



التاريخ 2018/09/17

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	الدكتور عدنان بدران يتحدث عن الاستراتيجية الوطنية ... بين الطموحات وواقع الحال في برنامج صوت المملكة (لمشاهدة الحلقة اضغط هنا)		تلفزيون المملكة
2.	من هم "المئة" الذين سيقبلون بالجامعات تحت بند "المصلحة الوطنية العامة العليا"؟ *حاتم العبادي	3	الرأي
3.	"الأردنية" ضمن أفضل 500 جامعة عامية في توظيف الخريجين	شباب	الرأي
4.	التعليم العالي تبدأ باستقبال طلبات التجسير	3	الدستور
5.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات



من هم (المئة) الذين سيقبلون بالجامعات الرسمية تحت بند «المصلحة الوطنية العامة العليا»؟

كتب - حاتم العبادي

حملت السياسة العامة للقبول في الجامعات الرسمية والخاصة للعام الجامعي لمرحلة البكالوريوس ٢٠١٨-٢٠١٩، بندا يتيح لمجلس التعليم العالي قبول (١٠٠) طالب أردني خارج الأسس التنافسية، لتجد مظلة تبريرها تحت مصطلح «المصلحة الوطنية العامة العليا». وخلت السياسة العامة من تعريف واضح ومحدد لمصطلح «المصلحة الوطنية العامة العليا»، لتكون فضفاضة، قادرة على استيعاب كثير من المبررات لقبول مئة طالب أو أقل.

هذا البند الذي ورد في المادة رقم «ثامنا» ينص على انه «يجوز في حالات خاصة ترتبط بالمصلحة الوطنية العامة العليا بقرار من مجلس التعليم العالي، قبول ما لا يزيد على (مئة) طالب من الاردنيين الحاصلين على

الثانوية العامة الأردنية للعام الحالي في الجامعات الاردنية الرسمية، مع مراعاة ما ورد في البند «ثانيا» من هذه المادة.

وبالعودة الى البند «ثانيا» فإنها تنص على الشروط العامة للقبول في الجامعة والتخصصات الجامعية التي تقبل لفروع الثانوية العامة والحدود الدنيا لمعدلات القبول او بالاحرى الحدود الدنيا التي تسمح لصاحبها التقدم للتخصصات وهي (١١٩٠) نقطة ما يعادل (٨٥٪) لتخصصي الطب وطب الاسنان و(١١٢٠) ما يعادل (٨٠٪) في الهندسة والعمارة والصيدلة والطب البيطري و(٩٨٠) ما يعادل (٧٠٪) في التمريض والعلوم الطبية المساندة، وعلوم التأهيل والشريعة و(٩١٠) ما يعادل (٦٥٪) لباقي التخصصات.

لكن السؤال، لمن خصصت هذه المقاعد الجامعية؟ وهل يتفق ذلك مع ما ورد من توصيات وتوصيفات

الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية؟

ورغم ان مجلس التعليم العالي في ضوء متطلبات قانوني التعليم العالي والجامعات لعام ٢٠١٨، غير ما تقتضيه القوانين إلا أن التغيير في سياسات القبول، كان سوريا، لأن السياسة العامة التي وضعها مجلس التعليم العالي تضمنت كافة التفاصيل التي تتعلق بأسس القبول السنوية، والتي بموجبها تتم عملية القبول الجامعي.

لكن ليست هنا المشكلة، فمجلس التعليم العالي ومجالس أمناء الجامعات معنيون بمصلحة تطوير التعليم العالي، سواء جاء التنظيم من «التعليم العالي» أم من «مجالس الامناء»، إنما المشكلة ان هنالك (١٠٠) مقعد، لم يحدد مسار القبول فيها لمصلحة من؟، وهل سيضمن القبول في القائمة الموحدة، ام خارج القائمة، حتى لو كان القبول يتعلق بطالب واحد.

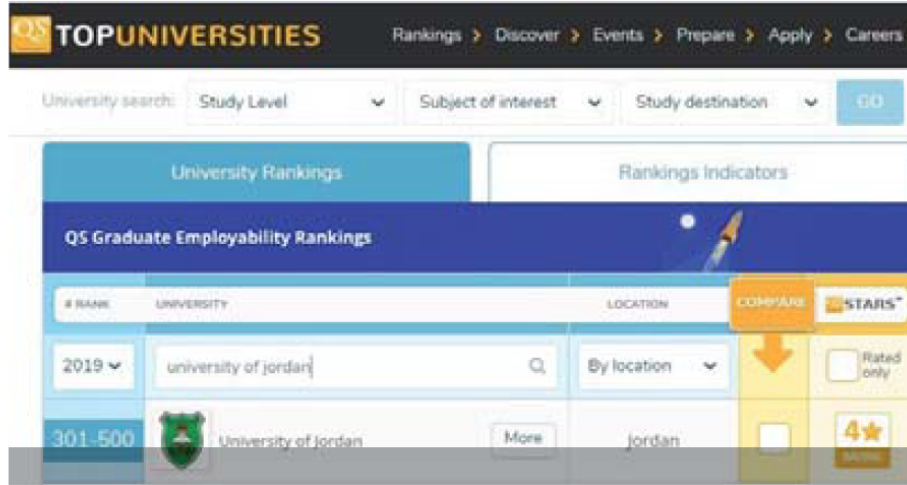
وهل يستقيم هذا التخصيص العام الفضفاض، مع أهداف الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية المنشورة على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما هي السياسة العامة للقبول في الجامعات الرسمية والخاصة للعام الجامعي لمرحلة البكالوريوس ٢٠١٨-٢٠١٩، منشورة ايضا على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي؟

القارئ لما تضمنته الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية وكذلك لتفاصيل السياسة للقبول في الجامعات الرسمية والخاصة للعام الجامعي لمرحلة البكالوريوس ٢٠١٨-٢٠١٩، يتوصل الى نتيجة ان هناك تناقضا او ان هناك اكثر من صانع للقرار في مجلس التعليم العالي. وبالرجوع للاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية في البند المتعلق في قطاع التعليم العالي فإن البند الاول من تلك الأهداف التي جاءت تحت رقم (٥-٦) في صفحتها رقم (٢٥٥) كالتالي: ❖ التعليم

العالي ١٠: توفير فرص قبول عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناء على الجدارة والقدرات.

وفي الصفحة (٢٥٧) التي تشرح بند اتاحة الفرص تضمنت اقتراحات منها: اولا: إعادة هيكلة أسس القبول بحيث يعتمد القبول الجامعي على الجدارة والكفاءة، ثانيا: ضمان إعداد الطلبة وتأهيلهم لمتطلبات التعليم العالي، ثالثا: إرشاد الطلبة للالتحاق بالتخصصات التي تتناسب مع قدراتهم. كما نصت الاستراتيجية على ايجاد نظام قبول موحد للدرجة الجامعية الاولى يشمل على تنظيم استثناءات القبول وعلى الغاء للقبول الموازي، إلا انها لم تنص على زيادة الاستثناءات، بل نصت على اجراءات ونشطة لتنظيم الاستثناءات وردت في الصفحات ٢٥٧ و ٢٥٨ و ٢٥٩ و ٢٩٠، المنشورة على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الالكتروني.

«الأردنية» ضمن أفضل (٥٠٠) جامعة عالمية في توظيف الخريجين



للتوظيف وتزويدهم بما يلزم لوظائفهم المستقبلية.

وبحسب المركز فقد تم إنجاز الكثير في ملف نتائج تعلم البرامج الأكاديمية لتطوير المعارف والمهارات والسلوكيات لكل برنامج أكاديمي سعياً لتطوير الخطط الدراسية التي ستراعي ملاءمة أساليب التعلم والتعليم وأساليب التقييم لمخرجات التعلم المعتمدة والتركيز على الأنشطة التعليمية والمهارات العقلية العليا والانتقال إلى التعلم المدمج الموظف للموارد التعليمية المفتوحة. وبين المركز أن هناك خططاً للجامعة لمزيد من العمل في متابعة الخريجين والتواصل معهم في سبيل سد الفجوة ما بين التعليم ومتطلبات سوق العمل.

وحسب تصنيف QS العالمي للجامعات للعام ٢٠١٩ احتلت «الأردنية» المركز (٢٥١) عالمياً في مؤشر السمعة التوظيفية للخريجين مقارنة مع المركز ٢٦٧ بتصنيف ٢٠١٨

عمان - الرأي

حلت الجامعة الأردنية ضمن قائمة أفضل (٥٠٠) جامعة في العالم من حيث توظيف الخريجين حسب تصنيف مؤسسة QS البريطانية للعام ٢٠١٩ (QS Graduate Employability Rankings).

واعتمد التصنيف العالمي الذي كانت فيه الأردنية الجامعة الوحيدة على مستوى الأردن، على خمسة مؤشرات تتعلق بتوظيف الخريجين وهي السمعة التوظيفية، وتميز الخريجين في مجالات التأثير والإنجاز والإبداع، والشراكات مع أرباب العمل، ونسبة التوظيف، وتواصل أرباب العمل مع الطلبة.

وبين مركز الاعتماد وضمان الجودة في الجامعة أنه لدى الجامعة الكثير من الخطط والاستراتيجيات فيما يخص ملف جودة برامجها وتوظيف الخريجين، وأن «الأردنية» تعمل حالياً وبشكل مكثف على ملفات ملاءمة الخريجين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (طلبات التجسير)

تعلن وحدة تنسيق القبول الموحد / التابعة لمجلس التعليم العالي بان عملية تقديم طلبات الالتحاق الالكترونية لبرنامج التجسير بالجامعات الاردنية الرسمية تبدأ اعتباراً من صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/٩/١٨ وتستمر حتى الساعة الثانية عشرة ليلاً من يوم الخميس الموافق ٢٠١٨/٩/٢٠ وذلك من خلال الموقع الالكتروني للوحدة. وهو

www.admhec.gov.jo

حيث يقوم الطالب بدفع رسم تقديم طلب الالتحاق للجامعات الاردنية الرسمية باستخدام آلية الدفع الالكتروني عن طريق (خدمة تسديد الفواتير من البنك المركزي الاردني eFAWATEERcom وبعد ذلك سيتم ارسال رسالة نصية الى رقم هاتف الطالب تحتوي على رمز المستخدم UserID والرمز السري Password الضروريان للدخول الى برمجية تقديم طلب الالتحاق، وهذه الخدمة متوفرة من خلال قنوات الدفع التي تطبق خدمة eFAWATEERcom ونذكر من اهمها: مكاتب البريد الاردني المنتشرة في كافة انحاء المملكة ، الحساب البنكي الشخصي على الانترنت، فروع البنوك الاردنية واجهزة الصراف الالي التابعة لها، نقاط البيع في السيفوي وكارفور، محلات الصرافة المعتمدة (وللتعرف اكثر على قنوات الدفع المعتمدة، والية شراء طلب الالتحاق الرجاء زيارة الموقع الالكتروني للوحدة).

وترغب الوحدة بتوجيه الطلبة الاعزاء لما يلي:

- أ- الدخول للموقع الالكتروني، بهدف الاطلاع على مكوناته مثل: التخصصات المناظرة لتخصصات الشامل، وشروط الالتحاق بها، ورسومها، ونصائح وارشادات، وذلك للاستفادة من هذه المعلومات ومساعدتهم في تقديم طلب الالتحاق الالكتروني.
- ب- يمكن لجميع الطلبة الراغبين في اجراء تعديل في طلب الالتحاق الدخول للبرمجية في اي وقت، وعلى مدار الساعة خلال الفترة المحددة لعملية تقديم طلبات الالتحاق.
- ج- فئات الطلبة التي يحق لها التقدم بطلبات الالتحاق هي:
 ١. الطلبة (١٠٪) الاوائل في الامتحان الشامل للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ الذين اعلنت جامعة البلقاء التطبيقية اسمائهم، شريطة ان تكون لتخصصاتهم في دبلوم كليات المجتمع تخصصات مناظرة في الجامعات الاردنية الرسمية.
 - ٢- الطلبة الحاصلون على دبلوم كليات المجتمع في اعوام سابقة شريطة ان يكون معدل الطالب في الامتحان الشامل ٦٨٪ على الاقل باستثناء تخصصات الصيدلة والهندسة والطب البيطري حيث يشترط ان لا يقل معدله عن ٧٠٪ وعليهم بعد تقديم طلب الالتحاق تحميل صورة عن مصدقة الامتحان الشامل (التي تتضمن المعدل المؤوي) باقصى سرقة ممكنة.
 - ٣- لا يسمح للطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة/فرع التعليم الصحي الشامل التجسير في تخصص الصيدلة (ويسمح له بالتجسير في تخصص الكيمياء فقط) وعلى جميع الطلبة الراغبين بالتجسير في تخصص الصيدلية تحميل صورة عن كشف علامات الثانوية العامة (سواء كان الطالب سنة حالية او سنوات سابقة).

5. الوفيات

- رقية خليل ابراهيم عوض - صاحبة الرشيد
- تمام بنت الشيخ عبدالعزيز ابو وندي - ماعين
- محمد عمر عطية - تلاع العلي