



التاريخ 2018/05/27

التسلسل	الخبر	الصفحة	الصحيفة
1.	التربية: قرار مسار التعليم الثانوي المهني سيطبق على طلبة العاشر ويتيح للمتفوقين دخول الجامعات، وذبحتونا: قرارات التربية المتناقضة تربك الطلبة والمعلمين	5	الدستور
2.	"التعليم العالي" يعقد أولى جلساته بتشكيلته الجديدة الثلاثاء	3	الرأي
3.	الهاشمية ونهر الأردن توقعان اتفاقية تعاون	17	الرأي
4.	الدكتوراه الفخرية تزامم الشهادات الأكاديمية	27	الرأي
5.	طلبة الشرق الوسط ينظمون حملة لتوزيع الملابس	5	الغد
6.	الوفيات		

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير العلاقات العامة والدولية

علاء الدين عربيات

رائد أبو يعقوب

إعداد

يُتيح للمتفوقين الدخول للجامعات وفق نسبة تحددها الوزارة

الترية: قرار مسار التعليم الثانوي المهني سيطبق على طلبة العاشر ذبحوتونا : قرارات الترية المتتاقضة تربك الطلبة والمعلمين

المهني خاصة بمسار الكليات فقط ولا يوجد مسار للجامعات لأي من هذه الفروع»، وهو القرار الذي يناقش قرار مجلس التربية الصادر قبل شهر ونصف الشهر من هذا القرار.

وبينت ذبحوتونا ان «نموذج اختيار التعليم الثانوي لطلبة الصف العاشر» الذي قامت وزارة التربية بتوزيعه قبل أيام، على طلبة الصف العاشر اشار الى ان «جميع التخصصات المهنية هي ضمن مسار كليات المجتمع فقط، ويحق للطلبة الناجحين الحاصلين على أعلى المعدلات في امتحان الثانوية العامة الالتحاق بالجامعات الأردنية وبتخصصات متناظرة لتخصصاتهم».

على صعيد متصل، توقفت الحملة الوطنية من اجل حقوق الطلبة «ذبحوتونا» أمام تقليص وزارة التربية لعدد حصص الفيزياء والرياضيات لطلبة الفرع الصناعي، لتصبح حصّة واحدة لكل مادة أسبوعياً، بعد أن كانت خمس حصص لمادة الرياضيات وأربع حصص لمادة الفيزياء.

ورأت الحملة أن هذا القرار سيؤدي إلى تقليص محتوى منهاج الرياضيات بنسبة لا تقل عن ٨٠٪، إضافة إلى تقليص مادة الفيزياء بنسبة قد تصل إلى ٧٥٪، وهو الأمر الذي يعني تقريغ هذه المواد من محتواها.

يكون التركيز هنا على التدريب العملي وزيادة ساعات التدريب وصولا للممارسات العالمية الفضلى في هذا المجال.

ولفت الى ان عملية تحويل الطلبة من فرع الى آخر بدأت من الان وستبقى مستمرة لاول اسبوعين من شهر ايلول المقبل ولكن وفق الاسس المعتمدة لذلك.

وفيما يتعلق بقيام الوزارة بإعادة النظر بعدد حصص الفيزياء والرياضيات لطلبة الفرع الصناعي، أوضح العكور ان الطلبة وفق الخطة القديمة في المسار الجامعات كان اجباريا ان يأخذوا رياضيات وفيزياء علمي، بالإضافة الى المتطلبات الاصلية للفرع الصناعي ولكن بعد الغاء المسار الجا-معي التقت رياضيات وفيزياء علمي وبقيت فيزياء ورياضيات خاصة بالفرع الصناعي.

يشار الى ان الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة «ذبحوتونا» طالبت بفتح تحقيق رسمي فيما اعتبرته قرارات متناقضة اتخذتها وزارة التربية والتعليم في ما يتعلق بألية اختيار التعليم الثانوي لطلبة الصف العاشر، وما أحدثته من حالة من الفوضى والإرباك للطلبة والمعلمين وإدارات المدارس على حد سواء.

وبينت ذبحوتونا بالوثائق ان مجلس التربية قد أصدر قرارا بتحديد نسبة الطلاب المهني الذين يحق لهم دخول الجامعات بـ ٢٠٪ ليخالفه قرار صادر عن وزير التربية والتعليم أكد فيه أن «جميع فروع التعليم

□ عمان - الدستور - كوثر صوالحة

قال امين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية محمد العكور، ان هناك سوء فهم لقرارات الوزارة الاخيرة فيما يتعلق بمسار التعليم الثانوي الشامل المهني.

وبيّن العكور ان القر-ان الذي اتخذته الوزارة والذي سيطبق على طلبة الصف العاشر من هم الآن على مقاعد الدراسة ويرغبون بالالتحاق بفروع التعليم المهني في السنة الدراسية القادمة، كما ان هذا القرار سيتيح للطلبة المتفوقين بالفروع المهنية الدخول للجامعات وفق نسبة تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كما طلبة التعليم المهني المتقدمين بكليات المجتمع الالتحاق بالجامعات عن طريق التجسير بعد الانتهاء من دراستهم في الكلية وفق الاسس المعتمدة لدى وزارة التعليم العالي.

وأشار العكور في تصريح صحفية، الى ان النظام السابق كان فيه مساران لفروع التعليم المهني مسار الجامعات والذي يتيح للطلاب الالتحاق بالجامعة شريطة اختيار مواد اضافية من مستوى الفرع العلمي اما مسار كليات المجتمع، فالطلاب الذي يلتحق بمسار الكليات اما بدخل كليات مجتمع او يلتحق بسوق العمل بعد الانتهاء من مرحلة الثانوية العامة، حيث لا يشترط على الطالب دراسة اي مواد اضافية اذ

«التعليم العالي» يعقد أولى جلساته بتشكيلته الجديدة الثلاثاء

عمان-الرأي - يعقد مجلس التعليم العالي، الثلاثاء المقبل، أولى جلساته بتشكيلته الجديدة.

وصدرت الإرادة الملكية السامية بالموافقة على قرار مجلس الوزراء بتعيين أعضاء في مجلس التعليم من الأكاديميين والقطاع الخاص من ذوي الخبرة والاختصاص. والمعينون من الأكاديميين: الدكتور نبيل الشواقفة والدكتور مأمون الدبعي والدكتورة إنعام خلف. أما القطاع الخاص: الدكتور زكي الأيوبي والدكتورة حنان السبول. ويتشكل مجلس التعليم العالي من عشرة أعضاء: وزير التعليم العالي والبحث العلمي رئيساً، وعضوية أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأمين عام وزارة التربية والتعليم، يسميه وزير التربية والتعليم، ورئيس هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ومدير مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية في القوات المسلحة. ويأتي قرار إعادة تشكيلة المجلس، استجابة لما ينص عليه قانون التعليم العالي.

«الهاشمية» و«نهر الأردن» توقعان اتفاقية تعاون

الزرقاء - د. ماجد الخضري

وأكد بني هاني أهمية بناء الشراكات الاستراتيجية بين الجامعة والمؤسسات ذات الاهتمام المشترك، وقال إن الجامعة تضع مقدراتها ومرافقها وخبراتها وتجهيزاتها في خدمة المؤسسة. وأن الجامعة ذراع وطني تعليمي وبحثي لجميع المؤسسات.

وأكدت البريشي أن هناك شراكة استراتيجية طويلة الأمد مع الجامعة الهاشمية لتنفيذ التدريب والتطوع للطلبة خاصة التدريب في تقديم خدمات الدعم النفسي على خط الدعم الأسري (١١٠)، وأضافت أن المؤسسة تطمح إلى توسيع مجالات التعاون بين الجانبين. كما أشادت بقدرات وكفاءات خريجي الجامعة حيث تم توظيف (٨) خريجين من الجامعة في المؤسسة ومراكزها المختلفة.

وقالت الدكتورة أمية الحسن أن هذه الاتفاقية تعزز التعاون والشراكة الاستراتيجية بين كلية الملكة رانيا للطفولة والمراكز التابعة للمؤسسة. وبينت أن الاتفاقية ستساهم في خدمة المجتمع المحلي من خلال عقد الندوات التوعوية والورشات التأهيلية للأباء والأمهات والأطفال، كما تتيح للطلبة وأعضاء هيئة التدريس تطوير مهاراتهم وقدراتهم المتنوعة.

وقعت الجامعة الهاشمية ومؤسسة نهر الأردن اتفاقية تعاون مشترك لتوفير فرص التدريب الميداني والتطوع لدى طلبة الطفولة والتخصصات التربوية والاجتماعية في مجالات الطفولة والأسرة والدعم الأسري والنفسي واكتساب الخبرات العملية والفنية، والاستفادة من خبرات الأكاديميين في الجامعة لرفد المؤسسة بخبرات متخصصة في حماية الطفل، والاستفادة من خبرات المهنيين والمختصين في المؤسسة. وقع الاتفاقية رئيس الجامعة الدكتور كمال الدين بني هاني والمدير العامة للمؤسسة إنعام البريشي وبحضور عميدة كلية الملكة رانيا للطفولة الدكتورة أمية الحسن التي قامت بتنسيق الاتفاقية. ومدير قطاع البرامج في المؤسسة الدكتور محمد الحوراني.

وسيتدرب طلبة الجامعة بموجب الاتفاقية على تقديم خدمات الإرشاد النفسي والأسري للأطفال والأسر في مراكز المؤسسة، كما تنص الاتفاقية على تبادل المعلومات والوثائق وإجراء البحوث العلمية المشتركة وتنفيذ البرامج والمشاريع المشتركة، ونشر المعرفة المتعلقة بالأسرة والطفل.

الدكتوراة الفخرية تراحم الشهادات الأكاديمية

عمان - إبراهيم السواعير

ما تزال "الدكتوراة الفخرية" تراحم وبكل جرأة الشهادات الأكاديمية المتعوب عليها بماء العيون وجلسات الدرس الجامعي، والمقلق أن أصحاب هذه الشهادات باتوا يطالبون في الفترة الأخيرة بأن تُدرج أسماءهم، بصفاتهم يحملون الدكتوراة الفخرية، في المجلات العلمية والثقافية، بل وفي الصحف وعلى المنابر، وربما خاضوا حرباً مع من ينكر عليهم هذه الدرجات التي جاءتهم بمبادرات انتشرت في الأردن، بعضها مدفوع الأجر، أو جاءت كتقدير من جهات باتت من الكثرة بحيث ضاعت معايير إصدارها للشهادات التي تضخم الحجوم ولا تدل إلا على مجاملات وتقديرات تتخللها من هذه الجهة أو تلك.

هل هناك قانون يمنع "الدكتوراة الفخرية" أو يقيدھا؟.. هل هناك هيئات ثقافية تقف بالضد من هذه الشهادات العاجلة فتحاربھا؟... نحتاج إلى أن تتكاتف كل الوزارات والجهات والاتحادات والروابط والهيئات الثقافية فتضع الأمور في نصابها الصحيح وتوضح أن هذه الشهادات هي فقط للتقدير أو المحبة ولا تسوّغ لصاحبها أن يزاحم الأكاديميين في أمور ومكتسبات كثيرة.

وحيث يصّر مثقفون وكتاب على أن يسبق أسماءهم حرف دال، الدال على الدكتوراة الفخرية، فإننا بهذا يمكننا قراءة خصيصة نفسية مهمة لدى هؤلاء، وهي أنهم يشعرون بأنهم محل تقدير، مع أن الخلاف ليس على تقديرهم أو احترام الجهات التي تصدر لهم هذه الشهادات، بل هو على احترام كلمة دكتوراة التي لا تتأتى إلا لمن سار في مسار معين وشاق ومتعب في مرحلة البكالوريوس ومن ثم الماجستير ومن ثم الدكتوراة، وربما في مراحل إضافية، وهو مشوار طويل لا ينتهي ومن المؤلم اختزاله كله أو عدم المرور به من خلال هذه الشهادات.

في السابق كان النظر إلى شهادات الدكتوراة الأكاديمية محل مساءلة، في مدى الاعتراف

في السابق كان النظر إلى شهادات الدكتوراة الأكاديمية محلّ مساءلة، في مدى الاعتراف بالجامعة في سياق معادلة الشهادة أو اعتمادها من وزارة التعليم العالي، واليوم يبدو أنّ الناس تصالحت مع الدكتوراة بالمراسلة، أو بالجلوس أمام الحاسوب، أو حتّى بالمراسلة عبر الهواتف الذكيّة، لتسعى في مرحلة لاحقة إلى أن تشرعن الدكتوراة الفخرية، وأعتقد أنّ وزارة التعليم العالي وبما عُرف عن الأستاذ الدكتور النابه الحكيم عادل الطويسي من حرص على مصلحة التعليم وأركانه قد وضعت القول الفصل في ذلك عبر مخاطبات للجهات ذات العلاقة، لتكون الدكتوراة الفخرية صفةً لا وثيقة أو سنداً قانونياً بمزاولة المهنة، أو حتى بإيهاام الناس تحت الاسم العام "دكتور"، ولذلك، وتجنباً للإحراج، وبقصد التمييز، يمكن أن يُبقي على فرح أصدقائنا بهذه الشهادة التقديرية ونشاركهم اعتزازهم بأن تجاوز كلمة "فخرية" كلمة دكتوراة، منعاً لالتباس وانصافاً لأصحاب الحقوق.

هل هناك نص قانوني أمام "الدكتوراة الفخرية"، وهل يُسمح للجامعات الكبرى بإصدار هذه الشهادة؟... ومن يحقّ له من المبادرات والجمعيات تقديم هذه الشهادة التي ملأت وسائل التواصل الاجتماعي والمنابر والهيئات الثقافية؟!

يحتاج أصحاب الشهادات الفخرية بأنهم إنّما مُنحوا لأنهم يستحقونها، فهم يحترمون بذلك الجهة التي قدّرتهم بالمسمّى، ولكن، هل شروط ذلك المزيد من "كراتين" خالية المضمون العلمي إلا من المجاملات والتعبير عن التقدير والاحترام؟... تلك قضية، يفرح بها أصحاب هذه الشهادات الذين يغمضون أعينهم عن قصد أو يبتسمون وهم يسمعون غيرهم يناديهم بها، والخوف ان تتلبّس الحالة صاحبها، فيسعى إلى التدريس بها- مجازاً- أو الحصول على مكاسب اجتماعية اعتماداً على ما للمسمى من رونق وغرور ورفعة وهالة نجبها نحن العرب الذين نطلق على أنفسنا اسم ناقد أو رسّام أو محلل استراتيجي دون أن نمرّ بمعطيات هذه المسمّيات الموجودة في الغرب أو نفهم شروطها على الأقل.

سألتُ صاحب دكتوراة فخرية، تمّ التعريف عليه بالدكتور، عن تخصصه وقد كشف لي عن حقيقته منطّقه غير المنسجم مع شهادة الدكتوراة، فقلت في نفسي إنّ الدكتور الفخري قد يلجأ إلى تلبّية المسمّى بقراءات عجلّى أو بجملة من الأصدقاء الذين يفرحون به، لكنّ الأدهى والأمر أن يتلبّس هؤلاء حالة أصحاب التخصصات فيحلّوا محلّهم، وقد بدأوا يفعلون!

طلبة "الشرق الأوسط" ينظمون حملة لتوزيع الملابس

عمان - نظمت جامعة الشرق الأوسط حملة لتوزيع الملابس، استهدفت طلبة مدرسة القسطل الثانوية التابعة لمديرية تربية الجيزة، وتأتي هذه ضمن برنامج (أنا أشارك)، الذي يهدف الى تفعيل دور الشباب الجامعي للعب دور فاعل في الحياة الاجتماعية والسياسية الأردنية.

وجرى خلال الحملة، التي تم تنفيذها بالتعاون مع بنك الملابس، حوارا مفتوحا ما بين طلبة الجامعة وطلبة المدرسة داخل الغرف الصفية، تناول التحذير من عواقب واطار التهرب والتسرب المدرسي، وانعكاس اثاره على مستقبل اداء الطلبة، بحضور مديرة الشؤون الإدارية في مديرية تربية الجيزة الدكتورة نوال أبو رذن.

ويأتي تنظيم هذه الحملة انطلاقا من حرص الجامعة بابرار رسالتها وترجمتها على ارض الواقع، بتفعيل استمرارية تواصلها مع كافة فئات وشرائح المجتمع المحلي.-(بترا)

6. الوفیات

– تسنیم موسی عبدالحمید المجالی – بلدة الیارات

– هیفاء قاسم « درویش الحجی » – عمان

– محمد خلیل عودة الله الخطیب/الرابیة

– فاطمة حسین العلی الشوابكه/مادبا

– ابراهیم یوسف ابراهیم مسعد/الجبیهة

– حسین علی مسعود وشاحی – المدینة الریاضیة

– مریم فرید داود محمد عمران الحصان – صویلح

– نضال عبدالرحیم أسعد مرشد – حی نزال

– رسمي حسن صعبی – أم السماق

– نهی جادالله السوالقه – دیر غبار