

التاريخ 2018/07/11

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	بدران صعف البحث العلمي وراء سوء تصنيف الجامعات العربية	9	الدستور 2018/7/9
2.	أكاديميون يطالبون بالمواءمة بين سوق العمل ومخرجات التعليم (برعاية رئيس الوزراء الأسبق د عدنان بدران مندوبا عن سمو الأمير الحسن)	3	الرأي 2018/7/9
3.	بدران يدعو إلى تنمية البحث العلمي وتوظيفه في حل مشكلات المجتمع		تلفزيون رؤيا
4.	أكاديميون يشددون على ضرورة المواءمة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات الجامعات		وكالة الأنباء الأردنية
5.	بدران: العالم العربي بحاجة إلى 100 مليون وظيفة عام 2022		موقع هلا
6.	العالم العربي بحاجة إلى 100 مليون وظيفة عام 2022		موقع رصد الأردن
7.	بدران: ضعف البحث العلمي وراء سوء تصنيف الجامعات العربية		موقع أخبار 60\60
8.	اول اختبار في النزاهة للرزاز .. مطالبات بتعيين الأكفأ لشغل منصب رئيس الجامعة الأردنية واستبعاد المؤثرين		موقع سرايا
9.	السنة التحضيرية للطب والأسنان في الأردنية والتكنولوجيا المتغير الوحيد للقبول الموحد	2	الدستور
10.	"آل البيت" طلبتنا مؤمنون بمستشفيات الصحة ومراكزها	7	الدستور
11.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

بدران: ضعف البحث العلمي وراء سوء تصنيف الجامعات العربية

عمان - حسين الخالدي

 AddustourNewspaper

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران ان التعليم العالي شهد توسعا كليا في الجامعات العربية، الا ان مخرجاتها لم ترق الى إحراز تقدم نوعي يسهم في دفع عجلة التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وبدلا من إسهام مخرجات الجامعات العربية في بناء الرأس مال البشري، أصبحت تشكل عبئا في البطالة المتزايدة بين الشباب الجامعي.

ولفت بدران الذي يرأس مجلس أمناء الجامعة الأردنية إلى وجود طلب متنامي على التعليم العالي، إذ أصبحت الشهادة الجامعية والتأهيل العالي بعد المرحلة الثانوية مؤهلا اجتماعيا وثقافيا للفرد العربي بغض النظر عن مدى توفر فرص العمل بعد التخرج، علما ان الشباب يشكل الشريحة الكبرى من الديموغرافية العربية التي تزداد نسبهم من السكان عاما بعد عام نتيجة مستويات الخصوبة في الوطن العربي.

وقال بدران لـ «لدستور» ان السبب الأول لتأخر الجامعات العربية على قائمة التصنيف العالمي للجامعات يكمن بضعف ونقص البحث العلمي ومخرجاته وعدم استخدامه في تنمية براءات الاختراع وتنمية سلع علمية جديدة للسوق وربط البحث العلمي بحاجة المجتمع في تطوير الصناعة.

وبين أن هنالك فجوة عميقة بين القطاعين الأكاديمي والصناعي ولا بد من ربط التعليم الجامعي والأبحاث العلمية ومخرجاته بالقوى البشرية لتغطية احتياجات السوق العربية وتنميتها، مؤكدا أن التجارة الحرة أفرزت تنافسية بالعقول البشرية والرأس مال البشري، ولذلك يجب على الأردن كما تصدر اليوتاس والفوسفات أن تصدر العقول البشرية لتنمية طاقاتنا وإمكاناتنا المادية والخروج من أزمنا الاقتصادية.

أكاديميون : يطالبون بالمواءمة بين سوق العمل ومخرجات التعليم

عمان (بترا)

شدد أكاديميون على ضرورة تبني استراتيجيات تهدف الى المواءمة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات الجامعات العربية.

واضافوا خلال انطلاق فعاليات مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي تحت عنوان " الواقع والتحديات ، برعاية رئيس الوزراء الاسبق الدكتور عدنان بدران مندوبا عن سمو الامير الحسن بن طلال، ان المخرجات الحالية للجامعات العربية ادت الى ارتفاع البطالة بين الشباب العربي.

وياتي المؤتمر بتنظيم من جمعية الاكاديميين الاردنيين وبالتعاون مجموعة عالم آفاق الدولية للاعلام والمؤتمرات والاتحاد الدولي للجامعات واتحاد الجامعات العربية.

وبين الدكتور عدنان بدران ان الوطن العربي شهد توسعا كليا في عدد الجامعات المعتمدة في حين ان هذا التوسع لم ينعكس على التنمية البشرية والتنمية المستدامة في البلدان العربية بل ساهم بزيادة نسب البطالة بين الشباب لعدم مواكبة

متطلبات سوق العمل.

واشار الى ان هناك تحديات كبيرة على التعليم العالي فرضتها متطلبات الالفية الثالثة والعولمة والانفجار المعرفي والمعلوماتي ونظام التجارة الحرة ، حيث اصبح سوق العمل لمخرجات التعليم العالي سوقا رائجا في الاقتصاد المعرفي.

وتطرق بدران الى مؤشرات برنامج الأمم المتحدة للإنماء والتي بينت ان العالم العربي بحاجة إلى 100 مليون وظيفة أو فرصة عمل مع عام 2022، وهناك 25 بالمئة من الشباب العرب عاطلون عن العمل، وهناك (8) ملايين من الشباب العربي حالياً على مقاعد الدراسة في هياكل التعليم العالي المختلفة. مقارنة مع 200 مليون طالباً جامعياً في العالم.

رئيس الهيئة الادارية لجمعية الاكاديميين الاردنيين الدكتور خالد العمري ، اوضح بان المؤتمر سيتناول خلال يومين جلسات عمل تناقش التعليم العالي في الوطن العربي والاردن واليات معالجة التحديات التي تحول دون وصوله للعالمية ،اقتصاديات التعليم من خلال الانفاق

عليه واثره على التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، تأهيل المرأة علميا وتمكينها اقتصاديا ودور الجامعات والمؤسسات التعليمية بالاضافة الى واقع تمويل التعليم العالي في الجامعات الاردنية الحكومية.

الامين العام لاتحاد الجامعات الأوروبية والدكتور هاربا هيلينا، اكدت في كلمتها ضرورة تبني استراتيجيات تعليمية تنموية ترتبط بالواقع الاقتصادي للدول خصوصا مع الثورة المعرفية التي شهدتها العالم، مشيرة الى ان تراجع نوعية التعليم يحتاج الى ربط المعتقدات والعادات والسلوكيات بالتعليم الناضج والانتقال من الفردية الى التشاركية في العمل.

وبينت ان نسب البحث العلمي تتدنى وتنخفض بمقدار الميزانيات الموجهة للبحث العلمي الامر الذي يعني عدم انعكاس مخرجات التعليم على واقع التنمية المستدامة المستهدفة.

ويشارك في جلسات المؤتمر نخبة من خبراء التعليم من الاردن والوطن العربي "السعودية والامارات العربية المتحدة والبحرين والعراق.



مدة الفيديو | 02:02

بدران يدعو إلى تنمية البحث العلمي وتوظيفه في حل مشكلات المجتمع - (2018-7-9)

أوضح رئيس مجلس أمناء الجامعة الأردنية الدكتور عدنان بدران، أبرز التحديات التي تواجه قطاع التعليم العالي في الأردن والعالم العربي، وقال إنه يجب تحديث وتطوير الخطط الدراسية، وتجديد أعضاء الهيئات التدريسية، وتنمية استقلالية الجامعات ودعمها.



أكاديميون يشددون على ضرورة الموازنة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات الجامعات

عمان 9 تموز (بترا)- شدد أكاديميون على ضرورة تبني استراتيجيات تهدف الى الموازنة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات الجامعات العربية.

واضافوا خلال انطلاق فعاليات مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي تحت عنوان " الواقع والتحديات ، برعاية رئيس الوزراء الاسبق الدكتور عدنان بدران مندوبا عن سمو الامير الحسن بن طلال، ان المخرجات الحالية للجامعات العربية ادت الى ارتفاع البطالة بين الشباب العربي.

وياتي المؤتمر بتنظيم من جمعية الاكاديميين الاردنيين وبالتعاون مجموعة عالم آفاق الدولية للاعلام والمؤتمرات والاتحاد الدولي للجامعات واتحاد الجامعات العربية.

وبين الدكتور عدنان بدران ان الوطن العربي شهد توسعا كبيرا في عدد الجامعات المعتمدة في حين ان هذا التوسع لم يعكس على التنمية البشرية والتنمية المستدامة في البلدان العربية بل ساهم بزيادة نسب البطالة بين الشباب لعدم مواكبة متطلبات سوق العمل.

واشار الى ان هناك تحديات كبيرة على التعليم العالي فرضتها متطلبات الالفية الثالثة والعولمة والانفجار المعرفي والمعلوماتي ونظام التجارة الحرة ، حيث اصبح سوق العمل لمخرجات التعليم العالي سوقا رائجا في الاقتصاد المعرفي.

واكد ان هناك تحديات تواجه الاصلاح التعليمي في الوطن العربي، يأتي على رأسها الادارة والحوكمة القادرة على ادارة الجامعة اكاديميا وماليا واداريا للاستثمار الامثل في قدرات الجامعة وطبيعة النوعية والموازنة لبناء الراسمال البشري ذي الكفاءة العالية القدر على مجابهة التحديات وحل المشكلات في الاقتصاد المعرفي.

وشدد بدران على ان تقوم الجامعات على الجدارة والكفاءة في أسس القبول والتعيين والترقية والتثبيت والإيفاد في تخصصات تحتاجها الجامعة، وتطوير مخرجات البحث العلمي ونقل التكنولوجيا، من خلال حاضنات ومجمعات علمية يشارك بها القطاع الخاص لرفده بمواد جديدة وأساليب عصرية في قواعد الإنتاج من سلع وخدمات.

ونطرق بدران الى مؤشرات برنامج الأمم المتحدة للإتماء والتي بينت ان العالم العربي بحاجة إلى 100 مليون وظيفة أو فرصة عمل مع عام 2022، وهناك 25 بالمئة من الشباب العرب عاطلون عن العمل، وهناك (8) ملايين من الشباب العربي حاليا على مقاعد الدراسة في هياكل التعليم العالي المختلفة. مقارنة مع 200 مليون طالبا جامعيًا في العالم.

رئيس الهيئة الادارية لجمعية الاكاديميين الاردنيين الدكتور خالد العمري ، اوضح بان المؤتمر سينتاول خلال يومين جلسات عمل تناقش التعليم العالي في الوطن العربي والاردن واليات معالجة التحديات التي تحول دون وصوله للعالمية ،اقتصاديات التعليم من خلال الانفاق عليه واثره على التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، تأهيل المرأة علميا وتمكينها اقتصاديا ودور الجامعات والمؤسسات التعليمية بالاضافة الى واقع تمويل التعليم العالي في الجامعات الاردنية الحكومية .

واضاف أن محاور تتعلق بالموازنة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل ومدى ملائمة مناهج التعليم المحاسبي لمتطلبات مهنة المحاسبة في سوق العمل في بيئة تكنولوجيا المعلومات وعن الية منظومة تنمية الموارد البشرية واستثمارها في الاردن، ستكون على طاولة نقاش الخبراء الاكاديميين .

الامين العام لاتحاد الجامعات الاوروييه والدكتوراه ماريا هيلينا، اكدت في كلمتها ضرورة تبني استراتيجيات تعليمية تنموية ترتبط بالواقع الاقتصادي للدول خصوصا مع الثورة المعرفية التي شهدها العالم، مشيرة الى ان تراجع نوعية التعليم يحتاج الى ربط المعتقدات والعادات والسلوكيات بالتعليم الناضج والانتقال من الفردية الى التشاركية في العمل.

وبينت ان نسب البحث العلمي تتدنى وتنخفض بمقدار الميزانيات الموجهة للبحث العلمي الامر الذي يعني عدم انعكاس مخرجات التعليم على واقع التنمية المستدامة المستهدفة.

ويشارك في جلسات المؤتمر نخبة من خبراء التعليم من الاردن والوطن العربي "السعودية والامارات العربية المتحدة والبحرين والعراق.

العالم العربي بحاجة إلى ١٠٠ مليون وظيفة عام ٢٠٢٢

أضيف بتاريخ: 11 يوليو 2018 8:53 ص



أردن - شدد أكاديميون على ضرورة تبني استراتيجيات تهدف الى الموازنة بين متطلبات سوق العمل ومخرجات الجامعات العربية.

واضافوا خلال انطلاق فعاليات مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي تحت عنوان " الواقع والتحديات ، برعاية رئيس الوزراء الاسبق الدكتور عدنان بدران مندوبا عن سمو الامير الحسن بن طلال، ان المخرجات الحالية للجامعات العربية ادت الى ارتفاع البطالة بين الشباب العربي.

ويأتي المؤتمر بتنظيم من جمعية الاكاديميين الاردنيين وبالتعاون مجموعة عالم آفاق الدولية للاعلام والمؤتمرات والاتحاد الدولي للجامعات واتحاد الجامعات العربية.

وبين الدكتور عدنان بدران ان الوطن العربي شهد توسعا كبيرا في عدد الجامعات المعتمدة في حين ان هذا التوسع لم ينعكس على التنمية البشرية والتنمية المستدامة في البلدان العربية بل ساهم بزيادة نسب البطالة بين الشباب لعدم مواكبة متطلبات سوق العمل.

واشار الى ان هناك تحديات كبيرة على التعليم العالي فرضتها متطلبات الالفية الثالثة والعلومه والانجاز المعرفي والمعلوماتي ونظام التجارة الحرة، حيث اصبح سوق العمل لمخرجات التعليم العالي سوقا رائجا في الاقتصاد المعرفي.

واكد ان هناك تحديات تواجه الاصلاح التعليمي في الوطن العربي، يأتي على رأسها الإدارة والحكومة القادرة على ادارة الجامعة اكاديميا وماليا واداريا للاستثمار الامثل في قدرات الجامعة وطبيعة التوعية والموازنة لبناء الراسمال البشري ذي الكفاءة العالية القدر على مجابهة التحديات وحل المشكلات في الاقتصاد المعرفي.

وشدد بدران على ان تقوم الجامعات على الجدارة والكفاءة في أسس القبول والتعيين والترقية والتنبيت والإيفاد في تخصصات تحتاجها الجامعة، وتطوع مخرجات البحث العلمي ونقل التكنولوجيا، من خلال حاضيات ومجمعات علمية يشارك بها القطاع الخاص لرفده بمواد جديدة وأساليب عصرية في فواعد الإنتاج من سلع وخدمات.

وتطرق بدران الى مؤشرات برنامج الأمم المتحدة للإتزاء والتي بينت ان العالم العربي يحتاج إلى 100 مليون وظيفة أو فرصة عمل مع عام 2022، وهناك 25 بالمئة من الشباب العرب عاطلون عن العمل، وهناك (8) ملايين من الشباب العربي حالياً على مقاعد الدراسة في هياكل التعليم العالي المختلفة، مقارنة مع 200 مليون طالباً جامعياً في العالم.

رئيس الهيئة الادارية لجمعية الاكاديميين الاردنيين الدكتور خالد العمري، اوضح بان المؤتمر سينتاول خلال يومين جلسات عمل تناقش التعليم العالي في الوطن العربي والاردن واليات معالجة التحديات التي تحول دون وصوله للعالمية، اقصادات التعليم من خلال الاتفاقيات عليه واتره على التنمية الاقتصادية والاجتماعية، تأهيل المرأة علميا وتمكينها اقتصاديا ودور الجامعات والمؤسسات التعليمية بالاضافة الى واقع تمويل التعليم العالي في الجامعات الاردنية الحكومية .

واضاف أن محاور تتعلق بالموازنة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل ومدى ملائمة مناهج التعليم المتحاسبى لمتطلبات مهنة المتحاسبية في سوق العمل في بيئة تكنولوجيا المعلومات وعن الية منظومة تنمية الموارد البشرية واستثمارها في الاردن، ستكون على طاولة نقاش الخبراء الاكاديميين .

الامس العام لاتحاد الجامعات الاوروبية والدكتورة ماريلا هيلينا، اكدت في كلمتها ضرورة تبني استراتيجيات تعليمية تموية ترتبط بالواقع الاقتصادي للدول خصوصا مع الثورة المعرفية التي شهدها العالم، مشيرة الى ان تراجع توعية التعليم يحتاج الى ربط المعتقدات والعادات والسلوكيات بالتعليم الناضج والاتقال من الفردية الى التشاركية في العمل.

وبيت ان نسب البحث العلمي تتدنى وتخفض بمقدار الميزانيات الموجهة للبحث العلمي الامر الذي يعني عدم انعكاس مخرجات التعليم على واقع التنمية المستدامة المستهدفة.

ويشارك في جلسات المؤتمر نخبة من خبراء التعليم من الاردن والوطن العربي "السعودية والامارات العربية المتحدة والبحرين والعراق. (بيرا)



عمان - حسين الخالدي

قال رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عدنان بدران ان التعليم العالي شهد توسعا كليا في الجامعات العربية، الا ان مخرجاتها لم ترق الى إحراز تقدم نوعي يسهم في دفع عجلة التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وبدلا من إسهام مخرجات الجامعات العربية في بناء الرأس مال البشري، أصبحت تشكل عبئا في البطالة المتزايدة بين الشباب الجامعي.

ولفت بدران الذي يرأس مجلس أمناء الجامعة الأردنية إلى وجود طلب متنامي على التعليم العالي، إذ أصبحت الشهادة الجامعية والتأهيل العالي بعد المرحلة الثانوية مؤهلا اجتماعيا وثقافيا للفرد العربي بغض النظر عن مدى توفر فرص العمل بعد التخرج، علما ان الشباب يشكل الشريحة الكبرى من الديموغرافية العربية التي تزداد نسبتهم من السكان عاما بعد عام نتيجة مستويات الخصوبة في الوطن العربي.

وقال بدران لـ لدستور ان السبب الأول لتأخر الجامعات العربية على قائمة التصنيف العالمي للجامعات يكمن بضعف ونقص البحث العلمي ومخرجاته وعدم استخدامه في تنمية براءات الاختراع وتنمية سلع علمية جديدة للسوق وربط البحث العلمي بحاجة المجتمع في تطوير الصناعة.

وبين أن هنالك فجوة عميقة بين القطاعين الأكاديمي والصناعي ولا بد من ربط التعليم الجامعي والأبحاث العلمية ومخرجاته بالقوى البشرية لتغطية احتياجات السوق العربية وتنميتها، مؤكدا أن التجارة الحرة أفرزت تنافسية بالعقول البشرية والرأس مال البشري، ولذلك يجب على الأردن كما تصدر البوتاس والفوسفات أن تصدر العقول البشرية لتنمية طاقاتها وإمكاناتها المادية والخروج من أزمنا الاقتصادية.

اول اختبار في النزاهة للرزاز .. مطالبات بتعيين الأكفأ لشغل منصب رئيس الجامعة الأردنية واستبعاد المؤثرين

اول اختبار في النزاهة للرزاز .. مطالبات بتعيين الأكفأ لشغل منصب رئيس الجامعة الأردنية واستبعاد المؤثرين



PM 07:41 10-07-2018

تعديل حجم الخط: ع

سرايا - حسن الضمور - علمت سرايا ان ما يقارب 95 طلبا قد تم تقديمها لشغل منصب رئيس الجامعة الأردنية، خلفا للدكتور عزمي محافظة الذي شغل منصب وزير التربية والتعليم، وكان مجلس أمناء الجامعة الأردنية قد أعلن عن شاغر رئاسة الجامعة، وفقا للتعليم العالي، وقانون الجامعات الأردنية النافذ، بتقديم طلبات الترشيح لأمانة مجلس أمناء الجامعة الأردنية، ولكون منصب رئيس الجامعة الأردنية يعد منصباً أكاديمياً قيادياً يرتبط بتطور مستقبل التعليم بالاردن، والذي يجب على رئيس الحكومة منع ترشح ممن هم على رأس القرار والمؤثرين في توجيه القرار بالتعليم العالي.

وبدوره يتردد بأروقة الجامعة الأردنية ووفق مصادر متابعة أن أحد المتقدمين الحاليين كان يشغل منصب وزاري، ورئيس سابق لجامعة رسمية وهو حاليا أحد عضو بمجلس الأعيان.

ويتردد أيضا أن من بين المتقدمين وجود تقدم طلب لشغل المنصب من قبل أمين عام وزارة التعليم العالي الحالي، وهو ايضا عضو حالي بمجلس التعليم العالي، اي لديه حق التصويت باتخاذ قرار في اختيار الرئيس، للجامعة الأم.

ويتردد ايضا ان طلبا قدم من أحد أعضاء مجلس أعضاء مجلس التعليم العالي، والذي يشغل منصب رئيس مؤسسات هيئة اعتماد التعليم العالي، وفيما تأكد تقدم ما ورد وما لم يتم الكشف عنهم من أصحاب التأثير في توجيه القرار، فإن سرايا تدق الجرس أمام رئيس مجلس الأمناء دولة الأستاذ الراقى عدنان بدران للاحتراز ، وكذلك بدورها تضع سرايا ملف التعيين بالترشح لشغل رئيس الجامعة الأردنية، أمام رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، لقبول الطلبات الأكفأ و التي لا ترتبط بأي صلة بالمؤثرين على قرار تعيين شخص الرئيس، مما يعني أن الرزاز هو أمام أول الاختبارات في الشفافية والنزاهة لدراسة الطلبات المتقدمة وفق العدالة والمصلحة العامة استنادا لتوصية جلالة الملك عبدالله التي تنادي بتطبيق العدالة ومنح المنصب للاكفأ.

السنة التحضيرية للطب و ((الاسنان)) في الاردنية والتكنولوجيا . المتغير الوحيد لـ ((القبول الموحد))

اما جامعة العلوم والتكنولوجيا فقد احتفلت بذات الاسمى مع الاردنية من حيث علامة النجاح وعدم اعادة العادة في حال رسب الطالب، كما حدثت للتكنولوجيا ان الامتحانات النهائية في المسائل ستكون موحدة لجميع الشعب وتكون الامتحانات الكترونية، كما لا يجوز تعديل علامات الاعمال الفصلية وعلامة الامتحان النهائي لطلبة السنة التحضيرية، واذا رسب الطالب في اي مدة يكسنة التحضيرية عليه اختيار اي تخصص من تخصصات الجامعة بون الطب وطب الاسنان.

وبعد تقديم الامتحان وفقا لتعليمات التكنولوجيا فانه يتم توزيع الطلبة بناء على اعلى النتائج التي يحصل عليها الطالب ويوزعون على الطب وطب الاسنان بناء على العلامة الاستيعابية حسب علامات الطالب ولا تدخل متطلبات الجامعة الاجبرية والاختيارية بالاحساب. وتحسب الجامعة مواد الطالب في حال لم يتم قبوله بتخصص الطب والاسنان في حال رغب بالانتقال في تخصص اخر او الي جامعة اخرى.

وحدثت التعليمات الخطه الدراسية لتكون للفصل الاول فزيارة طبية، وعلمية في الطب وطب الاسنان، وبيولوجيا عامة، والكيمياء العامة والعضوية واللغة الانجليزية.

اما مواد الفصل الثاني فهي تطرح واجناء، وبيولوجيا خلوية وانسجية، وكيمياء حيوية، وفسبيولوجيا عامة، ومتطلب جامعة اختياري .

السنة التحضيرية للعام الجامعي القادم وطلبة الثانوية العامة الحامية تحدر اخر لوزارة التعليم العالي ومجلس التعليم العلمي ، وجاءت لتقنين الاسنر ايجابية لوطنية لتسمية الموزية ، قبل استحقاق الهدف المنشود منها ام انها ستترك الطبية والاعلامي الباحثين عن مقدم طب طبما طموا ان يحصلوا عليه... ؟

لغايات تحديد التخصص ، وبناء على اسس حديثها التعليم العلمي فان رسوم الساعه المعتمدة ستكون بناء على الساعه المعتمدة لطب حسب رسومها باي من الجامعات.

وستكون الاعداد التي سيتم قبولها بهاتن الجامعات محدودا الطبيعية في البرهانجين العادي والموزي بناء على الطاقة الاستيعابية المحددة للقبول.

وحدثت الاردنية في تعليماتها انه لا يجوز تأجيل السنة التحضيرية او الانسحاب منها تحت اي ظرف، كما انه لا يجوز معاملة اي مادة علمية برسها الطالب سابقا سواء بجامعة او اية جامعة اخرى.

وحدثت الاردنية المواد التي سدرسها الطالب بالسنة التحضيرية الاجبارية الاولى، وهي الكيمياء العامة للفصل الاول والكيمياء العضوية للثاني، والعلوم الحياتية لفصل الاول، وطم الخلية والبيولوجيا الجزئية للثاني، والفيزياء العامة لاول والفيزياء الجزئية للثاني، والفيزياء العامة لطلبة الطب والاسنان والفصل الثاني للتفريخ القيسولوجيا للثاني، ومبادئ الاحصاء لفصل الاول، وعلم الازسجة العام للفصل الثاني.

وستكون الاسئلة موزية لسنة التحضيرية لجميع الشعب، ويتم توزيع الطلبة المطلوبين ضمن البرنامج العلمي في تخصص الطب وطب الاسنان بما يتسجم مع الطاقة الاستيعابية التي يحددها مجلس التعليم العالي، على اساس اختيار الطالب والعمل التراكمي في السنة التحضيرية شريطة النجاح بكل مادة والحصول على المعدل التراكمي المطلوب.

كما لا يجوز قبول الطالب الذي يرسب في اي مدة من مواد السنة التحضيرية في اي من التخصصين الطب وطب الاسنان وذلك لطلبة البرهانجين العادي والموزي، اما البرنامج الدولي فيمكن للطلبة فقط اعادة العادة وانا حقل متطلبات النجاح تطبق عليهم تعليمات منح بدرجة بتقرر في طب الاسنان او الطب حسب التخصص الذي يتقنون فيه.

تخوقات مطروعة وتحضيرات لوجستية وعلمية واكاديمية استعدادا للبدء بالسنة التحضيرية التي تطبق لأول مرة من خلال وحدة تنسيق القبول الموحد الاكتر وني، فكل سنة التحضيرية سيكون هو المتغير الوحيد ضمن وحدة تنسيق القبول الموحد الاكتر وفي تحت مسمى « السنة التحضيرية » المرشحين بالتقدم لأي من تخصصي الطب او طب الاسنان في جامعتي العلوم والتكنولوجيا و الاردنية..

ووفقا لمنوعة وحدة تنسيق القبول الموحد الاكتر وني خولة عوض فلن الوحدة لا تغيير عليها للعام الجامعي المقبل والخريجي الثانوية العامة الحامية الا باضافة مسمى جديد وهو السنة التحضيرية كاتة الطلبة التي الذين يهتدين للتخصصين وهاتين الجامعتين ، وان الموقع سيكون جاهزا امام الطلبة للاطلاع على كافة التفاصيل المتعلقة به بداية الشهر المقبل ، وهو مجهز بكافة الامور الخاصة باستقبال الطلبة والقيوديات التوضيحية ، والارشادات كافة والتي توفر للطلاب لمعرفة كل المعطيات قبل تسجيل طلب الالتحاق .

ولقد عوض ان المواقع بانتظار ان تزود كافة الجامعات مجلس التعليم العالي وهيئة الاعتماد بكافة التخصصات والاعداد المتوقع قبولها ، وهذا الامر وفقا لعمى سنتم خلال الاسبوع من المقبلين تنهيا لا يدخل كافة التخصصات الي الموقع .

ولقد ان طلبه السنة التحضيرية المرشحين بهاسيدخلون على الموقع تحت بند النسبة التحضيرية شريطة ان لا تقل معدلا لهم عن 85% وسيخضعون وفقا لتعليمات في سنة التحضيرية الاولى ويخضعون لامتحان بعد الانتهاء منها وتقوم الجامعات باعلان علاماتهم وفرزهم بتخصصي الطب وطب الاسنان والعهد المتعلق يتم توزيعه على باقي التخصصات وفقا لمعدلاتهم بالنسبة العامة وبرنامجهم .

ووفقا للتعليمات حددت « الاردنية » ان تكون علامة النجاح بالمدة 50% وهو الحد الأدنى للنجاح بكل مدة وسيكون الاحتساب للسنة التحضيرية الاولى بناء على العلامة المتولوية، وستتم تثبيت المعدل التراكمي لمواد الكيمياء في السنة التحضيرية لافر بمترايقن مطريقتين

امان السائح



aman alsayeh

انهت اتفاقية مع شركة طبية خاصة لضبط النفقات

«آل البيت»: طلبتنا مؤمنون بمستشفيات الصحة ومراكزها

AddustourNewspaper عمان

الاجهزة الطبية المطلوبة للمركز الطبي وتم الحجز المالي تم اعداد وثائق العطاء كامل في الجلسة الاخيرة للجنة العطاءات المركزية بالجامعة وتم طرح العطاء عبر القنوات الرسمية ليصار الى شراء الاجهزة والمعدات اللازمة للبدء بالتشغيل قريبا جدا.

واضاف ان الجامعة قامت بتهيئة موقع المركز وعمل الصيانة اللازمة وهو جاهز حاليا لتسلمه من قبل وزارة الصحة للمباشرة بتقديم الخدمات اللازمة.

واشار الى ان الجامعة تقوم بمعالجة الطلبة حاليا اثناء الدوام الرسمي في مستشفى المرفق الحكومي والمراكز الطبية القريبة التي لا تبعد عن الجامعة اكثر من خمس دقائق ويتم نقل الحالات الضرورية بالوسائل المناسبة بالتعاون مركز دفاع المدني القريب من الجامعة.

قال رئيس جامعة آل البيت الدكتور ضياء الدين عرفة ان طلبة الجامعة مؤمنون في جميع المستشفيات والمراكز الطبية التابعة لوزارة الصحة على مدار الساعة دون اي معيقات، مؤكدا «انه تم توقيع ملحق بين الجامعة ووزارة الصحة لإزالة الاشكاليات القانونية لتشغيل المركز الطبي داخل الحرم الجامعي».

واضاف عرفة في رسالة توضيحية لوزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عادل الطويسي ردا على ما تم نشره من قبل «حملة ذبحتونا»، بعدم وجود مركز طبي لعلاج الطلبة بالجامعة منذ ثلاث سنوات ولا تأمين صحي لديهم، انه لغايات ضبط نفقات التأمين الصحي قررت الجامعة انهاء الاتفاقية السابقة مع احدى الشركات الطبية الخاصة وتوقيع اتفاقية اصولية مع وزارة الصحة.

وقال انه بناء على الملحق تم تحديد

11. الوفيات

- سعيد محمد داوود الطحاينة - طبربور
- نادي خليل عودة الله السلطان - ديوان السلطان
- هنادة لمعي بولص عبدالله الحدادين - الصوفية
- محمود موسى سليمان الظاهر - جمعية بيت اكسا
- عدنان ابراهيم حسن الخليل - الجبيهة