

التاريخ 2018/09/03

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	انتهاء مهلة تسليم الشهادات الأجنبية لاستكمال القبول الجامعي	4	الرأي
2.	"التربية" تستحدث وحدة جودة التعليم والمساءلة	4	الرأي
3.	انطلاق سابلة الحسن في "العلوم والتكنولوجيا"	17	الرأي
4.	تشكيلات أكاديمية في جامعة الشرق الأوسط	17	الرأي
5.	"الدستور" تنشر أبرز فقرات نظام استعمال الوسائل الإلكترونية في الإجراءات القضائية المدنية	3	الدستور
6.	مجلس النواب يحيل 4 مشاريع قوانين إلى لجانه المختصة	4	الدستور
7.	"التربية" تنفي المشاركة باختبار دولي حول جودة التعليم	4	الدستور
8.	امتحان مفاضلة لحاملي شهادات التوجيهي العربية الخميس	5	الدستور
9.	أبو البصل يؤكد ضرورة الربط بين البحث العلمي ومواجهة الأفكار المشبوهة والمتطرفة	7	الدستور
10.	الطويسى يبحث المبادرات التطوعية مع جمعية "وحي المستقبل"	9	الدستور
11.	حصص النشاط الحر في المدارس الحكومية جحيم الطلبة أم جنتهم؟!	9	الدستور
12.	الرزاز يؤكد أهمية "غلوب" في اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي	8 أ	الغد
13.	المتعلمون في البلدان الفقيرة وجدل "هجرة الكفاءات" (الإيكونوميست)	16 أ	الغد
14.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

انتهاء مهلة تسليم الشهادات الأجنبية لاستكمال القبول الجامعي

عمان - حاتم العبادي

انتهت عند الثالثة من مساء أمس المهلة التي منحتها وحدة تنسيق القبول الموحد للطلبة حملة الشهادات العربية والأجنبية لتحميل شهاداتهم لاستكمال طلباتهم.

وقالت مديرة الوحدة خولة عوض ان عدد الطلبة حملة الشهادات العربية يبلغ (١٣٤) طالبا، في حين لم تحدد عدد حملة الشهادات الأجنبية، موضحة انه سيتم ارسال رسائل الكترونية لهم لتحميل شهاداتهم، التي يتوقع ان وزارة التربية والتعليم انتهت من معادلتها أمس.

وبلغ عدد المتقدمين حتى فترة بعد عصر مساء أمس (٤٢,٢) ألف طالب وطالبة، مرجحة ان يزيد العدد.

ويبلغ عدد التخصصات المتاحة القبول فيها لهذا العام (٥١١) بما فيها التخصصات التي يقبل فيها الطالب مباشرة من خلال الجامعات والتخصصات التي تطرحها جامعة العلوم الإسلامية العالمية، متاح القبول فيها من خلال (٣٢,٤٨٢) مقعدا جامعيًا.

على صعيد متصل، تنتهي عملية تقديم طلبات الراغبين بالاستفادة من المنح الخارجية غدا الثلاثاء، والتي بدأت في التاسع والعشرين من

الشهر الماضي، من خلال الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مديرية البعثات www.dsamohe.gov.jo.

وحددت الوزارة فئة الطلبة الذين يحق لهم التنافس على تلك المنح بـ «الطلبة الناجحين في امتحان الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها للعام الدراسي ٢٠١٨ (الدورة الشتوية والدورة الصيفية للعام الدراسي ٢٠١٨) فقط».

وبينت ان المنح الخارجية المقدمة للمملكة هي ضمن اطار التبادل الثقافي من الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة.

«التربية» تستحدث وحدة جودة التعليم والمساءلة

عمان - سري الضمور

استحدثت وزارة التربية والتعليم وحدة جودة التعليم والمساءلة، ومنحت استقلالية تامة في عملها واجراءاتها، والحق في الوصول الى جميع المعلومات والدراسات والوثائق المتعلقة بمهامها واعمالها وفقا للتشريعات النافذة.

وتهدف الوحدة بحسب مسودة «نظام جودة التعليم والمساءلة لوزارة التربية والتعليم» التي حصلت «الرأي» على نسخة منها، الى تحسين العملية التربوية وتطويرها وفق معايير ومؤشرات محددة وعلى المستويات التعليمية والمديرية ومركز الوزارة.

وتتولى الوحدة تنفيذ التقييم في القطاع العام على المستويات الادارية اعلاه، ودعم وتطوير علمية المساءلة في النظام التربوي وبناء قدرات

العاملين وعقد الدورات التدريبية وورش العمل لموظفي الوحدة.

بالاضافة الى وضع معايير المساءلة ومؤشراتها ومراجعتها دوريا واعداد ادوات القياس والتقييم وتطويرها وتقديم التوصيات بخصوص توظيف نتائج التقييم والتخطيط الاستراتيجي ورسم السياسات الخاصة بالتطوير والتحسين لتحقيق اهداف الوزارة.

كما تتولى اعداد قاعدة بيانات للمتابعة والتقييم واعداد التقارير الدورية والسنوية عن اعمال الوحدة بالاضافة الى تقديم الاستشارات والتوصيات اللازمة وعقد برامج التوعية بالمساءلة. ونصت مسودة النظام على تشكيل لجنة تسمى «اللجنة التوجيهية للوحدة» على ان تكون برئاسة الوزير وعضوية كل من امين عام الوزارة ومدير ادارة التعليم ومدير ادارة الشؤون القانونية

ومدير الاشراف والتدريب التربوي ومدير وحدة الرقابة الداخلية وثلاثة من ذوي الاختصاص.

واناطت مسودة النظام المهمات والصلاحيات لعمل الوحدة، من خلال رسم السياسة العامة للوحدة واعتماد خطة الوحدة السنوية وقرار المعايير والمؤشرات التي ستستند اليها عمليات المساءلة واعتماد التقرير السنوي للوحدة.

ومنعت مسودة النظام رئيس الوحدة او نائبه او اي موظف من موظفيها مالكا او مساهما او من له اي منفعة في اي مؤسسة تعليمية بصورة مباشرة او غير مباشرة طيلة مدة عمله في الوحدة ولمدة ستة اشهر بعد انتهاء تاريخ عمله فيها ويسري هذا الحكم على ازواجهم وابنائهم واقاربهم من الدرجة الاولى او الثانية وعلى كل منهم تقديم اقرار خطي بذلك قبل مباشرته لمهامه.

انطلاق سابلة الحسن في «العلوم والتكنولوجيا»



خلالها بلورة القيم الايجابية على مستوى الفرد ومزودة اياه بالمهارات المنتجة التي تعود عليها بالنفع وتغشال المجتمع. فكان مدار هنها ومشار اهتمامها بناء الفرد المشارك في نشاطاتها بناء سويها متكامل.

من جانبها أشار عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور عوني العتوم الى توجيهات الأمير الحسن بن طلال ومقولته «أن الجيل المنشود هو جيل من المشغولين يستطيع تحمل مسؤوليات ومهام الدولة: وأن أساس المواطنة هو الأخلاق والتربية الوطنية سلوك وممارسة تربط بين الحق والواجب وهي علاقة التاريخ بالجغرافيا تربط الماضي والحاضر وترسم معالم المستقبل».

فيهم روح الشباب الواعد المعطاء يحبون القيادة ويعشقون الوطن.

وأكدت مديرة جائزة الحسن للشباب سمر كلداني أن شعار الجائزة لهذا العام «الشباب يصنع المستقبل».

ولفتت الى أن سابلة الحسن تركز على ثلاثة محاور أساسية هي: المساهمة في الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية والدراسات والمسوحات الميدانية وتقديم خدمات علمية، والتفاعل الاجتماعي والمغامرات الاستكشافية للطبيعة الأردنية.

وأضافت أن «الجائزة واكبت مسيرة التنمية في هذا الوطن على مدار عقدين من الزمان أخذت على عاتقها مسؤولية المساهمة بما في وسعها لبناء تنمية إنسانية عبر منظومة برامج عملية استطاعت

أريد - الرأي

انطلقت فعاليات سابلة الحسن للشباب ٢٠١٨ في جامعة العلوم والتكنولوجيا الخميس الماضي برعاية رئيس الجامعة الدكتور صائب خريسات.

ودعا الدكتور خريسات المشاركين بالجائزة إلى استمرار العطاء وروح المبادرة والإبداع الذاتي لإعلاء مكانة الأردن والسماح المساحة الشبابية لتعزيز روح المبادرة والمشاركة الاجتماعية المتوقعة عندهم.

ولفت الى أن احتضان سابلة الحسن لمطالقات الشباب ورعايتها ساهم في انفتاح الشباب على ثقافة الآخرين، وتدريبوا على ممارسة القيادة، فتجلت

تشكيلات... واستحداث عمادات جديدة بـ «الشرق الأوسط»

عمان - الرأي

قرر مجلس أمناء جامعة الشرق الأوسط في جلسته التي عقدت اليوم برئاسة رئيس المجلس الدكتور يعقوب ناصر الدين وبناء على تنسيب رئيس الجامعة الدكتور محمد الحيلة إجراء تشكيلات أكاديمية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ على النحو الآتي: تعيين الدكتور محمود الوادي نائباً لرئيس الجامعة وعميداً لكلية الأعمال، والدكتور أمجد زينو عميداً لكلية الهندسة، والدكتور عزت حجاب عميداً لكلية الإعلام، والدكتور وائل وليد الأزهرى قائماً بأعمال عميد كلية العمارة والتصميم، والدكتور عمار المعاينة قائماً بأعمال عميد كلية الصيدلة، والدكتور أحمد موسى قائماً بأعمال عميد كلية الآداب والعلوم، والدكتور أحمد اللوزي قائماً

بأعمال عميد كلية الحقوق، والدكتور حمزة العساف قائماً بأعمال عميد العلوم التربوية، والدكتور عبدالرحمن أبو عرقوب قائماً بأعمال عميد كلية تكنولوجيا المعلومات. وقرر المجلس أيضاً تعيين الأستاذ الدكتور محمد أبو الهيجاء عميداً للدراسات العليا والبحث العلمي، والدكتور سليم قارة قائماً بأعمال عميد شؤون الطلبة. وكما قرر المجلس استحداث عمادة البرامج الدولية التي تعنى بتعزيز العلاقات الاستراتيجية الدولية مع المؤسسات الأجنبية ذات العلاقة في الدعم المادي والمعنوي، وتعيين الدكتور هشام أبو صايمة قائماً بأعمال العميد، واستحداث عمادة الاعتماد والجودة والمعلومات التي تعنى بتحقيق الاعتمادات لغايات وضع الجامعة على خريطة التصنيفات الوطنية والدولية المتميزة وتعيين الدكتور أحمد اللوزي قائماً بأعمال العمادة.

أجاز تسجيل الدعاوى ودفع الرسوم وإجراء التبليغات وتبادل اللوائح إلكترونياً

«الدستور» تنشر أبرز فقرات نظام استعمال الوسائل الإلكترونية في الإجراءات القضائية المدنية

عمان - ملذر الفاعوري monther faouri

صدرت الإرادة الملكية السامية بوضع نظام استعمال الوسائل الإلكترونية في الإجراءات القضائية المدنية بمقتضى المادة (31) من الدستور وبناء على ما قرره مجلس الوزراء.

وأجاز النظام تسجيل الدعاوى القضائية والطلبات ودفع الرسوم عنها وإجراء تبليغها وتبادل اللوائح والمذكرات وسائر الأوراق فيها وإجراء المخاطبات بالوسائل الإلكترونية عن طريق أيداع لائحة الدعوى ومرفقاتها كاملة بالوسائل الإلكترونية وتقوم المحكمة بدورها بإشعار صاحب الدعوى بقبول تسجيلها بعد تبليغ الطرف الآخر .

ولغايات تنفيذ أحكامه ألزم النظام كل محام بتقديم تصريح لنقابة المحامين موقعا منه على النموذج المعد من وزارة العدل يتضمن المعلومات المتعلقة باسمه وعنوان سكنه ومكتبه وأرقام هوائيه وبريده الإلكتروني. وإعلام النقابة بأية تغييرات تطرأ عليها. كما منح النظام الحق لوزارة العدل والمحاكم الإطلاع

النظام يسمح للمحاكم سماع الشهود باستعمال الوسائل الإلكترونية المرمية والمسموعة

الدائم على المعلومات المصرح عنها من المحامي من خلال الربط الإلكتروني مع نقابة المحامين، ويتم اعتماد هذه المعلومات للقيام بالإجراءات القضائية المدنية بالوسائل الإلكترونية.

ومن أبرز ما جاء في مواد النظام، أن للمحكمة أن تقرر من تلقاء ذاتها أو بناء على طلب أحد أطراف الدعوى سماع الشهود باستعمال الوسائل الإلكترونية المرمية والمسموعة المعتمدة من الوزارة في حال كان الشاهد يقدم في منطقة خارج اختصاص المحكمة المختصة أو في حال تعذر حضور الشاهد إلى المحكمة.

المختصة لأي سبب كان، بعد أن تثبت عند الاستماع إلى شهادات الشهود بالوسائل الإلكترونية من عدم وجود أي مؤثرات على إرادة الشاهد ومن فاعلية الوسائل الإلكترونية، بحيث تمكنها هذه الوسائل من مشاهدة المكان الموجود فيه الشخص المعني وسماعه بشكل واضح.

ووفقا للنظام تقوم وزارة العدل بتوفير حساب إلكتروني لكل محام على موقعها يعتمد لغايات تسجيل الدعاوى القضائية والتفقيته والطلبات وإيداع اللوائح وقائمة البيانات وسائر المخاطبات والأوراق القضائية والتفقيته.

وإعتمد النظام البريد الإلكتروني، والرسائل النصية عن طريق الهاتف الخليوي والحساب الإلكتروني المنشأ للمحامي وأي وسيلة أخرى يعتمدها الوزير لإجراء التبليغات القضائية على أن تراعى الشروط والبيانات التي يجب توافرها في التبليغات القضائية المنصوص عليها في القانون ويكون للتبليغ الإلكتروني الآثار القانونية ذاتها التي تكون للتبليغات التي تتم وفقا لأحكام القانون.

البرازيل يلقى رصد مليوني دينار لمن يرأس الحكومة

مجلس النواب يحيل 4 مشاريع قوانين إلى لجانه المختصة

■ **جبل حبل «التقاعد المدني» ومطالبة بإخضاع الوزراء لـ «الضمان الاجتماعي»** ■ **نواب ينتقدون سحب الحكومة السابقة لمشروع «التقاعد المدني» من المجلس**



بمجلسه متباعدة ومسح حوالي لاسر الشهادة،
وقد قدم من القوانين التي ان مجلسه يبحث على
زراعة الوزارة المعنية لتسويق من خلال لجنة مختصة
عن هؤلاء وزراء وشباب، ونحن ومن جمهور على الأرانبين دعم
البرم لهم ابرم الناس.

«محاكم البلديةات، والادارة العامة»

هذا المجلس النواب مشروع قانون معدل
القانون تشكلت محكمة البلديةات لسنة 2018 للجنة
التقويم، كما ان مشروع قانون الادارة العامة في
البلدية الاثرية.

■ **مستقرات** ■

وبما المجلس جلسته طرارة القائمة على اروج
رحمة لول اسر.
وعلم النائب خليل عليه قراءة القائمة على
القانون والاسر، وذلك لسما قراءة القائمة على روح
البرم السيلوي، والقانون رقم لاسر المصري.

وبما المجلس النواب في مستهل أعماله الجديدة
وتحت قيادة الناطقين القارية حول ضرورة دعم وقالة
القوى لاجلهم القسطنطين (الاوربا).

هذا ان النائب خليل عليه التزم دعمي مساعد تعدد
من النائب المصري لول تارة الاثرية القائمة السابقة
المعقدة بلغم الدعوة الاستثنائية السابقة، والدعوة
لإستثمار الدعوة الحالية فيما رة ونسب مجلس النواب
المجلس في الجلسة.

رئيس الوزراء : فكرة توحيد التقاعدات تحت مظلة واحدة بناءة وسندرسها

إحالة مشروع قانون صندوق شهداء القوات المسلحة والأجهزة الأمنية إلى لجنة مشتركة

قراءة الفاتحة على أرواح شهداء الوطن والزميل السيلوي والفنان المصري

بما رئيس الوزراء يحصل على مجلسه ديمار جديدا
الاسباب وهنا يعود القانون إلى مجلس الأمة الذي
يبحث رئيسه للتقويم، وقال عزرا ان هذا الحديث في
مجلسه على انه يتفق على حيثيات قانون حول تمويل
والتي على 10 آلاف دينار في 3 شهور المقبلة.
وأما مجلس النواب خلال الجلسة 4 مشروع
قوانين إلى لجنة مختصة، فيما على مشروع قانوني
القائمة والقيادة بالتمويل الأخرى من ربح المؤسسة التي
استقرت لحواساة ولكل الساعات.

ولم يعلانيه الجلسة على ثوب عن رطلهم التي
قانون القائمة على مجلس النواب.
بما رئيس الوزراء يعلقه المجلس الاجتماعي.
وتابع نواب الحكومة بـ «الدعوة على مجلس
النواب هذا حيثيت مشروع قانون القائمة المدني
الذي رة جالة ذلك لتصلح، وهذا الاقتراح كان موجها
لجنة العمل على التعليق التي سميت مشروع
القانون العام المدني.

ان يصادق على مشروع القانون او ان يرد مع بيان
البرم 18 ألف مستحق
وبما ان عدد المستحقين من نظام قانون القائمة المدني
يتميزه ان يكون هناك لجنة تقوم
بمجلسه ان يكون هناك لجنة تقوم
بمجلسه ان يكون هناك لجنة تقوم

■ **عنان - طلال الجديفة** ■
Wael Al-Jedifa

أثر مشروع قانون معدل القانون التقاعد المدني
جدا وأساسا في أرواح مجلس النواب في دورته
الاستثنائية فثبتت خلال السيف المدني.

وأما نواب يشغل مباشرة حكومة الدكتور داني
المجلس التي عملت على سحب مشروع قانون معدل
القانون التقاعد المدني، معتبرين ان الاقتراح مشروع
البرم جديد دون ان يخل بمصلحة التشريعي بخلاف
المستقر.

وأما نواب خلال الجلسة التي عقدت صباح أمس
برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر البرازيل
وحضور رئيس الوزراء الدكتور عمر البرازيل ان هذا الأمر
كان يجب ان يمد ضمن نطاق صلاحيات الحكومة حيث
كان الاقتراح ان يعود مشروع القانون الذي رة جالته
المجلس إلى مجلس النواب على وجهه.

وبما نواب خلال القراءة الأولية لمشروع قانون
القائمة المدني لسنة 2018 والذي استقرت على
المجلس من مدة الجلسة في ان يصادق الوزراء
لجنة العمل الاجتماعي.

وقد رئيس الوزراء الدكتور عمر البرازيل ان الاقتراح
يوجد جميع التقاعدات تحت مظلة «الضمان الاجتماعي»
وبما وصليها بـ الدعوة المهمة لكن المسئلة - بمجلس
الرئيس - تتعلل في القلة المتعلقة بخلاف العمل على
الخاصة بتقاعد المدني إلى ضمان الاجتماعي، وقال
«هناك قلة قليلة لا يستطيع لضمان شديدا لتتسا

مستقرين هذا الاقتراح ما خلال وزير المالية.
وقد رئيس الوزراء ما دافعه النائب المدني

((التربية)) تنفي المشاركة باختبار دولي حول جودة التعليم

يخدم تطوير النظام التربوي والارتقاء بنوعية مخرجاته، ومقارنته بمستوى الدول المشاركة ومدى مواكبته للتطور العلمي والتكنولوجي على المستوى العالمي.

كما لفت إلى موقع الأردن في مؤشر التعليم العالي والتدريب لعام 2017-2018، الذي صدر أخيراً عن المنتدى الاقتصادي العالمي، بمشاركة 137 دولة حول العالم وفق معايير محددة منها جودة نظام التعليم، حيث جاء الأردن استناداً لنتائج المؤشر في المرتبة الـ 63 عالمياً والـ 5 عربياً؛ ما يؤكد جودة النظام التعليمي الأردني والجهود الحثيثة المبذولة لتطويره.

لتقييم الطلبة (PISA) و (TIMSS) في الرياضيات والعلوم والقراءة منذ انطلاقة عام 2006 وتشارك فيه الدول الأعضاء في منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي.

ويعد هذا الاختبار أحد المؤشرات المعتمدة عالمياً لقياس جودة الأنظمة التعليمية في الدول، وكذلك قياس درجة استعداد الطلبة في سن 15 سنة.

وأكد الجلال أن المشاركة الأردنية في هذا الاختبار تأتي انطلاقاً من أهمية الدراسات الدولية في توجيه النظام التعليمي في الأردن ورسم السياسة التربوية على المستوى الوطني، وبما

عمان - كوثر صوالحة



نفت وزارة التربية والتعليم مشاركة الأردن في اختبار دولي حول جودة التعليم نشرت نتائجه في مؤشر «Spectator Index»، معتبرة أن ما تداولته بعض مواقع التواصل غير صحيح.

وأكدت الوزارة حرصها على الارتقاء بالنظام التعليمي الأردني وتحسين مخرجاته وتعزيز تنافسيته الإقليمية والدولية، مشيرة على لسان الناطق الإعلامي باسمها وليد الجلال، إلى المشاركة الأردنية المستمرة في اختبار البرنامج الدولي

امتحان مفاضلة لحاملي شهادات التوجيهي العربية الخميس

f aman alsayeh

عمان-امان السائح

لעقد امتحان للمفاضلة بينهم من الساعة الواحدة حتى الرابعة مساء ، حيث يتضمن الامتحان أربعة مواد علمية وهي الفيزياء ، كيمياء ، احياء ، رياضيات ،وسيكون الامتحان محوسب بشكل كامل تمهيدا لاجراء تنافس بينهم حسب المعدلات الحاصلين عليها بعد امتحان المفاضلة .
وسيعود هؤلاء الطلبة للتنافس فيما بينهم تحقيقا للعدالة وليأخذ كل حقه.

أعلنت مديرة وحدة تنسيق القبول الموحد الإلكتروني خولة عوض ان عدد حالات تساوي المعدلات وصلت الى 334 طالبا وطالبة حاملي شهادات عربية ويحملون الجنسية الأردنية ومعدلاتهم تزيد عن 96.5% حيث وصلت بعض المعدلات الى 99.3% .
وأشارت عوض في تصريحات الى ان الوحدة حددت يوم الخميس المقبل

مندوبا عن رئيس الوزراء.. افتتح المؤتمر الدولي حول الثورة الرقمية

أبو البصل يؤكد ضرورة الربط بين البحث العلمي ومواجهة الأفكار المشبوهة والمتطرفة

الباحث بالترميز على هذه الثورة والاستفادة منها في المجال البحثي. كما دعا البندور الباحثين للاستفادة من الثورة الرقمية في جميع المجالات بما يخدم الإنسانية ويعزز الثقافة الإسلامية.

مدير عام البنك الإسلامي الأردني موسى شحادة، أشار إلى أن التطور التكنولوجي من كافة المجالات بما فيها البحث العلمي ما سهل على الباحثين عملية البحث والأبداع، ودفع بالمؤسسات البحثية في كافة المجالات، الثورة المتطورة والمتقدمة التي تخدم المجتمع في كافة المجالات.

من جانبها، أكدت عبيدة البحث العلمي في جامعة العلوم الإسلامية العالمية المتطورة هناك الحنبطي أهمية العقاد هذا المؤتمر لتعزيز البحث العلمي في ظل مشاركة علماء ومفكرين وأصحاب خبرة وأختصاص من مختلف الدول الإسلامية.

كما أشاد الدكتور محمد بن سلامة في الكلمة التي ألقاها نيابة عن الباحثين بجهود الجامعة والمؤسسات الداعمة للمؤتمر العلمي الدولي الأول والذي يركز على البحث العلمي والثورة الرقمية وبما يواكب التطورات المعاصرة.. **بطلوا..**

الإسلامية العالمية الدكتور سلمان البندور وساحة فاضي القضاء الشيخ عبد الكريم الخصاونة وساحة مفتي عام المملكة الدكتور محمد الخلايلة، أننا اعتدنا في العالم على أن نستمتع إلى مقاربة في عملية الاتفاق على البحث العلمي بين الدول الثمانية والدول المتقدمة، ولكن في حقيقة الأمر الموضوع ليس اتفاقاً عالمياً فقط لأننا في جامعاتنا الأردنية قمنا بنشر العديد من الأبحاث العلمية بالرغم من شح الاتفاق العالمي..

وأشار إلى أن البحث العلمي جزء من الإسلام والفكر يقوم على البحث، موضحاً أن وزارة الأوقاف قامت باستخدام الثورة الرقمية في موسم الحج الأخير من خلال التواصل مع الحجاج، ونجحت إلى حد كبير في تحقيق الهدف المطلوب من استخدام هذه الثورة التكنولوجية.

وأكد أبو البصل ضرورة ربط الجامعات بين البحث العلمي ومواجهة الأفكار المشبوهة والمتطرفة، موضحاً أن الثورة الرقمية ساهمت في المشاركة بين المؤسسات التعليمية وبين المصارف الإسلامية.

وقال الدكتور البندور أن الثورة الرقمية هي ثورة العصر ولا بد من أن يقوم

عمان – مندوباً عن رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، رعى وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية الدكتور عبد البصير أبو البصل أمس انطلاق فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الأول (البحث العلمي والثورة الرقمية تحديات الأصالة والمعاصرة).

ويناقش المؤتمر الذي تنظمه عمادة البحث العلمي بجامعة العلوم الإسلامية العالمية بالتعاون مع البنك الإسلامي الأردني ومؤسسة الوراق للطباعة والنشر على مدى يومين، العديد من القضايا المتعلقة بدور الرقمية في تفعيل الخدمات المصرفية الإلكترونية ومساهمة الاقتصاد الرقمي في تطوير الصيرفة الإسلامية، والجودة الشاملة في تحسين بيئة العمل المصرفي.

كما يناقش المؤتمر الذي يشارك فيه علماء ومفكرون وشخصيات سياسية واقتصادية من مختلف الدول العربية، دور المصارف الإسلامية في مكافحة غسل الأموال، وتحديات البحث العلمي في الوطن العربي في ظل التكنولوجيات الحديثة.

وقال الوزير أبو البصل خلال كلمة القاها، بحضور رئيس جامعة العلوم

الطويسى يبحث المبادرات التطوعية مع جمعية «وحي المستقبل»



وزير التعليم العالي خلال لقائه وفد الجمعية

أسمهان الطاهر بعرض مجموعة من المبادرات التي ستقوم بها الجمعية، منها مبادرة تحدي 72 ساعة لأفضل مشروع رياضي على مستوى الجامعات الأردنية، ومبادرة نحن الوطن. كما تم الاتفاق على تعيين ضباط ارتباط من طلاب الجامعات الأردنية للمساهمة بنشر مفهوم العمل التطوعي، وخدمة المجتمع الذي أصبح مادة من متطلبات تخرج الطالب في الجامعات الأردنية. وفي نهاية اللقاء أعرب الطويسى عن شكره ودعمه لأنشطة الجمعية، وتم الاتفاق على مواصلة التنسيق والتعاون مع وزارة التعليم العالي.



AddustourNewspaper

عمان

التقى وزير التعليم العالي الدكتور عادل الطويسى وفداً من جمعية الشباب «وحي المستقبل» الثقافية، وضم الوفد كلا من: الدكتورة أسمهان ماجد الطاهر رئيسة الجمعية، والدكتورة كفاح الشواقفة نائبة رئيسة الجمعية، وغادة الدويري أمينة الصندوق، والدكتور حسام الشروف، وميساء حدادين.

وخلال اللقاء بحث أسس التعاون بين الجمعية ووزارة التعليم العالي، كما قامت الدكتورة

حصص النشاط الحر في المدارس الحكومية جحيم الطلبة أم جنتهم؟! مدارس غير مؤهلة ومعلم مثقل بالأعباء وتطبيقها صعب على أرض الواقع

عمان - شفاء القضاة Shefaa qudah

بدأت وزارة التربية والتعليم امس الأحد تطبيق خطة حصص النشاط الحر (الاصفي) حيث تتيح لهم حصتين متواصلتين في كل أسبوع، ضمن أحد المجالات الثقافية أو الصحية أو الموسيقية أو الاجتماعية أو الرياضية أو المهنية (أو الفنية).

وفي تعميم على المدارس شرحت فيه الوزارة الحصص بكونها 90 دقيقة أسبوعياً، وسيتم تخصيص 5% من التبرعات أو من المخصص المدرسي لدعمها، فيما يشترك جميع المعلمين فيها دون استثناء، وتفيد على جدول الحصص باسم «نشاط» ويكون مسؤول عنها مجموعة معلمين وليس واحداً، وفي كل مرة يتم إعطاء الطلبة نشاطاً مختلفاً فيما تقسم الحصص بين الأساتذة وفقاً لتصاب كل واحد منهم.

يقول مدير مدرسة سحاب الثانوية زياد أبو زيد إن مثل هذا النوع من الحصص بمثابة تفريغ للطلاب إذ كان نواحيهم لها يحول دونهم والتمل كما ينبغي لديهم حب المدرسة والاهتمام إليها، في حين أنه يساعدهم في الوقت ذاته على إبراز مواهبهم: نظراً لاندماجهم معها كونها خروجاً عن التقليد، على حد وصفه.

ويبين أن عدم جاهزية المدارس لعمل هذه الحصص تعد مشكلة حقيقية بالإضافة إلى أن الجدول معروف إلا أن هناك ضبابية في آلية التطبيق ومن الذي سيطبق، فالأصل وجود دورة شرح مثل هذه الأمور للمعلمين، كما أن بعض المدرسين لا يريدون تغيير الأسلوب التقليدي الروتيني على الرغم من أن بعضهم يملك الكثير من الخبرة والقدرة لتقديم الأنشطة.

ويبين أن من صقل شخصية الطالب، وتنمية موهبته تعد من إيجابيات هذه الحصص بينما استغلال بعض المدارس لها بغرضها مثل تجاهلها أو جعلها حصصاً للمواد المنهجية بعد من سبيلاتها.

وأشادت معلمة الرياضيات من مدرسة بلاص الثانوية إسلام البلانة بدور الحصص في إخراج الطلاب من جو الدراسة وتنمية مواهبهم، كما أن بعض الطلاب غير متفوقين في دراستهم إلا أنهم مبدعون في الجوانب الالامنهجية على حد وصفها.

كما أن توزيع الأنشطة ودرجة المدرسة يعتمد على التنظيم وشكليات كل واحدة من المدارس، بالإضافة لدور المجتمع المحلي من نهيلتها، مشيرة إلى أن ذات الأعداد الكبيرة تساهم في إيجاد مواهب أكثر من غيرها، وتُستغل في تلك المناسبات في هذه الأنشطة بطريقة منتعة بغرض التعلم لأجل الحياة، إلا أن انعدام الميول لدى بعض الطلبة والأساتذة لعل هذا النوع من الأمور

يُعد من سبيلاتها.

واختلقت المشرفة التربوية في مديرية التربية هبة برهوش مع زميلتها البلانة بقولها إنها غير مُقتنعة بهذا النوع من الحصص كونها فاشلة وستسبب يقبل التعليم بشكل أكبر فهناك فن ورياضة تكفي بدلاً عن الحصص المُقترحة، وتساءلت باستغراب ما الإضافة التي ستضيفها للمعلم ؟ ومن المعلم «الفاضي» ليقوم بخصص نشاط ؟

وأوضحت أن التربية لن تقوم بتحمل تكاليف هذه الأنشطة كون المدارس غير مُهيأة لها، كما أن للمدرس نصيباً كافياً وكبيراً مما سيحمله بضطر لعمل خطة أخرى للأنشطة، قائلة: نحن غير مؤهلين لتطبيقه على مُدرسينا، نحن بحاجة لبنية تحتية وكادر: فمعلمنا مثقل بالأعباء وهذا سيباخذ من وقته وجهده على حساب التعليم.

واستدركت قائلة: نحن لسنا بحاجة لخصصين لتكتشف مواهب الطلبة، كما أن وقت اختيار الحصص قد يتسبب بفضي، ولا يمكننا التحكم بضبط الطلبة في كل المدارس، بالإضافة كونها تحتوي على لجان لاكتشاف المواهب.. وأضافت: الأنشطة مُفيدة إلا أن مدارسنا غير مُؤهلة لها، متوقعة وجود سبلات كثيرة لا يمكن الحكم عليها دون رؤية النتائج في نهاية العام إلا أنها ترى أن مثل هذه الحصص سيكون هدراً للوقت والجهد وفقاً لتلاميها.

وأبدى الناطق باسم نقابة المعلمين الدكتور أحمد الحجاب تشجيعه لهذه الخطوة واصفاً إياها بالفكرة الجميلة في حين كانت ردود الفعل المعارضة تتعلق بالأمور اللوجستية؛ لذا يجب أن يتم توفير الإمكانيات الأساسية، خاصة فيما يتعلق بالمدارس المتكثرة على حد وصفه.

ونود إلى موقف وزارة التربية والتعليم من عدم تأهيل البنية التحتية في المدارس إلى إمكانية الاستعانة بالنوادي لعرض الأنشطة فيها مما يجعلها فكرة جيدة وتلبي حاجة الكثير من الطلاب إلا أن هذه النوادي لديها أنشطتها الخاصة التي قد لا تساعد الطلاب، وقال: يقع على عاتق الحكومة والوزارة توفير الإمكانيات اللازمة، إذ كان يفترض بهم اختيار مدارس كعينات لتطبيق هذا الأمر عليها وأخذ تغذية راجعة منها لتنمية الفكرة..

وتحدثت الحجاب عن مواجهة عمان لأكثر المشاكل بهذا الشأن نظراً لكثرة عدد طلابها ووجود مدارس غير مؤهلة للدراسة فيها، مما يظهر أن الفكرة جميلة إلا أن تطبيقها صعب على أرض الواقع، وتناول ما يعانيه المعلم بقوله: «نحتاج لتوجيه، فهو يشعر بالظلم ومضم حقه فكيف يمكنه تنمية المواهب والأفراد الآخرين ؟ إذا انصف بيده..»

متمنياً لو كان مخطط العدل قد عُرض في وقت أبكر، ويخطط وبرامج واضحة يتم تنفيذها والتدريب عليها قبل بدء العام الدراسي: لأن جعلها التزامن معه أمر غير موفق كما أوضح الحجاب.

من جهته أشار مدير تربية العقبة جاسر الرواشدة إلى قيام العملية التعليمية التعليمية على مجموعة من المهارات: المعرفة التي تتمثل بالكتاب المدرسي ومجموعة من النشاطات الثقافية والرياضية والمسرحية والتلوينية وغيرها، وقال: مثل هذه الأنشطة تساعد الطالب على اكتساب الخبرات من خلال ممارستها وكسر الروتين اليومي الذي يمر به الطالب، وتابع: كان لا بد للوزارة أن تراعي اهتمامات الطلبة وتشجع ميولهم واتجاهاتهم، ومن هنا جاءت فكرة الحصص.

وأضاف أن توجيه المعلمين ذوي الميول المشابهة للأنشطة التي يقدمونها سيساعد على تنمية وتعزيز الطلبة، وفيما يتعلق بجاهزية المدارس قال: لا بد من وجود فروق فردية بين مدرسة وأخرى إلا أن تنمية ميول 60% من هؤلاء الطلاب أفضل من عدم تنمية ميول أحد بحيث تكون النتيجة صفراً على سبيل المثال « ووجه رسالته للمعلمين بقوله أن دورهم يتركز على الإرشاد والتوجيه وتوفير المواد والشابعة اللازمة.

إلا أن إمكانية عدم ضبط الطلبة في المدارس ذات الأعداد الكبيرة، ووجود مُعلمين مُكتفي التصاب بالإضافة إلى عدم الإشراف على النشاط بشكل جيد، سلبات سيكتل الزمناً بخلها على حد قول الرواشدة.

أما الناطق باسم وزارة التربية والتعليم وليد الجراد فقد أكد أن هذه الحصص تهدف إلى إكساب الطلبة مجموعة من المهارات وتطوير قدراتهم وتحفيز طاقاتهم الإبداعية، إضافة لتعزيز قيم العمل التطوعي والخدمة المجتمعية لديهم.

وشرح الجراد آلية الحصص بقوله: « تخصص حصصاً دراسية ضمن الجدول الدراسي للأنشطة المدرسية الموجهة للصفوف من الأول إلى العاشر، فيما تم اعتماد الإطار العام والدليل التنظيمي للأنشطة الموجهة الذي يعدّ دليلاً إلى كيفية التعامل معها وتنفيذها في حصص النشاط.. وأضاف أن أبرز ما يميزها هو التوسع في مجالات الأنشطة بالإضافة لتوزيع الطلبة عليها وفق ميولهم، حيث يتناوبون على أدائها جميعها ولا يقتصرون على نشاط واحد؛ ما يعزز اكتسابهم المهارات الحياتية المتنوعة.

يُذكر أن الحصص تكون في الحصصين الثانية والثالثة على النحو التالي من الأول - الرابع يوم الأحد، والخامس - السابع يوم الاثنين، والثامن - العاشر يوم الثلاثاء.

رئيس الوزراء يوجه بنقل مهام التنسيق للبرنامج من "البيئة" إلى "التربية"

الرازز يؤكد أهمية "غلوب" في إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي



رئيس الوزراء عمر الرزاز خلال استقبله أسس مدير برنامج "Globe" توني ميري والمدير الاقليمي للبرنامج في الامم سلمى الزعبي. (بترا)

وأشارت الزعبي، إلى أن المكتب الاقليمي للبرنامج ومقره في عمان يغطي 13 دولة في منطقة الشرق الأدنى وشمال أفريقيا مستعرضة آليات تنفيذ البرنامج من خلال تدريب الطلبة في مدارس الملك عبدالله للتميز في المملكة وأربع مدارس أخرى في العاصمة عمان، على أعماله. وحضر اللقاء المدرب الاقليمي للبرنامج ناهد العجلوني. (بترا)

اقليم منتشرة في انحاء العالم ما اسهم في رفع مستوى الوعي لدى الطلبة في مجال المحافظة على البيئة فضلا عن جمع البيانات وتحليلها وتحميلها على الموقع الإلكتروني لبرنامج GLOBE وإرسال المعلومات إلى قاعدة بيانات وكالة ناسا لمزيد من التحليل لمعرفة الاتجاهات البيئية مثل الاحتباس الحراري والتصحّر وعوامل التغير المناخي.

ستتمكن علماء ناسا من التعرف على التحديات التي تواجه البيئة في العالم، والمساهمة في إيجاد حلول لها وبخاصة ما يتعلق بالتصحّر والاحتباس الحراري. وتكمن أهمية البرنامج برصد العوامل المؤثرة في الانحباس الحراري وأثاره في التغير المناخي، حيث عمل البرنامج منذ أكثر من 20 عاما على تطبيق أنظمة جلوب بالتعاون مع وزارات التربية والتعليم في 6

عمان - أكد رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز أهمية الدور الذي يقوم به برنامج غلوب "GLOBE" في إكساب طلبة المدارس المهارات وتحفيزهم نحو البحث العلمي والتحليل والاستقصاء، والبرنامج الذي ينفذه المكتب الإقليمي في الشرق الأدنى وشمال أفريقيا بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، هو برنامج تعليمي يولي بهدف إلى تدريب الطلبة والمعلمين على قياس قدراسة ورصد العناصر البيئية الخاصة، وهي المياه والبيئة والتربة والغطاء النباتي والتنوع الحيوي، ويسعى إلى زيادة اهتمام الطلبة بالبيئة وحلهم على المحافظة عليها، بما يجعل من الطالب عالما ببيئة صغيرا.

وأكد خلال استقبله في مكتبه برئاسة الوزراء أسس مدير البرنامج الدكتور توني ميري والمدير الاقليمي للبرنامج في الأردن سلمى الزعبي، دعم الحكومة لعمل البرنامج في مدارس وزارة التربية والتعليم وبشكل يسهم في تحقيق اهدافه بدعم وتحفيز الطلبة والمعلمين للتعاون في الأبحاث العلمية البيئية.

ووجه بنقل مهام التنسيق للبرنامج من وزارة البيئة إلى وزارة التربية والتعليم لضمان مستوى عال من التنسيق والتنفيذ على مستوى مدارس وزارة التربية والتعليم.

من جهة، أشاد مدير البرنامج بالدعم والاهتمام الذي يلقاه البرنامج من الحكومة والذي يتم تنفيذه في 14 مدرسة حكومية وتوسيع مجالات عمله في مدارس أخرى، لافتا إلى أن بيانات الطلبة الأردنيين حول البيئة ستكون ضمن عشرات الملايين من البيانات التي يتم جمعها من خلال البرنامج الموجود في 120 دولة على مستوى العالم والتي

المتعلمون في البلدان الفقيرة وجدل "هجرة الكفاءات"

تقرير خاص - (الإيكونوميست) 2018/8/27

ترجمة: علاء الدين أبو زينة

elad.zinein@alghad.net

غادرت غواتيمالا لتكون مع زوجها الإيطالي. وتضيف، "يعتقد معظم الناس أن الشخص الذي يهاجر يعيش حياة سهلة في الخارج". لكن كونها تعيش في الخارج لم يقلل من حبها لبلدها الأم، كما تقول، مشيرة إلى أن البلد، بالنسبة للعديد من المهاجرين الغواتيماليين، دائماً ما يكون في تفكيرهم. إذا أنشأت نشاطاً تجارياً في الخارج... فإننا دائماً نفكر في كيفية جلب بعض الفوائد لغواتيمالا".

ويشعر آخرون بأن مناقشة "هجرة العقول" تستند كلها إلى غرضية خاطئة. ويعترض ناثان جون، الكاتب القيصر الذي يكتب بسخرية عن العقبات التي يواجهها هو وزملاؤه الليبيريون في محاولة الهجرة، -أو حتى في الحصول على تأشيرات لفترات قصيرة- لدخول الدول الغربية، يعترض على تأطير الهجرة بهذه المصطلحات ويقول جون، الذي يعيش في برلين: "إن الكثير من الجدل حول المهاجرين المهرة" هو نقاش طبقي، لأنه يميز بين القيمة البشرية للأشخاص المهرة وبين قيمة المهاجرين غير المهرة، أيأ كان ما يعنيه ذلك. كما أنه يفترض أيضاً أنه إذا بقي جميع الأشخاص المهرة في بلد مثل غواتيمالا، فإن ذلك البلد سيتحسن بطريقة ما".

تجسد نزيولا، وهي من البلدان الفقيلة التي تعاني من "نزيف" الناس، سواء كانوا متعلمين أم لا، قصر النظر الذي ينطوي عليه هذا الافتراض. ذلك أن الاختلال الوظيفي للبلد وانتهائه الاقتصادي على وجه التحديد هي الأسباب التي تدفع مواطنيه إلى الخروج، ومن بينهم حوالي ثلث أطيافهم وهناك القليل من الشعور بأن أي شيء يمكن أن يتحسن إذا بقي عدد أكبر من الناس في البلد. ولذلك، فإن أولئك الذين يُفتركون في الخلف يأنفون من انتقاد الذين يغادرون. وتقول لويسا، وهي ناشطة اجتماعية، "يحصل الأطباء على أجر مثل 10 دولارات في الشهر إذا كانوا محظوظين. لا يرغب الكثير من الناس في انتقادهم، وهذا منطقي. لأنهم سيقبلون الشيء نفسه"، وعلى الرغم من أنها حصلت هي نفسها على مزيد من العمل مع المنظمات الدولية في البلاد بسبب هجرة الأشخاص المهرة الآخرين، تقول لويسا إنها تفكر باستمرار في المغادرة: "العيش هنا عمل من أعمال الإيمان واختبار الصبر".

*نشر هذا التقرير تحت عنوان: What educated people from poor countries make of the "brain drain" argument



وقف الهجرة ليس الوسيلة لإصلاح البلدان المختلة وظيفياً، وإنما الاختلال الوظيفي يدفع الناس إلى الهجرة

تميل معظم البلدان الغنية إلى الترحيب بالمهاجرين ذوي المهارة العالية القادمين من المناطق الفقيرة في العالم. وفي الجدل الدائر حول الهجرة في الغرب، لا يتعرض الجراحون ومهندسو البرمجيات الأجانب للانتقاد والذي بالطريقة التي يُعامل بها عمال المزارع والثلث، على الرغم من أنهم يهاجرون الآن إلى تلك البلدان بأعداد أكبر من أي وقت مضى. وفي العقد الذي امتد حتى العامين 2010-2011، ارتفع عدد المهاجرين الحاصلين على التعليم الجامعي في دول مجموعة العشرين، وهي مجموعة من الاقتصادات الضخمة التي تستضيف ثلثي المهاجرين في العالم، بنسبة 60٪، ليصل عددهم فيها إلى 32 مليوناً، وفقاً لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، النادي المكون من دول غنية في معظمها.

في ظاهر الأمر، يبدو هذا وكأنه معادلة من نوع "رابع-رابع" لكل الجانبين: حيث تستفيد البلدان المضيفة من مهارات المهاجرين، الذين يستفيدون بدورهم من البيئة الاقتصادية الأكثر استقراراً التي يدخلونها. لكن بعض الاقتصاديين في مجال التنمية يساورهم القلق من أن الأمر يكون سيئاً بالنسبة لبلدان المهاجرين الأصلية. ويجادل هؤلاء بأن "هجرة الأدمغة" من البلدان الفقيرة تحرم هذه البلدان من الأشخاص الذين تحتاج إليهم حتى تتمكن من الهروب من الفقر. وهناك آخرون يشككون في هذه النظرية، محتجين بأن فوائد التحويلات المالية من هؤلاء المغتربين والمهارات الجديدة التي يعود بها المهاجرون العائدون إلى الوطن تفوق بكثير الأضرار التي تنجم عن مغادرتهم.

ولكن، ما الذي يفهمه المتعلمون في الدول الفقيرة من هذه المقارنات؟ يقول ياسين صادق مايناجا، الخبير الاقتصادي في الحكومة الأوغندية، "هناك مجالات يمكنك التفكير فيها على أنها من الإنسانيات أو ربما الآداب والفنون، حيث تكون القوى العاملة الماهرة في حالة غائبة في العرض، وإذا ما أتاحت لنا فرص، فإن علينا أن نغادر". ويعتقد السيد مايناجا أنه عن المنطقي أن يحمل الأشخاص المتعلمون تعليماً عالياً مهاراتهم إلى مكان آخر بدلاً من أن يكونوا غير منتجين في الوطن. أما المجموعة الوحيدة من الناس التي يقلق بشأنها، فهي الأطباء الأوغنديون، الذين يجدون الهجرة أسهل نسبياً. وفي العام 2015، كانت 69٪ فقط من وظائف الرعاية الصحية في البلاد مشغولة فقط.

يؤكد آخرون أن اختيار البقاء أو الهجرة ليس قراراً اقتصادياً بسيطاً. ويعمل شقيقا غريغ منير مع شركة "مايكروسوفت" في أميركا ومع الحكومة الأسترالية. وقد غادرا على الرغم من أن عائلتهما غنية بما فيه الكفاية لعيش حياة مريحة في الوطن. ومن المؤكد أن السيدة منير، التي تعمل الآن باحثة اقتصادية في دكا، كانت ستظل في الخارج هي أيضاً. لكن كونها أصغر الأبناء، وغير متزوجة، جعل من المتوقع منها أن تعود إلى الوطن لتعيش مع والديها في بنغلاديش بعد حصولها على درجة الماجستير في بريطانيا.

في بعض الأحيان، يُصدر الناس في الوطن أحكاماً خاطئة على أولئك الذين يغادرون، كما تقول فيوليتا هرنانديز، وهي مستشارة إدارية

4

- هيجر جمعه ابراهيم «عفانه» - صاحبة الحاج حسن
- نور الهدى عطا احمد خلف - تلاع العلي
- شحادة مزيد مقبل الفاخوري - الزرقاء