

التاريخ
-9-18
2018

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات	7	الغد
1.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		خبرني
2.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		سرايا
3.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		الوقائع الإخبارية
4.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		عمون
5.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		طلبة نيوز
6.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		رؤيا نيوز
7.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		انباء الوطن
8.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		اخبار الأردن
9.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		احداث اليوم
10.	البترا تشارك ببرنامج حول القيادات الإعلامية في الامارات		وكالة كرم
11.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		سرايا
12.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		اخبار الأردن
13.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		انباء الوطن
14.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		الوقائع الإخبارية
15.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		رؤيا الاخباري
16.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		صراحة نيوز
17.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		العرب نيوز
18.	صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا		عمون



شباب وجامعات		صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البتراء	19.
عمون		رئيس عمان الاهلية يلتقي عميد وأستاذة يلتقي كلية الحقوق	20.
عمون		مذكرة تعاون بين الأحوال المدينة وعمان العربية	21.
الراي	3	في جلسة يعقدها " التعليم العالي " الخميس	22.
الراي	8	أقرها مجلس الوزراء ونشرت في الجريدة الرسمية تعليمات الدوام المرن	23.
الراي	13	اقتصاديات التعليم العالي في الأردن مقال للأستاذ الدكتور اشرف خصاونة	24.
الراي	13	55 عاما على تدشين العلاقات الأردنية الروسية مقال للأستاذ الاعلام بجامعة البتراء د حسام العتوم	25.
الراي	22	تشكيلات أكاديمية واسعة في جامعة اليرموك	26.
الدستور	3	ندوة في: البلقاء التطبيقية" حول خطر الإرهاب اليوم	27.
الغد	28	تعليم مجاني مقابل الضريبة	28.
		وفيات	29.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

"البترا" تشارك ببرنامج حول "القيادات الإعلامية" في الإمارات

عمان - الغد - شارك وفد من كلية الإعلام بجامعة البترا في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربى التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة.

وأكد نائب رئيس الجامعة عميد كلية الإعلام د. تيسير أبو عرجة أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرنامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، كونها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج، الذي يقام تحت رعاية نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربى سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان، منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج (القيادات الإعلامية العربية الشابة)



خبرني - شاركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة".

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجة نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرنامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجة جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن فخر جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدبي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعااطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الإمارات

جامعة البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الإمارات

PM 03:35 17-09-2018

تعديل حجم الخط: ع - ع



سرايا - شاركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة".

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجه نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرنامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجه جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن فخر جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدبي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعاطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الامارات



الإثنين - 17-09-2018 | 12:58 pm
وقت التحديث : 12:58 pm



الوقائع الإخبارية : شاركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة".

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجه نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرامج الاستراتيجية الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجه جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن فخر جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدبي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعاطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم

البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الامارات



PM 01:46 17-09-2018

عمون- شاركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة' الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من

الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة'.

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجه نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرنامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجه جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن نفرة جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدبي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعاطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية لتبني لائحة من شباب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الامارات

Like 0 Tweet

Share

1:15am - 18/09/2018



طلبة نيوز- شركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة".

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجة نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرنامج الاستراتيجي الذي

يسعى إلى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجة جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن فخر جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعااطي مع وسائل الإعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للدرقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرقة عن الشباب العربي للعالم.

وبشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة' في الامارات

رؤيا نيوز / 17 أيلول/سبتمبر 2018



جامعة البتراء تشارك في برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة' في الامارات



انباء الوطن - شاركت كلية الإعلام في جامعة البتراء بوفد من ثمانية طلاب في برنامج

"القيادات الإعلامية العربية الشابة"، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البتراء شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة".

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجه نائب رئيس جامعة البتراء عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة

أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجه جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البتراء عن فخر جامعة البتراء بالتعاون مع مركز الشباب العربي وبديهي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعاطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي. ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصقل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

جامعة البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الامارات

أخبار الاردن منذ 17 ساعة ٠ تبليغ ٠ حذف



"البترا" تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة"



وفد الطلاب من كلية الاعلام المشارك في البرنامج.

البترا تشارك في برنامج "القيادات الإعلامية العربية الشابة" في الامارات



شاركت كلية الإعلام في جامعة البترا بوفد من ثمانية طلاب في برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة'، الذي ينظمه مركز الشباب العربي التابع لوزارة الشباب بدولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر شراكة جامعة البترا شراكة استراتيجية مع أكثر من 30 جهة من المؤسسات الإعلامية والأكاديمية البارزة ونخبة من الإعلاميين المعروفين على مستوى المنطقة لتقديم الدورة الثانية من برنامج 'القيادات الإعلامية العربية الشابة'.

وأكد الأستاذ الدكتور تيسير أبو عرجه نائب رئيس جامعة البترا عميد كلية الإعلام على أهمية مشاركة طلبة كلية الإعلام في هذا البرامج الاستراتيجي الذي يسعى الى تنمية وتمكين جيل من الشباب العربي في عالم الإعلام، خاصة أنها فرصة لتطوير مهاراتهم وتأهيلهم لسوق العمل الإعلامي، فضلاً عن اطلاعهم على تجارب عربية رائدة في المجال الإعلامي، لافتاً إلى أن هذه ليست المشاركة الأولى للجامعة، بل شاركت كلية الإعلام في البرنامج في دورته الأولى التي تم تدشينها العام الماضي، كما ثمن أبو عرجه جهود المنظمين لهذا البرنامج الاستراتيجي للشباب العربي.

وأعرب الدكتور علي يحيى الحديد المنسق للبرنامج بجامعة البترا عن فخر جامعة البترا بالتعاون مع مركز الشباب العربي بدبي، وحرصها على المساهمة في تطوير مهارات الشباب بما ينسجم مع أفضل الممارسات في العمل الإعلامي وتعزيز قدرتهم على التعاطي مع وسائل الاعلام الجديدة بكفاءة عالية وتوظيفها لدفع مسيرة تطور قطاع الإعلام في الوطن العربي.

ويعد هذا البرنامج الأضخم من نوعه في المنطقة العربية للارتقاء بخبرات المواهب الإعلامية الشابة والمؤثرين وصلل مهاراتهم للمساهمة في تأسيس منظومة إعلامية متكاملة وإيجابية تضمن استمرارية تطور القطاع وتجعله أكثر قدرة على مواكبة التغيرات المتسارعة ونقل صورة مشرفة عن الشباب العربي للعالم.

ويشكل البرنامج - الذي يقام بتوجيهات ورعاية سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة رئيس مركز الشباب العربي - منصة مثالية تتيح لمئة شاب وشابة الحصول على فرصة الاستفادة من الخبرات الإعلامية في أعرق المؤسسات وأبرز المؤثرين الإعلاميين في المنطقة والعالم.

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا



PM 03:30 17-09-2018

تعديل حجم الخط: ع-ع

سرايا - نشر مركز الجزيرة للدراسات، دراسة علمية بعنوان ' صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية'، قام على إعدادها الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصرايرة والباحثة شروق طومار من جامعة البترا. وتتناول الدراسة الاتجاهات الحديثة لأتمتة الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بنائها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي.

وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعا يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن

الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة؛ إذ تهيمن على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن تتوسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية.

وتبين الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجيهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تضيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات.

وتظهر الدراسة أن هناك حدودا لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. وبدخول صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تتبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الصحفيين الآليين. وهذا يتطلب وضع موثائق أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عديد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجدية أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

اخبار الاردن ٥ منذ 17 ساعة ٥ تبليغ ٥ حذف



صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البتراء



انباء الوطن - نشر مركز الجزيرة للدراسات، دراسة علمية بعنوان "صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية"، قام على إعدادها الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصرايرة والباحثة شروق طومار من جامعة البتراء. وتتناول الدراسة الاتجاهات الحديثة لأتمتة الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بناؤها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي.

وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعًا يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة؛ إذ تهيمن على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن تتوسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية.

وتبيّن الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تُظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تصيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات.

وتظهر الدراسة أن هناك حدودًا لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. وبدخول صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تتبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الصحفيين الآليين. وهذا يتطلب وضع موائيق أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عدد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجدية أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا



الإثنين - 17-09-2018 | 12:58 pm
وقت التحديث : 12:58 pm



الوقائع الإخبارية : نشر مركز الجزيرة للدراسات، دراسة علمية بعنوان " صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية"، قام على إعدادها الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصرايرة والباحثة شروق طومار من جامعة البترا. وتتناول الدراسة الاتجاهات الحديثة لأتمتة الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بناؤها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي.

وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعا يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة؛ إذ تهيمن على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن تتوسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية.

وتبين الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تُظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تضيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات.

وتظهر الدراسة أن هناك حدودا لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. وبدخول صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تتبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الصحفيين الآليين. وهذا يتطلب وضع مواثيق أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عديد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجديّة أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

رؤيا نيوز / 17 أيلول/سبتمبر 2018



دراسة لباحثين من جامعة البترا " صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية "

نشرها مركز دراسات الجزيرة

صراحة الاردنية | 17 سبتمبر 2018 | آخر تحديث : الإثنين 17 سبتمبر 2018 - 7:39 مساءً



الرئيسية » جامعات و تعليم » صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

تاريخ النشر : 17-09-2018

Like 0

Tweet

424

زيارات



نشر مركز الجزيرة للدراسات، دراسة علمية بعنوان " صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية"، قام على إعدادها الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصرايرة والباحثة شروق طومار من جامعة البترا. وتتناول الدراسة الاتجاهات الحديثة لأتمتة الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بنائها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي.



وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعًا يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة؛ إذ تهيمن على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن تتوسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية.

وتبين الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تُظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجيهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تضيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات.

وتظهر الدراسة أن هناك حدودًا لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. ويدخل صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تتبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الصحفيين الآليين. وهذا يتطلب وضع مبادئ أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عدد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجدية أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا



PM 02:29 17-09-2018

عمون- نشر مركز الجزيرة
للدراستات، دراسة علمية
بعنوان ' صحافة الروبوت
وتحدياتها المهنية والأخلاقية'،
قام على إعدادها الأستاذ
الدكتور محمد نجيب الصرايرة
والباحثة شروق طومار من
جامعة البترا. وتتناول الدراسة
الاتجاهات الحديثة لأتمتة

الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بناؤها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي.

وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعاً يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة، إذ تهتم على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن توسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية.

وتبين الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجيهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تضيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات.

وتظهر الدراسة أن هناك حدوداً لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. وبدخول صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الصحفيين الآليين. وهذا يتطلب وضع مبادئ أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عدد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجديّة أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

صناعة صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية ... دراسة ينشرها مركز دراسات الجزيرة لباحثين من جامعة البترا

تاريخ النشر 17-09-2018



نشر مركز الجزيرة للدراسات، دراسة علمية بعنوان "صحافة الروبوت وتحدياتها المهنية والأخلاقية"، قام على إعدادها الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصرايرة والباحثة شروق طومار من جامعة البترا. وتتناول الدراسة الاتجاهات الحديثة لأتمتة الصحافة، وما ستقود إليه من تغييرات جوهرية في العملية الصحفية من حيث بناؤها، والمسؤولية المنوطة بعناصرها، والأدوار التي من الممكن القيام بها، إلى جانب تأثيراتها على الصحفيين، واللغة الإعلامية، والجوانب المهنية والأخلاقية التي تحكم العمل الصحفي الخوارزمي. وخلصت الدراسة إلى استنتاجات من بينها أن صحافة الروبوت أصبحت واقعا يجب التعامل معه باعتباره ظاهرة لا يمكن تجاهلها أو التقليل من أهميتها، كما يجب عدم المبالغة في الفرص التي تقدمها، أو التحديات التي تفرضها فما زالت صحافة الروبوت في بداياتها، ويصعب إطلاق أحكام مطلقة بشأن الفرص التي من المحتمل تقديمها والتحديات التي تفرضها، وأن الاتجاه نحو أتمتة الصحافة سيقود إلى تغييرات جوهرية في العملية الصحفية. كما بينت الدراسة أن المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت ما زالت محدودة؛ إذ تهيمن على نشاطاتها التغطية الإخبارية المتعلقة ببعض الشؤون المالية والرياضية وأحوال الطقس. وهناك توقعات محتملة بأن تتوسع دائرة المجالات التي تغطيها صحافة الروبوت في مجال التغطية الإخبارية. وتبين الدراسة أن العديد من مصادر وسائل الإعلام التي تظهر حماسة للدور الذي تقوم به صحافة الروبوت، تؤكد أن التوجه نحو استخدام الخوارزميات في العمل الصحفي، لا يستهدف الاستغناء عن الصحفيين، بقدر ما يتيح لهم تقديم نشاط صحفي متميز، من خلال توفير الوقت لهم للتصدي للقضايا المهمة. كما تؤكد العديد من مصادر وسائل الإعلام التي بدأت استخدام صحافة الروبوت أن توجيهها مرتبط بتقديم خدمة إخبارية لعملائها، مع التطلع لأن تضيف صحافة الروبوت موارد جديدة لهذه المؤسسات. وتظهر الدراسة أن هناك حدودا لقدرات صحافة الروبوت، فمن الممكن أن تقوم بدور في المجال الإخباري، لكنها لن تكون قادرة على القيام بالدور نفسه في مجال التحليل والتحقيق الاستقصاء. وبدخول صحافة الروبوت مجال العمل الصحفي، من المتوقع أن يؤدي ذلك إلى تحديات في الجوانب المهنية والأخلاقية للعمل الصحفي، حيث تتبدل الوكالة الأخلاقية من الصحفيين البشر إلى الآليين. وهذا يتطلب وضع مواثيق أخلاقية جديدة تتحمل فيها المؤسسة ما يترتب على أخطاء الدقة والتوازن والشفافية وتضارب المصالح وغيرها. وبينت أن الدراسة لم ترصد أي نشاط صحفي حقيقي في هذا المجال في المنطقة العربية، على الرغم من تزايد الاهتمام بها في عدد من الدول. وهذا يدفع باتجاه التنبيه بأخذ التطور التكنولوجي في مجال صحافة الروبوت بجديّة أكبر، وفي إطار فلسفة وسياسات واضحة.

رئيس "عمان الأهلية" يلتقي عميد واساتذة كلية الحقوق



AM 08:46 18-09-2018

عمون- التقى أ.د. ساري
حمدان رئيس جامعة عمان
الأهلية وبحضور عميد كلية
الحقوق د. يوسف مفلح
أعضاء الهيئة التدريسية في
الكلية بمناسبة بدء العام
الدراسي الجديد
2018-2019.

حيث رحب عميد الكلية

بالحضور الكريم، وتحدث رئيس الجامعة عن مكانة كلية الحقوق في جامعة عمان الأهلية وعلى مستوى الجامعات
في المملكة الأردنية الهاشمية والوطن العربي؛ من حيث مستوى خريجها والقيمة العلمية والأكاديمية لأعضاء
الهيئة التدريسية فيها.

وأكد رئيس الجامعة على الاهتمام بالبحث العلمي والنشر في المجلات العالمية، مؤكداً على منح الجامعة مكافآت
مالية لأصحاب البحوث المتميزة فيما شدد على ضرورة الاهتمام بالطلبة الجدد وتقديم كافة التسهيلات لهم.

مذكرة تعاون بين "الأحوال المدنية" و"عمان العربية"



PM 02:45 17-09-2018

عمون- وقعت دائرة الاحوال المدنية والجوازات العامة مذكرة تعاون مع جامعة عمان العربية، لتوفير منح جزئية تعليمية، لأبناء العاملين في الدائرة فضلاً عن التشبيك لخدمة البحث العلمي.

ووقع المذكرة عن الجامعة رئيسها الأستاذ الدكتور ماهر

سليم وعن دائرة الاحوال المدنية والجوازات العامة مديرها العام الأستاذ فواز الشهوان.

وقال مدير عام دائرة الاحوال المدنية والجوازات العامة ان المذكرة تتيح لموظفي الدائرة وذويهم منحة جزئية ليستفيد منها الموظفين وذويهم في برامج الدراسة الجامعية الاولى (البكالوريوس) لخريجي الثانوية العامة وطلبة التجسير والمنقولين من الجامعات الاخرى والراغبين بدراسة الماجستير من العاملين وذويهم من الفصل الاول للعام الجامعي 2018-2019.

في جلسة يعقدها «التعليم العالي» الخميس تعديل تخصيص «المئة» مقعد المخصصة للمصلحة الوطنية العليا لتصبح لغير الأردنيين

عمان - الرأي

صرح الناطق الإعلامي باسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مستشار وزير التعليم العالي محمود الخلايلة وتعقيباً على ما نُشر في «الرأي» أمس حول تخصيص (١٠٠) مقعد تحت بند (المصلحة الوطنية العليا) بأن المقصود هم الطلبة غير الأردنيين الحاصلين على الثانوية العامة الأردنية أو ما يعادلها من الدول التي تربطها بالمملكة علاقات تقتضي في بعض الحالات قبول أبنائها ضمن المصلحة الوطنية العامة العليا في الجامعات الأردنية تقديراً لدعمها للأردن.

وبحسب الناطق الاعلامي فإن كلمة «غير» التي كان يجب ان تسبق كلمة «الأردنيين» سقطت من نص السياسة العامة للقبول هذا العام بتحديداتها للأردنيين للاستفادة من هذه المقاعد، مبيناً إنه سيتم عرض الموضوع على مجلس التعليم العالي في جلسته التي سيعقدها يوم الخميس القادم لتعديل الخطأ بحيث يكون مضمون القرار مقتصرأ على الطلبة غير الأردنيين.

وقال ان أسس القبول في السنوات السابقة

أقرها مجلس الوزراء ونشرت في الجريدة الرسمية

تعليمات الدوام المرن تتيح للموظف اختيار وقت بدء العمل

عمان - سري الضمور

أتاحت تعليمات الدوام المرن في الخدمة المدنية لسنة ٢٠١٨ التي أقرها مجلس الوزراء ونشرت في الجريدة الرسمية ، للموظف وفق ساعات العمل المرن اختيار وقت بدء الدوام الرسمي وفق ما تحدده الدائرة شريطة استكمال عدد الأيام والساعات المقررة المنصوص عليها في المادة (٩٦) من النظام. وأوضحت التعليمات الدوام الجزئي للموظفين بتخفيض عدد أيام وساعات الدوام الرسمي عن عدد الأيام والساعات المقررة للدائرة شريطة أن لا تقل عن (٢١) ساعة عمل فعلية أسبوعياً.

وسمحت التعليمات العمل عن بُعد العمل خارج مكاتب الدائرة سواء من المنزل أو نحوه بحيث يتم تسليم المهام الوظيفية المطلوب تأديتها من خلال تطبيقات التكنولوجيا الحديثة أو تسليمها شخصياً إلى الدائرة، ويشترط للعمل عن بُعد توافر بنية تحتية تكنولوجية ملائمة وأمنة للتواصل ما بين الموظف والرئيس المباشر لغايات تحديد المهام المطلوبة من الموظف ومتابعة إنجازها.

وتتولى الوحدة المعنية بإدارة الموارد البشرية في الدائرة متابعة دوام الموظفين المشمولين بهذه التعليمات، ورفع التقارير الدورية بذلك إلى المرجع المختص، وعلى الموظف المشمول بأحكام هذه التعليمات التقيد بالحضور إلى مكان عمله إذا اقتضت مصلحة العمل تواجدته في أي وقت تحدده الدائرة. واستثنت التعليمات الموظفين الحامل والموظف الذي يتولى رعاية أحد أفراد الأسرة حسب دفتر العائلة أو أحد الوالدين أو المنتظم بالدراسة الجامعية أو ذوي الإعاقة، حيث لا تسري هذه التعليمات على كل ممن يلي:- الموظفين العاملين بنظام المناوبات، شاغلي وظائف الفئة العليا أو من في حكمهم وشاغلي الوظائف القيادية. على ان تطبيق أحكام الدوام الجزئي والعمل عن بُعد على الدوائر بناءً على تنسيق الوزير المختص التي تتطلب طبيعة عملها وأنشطتها القطاعية وتوزيعها

وطبيعة عمل الدائرة بما يضمن عدم انقطاع الخدمة والوظائف التي تشكل حلقة متكاملة.

وحددت التعليمات للأمين العام الموافقة على تحديد وقت بدء الدوام وانتهائه للموظف الذي يرغب في الاستفادة من ساعات العمل المرن بناءً على توصية مسؤول وحدة الموارد البشرية في الدائرة وبطلب خطي من الموظف.

وسمحت التعليمات للموظف بالدوام الجزئي بقرار من الأمين العام بناءً على توصية مسؤول وحدة الموارد البشرية في الدائرة المستند إلى طلب خطي من الموظف وموافقة المراجع الإدارية التي يرتبط الموظف بها.

وأجازت التعليمات للموظف الاستفادة من الدوام الجزئي ولمدة لا تقل عن ستة أشهر في السنة خلال الفترة من ٢/١ ولغاية ١٢/٣٠ من كل عام، كما لا يجوز للموظف المشمول بأحكام الدوام الجزئي العمل في أي دائرة أخرى.

وحسبت التعليمات الحقوق المالية للموظف المشمول بأحكام الدوام الجزئي وفق المعادلة التالية:- الراتب الإجمالي+ بدل السكن+ علاوة النقل وبدل التنقلات بـ ١٤٠ ساعة شهرياً وتضرب بمجموع عدد ساعات الدوام الجزئي شهرياً

ويعتمد تطبيق هذه المادة على المفاهيم التالية:- عدد ساعات الدوام الشهري (١٤٠) ساعة وهي ناتج ضرب خمسة أيام عمل في الأسبوع ضرب سبع ساعات عمل يومياً ضرب أربعة أسابيع مع مراعاة ساعات العمل المعتمدة، حيث تقرر ان السنة خمسون أسبوع عمل فعلي وأيام العمل السنوية (٢٥٠) يوماً وفق المعادلة التالية:-

حاصل ضرب (٢٢) يوم عمل فعلي شهرياً ضرب (١٢) شهراً في السنة) ناقص (١٤) يوماً عطلاً رسمية في السنة يساوي (٢٥٠) يوماً.

لا يسري على الموظف المشمول بأحكام الدوام الجزئي ما يلي:- العمل وفق مفهوم العمل الإضافي، وأحكام الترفيع الجوازي والتنافس لإشغال الوظائف القيادية أو الإشرافية، والتنافس على

المبيرة وبما لا يزيد على مغادرتين شهرياً ولمدة (٤) ساعات حداً أقصى لكل مغادرة وإذا تجاوزت المغادرة الواحدة المدة المحددة لها تحتسب إجازة سنوية.

ويمنح الموظف المشمول بأحكام الدوام الجزئي إجازته السنوية كنسبة من الإجازات السنوية المقررة له وفق المعادلة التالية:- مجموع ساعات العمل الجزئي سنوياً على كامل مجموع ساعات العمل السنوية ويحسب الناتج مضروباً بعدد أيام الإجازة المقررة للموظف بموجب النظام.

تعتمد هذه المادة المفاهيم التالية:- عدد ساعات عمل الموظف بدوام كامل في السنة يساوي (١٧٥٠) ساعة وهي حاصل ضرب (٣٥) ساعة أسبوعياً X (٥٠) أسبوعاً سنوياً، بالإضافة إلى عدد ساعات الدوام الجزئي السنوية على افتراض أنها (٢١) ساعة اسبوعياً تساوي (١٠٥٠) ساعة وهي عبارة عن مدة الدوام الجزئي (٢١) ساعة أسبوعياً X (٥٠) اسبوعاً سنوياً.

حيث تسري تعليمات إدارة الأداء وتقييمه على الموظف أثناء فترة استفادته من الدوام الجزئي.

وحتمت التعليمات على المسؤول المباشر رفع تقارير دورية عن الموظف المشمول بأحكام الدوام الجزئي للأمين العام أو من يفوضه وفق التسلسل الإداري تتضمن مدى انجاز الموظف للمهام المحددة له وأي أمور ذات علاقة وفق الخطة التشغيلية للوحدة التنظيمية.

وأجازت التعليمات شمول بعض الوظائف التي لا يتطلب إنجاز مهامها الدوام الرسمي في الدائرة بشكل دائم في العمل عن بعد كوظيفة المبرمج والمترجم والمصمم الجرافيكي والعاملين في مجال الوظائف الاستشارية والبحثة وغيرها وفقاً لما تحدده لجنة التخطيط والتنسيق والمتابعة في الدائرة، وأن لا تتجاوز نسبة الوظائف بالدوام عن بعد (١٠٪) من مستوى الوحدة التنظيمية في الدائرة، ويعامل الموظف المشمول بالعمل عن بعد معاملة الموظف الملتزم

اقتصاديات التعليم العالي في الأردن ٢ - سياسات الإنفاق على التعليم العالي ومآلاتها

أ. ش. رفد، هاني خصاصة
khsaafz@gmail.com

في الجامعات الحكومية في عام ٢٠١٦، بينما شَكَت رسوم البرامج المستحدثة (الموازي والولي) ٨٩٪. وكذلك أصبحت مساهمة الخزينة في تغطية كلفة التعليم العاليية سالية ولكن بطريقة ممتدة بحسبها غير المطع وغير المتخصص أنها مساهمة سلبية. وللخروج بنا ورد في الحلقة الأولى فإن كامل العبد التنويري للتعليم العاليية في الجامعات الحكومية أصبح في كامل الطعاع الأعلى (أي العليا) بل وأصبحت الخزينة شركة في إيرادات الجامعات قديما وعينيا كما هو مبين تاليا لعام ٢٠١٦: مليون

■ إنفاق الجامعات الرسمية على التعليم العاليية ٤٢٢ مليون دينار

■ مساهمة الخزينة في كلفة العمية التعليمية ٥٤ مليون دينار

■ عوائد الخزينة التعليمية في قطاع التعليم العالي ٩١ مليون دينار

وكد اشتملت عوائد الخزينة على ١٣ مليون دينار ضرائب على

الجامعات الحكومية ٢ مليون دينار وبنيت مستدرة من إيرادات هيئة

اعتماد الجامعات الأردنية وضمان جودتها ٥٤ مليون دينار فجوة

الرسوم على طلبة الحكومات والصح الحكومية و ٢٠ مليون دينار

إعتمادات بند العمولة الجسدية، فما تعليه الحكومة بينها

البنيت تشتره للصلح الوافي باليد اليسرى وتشتره فقرة ما

قيمتها التقدير والعينية ٣٧ مليون دينار.

ونما سأل ماضي السياسات التي تستبطلها هذه الأرقام بالاضافة

إلى اعفاء مساهمة المشركين والاشخاص على إيرادات الخزينة

كانت محصنة للجامعات والتي تشككت الحكومة على مقدارها،

والتي، كما أكد وزراء المالية السابقين، قاربت ٣٠٠ مليون

دينار عام ٢٠١٤ قبل إعادة هيكله الضريبية وما في خار هذه

المالات السياسات الحالية وتبناها.

أولا: يشكل إنعاق عامل عبء تمويل التعليم العالي على كمال

القطاع الأعلى حالة تأخر في نوعها في العالم غير مسبوقة في

في الدول المتقدمة، ولا في الدول النامية. فالحك من العوائد

التقديرية والعمية والتقديرية من هذا القطاع. وقد تدركنا

أن الاقتصاد الأردني يستند بآلة اقرب إلى الاقتصاد الريسي منه

إلى الاقتصاد الانتاجي، فإن الحالة تصبح مستحقة أكثر وتحتاج

إلى تبرير وتفسير. وكأما المخطط الاقتصادي الذي روج لهذه

السياسة، وفتح في إدامة تطبيقها عبر عقدين ونصف كان يفكر

عن رغبة العديد من القطاعات الاقتصادية أخرى بالإيمان في

الجور على القطاع الأعلى في مجال التعليم العالي.

ثانيا: إن إعفاء كامل العبد العمولة على كامل القطاع الأعلى هو

محاكمة ضريبة تكافؤية أو تنازلية (regressive tax) جائرة

تضاهي إلى الضرائب الإكسحابية الأخرى، وهي بهذه الصفة

مخالفة لمقاصد الدستور وأحكامه حيث جاء في نص المادة

١١١، وعلى الحكومة أن تأخذ في فرض الضرائب مبنياً على التكيف

التصادفي مع تحقيق المساواة والمعالجة الاجتماعية أو لا

تجاوز قدرة المواطنين على الأداء وحاجة الدولة إلى المال،

لكل التضخمات وكل القطاعات الحكومية حوالي ١٠٠٧ دينار.

وهذه كلفة تعجز عنها ٨٨٪ من الأسر لتعليم واحد من أبنائها

(وعدمهم الاقتصادي إحصائيا ٢٠٢) حسب نتائج مسح الدخل

الأسري لعام ٢٠١٥ لا في حالتين: أن حقت نتائج مسح الدخل

لكل الأسر في الشرائح العليا من تلك الأسر، والحيث

أنها بما تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

إليها في تضخمات ذات رسوم منخفضة، فالعائد الأعلى ترجع

الاجتماعي الحكومي في عام ٢٠١٦، بينما شَكَت رسوم البرامج

أصبح الفقر لا يورث إلا فقرًا يقلل الشباب من جيوب الخبيرا

يتيسر للتمويل ويتيسر للمسور.

وينبذ أن هذا الأمر بما يكن غالبا كليا عن بال المخطط، فهي

محاوله تلافي الأضرار التي لدى التعليم المعسرين أبحاث

الوزارة صندوق الطالاب المحتاج لتوفير تمويل تعليمية الدين

يتشكلون القدرة الأكاديمية والتفوق الذهني ومعاون من ضيق

الحال. وقد ساعد الصندوق في تحقيق الإيجاب ولكن بقدر

محدود، رغم تصرفات المسؤولين بالوزارة أن الصندوق استجاب

لكل من تقدم يطلب. ففي عام ٢٠١٦، على سبيل المثال استفاد

رغم أن التصوص الأردنية في قانون الجامعات لعام ٢٠٠٩، وفي

القانون الجديد لعام ٢٠١٨، تؤكد صراحة أن سلامة تحديد عدد

الطلبة المقيدين هو من اختصاص الجامعة فقط، ما يهينها عند

أن استمرار الأوراك هو من تطبيق سياسات تمويلية تتناقص مع

سياسات القبول، مهما كان بعضها ضمويا، سوف يؤدي لا محالة

إلى تفاقم المعوقات المالية في الجامعات الحكومية وإلى تراجع

مستوى التعليم فيها. وعليها تدارك الأمر.

سادسا: لقد استشرنا خيرا عندما أمر جلالة الملك بتشكيل

لجنة وطنية لوضع خطة استراتيجية لتطوير الموارد البشرية

في كل مستوياتها، ومنها طبعا التعليم العالي. لقد أجزت الخطة

ولم اعتمدها قبل سنتين، ونحن الآن سنقولون بتطبيقها. ولست

معنيا هنا بتقييم تلك الخطة إلا بما يتعلق بموضوع التعليم

العالي في جانب تمويله. ولا بد لي ابتداء من التأكيذ على

أمرين، الأول أن خطة لوضع يجب أن تخضع للتقييم الدوري

الذي قد يقود إلى تعديل أو إضافة، علما أني تمهينية التقييم

والتعديل الدوري هي من صميم مبادئ إدارة الجودة المتكاملة

(total quality management)، والثاني أن جلالة الملك

طلب في وثقه التفصيلية السامية أن تراجع في مواضيع كثيرة

وعلى رأسها التعليم. أسوق هنا كره استقالي على في سبترع

بأن لدينا خطة وأنه يجب علينا أن نطبقها أو لا. وقد نلتزم بما

جاء فيها وأن لا تشكك في مقصديتها. وأعود إلى الخطة لأول

أما قد أغلقت الجابب التمويل بشكل مستدير، وأخترت الأمر

كله في نقاشي عموم حول سبل الخاء البرامج الموازية. ويحق

لنا أن نتساءل في هذا العظام هل كان إنعقال ركن محوري بحجم

الركن التمويل سهوا، أم كان عن رؤية وتروي؟ لا أعتقد أن سهوا

لأن كاتب هذه السطور ألع على مجراها دون نتيجة. ومهما كانت

البرامج الخطة التي فدت والتي لم تمتد، واشتدك فيها الثغرات

المشترعة التي لم تعالجها تلك الخطة، وعلى رأسها تمويل

التعليم العالي، ونستقصي فيها مدى نجاح ما قدم منها وأسباب

لفتر لم يتعد.

وخلاصة القول فإن الجامعات الحكومية (باستثناء اثنين) تمر

في مأزق مالي يتعمق سنة بعد سنة، وأنها في وصعنا إلى حالة غير

قابلة للاستمرار، وكل ذلك في وقت في نملك فيه ظرف اتعاضبي

من مالات سياسات تمويل التعليم العالي الحالية أو التناهي بأن

أولياء الأمور قد أضخوا لهذه السياسات هلسا بحاجة لتعديلها.

نحن بحاجة إلى مراجعة موسوعية لجميع سياسات التعليم

العالي التوجيهية، المعننة وغير المعننة، وعليها أن نحسم أمرنا

في ما أغنطه الخطة الوطنية لتطوير الموارد البشرية وهو كيف

ننظر إلى التعليم العالي قبل أن نضع الخطة المخرطة لتعليم

خدمة اجتماعية تشددا الحكومة كما تشد خدمة التعليم العام

(المرارح التأسيسية والإنشائية والثانوية)، أم هو استثمار وطني

لنح في أسس الحاجة إليه لكي يذكي معنى عبقة التنمية على

الصعد، وهذا ما سأتناوله في الحلقة الثالثة من هذه السلسلة.

ملما في زيادة الإيرادات من الرسوم غير ابلت بعمليات هيئة

اعتماد في حيث سبية عدا الطلبة إلى المدرسين. على كان ذلك

سهلا عندما شكتت الجامعات الحكومية بالاعفاء عن تطبيق

معايير الاعتماد، إلا أن فترة الإعفاء قد انتهت، وحيطة الاعتماد

محولة بقوة القانون بتطبيق المعايير على كل الجامعات.

وبالرغم من كل ذلك، فثقت الوزارة في قرار استراتيجيا غير

معلم في السنوات الأخيرة أقضى إلى قبول على في حصل على

معدل ٥٤ فما فوق في الجامعات الحكومية، على سمحت للجامعات

أطراف بقبول المصاحين في الجامعات، ونقض النظر عن متطلبات

من الطاقة الاستيعابية للجامعات، ونقض النظر عن متطلبات

هيئة الاعتماد، ونقض النظر عن تبنجته المالية. يحدث هذا

رغم أن التصوص الأردنية في قانون الجامعات لعام ٢٠٠٩، وفي

القانون الجديد لعام ٢٠١٨، تؤكد صراحة أن سلامة تحديد عدد

الطلبة المقيدين هو من اختصاص الجامعة فقط، ما يهينها عند

أن استمرار الأوراك هو من تطبيق سياسات تمويلية تتناقص مع

سياسات القبول، مهما كان بعضها ضمويا، سوف يؤدي لا محالة

إلى تفاقم المعوقات المالية في الجامعات الحكومية وإلى تراجع

مستوى التعليم فيها. وعليها تدارك الأمر.

سادسا: لقد استشرنا خيرا عندما أمر جلالة الملك بتشكيل

لجنة وطنية لوضع خطة استراتيجية لتطوير الموارد البشرية

في كل مستوياتها، ومنها طبعا التعليم العالي. لقد أجزت الخطة

ولم اعتمدها قبل سنتين، ونحن الآن سنقولون بتطبيقها. ولست

معنيا هنا بتقييم تلك الخطة إلا بما يتعلق بموضوع التعليم

العالي في جانب تمويله. ولا بد لي ابتداء من التأكيذ على

أمرين، الأول أن خطة لوضع يجب أن تخضع للتقييم الدوري

الذي قد يقود إلى تعديل أو إضافة، علما أني تمهينية التقييم

والتعديل الدوري هي من صميم مبادئ إدارة الجودة المتكاملة

(total quality management)، والثاني أن جلالة الملك

طلب في وثقه التفصيلية السامية أن تراجع في مواضيع كثيرة

وعلى رأسها التعليم. أسوق هنا كره استقالي على في سبترع

بأن لدينا خطة وأنه يجب علينا أن نطبقها أو لا. وقد نلتزم بما

جاء فيها وأن لا تشكك في مقصديتها. وأعود إلى الخطة لأول

أما قد أغلقت الجابب التمويل بشكل مستدير، وأخترت الأمر

كله في نقاشي عموم حول سبل الخاء البرامج الموازية. ويحق

لنا أن نتساءل في هذا العظام هل كان إنعقال ركن محوري بحجم

الركن التمويل سهوا، أم كان عن رؤية وتروي؟ لا أعتقد أن سهوا

لأن كاتب هذه السطور ألع على مجراها دون نتيجة. ومهما كانت

البرامج الخطة التي فدت والتي لم تمتد، واشتدك فيها الثغرات

المشترعة التي لم تعالجها تلك الخطة، وعلى رأسها تمويل

التعليم العالي، ونستقصي فيها مدى نجاح ما قدم منها وأسباب

لفتر لم يتعد.

وخلاصة القول فإن الجامعات الحكومية (باستثناء اثنين) تمر

في مأزق مالي يتعمق سنة بعد سنة، وأنها في وصعنا إلى حالة غير

قابلة للاستمرار، وكل ذلك في وقت في نملك فيه ظرف اتعاضبي

من مالات سياسات تمويل التعليم العالي الحالية أو التناهي بأن

أولياء الأمور قد أضخوا لهذه السياسات هلسا بحاجة لتعديلها.

نحن بحاجة إلى مراجعة موسوعية لجميع سياسات التعليم

العالي التوجيهية، المعننة وغير المعننة، وعليها أن نحسم أمرنا

في ما أغنطه الخطة الوطنية لتطوير الموارد البشرية وهو كيف

ننظر إلى التعليم العالي قبل أن نضع الخطة المخرطة لتعليم

خدمة اجتماعية تشددا الحكومة كما تشد خدمة التعليم العام

(المرارح التأسيسية والإنشائية والثانوية)، أم هو استثمار وطني

لنح في أسس الحاجة إليه لكي يذكي معنى عبقة التنمية على

الصعد، وهذا ما سأتناوله في الحلقة الثالثة من هذه السلسلة.

٥٥ عاماً على تدشين العلاقات الأردنية الروسية

سببى عام ٢٠١٨ شاهدنا حياً على العلاقة العلاقات الأردنية الروسية وتحديدًا بتاريخ ٢١/٨/١٩٦٢، عندما باشر الراحل الكبير جلالة الملك الحسين، بمد يد الأردن من وسط العرب لتصالح بلاد السوفيت، فاستقبلها بالقبول الزعيم نيكيتا خروشوف، في زمن صعود الحرب الباردة، وتعالى السنة بإغبارها بين القطبين الثنويين العملاقين الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأميركية.

وأول سفير أردني في موسكو كان الدكتور جميل التوتنجي، تبعه مجموعة من السفراء عبدالله زربيات وحسن إبراهيم، وكمال الحمود، وهاني الخصاونة، وفالح الطويل، والدكتور محمد العدوان، والدكتور خلدون الطاهر، وأحمد مبيضين وعبدالله الكردزي، وأحمد الحسن، وغيرهم، والسفير الحالي أمجد العضائية، وأول سفير روسي/ سوفيتي هو بيتر جلوسارينكا، وتبعه عدد من السفراء منهم رفيع نبشانوف، والقائم بالأعمال سيرجي كيريبيجيكا، وألكسندر سلطانوف، ألكسندر شيبين، والسفير الحالي يوريس بولوتفين.

مركز روسي للعلوم والثقافة منذ عام ٢٠٠٩ برئاسة تسنسلاف سيمكوف، الآن القادم لطرفنا بعد خدمة طويلة في نيبال، وسببه الدكتور هاديم رابجيكوف التنشيط، وقبلة عمل في إدارته بإخلاص المرحوم ألكسندر درافيف، وكان المركز في البداية، سوفيتياً.

وهنا حري بنا أن نعرف بأن علاقة السوفيت مع الأردن والمنطقة العربية، وحتى مع الكيان الإسرائيلي رافقها الفكر الاشتراكي والإيدولوجيا الشيوعية، وهو ما أكده المفكر السياسي رئيس وزراء الاتحاد السوفيتي الأسبق يغبيني بريماكوف، في كتابه (الشرق الأوسط على المسرح وخلف الكواليس) ص٢٥٧، ويهدف ارادة الزعيم جوزيف ستالين لتحويل المنطقة العربية لجزيرة اشتراكية، وهو نفسه الذي اقترح على (إسرائيل) الرحيل مع يهودها، والانتقال من منتهى باراديبيجان، وغيره إلى إقليم القرم/الكريم، عام ١٩٥٠. وتأسس الحزب الشيوعي الأردني مبكراً في عمان ١٩٤١ وصحيفته (المقاومة/ المجاهد، وهو الحزب الأردني بحراكه الوطني الذي تمكن من المساهمة في إلغاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام ١٩٦٦، وهو القرار الوطني الجريء الذي تصدره لاحقاً ملكينا الراحل الحسين العظيم في زمن اعتداد شعار ثورة العرب الكبرى المجيدة (الوحدة، والحرية، والحيادة الفضلى). وفي المهاديل اختلفت وقفة السوفيت معنا في الأردن، ومع القضية الفلسطينية وأجحة العرب، ففي الوقت الذي ساند فيه الأميركيان (إسرائيل) سياسياً وعسكرياً واقتصادياً ولوسيتياً بالمطلق وحتى الآن نجد بأن السوفيت اعترفوا ولا زال الروس من مدمهم يعترفون بحق العرب وعصمتهم التاريخي والديني بإقامة دولة فلسطين وعاصمتها القدس الشريف، ويفسرونة المودة لقرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن. وهي القرارات التي تعولت عليها أميركا ومعها إسرائيل عبر صفقة القرن المشبوهة والمرفوضة من قبل

الأغلبية الساحقة من أمم وشعوب العالم.

والسوفيت وقيافا مع العرب في حرب ١٩٦٧، وفي حرب تشرين ١٩٧٣، واستخدام الفتوى. والدبلوماسي الفائنلن قائلن أفضح عن رغبة السوفيت في دعم سوريا ومصر أبان حرب الأيام

السته الضحت لاحقاً.

وشهدت العلاقات الأردنية الروسية تطوراً في العهد السوفيتي، وزادات ازدهاراً حتى بعد انهيار السوفيتي، ففي عام ١٩٨٨ تم التوقيع على اتفاقية خاصة بتشكيل لجنة التعاون الاقتصادي والعلمي والتقني بين حكومتي البلدين. وفي عام ١٩٩٢ أعيد تشكيل لجنة مماثلة. وفي عام ٢٠٠٤ وقعت اتفاقية في مجال السياحة ووصل التبادل التجاري عام ٢٠٠٢ إلى (٢٣.٧ مليون دولار). وفي عام ٢٠٠٣ وصل إلى (٥٠ مليون دولار). وفي عام ٢٠٠٦ قارب الـ (١٤٠ مليون دولار). وفي عام ٢٠٠٧ بلغ (٤١٠ ملايين دولار). وتم تسجيل الصادرات الروسية إلى الأردن بمقدار (٤٠٦٥ مليون دولار). وواردات روسية من المملكة الأردنية بمقدار (٣٥٥ مليون دولار).

ومن المهم القول هنا بأن جلالة الملك عبدالله الثاني شارك شخصياً عام ٢٠٠٤ في موسكو، في مؤتمر الأعمال الروسي – الأردني، وفي عام ٢٠٠٥ تم تأسيس مجلس الأعمال الروسي الأردني، ومشاركة أردنية ناجحة لـ(٢٠) شركة في معرض التجارة والصناعة (أكسيو) عام ٢٠٠٨ في موسكو، وشركات روسية مثل (ستروي ترانس غاز) (وتيخنو بروم أكسبورت) (أورال تينكو ستروي) فتحت مكاتب لها في عمان. وسلسلة من معارض (أكسيو) الاقتصادية بين عامي ٢٠٠٧ و٢٠٠٩، واتفاقية لتجميع السيارات الروسية بعمان عام ٢٠٠٧. وشهد عام ٢٠٠٩ التفاهم الأردني الروسو للتثبيت عن البترول وأشرفت شركة (انتر اوب رياس) على ذلك، واتفاقية طيران مدني سبقت ذلك عام ٢٠٠٨ شملت عمان والعقبة.

وزيارات ملكية أردنية متكررة، وأخرى دبلوماسية رفيعة المستوى لموسكو، ومنها رئاسية روسية وغيرها دبلوماسية لعمان، وقريباً ستشهد العاصمة عمان توافداً للدبلوماسية الروسية بهذه المناسبة (٥٥ عاماً) للعميد لبلدتينا ولشعبينا. ولقد سبق لجلالة الملك عبدالله الثاني أن زار موسكو رسمياً عدة مرات وكل عام، ولقاءات مهمة بين وزير خارجيتنا أيمن الصفدي ومثيله الروسي سيرجي لافروف، وقطعة أرض خصصها جلالة الملك لاستخدامات روسية الصديقة لهم، حيث تم بناء كنيسة روسية عليها ساهمت في تعزيز الروابط المدنية، وحوثت المغفلين إلى مكان للحجيج الروس، ولأفطار الاتحاد السوفيتي السابق، وإلى منطقة خلابة للسباحة للعلاجية في البحر الميت. ووادي رم، والبتراء، وحمامات عابن، وآثار جرش، وأم قيس في الشمال بانتظارهم دائماً وترحب بهم. وللمأكولات الشعبية الأردنية التي يقدمها المئسف نكهة مفضلة عند السياح الروس وغيرهم. ولقد سبق للرئيس الروسي بوتين أن زار الأردن مرتين، والرئيس ميدفيديف، ثم عقبته مرة، وكان الرئيس الراحل

يلتسين هنا في عمان في وداع ملكينا الحسين الراحل إلى متواد الأخير ١٩٩٩، وقفزة نوعية لحجم التبادل التجاري بين عمان وموسكو بين عامي ٢٠٠٩ و٢٠١٨ تقدر بـ(١٧٦ مليون دولار). و(٢١٠٠) طالب أردني على مقاعد الدراسة الروسية الآن، وزيادة في عدد المقاعد المخصصة للملج الدراسية السنوية لطلبة الأردنيين وصلت إلى (١٢٠) منحة دراسية، ومصاهرة أردنية روسية وصلت إلى عدة آلاف زوج وعدد كبير من الأحفاد،وكتاب متخصص في الشأن السياسي الروسي أصدرته نهاية عام ٢٠١٦ تحت عنوان (روسيا المعاصرة والعرب) شكر صدوره لجلالة الملك عبدالله الثاني حفظه الله، وآخر في مطبع الإعداد يركز على أهمية مواجهة الفوبيا الروسية، وحرب الإعلام على روسيا وسط العرب وعلى خريطة العالم. وللإنصاف وقول الحق فإن روسيا لا تتحمل وزر عدم تمكثها من العثور على النفط والغاز في الأرض الأردنية عبر مراحل تنقيتها، ولا حتى موضوع التراجع النووي الأردني للأغراض السلمية من الحجم الكبير المكلف مادياً ولدرجة كان من الممكن أن تصل إلى (١١٢ مليون دينار). والموضيعين الأول والثاني عرض وطلب، وتوجه أردني حسب لرئيس هيئة الطاقة الذرية الأردنية البروفيسور خالد طوقان للتوصل إلى المعاملات الصغيرة الحجم، للتعاقد مجدداً مع الصين في هذا المجال لبناء ستة مفاعلات أقل تعشياً مع قوة الطاقة الكهربائية الأردنية ومستوى تحمليها لضغط العمل ومع إمكانات الأردن المادية.

وعلى صعيد القضية الفلسطينية ذات التماس الأقوى مع اليمن وصقلته السياسي، فإن روسيا عارضت بوضوح ما يسمى بمسئولية القرن الإسرا-أميركية السرابية، وقد تمكنت واشتعلن من خلفها تل أبيب من تحويلها إلى واقع مؤسف وعلى شكل خطوة واحدة، وأضرت بمعاودة السلام الأردنية – الإسرائيلية ١٩٩٤، ومست الوصاية الهاشمية على المقدسات في فلسطين، رغم عمقها التاريخي الذي يعود إلى عهد ملك العرب وشريفهم الحسين بن علي ١٩٢٤، ودعا وزير خارجية روسيا سيرجي لافروف إلى نقل ملف ترحيل السفارة الأردنية إلى القدس، إلى أية مجلس الأمن. وهيأي روسيا، من كشفت الزيف الأميركي الإسرائيلي المشترك عندما رفض مجلس التصويت إلى جانب الصفقة المشؤومة، وتصويت سابق لصالح رفض أي تغيير قانوني لمدينة القدس المحتلة بحجم (١٢٨) دولة من قبل الدول المعتمدة في الأمم المتحدة، وفي مقدمتها روسيا. والمعروف بأن روسيا من أهم الدول العظمائية بحل الموتين، وبالتمادي القدس الشرقية عاممة لفلسطين وفقاً لقرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن ١٨١/١٩٤١/٢٢٨، المتضمنة حدود الرابع من حزيران. وفي المقابل على العرب أن يتحملوا سياسياً أخفاقهم في وضع القضية الفلسطينية فوق طاولة لقاء بوتين – ترμπ في فلسطين في قنتلندا، هذا العام ٢٠١٨، بينما استبق تنازهاوه اللقاء بزيارة لموسكو وقبيلها لواشنطن لطمس القضية الفلسطينية، ونجح

د. حسام العتوم

في تحول أنظار أميركا وروسيا لأهمية مساعدة إسرائيل في وقف العنف والنظر هو أن الرئيس الأميركي ترمب في مؤتمره الصحفي مع بوتين في فلسطيني اعترف بمساعدة روسيا لأميركا في موضوع مطاردة إرهاب داعش، بينما ركز الرئيس بوتين على أهمية إعادة اللاجئين السوري إلى وطنه. وفي الشأن السوري المجاور لنا ووسط أزمته الدموية التي سرعان ما توجت من أقصى بوابات الربيع العربي والسوري الذي كان من غير المتوقع أن يبني أخضرًا، والتحول إلى أقصى درجات الإرهاب وبمشاركة (٨٠) دولة عالمية تدعمها تنظيم داعش وعصاباته المجرمة، وبالإشتراك مع النصرة المنشائية رسالة وهديفا معما، فتحركت موسكو مبكراً سياسياً من خلال أروقة الأمم المتحدة، فوفقت خلال مؤتمر جنيف (١) عام ٢٠١٢، وطورته إلى ألساتنا، وواصلت عقد جلسات جنيف إلى الأمام، ونجحت في تقريب أميركا وأوروبا، والعرب، وتركيا، وأوصلت الملف السوري بعد تدخلها عسكرياً إلى مرحلة بناء مناطق لحفظ التصعيد، وأشرت الأردن وأميركا بشروعها المهم هذا، الذي دفع باتجاه التخطيط بنجاح لبعثة اللاجئين السوري طوعاً إلى وطنه سوريا، وسط استحتمك لياسرة من الرئيس بوتين في المحافل الدولية في فلسطيني وبرلين وفرنسا، وصوب فتح المعابر السورية مع الأردن وهو موضوع اقتصادي وسداسي واجتماعي مهم، وتمكنت روسيا من الاتفاق مع أميركا عام ٢٠١٤ على تدمير الترسانة الكيماوية السورية، وخدمت في خطوتها تلك سوريا، والأردن، واستقرار عموم المنطقة العربية والشرق أوسطية.

وتمكنت روسيا وبعد تدخلها عسكرياً من التعاون والتنسيق مع الأردن، ومن قلب الطائولة على الخطه (ب) العسكرية التي هدفت للإطاحة بنظام الأسد بعد زج العرب في مقدمته المشروع، فنجح خيارها العسكري ومطاردتها لإرهاب داعش، والنصرة معاً وحتى لآزهاه الخارج من بلادها السوفيتي يرجع خمسة آلاف مقاتل، والسياسي، واللوجستي كذلك، وتتفق حتى على الأميركي، رغم التنسيب والقتل على تقديم الحلول السلمية على العسكرية، ومن ثم قطعها معاً إلى الأمام، والتسلك بصناديق الاقتراع في دمشق والإشراف على صياغة دستور ديمقراطي عادل في سوريا، وإصدار أردني روسو مشترك أكد الصديي لافروف لحل الأزمة السورية وفقاً لقرار مجلس الأمن (٢٢٥٢)، وعيون مشكوفة قلقة على إدلب البوابة الأخيرة للسلام السوري، وهي تتحرك وسط العرب من منطلق التوازن العسكري العلني مع أميركا والتفوق عليها سراً.

أبناك من جديد الانطلاقة السابقة لعلاقات المانفة بين الأردن وروسيا، واستمرار هذه العلاقة بنجاح لما فيه الخير للإنسان والسلام، وفي الختام أتمنى أن أرى مكتباً صحفياً أردنياً روسيا في كل من عمان وموسكو، وصندوق استثماري، ونهوضاً في مستوى الصادرات الأردنية إلى روسيا واستقطاباً للاستثمار الروسى إلى عمان.

تشكيلات أكاديمية واسعة في جامعة اليرموك

تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب؛

د.رأفت الشمران القيام بأعمال مساعد العميد

تشؤون الاعتماد وضبط الجودة، وتجديد تعيين

كل من د.رضوان المويري.
ق.أ.رئيس قسم

نظم المعلومات الإدارية، ود. نواف السريجين

ق.أ. رئيس قسم نظم المعلومات الحاسوبية،

ود.معاوية الشناق ق.أ.رئيس قسم علوم

الحاسوب.

التربية الرياضية؛ تكليف د.هاد مساعد القيام

بأعمال مساعد عميد الكلية لتشؤون ضبط

الجودة، و.د.سمير قاسم القيام بأعمال مساعد

عميد الكلية لتشؤون الطلبة، وتعيين د.أحمد

سالم بيطانية رئيساً لقسم علوم الرياضة،

ود.نارت شوكة رئيساً لقسم التربية البدنية.

التربية؛ تعيين د.علي البركات نائباً لمعيد

الكلية، و.د.عامد السعدي.
ق.أ.رئيس قسم المناهج

وطرق التدريس، و.محمد مهيدات ق.أ.رئيس

قسم علم النفس الارشادي والتربوي، و.د.صالح

عليماز رئيساً لقسم الإدارة وأصول التربية،

وتكليف د.وصال العمري القيام بأعمال مساعد

عميد الكلية، و.دهادي طوالبة مشرفاً على

برنامج التربية العملية، والتجديد للسيد حمزة

الربابعة القيام بأعمال مساعد العميد.

الصيدلة؛ تكليف د. علاء الجبالي القيام بأعمال

مساعد عميد الكلية لتشؤون الاعتماد وضبط

الجودة، و.د.خنين عماوي القيام بأعمال مساعد

العميد لتشؤون الطلبة، وتعيين د.محمد نصير

ق.أ.رئيس قسم الممارسة الصيدلانية، و.د.محمد

عبيد ق.أ.رئيس قسم العلوم الصيدلانية.

الطب؛ التجديد للدكتور زين العابدين عبدالله

نائباً لمعيد الكلية، وتكليف د.خالد سبتان القيام

بأعمال مساعد عميد الكلية لتشؤون التدريب

السريري والعلوم الطبية السريرية، و.د.سرين

بطيانة القيام بأعمال مساعد عميد الكلية

لتشؤون الاعتماد وضبط الجودة والعلوم الطبية

الأساسية، وتعيين دياسر رشدان ق.أ.رئيس قسم

العلوم الطبية السريرية، و.د.وليد المومني.
ق.أ.

رئيس قسم العلوم الطبية الأساسية.

الحجوازي للهندسة التكنولوجية؛ تكليف دياسر

جرات القيام بأعمال مساعد العميد لتشؤون

الإدارية والطلبة، و.بزن العيسى القيام بأعمال

مساعد العميد لتشؤون الاعتماد وضبط الجودة،

والتجديد للدكتور د.علي المومهي المومني القيام

بأعمال مدير مجمع الريادة الأكاديمية للتميز،

والتجديد للدكتور أسد أبودولة ق.أ.رئيس قسم

هندسة النظم والمعلوماتية الطبية الحيوية،

و.د.عمار الروسان ق.أ.رئيس قسم الهندسة

الصناعية، ود. أمين الجراح ق.أ.رئيس هندسة

الحاسوب، و.أحمد العمري.
ق.أ.رئيس الهندسة

المدينة، و.د.زيد الديك ق.أ.رئيس قسم هندسة

المعمارة و.د.علاء السيد ق.أ.رئيس هندسة

القوى الكهربائية، و.د.أحمد دقاسمة ق.أ.رئيس

هندسة الإلكترونيات وتعيين د.أحمد موسى ق.أ.

رئيس هندسة الاتصالات.

السياحة والاتفاق؛ تكليف د.اربع العودات القيام

بأعمال مساعد عميد الكلية لتشؤون الاعتماد

وضبط الجودة، وتعيين د.سعد السعد ق.أ.رئيس

قسم السياحة والسفر، ودمر العائزة ق.أ.رئيس

قسم الإدارة الفندقية.

الآداب؛ تعيين د.يوسف بدر نائباً لمعيد الكلية،

و.د.نوح الصياحية ق.أ.رئيس قسم الجغرافيا،

و.د.وصفي عسيلة ق.أ.رئيس قسم العلوم

السياسية، و.محمد النصيرات ق.أ.رئيس قسم

اللغات السامية والشرقية، و.د. محمد المزاعدة

ق.أ.رئيس قسم التاريخ، و.د. بقل الحسين ق.أ.

رئيس قسم اللغات الحديثة، و.د.عبدالباسط

الغزاق ق.أ.رئيس قسم علم الاجتماع والخدمة

الاجتماعية، و.د. محمد عبيد ق.أ.رئيس قسم

الترجمة، و.عبدالقادر بني بكر رئيساً لقسم

اللغة العربية وآدابها، وتجديد تعيين د.لطفي

أبو الهيجاء ق.أ.رئيس قسم اللغة الانجليزية

وآدابها، وتكليف د.آيات نشوان القيام بأعمال

مساعد العميد لتشؤون ضبط الجودة،

الشرعية والدراسات الإسلامية، تعيين د.زكريا

الخضر نائباً لمعيد الكلية، و.د.عنان ديابة ق.أ.

رئيس قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية،

و.د.عبدالمهدي العجلوني.
ق.أ.رئيس قسم الفقه

وأصوله، و.د.رائد نصيرات ق.أ.رئيس قسم

الدراسات الإسلامية، وتكليف د.محمد ديابة

القيام بأعمال مساعد العميد لتشؤون المسجد

وخدمة المجتمع، و.د.سامع الغفنيين الكلية، و.د.محمد

بأعمال مساعد العميد لتشؤون الطلبة، و.د.محمد

شجي القيام بأعمال مساعد العميد لتشؤون

الاعتماد وضبط الجودة.

العلوم؛ تعيين د.أحمد الطعاني نائباً لمعيد

الكلية.

البحث العلمي والدراسات العليا؛ تجديد تعيين

د.نيا ناصر الحراج نائباً للمعيد.

شؤون الطلبة؛ تكليف د.رشاد الزعبي القيام

بأعمال مساعد العميد.

اللغات؛ تعيين د.أحمد سيفان نائباً لمدير

المركز، و.هالة الحمد مساعدة لمدير المركز

تشؤون برنامج اللغة العربية للتأطيقين وغيرها.

ندوة دولية في «البلقاء التطبيقية» حول خطر الإرهاب اليوم

«الدستور» إن هذه الندوة تأتي اسهاما من المنتدى في مكافحة الفكر المتطرف الذي غزا مجتمعنا الاردني من خلال بعض الخلايا النائمة سواء في الكرك والسلط او غيرهما ولتوعية الشباب بمخاطر هذا الفكر. و اضاف الفاعوري اننا في المنتدى استعنا بعدد من الخبراء سواء من داخل الاردن او خارجه لتقضى قواعد هذا الفكر وتعزيز القيم والاخلاق الرافضة له. وسيناقش المنتدى على مدار يوم كامل اوراق عمل حول هذا الموضوع يشارك فيها خبراء ومختصون من الاردن وخارجه.



ibtisam alatiat

السلط - ابتسام العطيات

يرعى رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز صباح اليوم الثلاثاء في جامعة البلقاء التطبيقية فعاليات الندوة الدولية تحت عنوان «خطر الارهاب على الأمن الاجتماعي والسلم الأهلي» والتي جاءت بتنظيم من المنتدى العالمي للوسطية بالتعاون مع جامعة البلقاء التطبيقية. وقال أمين عام المنتدى المهندس مروان الفاعوري في تصريح خاص

تعليم مجاني مقابل الضريبة

يمثل التعليم العبء الأكبر على موازنة العائلات الأردنية. دراسات ومسوحات سابقة أظهرت ذلك بوضوح، وفي اللقاءات التي جمعت فرقاً وزارية مع المواطنين في المحافظات كانت الشكوى من كلف التعليم الجامعي على كل لسان، والناس على حق دون شك.

التعليم الأساسي ما يزال مجانياً تقريباً في المدارس الحكومية، لكن مشكلته في سويته، وهذه يمكن التغلب عليها ببرامج إصلاح متدرجة بدأت الحكومات بتطبيقها منذ سنتين ويفترض أن نلمس نتائجها بشكل فعلي مع نهاية تطبيق خطة إصلاح التعليم في المدارس بعد أقل من سبع سنوات. المشكلة الكبرى هي كلف التعليم الجامعي وهو الآخر يخضع لعملية إصلاح، لكننا نحتاج لمواجهة التحدي الأكبر المتمثل بأكلافه على المواطنين.

لا يدبل أمام الحكومة عن التفكير بآلية جديدة لتقديم تعليم جامعي شبه مجاني للأردنيين أسوة بعمول عربية وأجنبية عديدة، لكن قبل ذلك ينبغي خفض أعداد المقبولين في الجامعات الحكومية خاصة وأن معظم التخصصات راکدة ولا تلقى طلباً في سوق العمل.

بموازاة ذلك العمل بهمة أكبر على توجيه الطلبة نحو التخصصات المهنية، وفق الخطة التي أعدتها وزارة العمل، وعرض الوزير سمير مراد مضامينها أمام جلالة الملك أول من أمس.

رسوم القبول والدراسة في التخصصات المهنية يجب أن تكون رمزية جداً ومثلها في التخصصات الأكاديمية. مثل هذه السياسة ستعني الكثير للمواطنين وترفع عن كاهلهم أعباء مالية كبيرة.

يتطلب الأمر توجيه موارد الخزينة لدعم الجامعات الحكومية بالتزامن مع إلغاء البرنامج الموازي، لأن استمراره يشجع على دراسة التخصصات الأكاديمية على حساب المهنية، وتوسيع نطاق خدمات صندوق الطالب الفقير ليشمل فئات أوسع من الطلبة، ورفده بالموارد المالية اللازمة. ومن المناسب هنا التفكير بتحويل ضريبة التكافل الاجتماعي لهذا الصندوق.

في غضون عشر سنوات على تطبيق هذه السياسة سيشهد التعليم الجامعي تحولاً نوعياً ملموساً، يستفيد منه سوق العمل الأردني، بما ينعكس بشكل مباشر على معدلات البطالة في الأردن.

لم تتحلل المولة الأردنية عن دورها في تقديم خدمات صحية بأسعار رمزية، وهي تتوسع في شبكة التأمين الصحي رغم الملاحظات المشروعة على مستوى هذه الخدمات وعلى مستوى التعليم الأساسي تحاول بشكل جدي إصلاح المنظومة بكاملها، فلا يجوز بالمقابل ترك المواطنين تحت أعباء التعليم الجامعي المرهقة.

هناك منافذ عديدة لدعم الجامعات مالياً، وتخصيص الموارد المتاحة بشكل يساعد إداراتها على توفير تعليم شبه مجاني للمواطنين. وينبغي في هذا الإطار العمل على هيكلة الجامعات وتخفيف أعداد موظفيها الإداريين لتقليل النفقات الفائضة عن الحاجة.

موازنة أي أسرة أردنية متوسطة يذهب ثلثها تقريباً للإنفاق على التعليم، ولا بد من التفكير ملياً لتخليصها من هذه الأعباء.

أعتقد أن دراسة هذا الأمر بالجدية اللازمة سيساعد إلى حد كبير بخفض منسوب الاحتقان في أوساط المواطنين، ويعوض على نحو أفضل زيادة الرواتب والأجور، ففيه إجابة حقيقية على سؤال طالما يتكرر كلما فاتحت الحكومة مواطنيها بملف الضرائب، "ماذا تعطوننا مقابل الضرائب التي ندفعها؟"، فليكن تعليمًا مجانيًا مقابل ضريبة الدخل.

- الحكم فائق عبدالحليم الحديدي - السلط
- حنا نقولا نويران الداوود - الفحيص
- بديعة باط يعقوب حينا - الجمعية الخيرية الشركسية
- أسامة محمد البركات العبدالحليم - النعيمة
- رينيه نصري نجيب صيداوي - الصويفية
- حسام عادل درويش الحسيني - الصويفية
- روضة محمد خير حبنكة الميداني - مرج الحمام