانخراط في سوق العمل المنتج سواء من حيث التوظيف في القطاع العام أو القطاع الخاص أو العمل الحر. ويتجسد الجانب الثالث في تحقيق مكانة مرموقة جاذبة للمواقع الاجتماعية المتقدمة، ولعل الأسرة الأردنية تنفرد من خلال هذا الجانب بالاهتمام، حصراً، في أحد عناصره، عندما يأتي

سؤال أهل الفئاة المخطوبة عمّا إذا كان الخاطب يحمل مؤهلاً جامعياً. وبالإضافة إلى ذلك، فإن نسبة عالية من الطلبة لا يلتحقون بالتخصصات المرغوبة لديهم أو لدى ذويهم، بل ينتهي بهم المطاف إلى الالتحاق بالتخصصات التي يتيحها مستوى معدلهم في الدراسة الثانوية. كما أن الالتحاق بالدراسة الجامعية حسب رغبة الطلبة ذوي المعدلات العالية لم يعد قائماً، في أغلب الأحيان، على حين إحداث التغيير المتوازن في إطار هذا الواقع، وإلى حين إحداث التغيير المتوازن في الثقافة المجتمعية الموصوفة في أعلاه، يتزايد باضطراد عدد الخريجين الجامعيين العاطلين عن العمل، إنتظاراً لحلول دورهم في التعيين لدى ديوان الخدمة المدنية أو حصولهم على فرصة عمل لدى إحدى مؤسسات القطاع الخاص. وفي المقابل، نجد أن فرص عمل عديدة في المجال التقني والمهني يشغلها وافدون من الأشقاء العرب ومن

غيرهم، علماً بأن عدداً ليس قليلاً منهم مؤهل جامعياً، إلا أنه حصل على التدريب المطلوب أثناء ممارسة المهنة لأول مرة في الأردن. وخلاصة القول، فإن مصلحة كل من الفرد والمجتمع الأردني، في الظروف الإقتصادية الخاصة التي يمر بها وطننا الحبيب، تتطلب من كل خريج جامعي، وقد حقق التطلعات الشخصية والمجتمعية السائدة للتعليم الجامعي دون تحقيق فرصة العمل، أن يلتحق ببرنامج أو أكثر للتدريب والتأهيل التقني والمهني الذي يختاره مما تقدمه الجامعات أو المؤسسات المتخصصة، وبالتالي الحصول على فرصة العمل المتاحة في هذا المجال، وذلك إلى حين حصوله على فرصة عمل أخرى في مجال تخصصه الجامعي، أو لعله يختار التوسع، بصورة مستقلة، في العمل التقني والمهني الحر، ممارسة و/أو إدارة، تحقيقاً بذلك للمردود الإقتصادي الأفضل والحياة المعيشية المريحة.

## الخل والزيت.. في علاقة المدرسة والبيت

### ١. د. نواف عبيدات

(1)  
بشاردين برود  
حين داعب بشار بن برد حارثته قللاً:  
رباب ربة البيت ... تدير الخل والزيت.  
عشر دجاجات... وبرك حسن الصوت.  
انتشرت القصيدة وصارت مثلاً للخلط  
والأب عابلاً، وسن صار دوايم العجل، خلصة  
للأسر الشابة، حتى الخامسة مساءً، عذر  
الأهل عن دعم أبنائهم، ووصل الطفل إلى  
فهم صاحب الصوت الذي يؤن بالبيدات هو  
المتنبي عن حجر قلم:  
فما الخل وما الزيت في علاقة المدرسة  
بالبيت وما الديلة؟ ومن الحك الذي يصنع  
ويؤن بالخير؟ هذا ما تحاول هذه المقالة أن  
تجيب عنها.

(2)  
هل تريد المدرسة بيتاً أم البيت مدرسة؟  
حين ظهرت أهمية التعاون بين المدرسة  
والبيت في مطلع القرن العشرين، متأثيرين  
من ديمقراطية جون ديوي، كان في ذهن  
هذا المفكر الكبير، أن يعطي الأهل فرصة  
المشاركة في تعليم أبنائهم، ولم يقل بأن  
عليهم أن يقوموا بتعليم أبنائهم.  
قلت في مقالة سابقة: انتقل التعليم من

المدرسة إلى البيت، وبذلك كان التعليم  
يتعلم في المدرسة، صار يتعلم في البيت،  
فرايت الواجبات على الطفل وعلى الأهل.  
وألقى المعلم كل مسؤوليات التعليم على  
الأهل.  
وحين انتقل الأهل - وصارت الأم عاملة  
والأب عاملاً، وسن صار دوايم العجل، خلصة  
للأسر الشابة، حتى الخامسة مساءً، عذر  
الأهل عن دعم أبنائهم، ووصل الطفل إلى  
وضوح:  
مدرسة أوكلت إلى الأسرة مهامها، وأسرة  
غير قادرة على القيام بتعليم أبنائها، فقل  
التعليم في المدرسة، وقل عن البيت.  
وبذلك غاب التعليم تماماً، وبذلك.

(3)  
هل الأسرة قادرة على تعليم أبنائها؟  
هل الأسرة قادرة ورغبة في الإصراف  
على تعلم أبنائها؟ ربما كانت كل أسرة ترغب  
في هذا الدور، ولكن هل هي قادرة على  
ذلك؟  
إذا كان التعليم مهنة، وإذا كانت المهنة  
تتطلب إلتحاق مهاتها كاملة قبل ممارسة  
العمل، فحق نحكم بثقة على أن الأهل لا  
يملكون هذه المهارة، بل وبالأصل فإن

معظم المعلمين لا يملكون هذه المهارات  
للأطفال في المنزل، لا يملكون تعليمًا  
جيداً، ولا يقاضون مع معلمين وأهل  
يتقنون عملية التدريس، إن ما العمل؟  
ما الذي يستطيع الأهل عمله؟ في أكثر  
الحالات نقول: يمكن للتعاون بين المدرسة  
والأسرة أن تنتج فهماً أفضل للطفل.  
فالأهل يعرفون معلومات عن أطفالهم  
بحاج المعلم لمعرفة، والمعلم يعرف  
معلومات عن الأطفال لا يعرفها الأهل  
عنهم، ولا يمكن تعليم الطفل دون الحصول  
على معلومات عنه، وإلعل المعللة التالية  
توضح العلاقة 1 - معلومات عن الطفل  
يعرفها الأهل والمعلمين، 2 - معلومات عن  
الطفل يعرفها المعلم ولا يعرفها الأهل،  
3 - معلومات عن الطفل يعرفها الأهل ولا  
يعرفها المعلمين. معلومات عن الطفل

يعلمها الأهل ويعلمها المعلمين.  
هنا نبرز أقصى درجات التعاون: معلومات  
عن الطفل يتعلمها المعلمين والأهل،  
بما تجعلهم أكثر قدرة على فهمه ودعمه،  
والبحث عن المعلومات الجيدة عنه، فهذه  
المجموعة تبادل معارفهم قبل الأطفال، أما  
وراء ذلك من تدريس الواجبات فهذا ليس  
مسؤولية الأهل إطلاقاً.

(4)  
الواجبات البيتية: هل هي ضرورة تربوية؟  
لم يتطرق أحد من الباحثين في المجال لا يملكون تعليمًا  
جيداً، ولا يقاضون مع معلمين وأهل  
يتقنون عملية التدريس، إن ما العمل؟  
ما الذي يستطيع الأهل عمله؟ في أكثر  
الحالات نقول: يمكن للتعاون بين المدرسة  
والأسرة أن تنتج فهماً أفضل للطفل.  
فالأهل يعرفون معلومات عن أطفالهم  
بحاج المعلم لمعرفة، والمعلم يعرف  
معلومات عن الأطفال لا يعرفها الأهل  
عنهم، ولا يمكن تعليم الطفل دون الحصول  
على معلومات عنه، وإلعل المعللة التالية  
توضح العلاقة 1 - معلومات عن الطفل  
يعرفها الأهل والمعلمين، 2 - معلومات عن  
الطفل يعرفها المعلم ولا يعرفها الأهل،  
3 - معلومات عن الطفل يعرفها الأهل ولا  
يعرفها المعلمين. معلومات عن الطفل

يعلمها الأهل ويعلمها المعلمين.  
هنا نبرز أقصى درجات التعاون: معلومات  
عن الطفل يتعلمها المعلمين والأهل،  
بما تجعلهم أكثر قدرة على فهمه ودعمه،  
والبحث عن المعلومات الجيدة عنه، فهذه  
المجموعة تبادل معارفهم قبل الأطفال، أما  
وراء ذلك من تدريس الواجبات فهذا ليس  
مسؤولية الأهل إطلاقاً.

إذن من يريد الواجبات؟ يلاحظ مسؤولو  
المدارس ما يأتي: إن الأهل - أو بعضهم - هم  
من يخفون المدرسة على إعلماء واجبات  
أبنائهم، بل يفهمون المدرسة والمعلمين  
بحجم الواجبات، ويرفضون معلمي لا يقدم  
واجبات ثقيلة.  
والأهل المعرفون بالواجبات هم، من  
يريدون ثقلاً لأطفالهم، وهذا حق مشروع،  
مع أن الواجبات ليست طريقة للتعليم  
الدرسي.  
أهل يضيفون ذرعا بأطفالهم، فيريدون  
إشغالهم بأي شيء، أهل يريدون أن يأخذوا  
من المدرسة مقابل الرسوم المرتفعة التي  
تفوقها، أهل يمارسون سلوكاً سلباً على  
أطفالهم، ولعل إدارات المدارس الخاصة  
ومعلميها يعرفون هذه الأنماط من الأهالي  
وبالتفصيل، هناك معلمون معروفون  
بالواجبات وهم: معلمون تقليديون تربوا  
على الواجبات ويخفون بها حقوقهم.  
معلمون غير مؤهلين - وهم كثر - يؤمنون  
بأن الواجبات - معلمون "ساديون" يهدمون  
حالاتهم بالواجبات. معلمون "يتأقنون"  
الأهل، فيكونون من الواجبات إلى مرة ثانية،  
التعليم الجيد والواجبات هو صد الخل على  
الزيت، أو مهمة رباب ربة البيت، ولكن دون

إذن من يريد الواجبات؟ يلاحظ مسؤولو  
المدارس ما يأتي: إن الأهل - أو بعضهم - هم  
من يخفون المدرسة على إعلماء واجبات  
أبنائهم، بل يفهمون المدرسة والمعلمين  
بحجم الواجبات، ويرفضون معلمي لا يقدم  
واجبات ثقيلة.  
والأهل المعرفون بالواجبات هم، من  
يريدون ثقلاً لأطفالهم، وهذا حق مشروع،  
مع أن الواجبات ليست طريقة للتعليم  
الدرسي.  
أهل يضيفون ذرعا بأطفالهم، فيريدون  
إشغالهم بأي شيء، أهل يريدون أن يأخذوا  
من المدرسة مقابل الرسوم المرتفعة التي  
تفوقها، أهل يمارسون سلوكاً سلباً على  
أطفالهم، ولعل إدارات المدارس الخاصة  
ومعلميها يعرفون هذه الأنماط من الأهالي  
وبالتفصيل، هناك معلمون معروفون  
بالواجبات وهم: معلمون تقليديون تربوا  
على الواجبات ويخفون بها حقوقهم.  
معلمون غير مؤهلين - وهم كثر - يؤمنون  
بأن الواجبات - معلمون "ساديون" يهدمون  
حالاتهم بالواجبات. معلمون "يتأقنون"  
الأهل، فيكونون من الواجبات إلى مرة ثانية،  
التعليم الجيد والواجبات هو صد الخل على  
الزيت، أو مهمة رباب ربة البيت، ولكن دون

يرك حسن الصوت، ولا مثلك بالخير!  
وصرة أخرى أهل! إن يملكون وقتاً للعب  
لأطفالهم، وربما لا يملك بعضهم وقتاً  
لإبصار أطفالهم أصلاً، فكيف يمكن  
تعليم أبنائهم - وليس الإشراف على ذلك -  
إن نشوء المدرسة أصلاً كان نتيجة عدم  
قدرة الأهل على تربية أبنائهم، إنما تلحق  
إلى مدرسة تتحول إلى بيت، وترفض بيتاً  
يتحول إلى مدرسة!  
والرغبة والأمن والمعلم، والبيت المدرسة  
هو، بيئة صالحة، بيئة صالحة، تعب فيها  
الزراعة، وتكثر فيها العقوبات والقوانين،  
تريد أن تكون المدرسة بيتاً، لا أن يكون  
البيت مدرسة.

تريد مدرسة وعلمي ومربية ومهنة،  
تؤسسون بها التعليم اختصاص، مهنة،  
لا يجوز تركها لأهالي غير المختصين،  
فالأهالي ليسوا معلمين، وليسوا أطباء،  
وليسوا محققين، ولا يستطيعون أن  
يتفهموا على أبنائهم، إن تحولوا إلى معلمين  
وتفهموا أبنائهم وتعلمهم،  
المدرسة بيت؟ نعم، ولكن البيت ليس  
مدرسة، والخل حل والزيت زيت، ولا تغلوا  
ما معكم رباب ربة البيت.

## كيف نجعل المدرسة تعج بالحياة؟



حسني عيش

✉ husni\_ayesh@alghad.jo

في مقال لي ظهر في "العقد" في 2018/12/7 تكلمت عن ضرورة تعليم وتعلم حل المشكلات في المدرسة (Problem Solving) الذي يدعو إليه المتحدون في شؤون التعليم، ويرهق بعضهم نفسه في تكرار الحديث عنه في تلفزيون أو إذاعة، أو صحيفة... ولكنه حديث في الفراغ لأن المدرسة لا تعمل به، أو لم يعملها أحد كيفية العمل به، وناقد الشيء لا يعطيه. تحديد المشكلة، ومحاولة حلها مهارة معروفة حياتية، لازمة، ويجب أن تبقى مع المرأة طيلة الحياة، لأن المسائل أو "المشكلات" لا تنقطع، وعندما لا تحل أولاً بأول بنجاح تتراكم وتفتك به أو تدمر حياته، وينطبق الأمر نفسه على الدولة.

تصوروا الانقلاب الإيجابي / الحياتي الذي يحدث إذا تبنت المدرسة والدولة هذا الاتجاه. ولإعطاء فكرة صغيرة عنه

دعونا نقوم بهذه التجربة العقلية. تصور نفسك مديرة / أو معلماً / في مدرسة، وقررت التعرف إلى المشكلات التي يعاني الأطفال منها في المدرسة، فجمعتهم صفاً صفاً أو جميعاً وسألتهم: ما المشكلة الرئيسة في المدرسة في نظركم أيها الأعداء؟ ستفاجأ بكثيرين يرفعون أصابعهم: إنها نظافة الحمامات. فنحن لا نستطيع استخدامها يا أستاذ. وعندئذ قد تسألهم لماذا؟ بعضهم يقول: لقلة عددها، وبعض آخر قد يقول: لسوء استخدامها. وثالث قد يقول: لقلة الماء اللازم للنظافة، ورابع يرى: نوع الحمامات، وخامس يؤكد أنه إهمال العاملين، وسادس يقول: لوساقتها... وهكذا.

يطرح المعلم أو المدير عليهم التصويت على هذه العوامل أو الأسباب واحداً واحداً فيكشف أن العامل الرئيس - مثلاً - هو قلة الماء، يليه إهمال العاملين، يليه سوء الاستخدام، وهكذا. وفي أثناء ذلك تقوم لجنة من الأطفال ومربي الصف أو الصفوف بتسجيل الوقائع أولاً بأول. حسناً، تقول بصوت قوي: لقد حددنا بطرح الحلول فهم مبدعون بالفطرة أمام الأسئلة والتحديات. هذا يقول: وضع مزيد من "تكتات" المياه على السطح. وآخر يقول: معاقبة العاملين

المهملين. وثالث يقول: نشارك في تنظيفها، ورابع يقول: توفير المواد اللازمة للتنظيف. وهكذا يضع الأطفال أصبعهم على الحل أو الحلول ويعدون أنفسهم للمشاركة في حلها، ويدركون أن المسألة عملية (Process) وأن الجميع شركاء في المشكلة والحل. في مثل هذا الجو المفتوح تفتح عقول الأطفال وينطلق منها الإبداع والابتكار. ويمثله نعالج نظافة بقية مرافق المدرسة، والضعف التعليمي والتعليمي، العام والفردية... وقد ننتقل من "الغيار" الأول هذا، إلى الغيار الثاني، فالثالث إلى الرابع... فتجعل المدرسة تشارك في حل مشكلات عامة تطرح عليهم مثل مشكلة النقل العام لتحديد ما اقتراح حلول لها، فقد يقولون لك: إنها في الوسائط أو في الكلفة، أو في عدم الانضباط في المواعيد، أو في قسادة الوسائط، أو في سوء تخطيط المدينة، أو في سيطرة الثقافة الخاصة، وبالطبعة نفسها يخصصون مختلف المشكلات ويقيمون عند أهمها، ويقارنون حلول وتدابير كل منها بحلول وتدابير الأخر.

وبعد تحديد المشكلة واقتراح الأطفال توصيات لحلها تقوم اللجنة المكلفة بقراءة الوقائع بصوت عال عليهم وتعد تقريراً بها لإرساله إلى

الجهة الرسمية ذات العلاقة، وقد ننشره في الصحف ووسائل الاتصال لرفع معنويات الأطفال في هذا الأسلوب. يغمس الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية في نشاط كهذا ينطلق تفكيرهم الناقد والإبداعي، والمنطقي، وحتى الأخلاقي والجمالي، ويخلق ويتعلمون في أثنائه كيفية اتخاذ القرار، بل وإعادة صياغة المشكلة إذا لم تنجح الحلول المقترحة. وبنشأته كهذا يستيقظ الأطفال مبكراً كل يوم للذهاب إلى المدرسة لينغمسوا فيه، وكما ترى فإن تبني هذا المنهج / الأسلوب في التعلم والتعليم يبدد الحياة في المدرسة وربما يقاها المدير / والمعلمون والمعلمات بوضع الأطفال قواير (زريعة) في الصفوف لزيادة الأكسجين في الغرفة، وياقات أزهار على طاولة المعلمة.

مهارة / معرفة تحديد المشكلة وحلها واحدة مهمة جداً من المهارات الحياتية، كالتفكير الناقد، والعلمي، والمنطقي، والأخلاقي والجمالي، والحوار، والمحااجة، والعمل في فريق والانضباط، والثقة بالنفس، لكن الطريقة التي يتم بها وضع المناهج والكتب الحديثة والتعليم لا تسير في هذا الاتجاه.

@husni\_ayesh



## تقرير اقتصادي



# أرقام فلكية.. 5 مليارات حساب نشط على 7 منصات تواصل اجتماعي

إبراهيم المبيضين

ibrahim.almubayyin@alghad.jo

**عمان-** تواصل شبكات التواصل الاجتماعي في جميع أرجاء العالم سيطرتها على المشهد في استخدامات الإنترنت، في ظل ما تقدمه من خدمات على الصعيد الاجتماعي والمراسلات والتسويق والإعلام.

وسجلت مختلف شبكات التواصل الاجتماعي، مع نهاية العام 2018، أرقاماً فلكية لأعداد الحسابات النشطة شهرياً.

وتصدر موقع "فيسبوك" العالمي قائمة مواقع التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً حول العالم في نهاية العام 2018، بحسب إحصاءات عالمية، كما سيطرت فئة الشباب، وخصوصاً في الفئة العمرية من 18 إلى 30 سنة على النسبة الكبرى من مستخدمي معظم مواقع التواصل الاجتماعي حول العالم. وأظهرت بيانات نشرها موقع "سبريدفاست" العالمي عن أرقام فلكية لمستخدمي مختلف منصات التواصل الاجتماعي على اختلاف أنواعها، إذ بلغ العدد الإجمالي للحسابات النشطة لـ 7 شبكات تواصل اجتماعي رئيسية حول العالم (فيسبوك، إنستغرام، تويتر، لينكد إن، سنابشات، يوتيوب، بينترست) مع نهاية العام 2018، أكثر من 5 مليارات حساب نشط. وبحسب البيانات، تربع موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك" على عرش شبكات التواصل الاجتماعي؛ إذ بلغ عدد حسابات عملاق التواصل الاجتماعي ما يقرب من ملياري حساب نشط شهرياً.

وتعد شبكة "فيسبوك" العالمية من الشبكات الاجتماعية والمواقع الإلكترونية الأكثر استخداماً ودخولاً ومشاركة للمحتوى حول العالم؛ حيث أسهمت هذه الشبكة منذ انطلاقتها في العام 2004 في زيادة إقبال الناس على التواصل الاجتماعي، ومشاركة الأحاديث والأخبار، فضلاً عن الدور الذي اضطلعت به في مجال التسويق والإعلان والأعمال التجارية.

ووفقاً للبيانات، بلغ عدد حسابات تطبيق تبادل الصور "إنستغرام" 800 مليون حساب خلال الشهر الواحد.

وتطبيق "إنستغرام" للهواتف الذكية انطلق في العام 2010، وهو يتيح للمستخدمين

التقاط ومشاركة وتبادل الصور والفيديوهات عبر شبكته الاجتماعية، كما يتيح التطبيق استخدام فلاشر على صور تم التقاطها مسبقاً ومن ثم يتم مشاركتها في شبكتها الاجتماعية، والتطبيق مملوك اليوم لمجموعة "فيسبوك". وأظهرت البيانات أيضاً أن عدد حسابات شبكة التدوينات المصغرة "تويتر" حوالي 317 مليون حساب شهرياً.

وشبكة "تويتر" هي عبارة عن موقع شبكات اجتماعية يقدم خدمة التدوين المصغر للمستخدمين، يتيح لمستخدميه إرسال واستقبال ومتابعة ما يعرف بالتغريدات "Tweets".

ووفقاً للبيانات، بلغ عدد حسابات شبكة "لينكد إن" المهنية أكثر من 500 مليون حساب في جميع أرجاء العالم.

وشبكة "لينكد إن" التي أعلن منتصف العام 2016 عن اتفاق للاستحواذ عليها من قبل عملاق البرمجيات "مايكروسوفت" بصفقة تقدر بحوالي 26 مليار دولار، تتميز بتركيزها على العلاقات والتواصل بين المهنيين وأصحاب العمل والباحثين عن عمل من جهة أخرى.

ووفقاً لموقع "سبريدفاست"، فقد سجل موقع التواصل "سناب شات" حوالي 300 مليون حساب حول العالم.

ويعد "سناب شات" تطبيقاً للتراسل ومشاركة الصور ومقاطع الفيديو، وتم إطلاقه في العام 2011، ويملك "سناب شات" ميزة فريدة من نوعها، وهي إمكانية عرض الصورة أو مقطع الفيديو لمدة وجيزة قبل أن تختفي للأبد.

وذكرت البيانات أن موقع "يوتيوب" سجل عدد مستخدمين يقارب المليار حساب نشط في الشهر.

وموقع "يوتيوب" هو عبارة عن موقع إلكتروني يعرض فيديوهات متنوعة في شتى المجالات، ويسمح لمستخدميه من مشاهدة حية للفيديوهات التي يعرضها بشكل مباشر، وبدون الحاجة إلى تحميل للفيديو، أو إنشاء حساب للمشاهدة، كما ويمتخ مشاهديه فرصة التعبير عن رأيهم بالفيديو عن طريق إعطاء إعجابهم به أو عدمه، أو عن طريق إضافة تعليقاتهم على الفيديو الذي يشاهدونه، بالإضافة إلى تقديمه خدمات أخرى مجانية،



و"بينترست" هو موقع شبكة اجتماعية تركز على مشاركة ونشر الصور على هيئة لوح ملاحظات من خلاله يستطيع المستخدمون إنشاء وإدارة مجموعات صور مخصصة مثل: أحداث، اهتمامات، مواهب وغيرها.

مثل رفع فيديوهات أو إنشاء قناة على "يوتيوب". وبحسب الأرقام العالمية، بلغ عدد حسابات موقع "بينترست" ما يقارب 200 مليون حساب نشط في الشهر الواحد.

### 35. الوفيات

- فاطمة محمد الاحمد الضامن - بلدة ايدر
- نداء عبدالحميد خريسات - السلط
- صالح محمد صالح ابو قياص - خلدا
- الحاج محمد مجول النصيرات - بلدة ناطفه
- عزام راسم عبدالرزاق الخيري - بعد عودة الاهل
- نجوى كمال سالم حجازي - اريد
- عمر شكري سعيد العامودي - الجاردنز
- حياة علي عبدالحافظ العلبي - شارع الاقصى
- الياس رزق الله قندلفت - الصويفية
- خميس حسين السجان - عرجان